



## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Организация и проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации в АНО ВО «Российская академия предпринимательства» по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации – определяется

- Приказом Министерства образования и науки РФ приказом «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуре, программам ассистентуры-стажировки» от 18 марта 2016 г. № 227.

- Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе АНО ВО «РАП» и об обеспечении самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат», настоящей программой.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Финансы, денежное обращение и кредит.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 «Экономика», определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой АНО ВО «Российская академия предпринимательства».

Целью проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации необходимо установить соответствие результатов освоения образовательной программы знаниям и умениям выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, выявить и оценить уровень сформированности компетенций для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Компетентностный подход меняет не только содержание обучения, но коренным образом изменяет принципы оценки качества подготовки выпускника, делая упор на оценку умений и навыков самостоятельно решать профессиональные задачи.

**К видам аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников «Российской академии предпринимательства» направления 38.06.01 Экономика относятся:**

- итоговый (государственный итоговый) экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания проводятся устно.

Основными задачами итоговой (государственной итоговой) аттестации является проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП), итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ И ОБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 Экономика (направленность: Финансы, денежное обращение и кредит)**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- экономическую теорию;
- макроэкономическое управление;
- регулирование и планирование;
- экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;
- менеджмент;
- экономику предпринимательства.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Научно-исследовательская деятельность в области экономики
- Преподавательская деятельность

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ И ОЦЕНИВАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими обще-профессиональными компетенциями:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы и (или) номенклатурой научных специальностей:**

Профессиональные компетенции научно-исследовательской деятельности направленности: Финансы, денежное обращение и кредит

**ПК-7** Способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов

**ПК-8** Готовность к повышению эффективности использования результатов исследований методов, механизмов и инструментов финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов

**ПК-9** Способность к анализу и адаптации инструментов и методов формирования и функционирования денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования к современным условиям развития экономики

Профессиональные компетенции педагогической деятельности

**ПК-10** Готовность к реализации базовых видов и форм образовательной деятельности в предпринимательстве, в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах.

## **5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

### Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов

инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

**преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**6. МЕСТО ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является базовой составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Итоговая (государственная итоговая) аттестация базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и направленности подготовки.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация: Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена (Б4Г1) относится к Блоку Б4. Государственная итоговая аттестация и является завершающим этапом освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяющим уровень сформированности компетенций выпускника и, соответственно, присвоением квалификации согласно ФГОС ВО.

**7. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В**

**НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ****Очная форма обучения:**

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестры	
		№ 6	
<b>Контактная работа (всего)</b>	4	4	
В том числе:			
Практические занятия (консультация к итоговому (государственному) экзамену)	4	4	
<b>Самостоятельная работа (подготовка к сдаче итогового (государственного) экзамена):</b>	68	68	
Контроль (подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена)	36	36	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы:	108	108
	Зач. ед.	3	3

**Заочная форма обучения:**

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Курсы	
		№ 4	
<b>Контактная работа (всего)</b>	4	4	
В том числе:			
Практические занятия (консультация к итоговому (государственному) экзамену)	4	4	
<b>Самостоятельная работа (подготовка к сдаче итогового (государственного) экзамена):</b>	68	68	
Контроль (подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена)	36	36	
<b>ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:</b>	Часы:	108	108
	Зач. ед.	3	3

**8. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ: ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА****Характеристика итогового (государственного) экзамена, форма его проведения.**

Итоговый (государственный) экзамен по направлению 38.06.01 «Экономика» является одним из форм итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе аспирантуры.

Цель итогового (государственного) экзамена – установление степени профессиональной подготовки выпускника к использованию теоретических знаний,

практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

Итоговый (государственный итоговый) экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Экзаменационные материалы составлены на основе действующих программ учебных дисциплин и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы. Вопросы, включаемые в экзаменационные билеты, и рекомендуемая литература для изучения этих дисциплин приведены в имеющихся на выпускающей кафедре рабочих программах, известны выпускникам по изучению дисциплин в учебном процессе. Перечень вопросов и рекомендуемая литература периодически корректируются с учетом обновления рабочих программ и появления новой учебной и научной литературы. Выпускники обеспечиваются программой (вопросами) государственного экзамена; им создаются необходимые для подготовки условия.

