

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Е. Ермакова
«19» 2016 г.



Кафедра: Финансы, кредит и страхование
(название кафедры)

Автор: Русавская А.В., д.э.н., профессор
(ф.и.о., ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

(наименование учебной дисциплины)

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол № 2 от «18» февраля 2016 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол № 2 от «16» февраля 2016 г.
---	---

Москва 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов современных фундаментальных основ корпоративной финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в условиях конкурентных рыночных отношений.

- формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний, изучение приемов исследований и практических навыков в области управления финансами корпоративных структур (организаций, предприятий) различных организационно-правовых форм для их эффективного использования в практической деятельности.

Основные задачи дисциплины: - раскрыть содержание, состав, структуру и движение корпоративных финансов;

-изучить функции, принципы организации, определить основные тенденции управления в сфере корпоративных финансовых отношений;

-освоение методов формирования финансовых потоков и анализа использования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов;

-изучение особенности формирования и расходования финансовых средств организаций различных организационно-правовых форм;

- выявить основные проблемы в области финансовой стратегии, технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений;

- выявить наиболее эффективные финансовые инструменты;

- освоение методов анализа финансового состояния корпорации, эффективного управления капиталом, поиска источников финансирования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-7	- способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: историю развития корпоративных финансов и перспективные направления их развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления корпоративными финансами; Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии управления корпоративными финансами в профессиональной деятельности, разрабатывать механизм и структурную схему управления корпоративными финансами; Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникативной технологии в области корпоративных финансов, проведением оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
ОПК-2	- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: информационное обеспечение корпоративными финансами; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях различных финансовых инструментов; Уметь: формировать требования к информационному обеспечению корпоративными финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; Владеть: чтением и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления в сфере корпоративных финансов.
ОПК-4	- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм; Уметь: использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования корпоративных финансов организаций; Владеть: оценкой предпринимательских, инвестиционных и финан-

		совых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности в сфере управления корпоративными финансами
--	--	--

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)
Тема 1. Сущность и организация корпоративных финансов	Корпоративные финансы: предмет, субъекты, объекты, особенности. Сущность, цели и задачи дисциплины. История развития, современное состояние, правовые основы формирования корпоративных финансов.	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: историю развития корпоративных финансов и перспективные направления их развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления корпоративными финансами; Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии управления корпоративными финансами в профессиональной деятельности, разрабатывать механизм и структурную схему управления корпоративными финансами; Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникативной технологии в области корпоративных финансов, проведением оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
Тема 2. Финансовые ресурсы и капитал корпораций	Источники финансовых ресурсов организации. Классификация финансовых ресурсов организации. Капитал. Текущая стоимость капитала корпораций. Воздействие структуры капитала на рыночную стоимость предприятия. Финансовые методы увеличения капитала.	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: историю развития корпоративных финансов и перспективные направления их развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления корпоративными финансами; Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии управления корпоративными финансами в профессиональной деятельности, разрабатывать механизм и структурную схему управления корпоративными финансами; Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникативной технологии в области корпоративных финансов, проведением оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;
Тема 3. Финансовая отчетность корпораций	Понятие: имущественная база (уставный капитал, собственные и привлеченные средства). Внеоборотные и оборотные активы и источники покрытия капитальных затрат. Виды, формы, содержание и предъявляемые к финансовой отчетности требования.	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: информационное обеспечение корпоративными финансами; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях различных финансовых инструментов; Уметь: формировать требования к информационному обеспечению корпоративными финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; Владеть: чтением и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления в сфере корпоративных финансов.
Тема 4. Система	Система налогооб-	ОПК-2 - спо-	Знать: информационное обеспечение в сфере

налогообложения, виды налогов	Виды налогов, элементы налогообложения, порядок расчета налогооблагаемой базы корпораций. Контроль в сфере налогообложения корпораций	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	налогообложения корпоративными финансами; системы налоговых платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях различных налоговых инструментов; Уметь: формировать требования к информационному обеспечению в сфере налогообложения корпоративными финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации в сфере налогообложения, используя современные методы и показатели такой оценки; Владеть: чтением и оценкой важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков, связанных с налогообложением и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления в сфере корпоративных финансов.
Тема 5. Формирование и распределение прибыли	Методы формирования и процесс распределения прибыли корпораций. Правовое регулирование и эффективность управления финансами с целью наращивания прибыльности корпоративных структур.	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: информационное обеспечение корпоративными финансами; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях различных финансовых инструментов; Уметь: формировать требования к информационному обеспечению корпоративными финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; Владеть: чтением и оценкой важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления в сфере корпоративных финансов.
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование	Финансовое планирование и прогнозирование на в корпоративных структурах: цели, задачи, методы. Содержание финансового планирования и прогнозирования.	ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм; Уметь: использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования корпоративных финансов организаций; Владеть: оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности в сфере управления корпоративными финансами
Тема 7 Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	Оборотный капитал: понятие, использование и схема его кругооборота. Варианты политики финансирования оборотного капитала.	ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них	Знать: специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм; Уметь: использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования корпоративных финансов организаций; Владеть: оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации, выбором наиболее эффектив-

		ответствен- ность	ного варианта решения в профессиональной деятельности в сфере управления корпоративными финансами
Тема 8. Долгосрочное стратегическое финансовое планирование		ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм; Уметь: использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования корпоративных финансов организаций; Владеть: оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности в сфере управления корпоративными финансами
Тема 9. Оценка эффективности использования внеоборотных активов	Содержание процесса оценки эффективности использования внеоборотных активов. Принципы, методы и инструменты, используемые в ходе процесса использования внеоборотных активов	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: информационное обеспечение корпоративными финансами; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях различных финансовых инструментов; Уметь: формировать требования к информационному обеспечению корпоративными финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; Владеть: чтением и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления в сфере корпоративных финансов.
Тема 10 Стоимость оборотного капитала, кредитная и дивидендная политика корпорации	Содержание, порядок формирования и структура оборотного капитала. Принципы, методы и инструменты, используемые в процессе управления оборотными активами	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: Значение наличия, процесс формирования и наращивания оборотного капитала корпораций Уметь: Осуществлять оценку стоимости оборотного капитала корпорации. Владеть: Навыками формирования и управления кредитной и дивидендной политики корпораций.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Корпоративные финансы» является дисциплиной вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ОД.4 – очная и заочная форма обучения. Освоение дисциплины участвует в формировании избранного вида деятельности по направлению и направленности ОПОП.

