

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе

Е.Е. Ермакова

2017 г.

Кафедра: Финансы, кредит и страхование
(название кафедры)

Авторы: Федорова И.Ю., д.э.н., доцент;
Ченцов Р.В., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ДОЛГ

(наименование учебной дисциплины)

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «РАП» Протокол № 4 от «31» августа 2017 г.	Одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом» Протокол № 7 от «29» августа 2017 г.
---	--

Москва, 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Государственный и муниципальный долг» являются формирование системы базовых знаний о государственном (муниципальном) долге, его влиянии на социально-экономическое развитие страны.

Задачи дисциплины: теоретическое освоение студентами основ государственного и муниципального долга; получение теоретических знаний в области организации и управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации и зарубежных государствах; освоение организационно-методических и нормативно-правовых основ функционирования государственного и муниципального долга в Российской Федерации; приобретение практических навыков анализа состояния государственного и муниципального долга для оценки эффективности управления им.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: организацию государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации и порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий в Российской Федерации и за рубежом Уметь: оценивать показатели состояния государственного и муниципального долга, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию системы управления им Владеть: способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственным и муниципальным долгом
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы управления государственным и муниципальным долгом Уметь: анализировать качество управления государственным и муниципальным долгом Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: правовые основы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных заимствований и порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Знать: состав бюджетной отчетности Уметь: формировать показатели бюджетной и финансовой отчетности Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности
ПК-3	умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: современные подходы к оценке эффективности управления государственным и муниципальным долгом Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие долговую устойчивость публично-правовых образований; определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению государственным и муниципальным долгом Владеть: методиками расчета и анализа показателей состояния государственного и муниципального долга

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)
<p>Тема 1. Содержание и значение государственного (муниципального) долга</p>	<p>Понятие государственного и муниципального долга. Государственный (муниципальный) долг как результат осуществления государственных (муниципальных) заимствований и осуществления иных операций публично-правовых образований. Причины появления государственного (муниципального) долга. Теории государственного долга: классическая теория; теория «функциональных финансов»; теория вытеснения; теория (теорема) рикардианской эквивалентности; теория налогового выравнивания; фискальная теория цен. Классификация и характеристика государственного и муниципального долга по: экономическому содержанию; типу заемщика (органу, осуществляющему заимствования); виду долговых обязательств, срокам погашения обязательств; категории кредитора; валюте заимствований; обращаемости на рынке и др. Социально-экономические последствия государственного и муниципального долга. Роль государственных (муниципальных) заимствований в финансировании бюджетного дефицита. Влияние государственного (муниципального) долга на уровень налоговой нагрузки, инвестиционные процессы, инфляцию, финансовую устойчивость публично-правового образования. Государственный долг и развитие международного сотрудничества.</p>	<p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5 ПК-3</p>	<p><u>Знать:</u> Понятие государственного и муниципального долга <u>Уметь:</u> Определять причины появления государственного (муниципального) долга. <u>Владеть:</u> Теориями государственного долга</p>
<p>Тема 2. Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств</p>	<p>Содержание государственных и муниципальных заимствований, их виды. Государственные и муниципальные займы как облигационный способ оформления государственной (муниципальной) задолженности, их преимущества. Несекьюритизированные кредиты и займы, их значение. Цели государственных и муниципальных заимствований. Субъекты отношений при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований. Классификация государственных и муниципальных займов. Деление и характеристика займов органов власти, выделяемых по праву эмиссии, категории кредиторов, форме выплаты доходов, срокам погашения, методам размещения, сфере обращения, валюте займа и другим признакам. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг. Факторы, обеспечивающие привлекательность долговых инструментов государства. Ликвидность государственных и муниципальных ценных бумаг. Емкость рынка государственных и муниципальных ценных бумаг. Общая характеристика государственных и муниципальных займов по установленным признакам их классификации в Российской Федерации и зарубежных государствах.</p>	<p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5 ПК-3</p>	<p><u>Знать:</u> Содержание государственных и муниципальных заимствований, их виды. <u>Уметь:</u> Определять факторы, обеспечивающие привлекательность долговых инструментов государства <u>Владеть:</u> Характеристикой современного состояния рынка государственных ценных бумаг, формирующих государственный внутренний и внешний государственный долг Российской Федерации, тенденциями его развития.</p>

	<p>Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов и заключения кредитных соглашений. Характеристика видов кредитов.</p> <p>Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Порядок подготовки и содержание программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.</p> <p>Характеристика современного состояния рынка государственных ценных бумаг, формирующих государственный внутренний и внешний государственный долг Российской Федерации, тенденции развития. Характеристика современного состояния субнационального и муниципального долга, сформированного за счет государственных и муниципальных заимствований. Проблемы и перспективы их развития.</p>		
<p>Тема 3. Государственные и муниципальные гарантии</p>	<p>Содержание государственных и муниципальных гарантий, их виды. Условия и порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий по обязательствам третьих лиц. Объем и условия наступления ответственности публично-правового образования, предоставившего гарантию. Программы государственных и муниципальных гарантий.</p> <p>Оценка влияния государственных гарантий на параметры бюджета.</p> <p>Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных гарантий. Характеристика государственного внутреннего и внешнего долга, представленного государственными гарантиями. Зарубежный опыт условных обязательств государства. Риски условных обязательств и возможности их минимизации. Принципы управления рисками, скрытыми в государственных гарантиях. Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования: стимулирование роста валового внутреннего продукта, реализации инвестиционных проектов, развитие социальной инфраструктуры, создание условий для модернизации экономики и обеспечения ее экономического роста, повышения благосостояния граждан.</p>	<p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5 ПК-3</p>	<p><u>Знать:</u> Содержание государственных и муниципальных гарантий, их виды.</p> <p><u>Уметь:</u> Определять социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования</p> <p><u>Владеть:</u> Оценкой влияния государственных гарантий на параметры бюджета</p>
<p>Тема 4. Управление государственным и муниципальным долгом</p>	<p>Содержание и задачи управления государственным и муниципальным долгом. Цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. Необходимость регулирования объема, структуры государственного долга по форме, срокам обращения, видам долговых обязательств. Оценка рисков при формировании, размещении, обслуживании и погашении государственных (муниципальных) долговых обязательств.</p> <p>Долговая политика как научно обоснованная концепция управления государственным долгом. Характеристика современной долговой политики Российской Федерации. Основные факторы, определяющие характер и направле-</p>	<p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5 ПК-3</p>	<p><u>Знать:</u> Содержание, задачи, цели и принципы управления государственным (муниципальным) долгом</p> <p><u>Уметь:</u> Определять показатели, характеризующие эффективность управления государственным и муниципальным долгом</p> <p><u>Владеть:</u> Компетенциями законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государ-</p>

