

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Е. Ермакова
« 19 » 02 2016 г.



Кафедра: Финансы, кредит и страхование
(название кафедры)

Авторы: Миллерман А.С., д.э.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРАХОВАНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность Экономика предпринимательства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол № 2 от «18» февраля 2016 г.	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол № 2 от «16» февраля 2016 г.
---	---

Москва 2016 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Страхование» являются привитие студентам знаний, умений и навыков в области страхования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании;
- ознакомление с юридическими основами страхования;
- изучение структуры современного страхового рынка РФ.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования
ОК-6	- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы правовых знаний в области страхования Уметь: использовать на практике основы правовых знаний в области страхования Владеть: навыками использования основ правовых знаний в области страхования

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
Раздел 1. Предмет и задачи курса. Введение в страховое дело	Тема 1. Сущность страхования. Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике. Страховой фонд. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Основные термины и понятия в страховании.	ОК-3, ОК-6	Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования
Раздел 2. Риск в страховании	Тема 2. Понятие риска и его место в страховании. Теория риска и оптимальных решений в страховании. Классификация рисков. Критерии страхуемости риска. Риск-менеджмент. Этапы управления риском. Методы управления риском	ОК-3, ОК-6	Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в

			своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков
Раздел 3. Страховое законодательство	Тема 3. Основные правовые источники страхового дела. Основные положения Закона «Об организации страхового дела в РФ». Организационная структура страховой компании. Система управления в страховой компании. Содержание и структура договора страхования. Существенные и несущественные условия договора страхования. Правила и условия страхования. Права и обязанности сторон в договоре страхования. Порядок оформления договора. Страховой полис и другие страховые документы. Действие договора страхования. Возникновение и прекращение договора страхования. Недействительность договора страхования. Страховой акт. Условия и порядок страховой выплаты.	ОК-3, ОК-6	Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности, методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков
Раздел 4 Тарифная политика	Тема 4. Понятие страхового тарифа. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура страхового тарифа. Методика расчета брутто-ставки, нетто-ставки и нагрузки по накопительным и рисковому видам страхования. Показатель убыточности в страховании. Сущность и задачи актуарных расчетов. Классификация актуарных расчетов. Показатели страховой статистики. Определение размера страховой премии и методы ее уплаты. Факторы, влияющие на размер страховой премии. Тарифная политика страховщика	ОК-3, ОК-6	Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности, методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков

<p>Раздел 5. Личное страхование</p>	<p>Тема 5. Личное страхование, его сущность и назначение. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страховой риск в личном страховании. Страховой интерес в личном страховании. Основные договоры. Страхование на случай смерти. Страхование капитала. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование.</p>	<p>ОК-3, ОК-6</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Раздел 6. Страхование имущества</p>	<p>Тема 6. Страхование имущества, его сущность и назначение. Страховой риск в страховании имущества. Система страхового обеспечения в страховании имущества. Франшиза. Страховой интерес в страховании имущества. Характеристика основных подотраслей и видов страхования имущества. Основные договоры. Понятие двойного страхования. Страхование средств транспорта, грузов, от огня, другого имущества юридических и физических лиц, предпринимательских рисков, финансовых рисков, технических рисков, строительномонтажных рисков.</p>	<p>ОК-3, ОК-6</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности</p>
<p>Раздел 7. Страхование гражданской ответственности</p>	<p>Тема 7. Страхование ответственности, его сущность и назначение. Страховой риск в страховании ответственности. Страховой интерес в страховании ответственности. Понятие лимита ответственности и методы его установления. Понятие договорной и внедоговорной ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта; страхование профессиональной ответственности; страхование ответственности перевозчиков, предприятий-источников повышенной опасности, ответственности за неисполнение обязательств.</p>	<p>ОК-3, ОК-6</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности</p>

Раздел 8. Сострахование и перестрахование	Тема 8. Сущность, назначение и функции сострахования и перестрахования. Принципы установления состраховочных и перестраховочных отношений. Понятие страхового портфеля и его устойчивости. Формы и методы перестрахования.	ОК-3, ОК-6	Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности
---	--	-----------------------	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Страхование» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)» - Б1.В.ДВ.8 – очная форма обучения; Б1.В.ДВ.6 – заочная форма обучения. Освоение дисциплины участвует в формировании избранного вида деятельности по направлению и направленности ОПОП.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Экономика предприятия», «Корпоративные финансы», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Для успешного освоения дисциплины «Страхование» студент должен:

Знать:	– основные правила, принципы и законы в области страхования – основы правовых знаний в области страхования, о роли и значении информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономики – основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности
Уметь:	– применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности – использовать на практике основы правовых знаний в области страхования – применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности
Владеть:	– навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования – навыками использования основ правовых знаний в области страхования с применением информационных технологий – основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области страхования в своей профессиональной деятельности, методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестры № 7
Контактная работа (всего)	68	68
В том числе:		

лекции (Л)		32	32
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия		32	32
Контроль самостоятельной работы (КСР):		4	4
Самостоятельная работа (всего):		67	67
Виды промежуточной аттестации, контроль		9	экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144	144
	Зач. ед.	4	4

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Курсы
		№ 4
Контактная работа (всего)	20	20
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия	8	8
Контроль самостоятельной работы:	4	4
Самостоятельная работа (СРС):	115	115
Виды промежуточной аттестации, контроль	9	экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	144
	Зач. ед.	4

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах очная форма обучения заочная форма обучения						Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
Тема 1. Предмет и задачи курса. Введение в страховое дело Сущность страхования. Отличительные признаки экономической категории страхования. Функции страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике. Страховой фонд. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Основные термины и понятия в страховании.	4		4		8	16	
	1		1		14	16	

<p>Тема 2. Риск в страховании</p> <p>Понятие риска и его место в страховании.</p> <p>Теория риска и оптимальных решений в страховании.</p> <p>Классификация рисков.</p> <p>Критерии страхуемости риска.</p> <p>Риск- менеджмент.</p> <p>Этапы управления риском.</p> <p>Методы управления риском.</p>	4		4	1	8	17	Доклады, рефераты
1		1	1	15	18		
<p>Тема 3. Страхование законодательство</p> <p>Основные правовые источники страхового дела.</p> <p>Основные положения Закона «Об организации страхового дела в РФ».</p> <p>Организационная структура страховой компании.</p> <p>Система управления в страховой компании. Содержание и структура договора страхования.</p> <p>Существенные и несущественные условия договора страхования. Правила и условия страхования.</p> <p>Права и обязанности сторон в договоре страхования. Порядок оформления договора.</p> <p>Страховой полис и другие страховые документы.</p> <p>Действие договора страхования. Возникновение и прекращение договора страхования. Недействительность договора страхования. Страховой акт. Условия и порядок страховой выплаты.</p>	4		4		9	17	Тестирование
1		1		14	16		
<p>Тема 4. Тарифная политика</p> <p>Понятие страхового тарифа. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура страхового тарифа. Методика расчета брутто-ставки, нетто-ставки и нагрузки по накопительным и рисковому видам страхования. Показатель убыточности в страховании. Сущность и задачи актуарных расчетов. Классификация актуарных расчетов. Показатели страховой статистики. Определение размера страховой премии и методы ее уплаты. Факторы, влияющие на размер страховой премии. Тарифная политика страховщика</p>	4		4	1	9	18	Контрольная работа
1		1	1	14	17		
<p>Тема 5. Личное страхование</p> <p>Личное страхование, его сущность и назначение.</p> <p>Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страховой риск в личном страховании. Страховой интерес в личном страховании. Основные договоры. Страхование на случай смерти. Страхование капитала. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование.</p>	4		4		9	17	Опрос
1		1		15	17		
<p>Тема 6. Страхование имущества</p> <p>Страхование имущества, его сущность и назначение. Страховой риск в страховании имущества.</p> <p>Система страхового обеспечения в страховании имущества. Франшиза. Страховой интерес в страховании имущества. Характеристика основных подотраслей и видов страхования имущества. Основные договоры. Понятие двойного страхования. Страхование средств транспорта, грузов, от огня, другого имущества юридических и физических лиц, предпринимательских рисков, финансовых рисков, технических рисков, строительно-монтажных рисков.</p>	4		4	1	8	17	
1		1	1	14	17		
<p>Тема 7. Страхование гражданской ответственности</p>	4		4		8	16	Тестирование

