

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ
38.06.01 – Финансы, денежное обращение и кредит
Направленность – Финансы, денежное обращение и кредит

| Дисциплина | Планируемые результаты | Код компетенции |
|---------------------------|--|---|
| История и философия науки | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру научного знания; научные традиции и научные революции, научные и исследовательских программы; особенности современного этапа развития науки и перспективы научно-технического прогресса. - методологию и методы научно-исследовательской деятельности, актуальные проблемы экономики, фундаментальные и прикладные исследования в экономической науки. - основные принципы и особенности новаций научного знания, их социально-культурную детерминацию, оценивать их с позиций этоса науки, принципы коммерциализации результатов исследований и охраны прав интеллектуальной собственности. - принципы деятельности научных коллективов, научных школ - актуальные проблемы экономической науки, количественные и качественные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии. | <p>УК-1 УК-2 УК-5 УК-6 ОПК-1</p> |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные проблемы развития экономики и экономической науки. - ставить и решать исследовательские задачи, применять различные парадигмы и исследовательские программы при формулировке задач исследования. - формировать эффективную индивидуальную и групповую исследовательскую работу с учетом интересов всех участников и в соответствии с целями и задачами науки. - критически оценивать результаты своей научной деятельности, в том числе корректировать задачи исследования в процессе научных дискуссий, адаптировать результаты исследований к образовательному процессу. - формулировать и решать задачи исследования, в том числе в междисциплинарного характера, и уметь оценить их новаторство и перспективы использования, с учетом международного опыта. | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками генерировать и аргументировать новые идеи, вести научные дискуссии. - навыками организации научных исследований, в том числе работу научных коллективов - навыками коммуникации в соответствии с принципами этоса науки, соблюдения прав интеллектуальной собственности. - навыками научного мышления, организации и оценки социально-экономической эффективности исследований, этического поведения в сфере науки, в том числе антикоррупционного, преподавания экономических дисциплин - навыками организации и осуществления самостоятельного законченного исследования, содержащего элементы новизны. | |
| Иностранный язык | <p><u>Знать</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. | <p>УК-3 УК-4</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать литературу на иностранном языке при проведении научных исследований с целью решения научных и научно-образовательных задач в работе российских и международных исследовательских коллективов; - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - современными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. | |
| <p>Финансы, денежное обращение и кредит</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила, принципы и законы финансовой деятельности; - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; - принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах. | <p>УК-1 ОПК-1 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p> |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникативные технологии рекламы и СО в профессиональной деятельности; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов; - применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики; - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах. | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определен- | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ных областях экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. | |
| <p>Психология и педагогика высшей школы</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития и способы реализации при решении профессиональных задач; - теоретические основы социального взаимодействия в процессе профессиональной деятельности; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы; историю возникновения и развития науки, основные этапы становления и развития психологии; - основные методические школы, концепции и подходы в области преподавания дисциплин экономического профиля, предъявляемые учебно-методическим материалам. | <p>УК-1 УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3 ПК-10</p> |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения; - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; критически анализировать и оценивать современные научные достижения - разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников. | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками контроля и оценки эффективности деятельности работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; | |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; - навыками учебно-методической работы по дисциплинам экономического профиля ориентировать себя на достижение общего результата в кооперации с другими людьми. | |
| Моделирование и прогнозирование в экономике | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы моделирования процессов; - особенности системного описания социально-экономических явлений. - основные задачи моделирования; - особенности многофакторного описания социально-экономических явлений; - особенности поведения потребителя и производителя благ. | УК-1 ОПК-1 ПК-8 |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - анализировать и интерпретировать поведение функций; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - осуществлять отбор факторных и результативных признаков; - осуществлять спецификацию моделей. | |
| | <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - современными методиками оптимизации и прогнозирования; - навыками применения оптимальных моделей в экономике. | |
| Финансово-кредитная система современной России | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и категории современной финансовой науки; - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; - категории современной финансовой науки; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. | УК -1 ОПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9 |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов; - применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности; | |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>- систематизировать передовые достижения научной мысли.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов; - технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в финансовой области экономической науки. | |
| <p>Современные проблемы развития экономической теории</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методы и особенности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - методы адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований. | <p>УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-8</p> |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - использовать методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований. | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, воз- | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>никающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований. | |