Освоение корпоративных финансов основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учёт».

Для успешного освоения дисциплины «Корпоративные финансы» студент должен:

Знать:	-информационное обеспечение корпоративными финансами; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях различных финансовых инструментов (ОК-7); - информационное обеспечение корпоративными финансами; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях различных финансовых инструмен-
--------	---

	тов(ОПК-2); -специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм (ОПК-4);
Уметь:	-формировать требования к информационному обеспечению корпоративными финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки (ОК-7); -формировать требования к информационному обеспечению корпоративными финансами и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки (ОПК-2); -использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования корпоративных финансов организаций (ОПК-4);
Владеть:	-чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления в сфере корпоративных финансов (ОК-7); -чтением и оценкой важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков и др. факторов, влияющих на эффективность финансового управления в сфере корпоративных финансов (ОПК-2); - оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности в сфере управления корпоративными финансами (ОПК-4);

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестры
		№ 4
Контактная работа (всего)	72	
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	34	34
Контроль самостоятельно работы (КСР):	4	4
Самостоятельная работа (СРС):	54	54
Виды промежуточной аттестации, контроль	18	экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144
	Зач. ед.	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Курсы
		№ 2
Контактная работа (всего)	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6	6
Контроль самостоятельно работы (КСР):	4	4

Самостоятельная работа (СРС):		119	119
Виды промежуточной аттестации, контроль		9	экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	144
	Зач. ед.	4	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование темы	Количество часов по учебному плану	Количество аудиторных часов	Из них, час			Самостоятельная работа	Формы текущей успеваемости и промежуточного контроля.
				лекции	КСР	практические занятия		
1	Сущность и организация корпоративных финансов	11 13		3 1		3 1	5 12	Пис ьменные и устные опросы, дискус ссии, тестиро вание
2	Финансовые ресурсы и капитал корпораций	11 14		3 1		3 1	5 12	
3	Финансовая отчетность корпораций	13 14		3 1	1 1	4 -	5 12	
4	Система налогообложения, виды налогов	13 13		4 -		4 1	5 12	
5	Формирование и распределение прибыли	14 14		4 1	1 1	4 -	5 12	
6	Финансовое планирование и прогнозирование	12 13		3 -		3 1	6 12	
7	Краткосрочное финансовое планирование и бюджетирование	14 14		4 1	1 1	3 -	6 12	
8	Долгосрочное стратегическое финансовое планирование	12 13		3 -		3 1	6 12	
9	Оценка эффективности использования внеоборотных активов	14 14		4 1	1 1	4 1	5 11	
10	Стоимость оборотного капитала, кредитная и дивидендная политика корпорации	12 13		3 -		3 1	6 12	
	Экзамен	18 9						
	Итого: Очная форма	144		34	4	34	54	
	Заочная форма	144		6	4	6	119	

5.2.СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема лекции	Краткое содержание
1	Сущность и организация корпоративных финансов	Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Структура базовых компонентов корпорации. Финансовая стратегия и её место в корпоративном управлении. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации.Разграничение средств по сферам деятельности. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Обеспечение финансовой устойчивости. Платежеспособность и ликвидность компании. Максимизация финансового результата и минимизация рисков и потерь. Обеспечение достаточности финансовых ресурсов.
2	Финансовые ресурсы и капитал корпораций	Внутренние и внешние источники финансирования. Краткосрочные и долгосрочные источники финансирования. Финансовые рынки и финансовые институты. Фондовый рынок. Фондовые биржи. Инструменты привлечения финансирования,

		<p>используемые корпорациями. Источники финансирования предпринимательской деятельности и их классификация. Источники финансирования текущей деятельности. Источники финансирования инвестиционной и финансовой деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные, заемные и привлеченные средства. Сущность, значение и функции капитала. Совокупность экономических отношений, определяющих сущность капитала. Величина капитала, возможности и перспективы деятельности компании. Структура капитала и его цена. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Цена источников собственного капитала. Цена заимствований. Понятие предельной цены капитала. Теории структуры капитала. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала корпорации.</p> <p>Целесообразность и эффективность использования заемных средств корпорацией. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Заемный капитал и финансовый левиредж. Определение силы воздействия финансового рычага.</p> <p>Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды компании. Реальные инвестиции и воспроизводство основных фондов корпорации. Источники финансирования капитальных вложений.</p> <p>Оборотный капитал, его использование. Принципы организации оборотных средств и определение потребности в них. Эффективность использования оборотных средств. Критерии эффективности использования капитала. Рентабельность активов и рентабельность капитала.</p>
3	Финансовая отчетность корпораций	<p>Информация для формирования финансовой отчетности. Отчет о финансовых результатах. Балансовый отчет. Цикл движения денежных средств. Производственный и финансовый цикл. Отчет о нераспределенной прибыли. Отчет о потоках денежных средств. Отчет о прибылях и дивидендах. Отчет о движении денежных средств.</p> <p>Роль отчетности в обосновании управленческих финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации. Сводная и консолидированная отчетность. Значение и организация анализа финансового состояния. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности.</p>
4	Система налогообложения, виды налогов	<p>Характеристика действующей системы налогообложения. Финансово-правовые аспекты налогообложения. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Налоги как регулятор взаимоотношений хозяйствующих субъектов с государством.</p> <p>Корпоративное налоговое планирование. Расчет величины налога к уплате (планирование отдельных налогов). Способы оптимизации налогообложения. Действующий порядок уплаты налогов и сборов.</p> <p>Налоговая политика корпорации.</p>
5	Формирование и распределение прибыли	<p>Расходы и доходы корпорации. Классификация расходов и доходов. Формирование прибыли при методе учета полных затрат и при методе учета переменных затрат. Поток денежных средств и вклад в формирование прибыли. Выручка от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж). Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Коэффициент вклада в формирование прибыли. Факторы роста прибыли, зависящие и не зависящие от деятельности предприятия.</p> <p>Рентабельность как показатель эффективности. Алгоритм проведения комплексного (факторного) анализа прибыли. Методы планирования прибыли: метод прямого счета, аналитический метод. Влияние налогов на формирование чистой прибыли. Финансовые резервы и накопления предприятия, формируемые из прибыли. Использование прибыли как источника финансирования.</p>
6	Финансовое планирование и прогнозирование	<p>Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования. Состав и структура финансового плана. Методы финансового планирования. Финансовое моделирование. Бюджетирование, как инструмент финансового планирования.</p> <p>Оперативное финансовое планирование. Прогнозирование и планирование денежных потоков корпорации</p>
7	Краткосрочное финансовое планирование и прогнозирование	<p>Оборотный капитал: понятие, использование и схема его кругооборота. Варианты политики финансирования оборотного капитала. Преимущества и недостатки краткосрочного кредита. Кредиторская задолженность или коммерческий кредит. Краткосрочные банковские ссуды. Обеспечение в краткосрочном финансировании. Финансирование под залог дебиторской задолженности. Факторинг.</p>
8	Долгосрочное стратегическое финансирование	<p>Экономическое содержание основного капитала корпорации. Амортизационная политика и ее роль в воспроизводственном процессе. Влияние различных методов амортизационной политики на чистый денежный поток. Способы переоценки имущества корпорации. Влияние переоценки на чистые доходы предприятия. Нема-</p>

