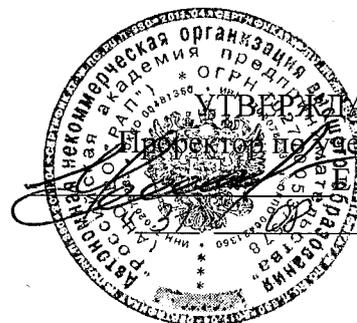


Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)



УТВЕРЖАЮ
Протокол № 7 от 29 августа 2017 г.
Е. Ермакова
2017 г.

Кафедра: Финансы, кредит и страхование
(название кафедры)

Авторы: Миленков А.В., к.э.н., Гладкова В.Е., д.э.н., доцент,
Миллерман А.С., д.э.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФИНАНСОВАЯ СРЕДА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЕ
РИСКИ**

(наименование учебной дисциплины)

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол № 4 от «31» августа 2017 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол № 7 от «29» августа 2017 г.
---	---

Москва, 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» являются привитие студентам знаний, умений и навыков в области предпринимательства, финансовой среды предпринимательства и оценки рисков предпринимательской деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- приобретение практических навыков анализа предпринимательских рисков и риска банкротства предприятия;
- понимание содержания и сущности методов и приемов управления предпринимательскими и финансовыми рисками предприятия;
- понимание микроэкономических проблем управления предпринимательскими рисками

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные правила, принципы и законы в области предпринимательства и предпринимательских рисков Уметь: применять основные правила и принципы предпринимательства и предпринимательских рисков в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов предпринимательства и предпринимательских рисков
ОК-6	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков, роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики Уметь: использовать на практике основы правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков с использованием информации и информационных технологий Владеть: навыками использования основ правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков с использованием информации и информационных технологий
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Знать: структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений. Уметь: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. Владеть: способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)

<p>Раздел I. Общая характеристика предпринимательства</p>	<p>Тема 1.1. Общие признаки цивилизованного предпринимательства Черты и особенности предпринимательства. Взаимосвязанные аспекты предпринимательства: разработка и принятие решений, соединение ресурсов, новаторство, риск. Функции, выполняемые предпринимателями - определение целей, задач, рациональное размещение капитала, эффективное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Условия предпринимательской деятельности. Наличие определённой общественной ситуации - предпринимательской среды: рынка, рыночной системы отношений, свободы предпринимателя. Мотивы предпринимательской деятельности: получение максимальной прибыли, заинтересованный творческий подход, ответственность за благополучие семьи, стремление к завоеванию прочных позиций на рынке, собственное признание. Принципы, которых придерживаются предприниматели: предприимчивость, оправданный риск, детальное знание дела, дисциплина, умение привлекать хороших сотрудников, контроль за расходами и прибылью. Два вида предпринимательской деятельности: производственная, посредническая.</p> <p>Тема 1.2. Сущность предпринимательства Определение предпринимательской деятельности как: - самостоятельной деятельности дееспособных граждан и их объединений; - инициативной деятельности, направленной на реализацию своих способностей; - деятельности рискованной; - процесса, направленного на систематическое извлечение прибыли. Субъекты предпринимательской деятельности: 1. Граждане Российской Федерации, не ограниченные в установленном порядке в своей дееспособности. 2. Граждане иностранных государств и лица без гражданства в пределах полномочий, установленных законодательством Российской Федерации. 3. Объединение граждан - коллективные предприниматели (партнёры). Две модели предпринимательства: классическая и инновационная. Разновидности классической модели предпринимательства: традиционное, репродуктивное, рутинное. Инновационное предпринимательство как продуктивное, которое предполагает поиск новых путей развития предприятия. Статус предпринимательства. Определение бизнеса, условий его осуществления, функция организации бизнеса. Условия и характеристика рынков.</p>	<p>ОК-3 ОК-6</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области предпринимательства и предпринимательских рисков Уметь: применять основные правила и принципы предпринимательства и предпринимательских рисков в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов предпринимательства и предпринимательских рисков</p>
<p>Раздел II. Финансовая среда предпринимательства</p>	<p>Тема 2.1. Состав финансовых ресурсов Определение сущности финансов хозяйствующего субъекта. Задачи финансов хозяйствующего субъекта как формирование этим субъектом своих денежных фондов и использование их на основе эффективного управления денежным потоком.</p>	<p>ОК-3 ОК-6</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области предпринимательства и предпринимательских рисков, основные технологии поиска, анализа</p>

	<p>Роль финансов хозяйствующего субъекта в финансовой системе государства. Финансовая модель управления денежными потоками хозяйствующего субъекта. Характеристика финансовых отношений. Финансовый рынок: ёмкость рынка, конъюнктура, спрос и предложение финансовых активов. Функции финансового рынка: - реализация стоимости и потребительной стоимости, заключённой в финансовых активах; - организация процесса доведения финансовых активов до потребителей; - финансовое обеспечение процессов инвестирования и потребления; - воздействие на денежное обращение. Предпринимательский капитал, кредитный капитал, основной капитал. Нематериальные активы, оборотные активы. Уставный капитал, добавочный капитал. Активы и пассивы хозяйствующего субъекта. Пассивы хозяйствующего субъекта - как совокупность долгов и обязательств, состоящих из заёмных и привлечённых средств, включая кредиторскую задолженность. Гудвилл как условная стоимость деловых связей фирмы, цена накопленных нематериальных активов фирмы. Тема 2.2. Источники финансовых ресурсов Сущность и содержание источников финансовых ресурсов. Консолидированная прибыль, прибыль от реализации продукции. Состав затрат, образующих себестоимость продукции (работ, услуг): материальные затраты, затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, амортизация основных фондов, пр. Материальные затраты как стоимость совокупности приобретаемых сырья и материалов, покупных материалов, комплектующих изделий, работ и услуг производственного характера, природного сырья, покупной энергии, потерь в пределах норм естественной убыли. Затраты на оплату труда - выплаты заработной платы; выплаты стимулирующего, компенсирующего характера; единовременные вознаграждения. Отчисления на социальные нужды как обязательные отчисления по установленным нормам в органы государственного социального страхования, пенсионный фонд, фонд занятости и медицинского страхования. Амортизация основных фондов как источник покрытия расходов на полное восстановление основных фондов. Прибыль от прочей реализации. Доходы от внереализационных операций. Резервный фонд, фонды накопления и фонды потребления. Кредиторская задолженность, постоянно находящаяся в распоряжении хозяйствующего субъекта. Средства, полученные от продажи ценных бумаг. Кредит. Амортизационный фонд как устойчивый источник финансовых ресурсов. Тема 2.3. Инвестирование капитала и его виды Определение инвестиций. Рисковые инвестиции (венчурный капитал), прямые инвестиции, портфельные инвестиции. Венчурный капитал как инвестиции в форме выпуска</p>	<p>и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательства и предпринимательских рисков в своей профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и принципы предпринимательства и предпринимательских рисков в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательства и предпринимательских рисков в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов предпринимательства и предпринимательских рисков основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательства и предпринимательских рисков в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков</p>
--	---	--

