

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)

 УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Е. Ермакова
«19» 2016 г.

Кафедра: Социально-гуманитарные и правовые дисциплины
(название кафедры)

Авторы: Макеева И.В., к.ю.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВОВЕДЕНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол № 2 от «18» февраля 2016 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол № 2 от «16» февраля 2016 г.
---	---

Москва 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Правоведение» - дать представление об основных теоретических положениях современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения к анализу современных государственно-правовых процессов, ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации; осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений.

Задачи дисциплины состоят в выработке умения ориентироваться в содержании действующих законов, воспитании правовой грамотности и правовой культуры, привитии навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социально-правовых ролей в обществе (гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК- 6	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные нормативные правовые документы. Уметь: -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть: -навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)
<i>Раздел I. Введение. Предмет и задачи курса «Правоведение».</i>	Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Правоведение». Предмет, задачи, основное содержание курса «Правоведение». Междисциплинарные связи в изучении курса «Правоведение».	ОК- 6	Знать: основные нормативные правовые документы. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
<i>Раздел II. Основы теории государства и права</i>	Тема 2. Понятие и сущность государства. Причины возникновения государства. Признаки государства. Формы государства. Тема 3. Понятие и источники права. Концепции правопонимания. Нормативное социальное регулирование. Понятие нормы права,	ОК- 6	Знать: основные нормативные правовые документы. Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Владеть:

	признаки, структура. Нормативно правовой акт: понятие признаки, действие. Понятие системы права. Система права России.		навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
<i>Раздел III. Основы конституционного строя России</i>	<p>Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.</p> <p>Тема 5. Федеративное устройство России. Понятие и принципы федеративного устройства России. Основы конституционного статуса России и ее субъектов. Компетенция Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Тема 6. Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.</p> <p>Тема 7. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания. Законодательный процесс.</p> <p>Тема 8. Конституционные основы судебной системы. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; Высший Арбитражный Суд РФ и иные арбитражные суды. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции.</p> <p>Тема 9. Правоохранительные органы. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел</p>	ОК- 6	<p>Знать: Понятие гражданства, федеративное устройство России, структуру органов власти в РФ, виды государственной службы в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять законодательство о государственной гражданской и муниципальной службе для регулирования правоотношений исключительно в случаях, предусмотренных законом; анализировать направления и изменения государственно-правовой политики государства</p> <p>Владеть: Навыками анализа изменений законодательства.</p>

	России и его органы.		
<i>Раздел IV. Основные положения гражданского права России</i>	Тема 10. Основы гражданского права. Понятие, законодательство и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Сделки. Представительство. Исковая давность. Понятие и формы права собственности. Право интеллектуальной собственности. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения. Наследственное право.	ОК- 6	Знать: основные положения российского законодательства, Уметь: Применять положения закона к конкретной ситуации; консультировать работников, коллег, руководство организации по правовым вопросам. Владеть: Правовой базой и основной базой материалов, полученных при изучении текущей судебной практики.
<i>Раздел V. Основные положения трудового права России</i>	Тема 11. Основы трудового права. Понятие трудового права. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора (контракта). Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.	ОК-6	Знать: Этические нормы, правила работы в коллективе; элементы психологии труда, способы организации труда в коллективе; приемы выхода из конфликтных ситуаций, ведущих к трудовым спорам Уметь: Работать в коллективе, организовывать свой труд; работать в коллективе, организовывать труд коллег; разрешать возникающие конфликтные ситуации, ведущие к трудовым спорам. Владеть: Правилами совместного труда, кооперации с коллегами; механизмами планирования условий труда, улучшающих положение работников, навыками создания локальных нормативных актов, улучшающих положение работников
<i>Раздел VI. Основные положения семейного права России</i>	Тема 12. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.	ОК- 6	Знать: основные положения российского семейного законодательства, основы правового консультирования по семейным спорам; Уметь: Понимать значение и смысл семейно-правовых норм, анализировать законы и практику их применения Владеть: Правовой базой и основной базой материалов, полученных при изучении текущей судебной практики по семейным спорам.
<i>Раздел VII. Основные положения административного права России</i>	Тема 13. Основы административного права. Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного проступка. Административное принуждение. Основания и	ОК- 6	Знать: виды государственной службы в Российской Федерации; организацию государственного управления; Уметь: применять законодательство о государственной гражданской и муниципальной службе для регулирования трудовых отношений исключительно в случаях,

	<p>порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности.</p>		<p>предусмотренных законом; анализировать направления и изменения государственно-правовой политики государства</p> <p>Владеть: Навыками разработки проектов методических и справочных материалов; навыками анализа изменений законодательства.</p>
<p><i>Раздел VIII. Основные положения муниципального права России</i></p>	<p>Тема 14. Основы муниципального права. Муниципальное право - право местного самоуправления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Основы деятельности местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. Гарантии правомочий местного самоуправления.</p>	ОК- 6	<p>Знать: организацию муниципального управления; законодательство о муниципальной службе в Российской Федерации.</p> <p>Владеть: Навыками разработки проектов методических и справочных материалов для муниципальной службы; навыками анализа направлений и изменений государственно-правовой политики государства.</p>
<p><i>Раздел IX. Основные положения уголовного права России</i></p>	<p>Тема 15. Основы уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Соучастие в преступлении. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Общая характеристика Особенной части УК (уголовная ответственность за преступления против личности, прав и свобод граждан; собственности; уголовная ответственность за хулиганство; преступления, связанные с наркоманией и токсикоманией).</p>	ОК- 6	<p>Знать: значимость своей будущей профессии, имея при этом достаточный уровень профессионального правосознания; основные положения российского уголовного законодательства,</p> <p>Уметь: Понимать значение и смысл уголовно-правовых норм, анализировать законы и практику их применения</p> <p>Владеть: Приемами правового консультирования и методами правовой помощи.</p>
<p><i>Раздел X. Основные положения экологического и земельного права России</i></p>	<p>Тема 16. Основные положения экологического и земельного права. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы и объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения. Общая характеристика земельного законодательства. Земля, как объект правового регулирования. Правовой режим земель.</p>	ОК- 6	<p>Знать: основные положения российского экологического и земельного законодательства, основы правового консультирования.</p> <p>Уметь: Консультировать коллег, руководство организации по правовым вопросам.</p> <p>Владеть: Приемами правового консультирования и методами правовой помощи; техникой разрешения конфликтных ситуаций на основе законодательства.</p>

