

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Е.Е. Ермакова
«___» _____ 2017 г.

Кафедра: Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство

Автор: Степин Е.А., к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол от «31» августа 2017 г. № 4	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол от «29» августа 2017 г. № 7
--	---

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Современные проблемы развития экономической теории» является:

- подготовка высококвалифицированных аспирантов, владеющих теоретическими проблемами экономики в современной России, имеющих представление об основных задачах модернизации экономики, владеющими современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений;

- подготовка специалистов, владеющих навыками практической работы в системе государственных и муниципальных органов управления, коммерческих банков, коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм;

- развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей;

Задачи курса:

В результате освоения тем дисциплины «Современные проблемы развития экономической теории» аспирант должен:

Знать:

- основные методологические и методические приёмы сбора и анализа информации;

- методы количественного анализа информации;

- основные теории и этапы формирования экономической науки - современные теоретические проблемы экономики в современной России;

- фундаментальные понятия и категории экономики;

- актуальные проблемы эффективности российской экономики;

- основные задачи модернизации российской экономики.

Уметь:

- применять методологические и методические приёмы для выявления, постановки и решения проблем;

- использовать методы количественного анализа при проведении исследований;

- обобщать и критически оценивать полученные в ходе научного исследования результаты;

- осваивать учебную и научную литературу, подбирать, изучать, анализировать и грамотно обсуждать монографические и иные научные исследования в рамках избранного профиля подготовки;

- выявлять научные проблемы, формулировать задачи исследования и выбирать необходимые методы;

- самостоятельно решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

- анализировать, обрабатывать, обобщать и критически оценивать полученные в ходе исследования результаты и представлять их в виде отчетов, статей, рефератов и т.п.

Владеть:

- умением ориентироваться в современных проблемах экономической науки в целом и актуальных проблемах современной экономики, выделять из них наиболее актуальные для отечественной экономики;

- навыками применения в практической деятельности современной методологии экономической науки для решения актуальных проблем хозяйственной деятельности субъектов экономической деятельности;

- навыками практического использования экономической информации;

- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-	<p>Знать: методы и особенности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в</p>

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Уметь: использовать методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
ПК-8	Готовность к повышению эффективности использования результатов исследований методов, механизмов и инструментов финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов	Знать: методы адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований. Уметь: адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований. Владеть: навыками адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований.

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины.

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
Раздел 1 Предмет и метод экономической теории	Генезис экономической науки и ее предыстория. Основные направления развития политической экономии. Современная экономическая наука в России. Формальная и диалектическая логика как методы экономического исследования. Экономические модели и эксперименты и их роль в политической экономии.	УК-1, УК-2, ОПК-1.	Знать: - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - методы и особенности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Раздел 2. Проблема собственности в экономической теории	Собственность как экономическая категория. Содержание категории "собственность" и ее формы. Система отношений собственности: присвоение-отчуждение, пользование, распоряжение.		Уметь: - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,
Раздел 3. Теория спроса и предложения	Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, цена. Спрос как экономическая категория. Кривая спроса. Закон спроса. Детерминанты (неценовые факторы) спроса. Предложение как экономическая категория. Кривая предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность		

	спроса по цене. Эластичность предложения по цене. Факторы эластичности. Показатели эластичности. Факторы эластичности.		<p>поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; - использовать методы самостоятельного осуществления научной исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий. <p>Владеть: - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.
Раздел 4. Теории поведения потребителя	Место и функциональное назначение потребителя в рыночной экономике. Суверенитет потребителя. Рациональность – основной принцип поведения потребителя. Кардиналистская и ординалистская теория полезности. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор.		
Раздел 5. Теории поведения производителя	Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Производственная функция. Рациональное поведение производителя. Издержки производства: бухгалтерские и экономические.	ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - как осуществлять исследования и внедрять их результаты в развитие предпринимательства, его видов и форм. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований для
Раздел 6. Общественное воспроизводство и его составляющие	Национальная экономика и общественное воспроизводство. Цели, формы и типы общественного воспроизводства. Два подразделения общественного производства и условия простого и расширенного воспроизводства.		