	<p>новых акций, производимые в новых сферах деятельности, связанных с большим риском.</p> <p>Параметры, которыми должен руководствоваться инвестор при создании портфеля инвестиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор оптимального типа портфеля; - оценка приемлемого сочетания риска и дохода портфеля; - определение первоначального состава портфеля; - выбор схемы дальнейшего управления портфелем. <p>Инвестиции как долгосрочное вложение денег для извлечения прибыли. Чистые и трансфертные инвестиции. Субъекты инвестиционной деятельности: инвесторы, заказчики, исполнители работ. Объекты инвестиционной деятельности: основные фонды, ценные бумаги, целевые денежные вклады, научно-техническая продукция, имущественные права и права на интеллектуальную собственность.</p> <p>Источники и методы инвестирования: собственные финансовые ресурсы и внутрихозяйственные резервы инвестора, заемные финансовые средства инвестора, инвестиционные ассигнования из государственных бюджетов, иностранные инвестиции. Индексация капитала, компаундинг и дисконтирование. Индексация как приём анализа динамики показателей и как экономический инструмент государственного регулирования.</p> <p>Тема 2.4. Оценка недвижимости, приносящей доход</p> <p>Оценка недвижимости: текущая, ретроспективная и перспективная. Методы определения стоимости недвижимости: затратный, сравнение продаж, капитализация дохода. Условия финансирования сделки. Физическая характеристика объекта недвижимости, экономическая характеристика объекта недвижимости.</p> <p>Варианты расчётов при финансировании сделки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансирование сделки кредитором; - финансирование сделки продавцом. <p>Условия продажи. Состояние рынка как изменение рыночных условий купли-продажи во времени. Недействительные компоненты стоимости как компоненты стоимости, не связанные с недвижимостью. Корректировка цен продаж сравнимой недвижимости. Капитализация дохода как преобразование ожидаемых в будущем доходов в единовременно получаемую в настоящее время стоимость. Метод капитализации дохода, его принципы. Капитализация доходов предусматривает расчёт текущей стоимости будущих финансовых выгод, которые предприниматель получит от объекта недвижимости. Коэффициент капитализации.</p>		
<p>Раздел III. Оценка рисков предпринимательской деятельности</p>	<p>Тема 3.1. Общие принципы анализа рисков</p> <p>Понятие риска. Риск как вероятность потери предпринимателем части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления определённой производственной и финансовой деятельности. Виды рисков: производственный, финансовый, инвестиционный, рыночный.</p> <p>Назначение анализа риска - дать потенциальным партнёрам необходимые данные для принятия решений о целесообразности участия в проекте и</p>	<p>ОК-3 ОК-6 ПК-11</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области предпринимательства и предпринимательских рисков, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательства и предпринимательских</p>

	<p>предусмотреть меры по защите от возможных финансовых потерь.</p> <p>Выявление внутренних и внешних факторов, увеличивающих и уменьшающих конкретный вид риска.</p> <p>Анализ выявленных факторов. Оценка конкретного вида риска с финансовой стороны с использованием двух подходов. Определение финансовой состоятельности (ликвидности проекта).</p> <p>Определение экономической целесообразности вложений финансовых средств.</p> <p>Установка допустимого уровня риска. Анализ отдельных операций по выбранному уровню риска.</p> <p>Критерии, используемые при анализе риска. Динамический риск, статический риск. Качественный анализ риска. Количественный анализ риска. Объективные и субъективные факторы риска.</p> <p>Тема 3.2. Различные методы анализа рисков</p> <p>Методы количественного анализа конкретного вида риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистический; - анализ целесообразности затрат; - метод экспертных оценок; - аналитический метод; - использование аналогов. <p>Статистический метод: достаточность капитала, коэффициент риска, определение области риска - как некоторой зоны общих потерь, в границах которой потери не превышают предельного значения установленного уровня риска.</p> <p>Пять основных областей риска деятельности любой фирмы в условиях рыночной экономики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) безрисковая; 2) минимального риска; 3) повышенного риска; 4) критического риска; 5) недопустимого риска. <p>Анализ целесообразности затрат при анализе средств, подвергаемых риску. Общее финансовое состояние фирмы следует разделить на пять финансовых областей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абсолютной устойчивости; 2) нормальной устойчивости; 3) неустойчивого состояния; 4) критического состояния; 5) кризисного состояния. <p>Метод экспертных оценок: распределение факторов по ранжированным рядам, разделение сложного комплекса рисков на управляемые составляющие, определение вероятности проявления и степени последствий исследуемых рисков.</p> <p>Аналитический метод - анализ возможных ситуаций в бизнесе за определённый период времени (месяц, квартал, год), сравнение показаний, выводы по произведённым расчётам.</p> <p>Метод аналогии: использование базы данных о риске аналогичных проектов, исследовательских работ проектно-изыскательских учреждений, углублённых опросов менеджеров.</p> <p>Тема 3.3. Способы снижения риска</p> <p>Способы снижения риска: распределение риска между участниками проекта (передача части риска соисполнителям), страхование, резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.</p>	<p>рисков в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы предпринимательства и предпринимательских рисков в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательства и предпринимательских рисков в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов предпринимательства и предпринимательских рисков основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательства и предпринимательских рисков в своей профессиональной деятельности, методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков</p>
--	---	--

	<p>Метод дерева «вероятностей и решений».</p> <p>Качественное распределение риска.</p> <p>Страхование: от несчастных случаев, подрядного строительства, оборудования, морских грузов, общей и профессиональной ответственности.</p> <p>Резервирование средств на покрытие непредвиденных расходов.</p> <p>Диверсификация как метод снижения риска-распределение усилий и капиталовложений между разнобразными видами деятельности, непосредственно не связанными друг с другом.</p> <p>Передача (трансферт) риска как метод минимизации предпринимательского риска: контракты, аренда, контракты-поручительства, договоры факторинга, биржевые сделки.</p> <p>Пути снижения внутренних предпринимательских рисков: проверка партнёров по бизнесу и условий заключения сделки; бизнес-планирование; подбор персонала предпринимательской организации; организация защиты коммерческой тайны, получение дополнительной информации.</p>		
<p>Раздел IV.</p> <p>Учёт рисков при финансировании проектов</p>	<p>Тема 4.1. Учёт рисков при финансировании проектов</p> <p>Риск нежизнеспособности проекта «адекватная надёжность». Налоговый риск: невозможность гарантировать налоговую скидку; потеря выигрыша на налогах; изменение налогового законодательства; понижающие налоговые преимущества.</p> <p>Риск неуплаты задолженностей. Меры снижения риска от неуплаты задолженностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) использование резервных фондов; 2) производственные выплаты; 3) дополнительное финансирование. <p>Элементы системы управления в ситуациях риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление в альтернативах риска, допущение его только в пределах социально приемлемого уровня; - разработка конкретных рекомендаций, ориентированных на устранение или минимизацию возможных негативных последствий риска; - создание специальных планов, позволяющих оптимальным образом действовать в критической ситуации людям, реализующим решения с риском или контролирующим этот процесс; - подготовка и принятие нормативных актов, помогающих претворить в жизнь выбранную альтернативу; <p>-учёт психологического восприятия рискованных решений и программ.</p>	<p>ОК-3 ОК-6 ПК-11</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области предпринимательства и предпринимательских рисков, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательства и предпринимательских рисков в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы предпринимательства и предпринимательских рисков в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательства и предпринимательских рисков в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов предпринимательства и предпринимательских рисков основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых</p>