<p><i>Раздел XI. Правонарушение и юридическая ответственность</i></p>	<p>Тема 17. Правонарушение и юридическая ответственность Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности. Законность и обоснованность ответственности.</p>	<p>ОК- 6</p>	<p>Знать: -понятия правонарушения, юридической ответственности, признаки и состав правонарушения. Уметь: -разграничивать отрасли российского законодательства, определяя вид юридической ответственности. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
---	--	--------------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части блока Б1 «Дисциплины (модули)»: – Б1.Б.5. Освоение дисциплины участвует в формировании избранного вида деятельности по направлению и направленности ОПОП

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьной учебной дисциплины «Обществознание» представляют собой знание основных начал, событий и фактов правоведения и государствоведения. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения Правоведения, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать последующее развитие отечественного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные нормативные правовые документы;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявление в развитии отечественной государственно-правовой системы.

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- анализировать проблемы взаимодействия права и экономики, юридические проблемы и правовые процессы, происходящие в обществе, и предвидеть их возможные последствия;

владеть:

- навыками анализа причин юридических коллизий в экономической деятельности с целью предотвращения их возникновения в будущем;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестры	
		1	2
Контактная работа (всего)	52		
В том числе:			
лекции (Л)	24	24	
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	24	24	
Контроль самостоятельной работы (КСР):	4	4	
Самостоятельная работа (СРС):	32	32	
Виды промежуточной аттестации, контроль	24	Зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	
	Зач. ед.	3	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Курсы
		1
Контактная работа (всего)	16	
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	6	6
Контроль самостоятельно работы (КСР):	4	4
Самостоятельная работа (СРС):	88	79
Виды промежуточной аттестации, контроль	4	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108
	Зач. ед.	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах очная форма обучения заочная форма обучения					Формы контроля
	Л	ПЗ	КСР	СР	Всего	
Раздел I. Введение. Предмет и задачи курса «Правоведения»	2 1	1 -		2 8	5 9	
Раздел II. Основы теории государства и права	2 1	2 -		3 8	7 9	
Раздел III. Основы конституционного строя России	2 1	3 -		3 8	8 9	Доклады, эссе
Раздел IV. Основные положения граждан-	2	2		3	7	

<i>данского права России</i>	-	1		8	9	
<i>Раздел V. Основные положения трудового права России</i>	2 -	1 1	1 1	3 8	7 10	
<i>Раздел VI. Основные положения семейного права России</i>	2 -	3 1	1 1	3 8	9 10	Контрольные работы (ситуационные задачи)
<i>Раздел VII. Основные положения административного права России</i>	2 1	2 -	1 1	3 8	9 10	
<i>Раздел VIII. Основные положения муниципального права России</i>	3 -	3 1		3 8	9 9	
<i>Раздел IX. Основные положения уголовного права России</i>	2 1	2 -	1 1	3 8	8 10	
<i>Раздел X. Основные положения экологического и земельного права России</i>	2 -	2 1		3 8	7 9	тестирование
<i>Раздел XI. Правонарушение и юридическая ответственность</i>	3 1	3 1		3 8	9 10	
Промежуточный контроль					24 4	Зачет с оценкой
ВСЕГО: Очная форма	24	24	4	32	108	
Заочная форма	6	6	4	88	108	

5.1. Практические занятия

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.	Интерактивная форма
<i>Раздел I.</i>	Введение в учебную дисциплину «Правоведение».	1 -	
<i>Раздел II.</i>	Понятие и сущность государства.	2 -	
<i>Раздел III.</i>	Конституционные основы судебной системы.	3 -	
<i>Раздел IV</i>	Основы гражданского права.	2 1	
<i>Раздел V</i>	Основы трудового права	1 1	
<i>Раздел VI.</i>	Основы семейного права.	3/3 1/1	Обсуждение докладов
<i>Раздел VII</i>	Основы административного права.	2 -	
<i>Раздел VIII.</i>	Основы муниципального права.	3 1	
<i>Раздел IX.</i>	Основы уголовного права.	2 -	
<i>Раздел X.</i>	Основные положения экологического и земельного права	2 1	
<i>Раздел XI</i>	Правонарушение и юридическая ответственность.	3/3 1/1	Метод развивающей кооперации
ВСЕГО: Очная форма		24/6	
Заочная форма		6/2	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.
<p>Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса «Правоведения»</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646 Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837 Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257 Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178 Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>2 8</p>

<p>Раздел 2. Основы теории государства и права</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646</p> <p>Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837</p> <p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257</p> <p>Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178</p> <p>Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>3 8</p>
<p>Раздел 3. Основы конституционного строя России</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646</p> <p>Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837</p> <p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257</p> <p>Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178</p> <p>Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>3 8</p>

