

**Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«Российская академия предпринимательства»  
(АНО ВПО «РАП»)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Ермакова Е.Е.  
«11» ноября 2014 г.

**Кафедра:** Социально-гуманитарные и правовые дисциплины  
(название кафедры)

**Авторы:** Кучма Е.А., к.ф.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Направление/специальность:** 38.03.02 Менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Одобрена на заседании Ученого Совет АНО ВПО «РАП»  Протокол № 5 от «11» ноября 2014 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство»  Протокол № 9 от «05» ноября 2014 г.
--	--

Москва 2014 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «История» является изучение закономерностей и этапов исторического процесса, с акцентом на формирование систематизированных знаний о причинах и последствиях основных социально-политических событий и процессов в истории России.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Учебная дисциплина «История» относится к базовому компоненту цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин является обязательной для изучения.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	ОК – 1 – знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обосновывать собственную позицию по отношению к поставленной проблеме, приводя исторические примеры и аргументы.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельного осмысления и выработки суждений, основанных на знаниях отечественного и мирового историко-культурного наследия;</li> </ul>
2.	ОК – 2 – знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выразить и обосновать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации.</li> </ul>
3.	ОК – 3 – способность занимать активную гражданскую позицию	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>о многовариантности исторического процесса, многообразии культур и принципах их взаимодействия;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в мировом историческом процессе и руководствоваться принципами гражданственности и патриотизма в своей профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>культурой аргументации и выработки суждений, основанных на самостоятельном осмысле-</li> </ul>

		нии социально-политических проблем общества
4.	ОК – 4 – умение анализировать и оценивать исторические события и процессы	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• события и этапы исторического развития России в контексте мировой истории;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать исторические события и проблемы, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками эффективного поиска, обобщения и оценки информации о событиях и социально-политических процессах отечественной и мировой истории.</li> </ul>
5.	ОК -5 – владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы и понятийно – категориальный аппарат исторической науки;</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому;</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками исторической аналитики: эффективного поиска, получения, анализа и обобщения исторической информации.</li> </ul>
6.	ОК – 9 – умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• типологию исторических источников, и характер информации в них содержащейся, основные нормативные документы в истории России</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• апеллировать к официальным историческим документам в ходе дискуссии</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основами анализа документов с целью научного воссоздания картины мира</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетных единицы,

144 часа.

##### 4.2. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Курс №1
1		2	3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>19</b>	
В том числе:			
Лекции (Л)		8	8
Практические (ПЗ) и семинарские (СЗ) занятия		8	8
Контроль самостоятельной работы (КСР):		3	3
<b>Самостоятельная работа (всего):</b>		<b>85</b>	<b>85</b>
Виды промежуточного контроля - экзамен		<b>40</b>	
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Часы:</b>	<b>144</b>	
	<b>Зач. ед.:</b>	<b>4</b>	

##### 4.3. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, и трудоемкость (в часах)				
			Л	ПЗ	КСР	СР	Всего
1	РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ.	Особенности истории как гуманитарной науки: место в системе наук, объект и предмет науки, методология и функции исторического знания. Этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Этногенез восточных славян. Социально-политические процессы становления русской государственности. Научные представления о происхождении Древнерусского государства.	1	1		8	10
2	РАЗДЕЛ II. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В X-XIII ВЕКАХ И ЕВРОПЕЙСКОЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ	Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Христианизация древней Руси. Характер общественно-экономической формации. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Проблема формирования элиты Древней Руси. Со-	1			8	9

		циально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Русь под властью Золотой орды. Дискуссия о роли ига в становлении Русского государства.					
3	РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В XIV – XVII ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	Формирование российской государственности. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Сословно-представительная монархия. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие.		1	1	9	11
4	РАЗДЕЛ IV. РОССИЙСКОЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ГОСУДАРСТВО	Россия в период смуты. Ослабление государственных начал. Феномен самозванчества. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев, К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Правление первых царей династии Романовых. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство: церковный раскол. Особенности сословно-представительной монархии в России.	1			8	9
5	РАЗДЕЛ V. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ	Российский абсолютизм XVIII в. Петр I: основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Освещение реформ Петра I в современной российской историографии. Дворцовые перевороты: причины и сущность. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Расширение территории государства: разделы Польши, южные территории. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.		1	1	9	11
6	РАЗДЕЛ VI. РОССИЯ И МИР В XIX ВЕКЕ: ПОПЫТКИ МО-	1. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Европейские революции XVIII –	1	1		9	11