			документов в области предпринимательства и предпринимательских рисков в своей профессиональной деятельности, методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков
--	--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ОД.13. Освоение дисциплины участвует в формировании компетенций организационно-управленческого вида деятельности.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Семестры
Контактная работа (всего)		60	60
В том числе:			
лекции (Л)		40	40
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		20	20
В том числе в интерактивной форме		16	16
Самостоятельная работа (всего):		30	30
Виды промежуточной аттестации, контроль		54	Экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	144
	Зач. ед.	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Количество часов		
		Всего по учебному плану	Курсы	
	4		5	
Контактная работа (всего)		16		
В том числе:				
лекции (Л)		8	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		8	-	8
В том числе в интерактивной форме			-	4

Самостоятельная работа (СРС):		119	68	51
Виды промежуточной аттестации		9	-	9 экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	72	72
	Зач. ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля	
	Л	ПЗ	СРС	Всего		
Раздел I. Общая характеристика предпринимательства						
Тема 1.1. Общие признаки цивилизованного предпринимательства	4	2	2	8	Опрос	
Тема 1.2. Сущность предпринимательства	4	2	2	8		
Раздел II. Финансовая среда предпринимательства						
Тема 2.1. Состав финансовых ресурсов	4	2	2	8		
Тема 2.2. Источники финансовых ресурсов	4	2	4	10		
Тема 2.3. Инвестирование капитала и его виды	4	2	2	8		
Тема 2.4. Оценка недвижимости, приносящей доход	4	2	4	10		
Раздел III. Оценка рисков предпринимательской деятельности						
Тема 3.1. Общие принципы анализа рисков	4	2	4	10	Тестирование	
Тема 3.2. Различные методы анализа рисков	4	2	4	10		
Тема 3.3. Способы снижения риска	4	2	2	8		
Раздел IV. Учёт рисков при финансировании проектов						
Тема 4.1. Учёт рисков при финансировании проектов	4	2	4	10	Экзамен	
Промежуточный контроль				54		
ВСЕГО:	40	20	30	144		

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СРС	Всего	
Раздел I. Общая характеристика предпринимательства					
Тема 1.1. Общие признаки цивилизованного предпринимательства	2	-	17	19	Опрос
Тема 1.2. Сущность предпринимательства	-	-	17	17	
Раздел II. Финансовая среда предпринимательства					

Тема 2.1. Состав финансовых ресурсов	2	-	17	19	
Тема 2.2. Источники финансовых ресурсов	-	-	17	17	
Тема 2.3. Инвестирование капитала и его виды	2	-	8	10	
Тема 2.4. Оценка недвижимости, приносящей доход	-	-	11	11	
Раздел III. Оценка рисков предпринимательской деятельности					
Тема 3.1. Общие принципы анализа рисков	2	-	8	10	Тестирование
Тема 3.2. Различные методы анализа рисков	-	2	8	10	
Тема 3.3. Способы снижения риска	-	2	8	10	
Раздел IV. Учёт рисков при финансировании проектов					
Тема 4.1. Учёт рисков при финансировании проектов	-	4	8	12	Экзамен
Промежуточный контроль				9	
ВСЕГО:		8	8	119	144

5.1. Практические занятия

Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	Интерактивная форма
Тема 1.1. Общие признаки цивилизованного предпринимательства	Ознакомить с основными правилами и принципами предпринимательства и предпринимательских рисков в профессиональной деятельности	2	
Тема 1.2. Сущность предпринимательства	Изучить основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области предпринимательства и предпринимательских рисков в своей профессиональной деятельности	2	
Тема 2.1. Состав финансовых ресурсов	Активы и пассивы хозяйствующего субъекта. Пассивы хозяйствующего субъекта - как совокупность долгов и обязательств, состоящих из заёмных и привлечённых средств, включая кредиторскую задолженность	2/2	Проведение дискуссии
Тема 2.2. Источники финансовых ресурсов	Амортизация основных фондов как источник покрытия расходов на полное восстановление основных фондов. Резервный фонд, фонды накопления и фонды потребления. Амортизационный фонд как устойчивый источник финансовых ресурсов	2/2	Метод развивающей кооперации
Тема 2.3. Инвестирование капитала и его виды	Рисковые инвестиции, прямые инвестиции, портфельные инвестиции. Инвестиции как долгосрочное вложение денег для извлечения прибыли	2/2	Метод развивающей кооперации
Тема 2.4. Оценка недвижимости, приносящей доход	Оценка недвижимости: текущая, ретроспективная и перспективная. Методы определения стоимости недвижимости: затратный, сравнение продаж, капитализация дохода.	2/2	Метод коллективного анализа ситуации
Тема 3.1. Общие принципы анализа рисков	Анализ риска. Анализ выявленных факторов. Анализ отдельных операций по выбранному уровню риска	2/2	Метод коллективного анализа ситуации
Тема 3.2. Различные методы анализа рисков	Анализ целесообразности затрат при анализе средств, подвергаемых риску.	2/2	Метод развивающей

	Метод экспертных оценок. Аналитический метод. Метод аналогии		кооперации
Тема 3.3. Способы снижения риска	Анализ диверсификации как метода снижения риска-распределение усилий и капиталовложений между разнообразными видами деятельности, непосредственно не связанными друг с другом	2/2	Метод коллективного анализа ситуации
Тема 4.1. Учёт рисков при финансировании проектов	Риск нежизнеспособности проекта «адекватная надёжность»; налоговый риск; риск неуплаты задолженностей; меры снижения риска	2/2	Проведение дискуссии
	Всего:	20/16	

