

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Е. Ермакова
« 19 » 2016 г.

Кафедра: Социально-гуманитарные и правовые дисциплины
(название кафедры)

Авторы: Гладкова В.Е., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол № 2 от «18» февраля 2016 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол № 2 от «16» февраля 2016 г.
---	---

Москва 2016 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является изучение студентами вопросов предпринимательского права, а также привитие им представлений о правовой культуре и правосознании предпринимателя; формирование навыков использования хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- ознакомление с основами понятий государства в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией предпринимательской деятельности; понятием, системой предпринимательского права и содержанием основных его разделов;
- формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права и основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<u>Знать:</u> Положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве; о сущности и содержании предпринимательского права как отрасли права; о месте и роли предпринимательского права в российской правовой системе; о субъектах и объектах предпринимательской деятельности, а также основаниях возникновения, осуществления и защиты прав. <u>Уметь:</u> Объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах. Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности. <u>Владеть</u> навыками: использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности. Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	<u>Знать:</u> основные положения нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; <u>Уметь:</u> объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности. <u>Владеть:</u> навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать	<u>Знать:</u> нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. <u>Уметь:</u> понимать предлагаемые юристами необходимые меры по за-

	их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	щите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности; анализировать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения нормативных гражданско-правовых актов, реализации норм права, подготовки локальных НПА.
--	--	---

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)
Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права. История становления и развития российского предпринимательского права	<p>Тема 1. Понятие, признаки и виды предпринимательской деятельности. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права. Предпринимательское право в механизме управления рыночной экономикой.</p> <p>Тема 2. Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по вопросам предпринимательской деятельности.</p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. 	<p>Знать: Предмет, метод, источники предпринимательского права, становление и эволюцию предпринимательства в России.</p> <p>Уметь: определять место предпринимательского права в системе российского права; выделять шкалы предпринимательского права в России.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательством, методикой законодательных предложений.</p>
Раздел 2. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	<p>Тема 3. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Понятие и содержание собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности.</p> <p>Тема 4. Основные и оборотные средства хозяйствующего субъекта. Производствен-</p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. 	<p>Знать: Основы правового режима имущества.</p> <p>Уметь: реализовать комплекс действий направленных на приобретение и отчуждение имущественных прав.</p> <p>Владеть: механизмами применения норм предпринимательского права.</p>

	<p>ные и непроеизводственные фонды. Понятие, виды и порядок использования нематериальных актов. недвижимость как объект хозяйственной деятельности. Правовая природа уставного (складочного) капитала: понятие, порядок формирования, функции. Особенности формирования уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью. Акционерный капитал: формирование и правовая природа. Уставной фонд унитарного предприятия. Пасевой фонд.</p>	<p>бежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	
<p>Раздел 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества</p>	<p>Тема 5. Понятие и значение приватизации. правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий. Государственная программа приватизации.</p> <p>Тема 6. Система органов государства, осуществляющих приватизацию. Субъекты приватизации: продавцы, покупатели, посредники. Объекты приватизации и их классификация. Объекты, не подлежащие приватизации.</p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. - Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. 	<p>Знать: понятия и значения приватизации.</p> <p>Уметь: заключать приватизационные сделки.</p> <p>Владеть: методикой подготовки документации к приватизации.</p>
<p>Раздел 4. Правовое положение субъектов предпринимательского права</p>	<p>Тема 7. Понятие и основные признаки субъектов предпринимательского права. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. - Способность находить 	<p>Знать: понятия и признаки предпринимательского права.</p> <p>Уметь: выбрать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности.</p> <p>Владеть: методикой учреждения, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности.</p>

	<p>Виды субъектов предпринимательского права, их классификация.</p> <p>Тема 8. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества и общества; производственные кооперативы: государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права: товарных бирж; ярмарок; инвестиционных фондов, страховых компаний и др.</p> <p>Ликвидация хозяйствующего субъекта. Основание и порядок ликвидации хозяйствующего субъекта. Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации хозяйствующих субъектов.</p>	<p>в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>- Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	
<p>Раздел 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p><u>Тема 9.</u> понятие и признаки несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов. Законодательство Российской Федерации о банкротстве. Правовые институты, обсуждающие банкротство. Досудебная санация. Судебные процедуры. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение: участники, последствия, порядок проведения, итоги.</p> <p><u>Тема 10.</u> Арбитражный управляющий (временный, административный, внешний, конкурсный), его компетенция.</p> <p>Особенности банкротства отдельных субъектов предпринимательской деятельности.</p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-7</p> <p>- Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>- Способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p>- Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>Знать: процедуры банкротства.</p> <p>Уметь: вести подготовку документации для арбитражного суда</p> <p>Владеть: навыками работы с арбитражными управляющими, кредиторами, уполномоченными государственными органами.</p>
<p>Раздел 6. Госу-</p>	<p>Тема 11. Понятие госу-</p>	<p>ОК-6, ОПК-4,</p>	<p>Знать: задачи, цели, принципы регулиро-</p>

<p>дарственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.</p>	<p>дарственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные задачи, цели и принципы регулирования предпринимательской деятельности. Роль государства в предпринимательских правоотношениях. Форма участия государства в хозяйственном обороте. Особенности участия государства в хозяйственном обороте в качестве собственника, инвестора и заказчика.</p> <p>Тема 12. Методы государственного регулирования: административные (регистрация, разрешение, сертификация и др.); экономические (квоты, налоги, цены кредиты и др.); Морально психологические (стимулы, ценности, приоритеты и др.). Лицензирование предпринимательской деятельности.</p>	<p>ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. - Способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. 	<p>вания предпринимательской деятельности.</p> <p>Уметь: работать с документами регламентирующими предпринимательскую деятельность.</p> <p>Владеть: методиками отчета субъектов предпринимательской деятельности перед государственными органами; методами правового регулирования деятельности рынка и естественных монополий.</p>
<p>Раздел 7. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности</p>	<p>Тема 13. Понятие ответственности и санкции в предпринимательских отношениях. Виды санкций и ответственности. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя. Основание ответственности.</p> <p>Тема 14. Ответственность перед государством. Ответственность перед контрагентом. Обращение взыскания на имущество хозяйствующего субъекта. Административная ответственность предпринимателя. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц предприятия. Уголовная ответственность предпринимате-</p>	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. - Способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. 	<p>Знать: понятия ответственности и санкции в предпринимательских отношениях.</p> <p>Уметь: определять ответственность должника, кредиторов, государственных органов.</p> <p>Владеть: методикой наложения взысканий.</p>

	лей за экономические преступления. Наказание, его виды.		
Раздел 8. Защита прав участников предпринимательской деятельности	Тема 15. Законодательство РФ о защите прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности. Способы защиты: внесудебные и судебные. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Нотариальная форма защиты. Тема 16. Судебные формы защиты. Конституционная защита прав и интересов участников предпринимательской деятельности. Рассмотрение экономических споров судами общей юрисдикции. Рассмотрение споров арбитражными судами. Основные принципы организации и деятельности арбитражных судов. Подведомственность и подсудность споров арбитражными судами. Оформление исковых заявлений.	ОК-6, ОПК-4, ПК-7 - Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. - Способность находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: формы и способы защиты прав предпринимателей. Уметь: реализовать комплекс мер судебной и внесудебной защиты прав предпринимателей. Владеть: навыками подготовки исковых заявлений для защиты прав и законных интересов предпринимателей.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ОД.7 – очная форма обучения; Б1.В.ОД.8 – заочная форма обучения. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение». Теоретической основой изучения данного курса являются знания, умения и навыки, приобретенные студентами в рамках изучения дисциплины "Правоведение". Дисциплины, для которых дисциплина «Предпринимательское право» является предшествующей: «Маркетинг в отраслях и сферах деятельности»; «Учет и анализ».

Для успешного освоения дисциплины «Предпринимательское право» обучающийся должен:

Знать:	Положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве; о сущности и содержании предпринимательского права как отрасли права; о месте и роли предпринимательского права в российской правовой системе; о субъектах и объектах предпринимательской деятельности, а также основаниях возникновения, осуществления и защиты прав (ОК-6);
--------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности (ОПК-4); - нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности (ПК-7).
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - Объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах. Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности ОК-6); - <u>объяснять</u> выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности (ОПК-4); - <u>понимать</u> предлагаемые юристами необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности; анализировать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности (ПК-7).
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - навыками: использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности. Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов (ОК-6); - навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов (ОПК-4); - навыками применения нормативных гражданско-правовых актов, реализации норм права, подготовки локальных НПА (ПК-7).

