

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Е. Ермакова
« 19 » 02 2016 г.



Кафедра: Математика, информационные технологии и естественнонаучные дисциплины
(название кафедры)

Автор: Балабанов В.С., д.э.н., профессор
Шкарин А.Ю., к.э.н., доцент

(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

(наименование учебной дисциплины)

Направление 38.03.01 Экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

| | |
|--|--|
| Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол № 2 от «18»февраля 2016 г. | Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол № 2 от «16»февраля 2016 г. |
|--|--|

Москва 2016 г.

1. ВВЕДЕНИЕ

Организация и проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации в АНО ВО «Российская академия предпринимательства» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, Положением об итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, реализуемым в АНО ВО «Российская академия предпринимательства», Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе АНО ВО «Российская академия предпринимательства» и об обеспечении самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат», настоящей программой, Методическими указаниями для написания и оформления выпускной квалификационной работы по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), позволяющей выявить уровень готовности (теоретическую подготовку) выпускника к решению профессиональных задач.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации необходимо установить соответствие результатов освоения образовательной программы знаниям и умениям выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) и на этой основе выявить и оценить уровень сформированности компетенций для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Компетентностный подход меняет не только содержание обучения, но коренным образом изменяет принципы оценки качества подготовки выпускника, делая упор на оценку умений и навыков самостоятельно решать профессиональные задачи.

Основной задачей итоговой (государственной итоговой) аттестации является определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы уровня способности применения теоретических знаний, имеющих определяющее значение для профессиональной деятельности, умений и навыков анализа актуальных проблем управления и разработке управленческих решений, их принятии и исполнении.

К формам аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников «Российской академии предпринимательства» направления 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) относится защита выпускной квалификационной работы.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и соответствующих избранным видам профессиональной деятельности.

Проведение итоговой аттестации в форме выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и выпускника на конечный результат;

— позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки и объективность оценки подготовленности выпускников;

— систематизирует знания, умения и опыт профессиональной деятельности, полученные выпускниками в процессе обучения и во время прохождения производственной и преддипломной практик;

— формирует способности к самоорганизации и самообразованию, умению работать в коллективе и нести ответственность за принимаемые решения за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

Защита выпускной квалификационной работы является завершающим этапом обучения и служит основным показателем оценки уровня сформированности компетенций.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ И ОЦЕНИВАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

• **расчетно-экономическая деятельность:**

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

• **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

• **организационно-управленческая деятельность:**

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

• **учетная деятельность:**

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ И ОБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 «МЕНЕДЖМЕНТ» (уровень бакалавриата)

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации.

Объекты профессиональной деятельности бакалавров:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Виды профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная.

5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

• расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

• аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

• организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

• учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

6. МЕСТО ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы относится к Блоку БЗ. Государственная итоговая аттестация и является завершающим этапом обучения, определяющим уровень сформированности компетенций выпускника и, соответственно, присвоением квалификации согласно ФГОС ВО.

7. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ К И(ГИ)А В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации на очной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 академических часов.

Очная форма обучения:

| | | Количество часов | |
|---------------------|-----------|------------------|---------------------|
| | | Всего по плану | в т.ч. по семестрам |
| | | | 8 |
| Общая трудоемкость: | Часы: | 216 | 216 |
| | Зач. ед.: | 6 | 6 |
| | Недели | 4 | 4 |

Заочная форма обучения:

Общая трудоемкость подготовки к итоговой (государственной итоговой) аттестации на заочной форме обучения составляет 6 зачетных единиц, 4 недели, 216 часов.

| | | Количество часов | |
|---------------------|-----------|------------------|------------------------------|
| | | Всего по плану | в т.ч. по курсам и семестрам |
| | | | 5 курс, 9 семестр |
| Общая трудоемкость: | Часы: | 216 | 216 |
| | Зач. ед.: | 6 | 6 |
| | Недели | 4 | 4 |

8. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

К формам аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников «Российской академии предпринимательства» направления 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) относится защита выпускной квалификационной работы.

8.1. Требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной законченной комплексной научно-практической разработкой выпускника по анализу и разработке управленческих решений по актуальной экономической проблеме, в котором проявляется степень владения умениями применять теоретические знания и практическими навыками выпускника и готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы предполагает:

- наличие способности к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний, владением навыками поиска, анализа и использования нормативно-правовых документов, в том числе инновационной направленности, и практических навыков профессиональной деятельности;

- готовность применять полученные умения и навыки при решении конкретных аналитических и практических задач с использованием автоматизированных систем управления;

- навыков ведения самостоятельной работы;

- готовность применять методики исследования и экспериментирования;

- способность делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в области предмета исследования.

Для успешного и качественного выполнения выпускной квалификационной работы выпускнику необходимо:

- быть способным предлагать и обосновывать варианты решения различного уровня задач профессиональной деятельности, соответственно выстраивая структуру выпускной квалификационной работы;

- владеть знаниями, имеющими определяющее значение для профессиональной деятельности и руководствоваться ими при решении задач выпускной квалификационной работы;

- владеть методами оценки экономической эффективности и последствий принимаемых управленческих решений;

- уметь использовать современные средства вычислительной техники, в первую очередь, персональные компьютеры как в процессе выполнения аналитической работы, так и оформления выпускной квалификационной работы;

- уметь собирать, обрабатывать и анализировать информацию, свободно ориентироваться при подборе различных ее источников и работать со специальной литературой;

- уметь квалифицированно составлять и оформлять графический и табличный материал, иллюстрирующий содержание выпускной квалификационной работы;

- уметь аргументированно излагать основные результаты работы, в том числе, пути решения поставленных задач в ходе защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным законченным исследованием выпускника по избранной им теме, за результаты которой выпускник несет ответственность. При завершении выпускной работы выпускнику рекомендуется проверить подготовленный материал на соответствие предъявляемым требованиям.

