

Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВПО «РАП»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ермакова Е.Е.
«11» ноября 2014 г.

Кафедра: Управление персоналом
(название кафедры)

Авторы: Вдовина И.В., к.пед.н., доц
Болманенкова Т.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Одобрена на заседании Ученого Совет АНО ВПО «РАП» Протокол № 5 от «11» ноября 2014 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол № 9 от «05» ноября 2014 г.
--	--

Москва 2014 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Реализация цели гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях.

Задачами освоения дисциплины являются

обеспечить приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

подготовить студентов для прогнозирования, принятия грамотных решений в условиях чрезвычайной ситуации по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также мер по ликвидации их последствий;

ознакомить с системой управления организацией в экстремальных ситуациях;

выработать у студентов осознанную ответственность за негативные стороны деятельности человека, нарушающие гармонию окружающей среды, приводящую к экологическим проблемам России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному циклу, его базовой части ФГОС ВПО. Это наука о сохранении здоровья и безопасности человека в окружающей среде обитания, выживании человека в условиях экологического кризиса, выявлении и идентификации опасных и вредных факторов, методах и средствах защиты от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций и способах защиты от них, методах и способах ликвидации последствий экстремальных ситуаций.

Оценка задач по защите населения и территорий России от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера позволяет студентам сделать вывод о необходимости новых подходов к организации и содержанию мероприятий по защите населения от различных опасностей, возникающих в окружающей среде обитания.

Содержание дисциплины учитывает специфику обучения в Академии, обеспечивает профессиональную направленность изучения основных тем, а также специфику объектов образовательных учреждений, принципы и возможности их функционирования в чрезвычайных ситуациях.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принимает участие в формировании у студентов Академии общепрофессиональной и специальной компетенции. Одной из основных является то, что обучающиеся готовятся не только к обеспечению личной безопасности, но и к умелым действиям по защите персонала объекта в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Курс осуществляет следующие функции:
 образовательную (вооружение студентов системой знаний, навыков и умений);
 воспитательную (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции, психологическую подготовку к успешной деятельности в современной техносциальной среде);
 развивающую (формирование творческого мышления).

Компетенции	Коды
знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	ОК-2
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-13
способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	ОК-20
владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-21
способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования	ПК-2
готовностью к разработке процедур и методов контроля	ПК-3
способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	ПК-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: классификацию негативных факторов среды обитания и их взаимодействия на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; основы управления организацией в чрезвычайных ситуациях; методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; средства обеспечения личной безопасности.

Уметь: быстро и эффективно применять средства и способы защиты от возникающих опасностей; принимать обоснованные и быстрые решения при возникновении экстремальной ситуации.

Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, приемами профилактики опасных ситуаций (природного и криминального характера), приемами оказания первой медицинской помощи.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	13	–	
Лекции	4	–	4
Семинарские занятия	6	–	6
Контроль самостоятельной работы	3		3
Самостоятельная работа (всего)	55	–	55
Вид промежуточной аттестации	4	–	зачет
Общая трудоемкость, час	72	–	72
Общая трудоемкость, зач. ед.	2	–	2

4.2. Распределение учебных часов по дисциплине

№	Т Е М Ы	Количество часов				СРС
		Всего часов	В том числе			
			Лекции	Семинары	КСР	
I	<i>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающее действие</i>					
1	Экологический кризис и пути выхода из него		1			7
2	Террористическая деятельность и система противодействия терроризму в РФ			1		8
3	Опасные химические вещества (АХОВ) и их поражающее действие Аварии на радиационно опасных объектах и их поражающее действие Пожары и их поражающее действие		1	1	1	8
II	<i>Защита и жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях</i>					
4	Содержание и концепция защиты населения и территории РФ Ликвидация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени		1	1		8
5	Химическая безопасность и защита населения Радиационная безопасность и защита населения			1		8
6	Основы управления организацией в экстренных условиях			1		8
7	Организационные основы управления в российской системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1	1	2	8
	Всего часов	72	4	6	3	55+4

4.3 Темы и их аннотации

Введение в дисциплину

Обеспечение безопасности жизнедеятельности – задача первостепенной важности для личности, общества и государства. Профилактика опасности и защиты от них – актуальнейшая социально-экономическая и юридическая проблема.

Система «человек – среда обитания», аксиома о потенциальном негативном воздействии. Современные методы обеспечения жизнедеятельности.