<p>Раздел 4. Основные положения гражданского права России</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы.</p> <p>Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646</p> <p>Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837</p> <p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257</p> <p>Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178</p> <p>Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>3 8</p>
<p>Раздел 5. Основные положения трудового права России</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы.</p> <p>Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646</p> <p>Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837</p> <p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257</p> <p>Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178</p> <p>Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>3 8</p>

<p>Раздел 6. Основные положения семейного права России</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из :</p> <p>Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646</p> <p>Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837</p> <p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257</p> <p>Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178</p> <p>Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>3 8</p>
<p>Раздел 7. Основные положения административного права России</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из :</p> <p>Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646</p> <p>Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837</p> <p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257</p> <p>Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178</p> <p>Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>3 8</p>

<p>Раздел 8. Основные положения муниципального права России</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из :</p> <p>Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646</p> <p>Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837</p> <p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257</p> <p>Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178</p> <p>Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>3 8</p>
<p>Раздел 9. Основные положения уголовного права России</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из :</p> <p>Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646</p> <p>Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837</p> <p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257</p> <p>Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178</p> <p>Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>3 8</p>

<p>Раздел 10. Основные положения экологического и земельного права России</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из :</p> <p>Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646</p> <p>Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837</p> <p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257</p> <p>Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178</p> <p>Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>3 8</p>
<p>Раздел 11. Правонарушение и юридическая ответственность</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из :</p> <p>Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646</p> <p>Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837</p> <p>Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257</p> <p>Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178</p> <p>Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907</p>	<p>3 8</p>
<p style="text-align: right;">ВСЕГО: Очная форма Заочная форма</p>		<p style="text-align: center;">32 88</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение» осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п.п.	<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
1.	ОК- 6	
2.	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	<i>Название и содержание этапа*</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
	<u>Этап 1: Знать</u> - основные нормативные правовые документы; - принципы и методы управления персоналом и их теоретические положения в практике.	ОК- 6
	<u>Этап 2: Уметь</u> -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;	ОК- 6
	<u>Этап 3: Владеть</u> -навыками целостного подхода к анализу проблем общества; - навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	ОК- 6

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК- 6	<p><u>Знать:</u> - основные нормативные правовые документы</p> <p><u>Уметь:</u> -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«Отлично» – 80-100% правильных ответов.

«Хорошо» – 51-79% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 35-50% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов участия в деловой игре

«Отлично» - студент ясно представляет себе роль участника игры, предлагает альтернативные варианты решений, включается в процесс моделирования деятельности, взаимодействует с широким кругом участников;

«Хорошо» - студент ясно видит свою роль в игре, но не расширяет зону деятельности, избегает конфликтов и эмоционального напряжения, замыкается на узком направлении в различных видах деятельности;

«Удовлетворительно» - студент не участвует в коллективной выработке решений участниками игры, делает ошибки в принятии решений, ведет себя недостаточно этично по отношению к другим участникам деловой игры;

«Неудовлетворительно» - студент не желает участвовать деловой игре, не умеет вступать в коммуникацию, ведет себя неэтично по отношению к другим участникам игры.

Оценивание результатов эссе

В эссе должны быть изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему.

Оценка эссе проходит по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
ОК- 6	<u>Знать</u> - основные нормативные правовые документы	Воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью точности и полноты	<p>Тесты, индивидуальные собеседования, контрольные работы, рефераты и т.п.</p> <p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы происхождения государства у различных народов. 2. Теории происхождения государства: марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, насилия, психологическая и др. 3. Понятие и признаки государства. 4. Государство как средство компромисса между различными классами и социальными группами. 5. Внутренние и внешние функции государства и формы их осуществления. 6. Государственный механизм и его структура. 7. Основные признаки современного государства. 8. Понятие и структура формы государства. <p>Раздел 4: Правотворчество: понятие, формы, стадии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правотворчества 2. Стадии правотворчества 3. Законодательный процесс 4. Законодательная техника <p>Раздел 5: Реализация права и ее формы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и формы реализации права 2. Применение права как факультативная стадия реализации права 3. Стадии применения права 4. Акты реализации и применения права <p>Раздел 6: Понятие, формы реализации и виды правомерного поведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация правомерного поведения 2. Реализация права как форма правомерного поведения 3. Формы реализации права <p>Раздел 7: Правонарушение: понятие, основные признаки, виды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правонарушения 2. Состав правонарушения 3. Виды правонарушений <p>Раздел 8: Юридическая ответственность: принципы и виды юридической ответственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание юридической ответственности 2. Виды юридической ответственности 3. Принципы юридической ответственности <p>Раздел 9: Конституционное право России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание Конституционного права РФ