| <p>Актуальные проблемы банковской сферы</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; - законы конкуренции. | <p>УК-1 ОПК-1 ПК-4 ПК-9</p> |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; - интерпретировать законы конкуренции. | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методами разработки и реализации стратегий. | |
| <p>Актуальные проблемы страховой сферы</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; | <p>УК-1 ОПК-1 ПК-7</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>- теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;</p> <p>- результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности;</p> <p>- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики;</p> <p>- применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;</p> <p>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> | |
| <p>Информационные технологии в науке и образовании</p> | <p><u>Знать:</u></p> <p>- сферу профессиональной экономической деятельности; проблемы информатизации экономики; основные понятия информационных технологий и автоматизированных информационных систем, области их применения; назначение и виды информационных систем в экономике; методы анализа экономических процессов, информационных потребностей, формирования требований к информационным системам в экономике; состав функциональных и обеспечивающих подсистем экономических информационных систем;</p> <p>- современное программное обеспечение;</p> <p>- виды, формы и методы обеспечения компьютерных сетей;</p> <p>- современные информационные технологии, принципы организации проектирования информационных систем в экономике;</p> <p>- содержание этапов процесса разработки, внедрения, адаптации и настройки программных комплексов.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- определять круг вопросов, которые необходимо решать в экономических областях; определять социальную значимость решаемых проблем по автоматизации и информатизации экономических процессов и производств;</p> <p>- критически анализировать современные научные достижения в сфере информационных технологий;</p> <p>- вести деловую переписку посредством современных технологий;</p> <p>- внедрять, адаптировать, настраивать и преподавать дисциплины, связанные с информационными системами.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов; навыками управления проектами ИС в экономике;</p> <p>- навыками работы в современной программно-технической среде;</p> <p>- методологией компьютерного обучения и основными сервисами в области информатизации образования;</p> <p>- навыками разработки технологической документации;</p> <p>- навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; технологиями по-</p> | <p>УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-10</p> |

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| | строения защищенных экономических информационных систем, методологий компьютерного обучения. | |
| Пакет прикладных программ в экономике | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сферу профессиональной экономической деятельности; проблемы информатизации экономики; основные понятия информационных технологий и автоматизированных информационных систем, области их применения; назначение и виды информационных систем в экономике; методы анализа экономических процессов, информационных потребностей, формирования требований к информационным системам в экономике; состав функциональных и обеспечивающих подсистем экономических информационных систем; - современное программное обеспечение - методы анализа экономических процессов, информационных потребностей, формирования требований к информационным системам в экономике; состав функциональных и обеспечивающих подсистем экономических информационных систем. | УК-1 ОПК-1 ПК-8 |
| | <p><u>Уметь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять круг вопросов, которые необходимо решать в экономических областях; определять социальную значимость решаемых проблем по автоматизации и информатизации экономических процессов и производств. - вести деловую переписку посредством современных технологий. - выявлять, адаптировать и применять результаты исследований экономических процессов. | |
| | <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов; навыками управления проектами ИС в экономике. - навыками работы в современной программно-технической среде. - навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; технологиями построения защищенных экономических информационных | |
| Нормативно-правовые основы высшего образования | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методов научно-исследовательской деятельности; - актуальные проблемы педагогической науки; действующего российского законодательства; практики применения данного законодательства; научных исследований ученых-экономистов; - нормативно-правовые основы высшего образования, основные методические подходы в области преподавания дисциплин экономического профиля. | УК-3 ОПК-3 ПК-10 |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - эффективно использовать методику осуществления учебного процесса; проводить работу по нравственному воспитанию; - разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников. | |

| | | |
|--|--|---|
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - навыками реального участия в проведении занятий со обучающимися; применения теоретических основ педагогики в учебном процессе; - навыками учебно-методической работы по дисциплинам экономического профиля ориентировать себя на достижение общего результата в кооперации с другими людьми. | |
| <p>Актуальные проблемы современного законодательства</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические проблемы законодательства в современной России; фундаментальные понятия и категории юриспруденции; - актуальные проблемы эффективности российского законодательства; основные задачи модернизации финансового законодательства; - понятие законодательства в современном государстве; природу федеративных отношений и их роль в законодательстве; принципы и требования современного законодательства. | <p>УК-1 УК-6 ОПК-1</p> |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов; - осваивать учебную и научную литературу, подбирать, изучать, анализировать и грамотно обсуждать монографические и иные научные исследования в рамках избранного профиля подготовки; - работать с современными источниками юридической литературы, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области управления. | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умением ориентироваться в современных проблемах юридической науки в целом и актуальных проблемах современного законодательства выделять из них наиболее актуальные для отечественной юриспруденции; - навыками применения в практической деятельности современной методологии юридической науки для решения актуальных проблем хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности; - навыками анализа причин юридических коллизий в финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем; навыками аргументации и ведения дискуссии. | |