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов	Интерактивная форма
Тема 3.2. Различные методы анализа рисков	Анализ целесообразности затрат при анализе средств, подвергаемых риску. Метод экспертных оценок. Аналитический метод. Метод аналогии	2	
Тема 3.3. Способы снижения риска	Анализ диверсификации как метода снижения риска-распределение усилий и капиталовложений между разнообразными видами деятельности, непосредственно не связанными друг с другом	2/2	Метод коллективного анализа ситуации
Тема 4.1. Учёт рисков при финансировании проектов	Риск нежизнеспособности проекта «адекватная надёжность»; налоговый риск; риск неуплаты задолженностей; меры снижения риска	4/2	Проведение дискуссии
	Всего:	8/4	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.
Раздел I. Общая характеристика предпринимательства	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Тактаров, Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014 - 257с.: ил. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124228</p> <p>Макарова, С.Н. Управление финансовыми рисками : монография / С.Н. Макарова, И.С. Ферова, И.А. Янкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 230 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3139-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435697</p> <p>Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - М. : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432</p> <p>Тихомиров, Н. П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: учебное пособие.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 350с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115023&sr=1</p> <p>Борзило, Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности : научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. - М. : Статут, 2014. - 335 с. :</p>	4 34

	ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1020-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450675	
Раздел II. Финансовая среда предпринимательства	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Тактаров, Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014 - 257с.: ил. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124228</p> <p>Макарова, С.Н. Управление финансовыми рисками : монография / С.Н. Макарова, И.С. Ферова, И.А. Янкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 230 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3139-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435697</p> <p>Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02676-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893</p> <p>Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Перердяев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050</p> <p>Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - М. : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432</p> <p>Тихомиров, Н. П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: учебное пособие.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 350с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115023&sr=1</p> <p>Борзило, Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности : научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. - М. : Статут, 2014. - 335 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1020-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450675</p>	12 53
Раздел III. Оценка рисков предпринимательской деятельности	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Тактаров, Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014 - 257с.: ил. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124228</p> <p>Макарова, С.Н. Управление финансовыми рисками : монография / С.Н. Макарова, И.С. Ферова, И.А. Янкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 230 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3139-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435697</p> <p>Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02676-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893</p> <p>Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Перердяев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050</p> <p>Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - М. : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). -</p>	10 24

	<p>Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432</p> <p>Тихомиров, Н. П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: учебное пособие.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 350с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115023&sr=1</p> <p>Борзило, Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности : научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. - М. : Статут, 2014. - 335 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1020-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450675</p>	
Раздел IV. Учет рисков при финансировании проектов	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Тактаров, Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014 - 257с.: ил. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124228</p> <p>Макарова, С.Н. Управление финансовыми рисками : монография / С.Н. Макарова, И.С. Ферова, И.А. Янкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 230 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3139-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435697</p> <p>Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02676-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893</p> <p>Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050</p> <p>Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - М. : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432</p> <p>Тихомиров, Н. П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: учебное пособие.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 350с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115023&sr=1</p> <p>Борзило, Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности : научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. - М. : Статут, 2014. - 335 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1020-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450675</p>	4 8
	Всего: Очная форма	30
	Заочная форма	119

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>
ОК-3, ОК-6, ПК-11

<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Код(ы)</i>
<i>Название и содержание этапа</i>	<i>формируемых на этапе компетенций</i>
<p><u>Этап 1: Знать:</u> основные правила, принципы и законы в области предпринимательства и предпринимательских рисков основы правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков, роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p>	ОК-3 ОК-6 ПК-11
<p><u>Этап 2: Уметь:</u> применять основные правила и принципы предпринимательства и предпринимательских рисков в профессиональной деятельности использовать на практике основы правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков с использованием информации и информационных технологий корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</p>	ОК-3 ОК-6 ПК-11
<p><u>Этап 3: Владеть:</u> навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов предпринимательства и предпринимательских рисков навыками использования основ правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков с использованием информации и информационных технологий способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	ОК-3 ОК-6 ПК-11

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-3	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области предпринимательства и предпринимательских рисков</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы предпринимательства и предпринимательских рисков в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов предпринимательства и предпринимательских рисков</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности,</p>	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных
ОК-6	<p>Знать: основы правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков</p> <p>Уметь: использовать на практике основы правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков</p> <p>Владеть: навыками использования основ правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков с применением информационных технологий</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности,</p>	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных
ПК-11	<p>Знать: структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p> <p>Уметь: корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.</p> <p>Владеть: способностями к критической оценке и</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности,</p>	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных

	<p>обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p>нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>				<p>заданий</p>
--	--	---	--	--	--	----------------

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «**хорошо**» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «**удовлетворительно**» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов опроса

«**Отлично**» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«**Хорошо**» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«**Удовлетворительно**» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«**Неудовлетворительно**» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов письменного опроса на практическом занятии

«**Отлично**» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«**Хорошо**» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«**Удовлетворительно**» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«**Неудовлетворительно**» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«**Отлично**» – 80-100% правильных ответов.

«**Хорошо**» – 51-79% правильных ответов.

«**Удовлетворительно**» – 35-50% правильных ответов.

«**Неудовлетворительно**» – 34% и меньше правильных ответов.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Примерные оценочные средства
ОК-3	Знать	основные правила, принципы и законы в области предпринимательства и предпринимательских рисков	<p>Перечень вопросов для устного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятие и сущность риска 2 Возможные причины возникновения рисков 3 Основные подходы к классификации рисков 4 Риск-менеджмент как отрасль научного управления 5 Цель и задачи предпринимательства и предпринимательских рисков 6 История возникновения предпринимательства и предпринимательских рисков <p>Задание в тестовой форме</p> <p>1) Риск – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) неблагоприятное событие, влекущее за собой убыток; б) все предпосылки, могущие негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение строго определенного временного промежутка; в) вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий; г) вероятность провала программы продаж; д) вероятность успеха в бизнесе. <p>2) Управление риском – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) отказ от рискованного проекта; б) комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска; в) комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него; г) комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска. <p>3) Реализация предпринимательства и предпринимательских рисков на современных предприятиях включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) выявление последствий деятельности экономических субъектов в ситуации риска; б) прогнозирование этой деятельности для снижения уровня риска; в) умение реагировать на возможные отрицательные последствия этой деятельности; г) умение ликвидировать такие последствия; д) разработка и осуществление мер, при помощи которых могут быть нейтрализованы или компенсированы вероятные негативные результаты предпринимаемых действий. <p>4) Содержательная сторона предпринимательства и предпринимательских рисков включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) планирование деятельности по реализации рискованного проекта; б) сравнение вероятностей и характеристик риска, полученных в результате оценки и анализа риска;