		<p>териальные активы и их вклад в стоимость корпорации.</p> <p>Собственный капитал акционеров: определение, контроль над фирмой. Виды обыкновенных акций. Причины использования различных видов ценных бумаг. Привилегированные акции, их свойства, преимущества и недостатки. Лизинг и его виды. Опцион и его типы. Конвертируемые ценные бумаги.</p>
9	Оценка эффективности использования внеоборотных активов	<p>Понятие капитальных вложений и инвестиционных проектов. Критерии (методы) ранжирования эффективности капвложений. Период окупаемости. Простая бухгалтерская норма прибыли. Рентабельность инвестиций. Дисконтируемый стандартный период окупаемости. Чистая дисконтированная стоимость. Внутренняя норма доходности. Модифицированная внутренняя норма доходности.</p> <p>Взаимосвязь чистой текущей стоимости и денежных потоков предприятия. Чистая текущая стоимость и ее вклад в стоимость корпорации. Методика оценки эффективности использования внеоборотных активов корпораций.</p>
10	Стоимость оборотного капитала, кредитная и дивидендная политика корпорации	<p>Понятие стоимости капитала. Стоимость заёмных средств. Стоимость нераспределенной прибыли. Модель оценки капитальных активов. Метод суммирования дохода от облигаций и премий за риск. Метод дисконтирования денежных поступлений. Стоимость вновь выпущенных обыкновенных акций. Средневзвешенная стоимость капитала.</p> <p>Деловой риск: понятие, факторы, точка безубыточности, операционный левиредж. Финансовый риск. Сочетание операционной и финансовой зависимостей. Дивидендная политика: теории и практика.</p>

5.3. Практические и семинарские занятия

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.	Интерактивная форма
Теоретические и организационные основы корпоративных финансов	Лекция-визуализация	3 1	
Теоретические и организационные основы корпоративных финансов	Устный опрос. Проверка конспектов. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	3 1	
Расходы и доходы корпоративных структур	Решение задач, тестовое проверочное задание	4 -	
Система налогообложения, порядок исчисления и перечисления налогов и сборов	Устный опрос, перекрестный опрос. Решение тестовых заданий	4/4 1/1	Метод развивающей кооперации
Формирование и распределение прибыли, чистая прибыль, направления ее использования корпоративными структурами	Выполнение упражнений. Практикум. Проверка конспектов. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку.	4 -	
Основной и оборотный капитал организаций (предприятий).	Устный опрос, перекрестный опрос. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Решение задач, выполнение упражнений. Практикум.	3 1	
Финансовое планирование деятельности корпораций, его особенности	Выполнение проверочного теста и упражнений. Практикум	3 -	
Долгосрочное стратегическое планирование деятельности корпораций	Устный опрос, Проверка конспектов. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Выполнение упражнений. Практикум.	3 1	
Взаимоотношения корпораций с финансово-кредитной системой и организация взаиморасчетов	Выполнение тестовых проверочных заданий и упражнений. Практикум.	4/4 1/1	Мозговой штурм
Показатели эффективности финансовой деятельности и оценка кредитной и дивидендной корпоративной политики	Обсуждение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Выполнение упражнений. Практикум.	3 1	
	ВСЕГО: Очная форма	34/8	
	Заочная форма	6/2	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.
Сущность и организация корпоративных финансов	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834 2. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159 3. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202 4. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406 5. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330 	5 12

<p>Финансовые ресурсы и капитал корпораций</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>6. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834</p> <p>7. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159</p> <p>8. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202</p> <p>9. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406</p> <p>10. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330</p>	<p>5 12</p>
<p>Финансовая отчетность корпораций</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>11. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834</p> <p>12. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159</p> <p>13. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202</p> <p>14. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406</p> <p>Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330</p>	<p>5 12</p>

Система налогообложения, виды налогов	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>15. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834</p> <p>16. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159</p> <p>17. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202</p> <p>18. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406</p> <p>Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330</p>	5 12
Формирование и распределение прибыли	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>19. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834</p> <p>20. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159</p> <p>21. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202</p> <p>22. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406</p> <p>Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330</p>	5 12

<p>Финансовое планирование и прогнозирование</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>23. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834</p> <p>24. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159</p> <p>25. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202</p> <p>26. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406</p> <p>Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330</p>	<p>6 12</p>
<p>Краткосрочное финансовое планирование и прогнозирование</p>	<p>1. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834</p> <p>2. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159</p> <p>3. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202</p> <p>4. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406</p> <p>Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330</p>	<p>6 12</p>

<p>Долгосрочное стратегическое финансирование планирование</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>27. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834</p> <p>28. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159</p> <p>29. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202</p> <p>30. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406</p> <p>Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330</p>	<p>6 12</p>
<p>Оценка эффективности использования внеоборотных активов</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>31. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834</p> <p>32. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159</p> <p>33. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202</p> <p>34. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406</p> <p>Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330</p>	<p>5 11</p>

Стоимость оборотного капитала, кредитная и дивидендная политика корпорации	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из:</p> <p>35. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834</p> <p>36. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159</p> <p>37. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202</p> <p>38. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил., табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406</p> <p>Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330</p>	6 12
	ВСЕГО: Очная форма Заочная форма	54 119

