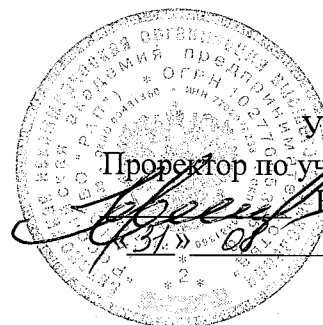


Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Е. Ермакова
2017 г.

Кафедра: Финансы, денежное обращение и кредит

Автор: Гладкова В.Е., д.э.н, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол от «31» августа 2017 г. № 4	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол от «29» августа 2017 г. № 7
--	---

Москва, 2017

1. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ВИД, СПОСОБ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит в приобретении и закреплении умений и практических навыков по осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в сфере экономики, области финансов, денежного обращения и кредита.

2. Задачи практики:

- выявление особенностей и тенденций развития финансово-экономических систем;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по задачам научного исследования, выбора методов и средств их решения;
- формирование навыков разработки научно-методического обеспечения научного исследования;

– развитие навыков и умений самостоятельной научно-исследовательской работы при подготовке и составлении обзоров, отчетов и публикаций, при обобщении и интерпретации научных результатов научно-исследовательской деятельности в виде выпускной научно-квалификационной работы (диссертации), а также при научной полемике и критическом обсуждении полученных результатов.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Объектами прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности могут быть профильные кафедры Академии, реализующие программу подготовки кадров высшей квалификации – программу подготовки научно-педагогических кадров в обучающихся по направлению 38.06.01 – Экономика, по соответствующим профилям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Форма проведения практики - концентрированная:

- научно-исследовательская работа по теме НИД;
- работа с литературными источниками по тематике НИД;
- участие в научных конференциях, круглых столах по тематике НИД;
- сбор материалов для написания НКР (диссертации);
- аналитическая работа по обзору литературных источников, а также по поиску новых путей и методов решения поставленных руководителем практики проблем;
- другие формы работ, определенные научным руководителем обучающихся.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знать - классификацию мотивов трудовой деятельности личности; Уметь - проектировать и осуществлять определенные виды преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки; Владеть - опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой

	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, педагогическая практика и др.).
УК-3	-готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно - образовательных задач	Знать - сущностную и функциональную характеристику педагогики. Уметь - осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы психического развития, самореализации и самореализации личности Владеть - опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, научно-педагогическая практика и др.)
УК-4	- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; Уметь – отбирать методы диагностики с целью изучения уровня собственного профессионального и личностного развития; Владеть - опытом проектирования содержания учебной программы по учебной дисциплине на основе деятельностного и компетентностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС ВО
УК-5	- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать - возможные направления профессиональной самореализации. Уметь - анализировать достоинства и недостатки в своем профессиональном и личностном развитии, определять проблемы в профессиональной деятельности и их причины. Владеть - опытом оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки
ОПК-1	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать – особенности проявления психики личности в общении; Уметь – оценивать результативность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки; Владеть - теоретическими основами психического развития и самореализации личности
ОПК-2	- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знать – классификацию мотивов трудовой деятельности личности; Уметь – анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар,

		практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др); Владеть - алгоритмом оценки особенности проявления психики личности в общении
ОПК-3	- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать - теоретические основы психического развития, саморазвития и самореализации личности. Уметь - анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др) Владеть - опытом разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику.
ПК-7	Способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов	Знать: теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов. Уметь: применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов
ПК-8	Готовность к повышению эффективности использования результатов исследований методов, механизмов и инструментов финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов	Знать: принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-9	Способность к анализу и адаптации инструментов и методов формирования и функционирования денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования к современным условиям развития экономики	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки

3. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к циклу Б2 «Практики» направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленность «Финансы, денежное обращение и кредит» (Б2.1). Основой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются дисциплины теоретико-методологического блока и специальные дисциплины, изученные в ходе подготовки обучающихся по научной специальности

соответствующей направлению и направленности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации: История и философия науки; Финансы, денежное обращение и кредит; Моделирование и прогнозирование в экономике; Финансово-кредитная система современной России: теория и практика; Современные проблемы развития экономической теории и др.