			<p>в) выбор мер по минимизации или устранению последствий риска; г) организация службы управления рисками на предприятии.</p> <p>5) Что из перечисленного не является элементом системы предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>а) выявление расхождений в альтернативах риска; б) разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска; в) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение негативных последствий;</p> <p>6) Главной функцией предпринимательства и предпринимательских рисков является:</p> <p>а) создание чуткой системы управления рисками; б) оценка риска по каждому проекту в компании; в) оценка риска для компании в целом; г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.</p> <p>7) Суть предпринимательства и предпринимательских рисков состоит в:</p> <p>а) устранении риска; б) управлении риском; в) снижении риска; г) выборе риска.</p> <p>8) Что из перечисленного является правилами предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>а) нельзя рисковать многим ради малого; б) риск – дело благородное; в) нельзя думать, что существует только одно решение, возможно, есть и другие; г) при существовании нескольких вариантов, следует идти по пути минимально риска; д) положительное решение принимается лишь при отсутствии сомнения.</p>
	<p>Уметь</p>	<p>применять основные правила и принципы предпринимательства и предпринимательских рисков в профессиональной деятельности</p>	<p>Перечень вопросов для письменного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем можно объяснить то обстоятельство, что в современной экономике сфера предпринимательских рисков является относительно новой и практически неизученной? 2. Каким образом можно сформулировать основные отличительные черты понятия «риск»? 3. Как можно представить факторы риска графически? 4. Как риск связан с управлением? 5. Какие функции риск выполняет в современном бизнесе? 6. Что имеют в виду под источниками рисков? 7. Какие опасности выделяют в зависимости от возможности их прогнозирования? 8. В чем основное отличие внешних и внутренних опасностей и угроз? 9. Какое значение для успешного развития предпринимательства имеют социально-экономические факторы? 10. Какие внешние опасности и угрозы экономической безопасности предприятия могут возникнуть под влиянием окружающей среды? 11. Какие меры должны принять менеджеры, чтобы избежать принятия чрезмерно рискованных решений?

			<p>12. Что такое допустимый риск?</p> <p>13. Дайте определение понятию «критический риск». Какие стадии этого вида риска выделяют?</p> <p>14. Что понимают под катастрофическим риском?</p> <p>15. Какие виды рисков выделяют по степени правомерности предпринимательского риска?</p> <p>16. В чем особенности страхуемых и нестрахуемых рисков?</p> <p>17. Каковы основные черты статистических рисков?</p> <p>18. В чем особенности динамических рисков?</p> <p>19. Каково содержание термина «менеджмент» в наиболее общем его понимании?</p> <p>20. По какой причине на сегодняшний день в научно-методической литературе отсутствует единое определение понятия «менеджмент»?</p> <p>21. Что представляет собой менеджмент как явление?</p> <p>22. В чем особенности менеджмента как системы?</p> <p>23. Что включает в себя менеджмент как процесс?</p> <p>24. Какие три направления выделяют в теории и практике предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>25. Каким образом можно определить основную цель предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>26. Какие основные задачи решаются для достижения поставленной цели в рамках предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>27. Назовите базовые факторы предпринимательства и предпринимательских рисков</p> <p>28. В чем заключаются основные преимущества предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>29. Когда начали проследиваться первые признаки научного интереса к управлению рисками?</p> <p>30. Каковы проблемы управления рисками интересовали и представителей классической школы менеджмента?</p> <p>31. Какой вклад в развитие теории управления рисками внесли представители школы психологии и человеческих отношений?</p> <p>32. Почему в настоящее время еще рано говорить о риск-менеджменте как об окончательно сформировавшейся отрасли научного управления?</p>
	Владеть	<p>навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов предпринимательства и предпринимательских рисков</p>	<p>Рекомендуемые темы к самостоятельному изучению, для глубокого понимания раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработайте презентацию и беседу по ней на тему «Противоречивость, альтернативность и неопределенность – основные черты риска» 2. «Риск – обязательный элемент любой экономики».
ОК-6	Знать	<p>основы правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды методов управления рисками 2. Юридические методы управления рисками 3. Административные методы предпринимательства и предпринимательских рисков 4. Сущность экономических методов управления рисками 5. Понятие и содержание социальных методов управления

- 6. Особенности применения психологических методов управления рисками
- 7. Производственные методы предпринимательства и предпринимательских рисков
- 8. Использование научно-прикладных методов управления в системе предпринимательства и предпринимательских рисков

Задание в тестовой форме

1. Какого из перечисленных методов управления рисками не существует?

- А) юридический;
- Б) административный;
- В) экономический;
- Г) социальный;
- В) подчинительный.

2. Эта форма наказания применяется как мера профилактики подготавливаемых к совершению преступлений и правонарушений:

- А) лишение свободы;
- Б) штраф;
- В) предупреждение.

3. Делегирование полномочий и распределение ответственности относятся к:

- А) административным методам;
- Б) юридическим методам;
- В) экономическим методам.

4. Что из перечисленного не является дисциплинарным взысканием, предусмотренным за нарушение трудовой дисциплины администрация предприятия, учреждения?

- А) замечание;
- Б) выговор;
- В) строгий выговор;
- Г) лишение премии;
- Д) увольнение.

5. Действие этих методов основано на страховании и резервировании.

- А) компенсация;
- Б) спекулирование;
- В) стимулирование;
- Г) сдерживание.

6. Методы управления рисками, основанные на четкой идентификации источников риска, носят название:

- А) методы диссипации риска;
- Б) методы компенсации риска;
- В) методы уклонения от риска;
- Г) методы локализации риска.

7) Методы управления рисками, относящиеся к упреждающим методам управления, носят название:

- А) методы диссипации риска;
- Б) методы компенсации риска;

		<p>В) методы уклонения от риска; Г) методы локализации риска.</p> <p>8) Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название:</p> <p>А) методы диссипации риска; Б) методы компенсации риска; В) методы уклонения от риска; Г) методы локализации риска.</p>
Уметь	использовать на практике основы правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что можно считать законом с научной точки зрения? 2. Что представляют собой законы управления? 3. На какие три основные группы можно разделить всю совокупность законов управления? 4. Что принято относить к общим законам управления? 5. В чем заключается смысл закона соответствия социального содержания управления форме осуществления деятельности, являющейся объектом управления? 6. Как гласит закон преимущественной эффективности сознательного, планомерного управления? 7. Что предполагает концепция иерархической структуры? 8. Дайте определение принципов управления 9. Что представляет собой механизм формирования принципов? 10. В чем особенность принципа научной обоснованности управления? 11. Какова особенность принципа системного подхода к решению управленческих задач? 12. Какое требование устанавливает принцип оптимальности управления? <p>Рекомендуемые темы к самостоятельному изучению, для глубокого понимания раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно составьте сравнительную таблицу «Сравнение действия методов анализа и синтеза» 2. Исследовать тему «Общие и конкретные основы методологии менеджмента» и подготовить доклад по ней. 1. Самостоятельно разработайте схему, которая наглядно демонстрирует основные принципы построения системы предпринимательства и предпринимательских рисков 2. Дайте оценку факторов внешней и внутренней среды по конкретному предприятию 2. Самостоятельно изучите тему: «Политика в области управления рисками» 1. Составьте сравнительную таблицу на тему: «Анализ основных подходов к классификации рисков» 2. Подготовьте тезисный план лекции на тему «Классификация рисков, как многозадачный инструмент предпринимательства и предпринимательских рисков организаций»