	ДЕРНИЗАЦИИ И ПРОМЫШЛЕННЫЙ ПЕРЕВОРОТ	<p>XIX вв. Поиски пути развития России в первой половине XIX в.: проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне 1812 г. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая II. Россия и Кавказ.</p> <p>2. Особенности социально-политического развития России во второй XIX в. Крестьянский вопрос: этапы решения. Отмена крепостного права и ее итоги: экономический и социальный аспекты. Реформы Александра II. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Литература и искусство.</p> <p>3. Общественно-политические движения в России XIX в. Индустриализация и ее политические, социальные и культурные последствия.</p>					
7	РАЗДЕЛ VII. МИР НА ПОРОГЕ XX ВЕКА: РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ (РУБЕЖ XIX-XX вв.)	<p>1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>2. Революционный процесс в России в начале XX в. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт «думского парламентаризма».</p> <p>3. Россия в условия первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.). Кризис власти в годы войны и его истоки. Основные военно-политические блоки. Предпосылки, ход и итоги I мировой войны. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Альтернативы развития России после февральской революции. Временное правительство и Петроградский совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p>	1	1		9	11
8	РАЗДЕЛ VIII.	Большевистская стратегия: причины	1	1		9	11

	ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО ГОСУДАРСТВА В МИРЕ: РОССИЙСКАЯ СОВЕТСКАЯ РЕСПУБЛИКА	<p>победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Утверждение однопартийной политической системы. Переход от военного коммунизма к НЭПу. Возвышение И.В. Сталина. Русская эмиграция. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя. Становление советского строя в 20-30-е гг. XX в. Особенности международных отношений в межвоенный период. Адаптация СССР на мировой арене.</p>					
9	РАЗДЕЛ IX. ИСПЫТАНИЕ МИРОМ И ВОЙНОЙ	<p>1. СССР и великие державы. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. СССР накануне второй мировой войны: советская внешняя политика. Международный кризис 1939-1940 гг. Предпосылки и ход второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Создание антигитлеровской коалиции. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Цена победы.</p> <p>2. Коренные изменения в мире после второй мировой войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО, СЭВ и ОВД. Корейская война 1950-1953 гг. СССР в первое послевоенное десятилетие (1946-1953 гг.): трудности послевоенного переустройства. Восстановление народного хозяйства, ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря.</p> <p>3. Реформы и преобразования в СССР во второй половине 50-х и 60-е гг. XX в. Реформаторские поиски в советском руководстве; попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Значение XX и XXII съездов КПСС. Усиление конфронтации двух мировых систем: Карибский кризис (1962 г.) Гонка вооружений и распространение</p>	1	1		8	10

		оружия массового поражения.					
10	РАЗДЕЛ X. РОССИЯ И МИР НА РУ- БЕЖЕ XX XXI ВЕКОВ: КРАХ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ	<p>1. Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны в конце 70-х – начале 80-х гг. Стагнация в экономике и предкризисные явления в стране. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри – и внешнеполитические последствия. Власть и общество первой половины 80-х гг.</p> <p>2. Политика «перестройки» и распад СССР (1985-1991 гг.) Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения страны. Внешняя политика СССР. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Создание СНГ.</p> <p>3. Россия в реалиях современного времени (90-е гг. XX в. начале XIX в.). Изменения экономического и политического строя в России в 90-е гг. Либеральная концепция российских реформ. «Шоковая терапия» экономических реформ. Изменения социальной структуры общества: резкая поляризация доходов населения. Социальная цена и первые результаты реформ. Конституция 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 гг. Политические партии и общественные движения на современном этапе. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС. Россия в XXI в. Современные глобальные проблемы и роль России в их разрешении. Социально-</p>	1	1	1	9	12