Итоговый (государственный) экзамен проводится в устной форме.

### **Процедура проведения итогового (государственного) экзамена**

Не менее чем за неделю до начала работы ИЭК (ГЭК) секретарь ИЭК (ГЭК) доводит до сведения председателя и членов ИЭК (ГЭК) график ее работы (дата, время, аудитория).

Кафедра составляет график распределения выпускников по дням работы ИЭК (ГЭК) и на его основе секретарь оформляет рабочие экзаменационные ведомости (дата сдачи экзамена, ФИО аспиранта, оценка за каждый вопрос, общая оценка, подпись члена ИЭК (ГЭК)) для каждого члена комиссии. Секретарь ИЭК (ГЭК) совместно с отделом аспирантуры формирует пакет документов, необходимых для работы ИЭК (ГЭК).

При проведении государственного экзамена на каждого выпускника секретарем ИЭК (ГЭК) заполняется протокол с указанием номера билета, перечня вопросов и результата его ответа. Каждый протокол подписывается председателем ИЭК (ГЭК) и всеми присутствовавшими на заседании комиссии членами ИЭК (ГЭК).

Перед началом экзамена выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель ИЭК (ГЭК) знакомит присутствующих с приказом о создании ИЭК (ГЭК) (зачитывает его), представляет состав ИЭК (ГЭК). Секретарь ИЭК (ГЭК) раскладывает на столе все экзаменационные билеты в присутствии членов ИЭК (ГЭК). Выпускникам напоминают общие рекомендации по подготовке ответов.

Экзамен проводится в устной форме. Аспирантам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах – экзаменационных бланках.

В аудитории остаются пять – шесть выпускников, остальные покидают аудиторию. Аспиранты берут билет, называют его номер, получают экзаменационный бланк и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов. Аспирант, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность аспиранту дать полный ответ по всем вопросам билета. После завершения ответа одного аспиранта секретарь ИЭК (ГЭК) приглашает в аудиторию следующего аспиранта.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы выпускника с членами ИЭК (ГЭК) по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Каждый член ИЭК (ГЭК) принимает решение по оценке результата устного ответа выпускника и фиксирует его в своей рабочей экзаменационной ведомости.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене выпускник пользовался не разрешенными программой государственного экзамена справочными материалами, средствами связи, члены ИЭК (ГЭК) принимают решение об удалении выпускника с экзамена с дальнейшим внесением в протокол ГЭК запись «Удален».

В конце каждого заседания ИЭК (ГЭК), при обязательном присутствии председателя ИЭК (ГЭК), заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого выпускника проставляется одна итоговая оценка, которая определяется посредством обсуждения мнений членов ИЭК (ГЭК). При проведении обсуждения председатель ИЭК (ГЭК) обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится также в протокол и зачетную книжку аспиранта, закрепляется подписью председателя ИЭК (ГЭК) и всех присутствовавших на заседании членов ИЭК (ГЭК).

Итоги работы ИЭК (ГЭК) аспирантам сообщает председатель ИЭК (ГЭК) – оглашает выставленные оценки. Выпускник, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к итоговому (государственному) аттестационному испытанию.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Первый этап оценивания и контроля сформированности компетенций по направлению 38.06.01 Экономика по направленности – Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется с помощью итоговой (государственной итоговой) аттестации, проходящей в форме итогового (государственного) экзамена, позволяющего выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

### **9.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

К критериям оценки знаний по итоговому (государственному) экзамену входят:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой;
- умение использовать теоретические знания при выполнении заданий и задач;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Коды компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1, УК2 УК-3 УК-4 УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Уровень освоения содержания теоретического курса. Навыки интерпретации данных для оценки состояния экономики. Уровень усвоения программного материала, Уровень изложения материала. Умение увязывать теорию с практикой. Уровень владение материалом, умение свободно отвечать на дополнительные вопросы.	Выпускник знает научную терминологию, методы и приемы анализа экономических проблем, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий. Умеет использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Умеет объяснять и анализировать процессы в экономике. Дает исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии;	<b>Отлично</b>