	<p>ния долговой политики Российской Федерации. Приоритеты и инструменты государственной долговой политики.</p> <p>Показатели, характеризующие эффективность управления государственным и муниципальным долгом. Оценка обеспечения долговой устойчивости публично-правового образования; оценка состояния рынка государственных и муниципальных ценных бумаг; оценка степени оптимизации структуры долга и графиков платежей по долгу; анализ и оценка рисков и др.</p> <p>Методы управления государственным (муниципальным) долгом: рефинансирование; реструктуризация; дефолт; досрочный выкуп (погашение) долговых обязательств; обмен (конверсионные операции) валютный и процентный свопы; списание долга; секьюритизация.</p> <p>Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом. Зарубежный опыт управления государственным и муниципальным долгом.</p> <p>Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. Компетенция законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государственным и муниципальным долгом. Перспективы создания ОАО «Российское финансовое агентство» (РФА) как органа, осуществляющего оперативное управление государственным долгом. Функции РФА. Учет и регистрация государственного (муниципального) долга. Порядок ведения государственной долговой книги.</p>	<p>ственным и муниципальным долгом</p>
--	--	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Государственный и муниципальный долг» является дисциплиной по выбору вариативной части Б1. «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ДВ.6.2 Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций организационно-управленческой деятельности.

По мере развития научно-технического прогресса все большие требования предъявляются к знаниям и профессиональным навыкам человека. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Статистика, Основы государственного и муниципального управления.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего)	64	64
В том числе:		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
лекции (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	32	32
В том числе в интерактивной форме	12	12
Самостоятельная работа (СРС):	53	53
Виды промежуточной аттестации, контроль	27	27
		экзамен
Общая трудоемкость, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Контактная работа (всего)	14	14
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	8	8
В том числе в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа (СРС):	121	121
Виды промежуточной аттестации, контроль	9	9
		экзамен
Общая трудоемкость, часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СР	Всего	
Содержание и значение государственного и муниципального долга	8	8	13	29	Опрос
Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств	8	8	13	29	
Государственные и муниципальные гарантии	8	8	13	29	
Управление государственным и муниципальным долгом	8	8	14	30	
Промежуточный контроль				27	Экзамен
ВСЕГО:	32	32	53	144	

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СР	Всего	
Содержание и значение государственного и муниципального долга	2	2	30	34	Опрос
Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств	2	2	30	34	

Государственные и муниципальные гарантии	2	2	30	34	
Управление государственным и муниципальным долгом		2	31	33	
Промежуточный контроль				9	Экзамен
ВСЕГО:	6	8	121	144	

5.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
Содержание и значение государственного и муниципального долга	Социально-экономические последствия государственного и муниципального долга. Роль государственных (муниципальных) заимствований в финансировании бюджетного дефицита. Влияние государственного (муниципального) долга на уровень налоговой нагрузки, инвестиционные процессы, инфляцию, финансовую устойчивость публично-правового образования.	8/2	Проведение дискуссии
Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств	Цели государственных и муниципальных заимствований. Субъекты отношений при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований. Факторы, обеспечивающие привлекательность долговых инструментов государства.	8/4	Метод развивающей кооперации
Государственные и муниципальные гарантии	Оценка влияния государственных гарантий на параметры бюджета. Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования: стимулирование роста валового внутреннего продукта, реализации инвестиционных проектов, развитие социальной инфраструктуры, создание условий для модернизации экономики и обеспечения ее экономического роста, повышения благосостояния граждан.	8/4	Метод развивающей кооперации
Управление государственным и муниципальным долгом	Анализ показателей, характеризующих эффективность управления государственным и муниципальным долгом. Оценка обеспечения долговой устойчивости публично-правового образования; оценка состояния рынка государственных и муниципальных ценных бумаг; оценка степени оптимизации структуры долга и графиков платежей по долгу; анализ и оценка рисков и др. Методы управления государственным (муниципальным) долгом:	8/2	Метод коллективного анализа ситуации
ВСЕГО:		32/12	

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	---------------------

Содержание и значение государственного и муниципального долга	Социально-экономические последствия государственного и муниципального долга. Роль государственных (муниципальных) заимствований в финансировании бюджетного дефицита. Влияние государственного (муниципального) долга на уровень налоговой нагрузки, инвестиционные процессы, инфляцию, финансовую устойчивость публично-правового образования.	2/2	Проведение дискуссии
Государственные и муниципальные заимствования как форма долговых обязательств	Цели государственных и муниципальных заимствований. Субъекты отношений при осуществлении государственных (муниципальных) заимствований. Факторы, обеспечивающие привлекательность долговых инструментов государства.	2/2	Метод развивающей кооперации
Государственные и муниципальные гарантии	Оценка влияния государственных гарантий на параметры бюджета. Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования: стимулирование роста валового внутреннего продукта, реализации инвестиционных проектов, развитие социальной инфраструктуры, создание условий для модернизации экономики и обеспечения ее экономического роста, повышения благосостояния граждан.	2/2	Метод развивающей кооперации
Управление государственным и муниципальным долгом	Анализ показателей, характеризующих эффективность управления государственным и муниципальным долгом. Оценка обеспечения долговой устойчивости публично-правового образования; оценка состояния рынка государственных и муниципальных ценных бумаг; оценка степени оптимизации структуры долга и графиков платежей по долгу; анализ и оценка рисков и др. Методы управления государственным (муниципальным) долгом:	2/2	Метод коллективного анализа ситуации
ВСЕГО:		8/8	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.
Темы 1 - 4	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872</p> <p>2. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220516</p> <p>3. Бадмаева, Д.Г. Анализ информации финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит». / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - СПб. : СПбГАУ, 2016. - 32 с. - [Электронный ресурс].</p>	53 121