сти Страхование ответственности, его сущность и назначение. Страховой риск в страховании ответственности. Страховой интерес в страховании ответственности. Понятие лимита ответственности и методы его установления. Понятие договорной и внедоговорной ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта; страхование профессиональной ответственности; страхование ответственности перевозчиков, предприятий-источников повышенной опасности, ответственности за неисполнение обязательств.	1		1		15	17	ние
Тема 8. Сострахование и перестрахование Сущность, назначение и функции сострахования и перестрахования. Принципы установления состраховочных и перестраховочных отношений. Понятие страхового портфеля и его устойчивости. Формы и методы перестрахования.	4		4	1	8	17	Контрольная работа
	1		1	1	14	17	
Промежуточный контроль						9 9	Экзамен Экзамен
ВСЕГО: Очная форма	32		32	4	67	144	
Заочная форма	8		8	4	115	144	

5.1. Практические занятия

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.	Интерактивная форма
Тема 1. Предмет и задачи курса. Введение в страховое дело	Сущность страхования. Функции страхования. Роль и место страхования в рыночной экономике. Страховой фонд. Классификация в страховании. Формы проведения страхования.	4 1	
Тема 2. Риск в страховании	Понятие риска в страховании. Классификация рисков. Риск-менеджмент. Управление риском. Методы управления риском.	4/2 1/1	Обсуждение докладов, рефератов
Тема 3. Страховое законодательство	Основные правовые источники страхового дела. Основные положения Закона «Об организации страхового дела в РФ». Организационная структура страховой компании. Система управления в страховой компании. Содержание и структура договора страхования. Существенные и несущественные условия договора страхования. Правила и условия страхования. Права и обязанности сторон в договоре страхования. Порядок оформления договора. Страховой полис и другие страховые документы. Действие договора страхования. Возникновение и прекращение договора страхования. Недействительность договора страхования. Страховой акт. Условия и порядок страховой выплаты.	4 1	

Тема 4. Тарифная политика	Понятие страхового тарифа. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура страхового тарифа. Методика расчета брутто-ставки, нетто-ставки и нагрузки по накопительным и рисковому видам страхования. Показатель убыточности в страховании. Сущность и задачи актуарных расчетов. Классификация актуарных расчетов. Показатели страховой статистики. Определение размера страховой премии и методы ее уплаты. Факторы, влияющие на размер страховой премии. Тарифная политика страховщика	4/2 1/1	Метод развивающей кооперации
Тема 5 . Личное страхование	Личное страхование, его сущность и назначение. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страховой риск в личном страховании. Страховой интерес в личном страховании. Основные договоры. Страхование на случай смерти. Страхование капитала. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование.	4/2 1/1	Метод коллективного анализа ситуации
Тема 6. Страхование имущества	Страхование имущества, его сущность и назначение. Страховой риск в страховании имущества. Система страхового обеспечения в страховании имущества. Франшиза. Страховой интерес в страховании имущества. Характеристика основных подотраслей и видов страхования имущества. Основные договоры. Понятие двойного страхования. Страхование средств транспорта, грузов, от огня, другого имущества юридических и физических лиц, предпринимательских рисков, финансовых рисков, технических рисков, строительномонтажных рисков.	4 1	
Тема 7. Страхование гражданской ответственности	Страхование ответственности, его сущность и назначение. Страховой риск в страховании ответственности. Страховой интерес в страховании ответственности. Понятие лимита ответственности и методы его установления. Понятие договорной и внедоговорной ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта; страхование профессиональной ответственности; страхование ответственности перевозчиков, предприятий-источников повышенной опасности, ответственности за неисполнение обязательств.	4/2 1/1	Мозговой штурм
Тема 8. Сострахование и перестрахование	Сущность, назначение и функции сострахования и перестрахования. Принципы установления состраховочных и перестраховочных отношений. Понятие страхового портфеля и его устойчивости. Формы и методы перестрахования.	4 1	
ВСЕГО: Очная форма		32/8	
Заочная форма		8/4	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о
Раздел 1. Предмет и задачи курса. Введение в страховое дело	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Страхование: учебник, М.: Юнити-Дана, 2015 Объем (стр):510 Редактор: Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т. Дополнительная информация:3-е изд., перераб. и доп http://biblioclub.ru 2. Алиев Б. Х. , Махдиева Ю. М. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2012 Объем (стр):520 Дополнительная информация:5-е изд., перераб. и доп. http://biblioclub.ru 3.Архипов А. П. , Гомелля В. Б. , Туленты Д. С. Страхование. Современный курс: учебник М.: Финансы и статистика, 2012 Объем (стр):391 http://biblioclub.ru	8 14
Раздел 2. Риск в страховании	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Страхование: учебник, М.: Юнити-Дана, 2015 Объем (стр):510 Редактор: Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т. Дополнительная информация:3-е изд., перераб. и доп http://biblioclub.ru 2. Алиев Б. Х. , Махдиева Ю. М. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2012 Объем (стр):520 Дополнительная информация:5-е изд., перераб. и доп. http://biblioclub.ru 3.Архипов А. П. , Гомелля В. Б. , Туленты Д. С. Страхование. Современный курс: учебник М.: Финансы и статистика, 2012 Объем (стр):391 http://biblioclub.ru	8 15
Раздел 3. Страховое законодательство	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Страхование: учебник, М.: Юнити-Дана, 2015 Объем (стр):510 Редактор: Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т. Дополнительная информация:3-е изд., перераб. и доп http://biblioclub.ru 2. Алиев Б. Х. , Махдиева Ю. М. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2012 Объем (стр):520 Дополнительная информация:5-е изд., перераб. и доп. http://biblioclub.ru 3.Архипов А. П. , Гомелля В. Б. , Туленты Д. С. Страхование. Современный курс: учебник М.: Финансы и статистика, 2012 Объем (стр):391 http://biblioclub.ru	9 14
Раздел 4 Тарифная политика	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Страхование: учебник, М.: Юнити-Дана, 2015 Объем (стр):510 Редактор: Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т. Дополнительная информация:3-е изд., перераб. и доп http://biblioclub.ru 2. Алиев Б. Х. , Махдиева Ю. М. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2012 Объем (стр):520 Дополнительная информация:5-е изд., перераб. и доп. http://biblioclub.ru 3.Архипов А. П. , Гомелля В. Б. , Туленты Д. С. Страхование. Современный курс: учебник М.: Финансы и статистика, 2012 Объем (стр):391 http://biblioclub.ru	9 14

