

**Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«Российская академия предпринимательства»  
(АНО ВПО «РАП»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Ермакова Е.Е.

2014 г.

**Кафедра:** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины  
(название кафедры)

**Авторы:** Шемякина Е.М., к.ф.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**ФИЛОСОФИЯ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Направление/специальность:** 38.03.02 Менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Одобрена на заседании Ученого Совет АНО ВПО «РАП»  Протокол № 5 от «11» ноября 2014 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство»  Протокол № 9 от «05» ноября 2014 г.
--	--

Москва 2014 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** формирование у студентов общегуманитарной культуры и целостного взгляда на мир, умений применять философские положения для анализа общественных отношений в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- формирование основ научного мировоззрения будущего бакалавра;
- формирование умений применять философские категории и законы для анализа социально-экономических процессов;
- развитие умений логично формулировать и грамотно излагать мысли, аргументировано отстаивать свои убеждения.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Изучение данной дисциплины находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «История», «Социология», «Психология», «Правоведение», «Русский язык и культура речи», «Логика и риторика».

Понимание закономерностей историко-философского процесса, знание основных философских законов и особенностей анализа социально-экономических отношений позволяет формировать как общекультурные компетенции будущего бакалавра, так и умения анализировать факты и принимать решения в конкретных областях экономической деятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Знает базовые ценности мировой культуры и готов опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (ОК-1).
- Знает и понимает законы развития природы, общества и мышления и умеет оперировать этими знаниями (ОК-2).
- Умеет анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4).
- Владеет культурой мышления, умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-5).
- Владеет правилами постановки проблемы, формирования и проверки научных гипотез, использует методы моделирования в научных исследованиях, знает основные источники социально-экономической информации: базы данных, журналы, конференции (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества, мышления.

### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы философии в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

### **Владеть:**

- навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы развития общества;
- навыками применения философских положений в профессиональной деятельности.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Вид учебной работы	ВСЕГО		в том числе по семестрам					
	зач. ед.	час.	1 семестр		2 семестр		зач. ед.	час.
			зач. ед.	час.	зач. ед.	час.		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>		<b>22</b>						
Лекции		8		4		4		
Практические занятия		8		4		4		
Семинары								
Контроль самостоятельной работы		<b>6</b>		<b>3</b>		<b>3</b>		
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		<b>82</b>		<b>40</b>		<b>42</b>		
Вид промежуточной аттестации - экзамен		<b>40</b>		4		36		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4</b>	<b>144</b>						

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

###### Раздел 1. Философия, ее предмет и роль в обществе

Предмет философии. Структура философского знания. Мировоззрение как система взглядов и убеждений человека.

Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское. Мифологическое мироощущение. Религиозное мировоззрение. Вера как предмет философской рефлексии. Философское мировоззрение. Особенности философского знания.

Основные проблемы и основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Проблема познаваемости мира.

Функции философии. Философия и идеология. Роль философии в познании и преобразовании общества.

###### Раздел 2. История философии: этапы, направления, проблемы философской мысли

Философия Древнего Востока. Культурно-исторические предпосылки зарождения философской мысли (древние Индия, Китай, Египет). Особенности восточной философии.

Основные философские направления древнеиндийской философии: веданта, буддизм. Понятия сансары, кармы, нирваны, медитации. Древнекитайская философия: даосизм, конфуцианство, легизм.

Античная философия. Исторические условия возникновения философии в древней Греции. Этапы развития античной философии. Особенности античной философии: космоцентризм, целостность, универсальность.

Философия физиса: постановка и решение проблемы первоосновы мира (милетская школа, пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты).

Релятивизм, субъективизм и скептицизм в учениях софистов. Сократ о соотношении знания и нравственности. Диалектика как искусство творческого диалога. Античный антропоцентризм и его исторический смысл.

Классический период античной философии. Объективный идеализм Платона, его учение об идеальном государстве, законах, справедливости. Философская система Аристотеля. Учение о материи и форме. Теория познания и логика. Учение о государстве и человеке-гражданине.

