

**Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВПО «РАП»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Ермакова Е.Е.

2014 г.

Кафедра: Социально-гуманитарные и правовые дисциплины
(название кафедры)

Авторы: Ермакова Е.Е., к.ф.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

<p>Одобрена на заседании Ученого Совет АНО ВПО «РАП»</p> <p>Протокол № 5 от «11» ноября 2014 г.</p>	<p>Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство»</p> <p>Протокол № 9 от «05» ноября 2014 г.</p>
---	---

Москва 2014 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методология и методика научных исследований» являются:

- формирование у студентов общегуманитарной культуры мышления и целостного представления о современной методологии науки;
- формирование и развитие умений и навыков применения методологического инструментария науки в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Методология и методика научных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Изучение данной дисциплины находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Философия», «История», «Социология», «Культурология», «Русский язык и культура речи».

Освоение методологии и методики научных исследований позволяет формировать как общекультурные компетенции будущего бакалавра, так и умения обобщать и анализировать факты и принимать решения в конкретных областях экономической деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Знат ь:

- современные парадигмы в предметной области науки;
- методологические и методические основы научно-исследовательской деятельности;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

Умет ь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- использовать современные достижения науки и наукоемких технологий в научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

Владет ь:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
	ОК Владеть культурой мышления, способностью воспринять и обобщить информацию, постановке цели и выработку путей ее достижения	Знать основные парадигмы современной философии науки Уметь применять понятийно-категориальный аппарат и методологический инструментарий науки в

		общекультурном развитии и профессиональной деятельности
		Владеть навыками научного мышления для выработки системного, целостного взгляда на мир
ОК уметь логически верно аргументировано ясно строить устную и письменную речь		Знать основные научно-методологические подходы и методические приемы построения правильной речи
		Уметь применять понятийно-категориальный аппарат науки в профессиональной деятельности
		Владеть навыками применения научных категорий в профессиональной деятельности
ОК владеть методами количественного анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования		Знать основные парадигмы современной философии науки
		Уметь применять понятийно-категориальный аппарат и методологический инструментарий науки в профессиональной деятельности
		Владеть навыками применения научных категорий и методов в профессиональной деятельности
ОК понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний		Знать основные парадигмы современной философии науки
		Уметь применять понятийно-категориальный аппарат науки в профессиональной деятельности
		Владеть навыками применения научных категорий в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы

72 часов

4.2. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Аудиторные занятия (всего)	12	12	
Лекции	4	4	
Семинарские занятия	5	5	
КСР	3	3	
Самостоятельная работа (всего)	56	56	
Вид промежуточной аттестации	4	зачет	
Общая трудоемкость, час	72		
Общая трудоемкость, зач. ед.	2		

4.3. Разделы учебной дисциплины

№ пп	Раздел учебной дисциплины	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности					
			Л	ПЗ	С	КСР	СРС	Всего
1	Наука и научное познание	Основные понятия и категории науки. Особенности научного познания	1				9	10
2	Наука в контексте культурно-исторического развития	Основные этапы развития науки: особенности, проблемы, персоналии		1		1	9	11
3	Методология науки	Понятие метода, методологии	1	1			10	12
4	Методика научного исследования	Основные методические приемы научного исследования		1			9	10
5	Методология и методика диссертационного исследования	Методология и методика подготовки выпускного квалификационного исследования	1	1		1	10	13
6	Финансовый менеджмент как объект научного исследования	Сферы применения исследовательской деятельности в области менеджмента	1	1		1	9	12
			4	5		3	56+4	72

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: лекции, семинарские занятия, подготовка рефератов и докладов, презентаций, эссе, творческих проектов, деловые игры, индивидуальное собеседование

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)	Оценочные средства
1	3	4	5
1	Наука и научное познание	Текущий контроль	Инд. собеседование
2	Наука в контексте культурно-исторического развития	Текущий контроль	Проверка реферирования текста первоисточника
3	Методология науки	Текущий контроль	Проверка эссе, докладов
4	Методика научного исследования	Текущий контроль	
5	Методология и методика диссертационного исследования	Текущий контроль	Проверка эссе, докладов
6	Финансовый менеджмент как объект научного исследования	Промежуточная аттестация	Зачет в форме инд.собесед.

Тематика эссе, рефератов, творческих проектов

Феномен науки

История науки

Научная картина мира, ее исторические формы и функции

Структура и функции методологии

Особенности эмпирического и теоретического уровней исследования

Технология научного исследования

Информационная основа научного исследования

Специфика, цель, задачи, актуальность научно-квалификационной работы

Научные фонды как механизм интеграции ученых в научное сообщество

Научная дискуссия и академическая этика

Правовые и экономические основы реализации научной деятельности

Язык науки, стили и жанры научной публикации

Процедура экспертизы степени приращения научного знания в научной работе

Публичная защита результатов научного исследования

Логика и методология науки

Теоретический, прикладной и эмпирический уровни научных исследований

Методологические основы изучения финансово-экономического контента

Вопросы для подготовки к зачету

1. Знание и его типы
2. Научное познание, его уровни, формы и методы
3. Понятие науки
4. Научная картина мира и ее социокультурная динамика
5. Наука как социальный институт
6. Субъекты науки
7. Виды научной деятельности

