

**Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВПО «РАП»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ермакова Е.Е.

«11» ноября 2014 г.

Кафедра: Математика, информационные технологии и естественнонаучные дисциплины
(название кафедры)

Авторы: Мурашов А.М.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

<p>Одобрена на заседании Ученого Совет АНО ВПО «РАП»</p> <p>Протокол № 5 от «11» ноября 2014 г.</p>	<p>Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство»</p> <p>Протокол № 9 от «05» ноября 2014 г.</p>
---	---

Москва 2014 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является расширение фундаментальной подготовки студентов, формирование у них системного представления о тенденциях развития российской и общемировой практик использования природных ресурсов и регулирования их потребления и понятия о многообразии экономических процессов в их связях с природопользованием, а также ликвидация экологической неграмотности студентов.

В соответствии с поставленными программой изучения целями, студенты Российской академии предпринимательства, в результате выполнения сформулированных в ней задач, должны : ознакомиться с теоретическими основами формирования и закономерностями функционирования природно-антропогенных систем, принципами принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере природопользования.

Реализация поставленных целей должна позволить выработать умения правильно определять и расставлять приоритеты практикуемой деятельности в условиях ограниченности ресурсов, строить работу с соблюдением лимитов времени, использовать основные и специальные методы экономического и экологического анализа, а так же разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в природопользовании.

2. Место дисциплины в структуре ООП

«Экономика природопользования» - дисциплина ЕНД блока, предлагаемая студентам Российской академии предпринимательства всех специальностей \ направлений и форм обучения в качестве предмета внутривузовского компонента ФГОС ВПО.

Программа по данной дисциплине построена исходя из того, что рассматривает её в качестве продукта синтеза экономических и естественных наук, при этом принимая во внимание, что первые изучаются студентами, в большей мере, в рамках других дисциплин гуманитарного и профессионального блоков, а вторые - в достаточно сокращённом виде.

Обзорность курса не позволяет детализировать некоторые существенные особенности прорабатываемых материалов, но подчёркивает значимость затрагиваемой тематики не только с теоретической, но и с практической точки зрения.

Содержание дисциплины учитывает специфику обучения в Академии, обеспечивает профессиональную направленность изучения основных тем, а также специфику объектов образовательных учреждений.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Экономика природопользования» наряду со смежными дисциплинами участвует в формировании у студентов Академии общепрофессиональной и специальной компетенции.

В результате обучения студентов не только обеспечивается насущная необходимость формирования системных природоохранных установок сознания, но и закладывается целостное представление об окружающем мире, что позволяет позиционировать исследуемые структурные единицы на различных уровнях организации материи. Студентам очной формы обучения даются практические навыки получения и обработки информации в сфере природопользования на простых и доступных им примерах, а студентам очно-заочной и заочной форм обучения предоставляются возможности для преобразования уже имеющихся у них специальных навыков в предметную плоскость наиболее удобными для них способами.

Изучение экономики природопользования преследует функции: образовательную (вооружение студентов системой знаний, навыков и умений); воспитательную (формирование научного мировоззрения, активной социальной позиции, психологическую подготовку к успешной деятельности в современном мире); развивающую (формирование творческого мышления).

Компетенции	Коды
владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-1
умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	ОК-5
готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	ОК-7
способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность	ОК-8
способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	ОК-9
способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-10
способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	ОК-12
владеет основными методами системного анализа и его применения в сфере природопользования	ОК-15

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы формирования и основные закономерности функционирования природно-антропогенных систем, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в сфере экономики природопользования.

Уметь: определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением лимитов времени, использовать основные и специальные методы экономического и экологического анализа в сфере своей будущей профессиональной деятельности, разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений.