<p>Раздел 7. Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции</p>	<p>Дж.М.Кейнс и функция потребления. Взаимозависимости: доход - потребление и доход - сбережение. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Инвестиции и факторы, определяющие уровень чистых расходов на инвестиции. Классическая теория сбережений и инвестиций и закон Сэя. Негибкие сбережения и инвестиции и теория Дж.М.Кейнса. Графический анализ потребления, сбережения, инвестиции. Кейнсианская теория занятости и ее инструментарий. Теория мультипликатора.</p>		<p>целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - осуществлять исследования и внедрять их результаты в развитие предпринимательства, его видов и форм. Владеть: - методологией теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности (направленности образовательной программы); - навыками адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований для целей преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - навыками осуществления исследований и внедрять их результаты в развитие предпринимательства, его видов и форм.</p>
<p>Раздел 8. Теории и модели макроэкономического равновесия</p>	<p>Понятие макроэкономического равновесия. Теория макроэкономического равновесия К.Маркса. Модель простого и расширенного воспроизводства. Развитие теории воспроизводства К.Маркса в трудах В.И.Ленина. Классическая теория статистического равновесия А.Маршалла. Общее экономическое равновесие по Вальрасу. Глобальное равновесие и равновесие по отраслям: модель Леонтьева. Кейнсианская модель равновесия "доходы-расходы". Модель двойного равновесия IS-LM. Включение рынка факторов производства в модель равновесия трех рынков. Межотраслевой баланс.</p>		
<p>Раздел 9. Современные проблемы экономического роста</p>	<p>Понятие экономического роста. Основные способы измерения экономического роста, оценка показателей. Проблема оптимальности экономического роста. Направления исследования экономического роста.</p>	<p>УК-3.</p>	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>Раздел 10. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы</p>	<p>Цели бюджетно-налоговой политики. Недостатки бюджетно-налоговой политики при сглаживании циклических колебаний. Бюджет как автоматический стабилизатор. Взгляды различных экономических школ на бюджетно-налоговую политику: кейнсианство, экономика предложения, неоклассики. Определение бюджетного дефицита.</p>		<p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p>
<p>Раздел 11. Теория платежного баланса и валютных отношений</p>	<p>Платежный баланс и его структура. Спрос и предложение на рынке иностранных валют. Валютные курсы и платежный баланс. Корректировка платежных балансов при гибких и фиксированных курсах. Факторы, определяющие величину и динамику валютных</p>		<p>технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования</p>

	курсов. Теория паритета покупательной способности. Валютная политика и ее инструменты.		деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
Раздел 12. Теоретические проблемы международной интеграции	Интернационализация хозяйственной жизни и интеграция производства. Два уровня международной интеграции. Интеграция как объективный процесс и политика интеграции. Международная интеграция и конфликт "нация - корпорация - сообщество". Европейское экономическое сообщество. Таможенный союз, экономический союз, валютный союз. Европейский союз: его цели и достижения.		

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Современные проблемы развития экономической теории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.5) программы 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), имеет практико-ориентированный характер. Дисциплина призвана помочь аспирантам овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение диссертации, а также для управления современным предприятием.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах при подготовке по программам специалитета и магистратуры по экономическим направлениям (дисциплина базируется на ранее полученных знаниях по экономической теории, микроэкономике, макроэкономике).

Изучение дисциплины позволит аспирантам получить и развивать навыки анализа и диагностики проблем экономики в современной России, современных методов их решения. Изучение дисциплины позволит выработать навыки постановки и решения проблем развития организации, развить творческое мышление, выработать умение решать управленческие проблемы в конкретной экономической ситуации.

Конечной целью изучения дисциплины «Современные проблемы развития экономической теории» является подготовка высококвалифицированных аспирантов, владеющих теоретическими проблемами экономики в современной России, имеющих представление об основных задачах модернизации экономики Российской Федерации. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности в области экономики. Изучение дисциплины в том числе направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки и специальности.

Аспирант должен уметь использовать научный инструментарий для определения тенденций развития мировой и отечественной экономической науки.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Семестры
			№ 2
Контактная работа (всего)		60	60
лекции (Л)		20	20
практические (ПЗ) занятия		40	40
в т.ч. в интерактивной форме:		8	8
Самостоятельная работа (СРС):		48	48
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой):		-	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108
	Зач. ед.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Курсы
			№ 1
Контактная работа (всего)		12	12
лекции (Л)		6	6
практические (ПЗ) занятия		6	6
в т.ч. в интерактивной форме:		4	4
Самостоятельная работа (СРС):		92	92
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой):		4	4 Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108
	Зач. ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Л	ПЗ		СР	Всего	
1	Раздел 1 Предмет и метод экономической теории	1	1		4	6	Устный опрос

