

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Е.Е. Ермакова
«___» _____ 2017 г.

Кафедра: Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство

Автор: Русавская А.В., д.э.н, проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВО-КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация выпускника: _____ Исследователь. Преподаватель-исследователь _____

Форма обучения: _____ очная, заочная _____

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол от «31» августа 2017 г. № 4	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол от «29» августа 2017 г. № 7
--	---

Москва, 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «**Финансово-кредитная система современной России**» являются: изучение основных концептуальных подходов современной экономической науки в области финансов, денежного обращения и кредита; изучение возможностей применений различных методологических подходов к решению прикладных задач возникающих в процессе функционирования финансовой системы; выработка практических навыков по формированию проблемного мышления в области финансов, денежного обращения и кредита, а также объяснение объективных закономерностей формирования денежно-кредитных отношений.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Изучить основные проблемы и категории современной финансовой науки; современные методы исследования в сфере финансов, денежного обращения и кредита.
- Проанализировать основные понятия, категории и инструменты современной международной финансовой науки;
- Получить практические навыки применения понятийно-категориального аппарата, основных закономерностей гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- Научить обучающихся: анализировать теоретическое и прикладное значение результатов научного исследования; навыкам финансового анализа; навыкам публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК -1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные проблемы и категории современной финансовой науки; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Уметь: применять на практике теоретические знания. Оперировать кредитно-финансовыми терминами и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной

		деятельности в определенных областях экономической науки
ПК-7	Способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов	Знать: теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов. Уметь: применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов
ПК-8	Готовность к повышению эффективности использования результатов исследований методов, механизмов и инструментов финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов	Знать: категории современной финансовой науки. Уметь: применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-9	Способность к анализу и адаптации инструментов и методов формирования и функционирования денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования к современным условиям развития экономики	Знать: актуальные проблемы и тенденции развития денежно-кредитной политики Уметь: систематизировать передовые достижения научной мысли. Владеть: технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в финансовой области экономической науки.

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
Раздел 1. Финансы и финансовая	Тема 1. Сущность и функции денег.	УК-1, ОПК-2, ПК-7 Способность к критическому анализу и оценке	Знать: Сущность и функции денег. Роль денег в условиях

система	Денежное обращение	<p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- Способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов</p>	<p>рыночной экономики. Виды денег и их особенности</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике теоретические знания</p> <p><u>Владеть:</u> Историей происхождения денег. Основными типами и элементами денежных систем.</p>
	<p><u>Тема 2.</u> Финансы, финансовая политика и финансовая система</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ПК-8</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных</p>	<p><u>Знать:</u> сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>- принципы финансовой политики и финансового контроля</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике теоретические знания.</p> <p>Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка</p> <p><u>Владеть:</u> Элементами и принципами финансовой политики.</p>

	технологий - Готовность к повышению эффективности использования результатов исследований методов, механизмов и инструментов финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов	
<u>Тема 3.</u> Система страхования	УК-1, ОПК-2, ПК-9 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий - Способность к анализу и адаптации инструментов и методов формирования и функционирования денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования к современным условиям развития экономики	<u>Знать:</u> Алгоритм расчетов по страховому возмещению, определению процентов по вкладам <u>Уметь:</u> применять на практике экономические и нормативные –правовые документы <u>Владеть:</u> поиском и использованием информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<u>Тема 4.</u> Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные	УК-1, ОПК-2, ПК-7 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении	<u>Знать:</u> сущность государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. <u>Уметь:</u> проводить анализ

	<p>фонды, государственные кредиты</p>	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- Способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов</p>	<p>структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p><u>Владеть:</u> принципами функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства</p>
	<p>Тема 5. Валютная система и международные кредитные отношения</p>	<p>УК-1, ОПК-2, ПК-8</p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>- Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- Готовность к повышению эффективности</p>	<p><u>Знать:</u> Эволюцию мировой валютной системы</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике Экономические нормативы и нормативно-правовые акты</p> <p><u>Владеть:</u> понятиями, категорией, элементами и эволюцией. мировой валютной системы</p>

		использования результатов исследований методов, механизмов и инструментов финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов	
Раздел 2. Банковская и кредитная системы	Тема 6. Банковская система РФ	УК-1, ОПК-2, ПК-9 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий - Способность к анализу и адаптации инструментов и методов формирования и функционирования денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования к современным условиям развития экономики	Знать: законы денежного обращения; сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем; виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы; Уметь: применять на практике экономические и нормативно –правовые документы Владеть: теоретическими и практическими навыками работы центрального и коммерческого банка и навыками, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности
	Тема 7. Рынок ценных бумаг	УК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК -8 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - Способность	Знать: виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка

		<p>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>- Способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов</p> <p>- Готовность к повышению эффективности использования результатов исследований методов, механизмов и инструментов финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов</p>	<p>ценных бумаг;</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике экономические и нормативные –правовые документы</p> <p><u>Владеть:</u> характеристикой кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; Рынок ценных бумаг, его структура и этапы становления.</p>
--	--	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Финансово - кредитная система современной России» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Б1.В.ОД.4), имеет практико-ориентированный характер. Дисциплина призвана помочь обучающимся овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение диссертации. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах при подготовке по программам специалитета и магистратуры. Дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по финансам, экономике. Изучение дисциплины в том числе направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Научно-исследовательская деятельность», Практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Семестры
			№ 3
Контактная работа (всего)		54	54
В том числе:			
лекции (Л)		36	36
Практические (ПЗ) занятия		18	18
В т.ч. в интерактивной форме:		8	8
Самостоятельная работа (СРС):		27	27
Виды промежуточной аттестации		27	27 экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108
	Зач. ед.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Курсы
			№ 2
Контактная работа (всего)		12	12
В том числе:			
лекции (Л)		6	6
Практические (ПЗ) занятия		6	6
В т.ч. в интерактивной форме:		4	4
Самостоятельная работа (СРС):		87	87
Виды промежуточной аттестации		9	9 экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108
	Зач. Ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Раздел учебной дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме	Форма контроля