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной	
ОК-7, ОПК-2, ОПК-4	
Этапы формирования компетенций	Коды компетенций
Название и содержание этапа	
<p>Этап 1: Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития финансового менеджмента и перспективные направления его развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов; - информационное обеспечение финансового менеджмента; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов ; - специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм . 	ОК-7, ОПК-2, ОПК-4,

<p><u>Этап 2: Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникативные технологии управления финансами в профессиональной деятельности, разрабатывать механизм и структурную схему управления финансами организаций ; - формировать требования к информационному обеспечению и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки ; - использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности предприятия. 	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-4,</p>
<p><u>Этап 3: Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии финансового менеджмента, проведением оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; - чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков ; - оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности. 	<p>ОК-7, ОПК-2, ОПК-4,</p>

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-7	<p>Знать: историю развития финансового менеджмента и перспективные направления его развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии управления финансами в профессиональной деятельности, разрабатывать механизм и структурную схему управления финансами организаций;</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии финансового менеджмента, проведением оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;</p>	<p>Пороговый уровень: Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p>Базовый уровень: Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p>Повышенный уровень: Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения про-</p>	<p>Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
ОПК-2	<p>Знать: информационное обеспечение финансового менеджмента; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</p> <p>Уметь: формировать требования к информационному обеспечению и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;</p> <p>Владеть: чтения и оценки важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков</p>	<p>Пороговый уровень: Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p>Базовый уровень: Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p>Повышенный уровень: Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения про-</p>	<p>Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	
ОПК-4	<p>Знать: специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм;</p> <p>Уметь: использовать методы финансового планирования</p>	<p>Пороговый уровень: Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p>Базовый уровень: Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p>Повышенный уровень: Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения про-</p>	<p>Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>	

	<p>и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности предприятия;</p> <p>Владеть: оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности</p>	<p>фессиональных задач</p> <p>- предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>				
--	--	---	--	--	--	--

7.3. Шкалы оценивания результатов обучения

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускается грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«Отлично» – 80-100% правильных ответов.

«Хорошо» – 51-79% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 35-50% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
ОК-7	<p>Знать историю развития финансового менеджмента и перспективные направления его развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов;</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для устного опроса:</p> <p>Примерные планы семинарских занятий Семинарское занятие 1 на тему: Финансовые ресурсы и формирование капитала корпоративных структур . Понятие финансовых ресурсов корпораций, их необходимость и роль в общественном воспроизводстве. Источники формирования финансовых ресурсов корпораций. Формы и основные направления использования финансовых ресурсов корпораций. Капитал, его классификация, наращение и дисконтирование капитала. Семинарское занятие 2 на тему: Доходы и расходы корпораций. Экономическая сущность и применяемая классификация доходов и расходов корпорации. Состав расходов на производство и реализацию продукции и их внутренняя регламентация. Особенности планирования и бюджетирования корпорации Резервы и основные пути снижения расходов на производство и реализацию продукции. Планирование выручки от продажи товаров, работ, услуг, применяемые методы учета контроля и анализа. Факторы, оказывающие влияние на объем и выручки от продажи товаров, работ, услуг. Распределение выручки от продажи товаров, работ, услуг (в т.ч. валютной выручки)</p> <p style="text-align: center;">Темы рефератов к семинарским занятиям</p> <p>Сущность финансовых взаимосвязей корпоративных структур. Финансовые категории. Принципы организации и функции корпоративных финансов. Развитие и становление финансовой системы Организация корпоративных финансов в развитии хозяйствующих субъектов Роль финансов в деятельности корпоративных структур Корпоративные финансы в общей системе финансов государства</p> <p style="text-align: center;">Темы рефератов к семинарским занятиям</p> <p style="text-align: center;">Задания в тестовой форме: Тесты №1 – 5</p> <p>Задание 1 Операционные расходы классифицируются по: Учетному признаку По степени однородности затрат По способу отнесения затрат на единицу выпуска продукции</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
		<p>Задание 2 Постоянные расходы классифицируются по: 1. Учетному признаку 2. По степени однородности затрат По способу отнесения затрат на единицу выпуска продукции</p> <p>Задание 3 Комплексные расходы классифицируются по: 1. Учетному признаку 2. По степени однородности затрат По способу отнесения затрат на единицу выпуска продукции</p> <p>Задание 4 При увеличении объема выпуска продукции увеличиваются Постоянные затраты Переменные затраты Постоянные и переменные в разной степени</p> <p>Задание 5 Маржинальная прибыль это: 1. Балансовая прибыль 2. Чистая прибыль 3. Разница между объемом выпуска и суммой постоянных затрат</p> <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Корпоративное управление и эффективность бизнеса. Состав и структуры базовых компонентов корпорации. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Организация финансовой работы хозяйствующего субъекта. Основные принципы эффективного управления корпоративными финансами. Отчетность как основа для разработки управленческих финансовых решений. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. Сводная и консолидированная отчетность. Основы анализа финансового состояния.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
	<p>Уметь применять информационно-коммуникативные технологии управления финансами в профессиональной деятельности, разрабатывать механизм и структурную схему управления финансами организаций;</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <p>Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Коэффициенты финансовой устойчивости организации. Коэффициенты ликвидности и платежеспособности. Коэффициенты оборачиваемости активов и капитала. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Сущность, функции и значение капитала хозяйствующего субъекта. Структура капитала и его цена. Теории структуры капитала. Заемный капитал и финансовый леверидж. Понятие «финансовые инструменты».</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и функции финансов в управлении корпоративных структур. 2. Связь финансового, производственного и инвестиционного механизмов в корпоративных структурах. 3. Финансовые цели и формирование «дерева целей» корпоративных структур. 4. Информационная база для принятия финансовых управленческих решений. 5. Задачи, функции и принципы управления финансами корпоративных структур. 6. Взаимодействие субъектов в процессе управления финансами 7. Финансовая политика корпоративной структуры, ее эффективность. <p style="text-align: center;">Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Определение силы воздействия финансового рычага. Основной капитал и основные фонды организации. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах корпорации. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика. Традиционные методы краткосрочного финансирования. Эффективные методы краткосрочного финансирования</p>