Эллино-римский период античной философии (эпикурейцы, стоики, скептики, неоплатоники).

Место античной философии в историко-культурном развитии человечества.

Философия Средневековья. Исторические условия и предпосылки возникновения средневековой философии. Основные принципы средневековой философии: теоцентризм, креационизм, антропоцентризм, провиденциализм, эсхатологизм. Основные этапы средневековой философии (патристика Августина Аврелия и схоластика Фомы Аквинского). Проблема доказательства бытия бога. Спор номинализма и реализма о природе общих понятий.

Философия Возрождения. Исторические предпосылки и особенности философии возрождения. Характерные черты эпохи, их отражение в философской мысли. Антропоцентризм, гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Пантеизм.

Реформация и преодоление средневековой схоластики. Утопические идеи идеального общественного устройства (Т.Мор, Т.Кампанелла). Учение о государстве, разграничение политики и морали в трудах Н.Макиавелли.

Рождение новой науки. Гелиоцентризм и его философское осмысление (Н.Коперник, Дж. Бруно, Г.Галилей). Научная революция XVII века и создание механистико-материалистической картины мира.

Философия Нового времени. Особенности философской мысли Нового времени. Проблемы субстанции и метода познания в философских концепциях Ф.Бэкона, Р.Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница. Эмпиризм и рационализм как гносеологические парадигмы философии Нового времени. Основные принципы индуктивной (Ф.Бэкон) и дедуктивной (Р.Декарт) методологий.

Субъективный идеализм и агностицизм в философии Дж. Беркли, Д. Юма.

Проблема «человек – общество – государство». Разработка теории «общественного договора» (Т. Гоббс).

Особенности французского материализма XVIII века (Ж.Ламетри, К.Гельвеций, П.Гольбах, Д.Дидро).

Философия эпохи Просвещения. Вера в человеческий разум и общественный прогресс, свободомыслие.

Мировое значение идей французских просветителей XVIII века (Ж.Ж.Руссо, Ш.Монтескье, Ф.Вольтер).

Классическая немецкая философия Нового времени. Особенности классической философии. Принцип тождества бытия и мышления в немецкой классической философии. Философская концепция И.Канта (трансцендентализм, априоризм, агностицизм). Нравственный императив и проблема свободы человека.

Философия И.Фихте, Ф.Шеллинга.

Философская система Г.В.Ф. Гегеля о саморазвитии абсолютной идеи. Объективный идеализм. Диалектика. Философия истории Гегеля.

Антропологический материализм Л.Фейербаха, его гуманистическая направленность. Л.Фейербах о сущности и социальных функциях религии.

Социально-экономические условия и теоретические источники возникновения марксизма. Философские идеи К.Маркса. Материализм и диалектика. Роль практики. Материалистическая концепция истории. Философская антропология.

Место немецкой классической философии в истории философии, ее влияние на последующую философскую мысль.

Постклассическая западно-европейская философия. Кризис классической формы философского знания и возникновение в философии социокультурных ориентаций сциентизма и антисциентизма. Основные направления и общая характеристика западно-европейской философии.

Сциентизм (позитивизм, философия науки, прагматизм, фрейдизм, структурализм).

Позитивизм и его исторические формы: «первый позитивизм» (О.Конт о трех стадиях интеллектуального развития человечества). Эмпириокритицизм «второй позитивизм» (Э.Мах Р.Авенариус о программе «очищения опыта»). Неопозитивизм о философии как деятельности по анализу языка науки. (М.Шлик, Р.Карнап, Л.Витгенштейн). Постпозитивизм (критический рационализм К.Поппера), о факторах развития науки (Т.Кун, П.Фейерабенд, И.Лакатос).

