

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)**



Кафедра: Финансы, кредит и страхование
(название кафедры)

Авторы: Ботавина Р.Н., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ИНСТИТУТЫ

(наименование учебной дисциплины)

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол № 4 от «31» августа 2017 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол № 7 от «29» августа 2017 г.
---	---

Москва, 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются: формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Изучить основополагающие положения современной экономической теории, основы рыночной экономики, конкуренции, институтов рынка, понимать особенности формирования макроэкономического равновесия и финансовой нестабильности;
- Проанализировать сегменты финансового рынка, основные виды финансовых инструментов, участников и функции финансового рынка;
- Получить практические навыки свободно интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию по финансовым рынкам и использовать ее в расчетах;
- Научить студентов анализировать и решать проблемы в сфере экономических явлений и процессов, происходящих на финансовых рынках.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.	Знать: структуру, устройство финансового рынка, задачи, функции, инструменты, особенности обращения финансовых активов, нормативно-правовую базу функционирования финансового рынка Уметь: оценивать риски инвестиций и инвестиционные качества финансовых активов Владеть: навыками пользования инструментами на финансовом рынке, способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчёта
ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.	Знать: задачи, структуру, классификацию финансового рынка Уметь: усваивать информацию и использовать её для анализа состояния финансового рынка Владеть: нормативно-правовой базой и инструментами финансового рынка, способностью на основе комплексного экономико-финансового анализа оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово –кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Знать: задачи и назначение институтов финансового рынка Уметь: усваивать информацию и применять её для анализа деятельности институтов финансового рынка. Владеть: основами нормативно-правовой базы и инструментами финансового рынка, способностью на основе комплексного экономико-финансового анализа оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
Роль и функции финансовых рынков в экономике	Понятие, характеристика, участники финансового рынка. Принципы функционирования	ОК-3, ПК-7	<u>Знать:</u> устройство финансового рынка, его структуру, задачи, функции, инструменты <u>Уметь:</u> оценивать риски инвестиций и инвестиционные качества финансовых активов <u>Владеть:</u> навыками пользования инструментами на финансовом рынке
Рынок ценных бумаг	Значение, функции, классификация РЦБ. Регулирование РЦБ	ОПК-3, ПК-7	<u>Знать:</u> структуру, устройство, функции, инструменты РЦБ и характеристику участников РЦБ <u>Уметь:</u> анализировать перспективы развития РЦБ, использовать его инструменты и взаимодействовать с различными институтами РЦБ <u>Владеть:</u> навыками практической деятельности при проведении операций с ценными бумагами
Кредитный рынок	Сущность, функции и формы кредита. Кредитный рынок-объект инвестирования	ОК-3, ОПК-3, ПК-7	<u>Знать:</u> задачи, структуру, классификацию кредитного рынка и его возможности как объекта кредитования <u>Уметь:</u> усваивать информацию и использовать её для анализа состояния кредитно рынка <u>Владеть:</u> инструментами кредитного рынка и разбираться в нормативных документах в области функционирования кредитного рынка
Валютный рынок	Структура и участники валютного рынка. Валютные операции. Валютная политика и валютное регулирование	ОК-3, ПК-7	<u>Знать:</u> задачи, структуру, классификацию валютного рынка <u>Уметь:</u> усваивать информацию и использовать её для анализа состояния валютного рынка <u>Владеть:</u> нормативно- правовой базой и инструментами валютного рынка
Рынок страхования	Значение, структура, функции рынка страхования Регулирование рынка страхования	ОПК-3, ПК-7	<u>Знать:</u> задачи структуру и классификацию страхового рынка <u>Уметь:</u> усваивать информацию и использовать её для анализа страхового рынка <u>Владеть:</u> навыками практической деятельности и приёмами использования инструментами страхового рынка
Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Структура рынка драгметаллов. Роль и место рынка золота в системе финансового рынка	ОК-3, ОПК-3, ПК-7	<u>Знать:</u> задачи, структуру и участников рынка драгметаллов <u>Уметь:</u> усваивать и использовать информацию о рынке драгметаллов для принятия эффективных инвестиционных решений. <u>Владеть:</u> основами нормативно-правового обеспечения и приёмами использования инструментов рынка драгметаллов
Рынок производных финансовых инструментов (деривативов)	Значение рынка, его классификация, виды и участники. Операции на рынке производных финансовых инструментов.	ОК-3, ПК-7	<u>Знать:</u> структуру, задачи и участников рынка деривативов <u>Уметь:</u> усваивать информацию и использовать её для анализа состояния рынка деривативов <u>Владеть:</u> приёмами использования инструментов рынка деривативов
Институты финансовых рынков	Информационно-аналитические институты финансовых рынков Роль и классификация финансово-кредитных институтов	ОК-3, ОПК-3, ПК-7	<u>Знать:</u> задачи и назначение институтов финансового рынка <u>Уметь:</u> усваивать информацию и применять её для анализа состояния финансового рынка <u>Владеть:</u> основами нормативно-правовой базы и инструментами финансового рынка

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты» является обязательной дисциплиной вариативной части Блока Б1 «Дисциплины (модули)»: Б1.Б.23. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций аналитической, научно-исследовательской деятельности.