| <p>Особенности развития российского предпринимательства</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методы и особенности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития финансовых мер стимулирования экономических и социальных процессов; - как осуществлять исследования и внедрять их результаты в развитие предпринимательства, его видов и форм. | <p>УК -1 УК-2 УК-3 ОПК-1 ПК-7 ПК-8</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - использовать методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов; - осуществлять исследования и внедрять их результаты в развитие предпринимательства, его видов и форм. | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере финансового стимулирования экономических и социальных процессов; - навыками осуществления исследований и внедрять их результаты в развитие предпринимательства, его видов и форм. | |
| <p>Финансовая среда российской экономики: проблемы и перспективы</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - этические нормы в профессиональной деятельности; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; - методы и особенности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных техно- | <p>УК -1 УК-3 УК-5 ОПК-1 ОПК-3 ПК-7 ПК-9</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>логий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования и методы преподавания; - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития финансовых мер стимулирования экономических и социальных процессов; - инструменты и методы формирования и функционирования финансовой среды российской экономики, денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования экономики. | |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - использовать методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики. | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта, и осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками отбора и использования оптимальных методов преподавания, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере финансо- | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>вого стимулирования экономических и социальных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в финансово-кредитной области экономической науки. | |
| <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию мотивов трудовой деятельности личности; - сущностную и функциональную характеристику педагогики; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - возможные направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - особенности проявления психики личности в общении; - теоретические основы психического развития, саморазвития и самореализации личности; - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; - принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. | <p>УК-1</p> |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять определенные виды преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки; - осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы психического развития, саморазвития и самореализации личности; - отбирать методы диагностики с целью изучения уровня собственного профессионального и личностного развития; - анализировать достоинства и недостатки в своем профессиональном и личностном развитии, определять проблемы в профессиональной деятельности и их причины; - оценивать результативность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки; - анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.); - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов - применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики. | <p>УК-3 УК-4 УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p> |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, педагогическая практика и | |

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| | <p>др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проектирования содержания учебной программы по учебной дисциплине на основе деятельностного и компетентностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС ВО; - опытом оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки; - теоретическими основами психического развития и самореализации личности; - алгоритмом оценки особенности проявления психики личности в общении; - опытом разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки. | |
| <p>Педагогическая практика</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущностную и функциональную характеристику педагогики; - возможные направления профессиональной самореализации; - приемы и технологии целеполагания и целереализации; - теоретические основы психического развития, саморазвития и самореализации личности. | <p>УК-3 УК-5 УК-6 ОПК-3 ПК-10</p> |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы, психического развития, саморазвития и самореализации личности ; - анализировать достоинства и недостатки в своем профессиональном и личностном развитии, определять проблемы в профессиональной деятельности и их причины; - использовать приемы и технологии целеполагания; - анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.); - разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников. | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, педагогическая практика и др.); - способностью оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки; - приемами и технологиями целеполагания; - навыками разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;</p> <p>- навыками учебно-методической работы по дисциплинам экономического профиля ориентировать себя на достижение общего результата в кооперации с другими людьми.</p> | |
| <p>Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - Законы РФ и нормативные документы о развитии предприятий, объединений, отраслей и комплексов; методы подготовки и реализации управленческих решений; методы сбора и анализа информации, методы обеспечения собственного профессионального и личностного развития - актуальные проблемы экономической науки, количественные и качественные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии - основы работы в исследовательском коллективе - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов - категории современной финансовой науки - основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать современные научные достижения - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач - решать задачи собственного профессионального и личностного развития, разрабатывать стратегии и решения; использовать ресурсы; создавать команды для реализации решений - формулировать и решать задачи исследования, в том числе в междисциплинарного характера, и уметь оценить их новаторство и перспективы использования, с учетом международного опыта - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов - применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности. - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики | <p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 ОПК-2 ОПК-2 ПК-7 ПК-8 ПК-9</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p><u>Владеть</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач - умением решать задачи собственного профессионального и личностного развития, методами подготовки стратегий и решений; математическими и статистическими методами оптимизации и прогнозирования экономических процессов; умением организовывать персонал - навыками организации и осуществления самостоятельного законченного исследования, содержащего элементы новизны - способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки. | |