		Л	ПЗ	СР	Всего	
Раздел 1. Финансы и финансовая система	Тема 1. Сущность и функции денег. Денежное обращение	4	2	4	10	Устный опрос
	Тема 2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	6	4/1	4	14	Устный опрос
	Тема 3. Система страхования	4	2	4	10	Устный опрос
	Тема 4. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	6	2/1	4	12	Устный опрос
	Тема 5. Валютная система и международные кредитные отношения	4	3/3	4	11	Устный опрос
Раздел 2. Банковская и кредитная системы	Тема 6. Банковская система РФ	6	3/3	4	13	Устный опрос
	Тема 7. Рынок ценных бумаг	6	2	3	11	Устный опрос
Промежуточная аттестация					27	экзамен
ВСЕГО		36	18/8	27	108	

Заочная форма обучения

Раздел учебной дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме				Форма контроля
		Л	ПЗ	СР	Всего	
Раздел 1. Финансы и финансовая система	Тема 1. Сущность и функции денег. Денежное обращение	-	2	14	16	Устный опрос
	Тема 2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	1	1/1	13	15	Устный опрос

	Тема 3. Система страхования	1	-	12	13	Устный опрос
	Тема 4. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	1	1/1	12	14	Устный опрос
	Тема 5. Валютная система и международные кредитные отношения	1	1/1	12	14	Устный опрос
Раздел 2. Банковская и кредитная системы	Тема 6. Банковская система РФ	1	1/1	12	14	Устный опрос
	Тема 7. Рынок ценных бумаг	1	-	12	13	Устный опрос
Промежуточная аттестация					9	экзамен
ВСЕГО		6	6/4	87	108	

5.1. Практические занятия Очная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме	Форма проведения интерактивных занятий
1	Раздел 1. Финансы и финансовая система	Сущность и функции денег. Денежное обращение	2	
2		Финансы, финансовая политика и финансовая система	4/1	Дискуссия по вопросам практических занятий
3		Система страхования	2	
4		Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	2/1	Дискуссия по вопросам практических занятий
5		Валютная система и международные кредитные отношения	3/3	Решение ситуационных заданий (метод развивающейся кооперации)

6	Раздел 2. Банковская и кредитная системы	Банковская система РФ	3/3	Решение ситуационных заданий (метод развивающейся кооперации)
7		Рынок ценных бумаг	2	
		Всего	18/8	

Заочная форма обучения

№ п/ п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактив ной форме	Форма проведения интерактивных занятий
1	Раздел 1. Финансы и финансовая система	Сущность и функции денег. Денежное обращение	2	
2		Финансы, финансовая политика и финансовая система	1/1	Дискуссия по вопросам практических занятий
4		Тема 4. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит	1/1	Дискуссия по вопросам практических занятий
5		Тема 5. Валютная система и международные кредитные отношения	1/1	Решение ситуационных заданий (метод развивающейся кооперации)
6	Раздел 2. Банковская и кредитная системы	Тема 6. Банковская система РФ	1/1	Решение ситуационных заданий (метод развивающейся кооперации)
		Всего	6/4	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Очная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающегося. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего час. (очно/заочно)
1	Тема 1. Сущность и функции денег. Денежное обращение	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806 2. Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1 3. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1 4. Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киляханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562 5. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru 	4/14
2	Тема 2. Финансы, финансовая политика и финансовая система	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806 2. Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1 3. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1 4. Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киляханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562 5. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru 	4/13
3	Тема 3. Система страхования	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям, практическому материалу.</p>	4/12

		<p>материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>1.Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806</p> <p>2.Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1</p> <p>3.Нешитой А. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1</p> <p>4. Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562</p> <p>5.Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru</p>	
4	<p>Тема 4. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>1.Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806</p> <p>2.Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1</p> <p>3.Нешитой А. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1</p> <p>4. Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562</p> <p>5.Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru</p>	4/12
5	<p>Тема 5. Валютная система и международные кредитные отношения</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>1.Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806</p> <p>2.Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Юнити-Дана,</p>	4/12

		<p>2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1 3. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1 4. Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562 5. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru</p>	
6	Тема 6. Банковская система РФ	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: 1. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806 2. Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1 3. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1 4. Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562 5. Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru</p>	4/12
7	Тема 7. Рынок ценных бумаг	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: 1. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806 2. Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1 3. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1 4. Финансовое право : учебное пособие / под ред.</p>	3/12

	Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Киляханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562 5.Ахвледиани Ю.Т. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru	
ВСЕГО:		27/87

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине «Финансово-кредитная система России» осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
УК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
<i>Этапы формирования компетенций</i>	
<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</i>
<u>Этап 1: Знать:</u> – основные проблемы и категории современной финансовой науки; – основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; - категории современной финансовой науки; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.	УК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9
<u>Этап 2: Уметь:</u> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов; - применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности; - систематизировать передовые достижения научной мысли.	УК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-9

Этап 3: Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов;
- технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в финансовой области экономической науки.

УК-1,
ОПК-2,
ПК-7,
ПК-8,
ПК-9

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1	<p>Знать: - основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки освоения умений содержат требования к</p>	Теоретическое содержание дисциплины	Теоретическое содержание дисциплины	Теоретическое содержание дисциплины	Теоретическое содержание дисциплины
			(модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов,	(модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них	(модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных	(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины
ОПК-2	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>Уметь: применять на практике</p>					

	<p>теоретические знания. Оперировать кредитно-финансовыми терминами и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки. Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.</p>	<p>выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам <u>Повышенный</u></p>	<p>близким к максимальному</p>	<p>не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Знать: теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов. Уметь: применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного</p>	<p><u>уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать</p>				

	регулируя и финансового стимулирования экономических и социальных процессов	профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении				
ПК-8	<p>Знать: категории современной финансовой науки.</p> <p>Уметь: применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>					
ПК-9	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития денежно-кредитной политики</p> <p>Уметь: систематизировать передовые достижения научной мысли.</p> <p>Владеть: технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в финансовой области экономической науки.</p>					

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» – Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» – Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Оценивание результатов устного опроса на практическом занятии

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
УК-1	Знать	основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и роль финансовой деятельности государства. 2. Организационно-правовые основы и методы финансовой деятельности. 3. Правовые формы финансовой деятельности государства и ОМС. 4. Понятие финансового права РФ, его взаимосвязь с другими отраслями права. Источники финансового права РФ. 5. Предмет финансового права и его дискуссионные вопросы. Метод финансового права. 6. Понятие и виды финансово-правовых норм и финансовых правоотношений. <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: их необходимость и происхождение. 2. Сущность, виды и функции денег. 3. Денежная масса и скорость обращения денег. 4. Закон денежного обращения. 5. Понятие денежного обращения. 6. Анализ показателей, связанных с денежным обращением.. 7. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. 8. Безналичный денежный оборот в РФ. 9. Инфляция, её сущность и формы проявления. Основные типы и элементы денежных систем. Денежные реформы и их виды. 10. Сущность финансов, их функции.