Изучение дисциплины «Финансовые рынки и институты» базируется на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Корпоративные финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестры	
		8	
Контактная работа (всего)	60		
В том числе:			
лекции (Л)	20	20	
практические занятия (ПЗ)	40	40	
В том числе в интерактивной форме	12	12	
Самостоятельная работа (СРС):	30	30	
Виды промежуточной аттестации, контроль	54	Экзамен	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	144
	Зач. ед.	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по учебному плану	Курсы		
		4	5	
Контактная работа (всего)	14			
В том числе:				
лекции (Л)	4	2	2	
практические занятия (ПЗ)	10	4	6	
В том числе в интерактивной форме	8	4	4	
Самостоятельная работа (СРС):	121	66	55	
Виды промежуточной аттестации, контроль	9	-	9 Экзамен	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	72	72
	Зач. ед.	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СРС	Всего	
Роль и функции финансовых рынков в экономике	2	4	3	9	Устный, письменный опрос
Рынок ценных бумаг	2	4	3	9	
Кредитный рынок	4	8	4	16	
Валютный рынок	2	4	4	10	
Рынок страхования	4	8	4	16	
Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	2	4	4	10	
Рынок производных финансовых инструментов (деривативов)	2	4	4	10	
Институты финансовых рынков	2	4	4	10	Экзамен
Промежуточный контроль				54	
ВСЕГО:	20	40	30	144	

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СРС	Всего	
Роль и функции финансовых рынков в экономике	2		16	18	Устный, письменный опрос
Рынок ценных бумаг		2	14	16	
Кредитный рынок			20	20	
Валютный рынок		2	16	18	
Рынок страхования	2		13	15	
Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней		2	14	16	
Рынок производных финансовых инструментов (деривативов)		2	14	16	
Институты финансовых рынков		2	14	16	Экзамен
Промежуточный контроль				9	
ВСЕГО:	4	10	121	144	

5.1. Практические занятия

Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
Роль и функции финансовых рынков в экономике	Изучить финансового рынка, его структуру, задачи, функции, инструменты	4	
Рынок ценных бумаг	Анализ перспективы развития РЦБ, использовать его инструменты и взаимодействовать с различными институтами РЦБ	4/2	Дискуссия
Кредитный рынок	Изучить инструменты кредитного рынка и разбираться в нормативных документах в области функционирования кредитного рынка	8	
Валютный рынок	Изучить нормативно- правовую базу и инструменты валютного рынка	4/4	Метод развивающей кооперации
Рынок страхования	Практическая деятельность и приёмы использования инструментов страхового рынка	8	
Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Изучить информацию о рынке драгметаллов для принятия эффективных инвестиционных решений	4	

Рынок производных финансовых инструментов (деривативов)	Анализ состояния рынка деривативов	4/2	Метод развивающей кооперации
Институты финансовых рынков	Анализ состояния финансового рынка	4/4	Метод коллективного анализа ситуации
Всего:		40/12	

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
Рынок ценных бумаг	Анализ перспективы развития РЦБ, использовать его инструменты и взаимодействовать с различными институтами РЦБ	2/2	Дискуссия
Валютный рынок	Изучить нормативно- правовую базу и инструменты валютного рынка	2/2	Метод развивающей кооперации
Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	Изучить информацию о рынке драгметаллов для принятия эффективных инвестиционных решений	2	
Рынок производных финансовых инструментов (деривативов)	Анализ состояния рынка деривативов	2/2	Метод развивающей кооперации
Институты финансовых рынков	Анализ состояния финансового рынка	2/2	Метод коллективного анализа ситуации
Всего:		10/8	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.
Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературы. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709.</p> <p>Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545.</p> <p>Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764.</p> <p>Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266.</p> <p>Философова, Т.Г. Лизинг : учебное пособие / Т.Г. Философова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-238-01451-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118270</p> <p>Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов,</p>	<p>3</p> <p>16</p>

	В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332 .	
Раздел 2. Рынок ценных бумаг	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературы. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709.</p> <p>Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545.</p> <p>Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764.</p> <p>Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266.</p> <p>Философова, Т.Г. Лизинг : учебное пособие / Т.Г. Философова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-238-01451-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118270</p> <p>Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332.</p>	3 14
Раздел 3. Кредитный рынок	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературы. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709.</p> <p>Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545.</p> <p>Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764.</p> <p>Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266.</p> <p>Философова, Т.Г. Лизинг : учебное пособие / Т.Г. Философова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-238-01451-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118270</p> <p>Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332.</p>	4 20
Раздел 4. Валютный рынок	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературы. Подготовка докладов к семинарским занятиям.	4