| <p>Итоговая (государственная итоговая) аттестация</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру научного знания; научные традиции и научные революции, научные и исследовательских программы; особенности современного этапа развития науки и перспективы научно-технического прогресса. - основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - современные научные достижения при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - задачи моделирования; - особенности многофакторного описания социально-экономических явлений. - основные проблемы и категории современной финансовой науки; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - сферу профессиональной экономической деятельности; проблемы информатизации экономики; основные понятия информационных технологий и автоматизированных информационных систем, области их применения; назначение и виды информационных систем в экономике; методы анализа экономических процессов, информационных потребностей, формирования требований к информационным системам в экономике; состав функциональных и обеспечивающих подсистем экономических | <p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>информационных систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные теоретические проблемы законодательства в современной России; фундаментальные понятия и категории юриспруденции; - классификацию мотивов трудовой деятельности личности; - основные принципы управления проектами - методологию и методы научно-исследовательской деятельности, актуальные проблемы экономики, фундаментальные и прикладные исследования в экономической науке. - методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики высшей школы. - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методов научно-исследовательской деятельности - сущностную и функциональную характеристику педагогики. - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; - пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; - основные принципы и особенности новаций научного знания, их социально-культурную детерминацию, оценивать их с позиций этики науки, принципы коммерциализации результатов исследований и охраны прав интеллектуальной собственности. - содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития и способы реализации при решении профессиональных задач. - этические нормы в профессиональной деятельности. - возможные направления профессиональной самореализации. - принципы деятельности научных коллективов, научных школ - теоретические основы социального взаимодействия в процессе профессиональной деятельности. - актуальные проблемы эффективности российского законодательства; - основные задачи модернизации финансового законодательства. - приемы и технологии целеполагания и целереализации. - Законы РФ и нормативные документы о развитии предприятий, объединений, отраслей и комплексов; методы подготовки и реализации управленческих решений; методы сбора и анализа информации, методы обеспечения собственного профессионального и личностного развития. - виды, формы и методы разработки системы управления проектом; - актуальные проблемы экономической науки, количественные и качественные методы исследования, информационно-коммуникационные технологии. - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. - особенности поведения потребителя и производителя благ. - методы и особенности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей про- | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p> профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. </p> <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - основные источники и методы поиска научной информации. - современное программное обеспечение. - понятие законодательства в современном государстве; природу федеративных отношений и их роль в законодательстве; принципы и требования современного законодательства. - особенности проявления психики личности в общении; - информационное обеспечение механизма финансирования коммерческих организаций; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации на основе эффективного использования различных финансовых инструментов. - классификацию мотивов трудовой деятельности личности; - основы работы в исследовательском коллективе - историю возникновения и развития науки, основные этапы становления и развития психологии - актуальные проблемы педагогической науки; действующего российского законодательства; практики применения данного законодательства; научных исследований ученых-экономистов - нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования и методы преподавания. - теоретические основы психического развития, саморазвития и самореализации личности. - виды, формы и методы обеспечения компьютерных сетей. - законы конкуренции. - теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации. - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития финансовых мер стимулирования экономических и социальных процессов. - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов. - финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, практику их применения. - принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - основы моделирования процессов; - особенности системного описания социально-экономических явлений. - категории современной финансовой науки. - методы адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований. - методы анализа экономических процессов, информационных потребностей, формирования требований к информационным системам в экономике; состав функциональных и обеспечивающих подсистем экономических информационных систем. - как осуществлять исследования и внедрять их результаты в развитие предпринимательства, его видов и форм. - методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования функционирования хозяйствующих субъектов; современные методы анализа для оценки внешней среды окружения проекта; | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности. - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации. - инструменты и методы формирования и функционирования финансовой среды российской экономики, денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования экономики - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах - основные методические школы, концепции и подходы в области преподавания дисциплин экономического профиля, предъявляемые учебно-методическим материалам. - современные информационные технологии, принципы организации проектирования информационных систем в экономике; содержание этапов процесса разработки, внедрения, адаптации и настройки программных комплексов. - нормативно-правовые основы высшего образования, основные методические