

**Автономная некоммерческая организация
высшего профессионального образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВПО «РАП»)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Ермакова Е.Е.
« 11 » ноября 2014 г.

Кафедра: Социально-гуманитарные и правовые дисциплины
(название кафедры)

Авторы: Новожилов А.М., к.полит.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

ПОЛИТОЛОГИЯ

(наименование учебной дисциплины (модуля))

Направление/специальность: 38.03.02 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Одобрена на заседании Ученого Совет АНО ВПО «РАП» Протокол № 5 от «11» ноября 2014 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол № 9 от «05» ноября 2014 г.
--	--

Москва 2014 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Политология» является изучение основных элементов политической сферы жизни общества, особенностей их возникновения, основных направлений эволюции и тенденций современного развития.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Политология» относится к вариативной части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин и является обязательной для изучения.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- история

Знания:	даты, факты, события, явления (фактологический материал курса); понятия, определения, термины (понятийный аппарат курса)
Умения:	выдвигать гипотезы о причинах возникновения тех или иных политических явлений и о тенденциях их развития
Навыки:	классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, самостоятельно формулируя основания для классификации

- обществознание

Знания:	признаки, параметры, характеристики, свойства изучаемых в курсе объектов;
Умения:	характеризовать сведения и факты на языке терминов, используемых в курсе; оценивать параметры и характеристики основных изучаемых объектов;
Навыки:	описывать результаты, формулировать выводы; обобщать, интерпретировать полученные результаты по заданным критериям

3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Знать: основные категории и законы политической науки, особенности влияния политики на другие сферы жизни общества.
Уметь: свободно обсуждать общественно-политические проблемы, отстаивать свою точку зрения, объяснять собственную гражданскую позицию, формулировать выводы и аргументированные ответы
Владеть: культурой общения и диалога, способностью вести переговоры и достигать компромисса при обсуждении общественно-политических вопросов.

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1.	Способность занимать активную гражданскую позицию (ОК-3)	Знать: основные нормы и ценности демократического общества
		Уметь: вести диалог на заданные темы
		Владеть: навыком отстаивания гражданской позиции в условиях демократического общества
2.	Уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы (ОК-4)	Знать: основные движущие силы исторического процесса, формы и методы участия в нем.
		Уметь: излагать свои мысли в письменной и устной форме по вопросу роли России в истории челове-

		ства и в современном мире.
		Владеть: навыками обоснования закономерностей исторического и политического процессов.
3.	Способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-13)	Знать: основные проблемы современного человечества. Уметь: использовать методы естественнонаучных и гуманитарных дисциплин для теоретического и экспериментального исследования Владеть: навыками интерпретации результатов прикладных исследований политических отношений, институтов и процессов в целом и в конкретных условиях в частности; подготовки и оформления материалов справочного и информационно-аналитического характера, в том числе касающихся общественно-политической проблематики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

$\frac{2}{72}$ зачетных единицы,
 $\frac{72}{72}$ часов.

4.2. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов				
		Всего по учебному плану	курсы			
	№1		№2	№3	№4	№5
Аудиторные занятия (всего):		13				
Лекции (Л)		4			4	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		6			6	
лабораторные работы (ЛР) (лабораторный практикум) (ЛП)						
Контроль самостоятельной работы (КСР):		3			3	
Самостоятельная работа (всего):		55			55	
Общая трудоемкость дисциплины:	Часы:	72			72	
	Зач. ед.:	2			2	
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)		4	Зачет			

4.3. Разделы учебной дисциплины

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Краткое содержание раздела	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
			Л	ЛР (П)	ПЗ	КСР	СР	Всего
1	Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	Понятие и предмет политологии. Политическая сфера жизни общества, власть и государство как основные области исследования политологии, их особенности и конкретно-историческая специфика. Структура политической науки. Место политологии в системе социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Политология как направление научных исследований и сфера профессиональной деятельности.	1				5	6
2	Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	Основные теоретические школы и методологические направления современной политической науки и их особенности. Структурно-функциональный анализ, бихевиоризм, институционализм, системный подход, социокультурная парадигма, сравнительно-исторический подход, коммуникативный подход и т.д. Специфика осмысления общественно-политических реалий основными идеологиями и идейно-политическими течениями современности. Общенаучные, универсальные и специальные методы в политологии. Количественные и качественные методы прикладного политологического исследования.			1		6	7
3	Основные категории политологии и их содержание.	Категориально-понятийный аппарат политологии и его специфика. Политическая власть как основная категория политической науки. Политическая система: понятие, сущностные черты, основные элементы, функции, особенности функционирования. Политические институты как категория политологии. Политические отношения: понятие и основные разновидности. Понятие, содержание, этапы и основания типологизации политических процессов. Политические ре-	1			1	6	8