<p>Уровень освоения содержания теоретического курса. Навыки интерпретации данных для оценки состояния экономики.</p> <p>Уровень усвоения программного материала, Уровень изложения материала. Умение увязывать теорию с практикой.</p> <p>Уровень владение материалом, умение свободно отвечать на дополнительные вопросы.</p>	<p>Выпускник твердо знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы.</p> <p>Выпускник грамотно и по существу излагает материал, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.</p> <p>Выпускник недостаточно четко и полно ответил на вопросы членов экзаменационной комиссии.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>Уровень освоения содержания теоретического курса. Навыки интерпретации данных для оценки состояния экономики.</p> <p>Уровень усвоения программного материала, Уровень изложения материала. Умение увязывать теорию с практикой.</p> <p>Уровень владение материалом, умение свободно отвечать на дополнительные вопросы.</p>	<p>Выпускник имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.</p> <p>Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, на вопросы экзаменационного билета получены ответы, но в них имеются ошибки.</p> <p>Выпускник допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала</p> <p>Выпускник не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>

	<p>Уровень освоения содержания теоретического курса. Навыки интерпретации данных для оценки состояния экономики.</p> <p>Уровень усвоения программного материала.</p> <p>Уровень изложения материала. Умение увязывать теорию с практикой.</p> <p>Уровень владение материалом, умение свободно отвечать на дополнительные вопросы.</p>	<p>Выпускник не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в экономической терминологии, допускает существенные ошибки.</p> <p>Не умеет использовать методы и приемы анализа экономических проблем, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы билета.</p> <p>Выпускник не смог ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>
--	---	--	-----------------------------------

### **ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ СДАЧИ ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА**

Результаты итогового (государственного) экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Отметка **«отлично»** ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, даны логично построенные, полные, исчерпывающие ответы, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные, заданные членами итоговой (государственной) экзаменационной комиссии (ИЭК (ГЭК));

- выпускник при ответах на вопросы демонстрирует способность к анализу положений существующих научных теорий, научных школ, оперирует научными понятиями;

- при ответе на вопросы используются дополнительные материалы;

- ответ иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения;

- выпускник демонстрирует умение вести научную дискуссию.

– Отметка **«хорошо»** ставится, если:

- знания имеют достаточный содержательный уровень;

- раскрыто содержание билета, однако имеются определенные затруднения в ответе на уточняющие вопросы;

- в ответе имеют место несущественные фактические неточности;

- недостаточно раскрыто содержание по одному из вопросов билета;

- в ответе делаются не вполне законченные выводы или обобщения. Отметка **«удовлетворительно»** ставится, если:

- знания имеют фрагментарный характер, имеются определенные неточности и погрешности в формулировках, возникают затруднения при ответе на уточняющие вопросы;

- при ответе на вопросы билета не может обосновать закономерности, принципы, объяснить суть явления;

- допущены фактические ошибки;

- выпускник продемонстрировал слабое неумение формулировать выводы и обобщения, приводит примеры практического использования научных знаний.

Отметка **«неудовлетворительно»** ставится, если:

- не раскрыто содержание вопросов билета, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов;

- допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы;
- выпускник обнаруживает неумение оперировать научной терминологией, незнание положений существующих научных теорий, научных школ;
- в ответе не приводятся примеры практического использования научных знаний;
- на большую часть дополнительных вопросов членов ИЭК (ГЭК) выпускник затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

