

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)



С Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по учебной работе
Е. Ермакова
2017 г.

Кафедра: Финансы, кредит и страхование

Автор: Русавская А.В., д.э.н, профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(наименование учебной дисциплины)

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол от «31» августа 2017 г. № 4	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол от «29» августа 2017 г. № 7
--	---

Москва 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- совершенствование современных фундаментальных знаний в области финансовых и кредитно-денежных отношений, формирования денежных, финансовых и информационных потоков в сфере финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкурентных рыночных отношений;

- совершенствование профессиональных навыков и приемов исследования и практических навыков в области финансового менеджмента в коммерческих организациях и хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм для их эффективного использования в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины:

-изучить функции, принципы организации финансов, определить основные тенденции управления в сфере финансовых отношений коммерческих организаций;

-освоить методы формирования финансовых потоков и анализа использования финансовых ресурсов коммерческих организаций;

-изучить особенности формирования и расходования финансовых средств коммерческих организаций различных организационно-правовых форм;

- выявить основные проблемы в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений;

- выявить наиболее эффективные финансовые инструменты;

- освоить методы анализа финансового состояния коммерческих организаций, эффективного управления капиталом, расширения и поиска новых источников финансирования;

- освоить методологию проведения анализа состава, структуры и движения денежных потоков, формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: информационное обеспечение механизма финансирования коммерческих организаций; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации на основе эффективного использования различных финансовых инструментов. Уметь: формировать требования к информационному обеспечению финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческих организаций, используя современные методы и показатели финансово-экономических расчетов. Владеть: методикой оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления финансами коммерческих организаций.
ПК-7	Способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффек-	Знать: финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, практику их применения.

	<p>тивного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов</p>	<p>Уметь: разработать и обосновать целесообразность применения наиболее эффективных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные показатели, характеризующие финансово-экономические отношения коммерческих организаций.</p> <p>Владеть: практикой организации и регулирования денежных потоков коммерческих организаций на основе эффективного использования в финансовых расчетах различных финансовых показателей, методикой расчета и оценки важнейших финансовых показателей; разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков.</p>
--	---	---

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)
<p>Тема 1. Использование финансовой отчетности в управлении финансово-хозяйственной деятельностью коммерческих организаций</p>	<p>Имущественная база (уставный капитал, собственные и привлечённые средства) коммерческих организаций, ее отражение в формах. Внеоборотные и оборотные активы, источники покрытия капитальных затрат. Виды, формы, содержание и требования, предъявляемые к финансовой отчетности, ее использование в в управлении финансово-хозяйственной деятельностью коммерческих организаций</p>	<p>ОПК-1, ПК-7</p>	<p>Знать: финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, практику их применения на основе финансовой отчетности;</p> <p>Уметь: разработать и обосновать целесообразность применения в анализе наиболее эффективные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность конкретной коммерческой организации, включая финансово-кредитные показатели имеющихся активов и источников их покрытия коммерческих организаций;</p> <p>Владеть: практикой регулирования денежных потоков коммерческих организаций на основе использования в расчетах финансовых показателей, методикой расчета показателей в оценке результатов финансово-хозяйственной деятельности на основе данных финансовой отчетности организаций;</p>
<p>Тема 2. Налогообложение коммерческих организаций и механизм их взаимодействия в системе государственных налоговых от-</p>	<p>Система налогообложения коммерческих организаций. Виды налогов, элементы налогообложения, порядок расчета налогооблагаемой базы. Взаимодействие с государственными</p>	<p>ОПК-1, ПК-7</p>	<p>Знать: системы налоговых платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков организации на основе эффективного использования методологии и различных налоговых инструментов;</p> <p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы в сфере налогообложения с последую-</p>