		<p>Уметь</p> <p>применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и роль финансовой деятельности государства. 2. Организационно-правовые основы и методы финансовой деятельности. 3. Правовые формы финансовой деятельности государства и ОМС. 4. Понятие и значение финансового контроля. 5. Виды финансового контроля. 6. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля. 7. Методы финансового контроля. 8. Понятие, правовая форма и роль элементов бюджетной системы. 9. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. 10. Характеристика структуры бюджетной системы и бюджетного устройства. <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия Федерального казначейства РФ в сфере финансового контроля. 2. Правовые основы организации внутрихозяйственного (бухгалтерского) контроля. 3. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в России. 4. Финансово-правовые институты. 5. Межбюджетные отношения. 6. Бюджетные кредиты в системе бюджетного регулирования. 7. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. 8. Понятие и принципы финансирования расходов. 9. Правовые основы финансирования капитальных вложений <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые ресурсы и источники их формирования. 2. Роль финансов в экономике.
--	--	---	---

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 4. Состав и структура финансовой системы. 5. Основные направления финансовой политики государства, социально-экономическая сущность государственных финансов. 6. Финансовая политика, её задачи и содержание. 7. Принципы финансовой политики. 8. Финансовый контроль. 9. Общее понятие об управлении финансами. 10. Структура финансовой системы.
Владеть	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных</p>	<p>Ситуационные задания¹: №№ 1,8,21-30.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежная масса и скорость обращения денег. 2. Закон денежного обращения. 3. Понятие денежного обращения. 4. Анализ показателей, связанных с денежным обращением.. 5. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. 6. Безналичный денежный оборот в РФ. 7. Инфляция, её сущность и формы проявления. Основные типы и элементы денежных систем. Денежные реформы и их виды. 8. Сущность финансов, их функции. 9. Финансовые ресурсы и источники их формирования. 10. Роль финансов в экономике. <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы управления финансами. 2. Понятие финансового аппарата, его составные части. 3. Финансовый рынок: схема построения и взаимодействия его различных сегментов.

¹ См. Приложение 1

		областях.	<ul style="list-style-type: none"> 4. Социально-экономическое содержание страхования. 5. Участники страховых отношений. 6. Формы организации страхового фонда. 7. Виды страхования. 8.Объективная необходимость социального страхования. 9. Страховой рынок и его структура. 10. Перестрахование.
ОПК-2	Знать	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Финансовая политика на микро- и макроуровнях 2. Управление финансами. Финансовый механизм. Финансовый контроль 3. Организационно-правовые и социальные аспекты финансов предприятий и организаций 4. Финансирование долгосрочной деятельности предприятия и его внеоборотные активы 5. Финансовые результаты предпринимательской деятельности 6. Финансовые аспекты бизнес-плана 7. Финансовая отчетность предприятия и её анализ <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Государственный и муниципальный кредит. Финансирование государственного и муниципального заказов, резервов и нужд 2. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов 3. Финансы граждан: источники доходов, направления расходов и сбережения. 4. Финансы социальной сферы 5. Современная финансовая теория 6. Оценка финансовых инструментов и управление инвестиционным портфелем 7. Формирование рыночной стоимости различных объектов собственности

		<p>8. Подходы к оценке стоимости бизнеса</p> <p>Вопросы выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. 2. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. 3. Местные бюджеты. 4. Бюджетная система, принципы её функционирования и основы бюджетного устройства. 5. Федеральный бюджет, его функции. 6. Состав и структура расходов федерального бюджета. 7. Анализ структуры государственного бюджета. 8. Сущность и функции государственного кредита. 9. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. 10. Управление государственным долгом.
<p>Уметь</p>	<p>Применять на практике теоретические знания. Оперировать кредитно-финансовыми терминами и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. Организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный и муниципальный кредит. Финансирование государственного и муниципального заказов, резервов и нужд 2. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов 3. Финансы граждан: источники доходов, направления расходов и сбережения. 4. Финансы социальной сферы 5. Современная финансовая теория 6. Оценка финансовых инструментов и управление инвестиционным портфелем 7. Формирование рыночной стоимости различных объектов собственности 8. Подходы к оценке стоимости бизнеса <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p>

		<p>подготовки.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция и антиинфляционная политика 2. Валютные курсы и операции с иностранной валютой 3. Государственное регулирование валютно-кредитных отношений 4. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации 5. Организация международных расчётов РФ с зарубежными странами, валютно-финансовые и платёжные условия контрактов 6. Сущностная характеристика кредита 7. Банковский кредит <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валюта и валютные отношения. 2. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. 3. Национальная, мировая и международная валютные системы. 4. Понятие международного кредита, его сущность. 5. Экспорт ссудного капитала. 6. Классификация международного кредита по срокам представления, по источникам представления средств. 7. Кредитование внешней торговли. 8. Платежный баланс, его составляющие. 9. Проблемы внешней задолженности России. 10. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев.
<p>Владеть</p>		<p>современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической</p>	<p>Ситуационные задания: №№ 9-16, 23, 31-36.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 2. Состав и структура финансовой системы. 3. Основные направления финансовой политики государства, социально-экономическая сущность государственных финансов.