Знания, навыки и опыт, полученные обучающимися за время прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности необходимы для эффективной подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. ОБЪЕМ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

		Количество часов	
		Всего по	в т.ч. по семестрам
			5
Общая трудоемкость	Часы:	216	216
	Зач. ед.:	6	6
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

		Количество часов	
		Всего по	в т.ч. по курсам
			4
Общая трудоемкость	Часы:	216	216
	Зач. ед.:	6	6
Промежуточная аттестация			Зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ пп	Разделы (этапы) практики	Продолжительность практики (очная/заочная форма обучения)		Формы текущего контроля
		ЗЕТ	Часов	
			Всего	
1.	Подготовительный этап: 1.1. Постановка целей и задач практики 1.2. Составление индивидуального задания*	0,5/ 0,5	18/18	Собеседование с руководителями практики от кафедры. Внесение соответствующих записей в дневник практики. Составление плана по практике

2.	Этапы прохождения практики: 2.1 Наблюдение, сбор информации. 2.2. Анализ полученной информации Аналитический обзор библиографических источников по теме научного исследования 2.3. Систематизация информации Организация и методическое обеспечение проведения научного исследования 2.4. Выполнение индивидуального задания Результаты научного исследования и рекомендации по решению актуальных проблем в области экономики и управления народным хозяйством	4,5/ 4,5	162/162	Внесение соответствующих записей в дневник практики, Заполнение отчета по практике Оформление выводов
3.	Заключительный этап: 3.1.Оформление дневника практики 3.2. Подготовка отчета по практике.	1/ 1	36/36	Отчет по практике, подготовка доклада, защита отчета
Всего:				
Очная форма обучения		6	216	
Заочная форма обучения		6	216	
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой		

Индивидуальное задание определяется руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с учетом интересов обучающихся. Задание должно содержать четкую формулировку намечаемых целей и ожидаемых результатов. Из целей должна следовать постановка конкретной задачи, предлагаемой для решения обучающемуся, а также должно быть указано место этой задачи в общем комплексе задач.

Индивидуальное задание по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должно включать следующие основные разделы:

- формулировку направления исследования;
- цели и задачи проведения исследования;
- общий обзор существующих путей и методов решения подобных проблем, существующие в теории и практике сервиса;
- рекомендации по источникам информации в соответствии с заданным аспектом исследовательской работы.

Задание по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может быть представлено перечнем тематических разделов, раскрывающих основное содержание направлений работы обучающихся. Каждый раздел определяет область профессиональных знаний, полученных обучающемуся к началу практики, по которым необходимо приобретение устойчивых знаний и навыков.

Допускаются отклонения в содержании задания, как в теоретическую, так и в практическую сторону. Поэтому при формулировании индивидуального задания на научно-исследовательскую работу обучающимся, необходимо определиться с собственными предпочтениями и перспективами.

Примерные индивидуальные задания на практику:

Изучить современное состояние, особенности и тенденции развития в будущем предмета научного исследования применительно к выбранной экономической системе как объекта исследования

Обобщить существующий уровень методического обеспечения решения научной проблемы, провести сравнительный анализ приоритетных методических подходов, разработать или усовершенствовать существующую методику

Провести самостоятельное научное исследование, получить, обработать и проанализировать полученные данные, сформулировать полученные результаты и предложить рекомендации по их практическому использованию

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики и письменный отчет. Форма контроля прохождения практики – зачет с оценкой, который выставляется в ведомость, вносится в зачетную книжку обучающихся, в дневник практики обучающихся.

По окончании практики обучающийся составляет индивидуальный отчет, который должен содержать обработанную информацию, собранную в соответствии с программой обследования, анализ материалов индивидуального задания в соответствии с содержанием программы. Правила оформления отчета по практике приведены в Приложении 1.

Руководитель практики дает отзыв о работе обучающихся и о приобретенных им знаниях и навыках с учетом выполнения заданий практики и обсуждения собранных материалов, который размещается в дневнике по практике (Приложение 2), заверенный подписью руководителя практики.

По окончании практики обучающиеся защищают отчеты по практике в форме зачета с оценкой. Оценка за практику выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающихся за подписью руководителя практики от кафедры.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из Академии как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном законодательными актами.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
<i>Этапы формирования компетенций</i>	
<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</i>
<u>Этап 1: Знать:</u> <ul style="list-style-type: none">- классификацию мотивов трудовой деятельности личности;- сущностную и функциональную характеристику педагогики;- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;- возможные направления профессиональной самореализации;	УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2,

<p>приемы и технологии целеполагания и целереализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проявления психики личности в общении; - теоретические основы психического развития, саморазвития и самореализации личности - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; - принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. 	<p>ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>
<p><u>Этап 2: Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять определенные виды преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки; - осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы психического развития, саморазвития и самореализации личности; - отбирать методы диагностики с целью изучения уровня собственного профессионального и личностного развития; - анализировать достоинства и недостатки в своем профессиональном и личностном развитии, определять проблемы в профессиональной деятельности и их причины; - оценивать результативность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки; - анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др.); - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов - применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики. 	<p>УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9</p>
<p><u>Этап 3: Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, педагогическая практика и др.); - опытом проектирования содержания учебной программы по учебной дисциплине на основе деятельностного и компетентностного подходов в соответствии с требованиями ФГОС ВО; - опытом оценивания результативности преподавательской деятельности 	<p>УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8,</p>

по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки;

- теоретическими основами психического развития и самореализации личности;
- алгоритмом оценки особенности проявления психики личности в общении;
- опытом разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.