ношений	налоговыми органами и контроль в сфере налогообложения коммерческих организаций. Оптимизация налоговых платежей коммерческой организации.		<p>щим их применением для оценки финансового состояния коммерческой организации;</p> <p>Владеть: методологией оценки важнейших финансовых документов (налоговой отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков, связанных с налогообложением и воздействием др. факторов, влияющих на эффективность управления в сфере коммерческих финансов.</p>
Тема 3. Механизм формирования и отражение финансовых результатов деятельности коммерческой организации	Методы формирования финансовых результатов деятельности коммерческой организации. Финансовые показатели: валовый доход, маржинальный доход, валовая прибыль, прибыль до налогообложения, чистая прибыль коммерческих организаций. Правовое регулирование и эффективность управления финансами с целью наращивания прибыльности коммерческих структур.	ОПК-1, ПК-7	<p>Знать: механизм формирования финансовых показателей и порядок их использования в процессе экономического и финансового анализа в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и финансового анализа, в т.ч. финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования основных показателей деятельности коммерческой организации</p> <p>Владеть: методологией оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций, предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков на основе использования финансовых показателей.</p>
Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование коммерческих организаций, его особенности в коммерческих, некоммерческих и финансово-кредитных организациях	Финансовое планирование и прогнозирование в коммерческих организациях: цели, задачи, методы. Содержание и механизм финансового планирования и прогнозирования. Используемые финансовые инструменты. Финансовые методы увеличения капитала коммерческих организаций.	ОПК-1, ПК-7	<p>Знать: специфические особенности управления финансами в финансовых организациях различных организационно-правовых форм; методику финансового планирования и прогнозирования коммерческих организаций;</p> <p>Уметь: использовать методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования финансов коммерческих организаций;</p> <p>Владеть: оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организаций, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности в сфере</p>

			управления финансами коммерческих организаций.
Тема 5. Эффективность механизма управления расходами коммерческих организаций	Порядок распределения дохода коммерческих организаций. Нормирование расходов. Методы калькулирования и бюджетирования и особенности их использования с учетом специфики организации и длительности производственного процесса коммерческих организаций в управлении финансами организаций. Минимизация расходов коммерческой организации как основа увеличения прибыли и повышения ее финансовой устойчивости	ОПК-1, ПК-7	Знать: порядок распределения дохода коммерческих организаций; специфические особенности управления расходами в коммерческих организациях различных организационно-правовых форм; Уметь: использовать методы калькулирования и бюджетирования расходов коммерческих организаций; выбрать наиболее эффективные способы учета и управления расходами на этапах производственно-хозяйственной деятельности организаций Владеть: методологией оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков, возникающих на этапах производственно хозяйственной деятельности; построением долгосрочной и краткосрочной наиболее эффективной финансовой политики организации по расходованию финансовых ресурсов; выбором наиболее эффективного варианта расходования финансовых средств коммерческой организации.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является факультативной дисциплиной (ФТД.1) учебного плана по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Данная дисциплина основывается на изучении дисциплин в курсе бакалавриата и магистратуры или специалитета: «Финансы», «Менеджмент».

Освоение дисциплины участвует в формировании профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестры
		№ 3
Контактная работа (всего)	18	18
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) занятия	-	-
В т.ч. в интерактивной форме:	-	-
Самостоятельная работа (всего):	18	18

Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой):		-	Зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	36	36
	Зач. ед.	1	1

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Курсы	
		№ 2	
Контактная работа (всего)	4	4	
В том числе:			
лекции (Л)	4	4	
практические (ПЗ) и семинарские	-	-	
В т.ч. в интерактивной форме:	-	-	
Самостоятельная работа (СРС):	28	28	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой):	4	зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	36	36
	Зач. ед.	1	1

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНАТИЙ

Очная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СР	Всего	
1	Использование финансовой отчетности в управлении финансово-хозяйственной деятельностью коммерческих организаций	3	-	4	7	Тестирование Ситуационные задания
2	Налогообложение коммерческих организаций и механизм их взаимодействия в системе государственных налоговых отношений	4	-	4	8	
3	Механизм формирования и отражение финансовых результатов деятельности коммерческой организации	4	-	3	7	
4	Финансовое планирование и прогнозирование коммерческих организаций, его особенности в коммерческих, некоммерческих и финансово-кредитных организациях	4	-	3	7	
5	Эффективность механизма управления расходами коммерческих организаций	3	-	4	7	
	Итого	18	-	18	36	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Л	ПЗ	СР	Всего	
1	Использование финансовой отчетности в управлении финансово-хозяйственной деятельностью коммерческих организаций	1	-	5	6	Тестирование Ситуационные задания
2	Налогообложение коммерческих организаций и механизм их взаимодействия в системе государственных налоговых отношений	1	-	6	7	
3	Механизм формирования и отражение финансовых результатов деятельности коммерческой организации	1	-	6	7	
4	Финансовое планирование и прогнозирование коммерческих организаций, его особенности в коммерческих, некоммерческих и финансово-кредитных организациях	1	-	5	6	
5	Эффективность механизма управления расходами коммерческих организаций	-	-	6	6	
Зачет					4	
Итого		4	-	28	36	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№п /п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающихся. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего час (оно/заочно)
1	Использование финансовой отчетности в управлении финансово-хозяйственной деятельностью коммерческих организаций	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент : учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева ; под ред. Ю. Ионовой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0231-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469</p> <p>Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : курс лекций / Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181</p> <p>Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153</p> <p>Сысо, Т.Н. Финансовый менеджмент: в схемах и таблицах : учебное пособие / Т.Н. Сысо. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1390-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238089</p>	4/5