<p>- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457918</p> <p>4.Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбууров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбуурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426</p> <p>5. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183</p> <p>6. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - ISBN 978-5-238-01466-1; - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699</p> <p>7. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363408</p>	
---	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3	
<i>Этапы формирования компетенций</i>	
<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</i>
<p><u>Этап 1: Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации и порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий в Российской Федерации и за рубежом (ОК-3) – основы управления государственным и муниципальным долгом (ОК-4) – правовые основы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации (ОПК-1) – состав бюджетной отчетности (ОПК-5) – современные подходы к оценке эффективности управления государственным и муниципальным долгом (ПК-3) 	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3
<p><u>Этап 2: Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать показатели состояния государственного и муниципального долга, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию системы управления им (ОК-3) – анализировать качество управления государственным и муниципальным долгом (ОК-4) – применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государствен- 	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3

<p>ных и муниципальных заимствований и порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий (ОПК-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать показатели бюджетной и финансовой отчетности (ОПК-5) – рассчитывать показатели, характеризующие долговую устойчивость публично-правовых образований; определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению государственным и муниципальным долгом (ПК-3) 	
<p><u>Этап 3: Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственным и муниципальным долгом (ОК-3) – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК-4) – навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1) – навыками составления бюджетной и финансовой отчетности (ОПК-5) – методиками расчета и анализа показателей состояния государственного и муниципального долга (ПК-3) 	<p>ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3</p>

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций				
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
ОК-3	<p>Знать: организацию государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации и порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий в Российской Федерации и за рубежом</p> <p>Уметь: оценивать показатели состояния государственного и муниципального долга, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию системы управления им</p> <p>Владеть: способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственным и муниципальным долгом</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач</p> <p>- предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
	ОК-4						<p>Знать: основы управления государственным и муниципальным долгом</p> <p>Уметь: анализировать качество управления государственным и муниципальным долгом</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
	ОПК-1						<p>Знать: правовые основы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных заимствований и порядок предоставления государственных и муниципальных гарантий</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и</p>

	использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности					
ОПК-5	Знать: состав бюджетной отчетности Уметь: формировать показатели бюджетной и финансовой отчетности Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности					
ПК-3	Знать: современные подходы к оценке эффективности управления государственным и муниципальным долгом Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие долговую устойчивость публично-правовых образований; определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению государственным и муниципальным долгом Владеть: методиками расчета и анализа показателей состояния государственного и муниципального долга					

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «**хорошо**» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «**удовлетворительно**» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии

«**Отлично**» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«**Хорошо**» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«**Удовлетворительно**» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«**Неудовлетворительно**» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«**Отлично**» – 80-100% правильных ответов.

«**Хорошо**» – 51-79% правильных ответов.

«**Удовлетворительно**» – 35-50% правильных ответов.

«**Неудовлетворительно**» – 34% и меньше правильных ответов.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-3	Знать	основные понятия, категории, элементы налогов и современный инструментарий налогообложения.	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды государственного кредита Вы знаете? 2. Дайте определение государственного и муниципального кредита. 3. Как подразделяются государственные займы по способу обращения? 4. По форме выплаты дохода какие могут быть государственные займы? 5. Как можно проклассифицировать государственные займы по сроку заимствования? 6. По уровню эмитента в финансовой системе России государственные займы как могут быть подразделены? <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состава, структуры и динамики государственного внутреннего долга Российской Федерации, сформированного за счет государственных внутренних заимствований, перспективы его развития. 2. Анализ состава, структуры и динамики государственного внешнего долга Российской Федерации, сформированного за счет государственных внешних заимствований, тенденции его развития. 3. Современное состояние государственного долга, сформированного за счет государственных заимствований за рубежом. <p>Задания в тестовой форме Задания в тестовой форме (Приложение 1)</p>
	Уметь	использовать информацию, полученную в бухгалтерском финансовом учете, для формирования учетной политики для целей налогообложения.	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите проблемы управления государственным долгом. 2. Назовите методы управления государственным долгом. 3. Охарактеризуйте особенности управления долгом на уровне субъектов Федерации и муниципальном уровне 4. Раскройте понятие кредитного рейтинга заемщика. 5. Перечислите основные документы, необходимые для организации выпуска еврооблигаций. 6. Назовите особенности формирования муниципальных займов. 7. Дайте определение государственной или муниципальной гарантии. 8. Назовите цели предоставления государственных гарантий. 9. Что такое казначейский вексель. Причины эмиссии казначейских векселей. 10. Дайте характеристику обращению облигаций внутреннего валютного займа.
	Владеть	методами формирования	Вопросы, выносимые на промежуточный контроль

		учетной политики для целей налогообложения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления долговой политики Российской Федерации. 2. Показатели, оценивающие эффективность управления государственным и муниципальным долгом. 3. Методы управления государственным (муниципальным) долгом. 4. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом. 5. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. К 6. Компетенция законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государственным и муниципальным долгом. 7. Перспективы создания ОАО «Российское финансовое агентство» (РФА) как органа, осуществляющего оперативное управление государственным долгом. Функции РФА. 8. Учет и регистрация государственного (муниципального) долга.
ОК-4	Знать	правовые основы современного налогообложения.	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте функции государственного и муниципального кредита. 2. Перечислите основные цели государственного и муниципального кредита. 3. Как подразделяются по срокам погашения долговые обязательства РФ? 4. Кем утверждаются предельные объемы государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга, пределы внешних заимствований РФ на очередной финансовый год? 5. Какие обязательства относят к нерыночным обязательствам внутреннего долга федерального Правительства РФ? 6. Какие обязательства относят к рыночным обязательствам внутреннего долга федерального Правительства РФ? 7. Кто производит обслуживание государственного внутреннего долга РФ? 8. Кем осуществляется управление государственным долгом в РФ? 9. Какие мероприятия применяются в управлении государственным долгом? <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура государственных заимствований на субнациональном уровне в зарубежных государствах. 2. Проблемы становления и развития муниципальных заимствований в Российской Федерации. 3. Зарубежный опыт муниципальных заимствований (на примере конкретного муниципального образования зарубежного государства). 4. Характеристика государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, представленного государственными гарантиями. <p>Задания в тестовой форме Задания в тестовой форме (Приложение 1)</p>
	Уметь	использовать нормативно-правовую базу налогообло-	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По каким признакам классифицируются государственные займы?