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестры	
		5	6
Контактная работа (всего)	52	52	
В том числе:			
лекции (Л)	24	24	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	24	24	
Контроль самостоятельной работы (КСР):	4	4	
Самостоятельная работа (СРС):	20	20	
Виды промежуточной аттестации, контроль	36	Зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108
	Зач. ед.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Курсы
		3
Контактная работа (всего)	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	5	5

практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		5	5
Контроль самостоятельно работы (КСР):		4	4
Самостоятельная работа (СРС):		90	90
Виды промежуточной аттестации, контроль		4	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108
	Зач. ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Раздел учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Виды учебной деятельности в часах					
		очная форма обучения			заочная форма обучения		
		Л	ПР	ПЗ	КСР	СРС	ВСЕ ГО
Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права. История становления и развития российского предпринимательского права	Тема 1. Понятие, признаки и виды предпринимательской деятельности. Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права. Предпринимательское право в механизме управления рыночной экономикой. Тема 2. Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности. Нормативные акты федеральных министерств, агентств, служб, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления по вопросам предпринимательской деятельности.	3		3		2	8
		1		-		11	12
Раздел 2. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Тема 3. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности. Понятие и содержание собственности. Субъекты права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Тема 4. Основные и оборотные средства хозяйствующего субъекта. Производственные и непроизводственные фонды. Понятие, виды и порядок использования нематериальных активов, недвижимость как объект хозяйственной деятельности. Правовая природа уставного (складочного) капитала: понятие, порядок формирования, функции. Особенности формирования уставного капитала обществ с ограниченной ответственностью. Акционерный капитал: формирование и правовая природа. Уставной фонд унитарного предприятия. Пасевой	3		3	1	3	10
		-		1	1	12	14

	фонд.						
Раздел 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества	<p>Тема 5. Понятие и значение приватизации. правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий. Государственная программа приватизации.</p> <p>Тема 6. Система органов государства, осуществляющих приватизацию. Субъекты приватизации: продавцы, покупатели, посредники. Объекты приватизации и их классификация. Объекты, не подлежащие приватизации.</p>	3 1	3 -		3 11	9 13	
Раздел 4. Правовое положение субъектов предпринимательского права	<p>Тема 7. Понятие и основные признаки субъектов предпринимательского права. Порядок и основные этапы создания субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация хозяйствующих субъектов. Виды субъектов предпринимательского права, их классификация.</p> <p>Тема 8. Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества и общества; производственные кооперативы: государственные и муниципальные унитарные предприятия. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права: товарных бирж; ярмарок; инвестиционных фондов, страховых компаний и др. Ликвидация хозяйствующего субъекта. Основание и порядок ликвидации хозяйствующего субъекта. Удовлетворение требований кредиторов при ликвидации хозяйствующих субъектов.</p>	3 -	3 1	1 1	2 12	9 14	
Раздел 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	<p>Тема 9. понятие и признаки несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов. Законодательство Российской Федерации о банкротстве. Правовые институты, обсуждающие банкротство. Досудебная санация. Судебные процедуры. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение: участники, последствия, порядок проведения, итоги.</p> <p>Тема 10. Арбитражный управляющий</p>	3 1	3 1	1 1	3 11	10 12	

	(временный, административный, внешний, конкурсный), его компетенция. Особенности банкротства отдельных субъектов предпринимательской деятельности.					
Раздел 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.	Тема 11. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основные задачи, цели и принципы регулирования предпринимательской деятельности. Роль государства в предпринимательских правоотношениях. Форма участия государства в хозяйственном обороте. Особенности участия государства в хозяйственном обороте в качестве собственника, инвестора и заказчика. Тема 12. Методы государственного регулирования: административные (регистрация, разрешение, сертификация и др.); экономические (квоты, налоги, цены кредиты и др.); Морально психологические (стимулы, ценности, приоритеты и др.). Лицензирование предпринимательской деятельности.	3 1		3 1		3 11 9 13
Раздел 7. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности	Тема 13. Понятие ответственность и санкции в предпринимательских отношениях. Виды санкций и ответственности. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя. Основание ответственность. Тема 14. Ответственность перед государством. Ответственность перед контрагентом. Обращение взыскания на имущество хозяйствующего субъекта. Административная ответственность предпринимателя. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц предприятия. Уголовная ответственность предпринимателей за экономические преступления. Наказание, его виды.	3 1		3 1	1 -	2 11 9 13
Раздел 8. Защита прав участников предпринимательской деятельности	Тема 15. Законодательство РФ о защите прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности. Способы защиты: внесудебные и судебные. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Нотариальная форма защиты. Тема 16. Судебные формы защиты. Конституционная защита прав и интересов участников предпринимательской деятельности. Рассмотрение экономических споров судами общей юрисдикции. Рассмотрение споров арбитражными судами. Основные принципы организации и деятельности арбитражных	3 1		3 -	- 1	2 11 8 13

	судов. Подведомственность и подсудность споров арбитражными судами. Оформление исковых заявлений.					
Промежуточный контроль, Зачет с оценкой						36 4
Всего: Очная форма		24	24	4	20	108
Заочная форма		5	5	4	90	108

5.1. Практические занятия

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.	Интерактивная форма
Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права. История становления и развития российского предпринимательского права	Соотношение понятий торгового, предпринимательского, коммерческого и хозяйственного права. Предпринимательское право в механизме управления рыночной экономикой	3 -	
Раздел 2. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Субъекты права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности.	3/2 1/1	Обсуждение докладов, рефератов
Раздел 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества	Система органов государства, осуществляющих приватизацию. Субъекты приватизации: продавцы, покупатели, посредники. Объекты приватизации и их классификация. Объекты, не подлежащие приватизации.	3/2 -	Метод развивающей кооперации
Раздел 4. Правовое положение субъектов предпринимательского права	Организационно-правовые формы субъектов предпринимательской деятельности: хозяйственные товарищества и общества; производственные кооперативы: государственные и муниципальные унитарные предприятия. Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права.	3 1	
Раздел 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Законодательство Российской Федерации о банкротстве. Правовые институты, обсуждающие банкротство. Наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение: участники, последствия, порядок проведения, итоги.	3 1	
Раздел 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.	Основные задачи, цели и принципы регулирования предпринимательской деятельности. Роль государства в предпринимательских правоотношениях. Форма участия государства в хозяйственном обороте. Методы государственного регулирования: административные (регистрация, разрешение, сертификация и др. экономические (квоты, налоги, цены кредиты и др.); морально психологические (стимулы, ценности, приоритеты и др.).	3/2 1/1	Метод развивающей кооперации

Раздел 7. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности	Виды санкций и ответственности. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя. Основание ответственности. Административная ответственность предпринимателя. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц предприятия. Уголовная ответственность предпринимателей за экономические преступления. Наказание, его виды.	3 1	
Раздел 8. Защита прав участников предпринимательской деятельности	Способы защиты: внесудебные и судебные. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Рассмотрение экономических споров третейскими судами. Нотариальная форма защиты. Рассмотрение экономических споров судами общей юрисдикции. Рассмотрение споров арбитражными судами.	3/2 -	Метод коллективного анализа ситуации
	Всего: Очная форма Заочная форма	24/8 5/2	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.
Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права. История становления и развития российского предпринимательского права	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцова. - М. : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029.</p> <p>2. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М. : Проспект, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-392-14669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973.</p> <p>3. Зильберштейн, А.А. Предпринимательское право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-9988-0223-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277036.</p> <p>4. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946.</p> <p>5. Катанаева, Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е.Н. Катанаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-4332-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650</p>	2 11

<p>Раздел 2. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцова. - М. : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029.</p> <p>2. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М. : Проспект, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-392-14669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973.</p> <p>3. Зильберштейн, А.А. Предпринимательское право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-9988-0223-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277036.</p> <p>4. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946.</p> <p>5. Катанаева, Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е.Н. Катанаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-4332-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650.</p>	<p>3</p> <p>12</p>
<p>Раздел 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцова. - М. : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029.</p> <p>2. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М. : Проспект, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-392-14669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973.</p> <p>3. Зильберштейн, А.А. Предпринимательское право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-9988-0223-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277036.</p> <p>4. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946.</p> <p>5. Катанаева, Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е.Н. Катанаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-4332-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650.</p>	<p>3</p> <p>11</p>

<p>Раздел 4. Правовое положение субъектов предпринимательского права</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцова. - М. : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029.</p> <p>2. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М. : Проспект, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-392-14669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973.</p> <p>3. Зильберштейн, А.А. Предпринимательское право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-9988-0223-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277036.</p> <p>4. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946.</p> <p>5. Катанаева, Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е.Н. Катанаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-4332-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650.</p>	<p>2</p> <p>12</p>
<p>Раздел 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцова. - М. : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029.</p> <p>2. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М. : Проспект, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-392-14669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973.</p> <p>3. Зильберштейн, А.А. Предпринимательское право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-9988-0223-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277036.</p> <p>4. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946.</p> <p>5. Катанаева, Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е.Н. Катанаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-4332-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650.</p>	<p>3</p> <p>11</p>

<p>Раздел 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцова. - М. : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029.</p> <p>2. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М. : Проспект, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-392-14669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973.</p> <p>3. Зильберштейн, А.А. Предпринимательское право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-9988-0223-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277036.</p> <p>4. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946.</p> <p>5. Катанаева, Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е.Н. Катанаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-4332-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650.</p>	<p>3 11</p>
<p>Раздел 7. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцова. - М. : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029.</p> <p>2. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М. : Проспект, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-392-14669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973.</p> <p>3. Зильберштейн, А.А. Предпринимательское право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-9988-0223-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277036.</p> <p>4. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946.</p> <p>5. Катанаева, Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е.Н. Катанаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-4332-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650.</p>	<p>2 11</p>

Раздел 8. Защита прав участников предпринимательской деятельности	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Скворцова, Т.А. Предпринимательское право : учебное пособие / Т.А. Скворцова, М.Б. Смоленский ; под ред. Т.А. Скворцова. - М. : Юстицинформ, 2014. - 402 с. - (Образование). - ISBN 978-5-7205-1198-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256029.</p> <p>2. Потапенко, А.А. Предпринимательское право. Краткий курс / А.А. Потапенко. - М. : Проспект, 2015. - 141 с. - ISBN 978-5-392-14669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276973.</p> <p>3. Зильберштейн, А.А. Предпринимательское право. Шпаргалка : учебное пособие / А.А. Зильберштейн. - М. : РГ-Пресс, 2014. - 150 с. - ISBN 978-5-9988-0223-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277036.</p> <p>4. Шаблова, Е.Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие / Е.Г. Шаблова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1097-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275946.</p> <p>5. Катанаева, Е.Н. Предпринимательское право : курс лекций / Е.Н. Катанаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-4332-0066-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208650.</p>	2 11
	ВСЕГО: Очная форма	20
Заочная форма	90	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
ОК-6, ОПК-4, ПК-7	
<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Коды компетенций</i>
<i>Название и содержание этапа</i>	
<p><u>Этап 1: Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; - основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве; о сущности и содержании предпринимательского права как отрасли права; о месте и роли предпринимательского права в российской 	ОК-6, ОПК-4, ПК-7

<p>правовой системе; о субъектах и объектах предпринимательской деятельности, а также основаниях возникновения, осуществления и защиты прав;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; - нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. 	
<p><u>Этап 2: Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах. Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности; - объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности ; - <u>понимать</u> предлагаемые юристами необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности; анализировать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности . 	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-7</p>
<p><u>Этап 3: Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах. Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности; - объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности; - <u>понимать</u> предлагаемые юристами необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности; анализировать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности. 	<p>ОК-6, ОПК-4, ПК-7</p>

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-6	<p><u>Знать:</u> положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве; о сущности и содержании предпринимательского права как отрасли права; о месте и роли предпринимательского права в российской правовой системе; о субъектах и объектах предпринимательской деятельности, а также основаниях возникновения, осуществления и защиты прав.</p> <p><u>Уметь:</u> Объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах. Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности.</p> <p><u>Владеть</u> навыками: использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности. Поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач</p>	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, близким к максимальному	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо повышению качества выполнения учебных заданий
ОПК-4	<p><u>Знать:</u> основные положения нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности;</p> <p><u>Уметь:</u> объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности.</p>					

	<u>Владеть:</u> навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов.	- предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении				
ПК-7	<u>Знать:</u> нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. <u>Уметь:</u> понимать предлагаемые юристами необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов субъектов хозяйственной деятельности; анализировать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности <u>Владеть:</u> навыками применения нормативных гражданско-правовых актов, реализации норм права, подготовки локальных НПА.					

