

**Автономная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«Российская академия предпринимательства»  
(АНО ВПО «РАП»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Ермакова Е.Е.

2014 г.

**Кафедра:** Лингвистика

(название кафедры)

**Авторы:** Никитина Ю.Н., к.фил.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

(наименование учебной дисциплины (модуля))

**Направление/специальность:** 38.03.02 Менеджмент

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** заочная

Одобрена на заседании Ученого Совет АНО ВПО «РАП»  Протокол № 5 от «11» ноября 2014 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство»  Протокол № 9 от «05» ноября 2014 г.
--	--

Москва 2014 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» ставит своей целью формирование и развитие коммуникативной компетенции специалиста технического профиля – участника профессионального общения на русском языке.

Задачами обучения являются повышение общей и профессиональной культуры устной и письменной речи, уровня орфографической, пунктуационной и стилистической грамотности; обучение работе с лингвистическими словарями разных типов; формирование и развитие необходимых знаний о современном языке и его литературных нормах, а также навыков и умений в использовании средств русского языка в зависимости от ситуации речевого общения; развитие коммуникативных способностей; выработка собственной системы речевого самосовершенствования. Особое внимание уделяется выработке умений и навыков общения в рамках официально-делового стиля.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла. Для изучения дисциплины достаточны знания, умения и навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе при изучении дисциплины «Русский язык»: умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений; практическое владение русским языком, его словарем, грамматическим строем, соблюдение языковых норм; владение разными видами речевой деятельности, умение воспринимать чужую речь, создавать собственные высказывания. Последующая учебная дисциплина, опирающаяся на знания, умения и навыки, полученные студентами по окончании изучения предмета «Русский язык и культура речи», - «Деловая этика».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, создавать тексты профессионального назначения; умения отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений; умения строить письменную и устную деловую (профессиональную) коммуникацию на русском языке, собирать, обобщать, обрабатывать и интерпретировать информацию, необходимую для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам в организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности.

Для этого бакалавр должен:

- **иметь представление** о языке, его основных функциях и тенденциях развития, а также о функциональных разновидностях современного литературного языка и их особенностях; о функционировании официально-делового стиля русской речи, его теоретических основах;
- **знать** основные понятия современного русского литературного языка и культуры речи; характерные средства русского языка как средства общения и передачи информации; функциональные стили (социальные разновидности); основные виды регламентированных официально-деловых писем и правила их составления и оформления с использованием необходимых реквизитов в соответствии с действующим ГОСТом;
- **уметь** использовать в практической деятельности правила деловой устной и письменной речи; работать с нормативными словарями и справочниками; быстро находить нужную информацию в научном или профессионально-ориентированном тексте; логически обосновывать высказанное положение;

активно пользоваться речевыми конструкциями (языковыми формулами), характерными для определённых видов делового письма и для конкретных деловых ситуаций;

- **владеть** устной и письменной деловой речью; навыками грамотного письма и культурой устной речи; терминологией дисциплины, быть способным использовать свои знания при составлении научных текстов и деловых бумаг; грамотно, с учетом современных тенденций выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста; практическими навыками написания деловых писем.

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	2	3
1.	<b>ОК-5:</b> владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать</b> нормы современного литературного языка; характерные средства русского языка как средства общения и передачи информации; функциональные стили СРЛЯ и их особенности; основы эффективной речевой коммуникации; знать правила составления научного и профессионально ориентированного текста; знать нормативные словари и справочные издания по СРЛЯ.</p> <p><b>Уметь</b> строить высказывание и оформлять текст в соответствии с требованиями жанровой и стилистической разновидности данного текста; составлять и оформлять научные тексты в соответствии с логикой научного исследования, а также тексты личных документов, активно пользоваться речевыми конструкциями (языковыми формулами), характерными для конкретных ситуаций делового и научно-профессионального общения; вести конструктивный диалог; уметь работать с нормативными словарями и справочниками для получения информации.</p> <p><b>Владеть</b> нормами литературного языка в устной и письменной речи; навыками композиционного построения текста в зависимости от его функционально-стилистической принадлежности; владеть навыками профессионального общения, публичного/научного выступления.</p>
2.	<b>ОК-6:</b> уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p><b>Знать</b> нормы литературного языка, основы эффективной речевой коммуникации; основные виды аргументов и приемы избегания конфликтов на вербальном уровне; знать способы построения и методы логической организации научного текста.</p> <p><b>Уметь</b> отбирать языковые средства в</p>