		экономическое положение РФ 2001-2008 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.					
Итого			8	8	3	85+40	144

#### 4.4. Практические занятия / лабораторные работы

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	РАЗДЕЛ I. ИСТОРИЯ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ В РОССИИ И МИРЕ.	Тема: Возникновение государственности у восточных славян	1
3	РАЗДЕЛ III. РОССИЯ В XIV – XVII ВЕКАХ В КОНТЕКСТЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ	Тема: Формирование российской государственности	1
5	РАЗДЕЛ V. РОССИЯ В XVIII ВЕКЕ И РЕВОЛЮЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЕВРОПЕ	Тема: Россия в первой половине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов Тема: Просвещенный абсолютизм Екатерины II Тема: Особенности социально-политического развития России во второй половине XIX в. Тема: Общественно-политические движения в России XIX в.	1
7	РАЗДЕЛ VII. МИР НА ПОРОГЕ XX ВЕКА: РОССИЯ НА ПЕРЕЛОМЕ ЭПОХ (РУБЕЖ XIX-XX вв.)	Тема: Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Революционный процесс в России в начале XX в. Тема: Россия в условия первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.)	1
8	РАЗДЕЛ VIII. ПОЯВЛЕНИЕ НОВОГО ГОСУДАРСТВА В МИРЕ: РОССИЙСКАЯ СОВЕТСКАЯ РЕСПУБЛИКА	Тема: Становление советского строя в 20-30-е гг. XX в. 1.	1

9	РАЗДЕЛ IX. ИСПЫТАНИЕ МИРОМ И ВОЙНОЙ	Тема: СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Тема: Коренные изменения в мире после второй мировой войны. СССР в первое послевоенное десятилетие (1946-1953 гг.) Тема: Реформы и преобразования в СССР во второй половине 50-х и 60-е гг. XX в.	1
10	РАЗДЕЛ X. РОССИЯ И МИР НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВЕКОВ: КРАХ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ	Тема: Противоречия и трудности социально-экономического и политического развития страны в 1964-1985 гг. Тема: Россия в реалиях современного времени (90-е гг. XX в. начало XIX в.)	1

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) по дисциплине учебным планом не предусмотрено

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе по дисциплине применяются такие формы активной и интерактивной работы как: разбор конкретных исторических ситуаций, сложившихся в России на определенных этапах развития, в виде ролевых игр; компьютерного тестирования в рамках промежуточной аттестации. Внеаудиторная работа – посещение со студентами исторических мест Москвы, музеев и выставок, дополняющих материал соответствующей темы лекции и семинарского занятия подлинными историческими фактами и предметами, с последующей подготовкой отчета о посещении.

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1	2	3	4
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия Подготовка доклада на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Культура восточных славян;</li> <li>• Роль городов в Древнерусском государстве.</li> </ul>	8
2.	Русские земли в X-XIII вв. и европейское средневековье.	Составление словаря терминов раздела Подготовка доклада на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Крещение Руси;</li> <li>• Расцвет Руси при Ярославе Мудром;</li> <li>• Становление древнерусского права.</li> </ul>	8
3.	Россия в XIV – XVII веках в контексте европейской цивилизации.	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия	9
4.	Российское централизованное государство.	Подготовка доклада на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Личность Ивана Грозного;</li> <li>• Источники по истории опричнины;</li> <li>• Основные направления внешней политики России в XVI в.;</li> <li>• Становление крепостного права в России;</li> <li>• Внешняя политика России в XVII в.</li> </ul>	8
5.	Россия в VIII в. и рево-	Развернутый письменный ответ по одному из во-	9