ПК-9

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1	<p>Знать – классификацию мотивов трудовой деятельности личности;</p> <p>Уметь – проектировать и осуществлять определенные виды преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки;</p> <p>Владеть - опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, педагогическая практика и др.).</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы несут существенного характера, необходимые практические навыки работы с материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>
УК-3	<p>Знать - сущностную и функциональную характеристику педагогики.</p> <p>Уметь – осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы психического развития, саморазвития и самореализации личности</p> <p>Владеть - опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, педагогическая практика и др.)</p>	<p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы несут существенного характера, необходимые практические навыки работы с материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>
УК-4	<p>Знать – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;</p> <p>Уметь – отбирать методы диагностики с целью изучения уровня собственного профессионального и личностного развития;</p> <p>Владеть - опытом проектирования содержания учебной программы по учебной дисциплине на основе деятельностного и компетентностного</p>	<p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы несут существенного характера, необходимые практические навыки работы с материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>

	подходов в соответствии с требованиями ФГОС ВО	результатов обучения включают				
УК-5	Знать – возможные направления профессиональной самореализации. Уметь - анализировать достоинства и недостатки в своем профессиональном и личностном развитии, определять проблемы в профессиональной деятельности и их причины. Владеть - опытом оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки	характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать				
ОПК-1	Знать – особенности проявления психики личности в общении; Уметь – оценивать результативность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки; Владеть – теоретическими основами психического развития и самореализации личности	профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении				
ОПК-2	Знать – классификацию мотивов трудовой деятельности личности; Уметь – анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др); Владеть – алгоритмом оценки особенности проявления психики личности в общении					
ОПК-3	Знать - теоретические основы психического развития, саморазвития и самореализации личности. Уметь - анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др) Владеть – опытом разработки учебно-методического					

	сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику.					
ПК-7	<p>Знать: теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов.</p> <p>Уметь: применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов</p>					
ПК-8	<p>Знать: принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>					
ПК-9	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p>					

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - обучающийся показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - обучающийся показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - обучающийся показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание устного опроса

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, при ответе обучающийся продемонстрировал осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

При оценивании отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности анализируется:

- наличие всех требуемых разделов;
- цель и задачи практики сформулированы ясно, корректно, без грамматических и пунктуационных ошибок, цель и задачи практики соответствуют полученному индивидуальному заданию, способы достижения цели и решения задач аргументированы нормативно и профессионально обоснованы;
- результаты практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности сформулированы в виде описания выполненных профессиональных заданий руководителя практики;
- описание самостоятельно или коллективно выполненных профессиональных действий подтверждает, что обучающийся обладает достаточным уровнем профессионального осознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы управленческой этики, готов к кооперации с коллегами, способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- обязательное наличие аргументированных и обоснованных выводов и предложений по результатам прохождения практики. Сделанные выводы подтверждают, что обучающийся обладает культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации.

Оценивание защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

«Отлично» - Ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный. Выполнены все требования к выполнению, написанию и защите отчета. Умение (навык) сформировано полностью

«Хорошо» - Ответ достаточно полный и правильный на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются отдельные замечания и недостатки. Умение (навык) сформировано достаточно полно

«Удовлетворительно» - Результат, содержащий неполный правильный ответ или ответ, содержащий значительные неточности, ответ несвязный. Выполнены базовые требования к выполнению, оформлению и защите отчета. Имеются достаточно существенные замечания и недостатки, требующие значительных затрат времени на исправление. Умение (навык) сформировано на минимально допустимом уровне

«Неудовлетворительно» - Результат, содержащий неполный правильный ответ (степень полноты ответа – менее 30%), неправильный ответ (ответ не по существу задания) или отсутствие ответа. Требования к написанию и защите отчета. Имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены. Умение (навык) не сформировано.