Цели и содержание дисциплины, ее основные задачи, место и роль в подготовке экономиста, менеджера и юриста.

Достижения отечественной науки в области безопасности и защиты жизнедеятельности человека.

Раздел I. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающее действие

Классификация чрезвычайных ситуаций и их поражающие факторы. Экологический кризис и пути его преодоления. Состояние окружающей природной среды в современной России.

Характеристика и последствия ЧС природного, техногенного, биолого-социального, экологического и военного характера.

Терроризм – современный спутник человечества, это орудие уничтожения и устрашения. Государство – основной субъект обеспечения безопасности граждан, осуществляющее свои функции через совокупность органов законодательной, исполнительной и судебной власти, а также граждан страны.

Формы проявления терроризма. Меры борьбы с терроризмом в РФ и правила поведения людей, оказавшихся в заложниках у террористов.

Основные формы химической и радиационной опасности и принципы защиты от них. Характеристика поражающего действия аварий на химически и радиационно-опасных объектах.

Раздел II. Защита и жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях

Силы и средства для решения задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (обзор).

Стратегия национальной безопасности России до 2020 года

Основы защиты населения России и территории – составной части национальной безопасности.

Содержание защиты и жизнеобеспечения пострадавшего в чрезвычайной ситуации населения.

Обязанности организаций (объектов) и населения в области обеспечения безопасности и защиты в опасных (экстремальных) ситуациях.

Организация и осуществления спасательных и других неотложных работ в зонах бедствия.

4.4. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Структура системы противодействия терроризму в РФ

1. Классификация терроризма и типовые характеристики террористических действий.
2. Ядерный терроризм, поражающее действие ядерного взрыва и аварий на радиационно опасных объектах (АЭС).
3. Российская система противодействия террористическим актам.

Темы докладов:

1. Националистический терроризм и его проявления.

2. Религиозный терроризм и его основные задачи.
3. Особенности терроризма в современной России.
4. Как вести себя при террористических актах.
5. Содержание террористической деятельности.
6. Проблемы ядерного терроризма.
7. Поражающее действие ядерного взрыва, аварий на АЭС.

Семинар №3. Организация безопасности, защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

1. Защита населения и территории в ЧС – составная часть национальной безопасности России.
2. Цели и содержание защиты и жизнеобеспечения населения.

Темы докладов

1. Россия и национальная безопасность.
2. Военная безопасность России.
3. Содержание ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС».
4. Экономические аспекты защиты населения и территорий от ЧС.
5. Порядок эвакуации населения.
6. Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г.
7. Пожарная безопасность и профилактика.
8. Экономическое регулирование защиты населения и территорий от ЧС.
9. Культура безопасности и жизнедеятельности населения в условиях повседневной деятельности.

Семинар №4. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения

1. Содержание ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Комплекс мероприятий жизнеобеспечения населения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях.

Темы докладов

1. Аварийно-спасательные работы в зоне чрезвычайных ситуаций (на конкретном примере).
2. Система жизнеобеспечения населения в зоне радиоактивного загрязнения.
3. Радиационная и химическая разведка зоны радиоактивного и химического загрязнения.
4. Основные задачи Российской системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

4.5 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально и является обязательной, определяющей подготовку студента к текущим семинарским занятиям.

Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента.

Для закрепления и систематизации знаний, обязательной самостоятельной работой является обработка лекции (дополнение) с помощью учебных пособий по дисциплине и подготовка докладов к выступлению на семинаре.

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Акад. час.
Экологический кризис и пути выхода из него	1. Изучите основные причины возникновения экологического кризиса и загрязнения окружающей природной среды. 2. Оцените основные экономические способы выхода из экологического кризиса.	7
Терроризм и формы его проявления	1. Оцените основные причины роста терроризма в России и его особенности. 2. Сформулируйте формы участия гражданина России и негосударственных структур в предупреждении террористической деятельности. 3. Изучите организационную структуру противодействия терроризму в России.	8
Опасные химические вещества (АХОВ) и их поражающее действие Аварии на радиационно-опасных объектах Пожары и их поражающее действие	1. Изучите классификацию АХОВ по поражающему действию на человека. 2. Нарисуйте схему зоны химического заражения и опишите процесс ее образования. 1. Опишите аварию на Чернобыльской АЭС в 1986 году и ее последствия. 2. Оцените поражающее действие ионизирующих излучений и радиоактивных веществ на человека 1. Изучите причины возникновения пожаров в зданиях и их поражающие факторы.	9
Ликвидация чрезвычайных ситуаций мирного времени	1. Оцените эффективность реагирования на ЧС и от кого она зависит. 2. Составьте таблицу содержания ликвидации последствий ЧС (с комментариями).	8
Основы радиационной и химической защиты населения	1. Опишите наиболее эффективные способы радиационной и химической защиты. 2. Изучите порядок эвакуации населения из опасных зон и районов. 3. Изучите порядок пользования индивидуальными средствами защиты в зонах заражения.	8
Основы управления безопасностью жизнедеятельности	1. Изучите и составьте схему управления организацией в чрезвычайных ситуациях (дополнительные функции управления). 2. Ознакомьтесь с законами Российской Федерации: «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера» «О пожарной безопасности»	8
	Всего часов	55