подходы в области преподавания дисциплин экономического профиля. | |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать современные проблемы развития экономики и экономической науки. - применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности. - критически анализировать и оценивать современные научные достижения. - осуществлять отбор факторных и результативных признаков; - осуществлять спецификацию моделей; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. - применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности. - определять круг вопросов, которые необходимо решать в экономических областях; определять социальную значимость решаемых проблем по автоматизации и информатизации экономических процессов и производств. - осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов; - проектировать и осуществлять определенные виды преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки; - критически анализировать и оценивать достижения в системе процедур управления проектами - ставить и решать исследовательские задачи, применять различные парадигмы и исследовательские программы при формулировке задач исследования. - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. - использовать литературу на иностранном языке при проведении научных исследований с целью решения научных и научно-образовательных задач в работе российских и международных исследовательских коллективов | |

- использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.
- осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы психического развития, саморазвития и самореализации личности
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
- отбирать методы диагностики с целью изучения уровня собственного профессионального и личностного развития;
- формировать эффективную индивидуальную и групповую исследовательскую работу с учетом интересов всех участников и в соответствии с целями и задачами науки.
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения.
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.
- анализировать достоинства и недостатки в своем профессиональном и личностном развитии, определять проблемы в профессиональной деятельности и их причины.
- критически оценивать результаты своей научной деятельности, в том числе корректировать задачи исследования в процессе научных дискуссий, адаптировать результаты исследований к образовательному процессу.
- организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- осваивать учебную и научную литературу, подбирать, изучать, анализировать и грамотно обсуждать монографические и иные научные исследования в рамках избранного профиля подготовки.
- использовать приемы и технологии целеполагания.
- решать задачи собственного профессионального и личностного развития, разрабатывать стратегии и решения; использовать ресурсы; создавать команды для реализации решений.
- трансформировать и развивать на основе передового опыта организационно-технологические системы управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла;
- формулировать и решать задачи исследования, в том числе в междисциплинарного характера, и уметь оценить их новаторство и перспективы использования, с учетом международного опыта.
- обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики
- анализировать и интерпретировать поведение функций;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- использовать методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- вести деловую переписку посредством современных технологий.
- работать с современными источниками юридической литературы, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области управления.

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результативность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки; - формировать требования к информационному обеспечению финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческих организаций, используя современные методы и показатели финансово-экономических расчетов. - применять на практике теоретические знания. Оперировать кредитно-финансовыми терминами и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.) - организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; - эффективно использовать методику осуществления учебного процесса; проводить работу по нравственному воспитанию - осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания. - критически анализировать современные научные достижения в сфере информационных технологий. - интерпретировать законы конкуренции. - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов - разработать и обосновать целесообразность применения наиболее эффективных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные показатели, характеризующие финансово-экономические отношения коммерческих организаций. - применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности. - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - анализировать и интерпретировать поведение функций; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; - применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности. - адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований. - выявлять, адаптировать и применять результаты исследований экономических процессов. - осуществлять исследования и внедрять их результаты в развитие предпринимательства, его видов и форм. - на основе анализа, оценок и прогнозов формировать оптимальную политику достижения запланированных результатов проекта; анализировать, прогнозировать и формировать антикризисную направленность проектов. - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий разви- | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>тия экономики</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать передовые достижения научной мысли. - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах. - разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников. - внедрять, адаптировать, настраивать и преподавать дисциплины, связанные с информационными системами. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации научных исследований, в том числе работу научных коллективов - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований. - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах. - навыками контроля и оценки эффективности деятельности работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований - опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, научно-педагогическая практика и др.) - навыками проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, педагогическая практика и др.) - современными методами и технологиями научной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. - опытом проектирования содержания учебной программы по учебной дисциплине на основе деятельностного и компетентностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС ВО - навыками коммуникации в соответствии с принципами этики науки, соблюдения прав интеллектуальной собственности. - приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования | |
|--|--|--|

- навыками следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта, и осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности.