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов письменного опроса на практическом занятии

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«Отлично» – 80-100% правильных ответов.

«Хорошо» – 51-79% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 35-50% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов участия в деловой игре

«Отлично» - студент ясно представляет себе роль участника игры, предлагает альтернативные варианты решений, включается в процесс моделирования деятельности, взаимодействует с широким кругом участников;

«Хорошо» - студент ясно видит свою роль в игре, но не расширяет зону деятельности, избегает конфликтов и эмоционального напряжения, замыкается на узком направлении в различных видах деятельности;

«Удовлетворительно» - студент не участвует в коллективной выработке решений участниками игры, делает ошибки в принятии решений, ведет себя недостаточно этично по отношению к другим участникам деловой игры;

«Неудовлетворительно» - студент не желает участвовать деловой игре, не умеет вступать в коммуникацию, ведет себя неэтично по отношению к другим участникам игры.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
ОК-6	Знать	<p>Положения Конституции РФ, нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности; основные термины, используемые в гражданском и хозяйственно-правовом законодательстве; о сущности и содержании предпринимательского права как отрасли права; о месте и роли предпринимательского права в российской правовой системе; о субъектах и объектах предпринимательской деятельности, а также основаниях возникновения, осуществления и защиты прав.</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование аудиторской деятельности. 2. Правовое регулирование профессиональной оценочной деятельности. 3. Понятие, критерии и признаки несостоятельности (банкротства). 4. Понятие, основания и виды ответственности в хозяйственных правоотношениях. 5. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей. 6. Юридические лица. Субъекты малого предпринимательства. Права и обязанности предпринимателя и их юридическое закрепление. 7. Объединения коммерческих организаций. 8. Понятие и виды имущества. <p align="center"><u>Задания в тестовой форме¹: Тесты №№ 1 – 12, 19, 26.</u></p> <p align="center"><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие банка и его правовой статус. Виды банков. 2. Понятие и правовое положение небанковских кредитных организаций. Виды небанковских кредитных организаций. 3. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковских операций. 4. Порядок прекращения деятельности кредитных организаций. 5. Особенности несостоятельности (банкротства) кредитных организаций. 6. Правовые основы деятельности филиалов и представительств кредитных организаций. 7. Операционные кассы и обменные пункты кредитных организаций. 8. Союзы и ассоциации кредитных организаций. Банковские группы и банковские холдинги. 9. Правовые особенности аудиторской проверки кредитной организации, банковской группы и банковского холдинга. 10. Понятие, содержание и стороны договора банковского вклада. Формы договора банковского вклада (депозита). 11. Понятие, содержание и стороны договора банковского счета. Виды банков-

¹ См. Приложение 1

		ских счетов. Ответственность сторон по договору банковского счета. 12. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте. Расчеты в иностранной валюте. Уполномоченные банки как агенты валютного контроля.
Уметь	Объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах. Понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности.	<p><u>Перечень вопросов для письменного опроса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое защита прав и интересов предпринимателей? 2. Каково соотношение понятий «защита прав» и «охрана прав»? 3. В каких формах осуществляется защита прав и интересов предпринимателей? 4. Что относится к судебным и внесудебным формам защиты прав и интересов предпринимателей? 5. Дайте определение способов защиты прав и интересов предпринимателей. 6. Какова роль Конституционного Суда РФ в защите прав и интересов предпринимателей? 7. Каковы критерии разграничения подведомственности дел с участием предпринимателей между арбитражными судами и судами общей юрисдикции? <p><u>Темы докладов к семинарским занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие и сущность предпринимательского права. 2. Предмет и метод предпринимательского права. 3. Источники российского предпринимательского права. 4. Понятие и общая классификация субъектов предпринимательского права. 5. Правовой статус индивидуальных предпринимателей. 6. Юридические лица. Классификация. 7. Органы юридического лица. 8. Процедуры банкротства: общие положения (возбуждение дела о банкротстве; правовое положение кредиторов и арбитражного управляющего). <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды недобросовестной конкуренции. Правовая защита от недобросовестной конкуренции. 2. Понятие и особенности договоров в сфере предпринимательской деятельности. 3. Заключение, изменение и расторжение предпринимательских договоров. 4. Виды договоров в сфере предпринимательской деятельности. 5. Формы и способы защиты прав предпринимателей. 6. Судебные формы защиты прав предпринимателей.

		<p>7. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей.</p> <p>8. Защита прав предпринимателей в третейских судах.</p> <p>9. Правовая работа в сфере предпринимательства: понятие, функции, содержание.</p>
Владеть	<p>навыками: использования понятийно-категориального аппарата по вопросам предпринимательской деятельности; поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов</p>	<p><u>Ситуационные задания²:</u></p> <p>Ситуационные задания №№: 1 -6, 9.21-26.</p> <p><u>Деловые игры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование предпринимательской деятельности на рынке туристических услуг 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере оказания страховых услуг. 3. Договор страхования в сфере предпринимательской деятельности. 4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере оказания Интернет-услуг. 5. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере маркетинговых услуг. 6. Правовое регулирование посреднической деятельности в форме договора поручения 7. Правовое регулирование посреднической деятельности в форме договора комиссии 8. Правовое регулирование посреднической деятельности в форме договора агентирования <p><u>Темы эссе к семинарским занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие предпринимательства в России. 2. Судебная практика в предпринимательском праве. 3. Виды субъектов предпринимательского права, их отличительные признаки. 4. Порядок создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц. 5. Понятие коммерческой тайны, область применения. 6. Способы обеспечения обязательств. 7. Исключительное право, используемое в предпринимательской деятельности. <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный сектор экономики России. Государственные, муниципальные и казенные предприятия как субъекты предпринимательской деятельности.

² См. Приложение 2

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Некоммерческие организации и предпринимательская деятельность. 3. Объединения в сфере предпринимательской деятельности (правовые вопросы). Правовые формы участия объединений в предпринимательской деятельности. 4. Финансово-промышленные группы, холдинги, консорциумы и их правовой статус. 5. Представительства и филиалы как субъекты предпринимательской деятельности. 6. Дочерние и зависимые общества. 7. Правовые особенности осуществления малого предпринимательства в экономике России. 8. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) по действующему законодательству РФ. 9. Правовой статус арбитражного управляющего, иных субъектов процедуры несостоятельности (банкротства). 10. Порядок проведения наблюдения в рамках процедуры несостоятельности (банкротства).
ОПК-4	Знать	основные положения нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности;	<p>Перечень вопросов для устного опроса: Особенности участия государства и муниципальных образований в предпринимательских правоотношениях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная регистрация субъектов предпринимательской деятельности: общая характеристика 2. Государственная регистрация юридического лица. 3. Государственная регистрация индивидуального предпринимателя. 4. Реорганизация юридического лица. 5. Ликвидация предпринимателей. 6. Понятие несостоятельности (банкротства). 7. Наблюдение как процедура банкротства. 8. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. 9. Внешнее управление как процедура банкротства. 10. Конкурсное производство как процедура банкротства. 11. Правовое положение арбитражного управляющего. 12. Правовое положение кредиторов и должника в деле о несостоятельности банкротстве. <p><u>Темы докладов к семинарским занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового положения общества с ограниченной ответственностью и общества с дополнительной ответственностью. 2. Особенности правового положения акционерного общества. 3. Особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий. 4. Понятие и виды предпринимательских объединений. Холдинги. Эко-

		<p>номические формы групп компаний: картель, концерн, трест, пул, синдикат, консорциум, конгломерат.</p> <p>5. Особенности правового положения субъектов</p> <p>6. Особенности правового положения аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.</p> <p><u>Задания в тестовой форме: Тесты №№ 1, 9 – 12, 30-34.</u></p> <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок проведения внешнего управления при несостоятельности (банкротстве). 2. Конкурсное производство при несостоятельности (банкротстве): участники, последствия, порядок проведения. 3. Мировое соглашение при процедуре банкротства. 4. Особенности банкротства отдельных категорий должников. 5. Собственность, иные вещные права и предпринимательство. 6. Осуществление собственником предпринимательских функций. 7. Форма реализации отношений собственности. 8. Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности: правовые основы. 9. Правовой режим отдельных видов имущества, используемых в предпринимательской деятельности.
<p>Уметь</p>	<p>объяснять выбор хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности в экономической, производственной и социальной сферах; понимать юридическую оценку фактов и обстоятельств экономической деятельности.</p>	<p><u>Перечень вопросов для письменного опроса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экономический спор? 2. В каких случаях дела с участием предпринимателей подлежат рассмотрению в судах общей юрисдикции? 3. Каковы особенности защиты прав и интересов предпринимателей по спорам, вытекающим из договорных отношений? 4. Что можно отнести к особенностям рассмотрения споров о защите прав собственности? 5. Каков порядок рассмотрения дел по спорам, связанным с защитой чести, достоинства и деловой репутации? 6. Каковы особенности рассмотрения арбитражным судом споров, вытекающих из отношений с государственными и иными органами? 7. Как осуществляется нотариальная защита прав и интересов предпринимателей? <p><u>Темы докладов к семинарским занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового положения кредитных и страховых организаций. 2. Правовой режим недвижимости.