	<p>Владеть</p>	<p>навыками использования основ правовых знаний в области предпринимательства и предпринимательских рисков</p>	<p>Темы контрольных работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стратегия управления рисками 2. Основные формы политики предпринимательства и предпринимательских рисков 3. Тактическое управление рисками 4. Коммерческие риски. 5. Финансовые риски 6. Производственные риски 7. Риски неисполнения хозяйственных договоров. 8. Риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции 9. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов 10. Прочие производственные риски <p>Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое стратегический менеджмент? 2. Что представляет собой стратегия с точки зрения менеджмента? 3. Что является основной целью стратегии предпринимательства и предпринимательских рисков? 4. Что входит в круг задач стратегического предпринимательства и предпринимательских рисков? 5. Какие шесть основных шагов включает процедура анализа продукции? 6. Дайте определение понятия «портфельная стратегия» 7. Что включают в себя нормативные требования к управлению? 8. Что можно отнести к структурной политике? 9. Что представляет собой политика предпринимательства и предпринимательских рисков? 10. Дайте характеристику основных форм политики предпринимательства и предпринимательских рисков 11. В чем сущность тактического управления рисками? 12. На какие две группы распределяются все виды ресурсов в процессе тактического управления рисками? 13. Что является основной задачей тактического управления рисками? 14. Дайте определение коммерческого риска 15. Назовите основные причины коммерческого риска 16. Какие виды рисков включает в себя коммерческий риск? 17. С чем связан коммерческий риск? 18. Что представляет собой валютный риск? 19. Какие основные подвиды включает в себя валютный риск? 20. Какие два подвида экономического валютного риск вы можете назвать? 21. Какие риски включает в себя группа инвестиционных рисков? 22. Что подразумевают под понятием производственного риска? 23. Что относят к основным причинам производственного риска? 24. На какие виды принято делить производственные риски? 25. Что может являться причиной неисполнения хозяйственных договоров? 26. Какие виды рисков возникают по хозяйственным договорам (контрактам)? 27. Что такое риск отказа партнера от заключения договора после проведения переговоров? 28. Что подразумевает риск вхождения в договорные отношения с недееспособными или
--	----------------	--	---

		<p>неплатежеспособными партнерами?</p> <p>29. В чем заключается риск задержки выполнения партнерами текущих договорных обязательств?</p> <p>30. Что может послужить причиной изменения конъюнктуры рынка?</p> <p>31. Каким образом можно предупредить риски изменения рыночной конъюнктуры и усиления конкуренции?</p> <p>32. Что является причиной возникновения рисков усиления конкуренции?</p> <p>33. Какие приемы можно порекомендовать предприятиям, чтобы обойти конкурентов?</p> <p>34. В каком случае возникает риск возникновения непредвиденных расходов?</p> <p>35. Каковы причины возникновения риска необходимости выплат штрафных санкций и арбитражных судебных издержек?</p> <p>36. Что считают косвенными убытками в случае возникновения риска потери прибыли вследствие вынужденных перерывов в производстве?</p> <p>37. Какие факторы влияют на риск потери имущества предприятия?</p> <p>38. В чем суть риска невостребованности продукции?</p> <p>39. Каковы особенности форс-мажорных рисков?</p> <p>40. События какого характера могут стать основанием для возникновения форс-мажорных рисков?</p> <p>41. Что представляют собой методы управления в наиболее общем виде?</p> <p>42. Какие методы управления выделяют в зависимости от масштабов применения?</p> <p>43. Каким образом выделяются методы управления по отраслям и сферам применения?</p> <p>44. Какая классификация наиболее подходит для целей предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>45. В чем состоит сущность юридических методов управления рисками?</p> <p>46. Какие виды входят в состав юридических методов предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>47. Перечислите три основные формы наказания.</p> <p>48. Чем гражданско-правовые методы отличаются от уголовно- и административно-правовых?</p> <p>49. На чем основывается группа административных методов управления рисками?</p> <p>50. Почему организационные методы управления называют пассивными?</p> <p>51. Что принято относить к организационным методам управления?</p> <p>52. На чем основан механизм действия дисциплинарной группы административных методов управления?</p> <p>53. Какие дисциплинарные взыскания предусмотрены за нарушение трудовой дисциплины?</p> <p>54. Что, с точки зрения предпринимательства и предпринимательских рисков, можно считать экономическими методами управления?</p> <p>55. Какие виды методов включает в себя группа экономических методов?</p> <p>56. В чем состоит сущность страхования?</p> <p>57. На чем основано действие компенсационных методов?</p> <p>58. Почему материальное стимулирование является наиболее важным элементом системы экономических методов управления?</p> <p>59. Каковы самые распространенные материальные стимулы прямого воздействия?</p> <p>60. Что является основной целью применения социальных методов управления рисками?</p> <p>61. Какие три основных направления можно выделить в рамках социального управления рисками?</p> <p>62. Почему ключевую роль в формировании власти и лидерства играет менеджер?</p>
--	--	---

			<p>63. Что относят к общепрофессиональным требованиям?</p> <p>64. В чем заключается сущность социальных требований к менеджеру?</p> <p>65. Какие пять основных форм власти выделяют на сегодняшний момент?</p> <p>66. Что понимают под стилем руководства?</p> <p>67. Каковы основные виды малых групп?</p> <p>68. Что лежит в основе психологических методов управления?</p> <p>69. Дайте определение понятию «личность»</p> <p>70. Какова структура личности?</p> <p>71. Что является основными формами нематериального поощрения работников?</p> <p>72. На что направлена система производственных методов управления рисками?</p> <p>73. На чем основаны технические методы управления рисками?</p> <p>74. Что представляет собой амортизация?</p> <p>75. Дайте определение понятию «моральный износ». Перечислите его основные виды.</p> <p>76. В чем заключается сущность техники безопасности?</p> <p>77. В чем сущность научно-прикладных методов?</p> <p>78. Что входит в число научно-прикладных методов?</p> <p>79. Для чего предназначены методы исследования?</p> <p>80. Какова цель методов анализа и синтеза?</p> <p>81. Что представляет собой анализ как метод управления в системе предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>82. В чем состоит метод синтеза?</p>
ПК-11	Занть	<p>структуру управленческих решений; критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; основные варианты управленческих решений.</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <p>13. Основные аксиомы предпринимательства и предпринимательских рисков</p> <p>14. Законы управления рисками</p> <p>15. Принципы предпринимательства и предпринимательских рисков</p> <p>16. В чем суть утверждения о неустранимости противоположностей?</p> <p>17. Что представляет собой идеальная категория «безрисковая зона»?</p> <p>18. Что называют первой и основной аксиомой предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>19. Какое положение можно выдвинуть в качестве второй аксиомы предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>20. Каким образом можно определить третью аксиому предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>21. К чему сводится сущность четвертой аксиомы предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <p>Задание с тестовой форме</p> <p>1) Какие категории задач предпринимательства и предпринимательских рисков можно выделить?</p> <p>а) применение предпринимательства и предпринимательских рисков;</p> <p>б) применение методов предпринимательства и предпринимательских рисков;</p> <p>в) управление рисками по их типам;</p> <p>г) точность оценок рисков;</p> <p>д) точность прогнозов рисков.</p>