Предлагаемая тема ВКР, как правило, охватывает широкий круг вопросов. Поэтому структура каждой работы может уточняться выпускником с руководителем, исходя из профессиональных интересов и предпочтений выпускника, степени проработанности данной темы в литературе, наличия информации и т.п.

Целями выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- демонстрация навыков анализа и использования знаний, информации, нормативно-правовой документации и опыта профессиональной деятельности для осуществления организационно-технических мероприятий и администрирования реализации расчетно-экономических, аналитических, организационно-управленческих и учетных задач;

- владение навыками планирования и аргументированного представлять результаты работы, делать конкретные предложения при решении выявленных проблемных вопросов, в том числе обобщать и критически оценивать информацию и опыт деятельности в условиях современного развития науки и технологий;

- выявление навыками самоорганизации, самообразования, уровня ответственности при выполнении поставленных задач;

- владение умениями и навыками использования статистических, расчетных методов, в том числе с применением вычислительной техники, компьютерных прикладных программ.

- умение делать выводы и разрабатывать предложения по совершенствованию предмета исследования;

- демонстрация уровня подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К выпускной квалификационной работе предъявляются следующие основные требования:

- аргументация актуальности темы, ее теоретической и практической значимости;

- самостоятельность и системность подхода выпускника в выполнении поставленных задач;

- отражение знаний монографической литературы по теме, законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, стандартов и др.;

- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции выпускника по затронутым в работе дискуссионным вопросам;

- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, с обязательным использованием практического материала, применением различных методов и технологий;

- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Вместе с тем, единые требования к работе не исключают, а предполагают творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы.

Выпускник допускается к защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не более 40% плагиата.

8.2. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

В соответствии с заявлением выпускника о выборе темы и руководителя ВКР заведующий кафедрой «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство»

назначает руководителя выпускной квалификационной работы. Руководителями ВКР могут быть профессора, доценты, старшие преподаватели кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- рекомендует выпускнику необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме;
- проводит систематические беседы с выпускником и консультирует его;
- проверяет выполнение работы (по частям и в целом).

Задания на выполнение выпускной работы выдается руководителем на стандартном бланке.

В соответствии с полученным заданием разрабатывается и уточняется план выпускной работы.

Выполнение выпускной квалификационной работы состоит из трех последовательных этапов:

Предварительный этап:

- выбор выпускником объекта выпускной квалификационной работы;
- предварительный выбор темы выпускной квалификационной работы;
- назначение руководителя выпускной квалификационной работы;
- согласование, уточнение темы выпускной квалификационной работы с руководителем и ее утверждение;
- разработка и согласование с руководителем графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- определение необходимости консультантов (консультанта) и их утверждение.

Основной этап:

- Расчетно-экономическая и аналитическая работа, проведенная в соответствии с графиком выпускной квалификационной работы;
- написание и оформление законченных материалов выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап:

- получение отзыва руководителя;
- проверка текста ВКР на уникальность с использованием системы «Антиплагиат.Вуз»;
- размещение файла с текстом ВКР в ЭБС АНО ВО «РАП»;
- оформление иллюстративного материала (раздаточного, плакатов, презентации);
- подготовка доклада;
- защита выпускной квалификационной работы.

В ходе выполнения ВКР используется информация, полученная выпускником в ходе процесса обучения и прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломной практики, а также в результате изучения им научно-методической литературы по выбранной теме ВКР.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение задач, имеющих практическое значение, и отвечать потребностям развития и совершенствования современных экономических систем организаций.

Выбор темы ВКР осуществляется перед выходом на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на предвыпускном курсе, место которой согласуется с темой работы. Выпускник выбирает тему выпускной квалификационной работы из перечня рекомендуемых тем ВКР.

При выборе темы выпускной квалификационной работы учитываются следующие обстоятельства:

- соответствие темы интересам базы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе, преддипломной практики;
- возможность использования конкретных материалов базы преддипломной практики;

• соответствие темы интересам выпускника, проявленным им ранее при подготовке докладов, курсовых работ и т.д.

Тема работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию науки и техники, иметь практическое значение. Формулировка темы должна быть краткой, отражать суть выпускной квалификационной работы, содержать указание на объект и предмет исследования.

Руководитель, вместе с выпускником: разрабатывают программу практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе, преддипломной практики; определяют объем и перечень необходимой информации, которую выпускник должен собрать во время практики по объекту исследования выпускной квалификационной работы.

Объектами исследования могут быть предпринимательские структуры, организации, частные предприятия и коммерческие организации всех организационно-правовых форм, хозяйственные товарищества, структуры государственных и муниципальных организаций, некоммерческие организации и объединения.

Выбор конкретного объекта исследования выпускной квалификационной работы осуществляется одновременно с предварительной формулировкой темы, что делается с целью ее привязки к конкретной информационной базе и проблемам, подлежащим решению в работе. С этой целью в качестве объектов, в первую очередь, выбираются организации, предприятия и учреждения, в которых выпускники проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе преддипломную практику или в которых они работают.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по направлению 38.03.01 «Экономика» осуществляется с помощью итоговой (государственной итоговой) аттестации, проходящей в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), позволяющей выявить теоретическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