		<p>жения в практической профессиональной деятельности.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Какими могут быть государственные займы по способу обращения? 3. Как подразделяются займы по сроку заимствования средств? 4. Перечислите, какими бывают государственные займы по форме выплаты дохода. 5. Какими бывают займы по направлениям использования заемных средств? 6. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных займов. 7. Охарактеризуйте условия эмиссии ценных бумаг субъектов Российской Федерации или муниципальных <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы становления и развития муниципальных заимствований в Российской Федерации. 2. Зарубежный опыт муниципальных заимствований (на примере конкретного муниципального образования зарубежного государства). 3. Характеристика государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, представленного государственными гарантиями. 4. Зарубежный опыт условных обязательств государства. 5. Риски условных обязательств и возможности их минимизации. 6. Роль государственного и муниципального гарантирования в решении проблем субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 7. Оценка эффективности проводимой государственной долговой политики в Российской Федерации. 8. Долговая политика на субнациональном уровне, оценка ее эффективности. 9. Оценка эффективности государственной долговой политики в зарубежных государствах. 10. Институциональные основы управления государственным долгом в зарубежных государствах. 11. Перспективы создания ОАО «Российское финансовое агентство».
<p>Владеть</p>		<p>методами налогового контроля и особенностями налогового регулирования.</p>	<p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития государственного кредита России. 2. Государственный долг зарубежных стран (страна по выбору). 3. Взаимосвязь долговой политики государства и бюджетной политики. 4. Зарубежный опыт управления государственным долгом (страна по выбору). 5. Необходимость и формы контроля над процессом формирования объема государственного долга. 6. Государственные гарантии РФ в современных условиях. 7. Показатели нагрузки государственного долга на экономику. <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация государственных и муниципальных займов. 2. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов и заключения кредитных соглашений. 3. Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. 4. Порядок подготовки и содержание программ государственных и муниципальных заимствований в Рос-

			<p>сийской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Особенности государственных заимствований на субфедеральном уровне. 6. Муниципальные заимствования, как основная форма муниципальных долговых обязательств. 7. Цели и содержание государственных и муниципальных гарантий, их виды. 8. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных гарантий. 9. Условные обязательства в зарубежных государствах. 10. Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования.
ОПК-1	Знать	нормативно-правовые основы учета и налогообложения.	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что понимают под конверсией государственного долга? 2. Какие Вы знаете основные методы управления государственным долгом? 3. Охарактеризуйте замещение внешних заимствований внутренними. 4. Что представляет собой схема «долг в обмен на интеллектуальную собственность»? 5. Как подразделяют по сроку погашения государственный долг? 6. Для каких целей выпускаются государственные ценные бумаги? 7. Куда вносят сведения об объеме долговых обязательств муниципального образования? 8. Для каких целей используют государственные внешние заимствования РФ? 9. Для каких целей используются государственные и муниципальные внутренние заимствования? 10. Кому принадлежит от имени РФ право осуществления государственных внутренних заимствований? 11. Что представляет собой государственный долг субъекта РФ? 12. Что представляет собой муниципальный долг? 13. Кем осуществляется управление государственным долгом субъекта РФ? 14. Кем осуществляется управление муниципальным долгом? 15. Какие облигации относят к облигациям субъектов РФ? 16. Дайте определение государственной и муниципальной гарантии. 17. В какой форме предоставляется государственная или муниципальная гарантия? 18. Куда включается общая сумма предоставленных государственных гарантий РФ для обеспечения обязательств в валюте РФ? 19. Куда включается общая сумма предоставленных государственных гарантий РФ для обеспечения обязательств в иностранной валюте РФ? 20. Кто осуществляет учет выданных гарантий, исполнения получателями указанных гарантий своих обязательств, обеспеченных государственными гарантиями РФ, а также случаев осуществления государством <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состава, структуры и динамики государственного внутреннего долга Российской Федерации, сформированного за счет государственных внутренних заимствований, перспективы его развития. 2. Анализ состава, структуры и динамики государственного внешнего долга Российской Федерации, сформированного за счет государственных внешних заимствований, тенденции его развития. 3. Современное состояние государственного долга, сформированного за счет государственных заим-

			<p>ствований за рубежом.</p> <p>4. Государственные заимствования на субфедеральном уровне (на примере конкретного субъекта Российской Федерации).</p> <p>5. Состав и структура государственных заимствований на субнациональном уровне в зарубежных</p> <p>Задания в тестовой форме Задания в тестовой форме (Приложение 1)</p>
	<p>Уметь</p>	<p>ориентироваться в системе налогового законодательства</p>	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие ликвидности государственных ценных бумаг. 2. Перечислите пути повышения ликвидности государственных ценных бумаг. 3. Назовите основные виды государственных ценных бумаг, которые участвуют в обращении на официальном рынке. 4. Кто являются участниками рынка государственных ценных бумаг? 5. Какова роль Министерства финансов Российской Федерации на рынке государственных ценных бумаг? 6. Каковы функции Банка России на рынке государственных ценных бумаг? 7. Назовите агентов по обслуживанию государственного внутреннего долга. 8. Какие функции выполняют дилеры? 9. Кто может быть инвестором на рынке государственных ценных бумаг? 10. Раскройте механизм торговли на рынке государственных ценных бумаг. 11. Охарактеризуйте рынок государственного внутреннего долга России. 12. Охарактеризуйте рынок государственного внешнего долга России. <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние государственного долга, сформированного за счет государственных заимствований за рубежом. 2. Государственные заимствования на субфедеральном уровне (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). 3. Состав и структура государственных заимствований на субнациональном уровне в зарубежных государствах. 4. Проблемы становления и развития муниципальных заимствований в Российской Федерации. 5. Зарубежный опыт муниципальных заимствований (на примере конкретного муниципального образования зарубежного государства). 6. Характеристика государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, представленного государственными гарантиями. 7. Зарубежный опыт условных обязательств государства. 8. Риски условных обязательств и возможности их минимизации. 9. Роль государственного и муниципального гарантирования в решении проблем субъектов Российской Федерации.