		жимы: основные типы и их характеристика.						
4	Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	Государство как общественно-политический феномен и центральная категория политологии. Понятие, природа и сущность государства. Функции государства, их особенности в различных типах политических систем и в условиях разных политических режимов. Внутренняя и внешняя политика государства, ее основные направления и содержание. Форма государства, ее основные компоненты и их характеристика. Основные формы правления и их особенности. Формы территориально-политического устройства, их характерные черты.			1		6	7
5	Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	Основные подходы к осмыслению природы и сущностных черт гражданского общества и их историческая эволюция. Современные трактовки гражданского общества. Функции гражданского общества. Государство и гражданское общество. Основные элементы гражданского общества и их особенности. Гражданское общество и политическая система. Действующие модели гражданского общества.	1		1	1	6	9
6	Политические партии и партийные системы.	Понятие и сущностные черты политической партии. Предпосылки возникновения и траектории эволюции политических партий. Политические партии как институты гражданского общества и элементы политической системы. Функции политических партий. Партии и партийные системы. Основные типы партийных систем. Политические партии и выборы. Избирательные системы и избирательный процесс, особенности участия в нем политических партий.			1		6	7
7	Политические элиты и политическое лидерство.	Понятие и сущностные черты политических элит. Пути и предпосылки возникновения политических элит и их основные научные интерпретации. Функции политических элит. Политическое лидерство как социально-политический феномен. Основные теории политического лидерства. Типы и функции политического ли-			1		6	7

		дерства.						
8	Группы интересов и лоббизм в политике.	Группы интересов, предпосылки их возникновения и особенности функционирования как субъектов политики. Политический лоббизм: понятие, сущностные черты, основные типы. Позитивные и негативные стороны лоббистской деятельности. Разграничение легитимного и нелегитимного лоббизма как теоретическая и практическая проблема. Технологии и методы лоббистской деятельности в политической сфере, их характерные черты.			1		6	7
9	Особенности современной мировой и российской политики.	Основные особенности и сущностные черты современного мирового политического процесса. Мировая политическая система: понятие, основные элементы, формально-правовые, социально-экономические, культурно-цивилизационные, этноконфессиональные и т.д. аспекты ее функционирования. Основные тенденции мировой политики, глобализация и регионализация. Политическая сфера жизни российского общества, ее специфические черты и отличительные особенности. Проблемы и перспективы политического развития современного Российского государства.	1			1	6	8
			4		6	3	55 +4	72

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве основной формы проведения практических занятий по учебной дисциплине «Политология» рекомендуется заслушивание и обсуждение докладов, предварительно подготовленных студентами (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие студентов и их готовность к семинарскому занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность студентам задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;

- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных студентов, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать студентам рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента
1	Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.
2	Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.
3	Основные категории политологии и их содержание.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.
4	Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.
5	Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.
6	Политические партии и партийные системы.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.
7	Политические элиты и политическое лидерство.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой;