8. Классификация наук по предмету и методу: гуманитарные, общественные, технические и естественные
9. Основные функции науки
10. Инновации в науке
11. Институциональное устройство научного сообщества в России
12. Наука в истории общества: Античность, Средние века, Новое время, XX век
13. Наука и мифология
14. Наука и идеология
15. Проблема научной фальсификации
16. К. Поппер о критериях демаркации науки и псевдонауки; о фальсификации; о парадигмальном развитии науки; о научном сообществе
17. Классическая, неклассическая и постнеклассическая научная картина мира
18. Типы научной рациональности
19. Научное предвидение и прогностическая функция науки (Т.Кун)
20. Л.Витгенштейн о научной гипотезе и принципах верификации научного знания
21. Классификация наук по отраслям знания: естественные, социальные и гуманитарные науки
22. Понятие метода и методологии
23. Уровни методологического знания
24. Общенаучная и частнонаучная методологии познания
25. Методики и техники научных исследований
26. Объект и предмет научного исследования
27. Цель и задачи в структуре научного исследования
28. Гипотезы исследования и их оценка
29. Средства и методы исследования
30. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, измерение, эксперимент
31. Методы теоретического исследования: идеализация, формализация, мысленный эксперимент, гипотетико-дедуктивный метод, метод математической гипотезы
32. Обоснование результатов исследования и его виды (доказательство, подтверждение, интерпретация, объяснение и др.)
33. Методы систематизации научных знаний (классификация, типологизация и др.)
34. Язык науки
35. Определение (дефиниция)
36. Информационные технологии в современном научном познании
37. Формальные признаки научной работы
38. Структура и логика научного исследования
39. Программа научного исследования: общие требования, выбор темы, постановка проблемы, определение объекта и предмета исследования и формулирование цели, задач, гипотезы
40. Поиск и отбор информации: работа с источниками, работа с научной литературой, методика оформления списка использованной литературы
41. Особенности, структура и правила написания: научно-исследовательских, квалификационных курсовой и дипломной работ; статей, рецензий, аннотаций
42. Коммуникации с научными фондами, правила заявки на исследовательский грант
43. Апробация научной работы: научный отчет (сообщение)
44. Статья; рецензия; монография
45. Книга, брошюра; методические рекомендации по практическому использованию результатов исследования
46. Научно-квалификационная работа

47. Обоснование темы научного исследования, работа с источниками, группировка материалов
48. Анализ и обобщение материалов по заявленной теме
49. Этика научной дискуссии, полемики, диалога
50. Цели, задачи, композиция публикации
51. Вспомогательные средства научной публикации (представление цифрового материала в виде таблиц, графиков, диаграмм и пр.)
52. Заголовок, тезаурус основных понятий рассматриваемых в работе
53. Правила цитирования, оформления ссылок и сносок
54. Методологические основы научного творчества
55. Анализ и синтез как форма научного исследования
56. Структура и логика диссертационного исследования
57. Выбор темы, работа над планом, формирование библиографического списка, создание источниковой базы и подбор фактического материала
58. Анализ степени разработанности проблемы, определение новизны
59. Развертывание научной дискуссии, научного диалога, научной полемики с авторами
60. Создание «методологического каркаса» выпускной квалификационной работы: теории, концепции, их соотношение.
61. Принципиальные схемы распределения и структурирования материалов.
62. Реализация исследовательских задач, интерпретация данных, синтез основных результатов исследования
63. Этика и правила научного цитирования
64. Государственные стандарты оформления выпускной квалификационной работы, соответствие, представление к защите, процедура публичной защиты
65. Особенности теоретических и прикладных исследований финансового менеджмента
66. Сферы применения результатов исследовательской деятельности в области менеджмента

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Комлацкий В.И., Логинов С.В., Комлацкий Г.В. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие. Ростов-н/Д: Феникс, 2014 <http://biblioclub.ru>..
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров. М.: Дашков и Ко, 2013 <http://biblioclub.ru>..
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2014 <http://biblioclub.ru>.

8.2. Дополнительная литература

1. Филиппова А.В. Основы научных исследований: учебное пособие. Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010 <http://biblioclub.ru>.
2. Гошин Г.Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества: учебное пособие. Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. <http://biblioclub.ru>

8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

Университетская библиотека - <http://biblioclub.ru>

<http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511> – ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

<http://www.edulib.ru/> – центральная библиотека образовательных ресурсов

<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Электронная библиотека по гуманитарным наукам. <http://www.gumer.info/>

Энциклопедии Кирилла и

Мефодия <http://www.megabook.ru/DLRubricator.asp?RNode=3646>

Мир энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru/>

Российская государственная библиотека. <http://www.rsl.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, и др.),
- карточки раздаточного материала,
- аудиовизуальные материалы,
- специализированные аудитории (лаборатории),
- технические средства обучения (компьютерная техника, аудио-, видеоаппаратура).

9.1 Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

Кабинеты оснащены аудио-, видео- и компьютерной техникой.