<p>Раздел 5 Личное страхование</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Страхование: учебник, М.: Юнити-Дана, 2015 Объем (стр):510 Редактор: Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т. Дополнительная информация:3-е изд., перераб. и доп http://biblioclub.ru 2. Алиев Б. Х. , Махдиева Ю. М. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2012 Объем (стр):520 Дополнительная информация:5-е изд., перераб. и доп. http://biblioclub.ru 3.Архипов А. П. , Гомелля В. Б. , Туленты Д. С. Страхование. Современный курс: учебник М.: Финансы и статистика, 2012 Объем (стр):391 http://biblioclub.ru</p>	<p>9 15</p>
<p>Раздел 6 Страхование имущества</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Страхование: учебник, М.: Юнити-Дана, 2015 Объем (стр):510 Редактор: Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т. Дополнительная информация:3-е изд., перераб. и доп http://biblioclub.ru 2. Алиев Б. Х. , Махдиева Ю. М. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2012 Объем (стр):520 Дополнительная информация:5-е изд., перераб. и доп. http://biblioclub.ru 3.Архипов А. П. , Гомелля В. Б. , Туленты Д. С. Страхование. Современный курс: учебник М.: Финансы и статистика, 2012 Объем (стр):391 http://biblioclub.ru</p>	<p>8 14</p>
<p>Раздел 7. Страхование гражданской ответственности</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Страхование: учебник, М.: Юнити-Дана, 2015 Объем (стр):510 Редактор: Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т. Дополнительная информация:3-е изд., перераб. и доп http://biblioclub.ru 2. Алиев Б. Х. , Махдиева Ю. М. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2012 Объем (стр):520 Дополнительная информация:5-е изд., перераб. и доп. http://biblioclub.ru 3.Архипов А. П. , Гомелля В. Б. , Туленты Д. С. Страхование. Современный курс: учебник М.: Финансы и статистика, 2012 Объем (стр):391 http://biblioclub.ru</p>	<p>8 15</p>
<p>Раздел 8. Сострахование и перестрахование</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: 1. Страхование: учебник, М.: Юнити-Дана, 2015 Объем (стр):510 Редактор: Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т. Дополнительная информация:3-е изд., перераб. и доп http://biblioclub.ru 2. Алиев Б. Х. , Махдиева Ю. М. Страхование: учебник М.: Юнити-Дана, 2012 Объем (стр):520 Дополнительная информация:5-е изд., перераб. и доп. http://biblioclub.ru 3.Архипов А. П. , Гомелля В. Б. , Туленты Д. С. Страхование. Современный курс: учебник М.: Финансы и статистика, 2012 Объем (стр):391 http://biblioclub.ru</p>	<p>8 14</p>
<p style="text-align: right;">ВСЕГО: Очная форма Заочная форма</p>		<p>67 115</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
ОК-3, ОК-6	
<i>Этапы формирования компетенций</i>	
<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Коды компетенций</i>
<u>Этап 1: Знать:</u> – основные правила, принципы и законы в области страхования – основы правовых знаний в области страхования	ОК-3, ОК-6
<u>Этап 2: Уметь:</u> – применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности - использовать на практике основы правовых знаний в области страхования с применением информационных технологий	ОК-3, ОК-6
<u>Этап 3: Владеть:</u> – навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования – навыками использования основ правовых знаний в области страхования с использованием информационных технологий	ОК-3, ОК-6