9.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Коды компетенций | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|---|--|--|---------------------|
| ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8, ОК-9 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 | - уровень доклада; - степень освещенности в нем вопросов темы исследования; значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе, преддипломной практики; стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов; оформление ВКР. | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе, формальным, положительно оценена руководителем. Во время защиты выпускник продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а, в необходимых случаях - рекомендациями по их практическому применению; б) умение давать исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии; в) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию; Выпускная квалификационная работа соответствует всем требованиям к ее оформлению. | Отлично |
| ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 | - уровень доклада; - степень освещенности в нем вопросов темы исследования; значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе, преддипломной практики; стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов; оформление ВКР. | Выпускная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом, во время защиты выпускник при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы, доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по их практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы членов экзаменационной комиссии. Выпускная квалификационная работа соответствует требованиям к ее оформлению. | Хорошо |
| | - уровень доклада; - степень освещенности | Выпускная квалификационная работа, в целом, соответствует предъявляемым требованиям, | Удовлетвори- |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| | <p>в нем вопросов темы исследования; значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе, преддипломной практики; стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов; оформление ВКР.</p> | <p>однако во время защиты выпускник: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; б) не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; в) не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии. Выпускная квалификационная работа в основном соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p> | <p>тельно</p> |
| <p>- уровень доклада; - степень освещенности в нем вопросов темы исследования; значение сделанных выводов и предложений для организации; использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, в том числе, преддипломной практики; стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов; оформление ВКР.</p> | <p>Выпускная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты выпускник: а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы; б) не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе; в) не смог ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии. Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что выпускник является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям. Выпускная квалификационная работа не соответствует требованиям к ее оформлению.</p> | <p>Неудовлетворительно</p> | <p>Неудовлетворительно</p> |

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Оценки «отлично» заслуживают работа, в которой полностью и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий анализ действующей практике, содержится творческий подход к решению вопросов, сделаны обоснованные предложения и на все

вопросы при защите выпускник дал аргументированные ответы, при этом проявил творческие способности в понимании вопросов и изложении ответов на них.

Оценки «хорошо» заслуживает работа, в которой содержание изложено на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, на все вопросы выпускник дал правильные ответы.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает работа, в которой теоретические вопросы в основном раскрыты, выводы в основном правильные. Предложения представляют интерес, но не достаточно убедительно аргументированы и на все вопросы обучающийся дал правильные ответы.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает работа, которая в основном раскрывает поставленную тему, но при защите выпускник не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

9.2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:

1. Анализ и оценка финансового состояния организации как инструмент выявления резервов роста ее платежеспособности и устойчивости.
2. Анализ и разработка мер по улучшению финансового состояния предприятия.
3. Анализ и разработка направлений повышения использования основных активов предприятия (на примере АО...)
4. Анализ и управление доходами, расходами и прибылью коммерческого банка.
5. Анализ оптимизации налогообложения и других обязательных платежей, осуществляемых предприятиями.
6. Анализ финансового состояния организации и разработка рекомендаций по его улучшению.
7. Анализ финансовой устойчивости компании / предприятия ...
8. Анализ финансовых показателей деятельности фирмы.
9. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка (на примере ...)
10. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка как фактор укрепления его устойчивости.
11. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия ...
12. Анализ финансовых результатов на современном предприятии.
13. Анализ формирования и использования прибыли организации, возможности её максимизации.
14. Анализ эффективности и направления совершенствования кредитной политики коммерческого банка в области потребительского кредитования.
15. Аналитические и учетные аспекты эффективности использования основных средств на предприятии
16. Аудит учетной политики и направления её оптимизации с позиции налогообложения.
17. Аудит финансовых результатов оптовой торговли.
18. Банковская карта как инструмент потребительского кредитования в Челябинской области.
19. Банковский кредит: виды, функции, роль в обеспечении стабильности деятельности банка (на примере ...)
20. Бухгалтерский и налоговый учет расходов организации.
21. Бухгалтерский учет движения материалов в организации и анализ их использования.
22. Бухгалтерский учет и анализ движения денежных потоков.
23. Бухгалтерский учет и анализ основных средств предприятия.
24. Бухгалтерский учет и анализ расходов на оплату труда в организации.
25. Бухгалтерский учет и анализ товаров в оптовой торговле
26. Бухгалтерский учет и анализ товаров в розничной торговле
27. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции, её отгрузки и реализация.

28. Бухгалтерский учет и аудит движения основных средств предприятия.
29. Бухгалтерский учет и аудит операций с денежными средствами.
30. Бухгалтерский учет и аудит поступления и расходования материалов.
31. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками.
32. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.
33. Бухгалтерский учет и аудит собственного капитала организации.
34. Бухгалтерский учет и аудит товарных операций
36. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов. Бухгалтерский учет и финансовый анализ эффективности инвестиционных вложений.
37. Бухгалтерский учет кредитов банка и финансовый анализ кредитоспособности предприятия.
38. Выездная налоговая проверка как основная форма налогового контроля
39. Диагностика финансовой устойчивости организации как условие разработки перспективных хозяйственных решений.
40. Инвестиционная деятельность коммерческого банка как условие обеспечения его устойчивости.
41. Ипотечное кредитование и его особенности в России: состояние, проблемы, перспективы (на примере ОАО КБ...)
42. Использование электронных платежей в банковской практике: анализ российского и зарубежного опыта
43. Консолидированная отчетность: содержание, методика составления и анализ основных её показателей.
44. Контроль налоговых органов за формированием и поступлением доходов в бюджет (на примере...).
45. Кредитование юридических лиц (на примере...).
46. Кредитоспособность заемщика – физического лица и методы ее оценки (на примере ОАО...)
47. Методы балансирования платежных балансов.
48. Методы, используемые предприятием при калькулировании себестоимости выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг).
49. Мировая валютная система: проблемы и перспективы.
50. Модели построения отчета о прибылях и убытках в российской и международной практике, перспектива сближения.
51. Налоговый аудит по НДС на современном предприятии.
52. Налогообложение и его воздействие на финансовое состояние организации на примере....
53. Направления снижения затрат торгового предприятия (на примере ...
54. Обеспечение роста эффективности деятельности коммерческого банка по проведению операций с электронными средствами платежа.
55. Обеспечение финансовой устойчивости страховой компании (на примере).
56. Обеспечение эффективности деятельности организации на основе управления оборотным капиталом.
57. Операции коммерческого банка с векселями (на примере ОАО...)
58. Определение величины и структуры собственного капитала банка.
59. Оптимизация налога на прибыль на предприятии в современных условиях хозяйствования.
60. Оптимизация налогообложения современного предприятия.
61. Организации лизинговых операций КБ.
62. Организация бухгалтерского учета и аналитической работы на предприятиях малого и среднего бизнеса.
63. Организация камеральных и выездных проверок, их эффективность (на примере...).