	люционные процессы в Европе.	просов темы практического занятия Подготовка доклада на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Абсолютизм» и «просвещенный абсолютизм»;</li> <li>• Реформы Екатерины II.</li> </ul>	
6.	Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот.	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия Подготовка доклада на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реформы Сперанского М.М.;</li> <li>• Политика Николая I на Кавказе;</li> <li>• Культура России во второй половине XIX века;</li> <li>• Зарождение и распространение социалистических идей в России</li> </ul>	9
7.	Мир на пороге XX века: Россия на переломе эпох (рубеж XIX - XX вв.)	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия Подготовка доклада на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие железнодорожного транспорта в России;</li> <li>• Особенности развития капитализма в России;</li> <li>• Манифест 17 октября 1905 г. о реформировании политического строя в России;</li> <li>• Сущность двоевластия;</li> <li>• Брестский мир.</li> </ul>	9
8.	Появление нового государства в мире: Российская советская республика	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия Подготовка доклада на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективизация и индустриализация в СССР;</li> <li>• Становление административно-командной системы.</li> </ul>	9
9.	Испытания миром и войной	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия Подготовка доклада на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всенародная помощь фронту;</li> <li>• Итоги и уроки войны;</li> <li>• Истоки «холодной войны»;</li> <li>• Образование мировой социалистической системы;</li> <li>• Культура России периода «оттепели».</li> </ul>	8
10.	Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.: крах советской системы.	Развернутый письменный ответ по одному из вопросов темы практического занятия Подготовка доклада на тему: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Новое политическое мышление во внешней политике: отношения СССР и США;</li> <li>• Диссиденты;</li> <li>• Попытка государственного переворота в 1991 г.;</li> <li>• Политические лидеры современной России.</li> </ul>	9

**7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды контроля (тек. контроль, промежуточная, итоговая аттестация)	Оценочные средства
1	3	4	5
1.	История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире.	Текущий контроль	Контрольная работа № 1: 1. Народы и древнейшие государства на территории России; 2. Этапы этногенеза восточных славян; 3. Культура восточных славян до государственного периода; 4. Образование государства у восточных славян.
2.	Русские земли в X-XIII вв. и европейское средневековье.	Текущий контроль	Контрольная работа № 2: 1. Крещение Руси: политико-экономическая необходимость, итоги; 2. Расцвет киевского государства (формирование государственного аппарата управления, налоговая система); 3. Феодалная раздробленность и ее причины 4. Монголо-татарское иго (виды зависимости Руси от Золотой орды, борьба русского народа и последствия ига); 5. Борьба с немецко-шведскими завоевателями.
3.	Россия в XIV – XVII веках в контексте европейской цивилизации.	Текущий контроль	Тест №1. Тестирование по теме: Формирование российской государственности
4.	Российское централизованное государство	Текущий контроль	Контрольная работа № 3: 1. Основные направления внешней политики Ивана IV; 2. Причины и основные этапы Смуты в России; 3. Завершение смутного времени в России. Правление первых Романовых 4. Народные восстания XVII в.
5.	Российское централизованное государство	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы)	Проверка письменных ответов по вопросам тем практических занятий к разделам I, III.
6.	Россия в VIII в. и революционные процессы в Европе.	Текущий контроль	Тест №2. Тестирование по темам: Россия в первой половине XVIII в. Эпоха дворцовых переворотов; Просвещенный абсолютизм Екатерины II
7.	Россия в VIII в. и революционные процессы в Евро-	Текущий контроль (контроль самостоятельной	Проверка письменных ответов по вопросам тем практических занятий к разделу V

