

**Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВПО «РАП»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ермакова Е.Е.
«*Ермакова*» 2014 г.

Кафедра: Управление персоналом
(название кафедры)

Авторы: Ермаков И.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

НАРОДОНАСЕЛЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

<p>Одобрена на заседании Ученого Совет АНО ВПО «РАП»</p> <p>Протокол № 5 от «11» ноября 2014 г.</p>	<p>Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство»</p> <p>Протокол № 9 от «05» ноября 2014 г.</p>
---	---

Москва 2014 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - повышение общетеоретического уровня знаний будущих специалистов, а также формирование практических навыков обработки, анализа и оценки демографической информации.

Задачи курса:

- заложить основы системы знаний об основных демографических процессах и закономерностях;
- познакомить студента с понятийно-терминологическим аппаратом демографии;
- сформировать практические навыки по сбору и анализу демографической информации;
- создать теоретические основы для адекватной оценки современной демографической ситуации в стране и в мире;
- дать представление об основных демографических концепциях.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Народонаселение» относится к гуманитарному, социальному и экономическому циклу, его вариативной части, дисциплины по выбору (Б3.В.ДВ. 5.1).

Курс демографии предполагает знакомство с основными демографическими понятиями, показателями, процессами и методами демографического анализа. В курсе отражены современные демографические тенденции в России в мире. Изучение демографии носит междисциплинарный характер и связано с социологией, теорией вероятностей и математической статистикой, экономикой, политологией.

Наименование предшествующей дисциплины: «Статистика»

Наименование последующей учебной дисциплины:

«Теория вероятностей и математическая статистика»

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	ОК-13 – способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;	Знать общетеоретические вопросы изучаемой дисциплины;
		Уметь применять теоретические знания в практической деятельности
2.	ОК - 22 – способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни	Знать – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации
		Уметь – оценивать состояние морально-психологического климата в трудовом коллективе
		Владеть – приемами решения конфликтных ситуаций
3.	ПК – 15– готовность участвовать в разработке стратегии организации, используя инструментарий	Знать – формы социальных взаимодействий, определяющих поведение в коллективе
		Уметь – разрабатывать стратегию организации для решения практических задач

	стратегического менеджмента	Владеть – инструментарием стратегического менеджмента
4.	ПК – 26 – способность к экономическому образу мышления;	Знать – закономерности экономических процессов
		Уметь – анализировать сложившуюся экономическую ситуацию

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы

108 часов

4.2. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Количество часов					
	Всего по учебному плану	Семестры				
		№1	№2	№3	№4	№5
1	2	3	4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего):	18					
В том числе:						
Лекции (Л)	6		6			
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6		6			
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)						
Контроль самостоятельной работы (КСР):	6		6			
Самостоятельная работа (всего):	86		86			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108				
	Зач. ед.:	3				
Виды промежуточного контроля (экзамен,	4		зач			

4.3. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	Всего		
1	Демография как наука. Предмет, задачи, методы исследования. Связь демографии с другими	Основные принципы и понятия дисциплины.	1		1		14	16	Эссе

	науками. Источники информации о населении								
2	Численность и структура населения Рождаемость и репродуктивное поведение Смертность населения и средняя продолжительность жизни	Численность населения как демографический показатель Показатели рождаемости и факторы, влияющие на рождаемость Показатели смертности. Расчет средней продолжительности жизни	1		1	2	14	18	Тест
3	Брачность и разводимость. Семья в структуре общества. Естественный прирост и воспроизводство населения	Демографическое понятие семьи. Показатели и типы воспроизводства населения.	1		1		15	17	Тест
4	Миграция населения: понятие, виды и формы.	Классификация миграций.	1		1	2	15	19	Реферат
5	Теоретические основы изучения народонаселения. Демографические концепции. Демографическое прогнозирование	Количественные и качественные демографические концепции	1		1		15	17	Групповое обсуждение
6	Демографическая политика	Сущность, цели и основные принципы проведения демографической политики	1		1	2	15	19	Деловая игра
	ИТОГО		6		6	6	86+4	108	зачет