2	Налогообложение коммерческих организаций и механизм их взаимодействия в системе государственных налоговых отношений	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент : учебник / Ю.Г.Ионова, В.А.Леднев, М.Ю.Андреева ; под ред. Ю. Ионовой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0231-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469</p> <p>Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : курс лекций / Н.А.Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181</p> <p>Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н.Никулина, Д.В.Суходоев, Н.Д.Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153</p> <p>Сысо, Т.Н. Финансовый менеджмент: в схемах и таблицах : учебное пособие / Т.Н.Сысо. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1390-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238089</p>	4/6
3	Механизм формирования и отражение финансовых результатов деятельности коммерческой организации	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент : учебник / Ю.Г.Ионова, В.А.Леднев, М.Ю.Андреева ; под ред. Ю. Ионовой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0231-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469</p> <p>Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : курс лекций / Н.А.Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181</p> <p>Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н.Никулина, Д.В.Суходоев, Н.Д.Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153</p> <p>Сысо, Т.Н. Финансовый менеджмент: в схемах и таблицах : учебное пособие / Т.Н.Сысо. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1390-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238089</p>	3/6
4	Финансовое планирование и прогнозирование коммерческих организаций, его особенности в коммерческих, некоммерческих и финансово-кредитных организациях	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент : учебник / Ю.Г.Ионова, В.А.Леднев, М.Ю.Андреева ; под ред. Ю. Ионовой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0231-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469</p> <p>Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : курс лекций / Н.А.Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181</p> <p>Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н.Никулина, Д.В.Суходоев, Н.Д.Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153</p> <p>Сысо, Т.Н. Финансовый менеджмент: в схемах и таблицах : учебное пособие / Т.Н.Сысо. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1390-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238089</p>	3/5

5	Эффективность механизма управления расходами коммерческих организаций	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент : учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева ; под ред. Ю. Ионовой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0231-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469</p> <p>Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : курс лекций / Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181</p> <p>Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153</p> <p>Сысо, Т.Н. Финансовый менеджмент: в схемах и таблицах : учебное пособие / Т.Н. Сысо. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1390-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238089</p>	4/6
ИТОГО			18/28

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной	
ОПК-1, ПК-7	
Этапы формирования компетенций	
Название и содержание этапа	Код(ы) формируемых на этапе компетенций
<p>Этап 1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационное обеспечение механизма финансирования коммерческих организаций; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации на основе эффективного использования различных финансовых инструментов; - финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, практику их применения 	ОПК-1, ПК-

<p><u>Этап 2: Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать требования к информационному обеспечению финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческих организаций, используя современные методы и показатели финансово-экономических расчетов; - разработать и обосновать целесообразность применения наиболее эффективных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные показатели, характеризующие финансово-экономические отношения коммерческих организаций; 	<p>ОПК-1, ПК-7</p>
<p><u>Этап 3: Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления финансами коммерческих организаций; - практикой организации и регулирования денежных потоков коммерческих организаций на основе эффективного использования в финансовых расчетах различных финансовых показателей, методикой расчета и оценки важнейших финансовых показателей; разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков 	<p>ОПК-1, ПК-7</p>

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-1	<p>Знать: информационное обеспечение механизма финансирования коммерческих организаций; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации на основе эффективного использования различных финансовых инструментов;</p> <p>Уметь: формировать требования к информационному обеспечению финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческих организаций, используя современные методы и показатели финансово-экономических расчетов;</p> <p>Владеть: методикой оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления финансами коммерческих организаций.</p>	<p>Пороговый уровень: Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p>Базовый уровень: Показатели для проверки освоения умений содержат требования к</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с осволенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с осволенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с осволенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет</p>
ПК-7	<p>Знать: финансово-экономические показатели, ха-</p>					