2	Раздел 2. Проблема собственности в экономической теории	1	5/5	4	10	Устный опрос
3	Раздел 3. Теория спроса и предложения	1	3/3	4	8	Устный опрос
4	Раздел 4. Теории поведения потребителя	1	1	4	6	Устный опрос
5	Раздел 5. Теории поведения производителя	2	4	4	10	Устный опрос
6	Раздел 6. Общественное воспроизводство и его составляющие	2	4	4	10	Устный опрос
7	Раздел 7. Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции	2	4	4	10	Устный опрос
8	Раздел 8. Теории и модели макроэкономического равновесия	2	4	4	10	Устный опрос
9	Раздел 9. Современные проблемы экономического роста	2	4	4	10	Устный опрос
10	Раздел 10. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	2	4	4	10	Устный опрос
11	Раздел 11. Теория платежного баланса и валютных отношений	2	4	4	10	Устный опрос
12	Раздел 12. Теоретические проблемы международной интеграции	2	2	4	8	Устный опрос
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
ВСЕГО:		20	40/8	48	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме			Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	и
		Л	ПЗ	СР		
1	Раздел 1 Предмет и метод экономической теории	1	-	8	9	Устный опрос
2	Раздел 2. Проблема собственности в экономической теории	-	1/1	8	11	Устный опрос
3	Раздел 3. Теория спроса и предложения	-	1/1	8	11	Устный опрос
4	Раздел 4. Теории поведения потребителя	1	-	8	9	Устный опрос

5	Раздел 5. Теории поведения производителя	1	-	8	9	Устный опрос
6	Раздел 6. Общественное воспроизводство и его составляющие	1	-	8	9	Устный опрос
7	Раздел 7. Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции	-	1/1	8	9	Устный опрос
8	Раздел 8. Теории и модели макроэкономического равновесия	-	1/1	8	9	Устный опрос
9	Раздел 9. Современные проблемы экономического роста	1	-	8	9	Устный опрос
10	Раздел 10. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	-	1	8	9	Устный опрос
11	Раздел 11. Теория платежного баланса и валютных отношений	-	1	6	7	Устный опрос
12	Раздел 12. Теоретические проблемы международной интеграции	1	-	6	7	Устный опрос
Промежуточная аттестация						4
ВСЕГО:						6 6/4 92 108

5.1. Практические занятия.

Очная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Всего часов, в т.ч. в интерактивной форме	Форма проведения интерактивных занятий
1	Раздел 1 Предмет и метод экономической теории	Предмет и метод экономической теории	1	
2	Раздел 2. Проблема собственности в экономической теории	Проблема собственности в экономической теории	5/5	Дискуссии. Работа в творческих микрогруппах (метод развивающейся кооперации)
3	Раздел 3. Теория спроса и предложения	Теория спроса и предложения	3/3	Обсуждение, решение и анализ ситуационных заданий
4	Раздел 4. Теории поведения потребителя	Теории поведения потребителя	1	
5	Раздел 5.	Теории поведения	4	

	Теории поведения производителя	производителя		
6	Раздел 6. Общественное воспроизводство и его составляющие	Общественное воспроизводство и его составляющие	4	
7	Раздел 7. Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции	Макроэкономический анализ: потребление, сбережения, инвестиции	4	
8	Раздел 8. Теории и модели макроэкономического равновесия	Теории и модели макроэкономического равновесия	4	
9	Раздел 9. Современные проблемы экономического роста	Современные проблемы экономического роста	4	
10	Раздел 10. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	4	
11	Раздел 11. Теория платежного баланса и валютных отношений	Теория платежного баланса и валютных отношений	4	
12	Раздел 12. Теоретические проблемы международной интеграции	Теоретические проблемы международной интеграции	2	
ВСЕГО:			40/8	

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Всего часов, в т.ч. в интерактивной форме	Форма проведения интерактивных занятий
1	Раздел 2. Проблема собственности в экономической теории	Проблема собственности в экономической теории	1/1	Дискуссии. Работа в творческих микрогруппах (метод развивающейся кооперации)
2	Раздел 3. Теория спроса и предложения	Теория спроса и предложения	1/1	Обсуждение, решение и анализ ситуационных заданий
3	Раздел 7. Макроэкономический	Макроэкономический анализ: потребление,	1/1	Дискуссии. Работа в

	анализ: потребление, сбережения, инвестиции	сбережения, инвестиции		творческих микрогруппах (метод развивающейся кооперации)
4	Раздел 8. Теории и модели макроэкономического равновесия	Теории и модели макроэкономического равновесия	1/1	Обсуждение, решение и анализ ситуационных заданий
5	Раздел 10. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	1	
6	Раздел 11. Теория платежного баланса и валютных отношений	Теория платежного баланса и валютных отношений	1	
ВСЕГО:			6/4	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего час. (очно/ заочно)
Раздел 1 Предмет и метод экономической теории	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru 2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru 3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 4. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 5. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 6. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441 	4/8
Раздел 2. Проблема собственности в экономической теории	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru 	4/8

	<p>2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru</p> <p>3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345</p> <p>4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083</p> <p>5.Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222</p> <p>6.Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]-http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441</p>	
<p>Раздел 3. Теория спроса и предложения</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru</p> <p>2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru</p> <p>3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345</p> <p>4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083</p> <p>5.Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222</p> <p>6.Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]-http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441</p>	<p>4/8</p>
<p>Раздел 4. Теории поведения потребителя</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru</p> <p>2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru</p> <p>3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345</p> <p>4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083</p>	<p>4/8</p>