В результате защиты отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающиеся должны продемонстрировать:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную речь;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способность применять знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения теоретического курса в своей профессиональной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в документации;
- способность толковать различные экономические разработки.
- способность делать выводы и предложения по оптимизации управленческого процесса;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального осознания, стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
УК-1	Знать	классификацию мотивов трудовой деятельности личности;	<p>Вопросы для устного опроса: Раскрыть направления исследования; Особенности исследуемого (ых) объекта (ов). Система организации управления. Основные методы исследования. Объект и предмет исследования Актуальность исследования Признаки научной новизны, полученные в ходе исследования Дайте краткую характеристику фактического материала исследования. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимой практики. Какие результаты были получены за время проведения практики. Какие навыки, практические умения и опыт приобрел обучающийся в период проведения практики</p>
	Уметь	проектировать и осуществлять определенные виды преподавательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ОПОП по выбранному профилю подготовки;	<p>Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой; 2. Содержательности и актуальности изложения материала в отчете. 3. Полноте и широте охвата темы исследования. 4. Широте анализируемых литературных источников.</p>
	Владеть	опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным	<p>Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике: - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики</p>

		<p>потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, педагогическая практика и др.).</p>	<p>Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованы; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
УК-3	Знать	<p>сущностную и функциональную характеристику педагогики.</p>	<p>Вопросы для устного опроса: Раскрыть направления исследования; Особенности исследуемого (ых) объекта (ов). Система организации управления. Основные методы исследования. Объект и предмет исследования Актуальность исследования Признаки научной новизны, полученные в ходе исследования Дайте краткую характеристику фактического материала исследования. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимой практики. Какие результаты были получены за время проведения практики. Какие навыки, практические умения и опыт приобрел обучающийся в период проведения практики</p>
	Уметь	<p>осуществлять выбор современных образовательных технологий, инновационных форм и методов организации образовательного процесса в высшей школе с учетом психологических основ учебной деятельности студентов и психологических</p>	<p>Проверяется по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описанию в отчете: <ul style="list-style-type: none"> - порядка выполнения заданий руководителя практикой; 2. Содержательности и актуальности изложения материала в отчете. 3. Полноте и широте охвата темы исследования. 4. Широте анализируемых литературных источников.

		механизмов взаимодействия педагога и студента, а также членов студенческой группы психического развития, саморазвития и самореализации личности	
	Владеть	- опытом проектирования занятия в соответствии с его типом, формой и воспитательным потенциалом содержания учебной информации (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа, научно-педагогическая практика и др.)	<p>Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики <p>Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
УК-5	Знать	возможные направления профессиональной самореализации.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>Раскрыть направления исследования;</p> <p>Особенности исследуемого (ых) объекта (ов).</p> <p>Система организации управления.</p> <p>Основные методы исследования.</p> <p>Объект и предмет исследования</p> <p>Актуальность исследования</p> <p>Признаки научной новизны, полученные в ходе исследования</p> <p>Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.</p> <p>Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимой практики.</p> <p>Какие результаты были получены за время проведения практики.</p>

		Какие навыки, практические умения и опыт приобрел обучающийся в период проведения практики
Уметь	анализировать достоинства и недостатки в своем профессиональном и личностном развитии, определять проблемы в профессиональной деятельности и их причины.	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой; 2. Содержательности и актуальности изложения материала в отчете. 3. Полноте и широте охвата темы исследования. 4. Широте анализируемых литературных источников.
Владеть	опытом оценивания результативности преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом выбранного профиля подготовки	Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике: - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованы; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
ОПК-1	Знать	особенности проявления психики личности в общении; Вопросы для устного опроса: Раскрыть направления исследования; Особенности исследуемого (ых) объекта (ов). Система организации управления. Основные методы исследования. Объект и предмет исследования Актуальность исследования Признаки научной новизны, полученные в ходе исследования Дайте краткую характеристику фактического материала исследования. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимой практики. Какие результаты были получены за время проведения практики. Какие навыки, практические умения и опыт приобрел обучающийся в период проведения практики
	Уметь	оценивать Проверяется по:

		результативность преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования с учетом Выбранного профиля подготовки;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описанию в отчете: <ul style="list-style-type: none"> - порядка выполнения заданий руководителя практикой; 2. Содержательности и актуальности изложения материала в отчете. 3. Полноте и широте охвата темы исследования. 4. Широте анализируемых литературных источников.
	Владеть	теоретическими основами психического развития и самореализации личности	<p>Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики <p>Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
ОПК-2	Знать	классификацию мотивов трудовой деятельности личности;	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>Раскрыть направления исследования;</p> <p>Особенности исследуемого (ых) объекта (ов).</p> <p>Система организации управления.</p> <p>Основные методы исследования.</p> <p>Объект и предмет исследования</p> <p>Актуальность исследования</p> <p>Признаки научной новизны, полученные в ходе исследования</p> <p>Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.</p> <p>Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимой практики.</p> <p>Какие результаты были получены за время проведения практики.</p> <p>Какие навыки, практические умения и опыт приобрел обучающийся в период проведения практики</p>
	Уметь	анализировать процесс	Проверяется по:

		подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др);	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описанию в отчете: <ul style="list-style-type: none"> - порядка выполнения заданий руководителя практикой; 2. Содержательности и актуальности изложения материала в отчете. 3. Полноте и широте охвата темы исследования. 4. Широте анализируемых литературных источников.
	Владеть	алгоритмом оценки особенности проявления психики личности в общении	<p>Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики <p>Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
ОПК-3	Знать	теоретические основы психического развития, саморазвития и самореализации личности.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>Раскрыть направления исследования;</p> <p>Особенности исследуемого (ых) объекта (ов).</p> <p>Система организации управления.</p> <p>Основные методы исследования.</p> <p>Объект и предмет исследования</p> <p>Актуальность исследования</p> <p>Признаки научной новизны, полученные в ходе исследования</p> <p>Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.</p> <p>Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимой практики.</p> <p>Какие результаты были получены за время проведения практики.</p> <p>Какие навыки, практические умения и опыт приобрел обучающийся в период проведения практики</p>

	Уметь	анализировать процесс подготовки и проведения различных типов занятий в высшей школе, в том числе интерактивных (лекция, семинар, практическая работа, лабораторная работа, индивидуальная работа и др)	<p>Проверяется по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описанию в отчете: <ul style="list-style-type: none"> - порядка выполнения заданий руководителя практикой; 2. Содержательности и актуальности изложения материала в отчете. 3. Полноте и широте охвата темы исследования. 4. Широте анализируемых литературных источников.
	Владеть	опытом разработки учебно-методического сопровождения по читаемой дисциплине и определения места в нем аудио-, видео- и других технических средств, включая компьютерную технику.	<p>Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики <p>Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
ПК-7	Знать	теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>Раскрыть направления исследования;</p> <p>Особенности исследуемого (ых) объекта (ов).</p> <p>Система организации управления.</p> <p>Основные методы исследования.</p> <p>Объект и предмет исследования</p> <p>Актуальность исследования</p> <p>Признаки научной новизны, полученные в ходе исследования</p> <p>Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.</p> <p>Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимой практики.</p> <p>Какие результаты были получены за время проведения практики.</p> <p>Какие навыки, практические умения и опыт приобрел обучающийся в период проведения практики</p>
	Уметь	применять технологии	Проверяется по:

	критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описанию в отчете: <ul style="list-style-type: none"> - порядка выполнения заданий руководителя практикой; 2. Содержательности и актуальности изложения материала в отчете. 3. Полноте и широте охвата темы исследования. 4. Широте анализируемых литературных источников.
Владеть	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов	<p>Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики <p>Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
Знать:	принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <p>Раскрыть направления исследования;</p> <p>Особенности исследуемого (ых) объекта (ов).</p> <p>Система организации управления.</p> <p>Основные методы исследования.</p> <p>Объект и предмет исследования</p> <p>Актуальность исследования</p> <p>Признаки научной новизны, полученные в ходе исследования</p> <p>Дайте краткую характеристику фактического материала исследования.</p> <p>Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимой практики.</p> <p>Какие результаты были получены за время проведения практики.</p> <p>Какие навыки, практические умения и опыт приобрел обучающийся в период проведения</p>

		практики
	Уметь: применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой; 2. Содержательности и актуальности изложения материала в отчете. 3. Полноте и широте охвата темы исследования. 4. Широте анализируемых литературных источников.
	Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике: - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям: - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованы; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.
ПК-9	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации	Вопросы для устного опроса: Раскрыть направления исследования; Особенности исследуемого (ых) объекта (ов). Система организации управления. Основные методы исследования. Объект и предмет исследования Актуальность исследования Признаки научной новизны, полученные в ходе исследования Дайте краткую характеристику фактического материала исследования. Дайте краткую характеристику основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями проводимой практики. Какие результаты были получены за время проведения практики. Какие навыки, практические умения и опыт приобрел обучающийся в период проведения практики
	Уметь обобщать и систематизировать передовые	Проверяется по: 1. Описанию в отчете: - порядка выполнения заданий руководителя практикой;

	достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики	<p>2. Содержательности и актуальности изложения материала в отчете.</p> <p>3. Полноте и широте охвата темы исследования.</p> <p>4. Широте анализируемых литературных источников.</p>
Владеть:	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки	<p>Проверяется путем анализа следующих разделов отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели практики; - задачи практики; - способы достижения цели (ей) и решения задач практики; - выводы и предложения, сделанные по итогам прохождения практики <p>Проверяется в процессе участия обучающегося в круглом столе по итогам практики и в процессе защиты отчета по практике по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываемые суждения на круглом столе должны быть аргументированы и логически обоснованны; - обучающийся перечисляет производственные мероприятия, в которых принимал участие в процессе прохождения практики; - обучающийся демонстрирует осознание указанных действий в избранной профессии.

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценивание знаний, умений и навыков по результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности посредством использования следующих видов оценочных средств:

- устный опрос
- анализ содержания и оформления отчета по практике;
- анализ содержания и оформления прилагаемых к отчету документов;
- выполнение индивидуального задания
- защита отчета по практике.