		науки.	<p>4. Финансовая политика, её задачи и содержание.</p> <p>5. Принципы финансовой политики.</p> <p>6. Финансовый контроль.</p> <p>7. Общее понятие об управлении финансами.</p> <p>8. Структура финансовой системы.</p> <p>9. Органы управления финансами.</p> <p>10. Понятие финансового аппарата, его составные части.</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>1. Законодательные основы деятельности современного банка.</p> <p>2. Задачи и функции ЦБ России в регулировании денежно кредитной системы.</p> <p>3. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>4. Пассивные операции банков, виды депозитов.</p> <p>5. Межбанковский кредит.</p> <p>6. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита.</p> <p>7. Нетрадиционные банковские операции: факторинг, лизинг, траст (доверительное управление), форфетирование.</p> <p>8. Виды и классификация ценных бумаг.</p> <p>9. Характеристика различных видов ценных бумаг (акции, облигации, сертификаты, векселя и т.д.) по степени доходности и риска.</p> <p>10. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.</p>
ПК-7	Знать	теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов.	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <p>1. Банковский кредит</p> <p>2. Кредитно-банковская система</p> <p>3. Центральный банк: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики</p> <p>4. Основные направления деятельности коммерческих банков</p> <p>Международный кредит</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые ресурсы и источники их формирования. 2. Роль финансов в экономике. 3. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 4. Состав и структура финансовой системы. 5. Основные направления финансовой политики государства, социально-экономическая сущность государственных финансов. 6. Финансовая политика, её задачи и содержание. 7. Принципы финансовой политики. 8. Финансовый контроль. 9. Общее понятие об управлении финансами. 10. Структура финансовой системы.
<p style="text-align: center;">Уметь</p>	<p>применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности финансового планирования на макроуровне. 2. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования. 3. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль. 4. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития. 5. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. 6. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России. 7. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования. <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые особенности банковской системы России. Уровни банковской системы. 2. Правовое регулирование банковской деятельности. Антимонопольное законодательство о банковской деятельности. 3. Цели деятельности и основные функции Банка России.

			<p>4. Подотчетность Банка России. 5. Органы управления и структура Банка России. 6. Правовые характеристики операций и сделок Банка России. 7. Компетенция: полномочия органа государственного контроля и надзора. 8. Понятие, признаки и компетенция банков. 9. Имущественная база (уставный капитал, привлечённые средства) и предъявляемые к ней требования. 10. Права органов надзора в отношении коммерческих банков. 11. Формы пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на банковском рынке. 12. Правовой статус кредитных организаций и их виды. 13. Институт банковского счета: правовая природа, содержание, правовое регулирование, субъекты. 14. Порядок открытия и операции по счету.</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <p>1. Органы управления финансами. 2. Понятие финансового аппарата, его составные части. 3. Финансовый рынок: схема построения и взаимодействия его различных сегментов. 4. Банковская система РФ. Виды кредитных организаций, их правовое положение. 5. Банковские операции и другие сделки, осуществляемые кредитными организациями. 6. Правовой режим банковской тайны. 7. Полномочия ЦБ РФ по регулированию банковской системой РФ.</p>
Владеть	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере		<p>Ситуационные задания: №№ 23-28, 31, 34-36.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <p>1. Финансовый рынок: схема построения и взаимодействия его различных сегментов. 2. Валюта и валютные отношения.</p>

		денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов	<p>3. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.</p> <p>4. Национальная, мировая и международная валютные системы.</p> <p>5. Понятие международного кредита, его сущность.</p> <p>6. Экспорт ссудного капитала.</p> <p>7. Классификация международного кредита по срокам представления, по источникам представления средств.</p> <p>8. Кредитование внешней торговли.</p> <p>9. Платежный баланс, его составляющие.</p> <p>10. Проблемы внешней задолженности России.</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>1. Законодательные основы деятельности современного банка.</p> <p>2. Задачи и функции ЦБ России в регулировании денежно кредитной системы.</p> <p>3. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики.</p> <p>4. Пассивные операции банков, виды депозитов.</p> <p>5. Межбанковский кредит.</p> <p>6. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита.</p> <p>7. Нетрадиционные банковские операции: факторинг, лизинг, траст (доверительное управление), форфетирование.</p> <p>8. Виды и классификация ценных бумаг.</p>
ПК-8	Знать	категории современной финансовой науки	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <p>1. Понятие, значение и роль финансовой деятельности государства.</p> <p>2. Организационно-правовые основы и методы финансовой деятельности.</p> <p>3. Правовые формы финансовой деятельности государства и ОМС.</p> <p>4. Понятие финансового права РФ, его взаимосвязь с другими отраслями права. Источники финансового права РФ.</p> <p>5. Предмет финансового права и его дискуссионные вопросы. Метод финансового права.</p> <p>6. Понятие и виды финансово-правовых норм и финансовых правоотношений.</p>

		<p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги: их необходимость и происхождение. 2. Сущность, виды и функции денег. 3. Денежная масса и скорость обращения денег. 4. Закон денежного обращения. 5. Понятие денежного обращения. 6. Анализ показателей, связанных с денежным обращением.. 7. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. 8. Безналичный денежный оборот в РФ. 9. Инфляция, её сущность и формы проявления. Основные типы и элементы денежных систем. Денежные реформы и их виды. 10. Сущность финансов, их функции.
<p>Уметь</p>	<p>применять методы, механизмы и инструменты финансового налогового регулирования профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, значение и роль финансовой деятельности государства. 2. Организационно-правовые основы и методы финансовой деятельности. 3. Правовые формы финансовой деятельности государства и ОМС. 4. Понятие и значение финансового контроля. 5. Виды финансового контроля. 6. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля. 7. Методы финансового контроля. 8. Понятие, правовая форма и роль элементов бюджетной системы. 9. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. 10. Характеристика структуры бюджетной системы и бюджетного устройства. <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия Федерального казначейства РФ в сфере финансового контроля. 2. Правовые основы организации внутрихозяйственного (бухгалтерского)