	<p>5.Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222</p> <p>6.Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]-http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441</p>	
Раздел 5. Теории поведения производителя	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru</p> <p>2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru</p> <p>3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345</p> <p>4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083</p> <p>5.Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222</p> <p>6.Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]-http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441</p>	4/8
Раздел 6. Общественное воспроизводство и его составляющие	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru</p> <p>2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru</p> <p>3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345</p> <p>4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083</p> <p>5.Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222</p> <p>6.Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]-http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441</p>	4/8
Раздел 7. Макроэкономически	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям.</p>	4/8

<p>й анализ: потребление, сбережения, инвестиции</p>	<p>Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru 2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru 3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 5.Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 6.Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]-http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441</p>	
<p>Раздел 8. Теории и модели макроэкономического равновесия</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru 2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru 3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 5.Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 6.Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]-http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441</p>	<p>4/8</p>
<p>Раздел 9. Современные проблемы экономического роста</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru 2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru 3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345</p>	<p>4/8</p>

	<p>4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083</p> <p>5.Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222</p> <p>6.Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]-http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441</p>	
<p>Раздел 10. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru</p> <p>2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru</p> <p>3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345</p> <p>4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083</p> <p>5.Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222</p> <p>6.Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]-http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441</p>	<p>4/8</p>
<p>Раздел 11. Теория платежного баланса и валютных отношений</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru</p> <p>2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru</p> <p>3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345</p> <p>4.Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083</p> <p>5.Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222</p> <p>6.Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:</p>	<p>4/6</p>

	Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441	
Раздел 12. Теоретические проблемы международной интеграции	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория: учебник / Под редакцией: Эриашвили Н.Д.. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 527 с. - http://biblioclub.ru 2. Козырев В. М. Экономическая теория: учебник Издательство: Логос, 2015 http://biblioclub.ru 3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345 4. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / . - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012- 472с. -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 5. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 6. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; [Электронный ресурс]-http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441 	4/6
	ВСЕГО	48/92

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Перечень компетенций, формируемых дисциплиной	
1	УК -1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-8	
2	Этапы формирования компетенций	
	<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
	<p>Этап 1. Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира; - особенности представления результатов научной деятельности в устной и 	УК -1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-8

	<p>письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и особенности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - методы адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований. 	
	<p><u>Этап 2. Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений; - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - использовать методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований. 	<p>УК -1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-8</p>
	<p><u>Этап 3. Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - навыками адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований. 	<p>УК -1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ПК-8</p>

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных</p>	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.
УК-2	<p>Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач.</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам.</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных</p>	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

УК-3	<p>деятельности в сфере научных исследований.</p> <p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач</p> <p>- предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении.</p>				
ОПК-1	<p>Знать: методы и особенности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: использовать методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской</p>					

	деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.					
ПК-8	<p>Знать: методы адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований.</p> <p>Уметь: адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований.</p> <p>Владеть: навыками адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований.</p>					

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» – Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» – Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Оценивание результатов устного опроса на практическом занятии

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
УК-1	Знать	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Перечень вопросов для устного опроса: (Приложение 1) 1-12, 14-19 Вопросы, выносимые на промежуточный контроль (Приложение 1) 1-12, 14-16, 18, 19
	Уметь	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.	Темы сообщений к практическим занятиям: 1-22 (Приложение 1)
	Владеть	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Ситуационные задания: 1 (Приложение 1)
УК-2	Знать	методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии	Перечень вопросов для устного опроса: (Приложение 1) 13, 17, 20, 21-24, 35, 66

		науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.	Вопросы, выносимые на промежуточный контроль (Приложение 1) 13, 17, 20, 20, 25
	Уметь	использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.	Темы сообщений к практическим занятиям: 23-39 (Приложение 1)
	Владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Ситуационные задания: 2 (Приложение 1)
УК-3	Знать	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.	Перечень вопросов для устного опроса: (Приложение 1) 13, 17, 20, 21-24, 35, 66 Вопросы, выносимые на промежуточный контроль 41-61 (Приложение 1)
	Уметь	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.	Темы сообщений к практическим занятиям: 40-61(Приложение 1)
	Владеть	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Ситуационные задания: 3, 5 (Приложение 1)
ОПК-1	Знать	методы и особенности самостоятельного осуществления научно-исследовательской	Перечень вопросов для устного опроса: (Приложение 1) 25-30, 33, 51, 52, 55-58

		деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Вопросы, выносимые на промежуточный контроль 51-55 (Приложение 1)
	Уметь	использовать методы самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Темы сообщений к практическим занятиям: 40-61(Приложение 1)
	Владеть	навыками самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Ситуационные задания: 3, 5 (Приложение 1)
ПК-8	Знать	методы адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований	Перечень вопросов для устного опроса: 31, 32, 34, 36-50, 53, 54, 65-76 (Приложение 1) Темы сообщений к практическим занятиям: 59-116 (Приложение 1) Вопросы, выносимые на промежуточный контроль 31, 32, 34, 36-40, 59-65 (Приложение 1)
	Уметь	адаптировать и обобщать результаты современных экономических исследований	Темы сообщений к практическим занятиям: 62-101 (Приложение 1)
	Владеть	навыками адаптации и обобщения результатов современных экономических исследований	Ситуационные задания: 3-6 (Приложение 1)

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Предмет и метод, функции «основ экономической теории».
2. Сфера экономического исследования. Экономические законы.
3. Зарождение экономической мысли в Древнем Мире.
4. Меркантилизм.
5. Генезис классической школы политической экономии. Экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера.
6. Физиократы.
7. Создание классической политической экономии как научной системы. А.Смит. Д.Рикардо.
8. Развитие и критика идей классической политической экономии. Ж. Б. Сей. Т. Р. Мальтус. Дж. С. Милль.
9. Экономическая теория марксизма.
10. Маржинализм.
11. Экономические учения XX века. Неоклассицизм. Институционализм. Макроэкономика: кейнсианская система. Монетаризм. Экономика предложения.
12. Понятие экономической системы. Продуктивные силы общества как материальная основа экономической системы.
13. Экономические отношения. Социально-экономические отношения.
14. Отношения собственности. Типы и формы собственности. Социально-экономические отношения и модели экономического строя общества.
15. Организационно-экономические и технико-экономические отношения в экономической системе.
16. Экономические законы как регуляторы производства. Система экономических законов.
17. Общественно-экономическая формация и ее составляющие.
18. Модели экономических систем.
19. Украинская модель переходной экономики.
20. Потребности общества, их суть и структура.
21. Полезность продукта.
22. Предельная полезность продукта. Закон “Предельная полезность” и его функции. Теория потребительского выбора.
23. Взаимозависимость потребностей и производства.
24. Экономические интересы и потребности.
25. Сущность, формы собственности.
26. Перестройка отношений собственности.
27. Приватизация в России.
28. Сущность воспроизводства. Условия реализации и пропорции трех видов воспроизводства.
29. Общие формы общественного производства.
30. Товар, его особенности и функциональные формы.
31. Деньги – развитая форма товарных отношений.
32. Экономические законы товарного производства.
33. Конкуренция в системе товарного производства: суть и основные признаки.
34. Капитал и наемный труд.
35. Место производства в жизни общества. Производство и его основные факторы.
36. Теория «трех факторов производства» Ж.-Б.Сейя и ее модификация.
37. Производственные ресурсы и производственный потенциал общества.
38. Факторы производства.
39. Рационалистическая и эволюционная теория происхождения денег. Развитие форм стоимости.

40. Возникновение и сущность денег. Функции, виды денег.
41. Закон денежного обращения и его модификации.
42. Модель кругооборота товаров и услуг, доходов и расходов. Ограничения.
43. Экономический кругооборот с участием государства и банков.
44. Рынки ресурсов и продуктов.
45. Рынок и его структура, механизм.
46. Рыночные отношения, их субъекты и объекты. Рынок и его функции.
47. Спрос и его факторы. Закон спроса. Ценовая эластичность спроса.
48. Предложение. Закон предложения. Ценовая эластичность предложения.
49. Спрос и предложение, рыночное равновесие. Рыночная цена: суть, механизм формирования и функции.
50. Рынок как форма бизнеса.
51. Виды конкуренции.
52. Конкуренция в системе бизнеса.
53. Антимонопольное регулирование.
54. Механизм формирования рыночного равновесия. Современные модели рыночного равновесия на микроуровне.
55. Конкурентная рыночная система и принцип "невидимой руки". Закон Сея.
56. Экономические рычаги в механизме саморегулирования рыночной системы. Регулирование рыночной системы его субъектами.
57. Рыночная инфраструктура и ее роль в регулировании производства.
58. Сущность происхождения и основные элементы инфраструктуры бизнеса.
59. Служба занятости.
60. Налоговая система.
61. Страхование коммерческого и хозяйственного риска.
62. Свободные экономические зоны.
63. Бизнес и экономика в России.
64. Система бизнеса в России.
65. Дооктябрьский период (1861-1917гг.). Предпринимательство в Советском Союзе. Предпринимательство в постсоветский период.
66. Потребности развития всемирных хозяйственных связей.
67. Общемировой характер развития производительных сил, научно-технического и экономического прогресса.
68. Интернационализация производства и капитала.
69. Мировой рынок, инфраструктура.
70. Международные экономические организации.
71. Становление всемирного хозяйства, его структура. Международный экономический порядок.
72. Международное разделение труда и закономерности его развития. Международная специализация производства.
73. Неравномерность экономического развития.
74. Экономическая интеграция. Основные формы современных интеграционных объединений.
75. Глобальные проблемы как отражение общемировых процессов.
76. Классификация глобальных проблем. Формы экономического сотрудничества в решении глобальных проблем.