Прагматизм и его исторические трансформации (Ч.Пирс, У.Джемс, Д.Дьюи). Фрейдизм: бессознательное и психоанализ З.Фрейда. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Неофрейдизм. Гуманистическая философия Э.Фромма. Структурализм (К.Леви-Строс, Р.Барт, Ж.Лакан, Ж.Деррида). Постструктурализм М.Фуко.

Антисциентизм (философия жизни, феноменология, герменевтика, экзистенциализм).

Антропологизм и иррационализм как характерные особенности западной философии конца XIX века. Философия жизни (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше). А. Шопенгауэр о мире как представлении и воле. Пессимизм А.Шопенгауэра. «Воля к власти» как теоретическая основа философии Ф.Ницше. Концепция «сверхчеловека». Эволюция мира как развертывание жизненного порыва в философии А.Бергсона. А.Бергсон об открытом и закрытом типах общества.

Концепция сознания в феноменологии Э.Гуссерля. Герменевтика о познании как понимании. Виды философской герменевтики (Х.Р.Гадамер, П.Рикёр).

Экзистенциализм о существовании человека. Экзистенциализм и гуманизм. Философия М.Хайдеггера, Ж.-П. Сартра, К.Ясперса. Бытие человека и бытие мира. Проблема свободы, жизни и смерти, выбора и ответственности (Ж.П.Сартр, А.Камю). Влияние философии экзистенциализма на развитие европейской культуры.

Постмодернизм в философии: Ж.Делёз, Ж.Бодрийар, Ж.Ф.Лиотар. Неофундационистская реакция на постмодернизм. А.Бадью, Л.Ферри и А.Конт-Спонвиль. Философия «нового критицизма».

Русская философия. Проблема идейных истоков. Влияние византийской и европейской философии на русскую философскую мысль. Основные периоды развития русской философской мысли. Особенности русской философии.

Самобытность русской философии в IX-XIII вв. (Илларион, Владимир Мономах).

Философская мысль России в XVIII в. (М.В.Ломоносов, А.Н.Радищев). Философские концепции пути России (западничество и славянофильство, евразийство и почвенники).

Русская философия во второй половине XIX – начале XX века. Религиозно-философские искания (К.Н.Леонтьева, Л.Н. Толстого, В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова). Космизм в русской философии (Н.Ф. Федоров, В.И. Вернадский).

Марксистская философия в России: Г.В.Плеханов, В.И.Ленин. Марксизм и современность. Особенности марксистской философии на Западе и в России. Неомарксизм (Д.Лукач, Г.Маркузе), Л.Альтюссер и англо-саксонский аналитический марксизм.

Марксизм советского периода. М.А.Лифшиц, П.В.Копнин, Э.В.Ильенков, В.А.Лекторский, Ю.И.Семенов.

Идеологизация и политизация философии в 20-30-е годы XX века. Г.Г.Шпет, А.Ф.Лосев, П.Флоренский и др.

Влияние русской философии на социально-политическую жизнь России. Философские традиции в русской литературе, искусстве, публицистике. Русская мысль и мировая философская культура. Тенденции современной философии России.

### **Раздел 3. Онтология (философское учение о бытии)**

Проблема происхождения и сущности мира. Религиозная, философская и научная картины мира. Категория «бытие», ее эволюция. Структура бытия. Материальное в структуре бытия.

Понятие материи в философии и науке. Пространство и время как формы бытия материи, их основные свойства. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Неразрывное единство материи, движения, пространства и времени.

Понятие движения. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь.

Проблема сознания в философии. Постановка и решение вопроса об отношении сознания и материи. Специфика человеческого бытия. Проблема происхождения сознания. Место сознания в структуре духовного мира человека. Сознание и бессознательное. Структура сознания. Сознание как отражение. Язык как материальная форма сознания. Знак и значение. Общественная природа и активность сознания. Роль труда, языка и общения в формировании сознания.

### **Раздел 4. Диалектика (философское учение о развитии и взаимосвязи)**

Идея развития, ее историческое изменение. Понятие диалектики. Исторические формы диалектики. Основные концепции развития: диалектика и метафизика. Основные идеи синергетики как учения о саморазвивающихся системах. Понятие связи. Типы взаимосвязи в природе и обществе. Закон как всеобщая, необходимая, повторяющаяся связь.