	пе.	работы)	
8.	Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот.	Текущий контроль	Контрольная работа № 4: 1. Экономическое и политическое развитие России начала XIX в.: реформы Александра I и проекты Сперанского М.М.; 2. Внешняя политика начала XIX в.: война 1812 г.; 3. Декабристы и общественные движения 1830 - 1850-х гг.; 4. Правление Николая I: политический и социально-экономический аспекты; 5. Основные направления во внешней политике Николая I: крымская война (причины, итоги); 6. Реформы Александра II и начало развития капитализма в России; 7. Контрреформы Александра III
9.	Россия и мир в XIX в.: попытки модернизации и промышленный переворот.	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы)	Проверка письменных ответов по вопросам тем практических занятий к разделу VI
10.	Разделы с I по VI	Промежуточная аттестация	Зачет (в устной форме, согласно перечню вопросов)
11.	Мир на пороге XX века: Россия на переломе эпох (рубеж XIX - XX вв.)	Текущий контроль	Тест №3. Тестирование по темам: Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв. Революционный процесс в России в начале XX в. Россия в условия первой мировой войны и общенационального кризиса (1914 – 1920 гг.)
12.	Появление нового государства в мире: Российская советская республика	Текущий контроль	Контрольная работа № 5: 1. Первые декреты советского правительства; 2. Основные этапы гражданская войны в России; 3. Политика военного коммунизма; 4. НЭП: причины введения и основные мероприятия; 5. Образование СССР; 6. Индустриализация и коллективизация: успехи и просчеты
13.	Испытание миром и войной	Текущий контроль	Тест №4. Тестирование по теме: СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Контрольная работа № 6: 1. Восстановление народного хозяйства страны после войны; 2. Формирование биполярной системы по окончании второй мировой войны: военно-политические блоки и их противостояние, установление социалистических режимов; 3. Внутривнутриполитическая жизнь страны: послевоенные репрессии; 4. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева

14.	Россия и мир на рубеже XX – XXI вв.: крах советской системы.	Текущий контроль	Контрольная работа № 7: 1. Экономическая реформа 1965 г. 2. Нарастание кризисных явлений в советском обществе 1964-1985 гг.; 3. Внешняя политика 70-80-х гг. 4. Перестройка и переход к рыночной модели хозяйствования; 5. Новое политическое мышление во внешней политике СССР; 6. Распад СССР и формирование современной системы российской государственности; 7. Экономические и социальные преобразования в современной России (90-е XX в.)
15.	Разделы с VII по X	Промежуточная аттестация	Экзамен (в устной форме, ответ на вопросы экзаменационного билета)

### 7.1.1. Перечень вопросов промежуточной аттестации

1. Восточные славяне в VI- IX веках.
2. Образование Древнерусского государства во второй половине IX века.
3. Киевская Русь в X - первой трети XII вв.
4. Внешняя политика Киевской Руси в X - XII веках.
5. Принятие христианства на Руси.
6. Период феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальская Русь.
7. Период феодальной раздробленности. Галицко-Волынская Русь.
8. Новгородская феодальная республика в XII - XV вв.
9. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
10. Отражение Русью агрессии с Северо-запада в первой половине XIII века.
11. Начало возвышения Московского княжества. Правление Ивана Калиты.
12. Подъем национально-освободительного движения на Руси во второй половине XIV века.
13. Куликовская битва: расстановка сил и историческое значение.
14. Феодальная война второй четверти XV века.
15. Объединение русских земель в единое централизованное государство во второй половине XV -начале XVI вв. Правление Ивана III.
16. Падение монголо-татарского ига.
17. Реформы середины XVI в. Становление сословно-представительной монархии.
18. Внешняя политика России второй половины XVI века. Ливонская война.
19. Политика опричнины: причины введения и сущность.
20. Основные этапы закрепощения крестьянства ( 1497-1649 гг.)
21. Смутное время как проявление кризиса государственности на Руси.
22. Внутренняя политика Российского государства в XVII веке. Городские восстания середины XVII века. Крестьянская война 1670-1671 гг.
23. Внешняя политика Российского государства во второй половине XVII века.
24. Российское государство в последней четверти XVII века.
25. Основные направления реформаторской деятельности Петра Великого.
26. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века.

27. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
28. Внешняя политика в эпоху дворцовых переворотов.
29. Внутренняя политика в период правления Екатерины II.
30. Крестьянская война 1773-1775 гг. под предводительством Е.И.Пугачева.
31. Внешняя политика России во второй половине XVIII века.
32. Внешняя и внутренняя политика в период правления Павла I.
33. Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.
34. Внешняя политика России в первой четверти XIX века.
35. Движение декабристов.
36. Внутренняя политика России во второй четверти XIX века.
37. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
38. Крестьянская реформа 1861 года.
39. Буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX века.
40. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
41. Революционное народничество в середине 70-х - начале 80-х гг. XIX в
42. Внешняя политика России в конце XIX - начале XX вв.
43. Внутренняя политика России в конце XIX - начале XX вв.
44. Первая русская революция 1905-1907 гг.
45. Работа Государственных дум в начале XX века.
46. Столыпинская аграрная реформа.
47. Участие России в первой мировой войне.
48. Февральская революция 1917 года. Политика Временного правительства в марте - октябре 1917 г.
49. Октябрьская революция 1917 года. Становление советской государственности с октября 1917 г. по май 1918г.
50. Гражданская война и интервенция в Советской России.
51. Политика «военного коммунизма»: причины введения, основные мероприятия.
52. Новая экономическая политика (НЭП).
53. Образование и развитие СССР как союзного государства.
54. Внутрипартийная борьба в СССР в 20-е годы XX века
55. Внешняя политика СССР в 20-30-е годы XX века
56. Индустриализация в СССР.
57. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
58. Становление тоталитарной системы в СССР в 30-е годы XX века.
59. Начальный этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 - ноябрь 1942 гг.)
60. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 -декабрь 1943 гг.)
61. Окончательный разгром Германии и Японии во второй мировой войне (1944-1945 гг.)
62. Дипломатическая деятельность СССР в годы Великой Отечественной войны.
63. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1946-1953 гг.
64. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
65. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.
66. Перестройка в СССР (1985-1990 гг.).
67. Распад СССР (1991 г.): внутри – и внешнеполитические последствия.
68. Радикальные экономические реформы в России в начале 90-х гг. XX века.
69. Внутренняя и внешняя политика Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв.

70. Особенности внутренней политики России 2000-2008 гг.

71. Российская Федерация в условиях глобализации: экономические и политические особенности.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Кузнецов И. Н. Отечественная история. Учебник. Дашков и Ко, 2011.  
<http://biblioclub.ru>
2. Павленко, И.И. История России.- М.: «Абрис», 2012.-216с.- [Электронный ресурс].-  
<http://biblioclub.ru>
3. Шмурло, Е.Ф. История России.- М.: «Абрис», 2011.- 835с.- [Электронный ресурс].-  
://biblioclub.ru

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Данилевский, И. Н. [История России](http://biblioclub.ru)/ Данилевский И. Н., Шубин А. В., Земцов Б. Н.- СПб.:«Питер», 2013.- 810с.- <http://biblioclub.ru>
2. Сахаров, А. Н. [История России – органическая часть истории человечества. Ч. 2: Россия в Новое время](http://biblioclub.ru).- М.: «Директ-Медиа», 2014.- 856с.-<http://biblioclub.ru>
3. Карамзин, Н.М. История государства Российского.- М.: «Олма», 2013.-448с.- [Электронный ресурс].-<http://biblioclub.ru>

### **8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

<b>Электронный ресурс</b>	<b>Электронный адрес</b>
Российская государственная библиотека им. В.И. Ленина:	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Государственная публичная историческая библиотека	<a href="http://www.shpl.ru/index.phtml">http://www.shpl.ru/index.phtml</a>
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова	<a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a>
Библиотека исторической литературы	<a href="http://istrorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm">http://istrorijarossii.narod.ru/istbiblioyeka.htm</a>
Российский общеобразовательный портал. Исторические документы	<a href="http://historydoc.edu.ru/">http://historydoc.edu.ru/</a>
Поисковая система – Википедия – свободная энциклопедия	<a href="http://ru.wikipedia.org/">http://ru.wikipedia.org/</a>

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Требования к аудиториям для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения**

При проведении лекционных и семинарских занятий по дисциплине «История» в учебных аудиториях необходимо наличие учебной доски и креплений для размещения карт и схем, используемых в процессе разбора тем разделов I-X.

При проведении лекционных и семинарских занятий по темам Поиски пути развития России в первой половине XIX в. (Раздел VI. Россия в XIX в.), СССР накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. (Раздел IX. Испытание миром и войной) учебные аудитории должны быть оснащены компьютерным оборудованием, проектором и экраном для демонстрации видео материалов и презентаций студентов с использованием программы Microsoft Office Power Point.



## **9.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины**

Учебный процесс по дисциплине «История» обеспечивается программами пакета Microsoft Office.