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Правовой режим денег. Валюта. 4. Правовой режим ценных бумаг. 5. Правовой режим коммерческой тайны. 6. Правовое обеспечение лицензирования отдельных видов деятельности. 7. Правовое обеспечение защиты конкуренции. 8. Правовое обеспечение ценообразования. <p style="text-align: center;"><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие приватизации, цели, задачи приватизации и разграничение со смежными понятиями. 2. Законодательство о приватизации: структура, функции, особенности. 3. Порядок и способы проведения приватизации государственного и муниципального имущества. 4. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг): понятие товарного рынка, его функционирование, инфраструктура. 5. Сущность товарных бирж, виды осуществляемых ими операций и их правовое регулирование. 6. Рынок ценных бумаг и его место в общей структуре рыночной экономики. Законодательство о рынке ценных бумаг и его особенности. 7. Правовое регулирование деятельности эмитентов на рынке ценных бумаг. Эмиссия акций и иных ценных бумаг акционерным обществом. 8. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг (правовые вопросы). 9. Правовое регулирование деятельности инвестора на рынке ценных бумаг. Права инвестора и гарантии их реализации.
Владеть	навыками поиска нормативно-правовых документов с использованием информационных правовых ресурсов.		<p style="text-align: center;"><u>Ситуационные задания:</u></p> <p>Ситуационные задания №№: 19-26, 31, 35.</p> <p><u>Деловые игры:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежные средства как объект предпринимательских правоотношений 2. Ценные бумаги как объект предпринимательских правоотношений 3. Понятие и содержание коммерческой тайны 4. Содержание и реализация права на коммерческую тайну 5. Защита права на коммерческую тайну 6. Правовой режим финансовых результатов деятельности предпринимателя. 7. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте. 8. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в строительстве. 9. Договор строительного подряда. <p style="text-align: center;"><u>Темы эссе к семинарским занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Физические лица как субъекты предпринимательской деятельности. 3. Объекты гражданских прав, используемые исключительно или преимущественно в предпринимательской деятельности. 4. Право собственности и другие вещные права. 5. Исключительные права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. 6. Договор строительного подряда, отличительные признаки, особенность применения. 7. Арбитражное судопроизводство. 8. Третейское суды, характеристика, полномочия, практика. 9. Нематериальные объекты гражданских прав, используемые исключительно в предпринимательской деятельности. <p style="text-align: center;"><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. 2. Правовое регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг (основные требования). 3. Государственное регулирование на рынке ценных бумаг. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг. 4. Рынок банковских услуг: понятие, отдельные виды банковских услуг. 5. Формирование, развитие и совершенствование банковской системы России и банковское законодательство. 6. Правовые основы организации и деятельности коммерческих банков в Российской Федерации. 7. Правовые вопросы организации рынка денежных расчетов. 8. Рынок банковских услуг по привлечению и размещению денежных средств (правовое регулирование). 9. Валютный рынок и законодательство о валютном регулировании и валютном контроле.
ПК-7	Знать	нормы Гражданского кодекса РФ, основные положения других нормативно-правовых актов, которые применяются для регулирования правоотношений, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности.	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обязательства в хозяйственном (предпринимательском) праве. 2. Формы и способы защиты прав и законных интересов субъектов хозяйственного (предпринимательского) права. 3. Договор строительного подряда, особенности применения. 4. Понятие, основания и виды ответственности в хозяйственных правоотношениях. 5. Виды хозяйственных договоров. Общий порядок заключения. 6. Правовые основы инвестиционной деятельности. 7. Изменение и прекращение договорных обязательств.

		<p>8. Правовое положение третейских судов. Их полномочия.</p> <p><u>Темы докладов к семинарским занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ответственность и санкции в предпринимательских отношениях. 2. Виды санкций и ответственности. 3. Соотношение неустойки и субъектов. 4. Учет вины кредитора при определении размера ответственности должника. <ol style="list-style-type: none"> 1. Административная ответственность предпринимателя. 2. Порядок наложения дисциплинарных взысканий. 3. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц предприятия. 4. Уголовная ответственность предпринимателей за экономические преступления. 5. Гражданско-правовая ответственность предпринимателя. 6. Наказание, его виды. <p><u>Задания в тестовой форме: Тесты №№ 3-5, 6,7-18, 33-35..</u></p> <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие валюты и валютных ценностей. 2. Операции, совершаемые на валютном рынке, их виды и правовое регулирование. 3. Правовое регулирование инвестиционной деятельности предпринимателей. 4. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации: способы и формы, гарантии и льготы. 5. Правовые основы деятельности предпринимателей во внешнеэкономической сфере. Понятие внешнеэкономической сделки. 6. Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Законодательное определение, признаки и виды предпринимательской деятельности. 7. Предпринимательское право: понятие, предмет, система. 8. Законодательство о предпринимательской деятельности: понятие, структура, функции, особенности. 9. Предприниматель и государство: задачи, цели, средства, формы и методы государственного регулирования предпринимательства.
Уметь	понимать предлагаемые юристами необходимые меры по защите нарушенных прав и законных интересов	<p><u>Перечень вопросов для письменного опроса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы средства и способы нотариальной защиты прав и интересов предпринимателей?

субъектов хозяйственной деятельности; анализировать документы нормативно-правового характера в своей профессиональной деятельности

2. Что такое исполнительная надпись?
3. Какова роль третейских судов в защите прав и интересов предпринимателей?
4. Дайте определение конституционному третейскому суду и третейскому суду ad hoc.
5. Что такое «третейская оговорка»?
6. Какова разница в порядке исполнения решений третейского суда и международного коммерческого арбитражного суда?
7. Для каких категорий споров предусмотрен досудебный (претензионный) порядок их урегулирования?

Темы эссе и докладов к семинарским занятиям:

1. Каково место рынка ценных бумаг в рыночной экономике?
2. Перечислите основные функции рынка ценных бумаг.
3. В каких формах выпускаются эмиссионные ценные бумаги?
4. Понятие рынка ценных бумаг.
5. Понятие и признаки объектов рынка ценных бумаг.
6. Эмиссия ценных бумаг.
7. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
8. Саморегулирование организации рынка ценных бумаг.
9. Понятие и виды операций на фондовом рынке.
10. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

Темы докладов к семинарским занятиям:

1. Правовое положение коммерческих организаций с иностранными инвестициями.
2. Понятие инвестиционной деятельности.
3. Цели, виды и стадии инвестиционной деятельности.
4. Понятие и виды объектов инвестиционной деятельности.
5. Правовое положение инвестора, заказчика, исполнителя работ.
6. Государственный контроль за инвестиционной деятельностью.
7. Соглашения о разделе продукции.
8. Государственные гарантии инвестиционной деятельности.
9. Субъекты иностранных инвестиций.
10. Режим иностранных инвестиций.

Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:

1. Правовое обеспечение государственного регулирования предпринимательской деятельности.
2. Правовые основы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности.
3. Право на занятие предпринимательской деятельностью как конститу-

			<p>ционное право гражданина. Конституционный статус предпринимателя в Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Права и обязанности предпринимателя и их правовое закрепление. 5. Особенности ответственности предпринимателей за ненадлежащее осуществление своих прав и исполнение обязанностей. 6. Субъекты предпринимательской деятельности: понятие, признаки, виды. 7. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности (общие положения). 8. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
Владеть	<p>навыками применения нормативных гражданско-правовых актов, реализации норм права, подготовки локальных НПА.</p>		<p style="text-align: center;"><u>Ситуационные задания:</u></p> <p>Ситуационные задания №№: 11-26, 24-28.</p> <p><u>Деловые игры:</u></p> <p>Сельскохозяйственные производители и их несостоятельность (банкротство)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договоры в сфере сельского хозяйства: виды, характеристика, содержание 2. Правовое регулирование отчетности хозяйствующего субъекта. 3. Правовое регулирование аудиторской деятельности. 4. Законодательство о рекламе. Понятие рекламы. Виды рекламы. 5. Требования, предъявляемые к рекламе. 6. Субъекты рекламных правоотношений, их права и обязанности. 7. Недобросовестная и недостоверная реклама 8. Особенности рекламы отдельных видов товаров. 9. Особенности отдельных способов рекламы. <p style="text-align: center;"><u>Темы эссе к семинарским занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовой статус предпринимателя. 2. Коммерческое представительство и посредничество. 3. Цена как правовая категория. Виды цен. Тарифы и сфера их применения. 4. Инвестиционная деятельность и государство. 5. Нормативно-правовая основа конкуренции. Роль государства в обеспечении правовых гарантий конкуренции. 6. Инновационная деятельность. Система нормативных правовых актов, регулирующих инновационную и научную деятельность. 7. Коммерческая тайна. 8. Саморегулирование, государственный контроль и юридическая ответственность в сфере рекламы. <p style="text-align: center;"><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное предпринимательство: правовой статус и особенности правового регулирования предпринимательской деятельности гражданина.

			<ol style="list-style-type: none"> 2. Коллективное предпринимательство и правовые формы его организации: хозяйственные общества и товарищества (общие признаки и отличительные черты). 3. Общество с ограниченной и дополнительной ответственностью как правовая форма осуществления предпринимательской деятельности. 4. Понятие и правовое положение акционерного общества. 5. Правовое регулирование вопросов создания, реорганизации и ликвидации акционерного общества. 6. Уставный капитал акционерного общества: функции, порядок формирования, увеличения и уменьшения уставного капитала. 7. Управление в акционерном обществе: общее собрание, совет директоров, иные органы управления и их компетенция. 8. Защита прав акционеров: правовые средства, способы и формы. 9. Порядок заключения крупных сделок с имуществом в акционерных обществах. 10. Заинтересованность в совершении акционерным обществом сделки и требования к порядку заключения сделки, в совершении которой имеется заинтересованность. 11. Акционерное общество и рынок ценных бумаг (правовые вопросы). 12. Особенности деятельности производственных кооперативов в сфере предпринимательства
--	--	--	---

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых в при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на семинарских занятиях); письменный блиц-опрос на знание основных понятий по темам семинарских занятий (не более 15 мин);
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы в расширенных временных рамках целесообразно применять в целях проверки усвоения значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета.

Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

Ситуационные задачи. Деловые игры – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи и деловые игры могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Методические рекомендации по проведению учебных занятий

Семинарские и практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

- **Заслушивание и обсуждение докладов**, предварительно подготовленных обучающимися (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие обучающихся и их готовность к занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность обучающимся задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных обучающихся, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

– **Метод развивающейся кооперации**. Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

- **Метод коллективного анализа ситуации** - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном рассмотрении и обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающимся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально - возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, - с другой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Чернецкая, Н.А. Хозяйственное право. Ответы на экзаменационные вопросы / Н.А. Чернецкая. - 3-е изд., перераб. - Минск : ТетраСистемс, 2013. - 204 с. - ISBN 978-985-536-367-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136716>.

2. Коммерческое право : учебник / Н.Д. Эриашвили, О.В. Староверова, М.Н. Илюшина и др. ; под ред. П.В. Алексей, И.В. Петров, М.М. Рассолов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 432 с. - (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-01486-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119138>.

8.2. Дополнительная литература

1. Смирнова, А.В. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса / А.В. Смирнова. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 102 с. - ISBN 978-5-504-00488-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140281>.

2. Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ресурсы специализированной литературы

Образовательный портал «УМНИК»: <http://new.volsu.ru/umnik>

Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/library>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

Издательство «Лань» : электронно-библиотечная система : сайт. – URL:

<http://e.lanbook.com>.

Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система : сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>.

Общественные науки в целом // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL:

http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.15

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. - URL: <http://elibrary.ru>.

ИКТ в образовании, ТСО и учебное оборудование // Единое окно доступа к

образовательным ресурсам : федеральная информационная система : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.1.16.29
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
Электронные библиографические указатели : база данных : сайт / Российская книжная палата - филиал ИТАР ТАСС. – URL: <http://gbu.bookchamber.ru/index.html>.
www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.
www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
www1.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
<http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.
www.pensionreform.ru – Лаборатория пенсионной реформы.
www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.
www.fedsfm.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.
www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
www.fpcenter.ru – Центр фискальной политики.
<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный Банк (МБРР).
<https://www.imf.org/external/russian/> - МВФ.
www.biblioclub.ru - Университетская библиотека ONLINE
Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к семинару

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен

стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале семинара обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, занятиям, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать над конспектом после лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя

Самостоятельная работа обучающихся руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых обучающийся, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие обучающегося и преподавателя приобретает вид сотрудничества: обучающийся получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность обучающихся при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых хам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике вузовского обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задание, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов, курсовое и дипломное проектирование.

Методические рекомендации по организации деятельности студентов в период подготовки к проведению практических занятий методом деловых (ролевых) игр:

Деловая (ролевая) игра является одной из наиболее эффективных форм проведения практических занятий и позволяет не только углубить, расширить и закрепить знания учебного материала, но и сформировать необходимые навыки последующего применения этих знаний в практической деятельности по должностному предназначению. Как правило, сущность деловой игры заключается в моделировании той или иной управленческой ситуации, которая может возникнуть в реальной деятельности менеджера и вовлечение обучаемых в её решение. Примером управленческих ситуаций может служить: проведение служебного совещания с со-

трудниками; ведение переговоров с клиентами и контрагентами; проведение презентации и т.д. Значимость использования деловых (ролевых) игр в учебном процессе объясняется также и тем, что в период подготовки к их проведению студентам требуется провести большую работу по самостоятельному изучению материала, его осмыслению и подготовке к разрешению проблемных ситуаций, которые могут возникнуть непосредственно в ходе занятия.

В период подготовки к проведению деловой (ролевой) игры преподавателю целесообразно придерживаться следующего алгоритма деятельности:

В ходе предшествующего деловой игре аудиторного занятия, необходимо объяснить обучаемым место и роль деловой игры в системе изучения данной дисциплины, довести до них общий замысел и конкретный план проведения занятия;

- В соответствии с планом поставить задачи отдельным студентам по моделированию управленческих ситуаций и последующей их реализации в ходе проведения занятия;

- Студентов, которые не привлекаются в роли организаторов той или иной части занятия целесообразно нацелить на самостоятельную подготовку к участию в разрешении управленческой ситуации в роли рядовых сотрудников. Примером такого участия может служить роль подчинённых менеджера, с которыми проводится служебное совещание; потенциальных клиентов, прибывших по приглашению для участия в презентации нового товара фирмы и т.д.

Особое внимание преподавательского состава следует обратить на целесообразность широкого использования в ходе подготовки и непосредственного проведения занятий так называемых «проблемных ситуаций». Речь идёт о создании такой ситуации, когда обучаемому для ответа на какой – либо вопрос и принятия управленческого решения недостаёт теоретических знаний, полученных в ходе учебных занятий, и он оказывается перед необходимостью самостоятельно приобрести эти знания в процессе активного и целенаправленного изучения учебной, методической и научной литературы, а также использования других каналов получения необходимой информации.

Алгоритм самостоятельной работы студентов, осуществляемой в период подготовки к деловой игре должен включать следующие блоки:

- Изучение материалов лекций по данной теме, проведённой в русле изучения курса этой учебной дисциплины;

- Закрепление, углубление и расширение учебного материала посредством изучения научной, учебной и методической литературы по проблемам деловой игры;

- Самостоятельное моделирование конкретной управленческой ситуации с целью последующей её реализации непосредственно в ходе проведения занятия;

- Анализ вероятного развития событий и определение проблем, которые могут возникнуть в ходе реализации конкретной управленческой ситуации;

- Выработка вариантов решения возникающих проблем, их анализ, оценка и предложение наиболее эффективного.

С целью повышения творческой активности студентов и развития их продуктивного мышления целесообразно руководителями реализации конкретных управленческих ситуаций назначать не одного, а сразу нескольких обучающихся. При этом они не должны знать, кто непосредственно в ходе занятия будет проводить служебное совещание с подчинёнными сотрудниками, организовывать «мозговой штурм» по анализу внешней и внутренней среды, комплексному стратегическому анализу и т.д. Каждый из числа назначенных для подготовки к этому мероприятию (4-5 человек) должен будет в ходе занятия представить преподавателю письменно оформленный вариант проведения этого мероприятия. Аналогичным образом участником проводимого мероприятия (служебного совещания, заседания совета директоров и т.д.) может стать любой студент группы. Следовательно, все должны быть готовы к решению возникающих в ходе этой ситуации проблем.

Помимо вышеназванных мероприятий в ходе занятия целесообразно провести контрольный опрос (возможно письменный) и последующее короткое обсуждение сущности и содержания базовых научных категорий данной темы.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВИЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 1С: Предприятие 8.2
- Портал электронного обучения distant.rusacad.ru
- Локальная сеть Академии «Интернет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

211 каб. – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - комбинированная учебная мебель, ПК, интернет, переносной видеопроектор, переносной экран, учебная доска.

303 каб. - Поточная учебная аудитория – столы, кресла, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран.

402 каб. – Кабинет курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, занятий семинарского типа – стол, стулья, кресла, учебная доска, ПК, интернет.

105 каб. – Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья - столы, стулья, компьютер, интернет, учебная доска.

Содержание тестовых заданий

Тест № 1. *Основным признаком предпринимательской деятельности является:*

- а) направленность на систематическое получение прибыли;
- б) любая деятельность, направленная на получение прибыли;
- в) действие, связанное с разовым получением прибыли;
- г) деятельность, приводящая к получению разовых доходов в качестве побочных заработков.

Тест № 2. *Присущ ли риск предпринимательству:*

- а) только в начале предпринимательской деятельности;
- б) только отчасти;
- в) нет;
- г) да.

Тест № 3. *Гражданин становится предпринимателем с момента:*

- а) подачи заявления о регистрации его в качестве предпринимателя;
- б) государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- в) достижения совершеннолетия;
- г) осуществление предпринимательской деятельности.

Тест № 4. *Предпринимательское право – это:*

- а) совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права и регулирующих порядок осуществления предпринимательской деятельности;
- б) система знаний, доктрин, представление ученых о данной отрасли права;
- в) система обобщенных сведений о предпринимательском праве как отрасли права, нормах, его регулирующих, и практике его применения.

Тест № 5. *Предпринимательская деятельность – это:*

- а) деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляемая любыми способами на свой страх и риск, направленная на получение прибыли;
- б) самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, выполнения работ, оказание услуг лицами, зарегистрированными в установленном законом порядке;
- в) ничего из перечисленного.

Тест № 6. *Легальное определение предпринимательского права содержится:*

- а) в теории предпринимательского права;
- б) в ГК;
- в) в иных федеральных законах;
- г) нигде не содержится.

Тест № 7. *Лицензирование – это:*

- а) право на осуществление определенных видов деятельности;
- б) разрешение на осуществление лицензированных видов деятельности.

Тест № 8. *Основанием отказа в предоставлении лицензии на право осуществления определенного вида*

деятельности является:

- а) наличие в документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;

- б) несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензированным требованиям и условиям;
- в) незначительная величина объема продукции (работ, услуг), производимой или планируемой для производства соискателем лицензии.

Тест № 9. *Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:*

- а) имуществом, принадлежащим его семье;
- б) принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание;
- в) свое имуществом и имуществом своего супруга;
- г) имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя.

Тест № 10. *Ограничения перемещения товаров и услуг на территории Российской Федерации могут вводиться с целью:*

- а) поддержания на неизменном уровне цен, сложившихся на рынке;
- б) обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
- в) исключения конкуренции на рынке;
- г) исключения возможности перенасыщения рынка.

Тест № 11. **Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение:**

- А. трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;
- Б. трех месяцев, с момента возбуждения исполнительного производства;
- В. нет правильного ответа.