		<p>2) Главной функцией предпринимательства и предпринимательских рисков является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) создание чуткой системы управления рисками; б) оценка риска по каждому проекту в компании; в) оценка риска для компании в целом; г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий. <p>3) Каковы функции объекта управления в риск-менеджменте?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) организация разрешения риска; б) организация рискованных вложений капитала; в) организация работы по снижению величины риска; г) организация процесса страхования рисков; д) организация экономических отношений и связей между субъектами хозяйственного процесса; е) все перечисленное является функциями объекта управления; ж) ничего из перечисленного не является функцией объекта управления. <p>4) Что из перечисленного не является функциями субъекта управления в риск-менеджменте?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прогнозирование; б) нормирование; в) организация; г) регулирование; д) координация; е) распределение; ж) стимулирование; з) контроль. <p>5) Что из перечисленного является правилами предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нельзя рисковать многим ради малого; б) риск – дело благородное; в) нельзя думать, что существует только одно решение, возможно, есть и другие; г) при существовании нескольких вариантов, следует идти по пути минимально риска; д) положительное решение принимается лишь при отсутствии сомнения. <p>6) Какие из перечисленных источников могут использоваться для информационного обеспечения предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контракты, договоры об имущественных сделках; б) имидж руководства организации; в) кредитные договоры; г) тенденции развития рынков; д) бухгалтерская отчетность; е) статистическая отчетность. <p>7) Что из перечисленного не является элементом системы предпринимательства и предпринимательских рисков?</p> <ul style="list-style-type: none"> А) выявление расхождений в альтернативах риска; Б) разработка планов, позволяющих действовать оптимальным образом в ситуации риска; В) разработка конкретных мероприятий, направленных на минимизацию или устранение
--	--	--

		<p>негативных последствий;</p> <p>Г) учет психологического восприятия рискованных проектов;</p> <p>Д) ни один из вариантов не является элементом системы предпринимательства и предпринимательских рисков;</p> <p>Е) все перечисленное является элементами системы предпринимательства и предпринимательских рисков.</p> <p>8) Какие категории задач предпринимательства и предпринимательских рисков можно выделить?</p> <p>А) применение предпринимательства и предпринимательских рисков;</p> <p>Б) применение методов предпринимательства и предпринимательских рисков;</p> <p>В) управление рисками по их типам;</p> <p>Г) точность оценок рисков;</p> <p>Д) точность прогнозов рисков.</p> <p>9) Главной функцией предпринимательства и предпринимательских рисков является:</p> <p>А) создание чуткой системы управления рисками;</p> <p>Б) оценка риска по каждому проекту в компании;</p> <p>В) оценка риска для компании в целом;</p> <p>Г) предотвращение банкротства компании в результате наступления случайных событий.</p> <p>10) Суть предпринимательства и предпринимательских рисков состоит в:</p> <p>А) устранении риска;</p> <p>Б) управлении риском;</p> <p>В) снижении риска;</p> <p>Г) выборе риска.</p>
Уметь	<p>корректно применять знания об управленческих планах; анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; обосновать предложения при принятии управленческих решений; самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития</p>	<p>Перечень вопросов для письменного опроса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и этапы анализа рисков 2. Качественный и количественный анализ риска. 3. Зоны риска и кривая риска 4. Что представляет собой анализа риска (в предпринимательской деятельности)? 5. Для чего используются результаты анализа риска? 6. Каковы основные этапы анализа рисков проекта? 7. На какие два взаимно дополняющих друг друга вида можно подразделить анализ рисков? 8. Выявление чего подразумевает качественный анализ? 9. Какие методы качественного анализа рисков существуют? 10. Что предполагает проведение количественного анализа рисков? 11. Какие стадии включает процесс количественного анализа? 12. Что такое переменные риска? 13. Охарактеризуйте вероятностное распределение переменных и определение диапазона их возможных значений 14. Дайте характеристику общей схемы зон риска 15. Какая зона называется бескризисной? 16. Что представляет собой зона допустимого риска? 17. Чем характеризуется зона критического риска? 18. Каковы особенности зоны катастрофического риска?

	общественного производства.	<p>19. Охарактеризуйте общую схему предпринимательства и предпринимательских рисков</p> <p>20. Что принято понимать под идентификацией рисков?</p> <p>21. Каким образом можно сгруппировать подходы к управлению рисками как методы минимизации негативного влияния неблагоприятных событий?</p> <p>22. Что происходит на этапе выбора методов управления риском?</p> <p>23. Охарактеризуйте этап исполнения выбранного метода управления риском</p> <p style="text-align: center;">Рекомендуемые темы к самостоятельному изучению, для глубокого понимания раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно изучите тему «Метод аналогий при анализе риска нового проекта» 2. Подготовьте доклад на тему: «Вариация, дисперсия и стандартное (среднеквадратическое) отклонение как главные инструменты статистического метода расчета финансового риска».
Владеть	<p>способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</p>	<p style="text-align: center;">Перечень тем для контрольной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс управления рисками на предприятии 2. Методы управления рисками <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Методы уклонения от риска 2.2. Методы локализации и диссипации риска. 2.3. Методы компенсации риска 2.4. Снижение предпринимательских рисков 3. Управление информационными рисками. 4. Методы финансирования рисков <p style="text-align: center;">Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие действия принято относить к группе методов уклонения от риска? 2. Какие ограничения существуют для данного метода? 3. Охарактеризуйте основные положения разработки комплексной программы защиты 4. Чем фьючерс отличается от опциона? 5. Почему трансфер риска – не есть самый безопасный и эффективный способ снижения предпринимательского риска? 6. В каком случае возможно использование метода локализации риска? 7. Что представляют собой методы диссипации (рассеивания) риска? 8. Какие виды интеграции можно назвать? 9. На какие подвиды разделяется метод диверсификация видов хозяйственной деятельности? 10. Почему стратегическое планирование является наиболее эффективным из методов в рассматриваемой группе? 11. В чем заключается суть прогнозирования внешней экономической обстановки? 12. Каковы особенности такого метода компенсации риска как создание системы резервов? 13. Что представляет собой такой метод компенсации риска как активный целенаправленный маркетинг? 14. Охарактеризуйте правила пяти «С» – модели для проверки кредитоспособности партнера. 15. Проанализируйте метод тщательного подбора персонала как источника снижения предпринимательских рисков 16. Что представляет собой составление бизнес-плана как внутренний метод минимизации предпринимательского риска?