		- работа с вопросами для самопроверки.
8	Группы интересов и лоббизм в политике.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.
9	Особенности современной мировой и российской политики.	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с нормативными документами и законодательной базой; - работа с вопросами для самопроверки.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Виды контроля (текущий контроль, промежуточная аттестация)	Оценочные средства
1	Политология как научное направление и учебная дисциплина: предмет, структура, функции.	Текущий контроль	1. Объект, предмет и функции политологии. 2. Основные отрасли и направления политологического знания. 3. Политология и социально-гуманитарные дисциплины.
2	Основные теоретические школы, методологические направления и методы политологических исследований.	Текущий контроль	1. Основные теоретические школы политологии. 2. Методологические направления и подходы современной политической науки. 3. Методы политологических исследований.
3	Основные категории политологии и их содержание.	Текущий контроль	1. Политическая система: понятие, структура, функции. 2. Политические отношения как разновидность общественных отношений. 3. Политические институты и политические процессы: понятие, функции, основные типы.
4	Государство как субъект политики: понятие, функции, типы.	Текущий контроль	1. Понятие, природа и сущность государства как общественно-политического феномена. 2. Основные концепции возникновения государства. 3. Форма государства и ее разновидности.
5	Гражданское общество и его институты как субъекты политики.	Текущий контроль	1. Гражданское общество: понятие, основные элементы и модели взаимоотношений с государством. 2. Гражданское общество как общественно-политическая реальность: опыт ведущих зарубежных

			стран. 3. Гражданское общество в современной России: проблемы становления и перспективы развития.
6	Политические партии и партийные системы.	Текущий контроль	1. Понятие, сущностные черты, функции и типы политических партий. 2. Особенности участия политических партий в избирательных кампаниях. 3. Программные положения ведущих политических партий современной России.
7	Политические элиты и политическое лидерство.	Текущий контроль	1. Основные теории политических элит. 2. Концепции политического лидерства и их содержание. 3. Типы и функции политических элит и лидерства.
8	Группы интересов и лоббизм в политике.	Текущий контроль	1. Группы интересов как субъекты политики. 2. Политический лоббизм: понятие, сущностные черты, основные типы. 3. Основные модели, методы и технологии политического лоббизма.
9	Особенности современной мировой и российской политики.	Текущий контроль.	1. Основные тенденции и особенности современного мирового политического процесса. 2. Особенности политической сферы жизни российского общества. 3. Проблемы и перспективы развития Российского государства.

Тематика эссе, рефератов, курсовых работ, контрольных вопросов и заданий

1. Предмет, структура и функции политологии.
2. Основные методологические направления современной политологии.
3. Методы прикладных политологических исследований.
4. Политическая система: понятие, структура, функции.
5. Политический институт: понятие, функции, основные типы.
6. Политический процесс: понятие, этапы (стадии), основные типы.
7. Политический режим: понятие, основные разновидности и их характеристики.
8. Государство: понятие, признаки, функции.
9. Основания для типологизации и основные типы государств.
10. Республика и монархия: понятие, основные разновидности и их характеристики.
11. Унитарное и федеративное государства: понятие, признаки, особенности.
12. Гражданское общество: понятие, основные черты и модели.
13. Политические партии: понятие, признаки, функции, типология.
14. Партийные системы: понятие, основные разновидности и их характеристики.
15. Выборы и избирательные системы: понятие, основные типы.

16. Группы интересов как субъекты политики: понятие, функции, основные типы.
17. Лоббизм: понятие, технологии, положительные и отрицательные черты.
18. Элиты и лидеры как субъекты политики: понятие, функции, основные типы.
19. Особенности современной российской политики.
20. Особенности мирового политического процесса на современном этапе.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Политология: для студентов вузов: учебник. М.: Юнити-Дана, 2012. Под редакцией: Лавриненко В.Н.:3-е изд., перераб. и доп. <http://biblioclub.ru>.
2. Гаджиев К. С. Политология. Учебник. Логос, 2011. <http://biblioclub.ru>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гоптарева И. Политология : практикум: практикум. Оренбург: ФГБОУ ВПО ОГУ, 2011. <http://biblioclub.ru>.
2. Аболонин Е. С. Политология. Конспект лекций: учебное пособие. ISBN: 978-5-384-00267-3. М.: А-Приор, 2010. <http://biblioclub.ru>.
3. Политология. Учебник для студентов вузов. ISBN: 978-5-8291-1175-5. М.: Академический проект, 2010. 2-е изд., перераб. и доп. <http://biblioclub.ru>.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

9.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения.

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

9.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Стандартный пакет программ для выхода и работы в сети Интернет (типа Windows Internet Explorer), а также обработки и хранения полученных данных (преимущественно текстовых) на персональном компьютере (типа Microsoft Office).