	<p>рактикующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, практику их применения;</p> <p>Уметь: разработать и обосновать целесообразность применения наиболее эффективных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные показатели, характеризующие финансово-экономические отношения коммерческих организаций;</p> <p>Владеть: практикой организации и регулирования денежных потоков коммерческих организаций на основе эффективного использования в финансовых расчетах различных финансовых показателей, методикой расчета и оценки важнейших финансовых показателей; разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков;</p>	<p>выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p>Повышенный уровень: Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач</p> <p>- предполагает готовность решать практически задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>	<p>лов, близким к максимальному</p>	<p>ство выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>
--	---	--	-------------------------------------	--	--	--

7.3. Шкалы оценивания результатов обучения

Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет)

Уровень знаний определяется оценками «зачтено», «незачтено».

«**Зачтено**» – Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

«**Незачтено**» – Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Оценивание результатов тестирования

«Отлично» – 80-100% правильных ответов.

«Хорошо» – 51-79% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 35-50% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Примерные оценочные средства
ОПК-1	Знать	информационное обеспечение механизма финансирования коммерческих организаций; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков коммерческой организации на основе эффективного использования различных финансовых инструментов;	<p style="text-align: center;">Задания в тестовой форме:</p> <p>Задание 1 Операционные расходы классифицируются по: Учетному признаку По степени однородности затрат По способу отнесения затрат на единицу выпуска продукции</p> <p>Задание 2 Постоянные расходы классифицируются по: 1. Учетному признаку 2. По степени однородности затрат По способу отнесения затрат на единицу выпуска продукции</p> <p>Задание 3 Комплексные расходы классифицируются по: 1. Учетному признаку 2. По степени однородности затрат По способу отнесения затрат на единицу выпуска продукции</p> <p style="text-align: center;">Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Состав и структуры базовых компонентов коммерческой организации. Сущность и источники формирования коммерческих финансов. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные принципы эффективного управления коммерческими финансами. Финансовые категории. Принципы организации и функции финансов коммерческих организаций.</p>

		<p>Развитие и становление финансовой системы</p> <p>Организация коммерческих финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм</p> <p>Роль финансов в деятельности хозяйствующих структур</p> <p>Коммерческие финансы в общей системе финансов государства</p> <p>Сущность финансовых взаимосвязей коммерческих организаций с другими хозяйствующими субъектами.</p> <p>Финансовые взаимосвязи коммерческих организаций с государственными налоговыми органами.</p> <p>Финансовые взаимосвязи коммерческих организаций с финансово-кредитными организациями</p>
Уметь	<p>формировать требования к информационному обеспечению финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния коммерческих организаций, используя современные методы и показатели финансово-экономических расчетов;</p>	<p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Определение силы воздействия финансового рычага.</p> <p>Производственный левверидж</p> <p>Финансовый левверидж.</p> <p>Дивидендная политика.</p> <p>Традиционные методы краткосрочного финансирования.</p> <p>Эффективные методы краткосрочного финансирования</p>
Владеть	<p>методикой оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового</p>	<p>Ситуационные задания:</p> <p>Расчетно- практические задания на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовые основы деятельности филиалов и представительств коммерческих организаций. 2.Оценка использования механизма государственных закупок хозяйствующими структурами 3.Оценка использования информационных ресурсов в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующими структурами <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение устойчивости финансового механизма коммерческих структур.

		управления финансами коммерческих организаций.	<p>2. Обязательные нормативы, устанавливаемые законодательством России для коммерческих структур.</p> <p>3. Правовой статус коммерческих структур и их виды.</p> <p>6. Порядок регистрации и лицензирование отдельных видов деятельности коммерческих структур</p>
ПК-7	Знать	финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, практику их применения	<p style="text-align: center;">Задания в тестовой форме</p> <p>Задание 1 При увеличении объема выпуска продукции увеличиваются Постоянные затраты Переменные затраты Постоянные и переменные в разной степени</p> <p>Задание 2 Маржинальная прибыль это: 1. Балансовая прибыль 2. Чистая прибыль 3. Разница между объемом выпуска и суммой постоянных затрат</p> <p>Задание 3 Балансовая прибыль это: 1. Общий объем полученной коммерческой организацией прибыли 2. Прибыль, остающаяся в распоряжении коммерческой организации после уплаты налоговых и иных платежей 3. Разница между объемом выпуска и суммой постоянных затрат</p> <p style="text-align: center;">Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <p>Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. Сводная и консолидированная отчетность. Основы анализа финансового состояния. Использование финансовой отчетности в управлении финансово-хозяйственной деятельностью коммерческих организаций Финансовые ресурсы и капитал организаций как основа обеспечения их коммерческой деятельности Экономическая сущность и применяемая классификация доходов и расходов коммерче-</p>