Темы сообщений к практическим занятиям:

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).

3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
24. Теории заработной платы и их использование в экономике.
25. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
26. Теории ренты.
27. Капитал и процентный доход.
28. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
29. Теории прибыли.
30. Теории воспроизводства.
31. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
32. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
33. Национальное богатство: структура и факторы роста.
34. Личный доход и его распределение.
35. Уровень жизни и его показатели.
36. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной трансформации в России.
37. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
38. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
39. Социальная политика государства.
40. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
41. Теории макроэкономического регулирования.
42. Теории общего равновесия.

43. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
44. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
45. Совокупный спрос и совокупное предложение.
46. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
47. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
48. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
49. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
50. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
51. Экономический цикл: типы, модели, теории.
52. Национальные инновационные системы.
53. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
54. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
55. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
56. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
57. Современный рынок труда в развитых странах.
58. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
59. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
60. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
61. Инфляция и ее особенности в России.
62. Теории денег.
63. Денежный рынок и методы его регулирования.
64. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
65. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
66. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
67. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
68. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
69. Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
70. Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
71. Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики Центрального банка России.
72. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
73. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
74. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.
75. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.
76. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
77. Коммерческие банки и их роль в экономике.
78. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
79. Финансовая система развитых стран.
80. Проблемы финансового оздоровления экономики России.
81. Состояние государственного бюджета и государственный долг: определение, количественная оценка, показатели.
82. Государственный бюджет и проблемы его формирования в экономике России.
83. Налоговая система развитых стран и ее воздействие на макроэкономическое равновесие.

84. Налоги и их роль в развитии экономики России.
85. Налоговая политика в системе государственного регулирования.
86. Налоговая система России и ее влияние на развитие экономики.
87. Налоговая система: сущность, структура, противоречия. Налоговая реформа в России.
88. Бюджетно-налоговая политика: сущность, цели, инструменты.
89. Цели государства и выбор вариантов экономической политики.
90. Сравнительный анализ курсов финансовой и кредитно-денежной политики.
91. Монетаристская теория стабилизации макроэкономики.
92. Неоклассическая теория регулирования экономики.
93. Экономический рост и его показатели.
94. Теории экономического роста.
95. Экономический рост: сущность, типы, факторы, показатели.
96. Экономическая политика и экономический рост.
97. Человеческий капитал как фактор экономического роста.
98. Теория международной торговли.
99. Развитие международной торговли в современных условиях.
100. Внешняя торговля России и проблемы ее развития.
101. Международная финансовая система.
102. Теоретические основы и регулирование международных валютных отношений.
103. Валютные курсы и макроэкономическое равновесие.
104. Валютный рынок и его развитие в современных условиях.
105. Развитие мировой валютной системы.
106. Введение полной конвертируемости национальной валюты: проблемы теории и практики.
107. Международные кредитные отношения и их развитие в современных условиях.
108. Мировой кредитный и финансовый рынок.
109. Мировой рынок инвестиций: сущность, состояние, перспективы.
110. Вывоз капитала: сущность, формы, методы регулирования. Изменения структуры финансового рынка в России.
111. Вступление России в ВТО: микроэкономические и макроэкономические последствия.
112. Платежный баланс: его структура и проблемы его сбалансированности.
113. Европейское сообщество и проблемы его развития.
114. Проблемы интеграции России в единое европейское пространство.
115. Мировое хозяйство: основные черты и проблемы развития.
116. Глобальные проблемы международного сотрудничества и пути их решения.

Вопросы выносимые на промежуточный контроль

1. Предмет и метод, функции «основ экономической теории».
2. Сфера экономического исследования. Экономические законы.
3. Зарождение экономической мысли в Древнем Мире.
4. Меркантилизм.
5. Генезис классической школы политической экономии. Экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера.
6. Физиократы.
7. Создание классической политической экономии как научной системы. А.Смит. Д.Рикардо.
8. Развитие и критика идей классической политической экономии. Ж. Б. Сей. Т. Р. Мальтус. Дж. С. Милль.
9. Экономическая теория марксизма.
10. Маржинализм.