						Р	Р	го
1	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Современный русский литературный язык	Язык как знаковая система. Функции языка. Язык и речь. Речевое взаимодействие. Условия эффективной речевой коммуникации. Современный русский литературный язык в системе форм национального языка. Признаки литературного языка. Понятие языковой нормы и ее вариантов. Изменение норм под воздействием речевой практики. Проблемы кодификации норм. Лексикография. Основные типы словарей.		3	3		4	10
2	Культура речи и стилистика	Понятие культуры речи. Орфоэпическая норма. Сложные случаи ударения и произношения. Лексика как открытая система: внешние и внутренние заимствования. Активный и пассивный словарный запас. Системные отношения в лексике. Типы лексического значения. Стилистическое расслоение лексики. Лексическая норма. Типы речевых ошибок. Грамматическая норма. Сложные случаи формообразования и употребления слов различных частей речи.		4	4	1	8	17
3	Функциональная стилистика	Система функциональных стилей современного русского языка, их книжная и разговорная разновидности. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Структурные особенности научного произведения. Способы построения научного текста. Методы логической организации научного текста. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Устные и письменные жанры научного стиля. Речевые формы учебной и научной сфер деятельности. Правила оформления библиографического списка в научном стиле. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формы официальных документов. Публицистич. стиль и его		4	4	1	10	19

		общестилевые черты. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистич. стиле. Культура разговорной речи. Условия функционирования разговорной речи. Речевое поведение. Речевой этикет. Невербальные средства общения.						
4	Культура публичной речи	Особенности устной публичной речи. Взаимодействие оратора и аудитории. Принципы ораторской речи. Требования к ораторской речи. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, композиция речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Виды аргументов. Словесное оформление публичного выступления. Выразительные средства языка: тропы, фигуры речи. Фразеология. Типы речевых ошибок, связанных с употреблением фразеологизмов в речи.		3	3		5	11
5	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма.	Совершенствование орфографических навыков. Совершенствование пунктуационных навыков.		4	4	1	6	15

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов
1	Современный русский литературный язык	Общие сведения о языке. Речевое взаимодействие. Диктант.	1
2		Современный русский литературный язык в системе форм национального языка. Языковая норма.	1
3		Кодификация норм. Лексикография. Приемы работы со словарем.	1
4	Стилистика и культура речи	Понятие культура речи. Орфоэпическая норма.	1
5		Понятие стилистики. Лексическая стилистика.	1
6		Лексическая норма. Типы речевых ошибок.	1
7		Грамматическая норма. Сложные случаи формообразования и употребления слов различных частей речи.	1
8	Функциональная стилистика	Система функциональных стилей и их взаимодействие. Научный стиль. Структурные особенности научного произведения. Способы построения	1

		научного текста. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.	
9		Речевые формы учебной и научной сфер деятельности. Правила оформления библиографического списка в научном стиле.	1
10		Официально-деловой стиль: общестилевые и языковые черты. Требования к составлению документов отдельных жанров. Культура делового общения; нац. особенности делового этикета.	1
11		Публицистический стиль. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Газетно-журнальный подстиль. Язык рекламы.	1
12	Культура публичной речи	Основные понятия раздела. Условия эффективной публичной речи. Тренинг «Знакомство»	1
13		Подготовка речи. Виды аргументов. Тренинг «Собеседование»	1
14		Словесное оформление публичного выступления.	1
15	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма.	Принципы рус. орфографии. Основные направления совершенствования орфографических навыков.	1,5
16		Принципы рус. пунктуации. Основные направления совершенствования пунктуационных навыков.	1,5
17		Контроль усвоения навыков грамотного письма (защита диктанта)	1

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Курс предполагает использование таких технологий, как дискуссии, проектные задания, круглые столы, информационные задания с использованием Интернета в рамках самостоятельной работы.

### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Всего часов
1	Современный русский литературный язык	Конспект статьи «Язык и общество» (стр. 658 – 663) <i>Русский язык</i> . Энциклопедия / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Большая Российская энциклопедия; Дрофа, 1998.	1
2	Современный русский литературный язык	Изучить раздел 4 «Особенности устной и письменной речи» (тема первая, стр. 14 – 17) уч. пос. <i>Серпикова М.Б.</i> Русский язык и	1



		культура речи. – М.: МИИТ, 2008 и выполнить задания 1-4, 6-8, стр. 30 – 31.	
3	Современный русский литературный язык	Изучить тему 4 «Лексикография» (стр. 71 – 81) уч. пос. <i>Серпикова М.Б.</i> Русский язык и культура речи. – М.: МИИТ, 2008 и выполнить задания 1 – 7, стр. 81.	2
4	Стилистика и культура речи	Работа с орфоэпическим словарем русского языка под ред. Р.И. Аванесова. Выполнение заданий № 1-15 (стр. 5-8) пособия <i>Серпикова М.Б., Терехова Г.И.</i> Сборник практических заданий по дисциплине «Культура речи». – М.: МИИТ, 2005.	1,5
5	Стилистика и культура речи	Изучить разделы 5, 6 «Происхождение русской лексики. Лексика исконно-русская и заимствованная. Освоение заимствованных слов. Старославянизмы и их место в русской лексике» (Тема третья, стр. 53 – 62) уч. пос. <i>Серпикова М.Б.</i> Русский язык и культура речи. – М.: МИИТ, 2008 и выполнить задания № 18 – 24, стр. 69 – 70.	1,5
6	Стилистика и культура речи	Работа с Толковым словарем русского языка под ред. С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой. Выполнение заданий № 6, 8, 10, 11, 15, 18, 28, 30, 36 (стр. 10 – 19) пособия <i>Серпикова М.Б., Терехова Г.И.</i> Сборник практических заданий по дисциплине «Культура речи». – М.: МИИТ, 2005.	2
7	Стилистика и культура речи	Выполнение тренировочных тестовых заданий по теме «Грамматические нормы» (раздел V, стр. 109 – 125) пособия <i>Крупнова Е.Б., Серпикова М.Б., Туркина Л.П.</i> Русский язык и культура речи: Практикум. – М.: МИИТ, 2007. Подготовка к ПК-1.	1 2
8	Функциональная стилистика	Изучить разделы 2, 3 «Устная научная речь. Жанры монологические и диалогические. Правила эффективного слушания», «Письменная научная речь. Композиция научного текста. Жанры первичные и вторичные» (тема шестая, стр. 129 – 138) уч. пос. <i>Серпикова М.Б.</i> Русский язык и культура речи. – М.: МИИТ, 2008 и написать индикативный реферат научной статьи по теме специальности.	3
9	Функциональная стилистика	Изучить разделы 3-4 «Аннотация», «Реферат» // <i>Воробьева И.В., Лукашова Т.А.</i> Профессиональная и деловая речь. Часть II. Научная речь. Учебное пособие для студентов строительных специальностей в 2-х частях. – М.: МИИТ, 2010. – с.52-71 и выполнить задание № 16, стр. 56-58 указанного пособия.	2
10	Функциональная	Изучить раздел «Устная научная речь» //	3