Понятие категории. Философские категории, их соотношение с понятиями специальных наук.

Категории «часть» и «целое»; «общее», «единичное», «особенное». Диалектика взаимосвязи единичного и общего в природе и обществе.

Категории «причина» и «следствие». Диалектика взаимосвязи причины и следствия.

Категории «необходимость» и «случайность» как следствие действия внутренней и внешней причин. Необходимость и закон. Случайность как форма проявления и дополнения необходимости.

Категории «возможность» и «действительность», их взаимопревращение при переходе от старого к новому. Вероятность как степень превращения возможности в действительность. Абстрактная и реальная возможность.

Категории «содержание» и «форма». Диалектика содержания и формы. Форма как организующий, упорядочивающий фактор бытия.

Законы диалектики. Проблема противоречия в философии. Противоречие как источник движения и развития. Противоречие как процесс. Закон противоречия об источнике развития.

Качество и свойство. Количество. Мера как единство количественной и качественной определенности объекта. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений о механизме процесса развития.

Закон отрицания отрицания о цикличности, поступательности и преемственности в развитии. Сочетание отрицания старого качества и преемственности, новаций и традиций.

Детерминизм и индетерминизм. Методологическое значение принципа детерминизма.

Система, элементы, структура. Понятие системы. Принцип системности и системный подход. Управление как способ регулирования сложными системами.

## **Раздел 5. Гносеология (философское учение о познании)**

Многообразие видов познания. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания, их диалектика. Агностицизм. Проблема познаваемости мира, ее решение в истории философии. Познавательные способности человека.

Чувственное познание и его формы. Ощущение, восприятие, представление.

Рациональное познание и его формы. Понятие, суждение, умозаключение.

Сенсуализм и рационализм. Диалектика чувственного и рационального, эмпирического и теоретического в познании. Творчество и интуиция. Знание и вера. Вненаучные формы знания.

Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение.

Абсолютное и относительное в истине. Истина как процесс. Конкретность истины. Истина и факт. Критерии истины: корреспонденция, когеренция, практика.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы и формы научного познания. Эмпирические методы познания: наблюдение, измерение, сравнение, эксперимент.

Общенаучные методы на эмпирическом и теоретическом уровнях познания: анализ и синтез, абстрагирование, индукция и дедукция, исторический и логический, моделирование.

Методы теоретического познания: восхождение от абстрактного к конкретному, идеализация, логическая формализация.

## **Раздел 6. Социальная философия**

Предмет, структура, содержание социальной философии. Социальная философия в системе гуманитарного знания. Социальная философия и социология. Социальная философия и история.

Общество как предмет познания. Многозначность понятия «общество». Понятие общества и социальных отношений.

Природные предпосылки социального. Проблемы взаимодействия природы и общества в истории философии. Основные направления влияния общества на природу. Сущность географического детерминизма и геополитики.

Структура общества. Эволюция философского понимания общественной жизни людей. Философские модели общественной жизни: материалистическая, идеалистическая, натуралистическая.

Основные сферы жизни общества (экономическая, социальная, политическая, духовная). Материальные основы жизни общества и человека. Структура духовной жизни общества. Духовная культура и общественное сознание. Общественное и индивидуальное сознание. Общественное сознание и его структура. Формы общественного сознания. Социальная психология и идеология.

Понятия «культура» и «цивилизация» в исследовании общества.

## **Раздел 7. Философская антропология**

Проблема происхождения и сущности человека в истории философии. Гуманизм: понятие и исторические формы. Многомерность человека и его бытия. Человек как системное единство биопсихосоциальных качеств. Философские традиции (концепции) исследования человека: рационалистическая, социологизаторская, экзистенциальная, теологическая. Комплексный характер антропогенеза.