		<p>контроля.</p> <p>3. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности в России.</p> <p>4. Финансово-правовые институты.</p> <p>5. Межбюджетные отношения.</p> <p>6. Бюджетные кредиты в системе бюджетного регулирования.</p> <p>7. Понятие и система государственных и муниципальных расходов.</p> <p>8. Понятие и принципы финансирования расходов.</p> <p>9. Правовые основы финансирования капитальных вложений</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <p>1. Финансовые ресурсы и источники их формирования.</p> <p>2. Роль финансов в экономике.</p> <p>3. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.</p> <p>4. Состав и структура финансовой системы.</p> <p>5. Основные направления финансовой политики государства, социально-экономическая сущность государственных финансов.</p> <p>6. Финансовая политика, её задачи и содержание.</p> <p>7. Принципы финансовой политики.</p> <p>8. Финансовый контроль.</p> <p>9. Общее понятие об управлении финансами.</p> <p>10. Структура финансовой системы.</p>
Владеть	<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по</p>	<p>Ситуационные задания²: №№ 1,8,21-30.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <p>1. Денежная масса и скорость обращения денег.</p> <p>2. Закон денежного обращения.</p> <p>3. Понятие денежного обращения.</p>

² См. Приложение 1

		<p>решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>4. Анализ показателей, связанных с денежным обращением..</p> <p>5. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь.</p> <p>6. Безналичный денежный оборот в РФ.</p> <p>7. Инфляция, её сущность и формы проявления. Основные типы и элементы денежных систем. Денежные реформы и их виды.</p> <p>8. Сущность финансов, их функции.</p> <p>9. Финансовые ресурсы и источники их формирования.</p> <p>10. Роль финансов в экономике.</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>1. Органы управления финансами.</p> <p>2. Понятие финансового аппарата, его составные части.</p> <p>3. Финансовый рынок: схема построения и взаимодействия его различных сегментов.</p> <p>4. Социально-экономическое содержание страхования.</p> <p>5. Участники страховых отношений.</p> <p>6. Формы организации страхового фонда.</p> <p>7. Виды страхования.</p> <p>8.Объективная необходимость социального страхования.</p> <p>9. Страховой рынок и его структура.</p> <p>10. Перестрахование.</p>
ПК-9	Знать	<p>актуальные проблемы и тенденции развития денежно-кредитной политики</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <p>8. Финансовая политика на микро- и макроуровнях</p> <p>9. Управление финансами. Финансовый механизм. Финансовый контроль</p> <p>10. Организационно-правовые и социальные аспекты финансов предприятий и организаций</p> <p>11. Финансирование долгосрочной деятельности предприятия и его внеоборотные активы</p> <p>12. Финансовые результаты предпринимательской деятельности</p> <p>13. Финансовые аспекты бизнес-плана</p> <p>14. Финансовая отчётность предприятия и её анализ</p>

		<p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Государственный и муниципальный кредит. Финансирование государственного и муниципального заказов, резервов и нужд 10. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов 11. Финансы граждан: источники доходов, направления расходов и сбережения. 12. Финансы социальной сферы 13. Современная финансовая теория 14. Оценка финансовых инструментов и управление инвестиционным портфелем 15. Формирование рыночной стоимости различных объектов собственности 16. Подходы к оценке стоимости бизнеса <p>Вопросы выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. 2. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. 3. Местные бюджеты. 4. Бюджетная система, принципы её функционирования и основы бюджетного устройства. 5. Федеральный бюджет, его функции. 6. Состав и структура расходов федерального бюджета. 7. Анализ структуры государственного бюджета. 8. Сущность и функции государственного кредита. 9. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. 10. Управление государственным долгом.
Уметь	систематизировать передовые достижения	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный и муниципальный кредит. Финансирование

научной мысли

- государственного и муниципального заказов, резервов и нужд
2. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов
3. Финансы граждан: источники доходов, направления расходов и сбережения.
4. Финансы социальной сферы
5. Современная финансовая теория
6. Оценка финансовых инструментов и управление инвестиционным портфелем
7. Формирование рыночной стоимости различных объектов собственности
8. Подходы к оценке стоимости бизнеса

Темы сообщений к практическим занятиям:

1. Инфляция и антиинфляционная политика
2. Валютные курсы и операции с иностранной валютой
3. Государственное регулирование валютно-кредитных отношений
4. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации
5. Организация международных расчётов РФ с зарубежными странами, валютно-финансовые и платёжные условия контрактов
6. Сущностная характеристика кредита
7. Банковский кредит

Вопросы, выносимые на промежуточный контроль

1. Валюта и валютные отношения.
2. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты.
3. Национальная, мировая и международная валютные системы.
4. Понятие международного кредита, его сущность.
5. Экспорт ссудного капитала.
6. Классификация международного кредита по срокам представления, по источникам представления средств.

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Кредитование внешней торговли. 8. Платежный баланс, его составляющие. 9. Проблемы внешней задолженности России. 50. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев.
Владеть	технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в финансовой области экономической науки.	<p>Ситуационные задания: №№ 9-16, 23, 31-36.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 2. Состав и структура финансовой системы. 3. Основные направления финансовой политики государства, социально-экономическая сущность государственных финансов. 4. Финансовая политика, её задачи и содержание. 5. Принципы финансовой политики. 6. Финансовый контроль. 7. Общее понятие об управлении финансами. 8. Структура финансовой системы. 9. Органы управления финансами. 10. Понятие финансового аппарата, его составные части. <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Законодательные основы деятельности современного банка. 2. Задачи и функции ЦБ России в регулировании денежно кредитной системы. 3. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. 4. Пассивные операции банков, виды депозитов. 5. Межбанковский кредит. 6. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита. 7. Нетрадиционные банковские операции: факторинг, лизинг, траст (доверительное управление), форфетирование. 8. Виды и классификация ценных бумаг. 9. Характеристика различных видов ценных бумаг (акции, облигации,

			сертификаты, векселя и т.д.) по степени доходности и риска. 10. Особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг.
--	--	--	---

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на практических занятиях).

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Ситуационные задачи – это способ повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи и деловые игры могут выступать в качестве ресурса развития мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Методические рекомендации по проведению учебных занятий

Практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;

- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

- *Заслушивание и обсуждение сообщений*, предварительно подготовленных обучающимися (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы сообщения может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие обучающихся и их готовность к занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность сообщения – до 10 минут. После сообщения рекомендуется предоставить возможность обучающимся задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор сообщения и дать оценку, исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры сообщения:

- логичность изложения;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания сообщения:

- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов. В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных обучающихся, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

– *Метод развивающейся кооперации*. Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы обучающихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер»,

«оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающихся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, с другой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015 - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>

Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1

Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1

8.2. Дополнительная литература

Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015.