Владеть: законодательными и правовыми основами в области природопользования, охраны окружающей среды и их практического применения;

понятийно-терминологическим аппаратом экономики природопользования;
 современными методами сбора, обработки и анализа данных в сфере экономики природопользования;
 навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения сохранения окружающей среды и оптимизации природопользования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение учебных часов по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

№	Т Е М ы	Количество часов			Компетенции	
		Всего часов	В том числе			
			Лекции	Семинары		Самост. работа
I	Экологические основы природопользования					
1	Экологические аспекты предпринимательской деятельности Экология и природопользование Основные принципы функционирования экосистем. Природно-антропогенные системы		1	2	20	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-15
II	Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства					
2	Системный подход в природопользовании : процессы производства и потребления природных ресурсов. Ресурсы и потребности. Природные ресурсы и их классификации. Территориальные ресурсы Рациональное природопользование Практика использования природных ресурсов		1	2	21	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-15
III	Экономика природопользования. Теоретические основы.					
3	Построение системы сбора и обработки информации, выбора и выполнения оптимальных решений в сфере экономики природопользования Постановка основных задач экономики природопользования и подходы к их решению		2	1	21	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-15
IV	Управление природопользованием, регулирование природной среды					
4	Построение механизма воздействия на природную среду и его эксплуатация Регулирование и оптимизация параметров среды		2	1	21	ОК-1 ОК-5 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-12 ОК-15
	Всего часов		6	6	83	

Текущий контроль – 1 реферат (заочное, очно-заочное отделения)
Практические работы – 3 (очное отделение)

Итоговый контроль – экзамен

Практикум

NNпп	Наименование	Содержание	Разделы
1	Практическая работа № 1	Составление словаря терминов, применяемых в сфере экономики природопользования	1,2,3,4
2	Практическая работа № 2	Оценка качества жизни индивидуума методами экологического анализа.	1, 2
3	Практическая работа № 3	Комплексная оценка экономической эффективности осуществления природоохранной деятельности.	3,4

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	
Лекции	6
Практические занятия (ПЗ)	9
Семинары (С)	9
Контроль самостоятельной работы	
Самостоятельная работа студентов	83
Вид итогового контроля	зачет

4.3 Темы и их аннотации

Введение в дисциплину

Предмет и задачи курса. Основные понятия и термины. Место и роль экономики природопользования в подготовке экономиста, менеджера и юриста.

Достижения отечественной науки и мировой опыт в области экономики природопользования.

Раздел I. Экологические основы природопользования

Исторические аспекты экономики природопользования. Типы познавательных моделей. Среда и её структура. Постиндустриальное общество. Идеал ноосферы. Концепция устойчивого развития и условия её реализации. Экологизация современной науки. Экологический подход и подходы к экологии. Экология и её основные задачи. Экосистемы. Учение о биосфере.

Раздел II. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства

Человек, его место и роль в природе. Природно-антропогенные системы и механизмы их образования. Свойства сложных систем. Эмерджентность. Циклы, циклизм, циклично-генетическая динамика природно-антропогенных систем. Цепные реакции. Экологический резонанс. Равновесие и его виды. Законы Коммонера.

Раздел III. Экономика природопользования.

Ресурсы и условия. Виды классификаций ресурсов. Способы ведения хозяйства. Формы и виды природопользования. Рациональное природопользование. Ресурсы и их использование. Реестры и кадастры. Экологический мониторинг. Экологические моделирование и экспертиза. Интегральные показатели, характеризующие процесс природопользования. Критерии Дейли. IPAT.

Раздел IV. Управление природопользованием и регулирование природной среды

Экологическая политика и её инструменты. Экономическая оценка природных ресурсов. Экстерналии и их интернализация. Ущерб и их определение в экономике природопользования. Эффективность в экономике природопользования. Регулирование и оптимизация природопользования. Актуальные проблемы экономики природопользования.

4.4. Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Экологические основы природопользования и предпринимательства

Семинар № 2. Основные задачи экономики природопользования и подходы к их решению

Темы докладов:

1. Роль и значение экономики природопользования в жизни общества и её место в системе естественных наук.