- 2. Структура современной Конституции РФ
- 3. Основы конституционного строя РФ
- Раздел 10: Основы экологического права**
- 1. Понятие и содержание экологического права
- 2. Природоохранное законодательство
- 3. Экологический мониторинг и контроль
- Эколого-правовые режимы
- Раздел 11: Уголовное право и административное право**
- 1. Понятие и содержание уголовного и административного законодательства
- 2. Структура УК РФ
- 3. Структура КОАП РФ
- 4. Содержание уголовной ответственности
- 5. Содержание административной ответственности
- Раздел 12: Гражданское право**
- 1. Понятие и содержание гражданско-правового регулирования
- 2. Структура ГК РФ
- 3. Основные подотрасли и институты гражданского права
- 4. Гражданско-правовая ответственность
- Раздел 13: Трудовое право. Семейное право**
- 1. Понятие и содержание трудового права
- 2. Понятие и содержание семейного права
- 3. Материальная ответственность
- 4. Ответственность родителей, детей и др. субъектов семейного права
- Раздел 14: Основы международного права**
- 1. Понятие и содержание международного права
- 2. Основные отрасли международного права
- 3. Международно-правовые режимы
- Раздел 3. Общение и восприятие**
- 14. Гражданство в Российской Федерации.
- 15. Институт частной собственности.
- 16. Наследование в Российской Федерации.
- 17. Особенности трудового договора в профессиональной деятельности педагога.
- Раздел 4. Мастерство делового общения**
- 18. Административное взыскание.
- 19. Семейные отношения и брак.
- 20. Преступление как общественное явление.
- 21. Обязательства: договорные и внедоговорные.
- Раздел 5. Управление эмоциональным состоянием в деловом общении**
- 22. Гражданско-правовая ответственность.
- 23. Сделки в гражданском праве.
- 24. Наследование по закону и завещанию.
- 25. Брачный договор.
- 26. Опекa и попечительство.

Раздел 6. Этика деловой переписки

27. Классификация преступлений В УК РФ.
28. Общие условия и основания возникновения уголовной ответственности.
29. Обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния.

Раздел 7. Этика деловой переписки

30. Административно-предупредительные меры, меры обеспечения исполнения административного наказания.

31. Классификация административных правонарушений и наказаний.

Раздел 7. Этика деловой переписки

32. Законное и договорное представительство.
33. Права несовершеннолетних и их защита.
34. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в РФ.
35. Исковые и неисковые средства защиты.

Темы докладов к семинарским занятиям:**Раздел 6: Понятие, формы реализации и виды правомерного поведения**

- 1 Классификация правомерного поведения
- 2 Реализация права как форма правомерного поведения
- 3 Формы реализации права

Раздел 7: Правонарушение: понятие, основные признаки, виды

1. Понятие правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

Раздел 8: Юридическая ответственность: принципы и виды юридической ответственности

1. Понятие и содержание юридической ответственности
2. Виды юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности

Раздел 9: Конституционное право России

1. Понятие и содержание Конституционного права РФ
2. Структура современной Конституции РФ
3. Основы конституционного строя РФ

Раздел 10: Основы экологического права

4. Понятие и содержание экологического права
5. Природоохранное законодательство
6. Экологический мониторинг и контроль
7. Эколого-правовые режимы

Темы рефератов к семинарским занятиям:**Раздел 1. Основные категории этики делового общения**

1. Система органов современного государства.
2. Нормативное регулирование общественных отношений.
3. Формы систематизации нормативно-правовых актов.
4. Понятие и формы реализации права.
5. Стадии применения права.

		<p>Раздел 2. Общение как коммуникация</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Правовая культура. 7. Правовой нигилизм. 8. Правосознание. 10. Правовое государство. 11. Понятие принципа законности. 12. Классификация прав и свобод личности. 13. Правовой статус личности. <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <p>Раздел 1: Понятие, сущность и содержание государства и права. Система государственных органов РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Понятие и признаки права 3. Соотношение форм государства и права 4. Структура органов законодательной власти 5. Структура органов исполнительной власти 6. Структура органов судебной власти <p>Раздел 2: Правовые отношения. Правовой статус личности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие правоотношения 2. Структура правоотношения 3. Основные элементы правового статуса личности
<p><u>Уметь</u> _ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p>	<p>Решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решений</p>	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура государственных органов в Российской Федерации. 2. Административные правоотношения: сущность, субъекты. 3. Понятие собственности. 4. Сущность трудовых отношений. 5. Трудовой договор. 6. Принципы уголовного права. 7. Понятие преступления и его состав. 8. Понятие и признаки юридической ответственности. 9. Виды юридической ответственности. 10. Основания возникновения юридической ответственности и основания освобождения от нее. <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <p>Раздел 3: Система права: отрасли и институты права</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки системы права 2. Понятие и содержание отрасли права 3. Понятие и классификация институтов права <p>Раздел 4: Правотворчество: понятие, формы, стадии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды правотворчества 2. Стадии правотворчества 3. Законодательный процесс 4. Законодательная техника <p>Раздел 5: Реализация права и ее формы</p>

1. Понятие и формы реализации права
2. Применение права как факультативная стадия реализации права
3. Стадии применения права
4. Акты реализации и применения права

Задания в тестовой форме

Вариант 1

1. Ответить на вопрос: Личные неимущественные, имущественные права и обязанности супругов.

2. Раскрыть понятие «юридическое лицо».

3. Тестовые задания:

1) Субъектами конституционного права являются:

A : граждане

B : государственные органы и органы местного самоуправления

C : общественные объединения

D : субъекты преступления

2) Административное право – это отрасль права, регулирующая отношения в сфере

A : приватизации

B : трудовых отношений

C : управления

D : законодательства

3) Метод гражданско-правового регулирования:

A : диспозитивный

B : императивный

C : социальный эксперимент

D : сравнительно-правовой

4) Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять свои права, создавать для себя гражданские обязанности:

A : правоспособность

B : деликтоспособность

C : дееспособность

D : дееспенсация

5) Деятельность государственных органов и должностных лиц по осуществлению права – это

A : соблюдение

B : исполнение

C : использование

D : применение

6) Признаки юридического лица:

A : организационное единство

B : исполнение обязательств

C : имущественная обособленность

D : самостоятельная имущественная ответственность

E : выступление в обороте от своего имени

7) Предполагает наличие у юридического лица лишь таких прав и обязанностей, которые предусмотрены в учредительных документах – это правоспособность

A: общая

B: ограниченная

C: специальная

D: юридическая

8) Основные субъекты трудовых отношений:

A: совет трудового коллектива

B: службы занятости

C: комиссии по трудовым спорам

D: работник и работодатель

9) Условия заключения брака:

A: достижение брачного возраста

B: согласие

C: наличие другого зарегистрированного брака

D: взаимные симпатии

10) Уголовное право РФ состоит из следующих частей:

A: Общей

B: Особенной

C: Общей и Особенной

D: Общей и Специальной

Вариант 2

1. Ответить на вопрос: Условия действительности сделок.