Понятие личности. Соотношение понятий «человек», «личность», «индивид», «индивидуальность». Психологическая и социологическая (ролевая) структуры личности.

Социокультурная среда и ее роль в формировании личности. Социализация и инкультурация человека. Индивидуализация и ее особенности. Проблема типологии личности. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Свобода и ответственность личности: историко-философские подходы. Виды свободы. Ответственность личности, ее виды.

Смысл жизни человека. Образ человека и представление о смысле жизни в различных философских учениях. Человек как субъект экономики.

Человек и культура. Аксиология как учение о ценностях. Ценность как способ освоения мира человеком. Ценности и идеалы. Познавательные ценности. Моральные и нравственные ценности. Роль морали в жизни человека и общества. Эстетические ценности. Ценностные ориентации человека. Свобода совести. Духовные ценности и их роль в жизни человека.

## Раздел 8. Философия истории

Понятие исторического процесса. Многомерность всемирной истории. Культура и цивилизация как категории философии истории. Понятие исторической эпохи.

Смысл, направленность, периодизация исторического процесса. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Концепции исторического процесса (теория общественно-экономических формаций К. Маркса, концепции локальных цивилизаций А. Тойнби, теория социокультурных систем П. Сорокина, технократические концепции).

Понятие общественного прогресса. Проблема критериев общественного развития. Субъекты исторического процесса.

Современный мир как единая, целостная, противоречивая система. Понятие, признаки, иерархия глобальных проблем. Миросистемный подход к социальным явлениям. Сущность современной глобализации. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### 5.2 Разделы дисциплин и междисциплинарные связи с базовыми (предшествующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование базовых (предшествующих) дисциплин.	№ № разделов данной дисциплины, базирующиеся на изучении предшествующих дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	История	+	+				+	+	+
2.	Правоведение		+				+	+	
3.	Русский язык и культура речи				+	+		+	
4.	Социология		+				+	+	+
5.	Психология		+	+			+	+	
6.	Логика		+		+	+			

### 5.3 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин.	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8



1.	Методы принятия управленческих решений	+	+	+		+	+	+	
2.	Управление человеческими ресурсами		+	+			+	+	
3.	Корпоративная социальная ответственность		+				+	+	+
4.	Деловые коммуникации		+	+			+	+	

#### 5.4. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Семинары	КСР	СРС	Всего часов
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе	1	1			10	12
2.	История философии: этапы, направления, проблемы философской мысли	1	1		1	10	13
3.	Онтология (философское учение о бытии)	1	1			12	14
4.	Диалектика (философское учение о развитии и взаимосвязи)	1	1		1	10	13
5.	Гносеология (философское учение о познании)	1	1		1	10	13
6.	Социальная философия	1	1		1	10	13
7.	Философская антропология	1	1		1	12	15
8.	Философия истории	1	1		1	10	13
	ИТОГО	8	8		6	84+40	144

**6. Лабораторный практикум.** Не предусмотрен.

#### 8. Тематика контрольных работ (рефератов)

1. Философия, ее предмет и основные функции.
2. Философия и мировоззрение.
3. Проблема метода в философии. Диалектика и метафизика.
4. Античная философия.
5. Атомизм Демокрита и Эпикура.
6. Философская классика Древней Греции (Сократ, Платон, Аристотель).
7. Эмпиризм и рационализм как гносеологические парадигмы философии Нового времени.
8. Философия Нового Времени: проблемы онтологии, гносеологии, социальной философии.
9. Особенности философии Р.Декарта.
10. Проблема человека и общества в философии Нового времени.
11. Философия эпохи Просвещения.
12. Французский материализм XVIII века.
13. Немецкая классическая философия, ее вклад в мировую философскую мысль.
14. Философия И.Канта.
15. Система и метод философии Г.Гегеля.
16. Философский материализм Л.Фейербаха.