5. Образовательные технологии

Предметно-ориентированные образовательные технологии:
– словесное обучение (лекция, лекция-парадокс);
– проблемно-поисковое обучение (выполнение практических заданий, работа в малых группах, групповые обсуждения, дискуссии);

Личностно-ориентированные образовательные технологии:
– словесное обучение (беседа, индивидуальная консультация);
– проблемно-поисковое обучение (индивидуальные задания).

Лекции носят информационный характер, требующий самостоятельной работы студентов с источниками информации по проблеме лекции.

Использование информационных технологий (видеофильмы, работа с электронными учебниками, базами данных рекомендуемых сайтов Интернета).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование фонда оценочных средств в ходе изучения дисциплины осуществляется на основе сочетания различных видов контроля (текущего и итогового контроля).

Система оценки знаний студентов.

Текущая аттестация:

- письменный экспресс-опрос на семинаре – до 5 баллов;
- выступление (доклад) на семинаре – до 5 баллов;
- итоговая работа (тестирование) до 20 баллов;
- всего за семестр – до 50 баллов.

Итоговая аттестация:

- разработка и защита реферата – до 20 баллов;
- зачет – до 30 баллов;
- всего за семестр – до 50 баллов.

Условия не допуска к зачету:

- Отсутствие реферата;
- Менее 20 баллов за работу на семинаре
- Непосещение 50% занятий.

Требования к студентам, не допущенным к зачету: написание и защита реферата, выполнение тестов, заданий программы самостоятельной работы.

В тестах должно быть не менее 75% правильных ответов.

Темы рефератов

1. Вопросы безопасности жизнедеятельности человека в быту.
2. Вопросы личной безопасности человека в природе. Правила поведения человека в окружающей природной среде.
3. Глобальные проблемы современности и вопросы безопасности жизнедеятельности.
4. Менеджмент и маркетинг экологически чистых технологий: вопросы теории, управления персоналом и внедрения в практику производств.
5. Морально-психологический фактор в проблеме обеспечения безопасности жизнедеятельности.
6. Роль и значение гражданской обороны в системе оборонных мероприятий России.
7. Санитарно-технические требования к устройству и содержанию работы предприятий.
8. Социальные опасности.

9. Туризм и основы безопасности человека.
10. Управление организацией в чрезвычайной ситуации аварии на радиационно-опасном объекте.
11. Управление организацией в чрезвычайной ситуации стихийных бедствий.
12. Управление организацией в чрезвычайной ситуации техногенного характера.
13. Экологические проблемы России и предпринимательство.
14. Экономическое регулирование безопасности и защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

Требования к написанию реферата

1. Объем 12-15 стр. Текст реферата печатается с помощью компьютера на листе формата А4 через 1,5 интервала. Рекомендуется применять текстовый редактор Word for Windows с использованием шрифтов Times New Roman Cyr размером № 12-14. Оформление текста реферата: поле по левому краю не менее 2,5 см, по верхнему, правому и нижнему не менее 1,5 см, абзацный отступ следует устанавливать в пределах 0,7-1,25 см; нумерация страниц внизу, в середине.
2. Обязательно введение и заключение, отражающие роль и значение темы реферата для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Правильное оформление списка литературы (не менее 5 источников)