2. Раскрыть понятие «приобретательная давность».

3. Тестовые задания:

1) Вопросы организации государственной власти и органов местного самоуправления – это предмет

A: трудового права

B: конституционного права

C: гражданского права

2) Принципы административного управления:

A: подчиненности и соответствующей подотчетности

B: принцип законности в управлении

C: принцип равного вознаграждения за равный труд

3) Реализация норм административного права осуществляется следующими способами

A: Исполнение

B: Соблюдение

C: Использование

D: Эмансипация

4) Вещи, определяемые родовыми признаками:

A: раздел которых невозможен

B: уникальные вещи

C: характеризуются числом, мерой веса

- D: ценные бумаги
- 5) Хозяйственное товарищество, участники которого солидарно несут субсидиарную ответственность: А: полное товарищество
В: коммандитное товарищество
С: товарищество на вере
D: простое товарищество
- 6) Процедуры банкротства:
А: наблюдение, финансовое оздоровление
В: внешнее управление, мировое соглашение
С: реструктуризация задолженности
D: конкурсное производство
- 7) Требование невладеющего собственника к незаконно владеющему несобственнику о возврате вещи – это иск:
А: виндикационный
В: негаторный
С: преобразовательный
D: о признании или присуждении
- 8) Представители этой теории считают, что государство произошло от права собственности на землю
А: договорной
В: патриархальной
С: патримониальной
D: теологической
- 9) Соглашения в трудовом праве могут быть следующих видов:
А: Генеральное
В: Отраслевое
С: Специальное
D: Солидарное
- 10) Элементы состава преступления:
А: объект и субъект
В: Объективная сторона
С: совокупность взаимных прав и обязанностей
D: субъективная сторона

Вариант 3

1. Ответить на вопрос: Механизм государства, его органы и их характеристика.

2. Раскрыть понятие «Негаторный иск».

3. Тестовые задания:

1) Факультативными признаками объективной стороны преступления являются

А: вменяемость

В: время совершения деяния

С: орудия и средства

D: место совершения деяния

2) Опекa устанавливается над следующими лицами:

- A: детьми до 6 лет
B: детьми до 14 лет
C: недееспособными
D: ограниченно дееспособными
E: частично дееспособными
- 3) Представителями договорной теории происхождения государства являются
A: Чичерин, Соловьев, Кавелин
B: Маркс, Энгельс, Ленин
C: Гоббс, Локк, Руссо
D: Муромцев, Шершеневич, Дюги
- 4) При расторжении брака ставится вопрос о разделе только следующего имущества:
A: полученного супругами по наследству
B: полученного супругами в дар
C: совместно нажитого
D: приобретенного по возмездным сделкам
- 5) Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении
A: года
B: трех месяцев
C: шести месяцев
D: десяти месяцев
- 6) Денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства:
A: залог
B: удержание
C: задаток
D: неустойка
- 7) Теориями происхождения государства являются
A: интегративная
B: нормативистская
C: психологическая
D: общественного договора
- 8) Предложение другой стороне заключить договор называется
A: акцептом
B: офертой
C: поручительством
D: контрактом
- 9) Требование владеющего своим имуществом собственника об устранении препятствий осуществления его правомочий пользования и распоряжения имуществом – это иск:
A: виндикационный
B: негаторный
C: конститутивный
D: о признании

10) Организация, уставный капитал которой разделен на доли, образованная одним или несколькими учредителями, не отвечающими по обязательствам организации:

A: полное товарищество

B: товарищество на вере

C: общество с ограниченной ответственностью

D: общество с дополнительной ответственностью

Вариант 4

1. Ответить на вопрос: Форма государственного устройства.

2. Раскрыть понятие «виндикационный иск».

3. Тестовые задания:

1) Признаком, по которому организуется население в государстве, является

A: территориальный

B: родоплеменной

C: индивидуальный

D: кровного родства

2) Согласно марксистской теории государство возникает в результате

A: изменения религиозных и общественных нравов общества

B: естественного развития первобытного общества, которое приводит к социальным изменениям, делению на классы, возникновению антагонистических противоречий

C: завоевания одним народом другого

D: естественных потребностей людей

3) Способы изложения правовых норм

A: прямой

B: отсылочный

C: бланкетный

D: диспозитивный

4) Формы систематизации законодательства

A: консолидация

B: инкорпорация

C: отсылка

D: кодификация

5) По целевому назначению административно-правовые нормы делятся на

A: регулятивные и охранительные

B: обязывающие и запрещающие

C: внутриаппаратные и общеобязательные

D: императивные и диспозитивные

6) Административно-правовыми санкциями являются:

A: предупреждение

B: штраф

C: конфискация

D: задержание

7) Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным называется

- A : дееспособностью
B: дееспенсацией
C: деликтоспособностью
D: эмансипацией
- 8) Хозяйственное объединение, участники которого солидарно несут субсидиарную ответственность
A : полное товарищество
B: товарищество на вере
C: общество с ограниченной ответственностью
D: общество с дополнительной ответственностью
- 9) Передача имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в собственность граждан и юридических лиц - это
A : национализация
B: приватизация
C: конфискация
D: реквизиция
- 10) Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ составляет в неделю:
A: 25 часов
B: 35 часов
C: 40 часов
D: 45 часов

Вариант 5

1. Ответить на вопрос: Сущность права, его признаки и функции.