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Примерные оценочные средства
	<p>Владеть навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникативные технологии финансового менеджмента, проведением оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p style="text-align: center;">Ситуационные задания:</p> <p>Деловые игры: 1. Правовые основы деятельности филиалов и представительств корпоративных организаций. 2. Оценка использования механизма государственных закупок корпоративными структурами 3. Оценка использования информационных ресурсов в финансово-хозяйственной деятельности корпоративными структурами</p> <p style="text-align: center;">Темы эссе к семинарским занятиям:</p> <p>Особенности планирования корпоративных финансов Особенности организации корпоративных финансов Особенности управления оборотными активами корпоративных структур Источники финансирования капитальных затрат корпоративных структур Источники финансирования наращивания внеоборотных активов корпоративных структур Источники финансирования капитальных затрат корпоративных структур Проблемы в сфере финансового взаимодействия корпораций с коммерческими и некоммерческими партнерами</p> <p style="text-align: center;">Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>1. Обеспечение устойчивости финансового механизма корпоративных структур. 2. Обязательные нормативы, устанавливаемые законодательством России для корпоративных структур. 3. Правовой статус корпоративных структур и их виды. 6. Порядок регистрации и лицензирование отдельных видов деятельности корпоративных структур. 7. Порядок прекращения деятельности корпоративных структур. 8. Особенности финансовой несостоятельности (банкротства) корпоративных структур. 9. Задачи финансовой политики корпорации. 10. Финансовая стратегия и финансовая тактика. 11. Оптимальное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.</p>
ОПК-2	<p>Знать информационное обеспечение финансового менеджмента; системы платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков предприятия с эффективным ис-</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для устного опроса:</p> <p>Семинарское занятие 3 на тему: Прибыль корпоративных структур, ее финансово-экономическое значение.. Экономическая сущность и функции прибыли. Виды прибыли, их содержание и назначение. Методы планирования прибыли. Распределение и использование прибыли корпорации. Система показателей рентабельности и порядок их расчета. Резервы и основные пути наращивания прибыли и уровня рентабельности корпоративных структур.</p> <p>Семинарское занятие 4 на тему: Основной и оборотный капитал корпораций</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
	<p>пользованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</p>	<p>Источники формирования и воспроизводства основного капитала. Амортизация и способы ее начисления и влияние на конечные результаты деятельности корпорации. Финансовые показатели эффективности использования основного капитала. Источники формирования оборотного капитала корпорации. Определение потребности в оборотном капитале корпорации. Финансовые показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Темы докладов к семинарским занятиям: Особенности планирования финансовых ресурсов корпоративных структурах Особенности организации финансовых ресурсов в корпоративных структурах Особенности управления оборотными активами корпоративных структур Источники финансирования капитальных затрат корпоративных структур</p> <p>Задания в тестовой форме: Тесты №№ 6 – 12</p> <p>Задание 6 При планировании постоянных затрат необходимо учитывать: 1. Объем выпуска продукции 2. Величину переменных затрат 3. Структуру затрат</p> <p>Задание 7 Штрафы и пени относятся к: 1. Доходам от обычных видов деятельности 2. Операционной деятельности 3. Внеоперационным доходам</p> <p>Задание 8 Поступления от участия в Уставном капитале других организаций относятся к: 1. Доходам от обычных видов деятельности 2. Операционной деятельности 3. Внеоперационным доходам</p> <p>Задание 9 Выручка от продажи продукции относится к: 1. Доходам от обычных видов деятельности 2. Операционной деятельности 3. Внеоперационным доходам</p> <p>Задание 10 Поступления от продажи основных средств относятся к:</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
		<p>1. Доходам от обычных видов деятельности 2. Операционной деятельности 3. Внереализационным доходам Задание 11 Проценты, полученные за предоставление в пользование денежных средств, относятся к :</p> <p>1. Доходам от обычных видов деятельности 2. Операционной деятельности 3. Внереализационным доходам Задание 12 Поступления, связанные с оказанием услуг, относятся к:</p> <p>1. Доходам от обычных видов деятельности 2. Операционной деятельности 3. Внереализационным доходам</p> <p style="text-align: center;">Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Обеспечение устойчивого экономического роста корпоративной структуры Производственный и финансовый леверидж. Дивидендная политика корпоративных структур Традиционные методы краткосрочного финансирования. Эффективные методы краткосрочного финансирования Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовая стратегия корпораций, ее особенности и эффективность Понятие расчетных правоотношений. Формы безналичных расчетов.</p>
	<p>Уметь формировать требования к информационному обеспечению и анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния предприятия, используя современные ме-</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <p>Классификации финансовых инструментов. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки эффективности информационного обеспечения. Методы оценки риска и доходности финансовых активов. Методы оценки риска и доходности портфельных инвестиций. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Стоимость бизнеса. Управление оборотным капиталом.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
	тоды и показатели такой оценки;	<p>Политика в области формирования требований к информационному обеспечению.</p> <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Содержание и задачи информационного обеспечения в сфере корпоративных финансов. 2.Содержание и проблемы информационного обеспечения в сфере финансовых отношений в современной России. 3.Планирование и прогнозирование как методы оценки финансового состояния корпоративных структур. 4.Бюджетирование в системе управления финансами корпораций. 5.Процентные ставки и методы их начисления в финансовом менеджменте. 6.Понятие, теории и использование стоимости капитала в финансовом менеджменте. 7.Основные модели, используемые в финансовом менеджменте. 8.Финансовые инструменты, их классификация и краткая характеристика. 9.Производные финансовые инструменты и особенности их применения в финансовом менеджменте
	Владеть чтением и оценкой важнейших финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков	<p>Ситуационные задания: Ситуационные задания № 2-7</p> <p>Деловые игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация финансового менеджмента в коммерческих структурах различных организационно правовых форм 2. Понятие ценных бумаг и их правовая характеристика. 3.Уставный капитал и имущество коммерческих организаций. 4.Виды лицензионной деятельности коммерческих структур. 5. Корреспондентские отношения коммерческих организаций. 6. Валютные, фондовые и др. виды финансовых операций, проводимых коммерческими структурами. 7. Оценка финансового состояния корпоративных и обеспечение его устойчивости. 8. Методы оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков корпорации <p>Темы эссе к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Краткосрочные займы как источник формирования оборотных активов и эффективность их использования в корпоративных структурах 2.Долгосрочный заемный капитал как источник финансирования корпорации и эффективность его использования. 3.Ликвидность и финансовая устойчивость и система финансовых показателей их характеризующих. 4.Конкурентоспособность корпорации и система финансовых показателей, ее характеризующих. 5.Леверидж производственный (операционный) и финансовый как инструменты управления прибылью. 6.Прибыль, модель безубыточности, запас финансовой прочности и предпринимательский риск организации. <p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Методы прогнозирования основных финансовых показателей.</p> <p>Обеспечение финансовой устойчивости корпораций в условиях экономической неопределенности.</p> <p>Банкротство и финансовая реструктуризация.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
		<p>Z-счет Альтмана и его использование для прогнозирования банкротства. Международные аспекты и их влияние на инвестиционное обеспечение деятельности корпораций Чистый приведенный эффект (NPV) инвестиций. Срок окупаемости инвестиций. Индекс рентабельности инвестиций. Показатели уровня ликвидности. Показатели уровня конкурентоспособности Показатели уровня окупаемости</p>
ОПК-4	Знать специфические особенности управления финансами в корпорациях и организациях различных организационно-правовых форм;	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для устного опроса:</p> <p>Семинарское занятие 1 на тему: Оценка финансового состояния корпоративных структур. Финансовое состояние корпорации: платежеспособность, конкурентоспособность; Информационные источники и основные методы анализа финансового состояния корпорации Методика оценки финансового состояния корпорации. Система показателей и финансовых коэффициентов, характеризующих финансовое состояние корпорации, способы их определения. Семинарское занятие 2 на тему: Финансовое планирование в деятельности корпорации. 1. Финансовое планирование, его цели, задачи и принципы. 2. Основные этапы процесса финансового планирования. 3. Методы финансового планирования. 4. Долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование в корпорациях. 5. Порядок расчета финансовых показателей. 6. Методика расчета основных финансовых показателей в краткосрочном и долгосрочном периодах Семинар: Тема 3. Управление оборотным капиталом Вопросы для обсуждения 1. Основные методы оценки состояния запасов, используемые в системе планирования и управления запасами. 2. Методы оценки безнадежной дебиторской задолженности, используются при формировании резерва по сомнительным долгам. 3. Задачи комплексного оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами (пассивами). 4. Существующие методы составления отчета о движении денежных средств. 5. Роль факторинга в управлении оборотным капиталом российских предприятий. 6. Модели управления запасами с учетом отраслевой специфики деятельности предприятия.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