			<p>Федерации и муниципальных образований.</p> <p>10. Оценка эффективности проводимой государственной долговой политики в Российской Федерации.</p> <p>11. Долговая политика на субнациональном уровне, оценка ее эффективности.</p>
	Владеть	<p>навыками работы с нормативно-правовыми актами в сфере налогообложения</p>	<p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития государственного кредита России. 2. Государственный долг зарубежных стран (страна по выбору). 3. Взаимосвязь долговой политики государства и бюджетной политики. 4. Зарубежный опыт управления государственным долгом (страна по выбору). 5. Необходимость и формы контроля над процессом формирования объема государственного долга. 6. Государственные гарантии РФ в современных условиях. 7. Показатели нагрузки государственного долга на экономику. <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация и характеристика государственного и муниципального долга. 2. Социально-экономические последствия государственного и муниципального долга. 3. Содержание государственных и муниципальных заимствований, их виды. 4. Классификация государственных и муниципальных займов. 5. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов и заключения кредитных соглашений. 6. Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. 7. Порядок подготовки и содержание программ государственных и муниципальных заимствований в 8. . 9. Показатели, оценивающие эффективность управления государственным и муниципальным долгом. 10. Методы управления государственным (муниципальным) долгом. 11. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом. 12. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. К 13. Компетенция законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государственным и муниципальным долгом. 14. Перспективы создания ОАО «Российское финансовое агентство» (РФА) как органа, осуществляющего оперативное управление государственным долгом. Функции РФА. 15. Учет и регистрация государственного (муниципального) долга.
ОПК-5	Знать	<p>состав бюджетной отчетности</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. долга федерального Правительства РФ? 2. Какие обязательства относят к рыночным обязательствам внутреннего долга федерального Правительства РФ? 3. Кто производит обслуживание государственного внутреннего долга РФ?

			<ol style="list-style-type: none"> 4. Кем осуществляется управление государственным долгом в РФ? 5. Какие мероприятия применяются в управлении государственным долгом? 6. Что представляет собой унификацией государственного долга? 7. В каких видах существуют долговые обязательства РФ? 8. Что понимают под аннулированием государственного долга? 9. Что понимают под конверсией государственного долга? 10. заимствования? 11. Кто принимает решение об эмиссии ценных бумаг субъектов РФ? 12. Может ли субъект РФ иметь внешний долг? 13. Может ли муниципальное образование иметь внешний долг? 14. Чем регулируется порядок выпуска, обращения и погашения государственных ценных бумаг РФ, субъектов РФ, а также муниципальных ценных бумаг? 15. Сколько лет составляют по срокам погашения долговые обязательства субъекта РФ? 16. Сколько лет составляют по срокам погашения муниципальные долговые обязательства? 17. В какой форме могут существовать муниципальные долговые обязательства? 18. Что представляют собой генеральные облигации? 19. Что представляют собой долговые обязательства под целевые поступления? 20. Что представляют собой гарантированные муниципальные ценные бумаги? 21. Какие ценные бумаги относят к муниципальным? 22. Что представляет собой государственный долг субъекта РФ? 23. Что представляет собой муниципальный долг? 24. Кем осуществляется управление государственным долгом субъекта РФ? 25. Кем осуществляется управление муниципальным долгом? 26. Кем предоставляются муниципальные гарантии? 27. Перечислите основные цели предоставления государственных гарантий. <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и структура государственных заимствований на субнациональном уровне в зарубежных государствах. 2. Проблемы становления и развития муниципальных заимствований в Российской Федерации. 3. Зарубежный опыт муниципальных заимствований (на примере конкретного муниципального образования зарубежного государства). 4. Характеристика государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, представленного государственными гарантиями. 5. Зарубежный опыт условных обязательств государства. 6. Риски условных обязательств и возможности их минимизации. 7. Роль государственного и муниципального гарантирования в решении проблем субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 8. Оценка эффективности проводимой государственной долговой политики в Российской Федерации. 9. Долговая политика на субнациональном уровне, оценка ее эффективности. 10. Оценка эффективности государственной долговой политики в зарубежных государствах.
--	--	--	--

		<p>11. Институциональные основы управления государственным долгом в зарубежных государствах.</p> <p>12. Перспективы создания ОАО «Российское финансовое агентство».</p> <p>Задания в тестовой форме Задания в тестовой форме (Приложение 1)</p>
Уметь	формировать показатели бюджетной и финансовой отчетности	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как подразделяются займы по сроку заимствования средств? 2. Перечислите, какими бывают государственные займы по форме выплаты дохода. 3. Какими бывают займы по направлениям использования заемных средств? 4. Общие требования к условиям выпуска и обращения государственных займов. 5. Охарактеризуйте условия эмиссии ценных бумаг субъектов Российской Федерации или муниципальных ценных бумаг. 6. Раскройте понятие ликвидности государственных ценных бумаг. 7. Перечислите пути повышения ликвидности государственных ценных бумаг. 8. Назовите основные виды государственных ценных бумаг, которые участвуют в обращении на официальном рынке. 9. Кто может быть инвестором на рынке государственных ценных бумаг? 10. Раскройте механизм торговли на рынке государственных ценных бумаг. 11. Охарактеризуйте рынок государственного внутреннего долга России. 12. Охарактеризуйте рынок государственного внешнего долга России. <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, представленного государственными гарантиями. 2. Зарубежный опыт условных обязательств государства. 3. Риски условных обязательств и возможности их минимизации. 4. Роль государственного и муниципального гарантирования в решении проблем субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 5. Оценка эффективности проводимой государственной долговой политики в Российской Федерации. 6. Долговая политика на субнациональном уровне, оценка ее эффективности. 7. Оценка эффективности государственной долговой политики в зарубежных государствах. 8. Институциональные основы управления государственным долгом в зарубежных государствах. 9. Перспективы создания ОАО «Российское финансовое агентство».
Владеть	навыками составления бюджетной и финансовой отчетности	<p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития государственного кредита России. 2. Государственный долг зарубежных стран (страна по выбору). 3. Взаимосвязь долговой политики государства и бюджетной политики.