	стилистика	<i>Воробьева И.В., Лукашова Т.А.</i> Профессиональная и деловая речь. Часть II. Научная речь. Учебное пособие для студентов строительных специальностей в 2-х частях. – М.: МИИТ, 2010. – С. 85-90. Транформировать свой ранее написанный реферат по теме специальности для устного сообщения.	
11	Функциональная стилистика	Изучить раздел 3 «Невербальные средства общения» (тема девятая, стр. 204 – 208) уч. пос. <i>Серпикова М.Б.</i> Русский язык и культура речи. – М.: МИИТ, 2008. Подготовка к ПК-2	1  1
12	Культура публичной речи	Конспект раздела 7 «Типы фразеологизмов и их стилистическое использование» (тема третья, стр. 62 – 66) уч. пос. <i>Серпикова М.Б.</i> Русский язык и культура речи. – М.: МИИТ, 2008 и выполнить задания № 83, 84, 86, 87, стр. 24 - 25 пособия <i>Борисов Б.Н., Серпикова М.Б.</i> Современный русский язык. Практикум. – М.: МИИТ, 2009.	1,5
13  14	Культура публичной речи	Изучить раздел 6 «Качества хорошей речи. Изобразительно-выразительные средства языка» (тема седьмая, стр. 160 – 169) уч. пос. <i>Серпикова М.Б.</i> Русский язык и культура речи. – М.: МИИТ, 2008 и выполнить задания 18 – 27, стр. 170 – 172. Составить небольшую (на 2-3 минуты) речь на тему: «Как преодолевать волнение перед началом публичной речи». Отработать произнесение речи.	1,5  2
15  16	Совершенствование навыков грамотного письма	Пользуясь любым учебным пособием по орфографии и пунктуации, вспомнить сложные случаи орфографии и пунктуации (правила). Квалифицировать ошибки стартового диктанта. Сделать работу над ошибками. Подготовиться к защите диктанта и к зачету.	2  2  2

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Текущий контроль учебным планом не предусмотрен, проводится по желанию преподавателя с целью проверки качества усвоения студентами изучаемого материала. Промежуточный контроль является обязательным, проводится два раза в семестр для аттестации студентов.*

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Вид контроля ( <i>текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговый контроль</i> )	Оценочные средства
-------	---------------------------	---	--------------------

1	Современный русский литературный язык	ТК-1 (3 неделя)	Тесты по теме «Варианты национального языка. Литературный язык» (См.: Крупнова Е.Б., Серпикова М.Б., Туркина Л.П. Русский язык и культура речи: Практикум. – М.: МИИТ, 2007. – С. 79-80).
2	Стилистика и культура речи	ТК-2 (5 неделя)	Контрольная работа по теме «Орфоэпическая норма» (См.: Серпикова М.Б., Терехова Г.И. Контрольные задания по дисциплине «Культура речи». – М.: МИИТ, 2008. – С. 4-5).
		ПК-1 (8 неделя)	Контрольная работа по теме «Лексическая норма» (См.: Серпикова М.Б., Терехова Г.И. Контрольные задания по дисциплине «Культура речи». – М.: МИИТ, 2008. – С.6-9).
3	Функциональная стилистика	ПК-2 (13 неделя)	Тесты по теме «Функциональные стили современного русского языка» // Апполонова Л.П. и др. Русский язык и культура речи. Вып. 1. Сборник тестовых заданий. – М.: МИИТ, 2008. - С. 49-75, № 152-230.
4	Культура ораторской речи	ТК-3 (15 неделя)	Подготовить публичное выступление по предложенной теме и проанализировать свое/ чужое выступление по плану (См.: Серпикова М.Б., Шехурдина Т.А. Пишем реферат, доклад, курсовую работу. Учебное пособие. – М.: МИИТ, 2008. – С. 59).
5	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма	ТК-4 (17 неделя)	Защита стартового диктанта
6	Итоговый контроль (18 неделя)		Теоретический вопрос с практическим заданием

### 7.1 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Язык, его функции и роль в сохранении национальной культуры.
2. Понятие «современный язык».
3. Понятие «литературный язык». Культура речи и кодифицированность литературного языка.
4. Формы существования языка. Речь письменная и устная.
5. Язык и норма. Варианты нормы.
6. Национальный язык и его структура.
7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Общая характеристика каждого стиля.
8. Лексика нейтральная и стилистически окрашенная.