2. Характер антропогенного воздействия на среду обитания на разных этапах существования человечества.
3. История видоизменения природной среды в результате ее взаимодействия с цивилизацией.
4. Структура природной среды и её анализ.
5. Обзор научных представлений о взаимодействии Человека и Природы в историческое время.
6. Охрана природы и её роль в экономике природопользования.
7. «Римский Клуб» и его деятельность.
8. Экологизация и её роль в экономике природопользования.
9. Учение о биосфере.
10. Функции и устройство экосистем.
11. Постиндустриальное общество.
12. Идеал Ноосферы.
13. Концепция устойчивого развития и основные подходы к реализации её принципов.
14. Системный подход в экономике природопользования. Природно- Антропогенные Системы.
15. Человек и его роль в Природно-Антропогенных Системах.
16. Рациональное использование и охрана земель.
17. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.
18. Рациональное использование и охрана ресурсов биосферы.
19. Продовольственная безопасность.
20. Рациональное использование и охрана недр.
21. Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха в посткиотский период.
22. Вторичная переработка ресурсов и её значение в жизни общества.
23. Альтернативная энергетика.
24. Урбанизация и её эколого-экономическая оценка.

4.5 Программа самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально и является обязательной, определяющей подготовку студента к текущим занятиям и гарантирующей усвоение ими материала.

Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента.

Для закрепления и систематизации знаний, обязательной самостоятельной работой является обработка лекции (дополнение) с помощью учебных пособий по дисциплине, подготовка докладов к выступлению на семинаре, выполнение практических работ.

Полностью см. Мурашов А.М. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА И ЕЁ ОРГАНИЗАЦИЯ. Методическое пособие для студентов очного отделения. М. 2007.

Итоговой формой самостоятельной работы по дисциплине является разработка реферата на предложенную тему для студентов очно-заочной и заочной форм обучения и защита самостоятельно выполненных практических работ для студентов очного отделения.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Экономика природопользования» используются следующие предметно-ориентированные образовательные технологии:

- лекции;
- семинарские занятия;
- выполнение практических заданий, в том числе расчетно-аналитических;
- самостоятельная работа студентов;
- консультации преподавателя

Личностно-ориентированные образовательные технологии:

- словесное обучение (беседа, индивидуальная консультация);
- проблемно-поисковое обучение (индивидуальные задания).

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.

Основными составляющими интерактивного обучения являются :

- творческие задания;
- обсуждение вопросов и проблем в малых группах и индивидуально;
- выполнение практических заданий, в том числе расчетно-аналитических;
- работа с электронными учебниками, базами данных рекомендуемых сайтов Интернета

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование фонда оценочных средств в ходе изучения дисциплины осуществляется на основе сочетания различных видов контроля (текущего и итогового).

Система оценки знаний студентов.

Текущая аттестация:

- письменный экспресс-опрос на семинаре – до 5 баллов;
- выступление (доклад) на семинаре – до 15 баллов;
- тестирование до 15 баллов;
- всего за семестр – до 50 баллов.

Итоговая аттестация:

- разработка и защита реферата – до 20 баллов (заочное обучение);
- выполнение практических работ – до 20 баллов (очное обучение);
- экзамен – до 30 баллов;
- всего за семестр – до 50 баллов.

Условия не допуска к :

- Отсутствие реферата;
- Не выполнение практикума;
- Менее 20 баллов за работу на семинаре
- Непосещение 50% занятий.

Требования к студентам, не допущенным к аттестации : написание и защита реферата, выполнение тестов по пропущенным темам, заданий программы самостоятельной работы. В тестах должно быть не менее 75% правильных ответов.