64. Организация учета и аудита расчетов с бюджетом.
65. Особенности бухгалтерского учета и анализ издержек обращения в торговле, разработка мероприятий по их снижению.
66. Особенности бухгалтерского учета и аудита в организации оптовой торговли
67. Особенности ведения учета, аудита и анализа деятельности малого предприятия.
68. Особенности исчисления и взимания налога на доходы физических лиц
69. Особенности кредитования в отделениях Сбербанка России.
70. Особенности налогообложения и формирования финансовых результатов малых предприятий (на примере...)
71. Особенности оптимизации налогообложения на предприятии в современных условиях хозяйствования.
72. Особенности организации бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса
73. Особенности применения системы учета «директ-костинг» при калькулировании себестоимости продукции.
74. Особенности учета дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии сферы услуг.
75. Особенности учета затрат, включаемых в себестоимость промышленной продукции
76. Особенности учета и анализа основных средств на предприятии сферы услуг.
77. Особенности учета и анализа товаров на примере предприятия.
78. Особенности учета и аудита кредиторской задолженности на предприятии торговли.
79. Особенности учета и аудита материально-производственных запасов на современном предприятии.
80. Особенности налогообложения и формирования финансовых результатов малых предприятий (на примере...)
81. Особенности оптимизации налогообложения на предприятии в современных условиях хозяйствования.
82. Особенности организации бухгалтерского учета и налогообложения на предприятиях малого бизнеса
83. Особенности применения системы учета «директ-костинг» при калькулировании себестоимости продукции.
84. Особенности учета дебиторской и кредиторской задолженности на предприятии сферы услуг.
85. Особенности учета затрат, включаемых в себестоимость промышленной продукции
86. Особенности учета и анализа основных средств на предприятии сферы услуг.
87. Особенности учета и анализа товаров на примере предприятия.
88. Особенности учета и аудита кредиторской задолженности на предприятии торговли.
89. Особенности учета и аудита материально-производственных запасов на современном предприятии.
90. Особенности учета и аудита труда на современном предприятии.
91. Особенности учета на предприятии сферы торговли.
92. Оценка и повышение эффективности использования имущества организации.
93. Оценка финансового состояния как инструмент разработки стратегии развития предприятия.
94. Планирование приоритетных направлений развития коммерческой организации на основе анализа финансовых результатов ее деятельности.
95. Повышение доходности кредитной организации от проведения валютных операций.
86. Повышение качества внутреннего контроля как инструмента управления финансовыми ресурсами организации.
87. Повышение качества внутреннего контроля как инструмента управления финансовыми ресурсами организации.
88. Повышение эффективности деятельности кредитной организации по

потребительскому кредитованию.

89. Повышение эффективности управления денежными потоками предприятия торговли (на примере.....).

90. Порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности в условиях компьютерной обработки информации, направления совершенствования.

91. Порядок формирования себестоимости и учета затрат на базе управленческого учета.

92. Порядок формирования финансовой отчетности по национальным и международным стандартам учета.

93. Применение современных методов налогового планирования на предприятии.

94. Принципы формирования прибыли в бухгалтерском и налоговом учете (на примере...).

95. Принципы ценообразования на фондовом рынке, инструменты, участники и перспективы развития.

96. Проблемы и перспективы развития банковского кредитования малого и среднего бизнеса ...

97. Прогнозирование финансовых показателей в системе бухгалтерского управленческого учета предприятия.

98. Пути повышения налогового контроля на современном этапе.

99. Развитие безналичных расчетов в кредитной организации.

100. Развитие деятельности филиала КО по потребителскому кредитованию.

101. Развитие деятельности филиала КО по потребителскому кредитованию.

102. Развитие деятельности филиала кредитной организации по потребителскому кредитованию.

103. Развитие ипотечного кредитования в кредитной организации.

104. Развитие межбанковского кредитования в современных условиях.

105. Разработка методики экономического анализа и практических мер по повышению эффективности операция с банковскими картами кредитной организации.

106. Разработка перспективных направлений развития системы кредитного обслуживания населения (на примере...)

107. Разработка стратегии и тактики продвижения банковских продуктов, нацеленных на повышение доходности КО.

108. Разработка финансовой политики предприятия на основе анализа его деятельности.

109. Разрешение проблем привлечения кредитной организацией средств населения во вклады.

110. Разрешение проблем роста эффективности формирования и использования финансовых ресурсов в МУП ...

111. Разрешение проблем финансового обеспечения предпринимательства в сфере розничной торговли.

112. Система налогообложения предприятий малого бизнеса, влияние на результаты финансово-хозяйственной деятельности

113. Совершенствование деятельности КО по проведению операций с банковскими картами.

114. Совершенствование деятельности банка по кредитованию физических лиц.

115. Совершенствование деятельности банка по кредитованию юридических лиц.

116. Совершенствование ипотечного кредитования на примере банка

117. Совершенствование методов привлечения капитала с помощью вкладов и депозитов на примере банка ...