Тест № 12. **Учитываются ли требования кредиторов по денежным обязательствам и об уплате обязательных платежей, срок исполнения которых не наступил на дату введения наблюдения?**

- А. да, учитываются;
- Б. учитываются только требования по денежным обязательствам;
- В. учитываются только требования об уплате обязательных платежей;
- Г. да, учитываются, если срок исполнения наступит в период наблюдения;
- Д. нет, не учитываются;
- Е. нет правильного ответа.

Тест № 13. **Что такое текущие платежи?**

- А. платежи, в рамках расчета по текущей (обычно осуществляемой) деятельности несостоятельного должника;
- Б. коммунальные платежи;
- В. денежные обязательства и обязательные платежи, возникшие после даты принятия заявления о признании должника банкротом;
- Г. нет правильного ответа.

Тест № 14. **Подлежат ли требования кредиторов по текущим платежам включению в реестр требований кредиторов?**

- А. да, подлежат.

Б. подлежат, если исполнение по наступает в период соответствующей процедуры банкротства

В. подлежат, если их признает арбитражный управляющий

Г. нет, не подлежат.

Тест № 15. Какому суду подведомственны дела о банкротстве?

А. арбитражным судам;

Б. судам общей юрисдикции;

В. мировым судьям;

Г. дела о банкротстве рассматриваются во внесудебном, административном порядке.

Тест № 16. При каком условии возбуждается судом дело о банкротстве юридического лица?

А. если требования к должнику составляет не менее 10 тысяч рублей;

Б. если требования к должнику составляет не менее 100 МРОТ;

В. если требования к должнику составляет не менее 100 тысяч рублей;

Г. если требования к должнику составляет не менее 1000 МРОТ.

Тест № 17. При каком условии возбуждается судом дело о банкротстве индивидуального предпринимателя?

А. если требования к должнику составляет не менее 10 тысяч рублей;

Б. если требования к должнику составляет не менее 100 МРОТ;

В. если требования к должнику составляет не менее 100 тысяч рублей;

Г. если требования к должнику составляет не менее 1000 МРОТ.

Тест № 18. Кем осуществляется организация и проведение собрания кредиторов?

А. уполномоченным органом;

Б. судом;

В. Должником;

Г. кредитором, инициировавшим процесс несостоятельности (банкротства);

Д. арбитражным управляющим;

Е. саморегулируемой организацией арбитражных управляющих.

Тест № 19. Кто вправе участвовать в собрании кредиторов с правом голоса?

А. представитель работников должника;

Б. представитель учредителей (участников) должника;

В. представитель собственника имущества должника - унитарного предприятия;

Г. представитель саморегулируемой организации, членом которой, является арбитражный управляющий, утвержденный в деле о банкротстве;

Д. арбитражный управляющий;

Е. текущие кредиторы;

Ж. нет правильного ответа.

Тест № 20. Уведомление о созыве собрания кредиторов, признается надлежащим, если оно было произведено по почте:

А. не позднее, чем за 5 дней;

Б. не позднее, чем за 7 дней;

В. не позднее, чем за 10 дней;

Г. не позднее, чем за 14 дней;

Д. не позднее, чем за 30 дней

Тест № 21. По действующему законодательству коммерческие организации могут создаваться в организационно-правовой форме:

а) индивидуального частного предприятия;

б) товарищества с ограниченной ответственностью;

в) арендного предприятия;

г) общества с дополнительной ответственностью.

Тест № 22. К коммерческим организациям относятся:

- а) ассоциация юридических лиц;
- б) товарищество на вере;
- в) потребительский кооператив;
- г) торгово-промышленная палата.

Тест № 23. Одним лицом может учреждаться:

- а) полное товарищество и народное предприятие;
- б) производственный кооператив и товарищество на вере;
- в) акционерное общество и общество с ограниченной ответственностью;
- г) любая коммерческая организация.

Тест № 24. Индивидуальный предприниматель обязан:

- а) стать на учет в налоговом органе;
- б) открыть расчетный счет в банке;
- в) вести бухгалтерский учет и представлять бухгалтерскую отчетность;
- г) привлекать для осуществления предпринимательской деятельности наемных работ-

ников.

Тест № 25. Государственную регистрацию коммерческих организаций осуществляют:

- а) органы Федеральной налоговой службы;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы юстиции;
- г) регистрационные палаты;
- д) органы Федеральной антимонопольной службы.

Тест № 26. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей осуществляется:

- а) в день предоставления документов в регистрирующий орган;
- б) в срок не более чем пять дней с момента предоставления документов;
- в) в срок, заявленный индивидуальным предпринимателем;
- г) в месячный срок с момента предоставления документов в регистрирующий орган.

Тест № 27. Моментом государственной регистрации субъектов предпринимательства признается:

- а) момент предоставления документов в регистрирующий орган;
- б) момент внесения регистрирующим органом соответствующей записи в государственный реестр;
- в) момент выдачи документов о регистрации обратившемуся лицу;
- г) момент постановки на учет в налоговом органе.

Тест № 28. Отказ в государственной регистрации коммерческой организации возможен в случае:

- а) непредставления необходимых для государственной регистрации документов;
- б) отказа от постановки на учет в налоговом органе;
- в) отсутствия в уставе перечня осуществляемых видов деятельности;
- г) отсутствия лицензии на занятие определенным видом деятельности;
- д) неполного формирования уставного капитала хозяйственного общества.

Тест № 29. Не допускается государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя:

- а) лиц, не достигших 18 лет;
- б) ранее зарегистрированного в качестве индивидуального предпринимателя лица, признанного три года назад банкротом;
- в) если не утратила силу государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- г) если лицо имеет судимость.

Тест № 30. Юридическое лицо считается прекратившим свою деятельность с момента:

- а) принятия решения учредителями о прекращении деятельности;
- б) внесения в государственный реестр записи о ликвидации юридического лица;
- в) погашения в полном объеме задолженности по налогам и обязательным платежам;
- г) сообщения в регистрирующий орган о прекращении деятельности юридического лица.

Тест № 31. Субъектом малого предпринимательства может быть признана коммерческая организация:

- а) в уставном капитале которой доля муниципального имущества составляет 30 %;
- б) численность работников которой превышает 100 человек;
- в) учредителем которой выступает одно физическое лицо;
- г) созданная в организационно-правовой форме государственного унитарного предприятия.

Тест № 32. Целью создания ассоциаций и союзов юридических лиц по действующему законодательству является:

- а) координация предпринимательской деятельности;
- б) совместное получение прибыли и распределение ее среди участников;
- в) предоставление товаров, оказание услуг всем членам ассоциации или союза;
- г) всё вышеперечисленное.

Тест № 33. В случае выхода члена ассоциации (союза) по своему усмотрению из состава ассоциации (союза) он:

- а) не отвечает по обязательствам ассоциации (союза);
- б) в течение двух лет с момента выхода несет субсидиарную ответственность по обязательствам ассоциации (союза) пропорционально своему взносу;
- в) в течение года с момента выхода несет полную ответственность по обязательствам ассоциации (союза);
- г) в течение года с момента выхода несет ответственность по обязательствам ассоциации (союза) в пределах внесенных взносов.

Тест № 34. Если разделительный баланс при проведении реорганизации коммерческой организации не дает возможности определить правопреемника юридического лица:

- а) налоговый орган обязан отказать в государственной регистрации вновь возникающих юридических лиц;
- б) реорганизация юридического лица считается несостоявшейся;
- в) по обязательствам реорганизованного юридического лица учредители несут субсидиарную ответственность;
- г) вновь возникающие юридические лица несут солидарную ответственность по обязательствам реорганизованного юридического лица.

Тест № 35. Ликвидация коммерческой организации по решению суда возможна в случае:

- а) осуществления деятельности, не указанной в уставе;
- б) приостановлении операций по счетам налоговым органом при несвоевременной уплате налогов;
- в) осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии);
- г) признания коммерческой организации хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на рынке.

Ситуационные задачи (ОК-6, ОПК-4, ПК-7)

Ситуационная задача № 1 (ОК-6, ОПК-4).

1. Гражданин, не зарегистрированный в качестве предпринимателя в установленном порядке, сдает в наем "свободное" жилье и получает в результате такой операции доход.

Должна ли подобная деятельность рассматриваться в качестве Предпринимательской или нет? Подтвердите свой ответ примерами из судебной практики.

Ситуационная задача № 2. (ОПК-4, ПК 7)

Юридическая фирма «Юстис», учрежденная в форме общества с ограниченной ответственностью, приняла участие в коммерческой операции и получила 100 тыс. руб. за маркетинговые услуги. Налоговая инспекция предъявила иск о признании сделки недействительной как незаконной и о взыскании всей полученной по сделке суммы в доход государственного бюджета.

Подлежит ли иск налоговой инспекции удовлетворению? На каком правовом основании?

Изменится ли решение вопроса, если бы у частником аналогичной сделки была Организация иного профиля: промышленная, строительная, транспортная и т. д.

Ситуационная задача № 3. (ОК-6, ОПК-4).

Два ООО заключили договор купли-продажи нежилых помещений, общей площадью 1552 кв.м с условием полной оплаты в течение 10 дней с момента передачи нежилых помещений. В течение следующих двух недель после подписания договора купли-продажи покупатель зарегистрировал право собственности на указанные помещения в установленном законом порядке, оплатив при этом их стоимость только на 50%. Через несколько месяцев он продал данные помещения третьему лицу. В связи с тем, что первоначальный продавец не получил оплату за проданные помещения в полном объеме, он обратился в суд с иском о признании обоих договоров купли-продажи недействительными и возврате данных помещений.

Какое решение должен принять суд?

Какие способы защиты в данной ситуации может применить первоначальный продавец?

Каков порядок передачи недвижимого имущества?

Ситуационная задача № 4. (ОК-6, ПК-7)

А) Составьте протокол разногласий к договору страхования ответственности предпринимателя.

Б) Сформулируйте существенные условия договора долевого участия в строительстве.

В) Напишите проект дополнительного соглашения о досрочном расторжении договора строительного подряда.