		<p>Практикум: Тестирование студентов.</p> <p>Темы докладов к семинарским занятиям: Система законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности корпоративных структур. Правила учета и составления финансовой отчетности и др. информации корпоративными структурами. Порядок проведения финансового анализа Методы финансового анализа Инструменты регулирования финансовой деятельности корпоративных структур Финансовые ресурсы и собственный капитал корпораций. Финансово-правовое регулирование в сфере корпоративных финансов. Роль государства в процессе регулирования корпоративных финансов. Организация финансов хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм.</p> <p>Задания в тестовой форме: Тесты №.13-21</p> <p>Задание 13 Прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году, относится к: 1. Доходам от обычных видов деятельности 2. Операционной деятельности 3. Внереализационным доходам</p> <p>Задание 14 Курсовая разница относится к: 1. Доходам от обычных видов деятельности 2. Операционной деятельности 3. Внереализационным доходам</p> <p>Задание 15 1. Товарные запасы это: 2. Оборотные производственные фонды 3. Фонды обращения</p> <p>Задание 16 1. Готовая продукция это: 2. Оборотные производственные фонды 3. Фонды обращения</p> <p>Задание 17 К малоценным и быстро изнашивающимся предметам относятся:</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
		<p>1.Оборотные производственные фонды; 2. Внеоборотные фонды; 3.Фонды обращения. Задание 18 Расходы будущих периодов это: 1.Расходы на приобретение сырья и материалов на реализацию производственной программы; 2.Оборотные производственные фонды 3.Фонды обращения Задание 19 Денежные средства корпораций включают: 1.Оборотные производственные фонды 2.Фонды обращения 3. Наличность в кассе и на расчетном счете корпорации Задание 20 Незавершенное производство включают: 1.Оборотные производственные фонды 2.Внеоборотные активы 3.Фонды обращения Задание 21 Особенностью оборотного капитала является то, что он: 1.Расходуется на финансирование текущих запасов 2.Расходуется на финансирование капитальных затрат 3.Авансируется в текущие затраты</p> <p style="text-align: center;">Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика. Управление источниками долгосрочного финансирования. Управление собственным капиталом. Особенности аудиторской проверки корпоративных структур, банковской группы и банковского холдинга. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте. Расчеты в иностранной валюте. Понятие расчетных правоотношений. Формы безналичных расчетов.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
	<p>Уметь использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования деятельности предприятия;</p>	<p style="text-align: center;">Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <p>Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Финансовое планирование. Финансовое прогнозирование. Использование методов финансового планирования и прогнозирования. Стратегическое финансовое планирование. Долгосрочное финансовое планирование. Краткосрочное финансовое планирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Антикризисное управление. Точка безубыточности корпоративной структуры. Эффект финансового рычага в деятельности корпоративных структур. Запас финансовой прочности корпоративной структуры. Производственный рычаг в деятельности организации. Финансовое распределение выручки предприятия.. Организация финансового менеджмента на предприятии. Особенности финансового менеджмента в корпорациях. Особенности финансового менеджмента в средних и малых предприятиях.</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <p>Тема 1 механизм финансирования коммерческих структур Источники финансирования наращивания внеоборотных активов корпоративных структур Источники финансирования капитальных затрат корпоративных структур Проблемы в сфере финансового взаимодействия корпораций с коммерческими и некоммерческими партнерами Тема 2. Взаимоотношения с банками: организация деятельность и ее правовое регулирование. 1.Банковская деятельность: предмет, субъекты, объекты, особенности. 2.Банковская система: история развития. 3.Современное состояние банковской системы РФ, правовые основы, резервы. 4.Правовое регулирование финансовой деятельности корпоративных структур . 5.Антимонопольное законодательство в сфере коммерческой деятельности. Тема 3. Контроль т аудит финансовой деятельности корпоративных структур 1.Компетенция: полномочия органа государственного контроля и надзора, государственного управления, органа валютного регулирования и контроля, агента и депозитария правительства РФ.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
		<p>2. Виды, формы и методы обеспечения контрольной деятельности.</p> <p>3. Структура органов, обеспечивающих внутренний контроль .</p> <p>4. Аудит в сфере коммерческой деятельности корпораций .</p> <p style="text-align: center;">Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <p>1. Задачи финансового планирования в управлении основным капиталом корпоративной структуры.</p> <p>2. Источники финансирования капитала, их структура и управление.</p> <p>3. Амортизационная политика и ее роль в управлении собственным капиталом корпоративных структур.</p> <p>4. Традиционные и новые методы планирования и финансирования в краткосрочном периоде.</p> <p>5. Бюджетирование и его роль</p> <p>6. Структура и управление оборотным капиталом.</p> <p>7. Управление производственными запасами предприятия.</p> <p>8. Управление доходами предприятия.</p> <p>9. Управление затратами предприятия.</p> <p>10. Специфика управления финансами в организациях различных организационно-правовых форм.</p> <p style="text-align: center;">Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Задачи финансовой политики корпорации.</p> <p>Финансовая стратегия и финансовая тактика.</p> <p>Оптимальное сочетание доходности и риска как основа эффективного бизнеса.</p> <p>Учетная политика корпорации.</p> <p>Налоговая политика корпорации.</p> <p>Амортизационная политика корпорации.</p> <p>Ценовая политика корпорации.</p> <p>Основные этапы формирования финансовой политики корпорации.</p> <p>Критерии оценки эффективности финансовой политики корпорации.</p> <p>Понятие финансовой среды предпринимательства.</p> <p>Характеристика макро- и микросреды предпринимательства.</p> <p>Конкурентная экономика и предпринимательский риск.</p> <p>Сущность и функции предпринимательских рисков.</p> <p>Классификация предпринимательских рисков.</p> <p>Методы управления предпринимательскими рисками.</p> <p>Финансовое состояние предприятия и риск банкротства.</p> <p>Признаки банкротства хозяйствующего субъекта.</p> <p>Количественные методы оценки вероятности банкротства.</p> <p>Модель Алтмана.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
		<p>Минимизация рисков путем использования финансовых инструментов Факторинг и его использование . Лизинг и его использование. Форфейтинг и его использование. Классификация финансовых рисков. Инфляционный риск. Дефляционный риск. Риск снижения ликвидности.</p>
	<p>Владеть оценкой предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия, выбором наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Ситуационные задания:</p> <p>Ситуационные задания № 8-16 ций. Деловые игры: 1.Порядок и оценка предпринимательских рисков в деятельности коммерческих организаций. 2.Порядок и оценка инвестиционных рисков в деятельности коммерческих организаций. 3.Порядок и оценка финансовых рисков в деятельности коммерческих организаций. 4. Основные инструменты и методы, используемые в сфере финансового обеспечения корпоративных структур. 5. Порядок регистрации коммерческих организаций и лицензирования деятельности по отдельным направлениям. 6. Виды и формы коммерческих правоотношений организаций. 7. Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика корпоративных структур 8. Выбор наиболее эффективного варианта решения в профессиональной деятельности корпоративной структуры</p> <p style="text-align: center;">Темы эссе к семинарским занятиям:</p> <p>1.Эффективные финансовые инструменты и особенности их применения. 2.Управление инвестициями как элемент финансового механизма. 3.Особенности управления финансами транснациональных корпораций. 4.Дивидендная политика как элемент финансового механизма. 5.Управление риском как инструмент обеспечения финансовой устойчивости организации. 6.Управление денежными потоками организации. 8.Особенность управления финансами в некоммерческих организациях (выбрать: общественные организации, партии, союзы, биржи, ассоциации и др. некоммерческие организации)</p> <p style="text-align: center;">Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</p> <p>Понятие ценных бумаг и их правовые характеристика. Уставный капитал и имущество организаций. Виды банковских операций, применяемых во взаимоотношении с коммерческими структурами. Корреспондентские отношения кредитных и производственных организаций.</p>