118. Совершенствование налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса.

119. Совершенствование организации денежных расчетов на предприятии.

120. Совершенствование потребителского кредитования физических лиц на примере ...

121. Совершенствование способов и форм управления дебиторской задолженностью предприятия ...

122. Совершенствование финансового планирования организации (на примере.....).
123. Состояние и основные направления развития учета расчетов с бюджетом и формирования показателей налоговой отчетности.
124. Структура ресурсов коммерческого банка и ее влияние на финансовые результаты его деятельности.
125. Управление затратами организации (на примере ООО...)
126. Управление кредитным портфелем коммерческого банка.
127. Управление кредитными рисками банка (на примере ...)
128. Управление основным капиталом предприятия (на примере ...)
129. Управление основными активами организации (на примере ОАО...).
130. Управление официальными золото-валютными резервами.
131. Управление портфелем ценных бумаг банка ...
132. Управление финансами предприятия (на примере ООО...)
133. Управление финансовыми ресурсами на предприятиях малого бизнеса.
134. Учет затрат и системы калькулирования себестоимости продукции.
135. Учет и анализ активных операций коммерческого банка как фактор повышения эффективности ее деятельности.
136. Учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности
137. Учет и анализ затрат по использованию заемных средств.
139. Учет и анализ использования арендованных основных средств. Учет и анализ материально- производственных запасов на промышленном (торговом) предприятии
140. Учет и анализ оборотных активов организации
141. Учет и анализ операций с производственными запасами и материальными ценностями.
142. Учет и анализ производства и реализации готовой продукции
143. Учет и анализ розничного товарооборота
144. Учет и анализ финансовых результатов как инструмент управления достаточностью капитала коммерческого банка.
145. Учет и анализ финансовых результатов деятельности организации
146. Учет и аудит основных средств и нематериальных активов в условиях перехода на МСФО.
147. Учет и аудит расчетных операций на предприятии.
148. Учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками
149. Учет и аудит финансовых результатов в оптовой торговле
150. Учет, анализ и аудит обязательств предприятия
151. Учет, анализ и аудит кредиторской задолженности промышленного (торгового) предприятия
152. Учет, анализ и аудит расчетов с персоналом по оплате труда
153. Учет, анализ, аудит расходов и доходов предприятия
154. Учетная политика и её роль в формировании финансовых результатов организации.
- 155.** Финансовая (бухгалтерская) отчетность в управлении предприятием.
156. Финансовая и налоговая отчетность организации.
157. Финансовое обеспечение устойчивого развития строительной организации.
158. Финансовое планирование развития предприятия на основе анализа результатов его деятельности.
159. Финансовое состояние организации, анализ и разработка мер по улучшению.
160. Финансовый анализ деятельности организации (на примере ООО...)
161. Формирование и оценка качества кредитного портфеля небанковской кредитной организации.
162. Формирование и повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия.
163. Формирование и эффективность использования финансовых ресурсов предприятия
- ...

- 164.Формирование кредитной ставки банка (на примере ...)
- 165.Формирование перспективных решений по управлению финансовым состоянием предприятия на основе диагностики основных финансовых показателей.
- 166.Формирование учетной политики организации и оценка её эффективности.
- 167.Формирования и оценки качества финансового портфеля коммерческого банка.
- 168.Формы обеспечения возвратности кредитов и условия их развития в практике банковской деятельности.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

10.1. Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа состоит из следующих последовательных структурных элементов:

- титульный лист;
- аннотация;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей работы, сообщает основные сведения о работе и служит источником информации для обработки и поиска документа. Образец оформления титульного листа - в Приложении 1.

Аннотация к выпускной квалификационной работе

Аннотация к выпускной квалификационной работе составляется в виде сопроводительного документа и прикладывается к выпускной квалификационной работе перед его сшиванием.

Аннотация должна лаконично отразить имеющиеся в выпускной квалификационной работе данные и позволить быстро составить предварительное мнение о содержании выпускной квалификационной работы.

Таким образом, аннотация к ВКР – это ее краткая характеристика, которая пишется выпускником перед защитой. В ней формулируются цель и задачи выпускной квалификационной работы в пределах одного-двух предложений, указывается объект и предмет исследования, структура работы.

Аннотация завершается перечислением количества таблиц, рисунков, приложений, а также указанием количества источников литературы и страниц в выпускной квалификационной работе.

Форма аннотации к выпускной квалификационной работе – в Приложении 2.

Содержание

В содержании указывается перечень наименований основных глав или разделов выпускной квалификационной работы с указанием страниц. Введение и заключение выпускной квалификационной работы не нумеруются. Наименования, включенные в содержание, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы также без точки в конце. (Приложение 3).

Введение

«Введение» подразумевает объем не более 3-4 страниц.

Во введении должно быть кратко и четко изложено следующее:

- 1) обоснование актуальности темы выпускной квалификационной работы:

- 2) цель и задачи работы;
- 3) объект и предмет работы;
- 4) методы и работы;
- 5) практическая значимость;
- 6) краткое содержание выпускной квалификационной работы.

Основная часть

Основную часть выпускной квалификационной работы рекомендуется изложить в двух главах, каждая из которых разделена на два параграфа объемом 10-15 стр. или трех-четырёх разделах. Параграфы должны иметь практически равные объемы. Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Разделы должны быть примерно одинакового объема. Глава или раздел начинается с новой страницы. Не допускается заканчивать главу или раздел одним или двумя предложениями на новой странице.

Первая глава, как правило, носит теоретическо-прикладной характер. Здесь освещаются необходимые информационные источники и материалы, а также нормативно-правовые документы, что позволяет сформулировать задачи и принципы анализа практической задачи и путей ее решения: формулируются задачи ВКР, даются определения и интерпретируются понятия, обосновывается выбор управленческих и прикладных методов анализа рассматриваемого объекта. Также возможно указать тенденции развития процессов рассматриваемого объекта.