17. Марксистская философия: истоки, содержание, общая характеристика.
18. Этапы развития и основные черты русской философии.
19. Русская религиозно-идеалистическая философия конца XIX – начала XX вв.
20. Философские взгляды В.Соловьева.
21. Философские идеи Н.Бердяева.
22. Философия экзистенциализма. Проблемы свободы и морали.
23. Современная религиозная философия: неотомизм, неопротестантизм, христианский эволюционизм.
24. Философская герменевтика.
25. Бытие как философская проблема.
26. Философское понятие материи. Основные формы существования материи.
27. Природа и сущность сознания.
28. Диалектика как общая теория развития. Принципы, законы и категории диалектики.
29. Проблема познаваемости мира в мировой философской мысли.
30. Чувственная и рациональная ступени процесса познания.
31. Проблема истины в философии.
32. Практика и ее роль в процессе ее познания.
33. Особенности социального познания.
34. Социальный эксперимент: его содержание и возможности.
35. Основные идеи О.Конта.
36. Социальная философия Э.Дюркгейма.
37. Социальная философия М.Вебера.
38. Марксистская социальная философия.
39. Сущность и динамика социально-исторического процесса.
40. Общественный прогресс и его критерии.
41. Общество как целостная социальная система.
42. Духовная жизнь общества и ее основные элементы.
43. Общественное сознание и его структура.
44. Общественная психология и идеология, их взаимосвязь.
45. Формы общественного сознания, их различия и взаимосвязь.
46. Политическое сознание.
47. Правовое сознание.
48. Нравственное сознание.
49. Религиозное сознание. Свобода совести и роль церкви в современных условиях.
50. Проблема человека в истории философии.
51. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.
52. Проблема потребностей и интересов личности.
53. Проблема ценностей в философии.
54. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества.
55. Будущее: методы и средства философского осмысления.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Философия. Учебник. Юнити-Дана, 2012. <http://biblioclub.ru>.
2. Ракитов, А.И. Философия.- М.: « Директ- Медиа», 2014.-369с.- [Электронный ресурс].-<http://biblioclub.ru>.
3. Грядовой, Д. И. [Философия. Структурированный учебник \(для вузов\)](#).- М.: «Юнити-Дана», 2012.-385с.- [Электронный ресурс].-<http://biblioclub.ru>.

## **б) дополнительная литература:**

1. Чуешов, В. И., Таркан И. И. Философия: курс лекций. - М.: «ТетраСистемс», 2012.- 272с.- [Электронный ресурс].- <http://biblioclub.ru>.
2. Жоль К.К. Философия и социология права.: учеб. пособие. 2-е изд. испр. и доп. – М: Юнити-Дана, 2012. – 417 с.
3. Галицкий, А.И. Современное мировоззрение или философия реальности.- М.: «Директ- Медиа, 2014. – 127с.- [Электронный ресурс].-<http://biblioclub.ru>.

## **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

Электронная библиотека по гуманитарным наукам. <http://www.gumer.info/>  
«Скепсис». Научно-просветительский сайт. Электронная библиотека. [www.scepsis.ru](http://www.scepsis.ru)  
Интернет-библиотека СМИ. <http://www.public.ru/>  
Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/>  
Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Мультимедийный комплекс.

## **11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **1. Традиционные образовательные технологии.**

Установочная (вводная) лекция - Раздел 1

Информационно-объяснительная лекция - Разделы 2, 3

Обобщающая лекция - Раздел 8

Семинар - Раздел 2

### **2. Технологии проблемного обучения.**

Проблемная лекция - Разделы 4, 5, 6, 7

Проблемный (эвристический) семинар - Раздел 5

### **3. Игровые технологии.**

Ролевая игра

Элементы ролевой игры (тематика):

Спор материалиста и идеалиста; дискуссия о проблемах познаваемости мира (агностики и когнитивисты).

Суд над Сократом (выбор участников, распределение ролей).

Деловая игра

Элементы деловой игры (тематика):

Общественный договор: социально-экономические проблемы.

Человек в системе социальных связей. Проблема смысла жизни.