			<p>4. Зарубежный опыт управления государственным долгом (страна по выбору).</p> <p>5. Необходимость и формы контроля над процессом формирования объема государственного долга.</p> <p>6. Государственные гарантии РФ в современных условиях.</p> <p>7. Показатели нагрузки государственного долга на экономику.</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <p>1. Особенности государственных заимствований на субфедеральном уровне.</p> <p>2. Муниципальные заимствования, как основная форма муниципальных долговых обязательств.</p> <p>3. Цели и содержание государственных и муниципальных гарантий, их виды.</p> <p>4. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных гарантий.</p> <p>5. Условные обязательства в зарубежных государствах.</p> <p>6. Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования.</p> <p>7. Цели, задачи и принципы управления государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>8. Риски при формировании, размещении, обслуживании и погашении государственных (муниципальных) долговых обязательств и возможности их минимизации.</p> <p>9. Основные направления долговой политики Российской Федерации.</p> <p>10. Показатели, оценивающие эффективность управления государственным и муниципальным долгом.</p> <p>11. Методы управления государственным (муниципальным) долгом.</p> <p>12. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом.</p> <p>13. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. К</p> <p>14. Компетенция законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государственным и муниципальным долгом.</p>
ПК-3	Знать	современные подходы к оценке эффективности управления государственным и муниципальным долгом	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <p>1. В какой форме могут существовать муниципальные долговые обязательства?</p> <p>2. Что представляют собой генеральные облигации?</p> <p>3. Что представляют собой долговые обязательства под целевые поступления?</p> <p>4. Что представляют собой гарантированные муниципальные ценные бумаги?</p> <p>5. Какие ценные бумаги относят к муниципальным?</p> <p>6. Что представляет собой государственный долг субъекта РФ?</p> <p>7. Что представляет собой муниципальный долг?</p> <p>8. Кем осуществляется управление государственным долгом субъекта РФ?</p> <p>9. Кем осуществляется управление муниципальным долгом?</p> <p>10. Какие облигации относят к облигациям субъектов РФ?</p> <p>11. Дайте определение государственной и муниципальной гарантии.</p> <p>12. В какой форме предоставляется государственная или муниципальная гарантия?</p> <p>13. Куда включается общая сумма предоставленных государственных гарантий РФ для обеспечения обязательств в валюте РФ?</p> <p>14. Куда включается общая сумма предоставленных государственных гарантий РФ для обеспечения обязательств в иностранной валюте РФ?</p>

			<p>15. Кто осуществляет учет выданных гарантий, исполнения получателями указанных гарантий своих обязательств, обеспеченных государственными гарантиями РФ, а также случаев осуществления государством платежей по выданным гарантиям?</p> <p>16. Кем предоставляются государственные гарантии РФ?</p> <p>17. Кем предоставляются государственные гарантии субъектов РФ?</p> <p>18. Кем предоставляются муниципальные гарантии?</p> <p>19. Перечислите основные цели предоставления государственных гарантий.</p> <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состава, структуры и динамики государственного внутреннего долга Российской Федерации, сформированного за счет государственных внутренних заимствований, перспективы его развития. 2. Анализ состава, структуры и динамики государственного внешнего долга Российской Федерации, сформированного за счет государственных внешних заимствований, тенденции его развития. 3. Современное состояние государственного долга, сформированного за счет государственных заимствований за рубежом. 4. Государственные заимствования на субфедеральном уровне (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). 5. Состав и структура государственных заимствований на субнациональном уровне в зарубежных государствах. 6. Проблемы становления и развития муниципальных заимствований в Российской Федерации. 7. Зарубежный опыт муниципальных заимствований (на примере конкретного муниципального образования зарубежного государства). 8. Характеристика государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, представленного государственными гарантиями. 9. Зарубежный опыт условных обязательств государства. 10. Риски условных обязательств и возможности их минимизации. 11. Роль государственного и муниципального гарантирования в решении проблем субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 12. Оценка эффективности проводимой государственной долговой политики в Российской Федерации. 13. Долговая политика на субнациональном уровне, оценка ее эффективности. 14. Оценка эффективности государственной долговой политики в зарубежных государствах. 15. Институциональные основы управления государственным долгом в зарубежных государствах. 16. Перспективы создания ОАО «Российское финансовое агентство». <p>Задания в тестовой форме Задания в тестовой форме (Приложение 1)</p>
	Уметь	рассчитывать показатели, характеризующие долговую устойчивость публично-	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие ликвидности государственных ценных бумаг. 2. Перечислите пути повышения ликвидности государственных ценных бумаг.