2. Раскрыть понятия «солидарные» и «субсидиарные» обязательства.

3. Тестовые задания:

- 1) Государственная регистрация брака должна состояться со дня подачи заявления по истечении
A: одного месяца
B: двух месяцев
C: двух недель
- 2) Факультативными признаками объективной стороны преступления являются
A: способ совершения преступления
B: время совершения преступления
C: место совершения преступления
D: мотив и цель совершения преступления
- 3) Деятельность правотворческих органов по упорядочиванию и переработке действующего законодательства с целью создания единого и логически непротиворечивого сводного акта - это
A: кодификация
B: инкорпорация
C: консолидация
D: учет и регистрация
- 4) Совокупность существенных признаков, свойственных государствам единой общественно-экономической формации, означает
A: форму государственного устройства

- В: форму правления
С: тип государства
D: государственный режим
- 5) Установление, закрепление в письменном виде характера и специфики существующих общественных отношений означает
- А: фактическую конституцию
В: юридическую конституцию
С: писанную конституцию
D: неписанную конституцию
- 6) Внутренней функцией государства является
- А: экологическая
В: обеспечение мира и поддержание мирового порядка
С: оборона страны
D: борьба с международной преступностью
- 7) Регулятивной функцией государства является
- А: экономическая функция
В: охрана окружающей среды
С: защита всех форм собственности
D: судебная защита прав и свобод человека и гражданина
- 8) Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста
- А: восемнадцати лет
В: шестнадцати лет
С: четырнадцати лет
D: пятнадцати лет
- 9) Хозяйственное объединение, состоящее из двух категорий участников: полных товарищей и вкладчиков, называется
- А: полным товариществом
В: товариществом на вере
С: простым товариществом
D: товариществом собственников жилья
- 10) Данный способ обеспечения обязательства состоит в том, что кредитор имеет право в случае неисполнения должником обязательства, получить удовлетворение из стоимости имущества:
- А: неустойка
В: залог
С: задаток
D: удержание

	<p><u>Владеть:</u> -навыками целостного подхода к анализу проблем общества.</p>	<p>Решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний и умений, в том числе применение их в нетипичных ситуациях</p>	<p>Комплексные практические задания, требующие поэтапного решения, многоходовых решений, кейсы, тренинги, деловые игры, творческие задания и т.п.</p> <p>Ситуационные задания: <i>Примите решения по каждой ситуации и обоснуйте его.</i></p> <p>1. К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение. Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы? Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Между учениками 9-го класса Смирновым и Поляковым разгорелся спор. Смирнов утверждал, что Президент России может отправить в отставку Председателя Правительства и вместе с ним уходит в отставку само Правительство РФ. Поляков же считал, что отставка Председателя Правительства не влечет автоматической отставки самого Правительства, поскольку Председатель только возглавляет этот орган, в него входят еще много министров, которые несут самостоятельную ответственность за министерство, которым они руководят. Разрешите этот спор на основе действующего законодательства.</p> <p>3. Между двумя соседними государствами, берега которых расположены один против другого возник спор о разделении континентального шельфа, который примыкает к территории этих государств. Государства обратились за помощью в ООН, где им было предложено придти к общему соглашению. После нескольких попыток соглашение не было достигнуто. Могут ли стороны решить свой спор в судебном порядке? Если да, то в какой суд они могут обратиться? Какой выход из сложившейся ситуации может быть найден?</p> <p>Деловые игры: 1. «Уверенность — неуверенность — агрессия» <i>Цель.</i> Анализ моделей поведения в конфликтной ситуации. <i>Задание.</i> Сценарий деловой игры по гражданскому делу о лишении родительских прав. Действующие лица:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судья – Оганисян Инна 2. Истец - Представитель органа опеки Селюкова Мария 3. Третье лицо на стороне истца – Бабушка-Наумова Лиза 4. Ответчик – Фоменко 5. Адвокат - Саркисов 6. Прокурор - Шамбетова 7. Секретарь судебного заседания 8. Свидетель 1 9. Свидетель 2 10. <i>При выступлении в суде все, кроме судьи, встают. К судье обращаются «Ваша честь».</i> 11. Секретарь:Прошу всех встать, суд идет. 12. <i>Входит судья.</i> 13. Судья:Прошу всех садиться. Рассматривается гражданское дело по иску органа опеки и попечительства
--	---	--	---