### **4. Технология проектного обучения (используются для организации самостоятельной работы студентов).**

Исследовательские проекты, творческие проекты, практико-ориентированные проекты, информационные проекты (при выборе тем рекомендуется обратиться к тематике рефератов).

### **5. Интерактивные технологии.**

Семинар – дискуссия - Раздел 5

Семинар – конференция (круглый стол) - Раздел 2

## **6. Информационно-коммуникативные технологии.**

Лекция-визуализация (используется при изучении разделов).

Семинар-презентация (используется при изучении разделов).

Средства текущего контроля: выступления студентов в ходе семинара (участие в дискуссии, аргументация выдвигаемых положений), подготовка проектов заданий, индивидуальное собеседование, защита рефератов, подготовка презентаций, тестирование.

### Примеры тестовых заданий

#### Вариант 1

- 1) Значение слова «философия»:
  - а) житейская мудрость;
  - б) глубокое знание;
  - в) любовь к мудрости;
  - г) познание мира.
- 2) Главная проблема, которой занимались первые греческие философы:
  - а) проблема человека;
  - б) первоначала;
  - в) бога;
  - г) красоты.
- 3) Автор слов «нельзя дважды войти в одну и ту же реку»:
  - а) Демокрит;
  - б) Гераклит;
  - в) Пифагор;
  - г) Анаксимен.
- 4) Платон был:
  - а) материалистом;
  - б) релятивистом;
  - в) субъективным идеалистом;
  - г) объективным идеалистом.
- 5) Представитель средневековой философии:
  - а) Фома Аквинский;
  - б) Гераклит Эфесский;
  - в) Марк Аврелий;
  - г) Парменид Элейский.
- 6) Воззрение, согласно которому человек есть центр и высшая цель мироздания:
  - а) антропоцентризм;
  - б) гуманизм;
  - в) теоцентризм;
  - г) сциентизм.
- 7) Философское направление, считающее источником знания научно организованный опыт или эксперимент:
  - а) иррационализм;
  - б) пантеизм;
  - в) эмпиризм;
  - г) сенсуализм.
- 8) Основоположником немецкой классической философии является:
  - а) Г.В.Ф. Гегель;
  - б) И. Кант;
  - в) Г. Лейбниц;
  - г) И.Г. Фихте.

- 9) Течение русской философской мысли, ставящее в центр своих исследований проблему космического всеединства всего живого:
- а) почвенничество;
  - б) космизм;
  - в) космополитизм;
  - г) всеединство.
- 10) Течение в философии, отрицающее возможности разума в процессе познания и выдвигающее на первый план волю, интуицию, воображение, «бессознательное» и т. п.:
- а) иррационализм;
  - б) сциентизм;
  - в) прагматизм;
  - г) релятивизм.
- 11) Экзистенциализм – это
- а) философия развития;
  - б) философия общего дела;
  - в) философия долга;
  - г) философия существования.
- 12) Учение о бытии называется:
- а) гносеология;
  - б) онтология;
  - в) диалектика;
  - г) аксиология.
- 13) Атрибуты материи – это
- а) сила и тяготение;
  - б) пространство и время;
  - в) энергия и теплота;
  - г) движение и покой.
- 14) Философская концепция, утверждающая, что первично что-то одно – мышление или бытие:
- а) монизм;
  - б) плюрализм;
  - в) дуализм;
  - г) релятивизм.
- 15) Всеобщее учение о развитии называется:
- а) метафизикой;
  - б) диалектикой;
  - в) эклектикой;
  - г) гносеологией.
- 16) Общенаучный метод познания, при котором общий вывод делается на основе обобщения частных посылок:
- а) синтез;
  - б) аналогия;
  - в) индукция;
  - г) дедукция.
- 17) Мир принципиально непознаваем, утверждает
- а) материализм;
  - б) рационализм;
  - в) солипсизм;
  - г) агностицизм.
- 18) Термин, обозначающий процесс возникновения человека и общества:
- а) антропоморфизм;

- б) антропосоциогенез;
  - в) антропонимика;
  - г) антропософия.
- 19) Выделение стадий, эпох в развитии всемирной истории характерно для:
- а) плюралистического подхода;
  - б) цивилизационного подхода;
  - в) формационного подхода;
  - г) концепции исторического круговорота.
- 20) Неправительственная организация, основанная А.Печчеи и занимающаяся исследованием и поиском решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством –
- а) Римский клуб;
  - б) ООН;
  - в) Гринпис;
  - г) Союз охраны природы.