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ): курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ: лекции, семинарские занятия, подготовка рефератов и докладов эссе, проведение конференций, деловые игры

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)	Оценочные средства
1	Демография как наука. Предмет, задачи, методы исследования. Связь демографии с другими науками. Источники информации о населении	Текущий контроль	Контрольные вопросы
2	Численность и структура населения	Текущий контроль	Контрольные вопросы
3	Рождаемость и репродуктивное поведение	Промежуточная аттестация	Тестирование
4	Смертность населения и средняя продолжительность жизни	Текущий контроль	Контрольные вопросы
5	Брачность и разводимость. Семья в структуре общества. Естественный прирост и воспроизводство населения	Текущий контроль	Контрольные вопросы
6	Миграция населения: понятие, виды и формы	Промежуточная аттестация	Тест
7	Теоретические основы изучения народонаселения. Демографические концепции. Демографическое прогнозирование	Текущий контроль	Контрольные вопросы
8	Демографическая политика	Итоговая аттестация	Тест, зачет

Тематика эссе, рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов и заданий

1. История переписей населения в России.
2. Демография как наука.
3. Перепись населения 2002 г., особенности ее проведения, и основные итоги.
4. Специфика городского образа жизни. Городская культура.
5. Проблема демографического старения населения.
6. Изменения половозрастной структуры населения России в XX веке.
7. Этническая структура населения, тенденции и факторы ее изменения
8. Демографические аспекты этнических конфликтов
9. Брачный рынок как демографическая категория
10. Историческая эволюция рождаемости: основные этапы.
11. Грозит ли России депопуляция – социологический взгляд на проблему.
12. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы
13. Европейский тип брачности в прошлом и настоящем
14. Различия в уровне смертности и средней продолжительности мужчин и женщин в России, их причины.
15. Динамика младенческой смертности в России в XX веке.

16. История возникновения и трансформации брака и семьи.
17. Проблемы студенческой семьи.
18. Демографические аспекты соотношения полов
19. Разводимость в России: основные тенденции и их причины.
20. Социально-демографический портрет детского сиротства в России.
21. История миграции населения.
22. Демографический переход в России
23. Роль трудовой миграции в миграционном обмене и формировании населения стран мира.
24. Население и экономические кризисы
25. Эпидемиологический переход: понятие, сущность и тенденции.
26. Демографические прогнозы ООН: история, результаты, критический анализ
27. Семейно-демографический менеджмент
28. Демографическая картина мира в XXI веке
29. Функционирование системы пенсионного обеспечения в странах с высоким уровнем демографической старости.
30. Основные проблемы демографической политики в современной России
31. Мальтузианство и неомальтузианство
32. Политическая демография: предмет, методы, основные проблемы

Вопросы к экзамену

1. Демография как наука. Объект и предмет демографии.
2. История становления демографии.
3. Основные виды источников данных о населении.
4. Цели, задачи и принципы проведения переписей населения.
5. Особенности организации текущего учета населения.
6. Численность населения как важнейший демографический показатель. Расчет среднегодовой численности населения. Показатели динамики численности населения.
7. Изменение численности населения мира и России в процессе исторического развития.
8. Понятие пола. Половая структура населения. Факторы, влияющие на половой состав населения.
9. Возраст и возрастная структура населения, ее особенности в развитых и развивающихся странах.
10. Половозрастная структура населения. Половозрастная пирамида и ее построение.
11. Демографическое старение, его причины и последствия.
12. Брачный статус. Брачная структура населения.
13. Понятие этноса. Этнический состав населения мира и России.
14. Социально-экономический и образовательный составы населения.
15. Расселенческая структура населения. Городское и сельское население. Процесс урбанизации, его причины и последствия.
16. Рождаемость и плодовитость. Коэффициенты рождаемости.
17. Динамика показателей рождаемости в России и в мире. Концепции снижения рождаемости в современном мире.