Содержание **второй главы**, как правило, эмпирической, направлено на демонстрацию навыков последовательного и системного описания процесса решения практических задач и выявления особенностей этих решений при анализе конкретного объекта и предмета изучения, том числе, разработка предложений и рекомендаций.

Эмпирическая часть работы должна содержать следующее:

- *анализ и детальная характеристика объекта исследования* – описание объекта исследования; детальное исследование предмета исследования применительно к объекту исследования.

- *анализ поставленных в ВКР задач* – применение различных методик, техник и инструментов анализа данных, касающихся раскрытия темы работы.

- *достигнутые результаты и рекомендации по совершенствованию* – описание полученных результатов, представленных в таблицах и диаграммах, формулирование промежуточных выводов в текстовом и графическом виде, предложения и рекомендации по совершенствованию решения поставленных в работе задач и проблем.

Заключение

В заключении суммируют теоретические и практические выводы, а также те предложения, к которым автор пришел в результате проведенного исследования. Данные выводы и предложения должны быть четкими, понятными и доказательными, логически вытекать из содержания глав или разделов работы. На их основе у членов аттестационной комиссии должно сформироваться целостное представление о содержании, значимости и ценности представленного исследования.

Заключение должно представлять собой последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение составляет не более 3-4 страниц.

Список использованной литературы

Список использованной литературы показывает ширину и глубину изучения темы и документально подтверждает достоверность изложенных фактов. Он должен содержать сведения об источниках и литературе (специальной научной и учебной), использованных в выпускной квалификационной работе.

10.2. Правила оформления выпускной квалификационной работы

Исходя из рекомендуемой структуры выпускной работы, ее объем должен составлять примерно 50-60 страниц напечатанного текста на стандартном листе писчей бумаги в формате А4.

Параметры страницы: левое поле - 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм.

Введение, каждая новая глава, заключению, список литературы, приложения начинаются с новой страницы. В конце заголовков глав, разделов и подразделов точку не ставят. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой (точками).

Требования к форматированию:

Заголовки первого уровня (введение, глава, заключение, список литературы, приложения) – шрифт Times New Roman, 16, полужирный.

Заголовки второго уровня (названия параграфов) – шрифт Times New Roman, 16, полужирный.

Шрифт основного текста – Times New Roman, 14.

Выравнивание основного текста – по ширине, заголовков – по центру.

Отступ первой строки основного текста 1,25 см, отступ первой строки заголовков – 0 см.

Междустрочный интервал – полуторный.

Нумерация страниц сквозная, арабскими цифрами. На титульном листе номер страницы не ставят.

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, с подстрочной ссылкой на литературный источник и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст.

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, таблица 1, рисунок 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста работы. Порядковый номер таблицы проставляется в левом верхнем углу, на строке ниже дается её название, равнение - посередине. Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком.

При оформлении таблиц необходимо руководствоваться следующими правилами: шрифт основного текста – Times New Roman, 12; междустрочный интервал – одинарный; заголовки граф и строк следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописной, если они имеют самостоятельное значение. Если таблица не умещается на одном листе, то допускается ее перенос.

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. Нумеровать следует формулы арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы, например (6).

Приложения в работе: формы первичных и сводных документов, регистров бухгалтерского учета, копии бухгалтерских отчетов, актов ревизий, аналитические таблицы, схемы и графики и другие, требуемые документы, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики. Приложения оформляются как продолжение работы после списка литературы.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Нумерация и очередность приложений обусловлено упоминаниями по тексту работы. Приложение оформляется круглыми скобками в конце предложения. Например: (Приложение 2).

10.3. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Предварительное рассмотрение ВКР (предзащита)

До официальной защиты в целях предварительной проверки качества ВКР, соответствия направленности и требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), выпускающей кафедрой может проводиться предварительное рассмотрение ВКР. Целью проведения предзащиты является оказание помощи обучающемуся в исправлении выявленных ошибок, выяснении спорных моментов, устранении недостатков оформления и т.п. Проведение предзащиты направлено на то, чтобы обучающийся почувствовал уверенность в своей правоте, состоятельность как специалиста, убедился в достаточности собственных знаний и сил для успешной защиты ВКР.

Выпускник выступает с докладом (10-15 мин.), предъявляя выпускную квалификационную работу, презентационный материал и отзыв руководителя, отвечает на вопросы членов комиссии. По результатам предзащиты кафедра решает допустить или не допустить выпускника к защите.

Выпускная квалификационная работа считается готовой к защите, если она сброшюрована в твердый переплет, подписана выпускником, научным руководителем, на нее имеются отзыв научного руководителя.

Отзыв руководителя вместе с заданием по выпускной квалификационной работе обучающегося вкладываются в конверт, приклеенный к обложке выпускной квалификационной работы. Образец задания приведен в Приложении 4.

Готовая выпускная квалификационная работа, а также ее копия на электронном носителе, представляется на кафедру не позднее чем за два дня до назначенной даты защиты.

Копия выпускной квалификационной работы на электронном носителе вкладывается в конверт, приклеенный к обложке выпускной квалификационной работы.

По центру обложки выпускной квалификационной работы клеится этикетка. Форма этикетки приведена в Приложении 5.

Итогом предварительного рассмотрения должно стать заключение о готовности обучающегося к официальной защите. Отметка о допуске к защите делается заведующим выпускающей кафедры на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится в утвержденные сроки перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается ректором Академии.

Защита выпускной квалификационной работы проходит публично на заседании ГЭК.

К защите выпускник должен подготовить доклад и представить презентацию на электронном носителе.