## **9.2. ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО (ГОСУДАРСТВЕННОГО) ЭКЗАМЕНА**

### **Вопросы по дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»**

1. Предмет и объект педагогики как науки. Система педагогического знания.
2. Место педагогики в системе научного знания.
3. Основные категории педагогики.
4. Педагогический процесс как система.
5. Структура педагогического процесса.
6. Сущность и структура педагогической деятельности
7. Методы исследований, применяемые в педагогике.
8. Педагогика высшей школы: структура, современное состояние.
9. Принципы построения современной системы образования.
10. Современные теории личности и их применение в образовательной практике.
11. Система образования в современной России.
12. Проблемы эффективности и качества обучения в современном Российском обществе
13. Направления развития системы высшего образования России в рамках консолидации Европейского пространства высшего образования
14. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
15. Стили педагогического руководства.
16. Андрогики: понятие, цели и задачи.
17. Дидактика как составная часть педагогики.
18. Классификация методов дидактики: основные подходы.
19. Сущность обучения и его структура
20. Понятие развивающего обучения: основные представители.
21. Педагогические средства и формы организации учебного процесса в школе и вузе.
22. Профессиональная деятельности преподавателя вуза и проблемы педагогического мастерства.
23. Диагностика в педагогическом процессе: понятие, структура, задачи.
24. Понятие и виды образовательных технологий.
25. Современные информационные технологии в образовании.
26. Учебный процесс: структура, содержание, функции.
27. Тестирование: сущность метода, его оценка и перспективы применения в образовании.
28. Методы интерактивного обучения. Принципы организации учебных деловых игр.
29. Формы и методы контроля и аттестации уровня подготовки учащихся. Методика проведения экзамена и зачета.
30. Балльно-рейтинговая система оценки уровня подготовки студента.
31. Формы и методы организации самостоятельной работы студентов.
32. Принципы организации научной работы студентов.
33. Самообразование: современные информационные возможности.
34. Мотивация учения, поведения и выбора профессии.
35. Особенности воспитательной работы в системе профессионального образования.

### **Вопросы по дисциплине «Современные проблемы развития экономической теории»**

1. Предмет экономической теории и его эволюция. Методы экономического анализа.
2. Теория потребительского поведения.
3. Критерии выделения стадий экономического развития общества. Формационный и цивилизационный подходы.
4. Основные типы и модели экономических систем. Современная смешанная экономика.
5. Эволюционная модель экономического развития.
6. Собственность как экономическая категория. Экономическая теория прав собственности. Спецификация прав собственности.
7. Экономические ресурсы как товар. Использование и распределение ресурсов фирмой.
8. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Рента и квазирента.
9. Сущность и функции денег. Эволюция денег. Количественная теория денег.
10. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты.
11. Экономическая природа фирмы. Производственная, неоклассическая и неоинституциональная трактовки фирмы.
12. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Закон убывающей отдачи и предельные издержки фирмы. Эффект масштаба.
13. Эластичность спроса и предложения: сущность, виды, модели, практическое применение.
14. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент.
15. Концентрация и централизация производства и капитала в современных условиях. Слияние и поглощение.
16. Денежный рынок. Равновесие на рынке денег. Ставка процента.
17. Экономическое содержание риска. Способы снижения риска.
18. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование.
19. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда.
20. Равновесие конкурентной отрасли. Эффективность совершенной конкуренции.
21. Ценовая политика олигополиста. Неценовая конкуренция на олигополистических рынках.
22. Естественная монополия и способы ее регулирования. Реформы естественных монополий в РФ.
23. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.
24. Инфляция: понятия, виды, показатели. Экономические издержки инфляции
25. Современная антиинфляционная политика государства.
26. Государственный бюджет и его структура. Бюджетная политика государства.
27. Налоги как инструмент финансовой политики государства: сущность, функции, виды.
28. Кредитно-денежная политика государства: инструменты, направления, эффективность.
29. Современная кредитная система.
30. Фондовый рынок в современных условиях.
31. Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость, функции, модели.
32. Государственная собственность и государственный сектор экономики. Проблемы эффективного управления государственной собственностью в России.
33. Государственный долг как инструмент регулирования экономики. Управление государственным долгом.
34. Особенности современных циклов и кризисов.
35. Источники и факторы и показатели экономического роста. Моделирование

экономического роста.