Устный опрос

Обязательно используется непосредственно после окончания практики. Цель данного устного опроса – определить степень осознания обучающимися социальной значимости своей будущей профессии.

Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом предшествующих практике дисциплин, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Готовность к устному опросу, обоснованность ответов, аргументированность суждений, смелое оперирование терминами и понятиями учитывается преподавателем при выставлении баллов зачета по итогам практики.

Анализ содержания и оформления отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляется в течение всего периода прохождения практики. Отчет по научно-исследовательской работе после ее окончания подписываются обучающимся и руководителем практикой от кафедры и представляются на кафедру.

При оценивании отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководитель от кафедры проверяет соответствие требованиям по оформлению и соответствие содержания индивидуальному заданию на практику.

Отчет должны быть проверены руководителем от кафедры до проведения круглого стола по итогам практики.

На основе анализа отчета руководитель от кафедры составляет план круглого стола, формирует примерный перечень вопросов для обсуждения.

При наличии ошибок по содержанию и оформлению отчета руководитель от кафедры возвращает отчет обучающемуся для его доработки. Выявленные недостатки и задача по их устранению формулируется четко и ясно, с указанием конкретного срока для устранения.

Участие в круглом столе по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для организации круглого стола руководитель от кафедры, опираясь на результаты проверки отчетов по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, составляет план проведения круглого стола и примерный перечень вопросов для обсуждения.

Эффективно предложить обучающимся сформулировать конкретные профессиональные и жизненные коллизии, с которыми они столкнулись в период прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и предложить всей группе решить указанные ситуации.

Защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

Защита отчетов проводится в специально отведенное время, в присутствии ведущих преподавателей кафедры и всех обучающихся группы. По возможности необходимо приглашать на защиту представителей организации - места прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Каждый обучающийся отчитывается перед присутствующими, т.е. публично. В процессе отчета должны быть озвучены цель и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, названа организация - место прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, кратко освещены основные профессиональные действия, которые выполнял или принимал участие в проведении обучающийся, перечислены, приложенные к отчету, сделаны выводы о том, какие профессиональные навыки приобретены в процессе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, сформулированы предложения, направленные на совершенствование практического и теоретического обучения.

В процессе защиты руководитель от кафедры и все присутствующие обучающиеся вправе задавать уточняющие вопросы по отчету.

Оценка защиты отчета озвучивается руководителем практикой от кафедры по окончании защиты отчетов всех обучающихся группы.

Промежуточный контроль

Оценка зачета выставляется руководителем от кафедры сразу после защиты отчета. При формировании окончательной оценки по практике руководитель должен учитывать:

- содержание и оформление дневника и отчета по практике, в том числе и прилагаемых к отчету документов;
- отзывы руководителя от организации;
- качество защиты отчета по практике.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Основная литература

1. Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114805&sr=1
2. Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>
3. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика: учебное пособие / - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806>
4. Нешиной А. С. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2012. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112221&sr=1

8.2. Дополнительная литература

1. Балихина, Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7; - [Электронный ресурс]- URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>
2. Финансовое право : учебное пособие / под ред. Н.Д. Эриашвили, И.Ш. Килясханов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114562>
3. Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/>
2. Международная Торговая Организация: <http://www.wto.org/>
3. Международная торговая палата: <http://www.iccwbo.org/>
4. Организация международного сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>
5. Объединенная библиотека Всемирного Банка и Международного валютного фонда: <http://www.jolis.worldbankimflib.org/>
6. Wall Street Journal: <http://www.online.wsj.com/public/us/>
7. Financial Times: <http://news.ft.com/home/europe?>
8. Министерство экономического развития и торговли российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>
9. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам: <http://www.nalog.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>
11. РБК.Рейтинг: <http://rating.rbc.ru/>
12. Информационное агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru>
13. Минфин РФ – www.minfin.ru
14. Всемирный Банк (МБРР) – <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
15. МВФ – <https://www.imf.org/external/russian/>
16. DEMOS – <http://www.demos.ru/>
17. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» – <http://www.ecsocman.hge.ru>
18. Минсоцразвития РФ – <http://www.rosmintrud.ru> (ИС «Прогноз баланса трудовых ресурсов», АИС «Учет кадров», ПК «Профстандарты»)
19. Портал внешнеэкономической информации – <http://www.ved.gov.ru/monitoring/foreign-trade-statistics>
20. Минпромторг России – <http://minpromtorg.gov.ru/23>
21. Институт макроэкономических исследований – <http://www.macroeconomics.ru/>
22. РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования – <http://www.ecfor.ru/>
24. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования – <http://www.forecast.ru/>
25. Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства – <http://nisse.ru/>
26. Институт экономики РАН – <http://inecon.org/>
27. Вестник Института экономики РАН – <http://inecon.org/zhurnaly-uchrezhdennye-ie-ran/vestnik-instituta-ekonomiki-ran.html>
28. Институт мировой экономики и международных отношений РАН – <http://www.imemo.ru/> – Российский экономический барометр и др.
29. РАНХиГС – <http://www.ranepa.ru/> – Открытая академия (лекции)
30. Российский союз промышленников и предпринимателей – <http://www.rspp.ru/> – (Позиции. Аналитика. Социальная ответственность) www.biblioclub.ru
31. www.biblioclub.ru - Университетская библиотека ONLINE

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ УСПЕШНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися

профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Учебно-методическое руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется преподавателями кафедры в соответствии с настоящей программой.

Содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности с учетом индивидуального задания должно быть запланировано руководителем от кафедры по согласованию с обучающимся.

Программа прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности включает:

- цель и задачи деятельности предприятия;
- перечень необходимой информации для изучения;
- источники и методы сбора информации;
- процессы, которые будут являться объектами индивидуальной работы.

Перед началом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности кафедра проводит собрание с обучающимися - практикантами для разъяснения задач, содержания программы и порядка прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. К моменту собрания программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должна быть утверждена заведующим кафедрой.

По результатам проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся составляет индивидуальный письменный отчет. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, выполненной в период проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и включать текстовый, графический и другой иллюстративный материал.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Интранет»
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Портал информационных технологий Академии «Персональный учитель».
- 1С: Предприятие

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием для обеспечения преподавания дисциплины, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также для обеспечения проведения практик и самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, занятий

семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен составить отчет и защитить его на заседании соответствующей кафедры.

Отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: учебно-методические и иные материалы, разработанные обучающимися согласно индивидуальному плану практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- 4) список использованных источников.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана практики обучающихся.

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения обучающимися задач практики;
- письменного отзыва научного руководителя (руководителя практики) об уровне знаний обучающегося и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Оформление отчета

3.1. Текст разделов (глав) отчета может подразделяться на параграфы и пункты.

3.2. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы. Введение, Выводы и предложения (Заключение) не нумеруются. После номера раздела (главы, параграфа) ставится точка.

3.3. Подразделы (параграфы) нумеруются арабскими цифрами в пределах своего раздела (главы). Номер подраздела состоит из номера раздела и номера подраздела, разделенных точкой. Номер подраздела завершается точкой.

Например: 1.2. (второй параграф первой главы).

3.4 Пункты нумеруются арабскими цифрами в пределах своего подраздела (параграфа). Номер пункта состоит из номера пункта и номера подраздела, разделенных точкой. Номер пункта завершается точкой.

Например: 1.2.3. (третий пункт второго параграфа первой главы).

3.5. Расстояние между заголовком и последующим текстом должно быть равно двум межстрочным интервалам.

3.6. Нумерация страниц отчета делается сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – аннотация, третьей – содержание (оглавление). Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом верхнем углу либо сверху посередине. На первой и второй страницах номер не ставится.

3.7. Параметры страницы: левое поле 3 см, правое – 1.5 см, верхнее – 2.5 см, нижнее 2 см.

3.8. Текст печатается на принтере кеглем 14 через 1.5 интервала.

3.9. Если отчет содержит таблицы, располагаемые на отдельных страницах, их включают в общую нумерацию, как и список литературы (Библиографию) и Приложения (если они есть).

3.10. В Оглавлении последовательно перечисляются заголовки всех глав, параграфов и приложений, указывая номера страниц, с которых они начинаются. Оглавление должно содержать все заголовки, имеющиеся в работе.

Все Иллюстрации, схемы, чертежи именуется рисунками. Рисунки нумеруются последовательно в пределах главы арабскими цифрами. Номер рисунка состоит из номера соответствующей главы и порядкового номера рисунка, разделенных точкой.

Например: 1.2. (второй рисунок первой главы).

При ссылке на рисунок указывается его полный номер, например: (рис. 2.1), (рис. 1.5).

Рисунки должны размещаться после первой ссылки на них в тексте работы. Каждый рисунок сопровождается пояснительной надписью.

Таблицы, диаграммы, графики и др. иллюстрации размещаются по ходу изложения отчета. Каждая иллюстрация нумеруется арабскими цифрами и имеет тематическое название. Тематическое название и подрисуночный текст пишутся под графическим образом рисунка. Тематическое название таблицы дается над таблицей, а ее номер ставится выше тематического названия в верхнем правом углу, при этом индекс № не ставится, например, «Таблица 1.2».

Формулы в тексте нумеруются последовательно в пределах главы арабскими цифрами. Номер формулы состоит из номера соответствующей главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой.

Например: 1.2. (вторая формула первой главы).

Номер проставляется в скобках справа от формулы на уровне самой формулы. Все символы, входящие в формулу, должны быть расшифрованы.