После доклада члены ГЭК задают выпускнику вопросы по содержанию работы. Выпускник должен быть готов вести полемику, научно аргументировать свою точку зрения. Ответы на критику со стороны комиссии следует давать в сдержанной корректной форме.

Оценка выпускной квалификационной работы дается членами ГЭК на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, качество статистической обработки, обоснованность выводов и предложений, оформление работы, содержание доклада выпускника, отзыв и рецензия на ВКР, уровень теоретической, научной и практической подготовки выпускника.

Оценки выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

ГЭК совместно с выпускающей кафедрой решает вопрос о рекомендации лучших выпускных квалификационных работ к выдвижению на конкурсы или публикации, а также рекомендации выпускника для поступления в магистратуру и/или в аспирантуру (при наличии диплома о высшем образовании уровня специалитета или магистратуры, полученного до обучения в Академии).

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу

Законченную и подписанную работу выпускник представляет руководителю на проверку не позднее, чем за две недели до защиты.

После проверки руководитель подписывает выпускную квалификационную работу на титульном листе в нижнем правом углу и пишет свой отзыв.

Отзыв руководителя составляется в произвольной форме объемом 1-2 страницы. В отзыве должны быть отражены следующие основные вопросы:

- освещение актуальности темы выпускной квалификационной работы.
- соответствие содержания работы заданной теме.
- степень самостоятельности и инициативности выпускника при выполнении работы.
- оценка умений выпускника пользоваться специальной литературой, в том числе и иностранной, а также обобщать другие работы и делать соответствующие выводы из полученной информации.
- оценка оформления и грамотного изложения текста с умением использования знаний по дисциплинам, как формирующим общекультурные и общепрофессиональные компетенции, так и профессиональные.
- аспекты, особо выделяющие данную выпускную квалификационную работу как личный вклад выпускника.
- недостатки работы.
- практическая значимость работы.
- другие вопросы по усмотрению руководителя.

Отзыв руководителя должен завершаться выводом о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям, предъявляемым к выпускнику.

Отзыв с подписью руководителя прикладывается к выпускной квалификационной работе.

Структура доклада по выпускной квалификационной работе

Доклад, который обучающийся делает перед Государственной экзаменационной комиссией, существенно влияет на итоговую оценку работы.

Доклад должен быть кратким не более 10-15 минут, в течение которых необходимо успеть изложить содержание и результаты выпускной квалификационной работы. Логически стройное и убедительное выступление поможет убедить членов аттестационной комиссии в достойном качестве выполненной работы и компетентности выпускника.

В структурном отношении доклад целесообразно построить по следующему плану:

1. Наименование темы выпускной квалификационной работы.
2. Актуальность выбранной темы, описание научной проблемы, формулировка целей и задач, а также выделение объекта и предмета работы.
3. Структура выпускной квалификационной работы, с кратким описанием каждой главы.
3. Обоснование поставленных задач ВКР для достижения цели работы.
4. Характеристика аналитической составляющей ВКР с указанием методов получения фактического материала, или краткая характеристика модели предмета (объекта) изучения.
5. Выделение особенностей выполненной работы и личного вклада автора.
6. Результаты ВКР и их практическая значимость.
7. Рекомендации и/или предложения по совершенствованию предмета (объекта) изучения.

В ходе доклада рекомендуется использовать презентационный материал в виде слайдов с применением для их изображения технических средств обучения или иллюстративный материал: таблицы, графики, схемы, диаграммы, представленные в виде плакатов.

Презентация и иллюстративный материал к докладу по выпускной квалификационной работе

Одним из современных средств наглядного представления материалов выпускной квалификационной работы является электронная презентация, подготовленная посредством программы Microsoft PowerPoint.

Для комиссии презентация представляет собой просмотр слайдов на проекторе, сопровождающийся вербальным комментарием выпускника.

Объем презентации должен составлять не более 10-12 слайдов.

Иллюстрации презентации должны раскрывать основное содержание глав выпускной квалификационной работы, содержать самые основные и важные положения, которые выносятся на защиту, и отражать собственные разработки выпускника. Текст на слайдах и текст доклада должен быть коррелирован, но не одинаков. Каждой фразе на слайде должно соответствовать некоторое количество связанных предложений.

В презентации рекомендуется изложить следующие вопросы доклада:

- титульный лист, в котором отражены тема выпускной квалификационной работы, ее автор, руководитель работы и рецензент (1 слайд).

- содержание выпускной квалификационной работы без номеров страниц (1 слайд).

- обоснование актуальности темы, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования (1-3 слайда).

- описание методики и техники конкретного авторского исследования, и, собственно, само эмпирическое исследование или раскрытие сущности разработанной модели (1-2 слайда).

- результаты исследований в виде графиков и таблиц.

- основные рекомендации и предложения по совершенствованию предмета (объекта) исследования в виде нескольких пунктов и/или возможность практического использования.

При оформлении слайдов следует обратить внимание на следующие требования:

- дизайн презентации должен быть единый;

- текст слайдов должен быть легко читаем и четко виден на фоне;

- слайд не должен быть перегружен текстом (тексты больше среднего абзаца и мелкий шрифт не воспринимаются);

- некоторую текстовую информацию можно преобразовать в графическую или схематичную (графики и схемы визуально лучше воспринимаются на слайде, чем сплошной текст);

- наиболее значимый материал рекомендуется выделить цветным и/или жирным шрифтом или визуальными эффектами;

- пункты перечислений должны быть выполнены короткими фразами;

- в презентации не должно быть больших схем и таблиц;

- таблицы должны иметь названия и порядковую нумерацию;

- любые иллюстрации (чертежи, графики, диаграммы) подписываются как рисунки;

- рисунки в пределах презентации также содержат сквозную нумерацию и название, которые проставляются под рисунком.