18. Брутто- и нетто-коэффициенты воспроизводства населения.
19. Смертность как демографическое понятие. Абсолютные и относительные показатели смертности.
20. Эндогенные и экзогенные причины смертности. Половые различия в уровне смертности, причины этих различий.
21. Младенческая смертность: методы расчета и социальное значение показателей. Динамика младенческой смертности на протяжении XX века в России.
22. Взаимозависимость рождаемости и смертности. Изменение показателей рождаемости и смертности в эпоху социально-экономических преобразований.
23. Расчет и социальное значение показателя средней продолжительности жизни. Тенденции изменения этого показателя.
24. Вероятностные таблицы смертности.
25. Брак: понятие, формы, историческая эволюция.
26. Брачность. Коэффициенты брачности. Брачный возраст.
27. Разводимость как демографическая категория. Динамика коэффициентов разводимости в России в конце 20-начале 21 вв.
28. Демографическое понятие семьи. Функции семьи. Семья и домохозяйство.
29. Типы воспроизводства населения. Воспроизводство населения в мире и в России.
30. Историческая смена типов воспроизводства населения в мире.
31. Механическое движение населения. Классификация миграций.
32. Миграции населения в мире и в России: прошлое и современность.
33. Миграционные процессы и воспроизводство населения. Сальдо миграции.
34. Ограничительная и стимулирующая миграционная политика.
35. Особенности миграции в России, ее причины, направления и объемы.
36. Экономический базис и воспроизводство населения.
37. Количественные демографические концепции: мальтузианство, концепция недостаточности населения, концепция оптимума населения.
38. Качественные демографические концепции: расистская теория, органическая теория, теория социальной мобильности, концепция демографических циклов.
39. Демографические процессы в условиях глобализации.
40. Демографическое прогнозирование, его цели и задачи.
41. Классификация демографических прогнозов. Основные методы демографического прогнозирования.
42. Понятие демографического взрыва.
43. Сущность концепции демографического перехода.
44. Демографическая политика: понятие, цели, задачи. Теоретические основы демографической политики.
45. Меры демографической политики (экономические, правовые, социально-психологические).
46. Демографическая политика в странах с высоким естественным приростом населения.
47. Демографическая политика в странах с низким естественным приростом населения.
48. Демографическая политика в условиях депопуляции.
49. Государственная семейная политика в России.
50. Связь демографических процессов с уровнем развития правового, религиозного, нравственного сознания, а также с уровнем образования населения.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Крюков Р.В. Экономика народонаселения. Конспект лекций: учебное пособие. М.: А-Приор, 2011 <http://biblioclub.ru>.
2. Кроссет Б. Народонаселение мира в 2010 году. От конфликта и кризиса к возрождению: поколения перемен. Нью-Йорк: б.и., 2010 <http://biblioclub.ru>.
3. Мальтус Т.Р. Опыт о законе народонаселения. М.: Директ-Медиа, 2012 <http://biblioclub.ru>

8.2. Дополнительная литература

1. Медик В.А., Токмачев М.С. Статистика здоровья населения и здравоохранения.: Учеб. пособие. – М: Финансы и статистика, 2009. – 366 с.
2. Рогов Н.П. Уровень жизни населения. – М: - Лаборатория книги, 2009. – 134 с.
3. Соловьева В.Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения. – М: Лаборатория книги, 2010. – 86 с.

7.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: <http://www.sbiblio.com/biblio/>

Демографическая база данных ГКС РФ: http://www.gks.ru/scripts/db_inet/dbinet.cgi
Демографические ресурсы в Интернете: <http://demoscope.ru/weekly/app/links.php>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

При изучении данной дисциплины рекомендуется использовать:

- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы, карты и др.);
- карточки раздаточного материала;
- аудиовизуальные материалы;
- технические средства обучения (компьютерная техника, аудио-, видеоаппаратура).

8.1 Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

Кабинеты оснащены аудио-, видео- и компьютерной техникой.

8.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

- электронные учебные курсы