Ситуационная задача № 5. (ОПК-4, ПК 7)

ОАО обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным распоряжения Комитета по управлению госимуществом области от 04.08.94 г. N 182-р, поскольку оспариваемым распоряжением (пунктом 10 приложения N 1) в уставный капитал Лесопромышленной холдинговой компании внесено 5,2% акций истца, чем нарушен пункт 9.10.2 Государственной программы приватизации государственных и муниципальных предприятий в Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 24.12.93 г. N 2284 (далее – Госпрограмма приватизации). Согласно материалам дела постановлением

Совета Министров – Правительства РФ от 21.12.93 г. N 1311 Государственному комитету РФ было предписано учредить лесопромышленные холдинговые компании и внести в их уставные капиталы остающиеся в федеральной собственности пакеты акций акционерных обществ. Во исполнение названного постановления Комитет по управлению госимуществом области распоряжением от 04.08.94 г. N 182-р учредил Лесопромышленную холдинговую компанию с уставным капиталом 67 237 тыс.руб., состоящим из пакетов акций предприятий; в том числе в уставный капитал переданы оставшиеся в государственной собственности акции ОАО.

Оспаривая распоряжение Комитета по управлению госимуществом области от 04.08.94 г. N 182-р, истец утверждает, что по вопросу его участия в холдинговой компании не принималось решения собрания акционеров, что противоречит пункту 9.10.2 Госпрограммы приватизации.

Подлежит ли иск удовлетворению? Подготовьте в письменной форме мотивированный отзыв на данное исковое заявление.

Ситуационная задача № 6. (ОК-6, ОПК-4).

В надлежащий регистрирующий орган были представлены заявление о государственной регистрации юридического лица – ООО «Юридическая компания «Иванов и партнеры» при создании и другие документы. Регистрирующий орган отказал в государственной регистрации на основании непредставления определенных ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» необходимых для государственной регистрации документов, т.к. указанное заявление было подписано неуполномоченным лицом – директором ООО Ивановой О.О. Единственный учредитель ООО – Иванов И.И. – обратился в арбитражный суд с требованием о признании данного решения регистрирующего органа незаконным и об обязанности последнего произвести государственную регистрацию.

Как надлежит разрешить спор?

Ситуационная задача №7. (ОК-6, ПК-7)

Фонд имущества N-ской области обратился в арбитражный суд с иском к ЗАО «Металлургический комбинат» о расторжении договора купли-продажи 555 000 обыкновенных акций ОАО «N-ское рудоуправление» (заключенного по итогам конкурса в порядке их приватизации) вследствие неисполнения условий конкурса и об обязанности ответчика возратить эти акции, а также о взыскании неустойки.

Поскольку накануне арбитражный суд возбудил дело о банкротстве ЗАО и ввел в отношении него наблюдение, исковое заявление было оставлено без рассмотрения. При этом суд исходил из того, что все требования к должнику с момента вынесения арбитражным судом определения о введении наблюдения могут быть предъявлены только в рамках дела о банкротстве.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации. Изменится ли ответ, если по условиям задачи в отношении ответчика как должника по делу о банкротстве будет введено не наблюдение, а финансовое оздоровление (или внешнее управление, или открыто конкурсное производство)?

Ситуационная задача № 8. (ОПК-4, ПК 7)

ЗАО «Транс Альта» подало в сентябре прошлого года заявление о своем выходе из ООО «Евразия-Восток».

На момент подачи указанного заявления уставный капитал ООО составлял 10 млн. руб., размер доли ЗАО в нем – 10%, а стоимость чистых активов ООО – 10 млн. руб. В период между подачей указанного заявления и концом прошлого года уставный капитал ООО был увеличен на 10 млн.руб. за счет внесения дополнительных взносов существовавшими ранее и вновь принятыми участниками. В итоге, согласно бухгалтерской отчетности ООО по состоянию на 1 января текущего года, стоимость его чистых активов составила 150 млн.руб.

Определите размер компенсации, причитающейся по закону вышедшему из ООО участнику, и порядок его предоставления.

Изменится ли ответ, если по условиям задачи доля вышедшего участника в уставном капитале ООО будет оплачена не полностью?

Изменится ли ответ, если по условиям задачи стоимость чистых активов ООО будет меньше размера его уставного капитала?

Ситуационная задача № 9 (ОК-6, ОПК-4).

Северо-Осетинское территориальное управление Федеральной антимонопольной службы обратилось в суд с заявлением о признании недействующим решения от 21.01.99 г. «О государственной регистрации предпринимателей без образования юридического лица в г. Владикавказе», принятого городской Думой г. Владикавказ, в части утверждения Положения о государственной регистрации предпринимателей, осуществляющих свою деятельность без образования юридического лица в городе Владикавказе. Один из пунктов положения устанавливал требование о выдаче предпринимателям без образования юридического лица свидетельств со сроком действия один год.

Представитель ответчика утверждал, что оспариваемое Положение о государственной регистрации предпринимателей не противоречит законодательству РФ, поскольку регистрирующий орган вносит предпринимателя в Единый общегородской реестр предпринимателей без ограничения срока, но свидетельство о государственной регистрации предпринимателя без образования юридического лица выдает со сроком действия один год. То есть проводится бессрочная регистрация с выдачей ежегодно срочного свидетельства.

Соответствуют ли названные нормы о государственной регистрации индивидуальных предпринимателей федеральному законодательству? Вправе ли субъекты федерации устанавливать особенности государственной регистрации субъектов предпринимательства на своей территории?

Ситуационная задача № 10 (ОК-6, ПК-7)

Главой администрации г. Знаменска принято решение о вхождении комитета по управлению имуществом г. Знаменска в состав учредителей ЗАО «Линос» с приобретением 20 % акций и передачей в счет оплаты уставного капитала общества права пользования недвижимым имуществом, оцениваемого как капитализированная арендная плата в размере 42 тыс. руб. В обосновании названного решения были приведены ссылки на и ст. 29, 30 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления».

Дайте юридический анализ правомерности такого решения. Вправе ли органы местного самоуправления выступать учредителями акционерных обществ?

Ситуационная задача № 11 (ОПК-4, ПК 7)

Инспекция ФНС отказала в государственной регистрации ЗАО «Силуэт», поскольку, по ее мнению, отдельные положения представленного на регистрацию устава общества противоречат действующему законодательству. В частности, п. 6.6 устава предусматривает, что бухгалтерская документация подлежит уничтожению после осуществления проверок налоговыми органами. Согласно п. 8.3 устава акционерное общество считается ликвидированным с момента предоставления ликвидационного баланса в регистрирующий орган.

Обоснован ли отказ инспекции ФНС? Приведите аргументы.

Ситуационная задача № 12 (ОК-6, ОПК-4).

Ю.И. Калинин, являющийся одним из участников и владеющий 20 % долей в ООО «Техтерм», уступил принадлежащую ему долю другому участнику этого общества В.Ф. Кравцову.

Регистрирующий орган отказался внести изменения в учредительные документы ООО «Техтерм», мотивируя тем, что при уступке доли не соблюдено право преимущественного приобретения доли другими участниками – А.С. Гориним и Н.А. Суховым, которым принадлежит соответственно по 30 % в уставном капитале общества. Невозможность внесения изменений в учредительные документы регистрирующий орган объяснил также нарушением заявителем сроков, в течение которых юридическое лицо обязано сообщить о внесенных изменениях в учредительные документы.

Законны ли действия регистрирующего органа? По каким основаниям возможен отказ в регистрации изменений в учредительных документах хозяйственного общества?

Ситуационная задача № 13 (ОК-6, ПК-7)

Главой администрации города принято постановление № 29 от 02.02.04 о реорганизации унитарного муниципального предприятия по обслуживанию социальной сферы в форме присоединения его к обществу с ограниченной ответственностью «Овощторг». На общем собрании ООО «Овощторг» 3/4 участников общества проголосовали за присоединение к нему муниципального предприятия. Совместное собрание участников общества и представителя муниципального предприятия утвердило изменения в учредительных документах, связанные с присоединением муниципального предприятия, изменением состава участников и размера их долей. Регистрирующий орган отказался зарегистрировать изменения в учредительных документах ООО.

Есть ли для этого правовые основания? В каком порядке осуществляется реорганизация хозяйственных обществ?

Ситуационная задача № 14 (ОПК-4, ПК 7)

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о прекращении предпринимательской деятельности предпринимателя без образования юридического лица С.Н. Силина за неоднократное нарушение законодательства о применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением. При этом налоговая инспекция указывала, что в соответствии со ст. 23 ГК РФ к предпринимательской деятельности граждан, осуществляемой без образования юридического лица, применяются правила, регулирующие деятельность юридических лиц.

Установив факт неоднократного нарушения ответчиком требований закона, суд принял решение о прекращении предпринимательской деятельности предпринимателя без образования юридического лица С.Н. Силина.

Правомерно ли решение суда?

Ситуационная задача № 15 (ОК-6, ОПК-4).

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о ликвидации ООО «Продторг» в связи с неоднократными нарушениями обществом налогового законодательства.

Суд, оценив характер допущенных ответчиком нарушений, не признал их достаточным основанием для ликвидации юридического лица и в иске отказал. Им было принято во внимание и то обстоятельство, что ответчик является единственным торговым предприятием в населенном пункте и ликвидация этого предприятия могла бы вызвать негативные последствия для проживающих там граждан.

Есть ли правовые основания для такого решения суда?

Ситуационная задача № 16 (ОК-6, ПК-7)

Решением арбитражного суда, вступившим в законную силу, была признана недействительной государственная регистрация ООО «Пик» и принято решение о ликвидации общества.

Обязанность проведения ликвидации была возложена на ликвидационную комиссию, созданную по решению общего собрания ООО. В ходе проведения ликвидации председатель ликвидационной комиссии подписал договор с ЗАО «Феникс» о продаже принадлежащего ООО «Пик» здания. Один из учредителей ООО «Пик» Разенков, который при создании общества передал названное здание в качестве вклада в уставный капитал ООО, обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи здания как совершенного неправопособным субъектом, поскольку регистрация общества была признана недействительной. В иске он требовал также передачи ему указанного здания, полагая, что каждый из учредителей при признании регистрации недействительной должен получить обратно то имущество, которое вносилось в уставный капитал. В то же время кредиторы ООО «Пик», перед которыми оно не исполнило своих договорных обязательств, обратились в арбитражный суд с заявлением о признании общества банкротом и открытии в отношении его конкурсного производства.