		<p>17. Какие риски называются информационными?</p> <p>18. На какие группы можно разделить риски данной категории?</p> <p>19. На какие вопросы необходимо ответить для определения наиболее рискованных зон в сфере обеспечения компании информацией?</p> <p>20. На каких принципах базируются наиболее успешные стратегии предупреждения рисков?</p> <p>21. Приведите классификацию методов финансирования рынков</p> <p>22. Что представляет собой метод покрытия убытка из текущего дохода?</p> <p>23. В чем особенности метода покрытия убытка из резервов?</p> <p>24. Какова суть метода покрытия убытка за счет использования займа?</p> <p>25. Охарактеризуйте метод покрытия убытка на основе самострахования</p> <p>26. Что представляет собой метод покрытия убытка на основе нестрахового пула?</p> <p style="text-align: center;">Рекомендуемые темы к самостоятельному изучению, для глубокого понимания раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте реферат на тему «Разновидность и специфика финансирования рискованных предприятий» 2. Подготовьте список правил на тему: «Как минимизировать ИТ-риски» <p style="text-align: center;">Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как рассчитывается коэффициент риска и определяются возникающие проблемы управления риском на предприятии? 2. Какие базовые финансовые документы необходимо использовать для получения информации с целью управления риском? 3. Назовите характерные отличия чистых рисков от спекулятивных. 4. Охарактеризуйте группы транспортного риска по степени ответственности. 5. Что подразумевают риски неисполнения хозяйственных договоров и селективные риски? 6. Как правильно осуществлять обнаружение рисков при помощи качественного анализа? 7. Какую информацию о рисках необходимо получать при помощи количественной оценки? 8. По каким критериям необходимо идентифицировать внешние и внутренние источники информации? 9. Какие требования необходимо предъявлять к информации о рисках? 10. Как осуществлять визуализацию рисков путем сравнения распределения ущерба до реализации какого-либо предупредительного мероприятия и соответствующего распределения после его осуществления? 11. Каким образом следует определять границу между приемлемым и неприемлемым рисками? 12. Охарактеризуйте экономическую (коммерческую) и политическую неопределенности. 13. Определите степень риска при помощи количественных и качественных методов оценки рисков. 14. Рассчитайте ожидаемую норму доходности ERR и IRR – внутреннюю норму доходности. 15. Какие экспертные методы применяются при определении возможности наступления рискованных ситуаций? 16. При помощи каких показателей определяется доверительный интервал и временной горизонт при оценке (VaR)? 17. Какие практические меры используются при управлении информационными рисками? 18. Как правильно разработать и довести до подчиненных план действий в случае критической
--	--	---

		<p>ситуации возникновения информационных рисков?</p> <ol style="list-style-type: none">19. По каким критериям осуществлять выбор методов управления риском?20. Как проводится оценка рискованности объекта размещения ресурсов банка?21. Охарактеризуйте превентивные и поддерживающие мероприятия риск-стратегий.22. При помощи каких методов следует осуществлять выбор оптимального инвестиционного проекта?23. Для чего используются рейтинговые значения двухуровневых вероятностей окупаемости инвестиций?24. Что характеризуют показатели ковариационной матрицы доходов?
--	--	---

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых в при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный и/или письменный опрос;
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.). Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки. При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

Проведение дискуссии. Дискуссия требует устного изложения изученного материала, строится как беседа-диалог студентов и преподавателя, объяснение, чтение определённых выборочных фрагментов текстов, в том числе и первоисточников. Проводится, в основном, на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение приобретаемых знаний.

Метод развивающейся кооперации. Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

Метод коллективного анализа ситуации - заключается в том, что в процессе обучения студенты и преподаватель участвуют в непосредственном рассмотрении и обсуждении проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно принимают оптимальное решение и обосновывают его. Достоинство метода состоит в том, что в процессе решения конкретной ситуации участники обычно действуют по аналогии с реальной практикой, то есть используют свой опыт, применяют в учебной ситуации те способы, средства и критерии анализа, которые были ими приобретены в процессе обучения.

Ситуационные задачи, суть которых состоит в том, чтобы не только активизировать у студента предметные теоретические знания, связанные с темой изучаемого блока, но и перенести эти знания в типичную профессиональную ситуацию, должны преследовать конкретные профессиональные задачи.

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Примерная методика проведения занятия с использованием данного метода включает в себя следующие этапы:

1-й этап: введение в изучаемую проблему, актуальность темы, постановка задач преподавателем;

2-й этап: учебная группа делится на несколько подгрупп, устанавливается время и режим самостоятельной работы;

3-й этап: групповая работа над ситуацией, групповая дискуссия;

4-й этап: после выступлений представителей подгрупп начинается общая дискуссия и выбирается наилучшее решение для данной ситуации;

5-й этап: итоговая беседа, преподаватель обращает внимание на круг знаний и навыков, необходимых для их решения, рекомендует литературу для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающимся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально - возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, - с другой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Тактаров, Г.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Г.А. Тактаров, Е.М. Григорьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014 - 257с.: ил. - [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=124228>

Макарова, С.Н. Управление финансовыми рисками : монография / С.Н. Макарова, И.С. Ферова, И.А. Янкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 230 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3139-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435697

Фомичев, А.Н. Риск-менеджмент : учебник / А.Н. Фомичев. - 4-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 372 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02676-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453893

Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050

8.2. Дополнительная литература

Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства : учебник / Ю.Б. Рубин. - М. : Университет «Синергия», 2016. - 465 с. : ил., табл. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0255-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455432

Тихомиров, Н. П. Методы анализа и управления эколого-экономическими рисками: учебное пособие.- М.: «Юнити-Дана», 2015.- 350с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115023&sr=1

Борзило, Е.Ю. Антимонопольные риски предпринимательской деятельности : научно-практическое руководство / Е.Ю. Борзило. - М. : Статут, 2014. - 335 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1020-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450675

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.kremlin.ru – сайт Президента РФ

www.gov.ru – органы государственной власти РФ

www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека ONLINE

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к практическим занятиям

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых студентам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике вузовского обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов, курсовое и дипломное проектирование.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВИЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Интранет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.