## 12. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет науки и основные особенности научного познания.
2. Философия, ее предмет, метод, функции.
3. Философия и мировоззрение. Исторические типы мировоззрения.
4. Возникновение и природа мифологического сознания.
5. Сущность и происхождение религии.
6. Сущность, происхождение и основные категории морали.
7. Возникновение искусства и его социальная роль.
8. Возникновение философии. Специфика философского знания. Соотношение философии и науки.
9. Философия Древнего Востока.
10. Античная философия: основные направления и школы.
11. Сократ как всемирно-историческая личность. Философский метод Сократа.
12. Теория идей в философии Платона. Объективный идеализм. «Государство».
13. «Метафизика» Аристотеля. Материя и форма. Учение о четырех причинах. Детерминизм. Логическое учение Аристотеля.
14. Философия средневековья: патристика, схоластика, спор реализма и номинализма.
15. Фома Аквинский и современный томизм.
16. Философские учения эпохи Возрождения. Николай Кузанский. Джордано Бруно.
17. Эмпиризм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Ф. Бэкон).
18. Рационализм в новоевропейской философии XVII-XVIII вв. (Р. Декарт).
19. Философия Б. Спинозы.
20. Философия Г. Лейбница. «Монадология» и четвертый закон логики.
21. Философия Дж. Беркли. Сущность субъективного идеализма.
22. Философия Д. Юма. Скептицизм и агностицизм.
23. Философия французских материалистов XVIII в. Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо, Д. Дидро. Сущность деизма.
24. Немецкая классическая философия как явление мировой культуры.
25. Философия И. Канта. «Критика чистого разума». Априоризм и трансцендентализм. Трансцендентальное единство апперцепции. Антиномии чистого разума.
26. Этика И. Канта. Максимы, гипотетический и категорический императивы.
27. Система и метод в философии Г. Гегеля. Диалектический идеализм.
28. Гегелевская философия истории.
29. Философия Л. Фейербаха. Сущность антропологического материализма.
30. Философия А. Шопенгауэра. «Мир как воля и представление». Иррационализм.
31. «Философия жизни» Ф. Ницше.

32. Философия К. Маркса. Материалистическая диалектика и учение о социально-исторической практике.
33. «Тезисы о Фейербахе» К. Маркса.
34. Основной вопрос философии в работе Ф. Энгельса «Л. Фейербах и конец классической немецкой философии».
35. Позитивизм и его исторические формы. Современная философия науки.
36. Экзистенциализм. Философия о жизни, смерти и смысле жизни человека.
37. Философская герменевтика.
38. Особенности и исторические этапы развития русской философии.
39. Русская философия XIX-начала XX века.
40. Онтология как учение о бытии. Философский смысл и структура бытия.
41. Материя и сознание.
42. Происхождение и сущность сознания. Творческая природа сознания. Сознательное и бессознательное.
43. Гносеология. Ступени и формы познания. Чувственное и рациональное познание.
44. Истина и заблуждение. Основные теории истины. Абсолютная и относительная истина. Проблема критериев истины в философии.
45. Методы и формы научного познания. Эмпирическое и теоретическое познание. Гипотеза и теория. Достоверное и вероятное знание.
46. Социальная философия. Общество как целостная система.
47. Возникновение человеческого общества и общественного сознания. Структура общественного сознания.
48. Проблема человека в философии.
49. Философия истории. Сущность исторического процесса.
50. Культура и цивилизация.