Есть ли основания для удовлетворения заявленных исковых требований? Каковы правовые последствия признания недействительной регистрации коммерческой организации? Каким образом могут быть защищены права кредиторов?

Ситуационная задача № 17 (ОПК-4, ПК 7)

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о ликвидации ООО «Меркурий» на том основании, что его участники, приняв решение о ликвидации, не назначили ликвидационную комиссию и не установили порядок и срок проведения ликвидации. По мнению налоговой инспекции, такая ситуация создает условия для нарушения законодательства. Общество может прекратить вести бухгалтерский учет, сдавать бухгалтерскую отчетность, не платить налоги и непонятно, кто будет нести за это ответственность.

Есть ли основания для удовлетворения иска?

Ситуационная задача № 18 (ОК-6, ОПК-4).

Налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с заявлением о ликвидации крестьянского (фермерского) хозяйства «Маг» с возложением обязанностей по ликвидации на его учредителя. В обоснование своих требований инспекция указала на невыполнение крестьянским хозяйством требований, содержащихся в подпунктах «а – д», «л» п. 1 ст. 5, ст. 25 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

По каким основаниям и в каком порядке возможна ликвидация крестьянского (фермерского) хозяйства? Есть ли основания для удовлетворения иска налоговой инспекции?

Ситуационная задача № 19 (ОК-6, ПК-7)

В сентябре 2005 г. индивидуальный предприниматель Бугаев узнал, что 18 августа 2005 г. по решению регистрирующего органа из единого государственного реестра юридических лиц исключено ООО «Мидас», которое не рассчиталось с ним за поставленную партию товара (строительных материалов). Основанием исключения ООО «Мидас» из реестра стало:

а) непредставление документов налоговой отчетности за 2004 г. и первое полугодие 2005 г.;

б) отсутствие операций по банковским счетам в период с июля 2004 г. по июль 2005 г.

Правомерно ли решение регистрирующего органа? Каким образом могут быть защищены интересы индивидуального предпринимателя Бугаева в приведенном случае?

Ситуационная задача № 20 (ОПК-4, ПК 7)

Руководитель государственного унитарного предприятия «Агробалт», занимающегося производством и переработкой сельскохозяйственной продукции, которому имущество было передано на праве хозяйственного ведения, поручил юристу разработать пакет документов по созданию холдинговой компании. Предполагалось, что в состав холдинговой компании войдут ГУП «Агробалт» (основная компания) и три его дочерних предприятия, созданных путем передачи им в хозяйственное ведение в установленном порядке части имущества ГУП «Агробалт».

Дайте понятие холдинговой компании и назовите нормативные акты, регулирующие деятельность холдингов. Каким образом могут создаваться холдинговые компании? Возможно ли создание холдинговой компании в приведенном случае?

Ситуационная задача № 21 (ОК-6, ОПК-4).

Гражданин Лукин, проживающий на хуторе в одном из районов Калининградской области, в течение двух лет скупал лом алюминия, меди и других цветных металлов, складывая его на площадке около дома. В общей сложности Лукин скупил 3 тонны алюминия, 2 тонны меди и 3 тонны других металлов.

Деятельность Лукина была прервана работниками милиции. Перепродать лом цветных металлов по более высокой цене и получить прибыль от такой деятельности он не успел.

В вину Лукину было поставлено осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации и соответствующей лицензии. Лукин же полагает, что его деятельность нельзя квалифицировать как предпринимательскую, поскольку в его действиях отсутствуют такие признаки предпринимательской деятельности, как реальное получение прибыли, достигаемое только при продаже скупленного лома цветных металлов, а также систематичность, которая должна выражаться в виде повторяющихся циклов торгового оборота от скупки товара и его продажи. Кроме того, Лукин указывал, что согласно п. 2 ст. 213 Гражданского кодекса РФ количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан, не ограничивается и он мог быть собственником любого количества металлолома.

Назовите признаки предпринимательской деятельности. Дайте юридический анализ приведенным аргументам.

Ситуационная задача № 22 (ОК-6, ПК-7)

В ходе проверки контрольно-ревизионным управлением деятельности государственного университета было установлено, что он осуществляет торговлю книгами, изданными в собственном издательстве, оказывает посреднические услуги, проводит по договорам с коммерческими организациями за соответствующую плату маркетинговые исследования, приобрел акции одного из коммерческих банков и получает по ним дивиденды.

По мнению проверяющих, указанная деятельность является предпринимательской, которой университет как некоммерческая организация заниматься не вправе, а доход, полученный от такой деятельности, должен быть перечислен в бюджет. Университет же утверждал, что названная деятельность не может считаться предпринимательской, так как полученный от данной деятельности доход был в полном объеме reinvestирован на непосредственные нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе на оплату труда преподавателей.

Является ли названная деятельность предпринимательской и вправе ли университет ею заниматься? Дайте юридический анализ приведенных позиций проверяющих и университета.

Ситуационная задача № 23 (ОПК-4, ПК 7)

Государственное образовательное учреждение по соответствующим образовательным программам осуществляет подготовку специалистов по договорам с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами. Один из студентов, заключивших такой договор с государственным образовательным учреждением, обратился в юридическую консультацию с вопросом о правовой природе названного договора. Кроме того, он просил разъяснить, является ли оказание платных образовательных услуг государственным образовательным учреждением предпринимательской деятельностью и при каких условиях образовательное учреждение вправе такой деятельностью заниматься.

Подготовьте ответы на поставленные вопросы. Какими нормативными актами регулируется предпринимательская деятельность образовательных учреждений?

Ситуационная задача № 24 (ОК-6, ОПК-4).

Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском о взыскании арендной платы с арендатора ООО «Инвеставто». Ответчик, возражая против исковых требований, утверждал, что заключенный с истцом договор аренды является недействительным на основании ст. 168 ГК РФ как не соответствующий требованиям закона. В частности, положения договора о размере арендной платы и об ответственности за нарушение договорных обязательств не соответствуют нормам Закона Калининградской области «Об аренде государственного имущества Калининградской области» в части базисной цены стоимости аренды 1 квадратный метр (ст. 11) и размера пени за просрочку внесения арендной платы (ст. 19).

Есть ли основания для признания договора недействительным?

Ситуационная задача № 25 (ОК-6, ПК-7)

Государственное унитарное предприятие «Таганское» обратилось к Московскому государственному унитарному предприятию «Мосводоканал» с иском о внесении изменений в договор на отпуск питьевой воды и прием сточных вод в городскую канализацию № 90107 от 01.09.97. Исковые требования мотивированы тем, что постановлением правительства Москвы от 30.03.99 № 247 «О порядке расчетов за коммунальные услуги» рекомендовано включать в договоры на отпуск питьевой воды и прием сточных вод условия о выплате жилищным организациям комиссионного вознаграждения за содействие в сбыте водоресурсов, а добровольно внести изменения в договор ответчик отказался.

Ответчик возражал против внесения изменений в договор и утверждал, что условия договора им выполняются в полном объеме, а истцом не представлено доказательств, свидетельствующих о существенном изменении обстоятельств, из которых исходили стороны при заключении договора.

Какое решение должен принять арбитражный суд?

Ситуационная задача № 26 (ОПК-4, ПК 7)

ОАО «Норси» обратилось в арбитражный суд с иском о признании недействительным соглашения о переводе долга между ЗАО «Альбатрос» и ЗАО «Вега» от 08.12.99 на основании ст. 168 Гражданского кодекса РФ.

Данной сделке предшествовало соглашение от 17.03.99, в силу которого Нижегородская таможня уступила право требования взыскания таможенных платежей с ОАО «Норси» ЗАО «Альбатрос» с последующим их перечислением на счет таможни.

Правомерно ли заключение таких соглашений? Дайте юридический анализ.

Ситуационная задача № 27 (ОК-6, ПК-7)

ООО «Мира-Торг» обратилось в Калининградский областной суд с заявлением о признании противоречащими федеральному законодательству и недействующими положений Закона Калининградской области от 21 марта 2005 г. № 513 «О государственной поддержке, предоставляемой субъектам предпринимательской деятельности, осуществляющим производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области», указав, что оспариваемый закон принят в нарушение прав и свобод, предусмотренных федеральным законодательством Российской Федерации.

Статьей 3 оспариваемого закона установлен перечень требований для субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, с целью признания их местными товаропроизводителями.

Согласно ст. 6 целью принятия указанного закона является поддержка субъектов предпринимательской деятельности, осуществляющих производство продукции из товаров, ввозимых на территорию Калининградской области, путем предоставления правовой защиты их деятельности, установления льготного порядка ведения местными товаропроизводителями хозяйственной деятельности, а также первоочередного учета интересов местных товаропроизводителей при разработке нормативных правовых актов по вопросам их деятельности и иные меры поддержки.

Вправе ли субъекты РФ принимать нормативно-правовые акты, регулирующие перечисленные вопросы? Есть ли основания для удовлетворения заявленных требований?

Ситуационная задача № 28 (ОК-6, ОПК-4, ПК-7)

Согласно ст. 25 Закона Республики Хакасии от 29 ноября 1999 г. № 69 «О туристской деятельности на территории Республики Хакасия» ответственность за нарушение законодательства о туристской деятельности наступает в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Хакасии.

Прокурор Республики Хакасии обратился в суд с заявлением

о признании ст. 25 в части, предусматривающей право субъекта РФ устанавливать ответственность за нарушения законодательства о туристской деятельности, противоречащими федеральному законодательству, недействующими и не подлежащими применению. В обоснование своих требований прокурор сослался на то, что согласно ст. 25 оспариваемого Закона об ответственности в соответствии с действующим законодательством РФ и Республики Хакасии противоречит ст. 20 Федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ», которым не предусмотрено право субъекта РФ устанавливать такую ответственность.

Подлежит ли удовлетворению требование прокурора?