	<p>правовых образований; определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению государственным и муниципальным долгом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Назовите основные виды государственных ценных бумаг, которые участвуют в обращении на официальном рынке. 4. Каковы функции Банка России на рынке государственных ценных бумаг? 5. Назовите агентов по обслуживанию государственного внутреннего долга. 6. Какие функции выполняют дилеры? 7. Кто может быть инвестором на рынке государственных ценных бумаг? 8. Раскройте механизм торговли на рынке государственных ценных бумаг. 9. Охарактеризуйте рынок государственного внутреннего долга России. 10. Охарактеризуйте рынок государственного внешнего долга России. <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные заимствования на субфедеральном уровне (на примере конкретного субъекта Российской Федерации). 2. Состав и структура государственных заимствований на субнациональном уровне в зарубежных государствах. 3. Проблемы становления и развития муниципальных заимствований в Российской Федерации. 4. Зарубежный опыт муниципальных заимствований (на примере конкретного муниципального образования зарубежного государства). 5. Характеристика государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации, представленного государственными гарантиями. 6. Зарубежный опыт условных обязательств государства. 7. Риски условных обязательств и возможности их минимизации. 8. Роль государственного и муниципального гарантирования в решении проблем субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. 9. Оценка эффективности проводимой государственной долговой политики в Российской Федерации. 10. Долговая политика на субнациональном уровне, оценка ее эффективности. 11. Оценка эффективности государственной долговой политики в зарубежных государствах. 12. Институциональные основы управления государственным долгом в зарубежных государствах. 13. Перспективы создания ОАО «Российское финансовое агентство».
<p>Владеть</p>	<p>методиками расчета и анализа показателей состояния государственного и муниципального долга</p>	<p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития государственного кредита России. 2. Государственный долг зарубежных стран (страна по выбору). 3. Взаимосвязь долговой политики государства и бюджетной политики. 4. Зарубежный опыт управления государственным долгом (страна по выбору). 5. Необходимость и формы контроля над процессом формирования объема государственного долга. 6. Государственные гарантии РФ в современных условиях. 7. Показатели нагрузки государственного долга на экономику. <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины появления и содержание государственного (муниципального) долга. 2. Основные теории государственного долга. 3. Классификация и характеристика государственного и муниципального долга. 4. Социально-экономические последствия государственного и муниципального долга. 5. Содержание государственных и муниципальных заимствований, их виды. 6. Классификация государственных и муниципальных займов. 7. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов и заключения кредитных соглашений. 8. Правовые основы организации государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. 9. Порядок подготовки и содержание программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. 10. Особенности государственных заимствований на субфедеральном уровне. 11. Муниципальные заимствования, как основная форма муниципальных долговых обязательств. 12. Цели и содержание государственных и муниципальных гарантий, их виды. 13. Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных гарантий. 14. Условные обязательства в зарубежных государствах. 15. Социально-экономические последствия государственного и муниципального гарантирования. 16. Цели, задачи и принципы управления государственным (муниципальным) долгом. 17. Риски при формировании, размещении, обслуживании и погашении государственных (муниципальных) долговых обязательств и возможности их минимизации. 18. Основные направления долговой политики Российской Федерации. 19. Показатели, оценивающие эффективность управления государственным и муниципальным долгом. 20. Методы управления государственным (муниципальным) долгом. 21. Институциональная структура управления государственным и муниципальным долгом. 22. Правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации. К 23. Компетенция законодательных (представительных), исполнительных и уполномоченных ими органов в части управления государственным и муниципальным долгом. 24. Перспективы создания ОАО «Российское финансовое агентство» (РФА) как органа, осуществляющего оперативное управление государственным долгом. Функции РФА. 25. Учет и регистрация государственного (муниципального) долга.
--	--	--	--

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых в при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный и/или письменный опрос;
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.). Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра. Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки. При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Здесь важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

Проведение дискуссии. Дискуссия - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, т.е. заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. Дискуссия требует устного изложения изученного материала, строится как беседа-диалог студентов и преподавателя, объяснение, чтение определённых выборочных фрагментов текстов, в том числе и первоисточников. Проводится, в основном, на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение приобретаемых знаний.

Метод развивающейся кооперации. Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа

предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

Метод коллективного анализа ситуации - заключается в том, что в процессе обучения студенты и преподаватель участвуют в непосредственном рассмотрении и обсуждении проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно принимают оптимальное решение и обосновывают его. Достоинство метода состоит в том, что в процессе решения конкретной ситуации участники обычно действуют по аналогии с реальной практикой, то есть используют свой опыт, применяют в учебной ситуации те способы, средства и критерии анализа, которые были ими приобретены в процессе обучения.

Ситуационные задачи, суть которых состоит в том, чтобы не только активизировать у студента предметные теоретические знания, связанные с темой изучаемого блока, но и перенести эти знания в типичную профессиональную ситуацию, должны преследовать конкретные профессиональные задачи.

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Примерная методика проведения занятия с использованием данного метода включает в себя следующие этапы:

1-й этап: введение в изучаемую проблему, актуальность темы, постановка задач преподавателем;

2-й этап: учебная группа делится на несколько подгрупп, устанавливается время и режим самостоятельной работы;

3-й этап: групповая работа над ситуацией, групповая дискуссия;

4-й этап: после выступлений представителей подгрупп начинается общая дискуссия и выбирается наилучшее решение для данной ситуации;

5-й этап: итоговая беседа, преподаватель обращает внимание на круг знаний и навыков, необходимых для их решения, рекомендует литературу для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872>

2. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. -

М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220516>

3. Бадмаева, Д.Г. Анализ информации финансовой отчетности : рабочая тетрадь для обуча-

ющихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет. Анализ. Аудит». / Д.Г. Бадмаева ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра бухгалтерского учета и аудита. - СПб. : СПбГАУ, 2016. - 32 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457918>

4. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>

8.2 Дополнительная литература:

1. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-8158-1544-5; [Электронный ресурс]- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01466-1; -[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

3. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363408>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Правовые базы данных:

<http://base.consultant.ru> - Консультант + Справочно-правовая система.

<http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система Гарант

<http://www.kodeks.ru> - Информационно-правовой консорциум "Кодекс"

http://stats.oecd.org/Index.aspx?DatasetCode=GOV_DEBT – базы данных Организации экономического сотрудничества и развития о государственном долге.