Темы рефератов

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1. Экологические аспекты предпринимательской деятельности.
2. Роль и значение природно-ресурсного потенциала России в диверсификации её экономики.
3. Учет влияния природных факторов в выборе стратегии экономического роста.
4. Природопользование и пути его рационализации.
5. Глобальные проблемы современности в сфере природопользования.
6. Природопользование и научно-технический прогресс.
7. Правовые основы экологической безопасности.
8. Управление рисками в природопользовании.
9. Социальные аспекты экономики природопользования.
10. Планирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
11. «Голландская болезнь» и природная рента.
12. Стандарты качества и их роль в сфере регулирования природопользования.
13. Особенности управления загрязнением окружающей среды в развитых странах (на опыте США, Германии, Канады, Японии и др., по выбору).
14. Обзор региональных эколого-экономических проблем (в приложении к конкретной территории, по выбору).
15. Обзор отраслевых эколого-экономических проблем (в приложении к отрасли, по выбору).

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ЧАСТЬ

1. Экологический контроль и экологическое нормирование.
2. Экологический аудит.
3. Экологическая политика и ее составляющие.
4. Экологическая экспертиза.
5. Управление природопользованием.
6. Управление качеством окружающей среды.
7. Финансирование мероприятий по охране окружающей среды и рациональному природопользованию.
8. Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.
9. Дисконтирование и дифференциальная рента в природопользовании.
10. Экологическое страхование.
11. Определение экономической эффективности природоохранной деятельности.
12. Эколого-экономический механизм рационального использования природно-ресурсного потенциала.
13. Экологический менеджмент : проблемы, задачи, перспективы.

14. Кодексы и кадастры РФ в сфере регулирования природопользования.
15. Учет экологических интересов общества в налоговом законодательстве Российской Федерации.

Требования к написанию рефератов

1. Объем 12-15 стр. Текст реферата печатается с помощью компьютера на листе формата А4 через 1,5 интервала. Рекомендуется применять текстовый редактор Word for Windows с использованием шрифтов Times New Roman Cyr размером № 12-14. Оформление текста реферата: поле по левому краю не менее 2,5 см, по верхнему, правому и нижнему не менее 1,5 см, абзацный отступ следует устанавливать в пределах 0,7-1,25 см; нумерация страниц внизу, в середине.
2. Обязательно введение и заключение, отражающие роль и значение темы реферата для обеспечения безопасности жизнедеятельности.
3. Правильное оформление списка литературы (не менее 5 источников)

Вид Отчетности	Характеристики ответа студента	Оценка
Реферат	Логичное изложение материала. Глубокая теоретическая проработка вопроса. Привлечение нормативных правовых источников, материалов исследований, статистики и периодической научной печати. Актуальный анализ практики, соответствующий современному состоянию экономической и социальной реальности. Учтено большинство замечаний руководителя. Оформление соответствует требованиям.	18-20 баллов
	При высоком уровне теоретической и практической части реферата допущены какие-либо ошибки, например: <ul style="list-style-type: none"> – не достаточно глубоко изучены литературные источники по теме реферата; – недостаточно актуальность практического материала; – недочеты в оформлении. 	15-17 баллов
	В реферате изложены основные теоретические положения по соответствующей теме. Мало актуального материала. Тема раскрыта недостаточно четко и полно.	9-14 баллов
	Тема реферата не соответствует содержанию. Допущены существенные ошибки, например, использованы при изложении вопроса нормативные материалы, потерявшие юридическую силу. Работа подготовлена на основе одного опубликованного материала, взятого из сети Internet или чужой работы. Студент не может ответить на вопросы по содержанию работы.	Реферат отправляется на доработку