11. Экономические учения XX века. Неоклассицизм. Институционализм. Макроэкономика: кейнсианская система. Монетаризм. Экономика предложения.
12. Понятие экономической системы. Продуктивные силы общества как материальная основа экономической системы.
13. Экономические отношения. Социально-экономические отношения.
14. Отношения собственности. Типы и формы собственности. Социально-экономические отношения и модели экономического строя общества.
15. Организационно-экономические и технико-экономические отношения в экономической системе.
16. Экономические законы как регуляторы производства. Система экономических законов.
17. Общественно-экономическая формация и ее составляющие.
18. Модели экономических систем.
19. Украинская модель переходной экономики.
20. Потребности общества, их суть и структура.
21. Полезность продукта.
22. Предельная полезность продукта. Закон “Предельная полезность” и его функции. Теория потребительского выбора.
23. Взаимозависимость потребностей и производства.
24. Экономические интересы и потребности.
25. Сущность, формы собственности.
26. Перестройка отношений собственности.
27. Приватизация в России.
28. Сущность воспроизводства. Условия реализации и пропорции трех видов воспроизводства.
29. Общие формы общественного производства.
30. Товар, его особенности и функциональные формы.
31. Деньги – развитая форма товарных отношений.
32. Экономические законы товарного производства.
33. Конкуренция в системе товарного производства: суть и основные признаки.
34. Капитал и наемный труд.
35. Место производства в жизни общества. Производство и его основные факторы.
36. Теория «трех факторов производства» Ж.-Б.Сея и ее модификация.
37. Производственные ресурсы и производственный потенциал общества.
38. Факторы производства.
39. Рационалистическая и эволюционная теория происхождения денег. Развитие форм стоимости.
40. Возникновение и сущность денег. Функции, виды денег.
41. Закон денежного обращения и его модификации.
42. Модель кругооборота товаров и услуг, доходов и расходов. Ограничения.
43. Экономический кругооборот с участием государства и банков.
44. Рынки ресурсов и продуктов.
45. Рынок и его структура, механизм.
46. Рыночные отношения, их субъекты и объекты. Рынок и его функции.
47. Спрос и его факторы. Закон спроса. Ценовая эластичность спроса.
48. Предложение. Закон предложения. Ценовая эластичность предложения.
49. Спрос и предложение, рыночное равновесие. Рыночная цена: суть, механизм формирования и функции.
50. Рынок как форма бизнеса.
51. Виды конкуренции.
52. Конкуренция в системе бизнеса.
53. Антимонопольное регулирование.

54. Механизм формирования рыночного равновесия. Современные модели рыночного равновесия на микроуровне.
55. Конкурентная рыночная система и принцип "невидимой руки". Закон Сея.
56. Экономические рычаги в механизме саморегулирования рыночной системы. Регулирование рыночной системы его субъектами.
57. Рыночная инфраструктура и ее роль в регулировании производства.
58. Сущность происхождения и основные элементы инфраструктуры бизнеса.
59. Служба занятости.
60. Налоговая система.
61. Страхование коммерческого и хозяйственного риска.
62. Свободные экономические зоны.
63. Бизнес и экономика в России.
64. Система бизнеса в России.
65. Дооктябрьский период (1861-1917гг.). Предпринимательство в Советском Союзе. Предпринимательство в постсоветский период.
66. Потребности развития всемирных хозяйственных связей.
67. Общемировой характер развития производительных сил, научно-технического и экономического прогресса.
68. Интернационализация производства и капитала.
69. Мировой рынок, инфраструктура.
70. Международные экономические организации.
71. Становление всемирного хозяйства, его структура. Международный экономический порядок.
72. Международное разделение труда и закономерности его развития. Международная специализация производства.
73. Неравномерность экономического развития.
74. Экономическая интеграция. Основные формы современных интеграционных объединений.
75. Глобальные проблемы как отражение общемировых процессов.
76. Классификация глобальных проблем. Формы экономического сотрудничества в решении глобальных проблем.

Ситуационные задания

1. В январе на бирже начинают играть на нефтяных фьючерсах два диллера – господин А, имеющий контракт январь-июнь на продажу 1000 баррелей нефти, и господин Б с аналогичным контрактом, но на покупку такого же количества нефти. Стартовая цена нефти (январская) составляет 80 долл. за баррель. Кто из двух дилеров и сколько выиграет при снижении цены в июне до 70 долл. за баррель?
2. Предприятие по производству консервов имеет общие постоянные издержки 500 000 рублей, переменные – 4 000 рублей. Рассчитайте средние общие издержки за день, если предприятие выпускает 100 000 банок в день.
3. Нарисовать и обозначить на графике кривые:
 - а) постоянных издержек:
 - б) переменных издержек:
 - в) общих валовых издержек:
4. Тысячерублёвая акция принесла дивиденд в размере 140 рублей, при этом её курсовая стоимость была вдвое выше номинала. Кто получит больший доход – держатель 500 облигаций (от дивиденда) или диллер, продавший 100 облигаций по максимальной курсовой стоимости?
5. Общие издержки за месяц по производству (сборке) персональных компьютеров фирмы «Электрон» оцениваются в 5 тысяч рублей. Объем производства – 20 штук. Постоянные издержки фирмы равны 2000 рублей в месяц. Требуется подсчитать переменные

издержки, средние издержки, средние постоянные издержки и средние переменные издержки.