Дополнительно иллюстрировать доклад также возможно раздаточным материалом или плакатами.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

Список основной и дополнительной литературы определяется в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы.

12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ»

1. Университетская информационная система РОССИЯ: <http://www.cir.ru/>
2. Международная Торговая Организация: <http://www.wto.org/>
3. Международная торговая палата: <http://www.iccwbo.org/>
4. Организация международного сотрудничества и развития: <http://www.oecd.org/>
5. Объединенная библиотека Всемирного Банка и Международного валютного фонда: <http://www.jolis.worldbankimflib.org/>
6. Wall Street Journal: <http://www.online.wsj.com/public/us/>

7. Financial Times: <http://news.ft.com/home/europe?>
8. Министерство экономического развития и торговли российской Федерации: <http://www.economy.gov.ru/>
9. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам: <http://www.nalog.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>
11. РБК.Рейтинг: <http://rating.rbc.ru/>
12. Информационное агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru>
13. Минфин РФ – www.minfin.ru
14. Всемирный Банк (МБРР) – <http://www.worldbank.org/eca/russian/>
15. МВФ – <https://www.imf.org/external/russian/>
16. DEMOS – <http://www.demos.ru/>
17. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» -- <http://www.ecsocman.hge.ru>
18. Минсоцразвития РФ – <http://www.rosmintrud.ru> (ИС «Прогноз баланса трудовых ресурсов», АИС «Учет кадров», ПК «Профстандарты»)
19. Портал внешнеэкономической информации – <http://www.ved.gov.ru/monitoring/foreign-trade-statistics>
20. Минпромторг России – <http://minpromtorg.gov.ru/>
21. Федеральная налоговая служба – <https://www.nalog.ru/>
22. Институт макроэкономических исследований – <http://www.macroeconomics.ru/>
23. РАН Институт народнохозяйственного прогнозирования – <http://www.ecfor.ru/>
24. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования – <http://www.forecast.ru/>
25. Национальный институт системных исследований проблем предпринимательства – <http://nisse.ru/>
26. Институт экономики РАН – <http://inecon.org/>
27. Вестник Института экономики РАН – <http://inecon.org/zhurnaly-uchrezhdennye-ieran/vestnik-instituta-ekonomiki-ran.html>
28. Институт мировой экономики и международных отношений РАН – <http://www.imemo.ru/> – Российский экономический барометр и др.
29. РАНХиГС – <http://www.ranepa.ru/> – Открытая академия (лекции)
30. Российский союз промышленников и предпринимателей – <http://www.rspp.ru/> – (Позиции. Аналитика. Социальная ответственность)

13. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

204 каб. - Кабинет экономики и управления – комбинированная учебная мебель, учебная доска, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран.

205 каб. - Компьютерный класс - ПК, интернет, учебная доска.

209 каб. - Кабинет информационных технологий - комбинированная учебная мебель, ПК, интернет, переносной видеопроектор, переносной экран, учебная доска.

206 каб. - Учебная аудитория - комбинированная учебная мебель, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран, учебная доска.

303 каб. - Поточная учебная аудитория – столы, кресла, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран.

401 каб. - Учебная аудитория – столы, стулья, учебная доска, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран, интернет.

402 каб. – Кабинет курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, занятий семинарского типа – стол, стулья, кресла, учебная доска, ПК, интернет.

105 каб. – Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья - столы, стулья, компьютер, интернет, учебная доска.

Образец оформления титульного листа выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)**

**Кафедра «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и
предпринимательство»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой

д.э.н., проф. В.С. Балабанов

«__»_____201_ г.

Фамилия Имя Отчество студента

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

на тему:

Руководитель

уч. степень, звание, должность, ФИО

Москва 201_

Форма аннотации к выпускной квалификационной работе

**АННОТАЦИЯ
к выпускной квалификационной работы**

Студента _____

Тема: _____
_____Руководитель _____
(фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание)

Целью данной работы является выработка практических рекомендаций для совершенствования.....

Данная цель определила необходимость постановки и решения основных задач:

Объект исследования –

Предмет исследования –

Выпускная квалификационная работа состоит из _____ глав, содержащих в себе теоретические основы и рекомендации для совершенствования практической деятельности

В первой главе рассмотрено...

Во второй главе рассматриваются вопросы....., сделаны выводы и даны рекомендации...

Выводы имеют практическую значимость и могут быть использованы при (разработке стратегии развития, методов управления и принятия управленческих решений в сфере...)

В работе использовано ___ таблиц, ___ рисунков, ___ приложений, ___ источников литературы. Общее количество страниц выпускной квалификационной работы ___.

Образец оформления содержания к выпускной квалификационной работе

Содержание

| | Стр. |
|---|------|
| Введение | 2 |
| | |
| | |
| Наименование первой главы (раздела) | 3 |
| 1.1 Наименование первого подраздела первого раздела..... | 3 |
| 1.2 | 7 |
| Наименование второй главы (раздела) | 31 |
| 2.1 Наименование первого подраздела второго раздела..... | 31 |
| 2.2 Наименование второго подраздела второго раздела..... | 57 |
| Заключение | 65 |
| Список использованной | 69 |
| литературы | |
| Приложение А Наименование приложения..... | 72 |
| Приложение Б Наименование приложения..... | 73 |

Образец этикетки на обложку выпускной квалификационной работы по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

| |
|--|
| АНО ВО «РАП» |
| Выпускная квалификационная работа |
| _____ |
| _____ |
| _____ |
| название темы |
| _____ |
| _____ |
| Ф.И.О. студента полностью |
| _____ |
| 38.03.01 Экономика |
| (уровень бакалавриата) |
| направление |
| _____ |
| _____ |
| направленность |
| _____ |
| Москва 201 _ |