	<p>Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709.</p> <p>Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545.</p> <p>Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764.</p> <p>Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266.</p> <p>Философова, Т.Г. Лизинг : учебное пособие / Т.Г. Философова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-238-01451-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118270</p> <p>Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332.</p>	16
Раздел 5. Рынок страхования	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературы. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709.</p> <p>Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545.</p> <p>Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764.</p> <p>Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266.</p> <p>Философова, Т.Г. Лизинг : учебное пособие / Т.Г. Философова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-238-01451-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118270</p> <p>Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332.</p>	4 13
Раздел 6. Рынок драгоценных металлов и драгоценных камней	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературы. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ре-</p>	4 14

	<p>сурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709. Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266. Философова, Т.Г. Лизинг : учебное пособие / Т.Г. Философова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-238-01451-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118270 Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332.</p>	
<p>Раздел 7. Рынок производных финансовых инструментов (деривативов)</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературы. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709. Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266. Философова, Т.Г. Лизинг : учебное пособие / Т.Г. Философова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-238-01451-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118270 Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332.</p>	<p>4 14</p>
<p>Тема 8. Институты финансовых рынков</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературы. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709. Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545.</p>	<p>4 14</p>

	<p>Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764.</p> <p>Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; -[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266.</p> <p>Философова, Т.Г. Лизинг : учебное пособие / Т.Г. Философова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-238-01451-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118270</p> <p>Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332.</p>	
	<p>Всего: Очная форма Заочная форма</p>	<p>30 121</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
ОК-3, ОПК-3, ПК-7	
<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Коды компетенций</i>
<i>Название и содержание этапа</i>	
<p><u>Этап 1: Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру, устройство финансового рынка, задачи, функции, инструменты, особенности обращения финансовых активов, нормативно-правовую базу функционирования финансового рынка; - задачи, структуру, классификацию финансового рынка. - задачи и назначение институтов финансового рынка 	ОК-3, ОПК-3, ПК-7
<p><u>Этап 2: Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски инвестиций и инвестиционные качества финансовых активов; - усваивать информацию и использовать её для анализа состояния финансового рынка; - усваивать информацию и применять её для анализа деятельности институтов финансового рынка 	ОК-3, ОПК-3, ПК-7
<p><u>Этап 3: Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками пользования инструментами на финансовом рынке, способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчёта; - нормативно- правовой базой и инструментами финансового рынка, способностью на основе комплексного экономико-финансового анализа оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления; основами нормативно-правовой базы и инструментами финансового рынка, 	ОК-3, ОПК-3, ПК-7

способностью на основе комплексного экономико- финансового анализа оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм.	
--	--

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-3	<p>Знать: структуру, устройство финансового рынка, задачи, функции, инструменты, особенности обращения финансовых активов, нормативно-правовую базу функционирования финансового рынка</p> <p>Уметь: оценивать риски инвестиций и инвестиционные качества финансовых активов</p> <p>Владеть: навыками пользования инструментами на финансовом рынке, способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчёта.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управ-</p>	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, близким к максимальному	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
ОПК-3	<p>Знать: задачи, структуру, классификацию финансового рынка</p> <p>Уметь: усваивать информацию и использовать её для анализа состояния финансового рынка</p> <p>Владеть: нормативно- правовой базой и инструментами финансового рынка, способностью на основе комплексного экономико-финансового анализа оценить результаты и эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово –кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - даёт общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управ-</p>	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, близким к максимальному	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
ПК-7	Знать: задачи и назначение институтов финансового рынка	Знать: задачи и назначение институтов финансового рынка				

	<p><u>Уметь:</u> усваивать информацию и применять её для анализа деятельности институтов финансового рынка.</p> <p><u>Владеть:</u> основами нормативно-правовой базы и инструментами финансового рынка, способностью на основе комплексного экономико- финансового анализа оценить результаты и эффективность финансово- хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм</p>	<p>ленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>				
--	--	---	--	--	--	--

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов письменного опроса на практическом занятии

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«Отлично» – 80-100% правильных ответов.

«Хорошо» – 51-79% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 35-50% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
ОК-3	Знать	Знать: структуру, устройство финансового рынка, задачи, функции, инструменты, особенности обращения финансовых активов, нормативно-правовую базу функционирования финансового рынка	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок: понятие и характеристика 2. Участники и финансового рынка и их функции 3. Основные инструменты финансового рынка 4. Принципы функционирования финансового рынка 5. Значение и функции РЦБ 6. Классификация рынков ценных бумаг 7. Инфраструктура РЦБ 8. Регулирование РЦБ 9. Виды ценных бумаг и их характеристика 10. Классификация ценных бумаг. <p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Макропруденциальное регулирование финансовых рынков 2. Вопросы регулирования финансового рынка: мировой опыт и российская практика 3. Современные тенденции развития страхового обеспечения прав интеллектуальной собственности в России и мировая практика страхования 4. Влияние цены на нефть на финансовый рынок России в кризисный период 5. Влияние мирового финансового рынка на фондовый рынок РФ <p>Задания в тестовой форме¹: Тесты №№ 1, 9, 11-19.</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники 2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки 3. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции 4. Сравнительная характеристика финансовых систем 5. Проблема информационных асимметрий на финансовом рынке и ее решение в различных типах финансовых систем 6. Риски на финансовом рынке 7. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке

¹ См. Приложение 1

	Уметь	оценивать риски и инвестиционные качества финансовых активов	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «финансовый рынок» 2. Основные участники финансового рынка 3. Элементы финансового рынка 4. Что даёт предприятиям выход ими на финансовый рынок? 5. Какие негативные последствия может иметь функционирование финансового рынка? 6. Необходимость регулирования финансового рынка 7. Что такое биржа? <p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники РЦБ 2. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг 3. Вторичный рынок ценных бумаг 4. Индексы фондового рынка 5. Внебиржевые рынки ценных бумаг <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка 2. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения 3. Перспективы формирования мирового финансового центра в России 4. Акции и их виды. Виды цены акций 5. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития 6. Производные инструменты, связанные с акциями: классификация, область и масштабы применения
	Владеть	навыками пользования инструментами на финансовом рынке, способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-	<p>Ситуационные задания²: Ситуационные задания №№: 2-7,22.</p> <p>Темы для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция рынка ценных бумаг РФ с рынками стран БРИКС 2. Современное состояние финансового рынка РФ 3. Адаптация финансового рынка РФ в условиях ВТО 4. РЦБ РФ: особенности структуры и потенциал развития 5. Становление российского организованного рынка РЦБ 6. Ипотечное страхование в РФ <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка 2. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения 3. Перспективы формирования мирового финансового центра в России 4. Акции и их виды. Виды цены акций

²См. Приложение 2

		кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчёта.	5. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития
ОПК-3	Знать	Знать: задачи, структуру, классификацию финансового рынка	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный рынок, его структура и место в системе финансового рынка РФ 2. Валютные риски 3. Сущность, формы и функции кредита 4. Роль банков на рынке привлечённых ресурсов 5. Роль банков на рынке МБК 6. Финансовые институты как субъекты финансового рынка РФ 7. Страховые компании и их роль в экономике РФ 8. Значение фондовых бирж для РЦБ <p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование РЦБ 2. Виды ценных бумаг и их характеристика 3. Классификация ценных бумаг. 4. Участники РЦБ 5. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг 6. Вторичный рынок ценных бумаг 7. Индексы фондового рынка 8. Внебиржевые рынки ценных бумаг 9. Валютный рынок, его структура и место в системе финансового рынка РФ 10. Валютные риски 11. Сущность, формы и функции кредита 12. Роль банков на рынке привлечённых ресурсов 13. Роль банков на рынке МБК 14. Финансовые институты как субъекты финансового рынка РФ 15. Страховые компании и их роль в экономике РФ 16. Значение фондовых бирж для РЦБ 17. Небанковские финансовые институты <p>Задания в тестовой форме: Тесты №№ 1,6,9,13-20.</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности долговой политики субъекта в РФ 2. Оценки кредитного качества эмитентов облигаций 3. Конъюнктура страхового рынка РФ 4. Банки в условиях взаимодействия с факторами внешней среды 5. Договор «репо»

			<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Кто является основным поставщиком «длинных денег» для финансового рынка? 7. Кто такие саморегулируемые организации в РФ 8. Что такое «информационное значение финансового рынка» 9. Эмиссионные ценные бумаги 10. Неэмиссионные ценные финансовые инструменты 11. Торговые ценные бумаги 13. Финансовые посредники 14. Кто такие эмитенты и инвесторы на РЦБ ? 15. Основные виды прямых участников финансовых операций на валютном рынке <p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое финансовые инструменты? 2. В чём заключаются особенности функционирования кредитного рынка? 3. Что включает в себя процесс регулирования РЦБ? 4. Структура органов госрегулирования РЦБ 5. Индексы фондового рынка 6. Внебиржевые фондовые рынки 7. Что такое валютный рынок? 8. Кто такие участники валютного рынка? <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производные инструменты, связанные с акциями: классификация, область и масштабы применения 2. Облигации и их виды 3. Рынок корпоративных облигаций в России 4. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке 5. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски 6. Валюта и валютный рынок 7. Участники валютного рынка, их цели и задачи 8. Банк России как мегарегулятор финансового рынка
	<p>Уметь</p>	<p>Уметь: усваивать информацию и использовать её для анализа состояния финансового рынка</p>	<p>Ситуационные задания: Ситуационные задания №№: 3-9, 14, 24.</p> <p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банковских ресурсов 2. Отличие кредитной системы от банковской 3. Участники рынка драгоценных металлов 4. Рынок золота 5. Тенденции развития страхового рынка РФ
	<p>Владеть</p>	<p>Владеть: нормативно-правовой базой и инструментами финансового рынка, способностью на основе комплексного экономико-финансового анализа оценить результаты и эффективность финан-</p>	