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>

Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Образовательный портал «УМНИК»: <http://new.volsu.ru/umnik>.

Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/library>.

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.mos.ru> - Официальный сервер Правительства Москвы.

<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ.
Официальный сайт Министерства образования и науки – <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) – <http://vak.ed.gov.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://duma.gov.ru>
Российская газета - <http://www.rg.ru>
<http://www.garant.ru> - ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
<http://www.rg.ru> - Российская газета.
<http://www.prime-tass.ru> - ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
<http://www.rbc.ru> - РБК (РосБизнесКонсалтинг).
<http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса.
<http://www.ereport.ru> - Мировая экономика.
<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система России.
<http://www.forecast.ru> - ЦМАКП (Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования).
<http://www.fin-izdat.ru> - Издательский дом «Финансы и кредит».
<http://economist.com.ru> - Журнал «Экономист».
<http://www.vopreco.ru> - Журнал «Вопросы экономики».
www.biblioclub.ru - Университетская библиотека ONLINE
Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к практическому занятию

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен

стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале практическому занятию обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать над конспектом после лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВИЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Инtranет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Ситуационные задачи

Ситуационная задача № 1 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

При обследовании должностными лицами налоговой инспекции коммерческой строительной фирмы были обнаружены скрываемые фирмой от обложения налогами доходы (прибыль). На фирму был наложен штраф, который последняя отказалась уплатить, мотивируя свой отказ ошибкой налоговой инспекции. Налоговая инспекция передала дело в суд.

Правильны ли действия налоговой инспекции?

Ситуационная задача № 2 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

Обучающийся О. За курение в тамбуре пригородного электровоза был подвергнут штрафу, который и был взыскан на месте правонарушения. О. Штраф уплатил, но на следующий день обжаловал действия сотрудника МПС в вышестоящей инстанции, мотивируя тем, что в отношении него «был незаконно применен бесспорный порядок взыскания штрафа, что противоречит нормам финансового права».

Проанализируйте действия обучающегося, дайте им оценку.

Ситуационная задача № 3 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

На экзамене об особенностях финансово-правовых отношений обучающийся З. ответил: они возникают в процессе финансовой деятельности государства; одной из сторон данных отношений всегда выступает государственный орган или его должностное лицо; они носят строго вертикальный характер; они являются разновидностью имущественных отношений; стороны юридически равны; права субъектов финансово-правовых отношений защищаются только в административном порядке.

Проанализируйте ответ обучающегося.

Ситуационная задача № 4 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

Укажите, какой из этих тезисов верен:

«Все денежные отношения – финансовые».

«Все финансовые отношения – денежные».

Приведите примеры, доказывающие правильность выделенного Вами тезиса.

Ситуационная задача № 5 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

Управление Федерального казначейства по Свердловской области, осуществляя текущий контроль за ведением операций с бюджетными средствами, подвергло проверке ОАО «Химмаш». В ходе проверки бухгалтерских документов орган, проводящий проверку, обратился с просьбой в банк «Уралан» предоставить справки о состоянии счетов данного предприятия. В указанный трехдневный срок документы банком не были представлены. Орган, проводящий проверку, принял следующее решение:

- приостановить операции по счетам предприятия в банке на 20 дней;
- внести в ЦБ РФ представления о лишении банка лицензий на совершение банковских операций;
- наложить штраф на руководителя предприятия.

Правильно ли поступил орган казначейства? Дайте подробный анализ сложившейся ситуации.

Ситуационная задача № 6 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

Органы Федерального казначейства в процессе осуществления контроля деятельности государственного унитарного предприятия установили факт незаконного расходования выделенных ему бюджетных ассигнований.

Какие меры может применить в этом случае финансовый орган?

Ситуационная задача № 7 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной Палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- не целевое использование денежных средств, выделенных из вышестоящего бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в вышестоящий бюджет;
- нарушение графиков представления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков.

Укажите, какие действия обязана осуществить Счетная Палата. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

Ситуационная задача № 8 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

Контрольно-ревизионное управление Минфина по Н-ской области направило уведомление предприятию «Восход» о начале проведения ревизии его финансово-хозяйственной деятельности. Руководство предприятия опротестовало правомерность проведения ревизии, ссылаясь на то, что предприятие является полностью частным, не имеет налоговых и иных льгот и освобождений и не получает финансовой помощи из бюджетов. В ответ ревизоры Минфина указали, что ревизия проводится по обращению администрации области, поскольку предприятие поставляет оргтехнику для нужд областной администрации. Кроме того, имеется поручение правоохранительных органов о проведении данной ревизии.

Дайте правовую оценку создавшейся ситуации.

Ситуационная задача № 9 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

Счетная палата РФ проверила финансово-хозяйственную деятельность Центра по реабилитации детей-инвалидов. При этом было обнаружено, что часть средств, выделенных Центру по смете на закупку продуктов питания, была использована на приобретение инвалидных колясок. Счетная палата направила руководству Центра представление с требованием вернуть в бюджет средства, израсходованные не по целевому назначению. Аналогичное уведомление было направлено Счетной палатой в Минфин РФ. Руководство Центра объяснило свои действия тем, что Центром была получена большая партия продовольствия в качестве гуманитарной помощи, что позволило использовать часть выделенных бюджетных средств на закупку крайне необходимого для Центра оборудования.

Какое расходование бюджетных средств расценивается как нецелевое? Какие меры ответственности предусматриваются законодательством за нецелевое использование бюджетных средств? Какое решение должно быть принято Минфином РФ?

Ситуационная задача № 10 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

Аудиторская фирма заключила договор на проведение аудиторской проверки с ОАО «Сигнал», директор которого приходится отцом ведущего аудитора фирмы, участвующего в проверке.

Оцените правомерность ситуации.

Ситуационная задача № 11 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

В проекте ФЗ «О федеральном бюджете» на очередной финансовый год предусмотрено, что часть собственных налоговых доходов федерального бюджета будет передана бюджетам субъектов РФ.

Оцените правомерность ситуации.

Ситуационная задача № 12 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

Средства, полученные муниципальным образованием в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, а также штрафные санкции за нарушение налогового законодательства, были учтены как неналоговые доходы местного бюджета.

Правомерны ли действия органов местного самоуправления?