### **Вопросы по направленности подготовки (научной специальности)**

#### **Финансы, денежное обращение и кредит**

1. Источники и структура финансовых ресурсов на макроуровне.
2. Оценка и анализ финансовых ресурсов на микроуровне.
3. Финансовые резервы и их проблемы в современной России.
4. Методы финансового воздействия на экономику страны.
5. Финансовая политика и особенности ее проведения в России.
6. Государственные финансы и их структура.
7. Государственные доходы: их формы и проблемы развития.
8. Этапы становления бюджетной системы в России.
9. Пенсионный фонд РФ и проблемы его финансирования.
10. Финансовый механизм социальной защиты в РФ.
11. Кредитная система России и перспективы ее развития.
12. Центральный банк РФ и его роль в денежно-кредитной политике РФ.
13. Основные направления деятельности коммерческих банков в РФ.
14. Финансовые результаты предпринимательской деятельности.
15. Финансовые аспекты бизнес-плана.
16. Бюджетный дефицит и бюджетная политика.
17. Государственное регулирование инвестиций в России.
18. Оценка эффективности инвестиций. Дисконтирование.
19. Доходы и расходы федерального бюджета, его реформирование.
20. Финансы домашних хозяйств: источники и направления расходов.
21. Финансовый механизм управления предприятием.
22. Основной капитал предприятия и проблемы его увеличения.
23. Инструменты финансово-кредитной политики.
24. Коммерческие банки РФ в условиях финансового кризиса.
25. Особенности банковских кредитов на современном этапе.
26. Дополнительные банковские операции: факторинг, лизинг, траст.
27. Источники формирования и использования финансовых ресурсов страховой организации.
28. Валютные курсы и операции с иностранной валютой.
29. Гос. Регулирование валютно-кредитных отношений.
30. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.
31. Антиинфляционная политика в России.
32. Организация международных расчетов РФ с зарубежными странами.
33. Наличное и безналичное обращение в РФ.
34. Финансовый контроль и его особенности в банковской сфере.
35. Особенности банковского и коммерческого кредита.

### **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Подготовка и проведение итогового (государственного) экзамена**

Итоговая (итоговая государственная) аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре является обязательной.

Итоговый (государственный) экзамен, наряду с требованиями к содержанию дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом.

К итоговому (государственному) экзамену по направленности допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях итоговых (государственных) экзаменационных комиссий, состоящих из научно-педагогического персонала АНО ВО «РАП» и лиц, приглашенных из сторонних организаций.

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования определены государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлению 38.06.01- Экономика, которые учтены в настоящей программе итогового (государственного) экзамена.

Предлагаемая структура программы позволяет осуществить комплексный контроль знаний обучающихся по основным вопросам различных дисциплин подготовки выпускников, предусмотренным образовательным стандартом. Руководители курсов принимают непосредственное участие в формировании перечня вопросов. Они несут ответственность за подготовленность обучающихся к экзамену. В течение месяца перед проведением итогового (государственного) экзамена по включенным в программу дисциплинам проводятся консультации. Руководители курсов - штатные преподаватели кафедр Академии, входят в состав итоговой (государственной) аттестационной комиссии и принимают непосредственное участие в оценке знаний обучающихся на итоговом (государственном) экзамене.

В билеты итогового (государственного) экзамена включаются 3 вопроса, которые равномерно случайным образом выбираются из программы.

Ознакомление обучающихся с содержанием экзаменационных билетов запрещается. Выпускники обязаны готовиться к экзамену, руководствуясь данной программой.

На проведение итогового (государственного) экзамена выделяется время из расчета не менее семи дней для подготовки и сдачи. Расписание итогового (государственного) экзамена утверждается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Ответы обучаемых на все поставленные вопросы заслушиваются членами итоговой (итоговой государственной) аттестационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка знаний обучаемого на экзамене выводится по частным оценкам ответов на вопросы билета членов комиссии. В случае равного количества голосов мнение председателя является решающим.

Оценки за экзамен объявляются в день сдачи экзамена после их утверждения председателем ИЭК (ГЭК).

#### ***Рекомендации по подготовке к итоговому (государственному) экзамену***

Итоговый (государственный) экзамен по направлению 38.06.01 Экономика является одним из заключительных этапов подготовки кадров высшей квалификации по данному направлению и позволяет произвести комплексную оценку полученных за период обучения знаний, умений и навыков в области экономики и управления. Экзамен проводится согласно графику учебного процесса.