6. Нарисовать и обозначить на графике:

- а) кривую спроса:
- б) кривую предложения:
- в) модель образования равновесной цены.

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗАУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на практических занятиях).

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Ситуационные задачи. Деловые игры – это способ повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи и деловые игры могут выступать в качестве ресурса развития мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Методические рекомендации по проведению учебных занятий

Практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательного-обучающего;
- развивающего;
- ориентирующе-направляющего;
- активизирующего;
- воспитательного;
- организующего;
- информационного.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

- *Заслушивание и обсуждение сообщений*, предварительно подготовленных обучающимися (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы сообщения может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие обучающихся и их готовность к занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность сообщения – до 10 минут. После сообщения рекомендуется предоставить возможность обучающимся задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор сообщения и дать оценку, исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры сообщения:

- логичность изложения;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания сообщения:

- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных обучающихся, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать рекомендации по более полному и

эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

– **Метод развивающейся кооперации.** Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы обучающихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающихся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, с другой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

8.1. Основная литература

1. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. : ил. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-238-02464-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

2. Козырев, В.М. Экономическая теория : учебник / В.М. Козырев. - М. : Логос, 2015. - 350 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98704-817-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

3. Нуралиев, С.У. Экономика : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 431 с. : табл., схемы, граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>

8.2. Дополнительная литература

1. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика): учебное пособие / под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2012. - 472 с. - ISBN 978-5-9596-0846-0; -[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083>

2. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 144 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

3. Количественные методы в экономических исследованиях: учебник / Ю.Н. Черемных, А.А. Любкин, Я.А. Рощина и др.; под ред. Л.В. Туманова, М.В. Грачева, Ю.Н. Черемных. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02331-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119441>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Ресурсы специализированной литературы по основам предпринимательства:
- <http://www.cbr.ru> Центральный банк России
 - <http://www.minfin.ru> Министерство финансов России
 - <http://www.rbc.ru> Информ. агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия)
 - <http://www.akm.ru> Информационное агентство АК&М(Россия)
 - <http://www.worldbank.org> Всемирный банк
 - <http://www.imf.org> Международный валютный фонд
 - <http://www.nber.org> Национальное бюро экономич.исследований (США)
 - <http://www.cera.newschoo.edu/het> Web-сайт по истории экономической мысли
 - <http://www.iet.ru> Институт экономики переходного периода (Россия)
 - <http://www.inme.ru> Институт национальной модели экономики (Россия)
 - <http://www.hse.ru> Государственный университет - Высшая школа экономики (Россия)
 - <http://unix.transecon.ru/Politek> Российско-германский журнал «Politekonom»
 - <http://bea.triumvirat.ru/russian> Бюро экономического анализа (Россия)
 - <http://www.rsl.ru> Электронный каталог РГБ им. Ленина
 - <http://www.libertarium.ru> Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг известных западных экономистов, преимущественно неолиберального направления и представителей современного неoinституционализма
 - economicus.ru – Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов в интернете; экономическая конференция для экономистов, преподавателей, обучающихся, школьников; учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику; подборка словарей, энциклопедий, справочников по различным областям экономики и смежным дисциплинам; учебники.
 - economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации.
 - eeg.ru – Экономическая экспертная группа при Минфине РФ.
 - BEA_USA – Бюро экономического анализа правительства США. Быстрый доступ к индексу таблиц NIPA.
 - EBSCO – База полнотекстовых версий журналов, публикуемых издательством "Blackwell Publishers". На открывшейся страничке из предложенного списка следует выбрать первую – EBSCOhost Web.
 - EuroStat – Евростат.
 - [ICEG European Center](http://ICEG) – Web-сайт европейского подразделения
 - <http://biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
 - [http:// www.businessvoc.ru](http://www.businessvoc.ru) -Бизнес словарь.

[http:// www.chin.ru](http://www.chin.ru) - Сайт корпоративного менеджмента.
[http:// www.reseach.rbc.ru](http://www.reseach.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг.
<http://www.allmedia.ru> - Российский деловой портал.
<http://giac.ru> – Аналитика малого предпринимательства.
<http://www.mbm.ru> - Малый бизнес Москвы.
<http://www.tv sme.ru> – Первый канал бизнеса.
<http://www.svo y.biz> – Своё дело.
2. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к практическому занятию

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать над конспектом после лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непрерывным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВИЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Инtranет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.