		<p>сово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово – кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>6. Финансовые институты как субъекты финансового рынка 7. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках 2. Особенности свойства, характеристики, функции производных финансовых инструментов. 3. Система принципов ценообразования для всех производных рыночных инструментов. 4. Инновационные процессы на финансовых рынках производных финансовых продуктов (инструментов). <p>Характеристика этих процессов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Особенности организации и ведения биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами-инструментами. Проблемы биржевой торговли производными.
ПК-7	Знать	<p>задачи и назначение институтов финансового рынка</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валютный рынок, его структура и место в системе финансового рынка РФ 2. Валютные риски 3. Сущность, формы и функции кредита 4. Роль банков на рынке привлечённых ресурсов 5. Роль банков на рынке МБК 6. Финансовые институты как субъекты финансового рынка РФ 7. Страховые компании и их роль в экономике РФ 8. Значение фондовых бирж для РЦБ <p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Регулирование РЦБ 2. Виды ценных бумаг и их характеристика 3. Классификация ценных бумаг. 4. Участники РЦБ 5. Первичный рынок и эмиссия ценных бумаг 6. Вторичный рынок ценных бумаг 7. Индексы фондового рынка 8. Внебиржевые рынки ценных бумаг 9. Валютный рынок, его структура и место в системе финансового рынка РФ 10. Валютные риски 11. Сущность, формы и функции кредита 12. Роль банков на рынке привлечённых ресурсов 13. Роль банков на рынке МБК 14. Финансовые институты как субъекты финансового рынка РФ 15. Страховые компании и их роль в экономике РФ 16. Значение фондовых бирж для РЦБ 17. Небанковские финансовые институты <p>Задания в тестовой форме: Тесты №№ 1,6,9,12-16.</p>

		<p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности долговой политики субъекта в РФ 2. Оценки кредитного качества эмитентов облигаций 3. Конъюнктура страхового рынка РФ 4. Банки в условиях взаимодействия с факторами внешней среды 5. Договор «репо» 6. Вторичный рынок ценных бумаг 7. Индексы фондового рынка 8. Внебиржевые рынки ценных бумаг
Уметь	усваивать информацию и применять её для анализа деятельности институтов финансового рынка.	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятия «финансовый рынок» 2. Основные участники финансового рынка 3. Элементы финансового рынка 4. Что даёт предприятиям выход ими на финансовый рынок? 5. Какие негативные последствия может иметь функционирование финансового рынка? 6. Необходимость регулирования финансового рынка 7. Что такое биржа? <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка 5. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения 6. Перспективы формирования мирового финансового центра в России 4. Акции и их виды. Виды цены акций 5. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития 6. Производные инструменты, связанные с акциями: классификация, область и масштабы применения 7. Индексы фондового рынка 8. Внебиржевые рынки ценных бумаг 9. Валютный рынок, его структура и место в системе финансового рынка РФ 10. Валютные риски
Владеть	основами нормативно-правовой базы и инструментами финансового рынка, способностью на основе комплексного экономического-финансового анализа оценить результаты и	<p>Ситуационные задания³: Ситуационные задания №№: 2-7,22.</p> <p>Перечень тем для самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Интеграция рынка ценных бумаг РФ с рынками стран БРИКС 2. Современное состояние финансового рынка РФ 3. Адаптация финансового рынка РФ в условиях ВТО 4. РЦБ РФ: особенности структуры и потенциал развития

³См. Приложение 2

		эффективность финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм	<p>5. Становление российского организованного рынка РЦБ 6. Ипотечное страхование в РФ</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>4. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка 5. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения 6. Перспективы формирования мирового финансового центра в России</p> <p>4.Акции и их виды. Виды цены акций 5. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития</p>
--	--	---	---

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых в при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный и/или письменный опрос;
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.). Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки. При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

Ситуационные задачи – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

Проведение дискуссии. Дискуссия требует устного изложения изученного материала, строится как беседа-диалог студентов и преподавателя, объяснение, чтение определённых выборочных фрагментов текстов, в том числе и первоисточников. Проводится, в основном, на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение приобретаемых знаний.

Метод развивающейся кооперации. Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут

быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

Метод коллективного анализа ситуации - заключается в том, что в процессе обучения студенты и преподаватель участвуют в непосредственном рассмотрении и обсуждении проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно принимают оптимальное решение и обосновывают его. Достоинство метода состоит в том, что в процессе решения конкретной ситуации участники обычно действуют по аналогии с реальной практикой, то есть используют свой опыт, применяют в учебной ситуации те способы, средства и критерии анализа, которые были ими приобретены в процессе обучения.

Ситуационные задачи, суть которых состоит в том, чтобы не только активизировать у студента предметные теоретические знания, связанные с темой изучаемого блока, но и перенести эти знания в типичную профессиональную ситуацию, должны преследовать конкретные профессиональные задачи.