9. Слово и его значение. Слова однозначные и многозначные. Типы полисемии.
10. Лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса.
11. Лексика современного русского литературного языка с точки зрения ее происхождения.
12. Системные отношения в лексике. Стилистическое использование синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.
13. Словосочетания свободные и связанные. Типы фразеологизмов, их экспрессивные возможности и стилистическое использование.
14. Речевой этикет. Формулы речевого этикета.
15. Невербальные средства общения.
16. Понятие культуры публичной речи. Условия эффективной публичной речи.
17. Виды аргументов. Способы аргументации.
18. Принципы взаимодействия аудитории и оратора.
19. Подготовка к публичному выступлению.

## **7.2 ОСНОВНЫЕ ТИПЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

1. В данных словах расставить ударения в соответствии с литературной нормой.
2. Объяснить, как следует произносить данные слова (ЧН или ШН, твердый или мягкий согласный перед Е).
3. Дать толкования слов с разными ударениями (слов-омографов).
4. В данных предложениях устранить ошибки, связанные
  - а) с многословием;
  - б) с лексической неполнотой высказывания;
  - в) с нарушением лексической сочетаемости;
  - г) с непониманием значения слова;
  - д) с употреблением стилистически окрашенного слова в чуждом контексте;
  - е) с немотивированным использованием архаизмов, историзмов, заимствованных слов и т.п.
5. В данном предложении найти и исправить ошибку, связанную с нарушением морфологической нормы.
6. В данном предложении найти и исправить ошибку, связанную с нарушением синтаксической нормы.
7. Написать резюме (автобиографию, объяснительную записку).
8. Проанализировать языковые особенности данного фрагмента текста и определить его функционально-стилевую принадлежность.
9. Найти в предложении и исправить орфографические и пунктуационные ошибки.
10. Вставить пропущенные буквы, расставить знаки препинания.

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Вяткина И. В. , Гарифуллина Н. К. , Краснова С. Г. Русский язык и культура речи : (основные аспекты современной речевой культуры): учебное пособие. Казань: КНИТУ, 2011. <http://biblioclub.ru>.
2. Гричененко Т. И. Русский язык и культура речи : практикум для студентов вузов экономического профиля: учебное пособие. ISBN: 978-5-9275-0828-0. Ростов-н/Д: Издательство Южного федерального университета, 2011. <http://biblioclub.ru>.
3. Пугачёв И. А. , Будильцева М. Б. , Варламова И. Ю. , Царёва Н. Ю. Практикум по русскому языку и культуре речи: учебное пособие. ISBN: 978-5-209-04948-7. М.: Российский университет дружбы народов, 2013. Изд. 7-е. <http://biblioclub.ru>.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. Учебное пособие. Флинта, 2011. <http://biblioclub.ru>.
2. Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. Русская риторика и культура речи. Учебное пособие. Логос, 2011. <http://biblioclub.ru>.

## **8.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

Интернет-ресурсы по русскому языку и культуре речи:

[www.grammar.ru](http://www.grammar.ru) (культура письменной речи)

[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru) (русский язык для всех: словари, библиотека и т.п.)

[www.ruslang.ru](http://www.ruslang.ru) (лингвистический сайт института русского языка имени В.В. Виноградова)

[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru) (словари, справочные и грамматические материалы)

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий**

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает наличие в аудитории мультимедийного оборудования и доступа в Интернет.

### **9.2. Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины**

Учебный процесс по дисциплине «Русский язык и культура речи» обеспечивается программами пакета Microsoft Office.