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
		<p>Фондовые операции корпоративных структур. Виды банковских и других кредитных организаций и их взаимодействие с коммерческими структурами. Порядок регистрации и лицензирования деятельности организаций. Порядок прекращения деятельности коммерческих организаций. Особенности несостоятельности (банкротства) организаций. Правовые основы деятельности филиалов и представительств коммерческих организаций. Собственность и имущество предприятия. Капитал и активы корпорации. Внеоборотные, текущие и прочие активы корпорации. Нематериальные активы корпорации. Внеоборотные активы корпорации, их состав и структура. Фондоотдача и факторы её роста. Оборотные активы, их состав и структура. Оборотные средства как инструмент управления запасами. Денежные потоки корпорации и управление ими. Затраты, расходы, издержки – сущность и экономическое содержание. Классификация затрат хозяйствующего субъекта. Операционный анализ и управление затратами. Порог рентабельности. Операционный рычаг и определение силы его воздействия. Запас финансовой прочности. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Планирование и распределение прибыли корпорации. Методы планирования прибыли. Основные принципы формирования дивидендной политики корпорации. Действующая система налогообложения в Российской Федерации. Виды налогов и сборов в РФ. Корпоративное налоговое планирование. Налоговая политика корпорации.</p>

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых в при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на семинарских занятиях); письменный блиц-опрос на знание основных понятий по темам семинарских занятий (не более 15 мин);

- решение заданий в тестовой форме;

- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы в расширенных временных рамках целесообразно применять в целях проверки усвоения значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета.

Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

Ситуационные задачи – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

Ситуационные задачи. Деловые игры – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи и деловые игры могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Методические рекомендации по проведению учебных занятий

Семинарские и практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

– *Метод развивающейся кооперации.* Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

– *Мозговой штурм.* Наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы. Используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающимся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально - возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, - с другой.