Ситуационная задача № 13 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

В результате сильного урагана и проливных дождей в некоторых сельских районах вышла из строя сельскохозяйственная техника. Исполнительный орган власти субъекта РФ, в состав которого входят указанные районы, обратился в Министерство финансов РФ с просьбой выделить ему бюджетный кредит для ремонта сельхозоборудования, пришедшего в негодность, и закупки нового. Из федерального бюджета был выделен бюджетный кредит сроком на шесть месяцев. Однако по наступлении срока платежа бюджетный кредит не был погашен в связи с недостаточностью собственных средств в бюджете субъекта РФ.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть приняты к субъекту РФ. За счет каких средств будет погашен бюджетный кредит?

Ситуационная задача № 14 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

В бюджетном учреждении, возглавляемом Сидоровым Е.П., после задержки финансирования из бюджета на 6 месяцев в соответствии с распоряжением, подписанным им, были пересмотрены и по-новому определены объемы бюджетных ассигнований с последующим уточнением сметы. Об изменениях был уведомлен распорядитель бюджетных средств. Распорядитель бюджетных средств наложил на Сидорова взыскание и потребовал устранить нарушение.

Дайте правовую оценку действиям указанных лиц.

Ситуационная задача № 15 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

Государственное унитарное предприятие, осуществляющее предпринимательскую деятельность в пределах уставной правоспособности, в конце финансового года получило прибыль. Данная прибыль не была распределена до 31 декабря текущего года. Территориальное отделение Федерального казначейства выдало предписание, согласно которому финансирование указанного предприятия в следующем финансовом году будет сокращено на сумму нераспределенной прибыли.

Оцените правомерность действий территориального отделения Федерального казначейства РФ.

Ситуационная задача № 16 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

Между Министерством сельского хозяйства субъекта РФ и ОАО «Зерносовхоз» был заключен договор целевого кредитования за счет средств соответствующего бюджета сроком на 6 месяцев. Бюджетные средства не были возвращены в срок заемщиком. По материалам проверки, проведенной Министерством финансов субъекта РФ, выяснилось, что бюджетные средства были использованы не по целевому назначению. По представлению Министерства финансов субъекта РФ с ОАО «Зерносовхоз» были взысканы в бесспорном порядке суммы целевого кредита и проценты за пользование указанным кредитом, рассчитанные в соответствии со ст.395 ГК РФ. Кроме того, на руководителя ОАО «Зерносовхоз» был наложен административный штраф.

Оцените правомерность действий Министерства финансов РФ.

Ситуационная задача № 17 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

По результатам проверки исполнения бюджета субъектом РФ, проведенной Счетной палатой РФ, выявлены следующие нарушения:

- нецелевое использование денежных средств, выделенных из федерального бюджета;
- несвоевременное перечисление, а в некоторых случаях неполное перечисление обязательных платежей в федеральный бюджет;
- нарушение графиков представления отчетности об исполнении бюджета;
- размещение бюджетных средств на депозитных счетах коммерческих банков;

Укажите, какие действия обязана осуществить Счетная палата РФ. Определите вид и меры ответственности за перечисленные нарушения бюджетного законодательства РФ.

Ситуационная задача № 18 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

При обследовании должностными лицами налоговой инспекции коммерческой строительной фирмы были обнаружены скрываемые фирмой от обложения налогами

доходы (прибыль). На фирму был наложен штраф, который последняя отказалась уплатить, мотивируя свой отказ ошибкой налоговой инспекции. Налоговая инспекция передала дело в суд.

Правильны ли действия налоговой инспекции?

Ситуационная задача № 19 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

При обследовании должностными лицами налоговой инспекции коммерческого магазина, торгующего музыкальными инструментами, принадлежащего гр. А., они встретили отказ от допуска к документам, свидетельствующих о получении гр. А. Доходов (прибыли).

Что может сделать налоговая инспекция в этом случае?

Ситуационная задача № 20 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

Налоговый орган в мае месяце текущего года провел выездную налоговую проверку по налогу на прибыль ООО «Восток» за предыдущий год и первый квартал текущего года. В июне следующего года тот же налоговый орган провел выездную налоговую проверку ООО «Восток», проверив в том числе, правильности исчисления и уплаты налога на прибыль за предыдущий год.

Оцените правомерность действий налогового органа?

Ситуационная задача № 21 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

Организация пользуется льготами по налогу на имущество, которое предусмотрено федеральным законом. Законом субъекта РФ данная льгота не предусмотрена.

Правомерны ли действия организации по использованию льготы?

Ситуационная задача № 22 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

ООО «Анна» заключило с Сидоренко гражданско-правовой договор на оказание экспедиторских услуг, в тексте которого не указана обязанность ООО застраховать Сидоренко от несчастных случаев на производстве. Находясь в командировке, Сидоренко сломал ногу и был вынужден обратиться за медицинской помощью. За лечение Сидоренко уплатил 5 600 рублей. ООО «Анна» по прибытии Сидоренко отказалось выплатить указанную сумму. Сидоренко обратился с иском в суд.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ситуационная задача № 23 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

Рыбаков, работая монтажником-высотником, при выполнении высотных работ сорвался со строительных лесов и упал, получив при этом множественные переломы. При расследовании несчастного случая комиссией было установлено, что пострадавший работал без монтажного пояса, что было отмечено в составленном акте. На основании акта размер страховых выплат был снижен на 30%. Пострадавший обратился к помощи адвоката.

Выступите в роли адвоката, прокомментируйте данную ситуацию.

Ситуационная задача № 24 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

Сидоров, житель г.Ростова-на-Дону, находясь в отпуске на отдыхе в г.Сочи, сломал руку. Обратившись в местную поликлинику, он предъявил полис, однако ему отказали в медицинской помощи на том основании, что полис выдан страховой компанией г.Ростова-на-Дону, и в г.Сочи он недействителен.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ситуационная задача № 25 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

ОАО страховая компания «СК-Фараон» заключило договор обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих в/ч 25346 с Министерством Обороны РФ сроком на два года. Военнослужащий в/ч 25346 во время прохождения действительной военной службы получил ранение, и впоследствии МО РФ обратилось к «СК-Фараон» с требованием выплатить страховку военнослужащему, на что получило отказ. МО РФ обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании задолженности с «СК-Фараон».