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Примерная методика проведения занятия с использованием данного метода включает в себя следующие этапы:

1-й этап: введение в изучаемую проблему, актуальность темы, постановка задач преподавателем;

2-й этап: учебная группа делится на несколько подгрупп, устанавливается время и режим самостоятельной работы;

3-й этап: групповая работа над ситуацией, групповая дискуссия;

4-й этап: после выступлений представителей подгрупп начинается общая дискуссия и выбирается наилучшее решение для данной ситуации;

5-й этап: итоговая беседа, преподаватель обращает внимание на круг знаний и навыков, необходимых для их решения, рекомендует литературу для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающимся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально - возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, - с другой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

1. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 703 с. - ISBN 5-238-00413-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116709>.

2. Воробьев, С.Н. Управление рисками : учебное пособие / С.Н. Воробьев, К.В. Балдин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - ISBN 5-238-00861-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>.

3. Рынок ценных бумаг : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, А.Б. Басе и др. ; под ред. Е.Ф. Жуков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01495-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117764>.

8.2. Дополнительная литература

1. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика : учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 135 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266>.

2. Философова, Т.Г. Лизинг : учебное пособие / Т.Г. Философова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Библиогр.: с. 181-182. - ISBN 978-5-238-01451-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118270>

3. Щегорцов, В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль : учебник / В.А. Щегорцов, В.А. Таран ; под ред. В.А. Щегорцов. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00868-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118332>.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<http://lib.udsu.ru/index.php?mdl=ebs&ebs=lan&id=2>

<http://www.minfin.ru>

<http://www.roskazna.ru>

<http://www.budgetrf.ru>

<http://www.ach.gov.ru>

www.allinsurance.ru (Крупнейший российский страховой портал)

www.fcsm.ru (Федеральная служба по финансовым рынкам)

www.insur.ru (Страховой портал)

<http://www.cbr.ru> (ЦБ РФ)

www.insur-today.ru (Интернет-портал «Страхование сегодня»)

www.raexpert.ru (Эксперт РА)

<http://www.pravo.gov.ru>

<http://www.consultant.ru/>.

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека ONLINE

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к практическим занятиям

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлени-

ем плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать над конспектом после лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные ука-

занятия преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых студентам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике вузовского обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов, курсовое и дипломное проектирование.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВИЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Портал информационных технологий «Персональный учитель»
- Локальная сеть Академии «Интранет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, для самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, а также для курсового проектирования.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Содержание тестовых заданий

№ 1. Функция рынка ценных бумаг в отношении интересов инвесторов заключается в:

- а. Предоставлении площадки для спекуляций и недружественных захватов
- б. Соединении интересов финансового менеджмента компаний с интересами инвестиционного менеджмента
- в. Блокировании эмитентов без идеального инвестиционного рейтинга от одного из международных рейтинговых агентств
- г. Предоставлении полной свободы действий менеджмента компаний. Рынок ценных бумаг не может отвечать интересам инвесторов

№ 2. На принятие инвестиционных решений может влиять следующая информация:

- а. Только положительная
- б. Только отрицательная
- в. Только факты, проверенные инвесторами с помощью промышленного шпионажа
- г. Вся имеющаяся на финансовых рынках информация

№ 3. Доступность информации о финансовом рынке для его участников характеризуется понятием:

- а. Эффективность рынка
- б. Гибкость рынка
- в. Предельная склонность к инвестированию
- г. Глобализация рынка

№ 4. Российские паевые инвестиционные фонды в зависимости от времени когда можно совершать сделки с паями бывают:

- а. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные
- б. Фьючерсные, форвардные и опционные
- в. Открытые, закрытые и интервальные
- г. Фонды акций, фонды облигаций и индексные фонды

№ 5. Мировой финансовый центр это:

- а. Страна с наивысшим уровнем городского населения в общей численности населения. Например, Науру, Монако, Кувейт.
- б. Центр сосредоточения специализированных кредитно-финансовых институтов и банков, осуществляющие международные операции в валютной, финансовой и кредитной сфере, сделки с золотом и ценными бумагами. Например, Нью-Йорк, Лондон и Франкфурт на Майне.
- в. Город с высоким уровнем качества жизни. Например, Вена, Мельбурн, Ванкувер.

№ 6. Как отсутствие в стране международных кредитных организаций сказывается на формирование международных финансовых центров (МФЦ)?

- а. Положительно, поскольку такая ситуация ставит национальную банковскую систему в более выгодное положение
- б. Прямого влияния нет, поскольку наличие кредитных организаций не является одним из факторов формирования МФЦ
- в. Отрицательно, поскольку доступ к зарубежным банкам увеличивает кредитные ресурсы, улучшает качество финансовых услуг и повышает эффективность банковской системы в целом

№ 7. Назовите основные финансовые центры Китая.

- а. Гонконг и Шанхай
- б. Пекин и Тайбей
- в. Гуанчжоу и Шэньчжэнь
- г. Харбин и Макао

№ 8. В чем заключаются минусы Лондона как мирового финансового центра?

- а. Недостаток опыта проведения публичных размещений и финансовое регулирование, в частности применение закона Сарбейнса-Оксли
 - б. Нехватка профессионалов и невысокая общая конкуренция
- в. Высокие ставки налога на прибыль и операционные затраты
- г. Недостаточная вовлеченность в мировом рынке облигаций и в торговле основными инвестиционными товарами

№ 9. Какой модели финансовой системы характерно разделение типичных банковских видов деятельности от типичных операций рынка капитала?