3.10. Список литературы (Библиография)

Список литературы включает все использованные источники. Источники располагаются с учетом их группировки в системе нормативного регулирования, состоящей из четырех уровней документов.

Первый уровень включает законы и иные законодательные акты.

Второй уровень включает ведомственные положения и приказы (Минфина, Минтруда, МАП и т.д.).

Третий уровень включает методологические указания (инструкции, письма, рекомендации и т.п.), разработанные в соответствии с российским законодательством.

Четвертый уровень – рабочие документы организации, формирующие ее политику в методическом, техническом и организационном аспекте.

Ссылки на источники приводятся в подстрочнике на страницах, где они цитируются, либо отсылкой на список нумерованный список литературы, составленный в алфавитном порядке. Отсылка дается номером цитируемого источника по списку, взятым в квадратные скобки.

Сведения о книгах (монографиях, учебниках, справочниках и т.д.) должны включать:

- фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, издательство и год издания;
- фамилия автора указывается в именительном падеже, если книга написана соавторами, их фамилии перечисляются через запятую так, как они напечатаны в книге;
- для трех и более авторов указывают фамилию и инициалы только первого, сопровождая их сокращением «и др.»;
- заглавие книги приводится в виде, как оно дано на титульном листе;
- наименование места издания дается полностью в именительном падеже, сокращение

допускается только для Москвы (М.) и Санкт-Петербурга (СПб). Сведения о статье из периодического издания должны включать:

- Фамилию и инициалы автора,
- заглавие статьи,

- наименование издания (журнала),
- наименование серии (если имеется),
- а также страниц, на которых размещается статья.

Заглавие приводится в том виде, как оно дано в периодическом издании.

Сведения о другой документации должны включать:

Заглавие, вид документации, название организации, выпустившей ее, город, год

выпуска.

3.11 Приложения.

Приложения оформляются как продолжение отчета на следующих его страницах. Каждое приложение начинают с новой страницы; в правом верхнем углу печатают слово «Приложение». Каждое приложение имеет свой тематический заголовок.

Если в отчете имеется несколько приложений, их нумеруют последовательно арабскими цифрами (без знака №).

Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»

Кафедра: Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и
предпринимательство

**ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В _____
(название организации)

Обучающегося _____
(фамилия, имя отчество)

Направление 38.06.01 Экономика

Направленность Финансы, денежное обращение и кредит

Руководитель практики от Академии _____
(фамилия, имя отчество)

Оценка _____

Москва, 20__ г.

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»**

**ДНЕВНИК
и программа практики**

**Москва
20__**

Обсуждено и одобрено на заседании Ученого совета
от 31.08.2017 № 4

Отзыв куратора практики о работе обучающегося:

Куратор практики

МП

Должность, ФИО

Отзыв руководителя практики от кафедры

**Зачет по практике принят
с оценкой**

**Преподаватель-руководитель
практики**

Должность, ФИО

Члены комиссии:

Должность, ФИО

Должность, ФИО

« ___ » _____ 20__ г

Должность, ФИО

Отчет по практике составляется в соответствии с требованиями Программ практики по направлению подготовки/специальности. Защита практики проводится в форме зачета в установленный день. Основанием для допуска к защите является правильно оформленный дневник и отчет по практике. В результате защиты студент получает зачет с оценкой. Студенты, не прошедшие практику или получившие за неё неудовлетворительную оценку, отчисляются из Академии

6

Индивидуальное задание по направлению подготовки/специальности:

Преподаватель-руководитель практики _____

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе:

Преподаватель-руководитель практики _____

Основные требования по заполнению дневника

1. Заполнить информационную часть (стр. 3).
2. С преподавателем – руководителем практики составить план (стр.4), подписать его у руководителя и куратора.
3. Получить в отделе кадров учреждения-базы практики отметку о прибытии на место практики.
4. Регулярно вести записи о реально выполненной работе в ходе практики.
5. Один раз в неделю, во время консультаций, представлять дневник на просмотр преподавателю-руководителю практики.
6. По окончании практики получить отзывы руководителя практикой от кафедры и куратора от учреждения-базы практики.
7. По окончании практики получить в отделе кадров учреждения-базы практики отметку о выбытии с места практики).

5

ДНЕВНИК

Студент _____

_____ формы обучения _____ курса
направления подготовки/ специальности _____

_____ направляется на _____

практику в _____
(наименование учреждения-базы практики, адрес)

с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

Преподаватель-руководитель практики _____
(степень, звание, ФИО)

Заведующий кафедрой _____
(степень, звание, ФИО)

МП

Прибыл в _____

«____» _____ 20__ г.

МП

(должность, ФИО)

Выбыл из _____

«____» _____ 20__ г.

МП

(должность, ФИО)

2