			<p>ских структур. Состав расходов на производство и реализацию продукции и их внутренняя регламентация. Финансовое планирование и прогнозирование коммерческих организаций, его особенности Особенности планирования и бюджетирования доходов и расходов коммерческой организации Резервы и основные пути снижения расходов на производство и реализацию продукции. Планирование выручки от продажи товаров, работ, услуг и применяемые методы учета контроля и анализа. Механизм формирования и отражение финансовых результатов деятельности коммерческих организаций Факторы, оказывающие влияние на объем и выручки от продажи товаров, работ, услуг. Распределение выручки от продажи товаров, работ, услуг (в т.ч. валютной выручки) Направления наращивания капитальных ресурсов коммерческих организаций</p>
Уметь		<p>разработать и обосновать целесообразность применения наиболее эффективных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные показатели, характеризующие финансово-экономические отношения коммерческих организаций;</p>	<p style="text-align: center;">Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Основной капитал и основные фонды коммерческой организации. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы коммерческой организации. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах коммерческих организаций. Темп устойчивого роста коммерческой организации</p>

	Владеть	<p>практикой организации и регулирования денежных потоков коммерческих организаций на основе эффективного использования в финансовых расчетах различных финансовых показателей, методикой расчета и оценки важнейших финансовых показателей; разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков</p>	<p style="text-align: center;">Ситуационные задания:</p> <p>Расчетно- практические задания на тему</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правовые основы деятельности филиалов и представительств коммерческих организаций. 2.Оценка использования механизма государственных закупок хозяйствующими структурами 3.Оценка использования информационных ресурсов в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующими структурами <p style="text-align: center;">Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Порядок прекращения деятельности коммерческих структур. Особенности финансовой несостоятельности (банкротства) коммерческих структур. Задачи финансовой политики коммерческой организации. Финансовая стратегия и финансовая тактика коммерческой организации. Оптимальное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса</p>
--	---------	---	--

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на семинарских занятиях); письменный блиц-опрос на знание основных понятий по темам семинарских занятий (не более 15 мин);

- решение заданий в тестовой форме.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающимся на предыдущем практическом занятии.

Решение заданий в тестовой форме.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить обучающимся исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

Ситуационные задачи.— это способ повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи и деловые игры могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций.

Промежуточная аттестация может быть выставлен без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля обучающихся на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших зачет по текущей успеваемости, разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Методические рекомендации по проведению учебных занятий

Практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательная-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающимся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально - возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, - с другой.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

Ионова, Ю.Г. Финансовый менеджмент : учебник / Ю.Г. Ионова, В.А. Леднев, М.Ю. Андреева ; под ред. Ю. Ионовой. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 288 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0231-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>

Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент : курс лекций / Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-8111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235181>

8.2 Дополнительная литература:

Никулина, Н.Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика : учебное пособие / Н.Н. Никулина, Д.В. Суходоев, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153>

Сысо, Т.Н. Финансовый менеджмент: в схемах и таблицах : учебное пособие / Т.Н. Сысо. - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-7779-1390-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238089>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://finamen.ru/> сайт «Финансовый менеджмент» (теории финансовых рынков, теории структуры капитала и др.)

2. <http://www.garant.ru> Гарант (справочное издание)

3. <http://www.akdi.ru> Информационное агентство по экономике и правоведению.

Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции по экономике.

4. <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет

собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.

5. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

6. 1С:Бизнес-курс. Анализ финансовой отчетности. Финансовое планирование

7. <http://www.cfin.ru>. - сайт «Корпоративный менеджмент».

8. <http://www.fd.ru>. - сайт журнала «Финансовый директор».

Поисковые системы:

<http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

<http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать над конспектом после лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВИЧНЫХ СИСТЕМ

При осуществлении образовательного процесса обучающимися и профессорско-преподавательским составом используется следующее программное обеспечение:

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Инtranет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.