Решите дело по существу.

Ситуационная задача № 26 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

Сотрудник ФСБ майор Смирнов был выбран депутатом Городской Думы сроком на три года. По дороге в избирательный округ автомобиль Смирнова попал в ДТП. В результате аварии Смирнов получил травму – перелом руки, и впоследствии обратился в страховую компанию, где он был застрахован в рамках обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих ФСБ.

Выступите в качестве юриста страховой компании и дайте мотивированный ответ о выплате Смирнову страховой суммы.

Ситуационная задача № 27 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

Аудиторская фирма «Аудитор-А» проводила по поручению Банка России проверку в коммерческом банке «Кредитный дом», в ходе которой выявлены многочисленные нарушения в ведении бухгалтерской документации, правилах ведения банковских операций. Кроме того, было выявлено, что в отчетном году акционерам банка не выплачивались дивиденды на основании решения собрания акционеров о реинвестировании чистой прибыли, а вся прибыль была вложена в создание при банке ювелирного магазина. В результате анализа данной ситуации ЦБ РФ пришел к выводу о несоответствии квалификационным требованиям главного бухгалтера коммерческого банка и потребовал его замены. Однако руководитель банка «Кредитный дом» отказался выполнять распоряжения Банка России, обосновав это тем, что коммерческий банк является самостоятельным хозяйствующим субъектом, и Центральный Банк не вправе вмешиваться в подбор кадров, и распоряжаться прибылью от финансовых операций коммерческий банк вправе самостоятельно.

Правомерны ли действия коммерческого банка и ЦБ РФ? Если есть нарушения со стороны коммерческого банка, какие к нему могут быть применены меры ответственности?

Ситуационная задача № 28 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

Центральный Банк РФ предъявил иск в арбитражный суд к редакции еженедельного журнала «Деньги» о защите деловой репутации. Журнал опубликовал статью об итогах работы московских коммерческих банков, ссылаясь на источники из ЦБ РФ. Параллельно были напечатаны данные об коммерческих банках – штрафниках, предупрежденных об отзыве лицензии либо понесших наибольшие финансовые потери. По мнению истца, материал порочит деловую репутацию ЦБ РФ как государственного органа, обязанного гарантировать сохранение банковской тайны. Редакция в ходе судебного заседания заявила, что она является ненадлежащим ответчиком, т.к. она не имеет статуса юридического лица.

Дайте правовую оценку ситуации.

Ситуационная задача № 29 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

Администрацией Заозерского района был объявлен заем денежных средств и выпущены процентные облигации займа. Размещение облигаций предполагалось среди физических лиц, в том числе в обязательном порядке работников бюджетных учреждений в счет задолженности по зарплате перед ними.

Проанализируйте правомерность действий администрации.

Ситуационная задача № 30 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

Областным законом было принято решение о выпуске краткосрочных облигаций областного займа, срок обращения которых составляет 1 год. Все условия выпуска ценных бумаг были соблюдены. Через 10 месяцев после выпуска ценных бумаг выяснилось, что финансовые ресурсы субъекта РФ не позволяют осуществить погашение выпущенного облигационного займа в установленный срок.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, какие меры ответственности могут быть применены в отношении субъекта РФ. Назовите возможные способы реструктуризации долга.

Ситуационная задача № 31 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

Гражданка Иванова сдала свою норковую шубу в ломбард в качестве залога для получения ссуды. Представители ломбарда при расчете с ней выдали квитанцию. Гражданка Иванова стала требовать выдачи чека, так как она знала, что в соответствии с Законом «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» на всех юридических лиц и индивидуальных предпринимателей возложена обязанность при осуществлении денежных расчетов с населением применять контрольно-кассовые машины.

Правомерны ли требования гражданки Ивановой?

Ситуационная задача № 32 (УК-1, ОПК-2, ПК-9)

ЗАО «Заря» направило 1 июля платежное поручение на сумму 5 руб. в ОАО «Первый Банк», где у них открыт расчетный счет. Платежное поручение датировано 23 июня. Банк отказал в приеме платежного поручения, сославшись на неправильно указанную дату и отсутствие средств на расчетном счете.

Правомерны ли действия банка?

Ситуационная задача № 33 (УК-1, ОПК-2, ПК-8)

В кассе магазина у Иванова отказались принять 10 руб., т.к. купюра была склеена из двух разных купюр по 10 руб. Он обратился в банк, но там ему тоже отказали.

Правомерен ли отказ банка и магазина? Как и где Иванов может поменять купюру и сколько получить в денежном выражении? Как изменится ваш ответ, если купюра окажется склеенной их одной, а не из двух купюр?

Ситуационная задача № 34 (УК-1, ОПК-2, ПК-7)

Гражданин Иванов, являясь резидентом РФ, отправляясь за границу на отдых, взял 2500 долларов США. При прохождении таможенного контроля сотрудник таможенной службы потребовал от Иванова таможенную декларацию.

Правомерны ли требования сотрудника таможенной службы и в каких случаях вывозимая иностранная валюта подлежит декларированию? Как будет решена задача, если гражданин решит вывезти 12 тыс. долларов США?

Ситуационная задача № 35 (ОК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-8)

Один резидент оплатил другому продукты питания российского происхождения иностранной валютой. Расчеты производились наличными деньгами. Разрешения Банка России на осуществление указанной валютной операции у резидентов не было. На момент проведения проверки органом валютного контроля продукты были потреблены, а организация – получатель платежа – ликвидирована. Орган валютного контроля признал, что резидент-плательщик осуществил валютную операцию с нарушением ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» и применил к нему меру ответственности в виде взыскания суммы платежа. Резидент оспорил решение органа валютного контроля в судебном порядке.

Дайте правовой анализ ситуации.

Ситуационная задача № 36 (УК-1, ОПК-2, ПК-7, ПК-9)

Российский банк-резидент выдал торговой фирме кредит на 180 дней в долларах США в наличной форме. Разрешение Банка России на данную операцию не запрашивалось, но торговая фирма имела разрешение Банка России на проведение валютных операций в наличной форме с гражданами и юридическими лицами. Орган валютного контроля применил и к банку, и к торговой фирме меры ответственности и взыскал с каждого участника сделки в доход государства сумму выданного кредита.

Дайте правовой анализ ситуации.