- промышленного района города Ставрополя в интересах несовершеннолетнего Киреева Артема Петровича о лишении родительских прав Киреева Петра Сергеевича.
14. Секретарь, доложите о явке лиц в судебное заседание.
15. **Секретарь:** В судебное заседание явились: истец – представитель органа опеки и попечительства промышленного района города Ставрополя – Селюкова Мария _____, ответчик – Киреев Петр Сергеевич (Фоменко).
16. **Судья:** Устанавливаются личности участников процесса.
17. *По очереди встают, представляются.*
18. **Представитель органа опеки и попечительства:**
19. **Третье лицо на стороне истца**– Бабушка Киреева Любовь Павловна - бабушка несовершеннолетнего Киреева Артема Петровича. -Наумова Лиза
20. **Ответчик:**Киреев Петр Сергеевич (Фоменко).....
21. **Адвокат**.....
22. **Судья:**Гражданское дело рассматривается Промышленным районным судом города Ставрополя в составе председательствующего судьи _____ Оганисян Инны Артуровны _____, при секретаре судебного заседания
23. У истца, ответчика имеются отводы к составу суда?
24. **Представитель органа опеки и попечительства(встает):** Нет, Ваша честь. (Садится).
25. **Ответчик (встает):** Нет, не имеется. (Садится).
26. **Судья:** Разъясняются права и обязанности лиц, участвующих в деле. Лица, участвующие в деле, имеют право знакомиться с материалами дела, делать выписки из них, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства и участвовать в их исследовании, задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле, свидетелям, экспертам и специалистам; заявлять ходатайства, в том числе об истребовании доказательств; давать объяснения суду в устной и письменной форме; приводить свои доводы по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, возражать относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле; обжаловать судебные постановления и использовать предоставленные законодательством о гражданском судопроизводстве другие процессуальные права. Лица, участвующие в деле, должны добросовестно пользоваться всеми принадлежащими им процессуальными правами.
27. Права и обязанности понятны всем участникам процесса?
28. **Представитель органа опеки и попечительства (встает):** Понятны, Ваша честь. (Садится).
29. **Ответчик (встает):** Да, понятны. (Садится)
30. **Судья:**Ходатайства у сторон имеются? (Тишина). Ходатайств нет. Подготовительная часть судебного разбирательства окончена. Суд переходит к рассмотрению дела по существу. Представитель органа опеки и попечительства, представьте суду свои исковые требования.
31. **Представитель органа опеки и попечительства(стоя):**
32. **Судья:** Киреев, что Вы можете пояснить относительно предъявленных требований?
33. **Ответчик:**
34. **Судья:**Суд переходит к допросу свидетелей. Секретарь, пригласите
35. *За трибуну для дачи показаний выходит свидетель 1* _____.
36. **Судья:**Преставьтесь.
37. **Свидетель 1**.....
38. **Судья:**Предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотрен-

ной за дачу ложных показаний. Расскажите суду все, что вас известно по данному делу.

39. **Свидетель 1:**

40. **Судья:** Согласны с показаниями свидетелями, ответчик?

41. **Ответчик:**.....

42. **Судья:** Спасибо, свидетель, вы свободны. Секретарь, пригласите следующего свидетеля –

43. *За трибуну для дачи показаний выходит свидетель 2 _____.*

44. **Судья:**Преставьтесь.

45. **Свидетель 2:**.....

46. **Судья:**Предупреждаетесь об ответственности по ст. ст. 307-308 Уголовного кодекса РФ, предусмотренной за дачу ложных показаний. Расскажите суду все, что вас известно по данному делу.

47. **Свидетель 2:**.....

48. **Судья:**Известно вам, работает Кииреев в настоящее время?

49. **Свидетель 2:**.....

50. **Судья:**Вопросов к свидетелю больше нет, вы можете быть свободны.

51. **Судья:**прокурор, мы готовы выслушать ваше заключение.

52. **Прокурор:**.....

53. **Судья:**Объявляю рассмотрение дела по существу законченным. Суд переходит к судебным прениям.

54. **Представитель опеки и попечительства (стоя):**

55. **Судья:** Ответчица, вам есть, что сказать суду?

56. **Ответчик:**

57. **Судья:** Суд удаляется в совещательную комнату для принятия решения. Резолютивная часть решения будет вынесена и оглашена через пять минут.

58. *Судья уходит в совещательную комнату.*

59. *Оглашение решения.*

60. **Секретарь судебного заседания:** Прошу всех встать, суд идет.

61. *Входит судья.*

62. **Судья:** Именем Российской Федерации провозглашается решение. __от 8 октября____2014 года

63. Промышленный районный суд города Ставрополя в составе председательствующего судьи __Оганисян Инны Артуровны____, с участием прокурора __Шамбетовой Элины____, при секретаре

_____ рассмотрел гражданское дело о лишении родительских прав Киреева Петра сергеевича в отношении ее несовершеннолетнего сына Киреева Артема петровича. и решил:

64. Лишить родительских прав Киреева Петра Сергеевича. , 1980 года рождения, проживающую по адресу г. Ставрополь. ул. Пирогова, дом 2, кв.1, в отношении сына Киреева Артема Петровича, 2009 года рождения.

65. Взыскать с Киреева Петра Сергеевича алименты на содержание сына Киреева Артема Петровича в размере 1\4 части всех видов заработка (дохода) ежемесячно до совершеннолетия ребенка.

66. Передать Киреева Артема Петровича на попечение опекуну - Киреевой Любовь Павловне - бабушке несовершеннолетнего Киреева Артема Петровича

67. Взыскать с Киреева Петра сергеевича в доход государства государственную пошлину в сумме 200 руб.

68. Решение в части взыскания алиментов подлежит немедленному исполнению.

69. Решение может быть обжаловано в Ставропольский краевой суд города Ставрополя в течение 10 дней.

70. Судья: Оганисян И.А.

Ситуационные задания:

1. Григорьев построил дом на садовом участке, принадлежавшем ему на праве пожизненного наследуемого владения. Администрация Уфимского района приняла решение о сносе самовольной постройки, так как дом был построен на земельном участке, который не находился в собственности лица. Григорьев, не согласный с этим решением, обратился в юридическую консультацию с просьбой разъяснить его права в данной ситуации. Какое разъяснение дадут юристы?

Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?

Вопросы выносимые на промежуточный контроль

1. Понятие и структура формы права.
2. Понятие права и его признаки.
3. Функции и принципы права.
4. Краткая характеристика существующих систем права.
5. Понятие и система нормативного регулирования общественных отношений.
6. Виды социальных норм.
7. Соотношение права и морали.
8. Понятие и структура правосознания.
9. Понятие, структура и формы правовой культуры.
10. Правовое воспитание, его цель и формы осуществления.
11. Понятие и признаки нормы права.
12. Структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция).
13. Связь права с государством.
14. Классификация норм права.
15. Источники (формы) права.
16. Понятие признаки и виды законов.
17. Система нормативно-правовых актов в Российской Федерации.
18. Действие нормативно-правовых актов во времени.
19. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
20. Система права и её структура.
21. Предмет и метод правового регулирования.
22. Институт и отрасль права(понятие и виды).

23. Понятие и виды систематизации нормативных актов.
24. Понятие и особенности правоотношений.
25. Виды правоотношений.
26. Субъект правоотношений.
27. Объект правоотношений.
28. Юридические факты и их виды.
29. Применение норм права.
30. Толкование правовых норм.
31. Характеристика и виды правомерного поведения.
32. Понятие и признаки правонарушения.
33. Виды правонарушений.
34. Понятие и признаки юридической ответственности.

		<p>35. Правовое государство (понятие, сущность) 36. Разделение властей. 37. Понятие и признаки гражданского общества. 38. Система прав и свобод человека. 39. Институт гражданства. 40. Охрана прав и свобод человека и гражданина. 41. Правопорядок: понятие, сущность. 42. Структура государственных органов в Российской Федерации. 43. Административные правоотношения: сущность, субъекты. 44. Понятие собственности. 45. Структура и понятие гражданско-правового договора. 46. Наследование в Российской Федерации. 47. Основные понятия семейного права (Брак, семья, права и обязанности членов семьи, права ребенка) 48. Сущность трудовых отношений. 49. Трудовой договор. 50. Принципы уголовного права. 51. Понятие преступления и его состав.</p>
		<p>Ситуационные задания:</p> <p>1. Супруги Филипповы, имеющие двух общих несовершеннолетних детей, решили расторгнуть брак и обратились в орган ЗАГСа по месту их жительства. Через две недели после подачи заявления о разводе брак был расторгнут и супругам выдано свидетельство о расторжении брака. Есть ли в данной ситуации нарушения законодательства. Ответ обоснуйте.</p> <p>2. Иванова попросила разделить в следующем году ее отпуск на несколько частей. Администрацией предприятия ей было предложено отдыхать три раза: 10, 10 и 8 дней. Такой вариант не устроил Иванову и она попросила разделить отпуск на две равные части. Правомерно ли предложение администрации Ивановой? Каким образом может быть разделен ежегодный оплачиваемый отпуск?</p> <p>3. Долганов, работник электростанции, оградил свой огород проволокой и подключил ее к электросети с напряжением 220 вольт. При этом по всему периметру он развесил плакаты, оповещающие о том, что проволока под напряжением, «опасно для жизни». Сергеев подошел к проволоке, когда она была под напряжением, и, проигнорировав плакаты, коснулся ее рукой и был смертельно травмирован током. Виновен ли Долганов в смерти Сергеева? Если да, то каковы формы и вид вины?</p>

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых в при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на семинарских занятиях); письменный блиц-опрос на знание основных понятий по темам семинарских занятий (не более 15 мин);

- решение заданий в тестовой форме;

- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы в расширенных временных рамках целесообразно применять в целях проверки усвоения значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета.

Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

Ситуационные задачи – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Семинарские и практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

- *Заслушивание и обсуждение докладов*, предварительно подготовленных обучающимися (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие обучающихся и их готовность к занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность обучающимся задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных обучающихся, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

– **Метод развивающейся кооперации.** Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающимся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально - возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, - с другой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Мухаев, Р.Т. Правоведение : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 416 с. - ISBN 978-5-238-00925-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116646>

Карабаева, К.Д. Правоведение : учебное пособие / К.Д. Карабаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 99 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837>

Максименко, Е. Правоведение: вопросы и задания : практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 158 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

8.2. Дополнительная литература

Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 233 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5270-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178>

Половченко, К.А. Правоведение в схемах : учебно-методическое пособие / К.А. Половченко. - М. : "МГИМО-Университет", 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-9228-0737-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214907>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Ресурсы специализированной литературы по Правоведению
<http://www.ane.ru/> - сайт Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;
<http://www.rsl.ru/> - сайт Федеральной государственной библиотеки;
<http://www.garant.ru/> – Информационно-правовой портал «Гарант»;
<http://www.consultant.ru/> – Информационно-правовой портал «Консультант+»;
<http://www.juristlib.ru/> - Электронная юридическая библиотека

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;

- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ психологии как науки, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕ-

МЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 1С: Предприятие 8.2
- Портал электронного обучения distant.rusacad.ru
- Локальная сеть Академии «Инtranет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

211 каб. – Кабинет социально-гуманитарных дисциплин - комбинированная учебная мебель, ПК, интернет, переносной видеопроектор, переносной экран, учебная доска.

303 каб. - Поточная учебная аудитория – столы, кресла, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран.

402 каб. – Кабинет курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, занятий семинарского типа – стол, стулья, кресла, учебная доска, ПК, интернет.

105 каб. – Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья - столы, стулья, компьютер, интернет, учебная доска.