- а. Англосаксонской
- б. Азиатской
- в. Континентальной
- г. Южно-африканской

№ 10. В чем выражается двухуровневая система корпоративного управления в континентальной модели?

- а. Наличие единого совета директоров, который фактически не управляется акционерами
- б. Мажоритарный акционер активно участвует в управлении и председатель правления действует в оппозиции к нему
- в. Наличие наблюдательных советов и правления, которое прямо контролируется акционерами
- г. Банкам не разрешается контроль над корпорациями даже если банк является акционером и кредитором корпорации

№ 11. В какой стране наибольшее количество крупнейших банков мира по рыночной капитализации?

- а. Китай
- б. США
- в. Швейцария
- г. Великобритания

№ 12. В какой стране за пределами Европы наиболее выражена континентальный тип банковской системы?

- а. Северная Корея
- б. Венесуэла
- в. Мексика
- г. Япония

№ 13. Чем финансовый конгломерат отличается участников финансового рынка?

- а. Финансовый конгломерат это объединение банка и производственного предприятия, таким образом он может выступать как провайдером так и получателем услуг на финансовом рынке
- б. Бизнес финансового конгломерата распространяется на две и более отрасли финансового рынка
- в. Деятельность финансовых конгломератов ограничена в силу специального законодательства

№ 14. Какой член группы в составе финансового конгломерата обычно является лидером финансовой конвергенции?

- а. Банк
- б. Страховая компания
- в. Инвестиционная компания
- г. Компании взаимных фондов

№ 15. Какой из следующих британских финансовых конгломератов лидирует в различных рейтингах регуляторов и аналитиков финансового рынка?

- а. Bank of England
- б. Royal Bank of Scotland
- в. HSBC

г. Nationwide

№ 16. Какова последовательность финансовой конвергенции в банковской сфере?

- а. Коммерческий банк, универсальный банк, ассюрфинанс, банкострахование
- б. Банкострахование, коммерческий банк, ассюрфинанс, универсальный банк
- в. Коммерческий банк, банкострахование, ассюрфинанс, универсальный банк
- г. Универсальный банк, банкострахование, ассюрфинанс, коммерческий банк

№ 17. В какой стране Европы регулирование рынка ценных бумаг не централизовано?

- а. Германия
- б. Франция
- в. Монако
- г. Швейцария

№ 18. Какие потрясения на финансовых рынках Великобритании привели к ужесточению государственного регулирования?

- а. Крах Enron и WorldCom
- б. Мировой финансовый кризис и скандалы в британской банковской среде (фиксация ставки LIBOR, бонусы руководителям банков, спасенных государством)
- в. Появление иностранных розничных банков и укрепление их позиций в Великобритании

№ 19. Какой орган в иерархии международных институтов, участвующих в реформации мировой финансовой архитектуры, занимает верховенствующую роль?

- а. Группа 20 и Совет по финансовой стабильности
- б. Международные стандартоустанавливающие организации
- в. Международные финансовые организации

№20. Как конвергенция различных стандартов отчетности будет способствовать реформированию мировой финансовой системы?

- а. Единые стандарты учета и отчетности уменьшают возможность манипуляции отчетностью, увеличивают прозрачность и возможность сравнения показателей деятельности компаний вне зависимости от юрисдикции
- б. Стандарты отчетности некоторых стран потеряли актуальность в результате мирового финансового кризиса
- в. Единые стандарты отчетности обеспечат универсализацию мировых финансовых центров и сконцентрируют большинство финансовых потоков в Нью-Йорке сделав остальные МФЦ неэффективными

Ситуационные задачи
Ситуационная задача № 1 (ПК-3, ПК-5)

Ситуационная задача №1. Банк «Тамбов» в конце года начисляет 4% годовых к сумме, находящейся на счету в начале года. Каким станет первоначальный вклад в 25000 рублей через год

Ситуационная задача №2. Определите, чему будет равна сумма накопленных денежных средств, инвестированная на 5 лет, если известно, что ставка доходности по инвестициям составляет 10%, а сумма инвестиций составила 1000000 рублей.

Ситуационная задача №3. Определите, чему равна сумма процентных доходов, от инвестирования 200000 рублей на 3 лет, если финансовый инструмент приносит 10% годовых.

Ситуационная задача №4. Определите, чему будет равна сумма накопленных денежных средств, инвестированная на 10 лет, если известно, что ставка доходности по инвестициям составляет 8%, а сумма инвестиций составила 500000 рублей.

Ситуационная задача №5. Какую сумму необходимо инвестировать, чтобы через 5 лет заработать 1500000 рублей, если известно, что ставка доходности составляет 9%.

Ситуационная задача №6. Определите, чему равна сумма процентных доходов, от инвестирования 100000 рублей на 6 лет, если финансовый инструмент приносит 12% годовых.