Вопросы для итогового контроля

1. Роль экономики природопользования в жизни общества и её место в системе естественных наук.
2. Антропогенное воздействие на среду обитания на разных этапах развития человеческого общества.
3. Значение информации в природопользовании и формировании среды обитания человека.
4. История видоизменения природной среды, подходы к анализу её структуры.
5. История развития наук, изучающих процесс взаимодействия Природы и Человека.
6. ЧЕЛОВЕК и ПРИРОДА : основные типы познавательных моделей.
7. Постиндустриальное общество и идеал ноосферы.
8. Концепция устойчивого развития и основные подходы к реализации её принципов.
9. Экологические основы экономики природопользования.
10. Экосистемы : их устройство и механизм функционирования.
11. Биосфера – экосистема Земли. Учение о биосфере.
12. Человек, его место и роль в Природе.
13. Природно-антропогенные системы : основные подходы к принципам их построения.
14. Механизмы образования природно-антропогенных систем, их трансформация.
15. Системный подход в экономике природопользования, общие свойства природно-антропогенных систем.
16. Природно-антропогенные системы : уровни организации и масштабы отображения.
17. Структура природно-антропогенных систем. Их целостность, устойчивость и изменчивость.
18. Временная структура природно-антропогенных систем, их циклично-генетическая динамика.
19. Цепные реакции. Экологический резонанс. Равновесие и его виды.
20. Основы изучения характеристик изменений (фундаментальные законы и обобщения в области взаимодействия природы и человека). Законы Коммонера.
21. Основное противоречие экономики. Природные ресурсы и природные условия, виды классификаций природных ресурсов.
22. Классификация природных ресурсов по возможной длительности и интенсивности использования.
23. Территориальные ресурсы.
24. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Почвы и их свойства.
25. Мелиорация земель.
26. Мировой земельный фонд и оценка тенденций его использования.
27. Использование и охрана недр в РФ.
28. Водопользование и основные направления его рационализации.
29. Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха.
30. Рациональное использование и охрана ресурсов биосферы. Продовольственная безопасность.
31. Основные способы ведения хозяйства и определяющие их черты.
32. Показатели, характеризующие процесс природопользования. Устойчивое развитие. Выход за пределы. ПАТ.
33. Формы и виды природопользования. Рациональное природопользование : основные свойства, критерии Дейли.
34. Реестры и кадастры. Экологическая паспортизация. Практика хранения и использования информации в сфере природопользования.

35. Экологический мониторинг и экологический контроль.
36. Экологическое моделирование. Модели и сценарии глобального развития. Типичные ошибки построения моделей и трактовки их результатов.
37. Экологическая экспертиза.
38. Качество природной среды и его нормирование.
39. Экологический менеджмент.
40. Управление природопользованием : общие принципы, система и её организация.
41. Экологическая политика и её осуществление в РФ. Экологические фонды.
42. Эффективность в экономике природопользования.
43. Ущерб и их определение в экономике природопользования.
44. Основные задачи экономики природопользования и подходы к их решению.
45. Экономическая оценка природных ресурсов.
46. Экстернальные издержки.
47. Институциональные инновации в природопользовании.
48. Регулирование и оптимизация природопользования.
49. Методы регулирования природопользования и их применение на практике.
50. Актуальные проблемы экономики природопользования

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Нормативные источники :

1. Конституция (основной закон) Российской Федерации.
2. Федеральный Закон РФ от 10.01.02 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Федеральный Закон РФ от 23.11.95 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
4. Указ Президента РФ от 01.04.96 № 440 «О концепции перехода РФ к устойчивому развитию» / Российская газета. 1996. 9 апр. № 67 С. 5.
5. Международный стандарт ISO 19011. Рекомендации по аудиту систем менеджмента качества и\или охраны окружающей среды. / ISO, 2002.

7.2 Основная литература

1. Колесников С.И., Кутровский М.А. Экономика природопользования: учебное пособие. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2010. <http://biblioclub.ru>.
2. Мухутдинова Т.З. Экономика природопользования: курс лекций. Казань: Издательство КНИТУ, 2013. <http://biblioclub.ru>.

7.3 Дополнительная литература

1. Болятко В.В., Демин В.Н., Евланов В.В., Ксенофонтов А.И., Скотникова О.Г. Основы экологии и охраны окружающей среды.: учеб. пособие. – М: МИФИ, 2008. – 320 с.
2. Арустамов Э.А. Природопользование. Учебник. М Дашков 2010 – 276 с. <http://biblioclub.ru>.

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.wwf.ru
2. www.mnr.gov.ru
3. www.gks.ru
4. www.greenpeace.org/russia/ru
5. www.rusacad.ru