9.2. Ресурсы специализированной литературы:

<http://www.klerk.ru/> - Статьи и публикации в области аудиторской деятельности, бухгалтерского учета и налогообложения

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ

<http://www.economy.gov.ru/> - Минэкономразвития РФ

<http://www.tsouz.ru/> - официальный сайт Комиссии таможенного союза

9.3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9.4. Информационные агентства:

<http://www.interfax.ru> - Информационное агентство "Интерфакс"

www.raexpert.ru – Рейтинговое агентство "Эксперт РА"

<http://www.rbc.ru> - РИА "РосБизнесКонсалтинг"

<http://www.rbc.ru> - РИА "Новости"

9.5. Периодические издания:

<http://www.rg.ru/> Российская газета

<http://www.vestnik-vas.ru> - Журнал "Вестник Высшего арбитражного суда РФ"

www.expert.ru – Эксперт

www.buhgalt.ru – Издательство "Бухгалтерский учет"

www.glavbukh.ru – Издательский дом "Главбух"

9.6. Центральные органы государственной власти:

www.government.ru – Правительство РФ
www.duma.gov.ru – Государственная дума
www.ach.gov.ru – Счетная палата РФ
www.cbr.ru – Центральный Банк РФ
www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

9.7. Сайты зарубежных агентств:

<http://www.tresor.economie.gouv.fr/> – сайт Агентства Франс Трезор – Агентства Казначейства Франции
www.deutsche-finanzagentur.de/ – сайт Финансового агентства ФРГ
<http://www.dmo.gov.uk> – сайт Офиса управления государственным долгом Великобритании
www.imf.org – сайт Международного валютного фонда
<http://www.treasury.gov> – сайт офиса управления федеральным долгом США

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к практическому занятию

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опечатки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых студентам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Инtranет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

**Задания в тестовой форме
ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3**

1. Государственный кредит можно подразделить на:

1. общий и частный
2. внутренний и внешний
3. потребительский и банковский
4. срочный и бессрочный

2. Учет выданных гарантий, исполнения получателями указанных гарантий своих обязательств, обеспеченных государственными гарантиями РФ, а также случаев осуществления государством платежей по выданным гарантиям осуществляет:

1. Президент РФ
2. Правительство РФ
3. Министерство финансов РФ
4. Федеральное казначейство РФ

3. По способу обращения государственные займы подразделяются на:

1. внутренние и внешние
2. краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
3. рыночные и нерыночные
4. федеральные, региональные, местные

4. По срокам погашения долговые обязательства РФ составляют:

1. не более 100 лет
2. не более 30 лет
3. 10 лет и менее
4. носят бессрочный характер

5. Государственные внутренние и внешние заимствования осуществляются в соответствии:

1. с правилами отнесения государственных заимствований к внешним и внутренним
2. с программами по этим заимствованиям на очередной финансовый год
3. с планами-прогнозами развития государства
4. с бюджетной политикой государства на перспективу

6. Государственные гарантии субъектов РФ предоставляются:

1. Правительством РФ
2. Министерством финансов РФ и его органами
3. органами Федерального казначейства РФ
4. высшим исполнительным органом гос. власти субъекта РФ

7. Предельные объемы государственного внутреннего долга и государственного внешнего долга РФ на очередной финансовый год и плановый период утверждаются:

1. Бюджетным кодексом РФ
2. законодательством о государственных ценных бумагах
3. Бюджетным посланием Президента на следующий финансовый год
4. ФЗ о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период

8. Под конверсией государственного долга понимают:

1. решение государства об объединении нескольких ранее выпущенных займов

2. изменение первоначальных условий займа
3. погашение части государственного долга за счет вновь привлеченных средств
4. отказ государства от уплаты государственного долга

9. Действующая в РФ система учета и регистрации государственных заимствований предполагает ведение Министерством финансов РФ:

1. Государственной долговой книги
2. Единого государственного реестра
3. Единого реестра государственных ценных бумаг
4. депозитных книг

10. Управление муниципальным долгом осуществляется:

1. Правительством РФ
2. органом исполнительной власти субъекта РФ
3. Министерством финансов РФ и его органами на местах
4. местной администрацией муниципального образования

**Темы семинарских (практических) занятий
ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3**

Тема: Государственный и муниципальный кредит

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Сущность и значение государственного и муниципального кредита в современных условиях.
2. Государство как кредитор.
3. Государство как заемщик.
4. Государство как гарант.
5. Функции государственного и муниципального кредита.
6. Основные цели государственного и муниципального кредита.
7. Структура внешнего и внутреннего государственного кредита.

Тема: Государственный долг Российской Федерации

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Сущность и значение государственного долга РФ.
2. История возникновения государственного долга России.
3. Текущий и капитальный государственный долг.
4. Государственный внешний долг РФ: структура и динамика погашения.
5. Государственный внутренний долг РФ: состав и структура.
6. Характеристика государственных ценных бумаг.

Тема: Управление государственным долгом

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Долговая политика РФ.
2. Обслуживание государственного долга РФ.
3. Методы управления государственным долгом.
4. Государственный долг зарубежных стран.
5. Зарубежный опыт управления государственным долгом.

Тема: Государственные и муниципальные заимствования

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Государственные внешние заимствования РФ.
2. Государственные и муниципальные внутренние заимствования.
3. Программа государственных внешних заимствований РФ.
4. Программа государственных внутренних заимствований РФ.
5. Целевые иностранные заимствования.
6. Программа внутренних заимствований субъектов РФ и муниципальных образований.
7. Эмиссия государственных ценных бумаг.
8. Генеральные условия эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.
9. Система учета и регистрации государственных заимствований РФ, субъектов РФ и муниципальных заимствований.

10. Государственная долговая книга РФ, субъекта РФ и муниципальная долговая книга.

**Тема: Государственный долг субъекта Российской Федерации
и муниципальный долг**

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Долговые обязательства субъекта РФ.
2. Объем государственного долга субъектов РФ.
3. Формы долговых обязательств муниципалитетов.
4. Объем муниципального долга.
5. История становления рынка субфедеральных и муниципальных ценных бумаг.
6. Современные тенденции развития рынка региональных ценных бумаг.
7. История развития местных облигационных займов.
8. Характеристика муниципальных ценных бумаг.
9. Перспективы развития рынка муниципальных ценных бумаг.
10. Зарубежный опыт управления муниципальным долгом.

Тема: Государственные и муниципальные гарантии

Вопросы для обсуждения и дискуссии:

1. Законодательные основы предоставления государственных и муниципальных гарантий.
2. Субсидиарная и солидарная формы ответственности по государственным гарантиям.
3. Особенности предоставления государственных гарантий субъектов РФ и муниципальных гарантий.
4. Зарубежный опыт предоставления государственных гарантий.
5. Основные направления предоставления государственных гарантий в современной России.