8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

5. Галиахметова, А.М. Корпоративные финансы : учебное пособие / А.М. Галиахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 140 с. : табл. - Библиогр.: с. 129-130. - ISBN 978-5-8399-0460-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257834>
6. Корпоративные финансы: научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; сост. М.В. Березовская, Н.Ю. Феофанов. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 32 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375159>
7. Финансы : учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др. ; под ред. А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 383 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01500-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112202>

Дополнительная литература:

8. Кондратьева, М.Н. Экономика организаций : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 126 с. : ил.,

табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-0884-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363406>

9. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 543 с. - ISBN 978-5-394-01094-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://finamen.ru/> сайт «Финансовый менеджмент» (теории финансовых рынков, теории структуры капитала и др.)
2. <http://www.garant.ru> Гарант (справочное издание)
3. <http://www.akdi.ru> Информационное агентство по экономике и правоведению. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции по экономике.
4. <http://akdi.ru> – Информационное агентство по экономике и правоведению. Имеет собственную базу данных по Государственной Думе и Совету Федерации Федерального Собрания РФ, Конституционному суду РФ, Высшему Арбитражному суду РФ. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции, новости правоведения и экономики.
5. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).
6. 1С:Бизнес-курс. Анализ финансовой отчетности. Финансовое планирование
7. <http://www.cfin.ru>. - сайт «Корпоративный менеджмент».
8. <http://www.fd.ru>.- сайт журнала «Финансовый директор».

Поисковые системы:

<http://www.garant.ru> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.

<http://www.consultant.ru> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к семинару

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобратся в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых студентам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике вузовского обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов, курсовое и дипломное проектирование.

Методические рекомендации по написанию студентами эссе:

Эссе в дословном переводе означает – опыт, очерк. Это форма представления письменного материала, отличительным признаком которой является сочетание глубины и актуальности рассматриваемой проблемы с простым и искренним (личностным) тоном ее изложения.

Целесообразность использования этой формы самостоятельной работы в процессе обучения подтверждается, прежде всего, тем, что она позволяет формировать и развивать у студентов *навык выработки суждения*, что является одним из основных критериев оценки качества специалиста. Использование формы эссе дает преподавателям выявлять способность и умение студентов излагать изученный материал своими словами, оценивать уровень понимания и усвоения ими полученной информации. Студенты получают возможность в свободном, доступном для них стиле высказать свое мнение о предмете.

Использование эссе как одной из форм представления результатов самостоятельной работы студентов должно основываться на следующих методических позициях и требованиях:

- форма эссе дает возможность студенту *высказываться* свободно и открыто, указывать на нечетко или непонятно сформулированные позиции, противоречия, замеченные при ознакомлении с тем или иным источником информации. При этом критика должна быть аргументированной и конструктивной, т.е. - носить созидательный характер;
- форма эссе *вполне допускает* заблуждение, высказывание ошибочной и, даже, заведомо неверной точки зрения (как известно, это условия появления новых и оригинальных идей);
- в эссе должна быть высказана *собственная* точка зрения студента, его согласие или несогласие с имеющимися позициями и высказываниями по данному вопросу, эссе *не должно быть простым изложением* полученных сведений;
- в эссе должны иметь место *сопоставление и оценка* различных точек зрения по рассматриваемому вопросу;
- в эссе должно быть *сведено до минимума или исключено дословное переписывание* литературных источников, материал должен быть изложен *своими словами*;

Методические рекомендации по проведению студентами реферативного обзора литературы

Реферативный обзор литературы осуществляется по итогам изучения наиболее актуальных тем курса или целого раздела и подразумевает составление отчета и представления его для проверки преподавателю.

Содержание реферативного обзора как формы самостоятельной работы студента представляет собой индивидуальные задания студентам, направленные на развитие у них навыков работы с периодическими изданиями.

Цель реферативного обзора - формирование системы навыков работы студента со специализированными периодическими изданиями и электронными ресурсами, которые являются источниками актуальной информации по проблемам изучаемой дисциплины.

Выполнение реферативных обзоров предполагает использование периодических изданий, а также аналитических статей, опубликованных на интернет-сайтах, освещающих теоретические и практические проблемы, вопросы отечественного и зарубежного опыта. Задачи реферативного обзора как формы работы студентов состоят в развитии и закреплении следующих навыков студентов:

- 1) осуществление самостоятельного поиска статистического и аналитического материала по проблемам изучаемой дисциплины;
- 2) обобщение материалов специализированных периодических изданий;
- 3) формулирование аргументированных выводов по реферируемым материалам;
- 4) внесение собственных предложений по разрабатываемой теме;
- 5) четкое и простое изложение мыслей по поводу прочитанного.

Выполнение реферативных справок (обзоров) расширит кругозор студента и его знания по реферируемой проблеме, позволит более полно подобрать материал для будущей выпускной квалификационной работы.

Кафедра рекомендует студентам примерный перечень тем, по которым необходимо подготовить реферативные справки. Тематика реферативных справок периодически пересматривается с учетом актуальности и практической значимости исследуемых проблем.

Структура и содержание реферативного обзора.

Реферативный обзор на выбранную тему выполняется, как правило, по следующим периодическим изданиям за последние 1-2 года, а также с использованием аналитической информации, публикуемой на специализированных интернет-сайтах.

По каждой статье оформляется реферативная справка по следующему плану:

1. Автор (Ф.И.О.);
2. Название статьи или материала;
3. Проблема, которую рассмотрел автор в статье;
4. Актуальность проблемы;
5. Содержание проблемы;
6. Какое решение проблемы предлагает автор;
7. Прогнозируемые автором результаты;
8. Выходные данные источника (периодическое издание: название, год, месяц, страницы; адрес электронного ресурса).
9. Отношение студента к предложению автора.

Объем справки по одной статье с точным указанием названия статьи и источника составляет 1–2 страницы.

В заключительной части обзора студент дает короткое (0,5–1 страница) резюме обо всех отреферированных статьях.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 1С: Предприятие 8.2
- Портал электронного обучения distant.rusacad.ru
- Локальная сеть Академии «Интранет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

204 каб. - Кабинет экономики и управления – комбинированная учебная мебель, учебная доска, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран.

205 каб. - Компьютерный класс - ПК, интернет, учебная доска.

209 каб. - Кабинет информационных технологий - комбинированная учебная мебель, ПК, интернет, переносной видеопроектор, переносной экран, учебная доска.

206 каб. - Учебная аудитория - комбинированная учебная мебель, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран, учебная доска.

303 каб. - Поточная учебная аудитория – столы, кресла, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран.

401 каб. - Учебная аудитория – столы, стулья, учебная доска, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран, интернет.

402 каб. – Кабинет курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, занятий семинарского типа – стол, стулья, кресла, учебная доска, ПК, интернет.

105 каб. – Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья - столы, стулья, компьютер, интернет, учебная доска.