- опытом оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки
- способностью оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки
- навыками научного мышления, организации и оценки социально-экономической эффективности исследований, этического поведения в сфере науки, в том числе антикоррупционного, преподавания экономических дисциплин
- навыками контроля и оценки эффективности деятельности работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- навыками применения в практической деятельности современной методологии юридической науки для решения актуальных проблем хозяйственной деятельности субъектов предпринимательской деятельности.
- приемами и технологиями целеполагания.
- умением решать задачи собственного профессионального и личностного развития, методами подготовки стратегий и решений; математическими и статистическими методами оптимизации и прогнозирования экономических процессов; умением организовывать персонал.
- способностью к управлению различными этапами в управлении проектами.
- навыками организации и осуществления самостоятельного законченного исследования, содержащего элементы новизны.
- навыками применения оптимальных моделей в экономике.
- навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
- навыками работы в современной программно-технической среде.
- навыками анализа причин юридических коллизий в финансовой деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем; навыками аргументации и ведения дискуссии.
- теоретическими основами психического развития и самореализации личности
- методикой оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления финансами коммерческих организаций.
- алгоритмом оценки особенности проявления психики личности в общении.
- способностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
- методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; способностью к приобретению систематических знаний в области психологии
- навыками реального участия в проведении занятий с обучающимися; применения теоретических основ педагогики в учебном процессе
- навыками отбора и использования оптимальных методов преподавания, технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
- опытом разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику.
- навыками разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику.

| | | |
|------------------------------|--|-----------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методологией компьютерного обучения и основными сервисами в области информатизации образования. - методами разработки и реализации стратегий. - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - навыками финансового анализа; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки. - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере финансового стимулирования экономических и социальных процессов - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов - практикой организации и регулирования денежных потоков коммерческих организаций на основе эффективного использования в финансовых расчетах различных финансовых показателей, методикой расчета и оценки важнейших финансовых показателей; разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков. - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. - навыками адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований. - навыками разработки технологической документации. - навыками осуществления исследований и внедрять их результаты в развитие предпринимательства, его видов и форм. - способностью осуществлять исследования и внедрять их результаты в целях эффективного функционирования хозяйствующих субъектов - технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки. - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. - навыками учебно-методической работы по дисциплинам экономического профиля ориентировать себя на достижение общего результата в кооперации с другими людьми - навыками работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; технологиями построения защищенных экономических информационных систем, методологий компьютерного обучения. | |
| Финансовый менеджмент | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение механизма финансирования коммерческих организаций; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации на основе эффективного использования различных финансовых инструментов; - финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, практику их применения <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать требования к информационному обеспечению финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческих организаций, используя современные методы и показатели финансово-экономических расчетов; - разработать и обосновать целесообразность применения наиболее эффективных финансово-экономических показателей, | ОПК-1 ПК-7 |

| | | |
|------------------------------------|---|--------------------------------------|
| | <p>характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные показатели, характеризующие финансово-экономические отношения коммерческих организаций</p> | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления финансами коммерческих организаций; - практикой организации и регулирования денежных потоков коммерческих организаций на основе эффективного использования в финансовых расчетах различных финансовых показателей, методикой расчета и оценки важнейших финансовых показателей; разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков | |
| <p>Управление проектами</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы управления проектами; - виды, формы и методы разработки системы управления проектом; - методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования функционирования хозяйствующих субъектов; современные методы анализа для оценки внешней среды окружения проекта; | <p>УК-1 УК-6 ПК-8</p> |
| | <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать и оценивать достижения в системе процедур управления проектами - трансформировать и развивать на основе передового опыта организационно-технологические системы управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла; - на основе анализа, оценок и прогнозов формировать оптимальную политику достижения запланированных результатов проекта; - анализировать, прогнозировать и формировать антикризисную направленность проектов. | |
| | <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач в области управления проектами - способностью к управлению различными этапами в управлении проектами - способностью осуществлять исследования и внедрять их результаты в целях эффективного функционирования хозяйствующих субъектов. | |