Ситуационная задача №7. Определите ставку доходности, если известно сумма инвестиций составляет 100000 рублей, срок инвестирования 7 лет, а будущая стоимость инвестированных средств составит 250000 рублей.

Ситуационная задача №8. Какую сумму необходимо инвестировать, чтобы через 7 лет заработать 500000 рублей, если известно, что ставка доходности составляет 12%.

Ситуационная задача №9. Облигация номинальной стоимостью Р – 11000 руб. с купонной процентной ставкой к – 12% была куплена в начале года за 7000 руб. (то есть по цене ниже номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 7500 руб. Определить норму прибыли за год.

Ситуационная задача №10. В связи с распродажей диван подешевел на 20% и теперь стоит 22000 руб. Сколько стоил диван до распродажи?

Ситуационная задача №11. Определите срок инвестиционного проекта, если известно, что сумма первоначальных инвестиций составляет 150000 рублей, будущая сумма инвестиций 250000 рублей, а ставка доходности 12%.

Ситуационная задача №12. Определите ставку доходности, если известно сумма инвестиций составляет 500000 рублей, срок инвестирования 5 лет, а будущая стоимость инвестированных средств составит 750000 рублей.

Ситуационная задача №13. Определите срок инвестиционного проекта, если известно, что сумма первоначальных инвестиций составляет 250000 рублей, будущая сумма инвестиций 325000 рублей, а ставка доходности 10%.

Ситуационная задача №14. Книга в переплете стоит 660 рублей. Известно, что книга без переплета стоит на 55% дороже книге в переплете. Сколько стоит книга без переплета?

Ситуационная задача №15. Облигация номинальной стоимостью Р – 100 руб. с купонной процентной ставкой к - 10% была куплена в начале года за 120 руб. (то есть по цене выше номинальной стоимости). После получения купонного платежа в конце года облигация была продана за 118 руб. Определим норму прибыли за год.

Ситуационная задача №16. Предприятие уменьшило выпуск продукции на 20%. На сколько процентов необходимо теперь увеличить выпуск продукции, чтобы достигнуть его первоначального уровня?

Ситуационная задача №17. Чему равны годовые темп инфляции и индекс инфляции, если известно, что потребительские цены росли течение года следующим образом: Январь –

1,5%, Февраль - 0,8%, Март – 0,5%, Апрель– 0,5%, Май – 0,4%, Июнь – 0,5%, Июль – 0,5%, Август - -0,2%, Сентябрь -0,0%, Октябрь – 0,5%, Ноябрь – 0,5%, Декабрь -0,7%.

Ситуационная задача №18. Определите реальную доходность инвестиций ОАО "Тамбовский котлы" (используя формулу Фишера), если известно, что планируемая номинальная ставка доходности составляет 15%, а темп инфляции за прошлый год - 7% годовых.

Ситуационная задача №19. Компания выходит на рынок стран Латинской Америки. Известно, что темп инфляции в прошлом году составлял 25%. Определите чему должна быть равна номинальная доходность инвестиций, чтобы реальная доходность инвестиций составляла не ниже 10% (используя формулу Фишера).

Ситуационная задача №20. Определите номинальную будущую стоимость вклада в банке ААА, если известно, что сумма первоначального вклада составляет 100000 рублей, годовая реальная процентная ставка составляет 12%, прогнозируемый темп инфляции составляет 8%, срок вклада 6 лет, а проценты капитализируются ежемесячно.

Ситуационная задача №21. Чему равны годовые темп инфляции и индекс инфляции, если известно, что потребительские цены росли течение года следующим образом: Январь – 1,5%, Февраль - 0,1%, Март – 0,3%, Апрель– 0,5%, Май – 0,4%, Июнь – 0,35%, Июль – 0,55%, Август – (-0,2%), Сентябрь - 0,0%, Октябрь – 0,15%, Ноябрь – 0,5%, Декабрь -0,75%.

Ситуационная задача №22. Определите номинальную будущую стоимость вклада в банке А, если известно, что сумма первоначального вклада составляет 200000 рублей, прогнозируемый темп инфляции составляет 9%, срок вклада 5 лет, а проценты капитализируются ежеквартально, а вкладчик, открывая депозит, исходил из того, что годовая реальная процентная составляет 11%,.

Ситуационная задача №23. Определите годовой темп инфляции, если известно, что потребительские цены росли в течение года в среднем на 1,5% в месяц.

Ситуационная задача №24. Предприятие ООО «Рассказовский чулок» рассматривает инвестиционный проект по запуску технологической линии по производству капрона. Первоначальные затраты равны 2,5 млн. руб., срок реализации проекта – 3 года. Ожидаемая чистая прибыль от реализации проекта составляют: 1,5 млн. рублей за 1 год, 1 млн. рублей за 2 год, 2 млн. рублей за 3 год. Альтернативные издержки по инвестициям равны 14%, ожидаемый годовой уровень инфляции – 6%. Определить чистую приведенную стоимость инвестиционного проекта в условиях инфляции.