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-3	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p>	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
ОК-6	<p>Знать: основы правовых знаний в области страхования</p> <p>Уметь: использовать на практике основы правовых знаний в области страхования</p> <p>Владеть: навыками использования основ правовых знаний в области страхования с применением информационных технологий</p>	<p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач</p> <p>- предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>				

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «**хорошо**» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «**удовлетворительно**» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «**неудовлетворительно**» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов письменного опроса на практическом занятии

«**Отлично**» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«**Хорошо**» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«**Удовлетворительно**» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«**Неудовлетворительно**» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«**Отлично**» – 80-100% правильных ответов.

«**Хорошо**» – 51-79% правильных ответов.

«**Удовлетворительно**» – 35-50% правильных ответов.

«**Неудовлетворительно**» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов эссе, докладов, рефератов

В работе должны быть изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему.

Оценка работы проходит по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
ОК-3	Знать	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования</p>	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль страхования в рыночной экономике. 2. Сущность и структура страхового рынка. 3. История развития страхования в мире. 4. Специфические особенности становления страховых отношений в России. 5. Проблемы развития страхового рынка Российской Федерации. 6. Перспективы развития страхового рынка Российской Федерации. 7. Мошенничество в страховании. 8. Каковы проблемы развития страхового рынка России? 9. Что такое мошенничество в страховании, его причины и последствия. <p>Задание. На основе представленных статистических данных, характеризующих отечественный рынок страхования, проанализировать его состояние и выявить основные тенденции его развития.</p> <p>Тема теста по страхованию: «Сущность, принципы и роль страхования»</p> <p>Какие функции выполняет страхование?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) – регулирующую; б) + рискованную; в) + сбережение средств; г) + превентивную; д) + формирование и использование резервов. <p>В каких формах возникли первые страховщики?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) – государственной страховой организации; б) – акционерного страхового общества; в) + общества взаимного страхования; г) – страхового общества с полной ответственностью; д) – общества с ограниченной ответственностью. <p>Из приведенной информации выбрать принципы страхования:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) + страховой интерес; б) – полная уплата страховых премий; в) + суброгация; г) – отсутствие просроченной задолженности по кредитам; д) + максимальная добросовестность сторон страхового договора. <p>Из каких фондов состоит совокупный фонд страховой защиты?</p> <ol style="list-style-type: none"> а) – кредитов банков; б) + резервов страховых организаций; в) + резервных фондов, предусмотренных бюджетом;