Перечень вопросов, выносимых для проверки на итоговом (государственном) экзамене, определен программой итогового (государственного) экзамена.

Программа итогового (государственного) экзамена по направлению 38.06.01 - Экономика включает ключевые и практически значимые вопросы по основным учебным дисциплинам, в соответствии с требованиями к выпускнику, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по данному направлению.

При подготовке к итоговому (государственному) экзамену обучающемуся необходимо внимательно изучить нормативно-правовые акты, конспекты лекций соответствующих дисциплин, рекомендуемую основную литературу, а также ознакомиться с дополнительной литературой, включая периодические издания и Интернет-ресурсы.

Для оказания помощи выпускникам в повышении качества подготовки к итоговому (государственному) экзамену преподавателями кафедры проводятся консультации, график которых доводится до обучающихся специалистом кафедры и через сайт АНО ВО «РАП».

#### ***Подготовка аудитории к проведению государственного экзамена***

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется учебно-методическим отделом и отделом аспирантуры АНО ВО «РАП» и готовится сотрудниками выпускающей кафедры. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для обучающихся.

К началу экзамена должны быть подготовлены и находится в аудитории:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в отделе аспирантуры;
- список обучающихся, сдающих экзамен;
- протоколы сдачи экзамена;
- листы бумаги со штампом АНО ВО «РАП»;
- зачетно-экзаменационная ведомость для выставления оценок.

#### ***Порядок проведения повторной итоговой (государственной итоговой) аттестации***

Обучающиеся, не прошедшие итоговой (государственной итоговой) аттестации в связи с неявкой на итоговое (государственное итоговое) аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно итоговое (государственное итоговое) аттестационное испытание (сдачу итогового (государственного) экзамена) по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

Обучающиеся, не прошедшие итоговое (государственное итоговое) аттестационное испытание в связи с неявкой на итоговое (государственное итоговое) аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие итоговое аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую (государственную итоговую) аттестацию, может повторно пройти итоговую (государственную итоговую) аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой (государственной итоговой) аттестации по соответствующей образовательной программе.

## **Условия и порядок проведения апелляций результатов итоговых (государственных) аттестационных испытаний**

По результатам итоговых (государственных итоговых) аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового (государственного итогового) аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами итогового экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового (государственного итогового) аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь итоговой экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания итоговой экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, заключение председателя итоговой экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового (государственного итогового) аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена (государственного экзамена)).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель итоговой экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итогового (государственного итогового) аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат итогового аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итогового (государственного итогового) аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового (государственного итогового) аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции результат проведения итогового (государственного итогового) аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую экзаменационную (государственную экзаменационную) комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового (государственного итогового) экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового (государственного итогового) экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового (государственного итогового) экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую экзаменационную (государственную экзаменационную) комиссию. Решение



апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового (государственного экзаменационного) экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового (государственного итогового) аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИТОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

### **11.1 Основная литература**

Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>

Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Психология. - 358 с. - ISBN 978-5-4458-4897-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208>

Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083>

Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>

Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>

Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

### **11.2. Дополнительная литература**

Корытченкова, Н.И. Психология и педагогика профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.И. Корытченкова, Т.И. Кувшинова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 172 с. - ISBN 978-5-8353-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660>

Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9596-0846-0; - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083>

Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>

Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ»**

[www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

[www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

[www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

[www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

[www1.minfin.ru](http://www1.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

<http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.

[www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru) – Лаборатория пенсионной реформы.

[www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства.

[www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

[www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

[www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

[www.frccenter.ru](http://www.frccenter.ru) – Цент фискальной политики.

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный Банк (МБРР).

<https://www.imf.org/external/russian/> - МВФ.

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека ONLINE

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

- Справочно-правовая система «Гарант»

- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- 1С: Предприятие

- Портал информационных технологий Академии «Персональный учитель»

- Локальная сеть Академии «Интранет»

## **14. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием для обеспечения преподавания дисциплины, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-

квалификационной работы (диссертации), а также для обеспечения проведения практик и самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.