Вопросы для итогового контроля

1. Что называют средой обитания человека? Как называется пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека?
2. Что понимается под рабочей зоной человека? Что называют постоянным рабочим местом?
3. Какие работы считаются легкими, средней тяжести и тяжелыми?
4. Источником теплового излучения. Из каких основных процессов состоит теплоотдача человеческого организма в окружающую среду?
5. Как влияет на человека температура окружающего воздуха, его относительная влажность и скорость движения?
6. Приборы и устройства для измерения метеорологических условий.
7. Классификация негативных факторов среды обитания человека.
8. Определение понятий «опасный производственный фактор» и «вредный производственный фактор».
9. Классификация вредных веществ. Какую концентрацию вредных веществ понимают под предельно допустимой?
10. Охарактеризуйте основные световые величины.
11. Виды производственного освещения.
12. Коэффициент естественного освещения (КЕО). Как нормируется производственное освещение?
13. Какими физическими параметрами характеризуется шум, ультразвук и инфразвук?
14. Влияние шума, инфразвука и вибрации на организм человека.
15. Перечислите основные методы защиты от воздействия шума, ультра- и инфразвука, вибрации.
16. Перечислите индивидуальные средства защиты от шума, ультразвука, и вибрации.
17. Какими физическими параметрами характеризуется электромагнитное излучение?
18. Какое действие оказывает электромагнитное поле на человека?
19. Перечислите основные методы защиты от электромагнитных излучений.
20. Основные негативные факторы, действующие на оператора при работе на компьютере.

21. Основные нормируемые параметры микроклимата в помещениях, где установлены компьютеры.
22. Виды трудовой деятельности на ПЭВМ.
23. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
24. Последствия действия опасностей.
25. Качественный и количественный анализ опасностей.
26. Как моделируются нежелательные события с помощью диаграммы «дерево причин», «дерево событий» и «дерево отказов»?
27. Риск, виды риска. Как делятся, в зависимости от уровня риска, все виды профессиональной деятельности?
28. Методы и средства повышения безопасности технологических систем.
29. Экспертиза и контроль экологичности, контроль безопасности технических систем.
30. Методы и средства повышения безопасности технологических процессов? Основа применения экибиозащитной техники.
31. В каких документах отражены правовые основы охраны окружающей среды?
32. Что является главной задачей государственной политики в области охраны труда?
33. В каких документах излагаются правовые основы действий в чрезвычайных ситуациях?
34. Какие нормативные документы регламентируют требования по безопасности труда и экологической безопасности?
35. Как осуществляется контроль за состоянием условий труда на предприятии?
36. Какие инструктажи по безопасности труда проводят на предприятиях?
37. Классификация ЧС мирного времени.
38. Классификация ЧС в зависимости от количества пострадавших в ЧС.
39. Классификация ЧС природного характера.
40. Перечислите виды техногенных ЧС, типы радиационных аварий, виды аварий на химически опасных объектах.
41. Обеспечение устойчивости работы объектов народного хозяйства в ЧС.
42. Виды оружия массового поражения.
43. Перечислите виды отравляющих веществ (ОВ) и их классификацию.
44. Назовите способы защиты от ОВ.
45. Прогнозирование и оценка ЧС военного времени.
46. Основные задачи и режимы функционирования РСЧС.
47. Перечислите виды работ АСДНР.
48. Перечислите способы защиты населения в ЧС.
49. Перечислите основные этапы последствий ЧС.
50. Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
51. Инфекционные заболевания и их классификация. Основные возбудители инфекционных заболеваний.
52. Иммуитет, виды иммуитета. Виды мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
53. Вредные привычки и пути их профилактики. Основы здорового образа жизни.
54. Социальные опасности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 1. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. <http://biblioclub.ru>.
2. Плошкин В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов, Ч. 2. Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. <http://biblioclub.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. Редактор: Муравей Л.А. 2-е изд., перераб. и доп.. <http://biblioclub.ru>

7.2. Дополнительная литература

1. Свиридова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций в терминах и определениях: учебное пособие. Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. <http://biblioclub.ru>.
2. Крюков Р.В. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие. М.: А-Приор, 2011. <http://biblioclub.ru>.
3. Сычев Ю.Н., Цуркин А.П.: Учебно-практическое пособие. – М: Евразийский открытый институт, 2011.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)
2. http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
3. http://www.nntu.sci-nnov.ru/RUS/otd_sl/gochs/gov_resolution/resolution7/resolution7.htm (Постановление № 1094 «О Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)
4. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)
5. <http://www.mchs.ru> (официальный сайт МЧС)
6. <http://www.novtex.ru> (научно-практический и учебно-методический журнал БЖД)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Видео пособия по темам дисциплины.
2. Тестовые задания для проведения текущего контроля.
2. Билеты для зачета.
3. Кинофильмы, видеофильмы.
4. Плакаты, схемы.
5. Материалы электронного учебника.