			<p>г) – иностранных инвестиций; д) + резервных фондов предприятий. Что включает понятие «страховая защита»? а) + возмещение ущерба, нанесенного стихийным бедствием; б) – содержание персонала спасательных служб; в) + финансирование расходов на борьбу со страховым событием; г) – увеличение запасов товаров учитывая сезонность их производства; д) + осуществление мероприятий, направленных на уменьшение страхового риска. Тема теста: «Классификация рисков» Страховыми событиями при страховании граждан от несчастных случаев могут быть такие: а) + смерть застрахованного от несчастного случая; б) – смерть застрахованного по любой причине (кроме самоубийства); в) – дожитие застрахованного до окончания срока действия договора страхования. Назовите основные характеристики классификации страхования по экономическим признакам: а) – время возникновения отдельных видов страхования; б) – формы проведения страхования; в) + статус страхователя; г) + объекты страхования. Личное страхование обеспечивает страховую защиту: а) + здоровья граждан; б) – домашнего имущества граждан; в) – ответственности работодателя перед персоналом; г) + жизни граждан. Какие из видов страхования не принадлежат к имущественному? а) – страхование кредитов; б) + страхование ответственности владельцев автотранспортных средств; в) – страхование инвестиций; г) – страхование наземного транспорта. Какие формы страхования Вы знаете? а) – личное, имущественное, ответственности; б) – жизни, рисковые; в) + добровольное и обязательное. Назовите отрасли страхования: а) + имущественное; б) + личное; в) – обязательное; г) – страхование жизни; д) + ответственности; е) – добровольное. Тесты: «Страховые риски» Какие мероприятия являются этапами риск – менеджмента? а) – предупреждение риска;</p>
--	--	--	--

			<p>б) + финансирование; в) – анализ риска; г) – самофинансирование риска; д) – ограничение риска; е) + избежание риска; ё) + контроль; ж) – страхование. В чем заключается анализ риска? а) + диагностика риска; б) – уменьшение риска; в) – избежание риска; г) + идентификация риска; д) + оценка риска. Какие свойства являются критериями страховых рисков? а) – низкая степень вероятности; б) + случайность; в) – чрезвычайно большие потери; г) + возможность оценки в стоимостных единицах. Какие компоненты составляют содержание экономического риска? а) + вероятность наступления случайных событий; б) + вероятность наступления случайных убытков; в) – случайные события; г) – дополнительная выгода; д) – убытки, нанесенные случайными событиями; е) + объект, который испытывает действие случайного события. Тесты с ответами: «Страховая организация, страховые договора, государственное регулирование» Существуют ли законодательные ограничения на максимальный срок страхования по одному договору? а) + нет; б) – да; в) – есть ограничение по договорам: страхования от несчастных случаев, страхование имущества. Какие из перечисленных функций выполняет уполномоченный орган надзора за страховой деятельностью? а) - проработка страховых тарифов; б) – регистрация страховых договоров, по которым часть рисков передается на перестрахование нерезидентам; в) – утверждение решений о ликвидации страховых компаний; г) + контроль за платежеспособностью страховщиков; д) – определение минимального размера уставного фонда для страховщиков. Можно ли на протяжении срока действия договора страхования вносить изменения в его содержание? а) – нет; б) – с разрешения президента; в) – с разрешения Уполномоченного органа (Министерства Финансов); г) + да, в случае договоренности между страховщиком и страхователем; д) – с разрешения Кабинета Министров.</p>
--	--	--	---

			<p>Какие из представленных организационных форм предприятий могут согласно с действующим законодательством претендовать на осуществление страховой деятельности?</p> <p>а) – частное предприятие, принадлежащее одному лицу; б) + коммандитное общество со 100 % иностранным капиталом; в) + акционерные общества закрытого типа; г) + общество с ограниченной ответственностью; д) + предприятие со 100 % государственным капиталом;</p> <p>Кто может прекратить действие договора страхования?</p> <p>а) – уполномоченный орган; б) + судебные органы; в) – страхователь; г) – страховщик; д) + по обоюдному согласованию – страховщик и страхователь; е) – лига страховых организаций.</p> <p>23. Существует ли разница между такими документами, как «страховой договор», «страховой полис», «страховое свидетельство»?</p> <p>а) - есть разница относительно договоров страхования инвестиций; б) – разницы нет; в) + есть разница относительно договоров страхования жизни; г) – существует незначительная разница.</p> <p>По отношению к правилам страхования компетенция органа надзора за страховой деятельностью сводится к:</p> <p>а) – депонированию; б) – утверждению; в) – дополнению или сокращению; г) + проверке и замечаниям по существу, вплоть до запрещения; д) – регистрации.</p> <p>Правильные ответы обозначены +</p> <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическая сущность и цели страхования. 2. Формирование и особенности страхового рынка в РФ. 3. Организация страхового рынка в промышленно развитых странах мира. 4. Законодательно-правовая база страхового дела в России. 5. Организационные формы страховых компаний. 6. Лицензирование страховой деятельности. 7. Имущественное страхование. 8. Объекты страховых отношений и виды страхового покрытия при автостраховании. 9. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. 10. Страхование грузов при международных перевозках. 11. Страхование грузов и пассажиров при перевозках внутри страны. 12. Страхование гражданской ответственности при международных автотранспортных сообщениях по Зеленой карте. 13. Виды личного страхования и условия страховых отношений.
--	--	--	--

			<p>14. Страхование в государственном секторе экономики. 15. Договор страхования и его особенности. Страховой полис. 16. Порядок образования и использования страховых резервов. 17. Налогообложение доходов от страховой деятельности и платежеспособность страховщиков. 18. Перестрахование и его формы. 19. Валютные операции на страховом рынке и их регулирование. 20. Инвестиционная деятельность страховых компаний. 21. Страхование в условиях инфляции. 22. Государственные страховые фонды и резервы. 23. Социальное страхование. 24. Страхование экспортных коммерческих кредитов. Платежеспособность страховой фирмы.</p>											
	Уметь	<p>Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности</p>	<p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность личного страхования, классификация. <ul style="list-style-type: none"> - Страхования жизни: сущность, цели, принципы. - Срочное страхование жизни. - Смешанное страхование жизни (накопительное и дополнительное пенсионное страхование). 2. Каковы причины неразвитости страхования жизни в России. 3. Добровольное медицинское страхование. <ul style="list-style-type: none"> - Определить цели ДМС? - Перечислите основные программы ДМС. - Что включает страховое покрытие по ДМС, какие исключения предполагаются. <ol style="list-style-type: none"> 1. Страхование от несчастного случая. <ul style="list-style-type: none"> - Что такое «несчастный случай»? - Типовые правила страхования от несчастного случая. - Каким образом рассчитывается страховое возмещение при страховом случае? 											
	Владеть	<p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования</p>	<p>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имущественное страхование: сущность, цели, принципы. 2. Каким образом рассчитывается страховая сумма по имущественным видам страхования? 3. Что такое франшиза? Причины включения оговорки о франшизе в договор страхования. 4. Страхование АВТОКАСКО: сущность, основные условия программы, страховые тарифы. 5. Особенности страхования грузов: назначение, основные условия программы, страховые тарифы. <p>Задание. Составить таблицу, характеризующую существенные условия страхования имущества физически лиц по следующей форме:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 16.6%;">Страхователь, выгодоприобретатель</td> <td style="width: 16.6%;">Объекты страхования</td> <td style="width: 16.6%;">Страховой случай</td> <td style="width: 16.6%;">Исключения из страховых случаев</td> <td style="width: 16.6%;">Страховая сумма</td> <td style="width: 16.6%;">Страховые тарифы</td> </tr> </table>						Страхователь, выгодоприобретатель	Объекты страхования	Страховой случай	Исключения из страховых случаев	Страховая сумма	Страховые тарифы
Страхователь, выгодоприобретатель	Объекты страхования	Страховой случай	Исключения из страховых случаев	Страховая сумма	Страховые тарифы									

ОК-6	Знать	Знать: основы правовых знаний в области страхования	<p>Круглый стол на тему: «Роль страхования в экономике и социальной политике».</p> <p>Вопросы к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите функции страхования. 2. Назовите принципы страховой деятельности. 3. Опишите страхование, как бизнес-процесс. 4. Перечислите основные НПА в сфере страхового законодательства (четырёхуровневая система). 5. Основные функции Службы Банка России по финансовым рынкам, как органа страхового надзора (Мегарегулятор). 6. Особенности ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»: <ul style="list-style-type: none"> - определить цели и задачи страхования (в соответствии с ФЗ «Об организации страхового дела в РФ»); - назвать субъектов страхового дела в соответствии; - определить порядок лицензирования страховой деятельности; - определить условия деятельности филиалов иностранных СК. 7. Особенности «Стратегии развития рынка страхования на период до 2020 года». 8. Назовите существенные условия договора страхования.
	Уметь	Уметь: использовать на практике основы правовых знаний в области страхования	<p style="text-align: center;">Содержание тестовых заданий</p> <p>Тест 1. Основы финансовой деятельности страховщика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тарифная ставка, по которой заключается договор страхования, носит название: <ol style="list-style-type: none"> а) нетто-ставки б) *брутто-ставки в) нагрузки. 2. Форма для исчисления расходов на проведение определенного вида страхования называется: <ol style="list-style-type: none"> а)* актуарной калькуляцией б) дисконтированием в) экстраполяцией. 3. Страховое обеспечение – это: <ol style="list-style-type: none"> а) отношение страховой стоимости (оценки) объекта страхования к страховой сумме б) отношение страхового тарифа к страховой сумме в)* отношение страховой суммы к страховой стоимости (оценке) объекта страхования. 4. Калькуляционная цена страхования включает: <ol style="list-style-type: none"> а)* нетто-ставку и нагрузку б) брутто-ставку и нагрузку в) прибыль и нагрузку. 5. Частота страховых событий вычисляется как: <ol style="list-style-type: none"> а) произведение объектов страхования к числу страховых событий б) *отношение числа страховых событий к числу застрахованных объектов в) отношение числа пострадавших объектов страхования к числу страховых событий. <p>Тесты 2. Доходы страховщика.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За счет страховых премий формируются доходы:

		<p>а) *от страховой деятельности; б) от инвестиционной деятельности; в) от финансовой деятельности.</p> <p>2. Термин «страховой взнос» используется в: а) имущественном страховании; б) страховании ответственности; в) *страховании жизни.</p> <p>3. Комиссия с полученной прибыли, которую цессионарий ежегодно выплачивает цеденту по факту прохождения договоров перестрахования: а) цессия; б)* танъема; в) франшиза.</p> <p>4. Возврат сумм из резерва убытков относят к доходам: а)* от страховой деятельности; б) от инвестиционной деятельности; в) от финансовой деятельности.</p> <p>5. К доходам от инвестиционной и финансовой деятельности относят: а) доходы от сдачи имущества в аренду; б) комиссионные вознаграждения за передачу рисков в перестрахование; в) *проценты от размещения средств на депозитных вкладах в банке.</p> <p>Тесты 3. Расходы страховщика.</p> <p>1. Какие расходы занимают наибольший удельный вес в страховых расходах страховщика: а)* выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и перестрахования; б) расходы на обслуживание процесса страхования и перестрахования; в) расходы на содержание страховой компании.</p> <p>2. Расходы на обслуживание процесса страхования делятся на: а) переменные, постоянные и аннуитетные; б) *аквизиционные, инкассационные и ликвидационные; в) операционные, финансовые и операционные.</p> <p>3. Расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются: а) инкассационными; б) *аквизиционными; в) инвестиционными.</p> <p>4. Расходы на изготовление бланков квитанций и ведомостей приема страховых премий относят к расходам: а) *инкассационным; б) аквизиционным; в) ликвидационным.</p> <p>5. Ликвидационные расходы – это: а) расходы, связанные с привлечением новых страхователей, заключением новых договоров страхования называются;</p>
--	--	---

		<p>б) расходы, связанные с обслуживанием налично-денежного оборота страховых премий; в)* расходы, связанные с урегулированием убытков. Тесты 4. Налогообложение страховых компаний.</p> <p>1. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров долгосрочного страхования жизни в случае выполнения требований таких договоров облагается налогом по ставке: а) *0% б) 3% в) 6%</p> <p>2. Доход, полученный страховщиком вследствие выполнения договоров имущественного страхования облагается налогом по ставке: а) 0% б)* 3% в) 6%</p> <p>3. В случае нарушения условий договора, доходы страховщика при долгосрочном страховании жизни, облагаются налогом по ставке: а) 0% б)* 3% в) 6%</p> <p>4. Доходы страховщика от реализации основных фондов и нематериальных активов облагаются налогом по ставке: а) 15% б) 20% в) *25%</p> <p>5. Если страховщик берет в аренду автотранспортное средство, то он: а) выступает плательщиком налога с владельцев транспортных средств; б) не является плательщиком данного налога; в) выступает плательщиком, если это оговорено в договоре аренды.</p> <p>Тесты 5. Финансовая надежность страховщика с ответами</p> <p>1. К критериям оценки финансовой надежности страховщика относят: а) размер собственных средств страховщика; б) величину страховых резервов, адекватных сумме взятых страховщиком на себя обязательств; в) эффективность размещения страховых резервов; г)* все ответы верны.</p> <p>2. Процесс передачи застрахованного риска в перестрахование называется: а) страхованием каско; б) андеррайтингом; в)* цессией.</p> <p>3. Метод перестрахования, который характеризуется полной свободой сторон договора перестрахования: а) облигаторный; б)* факультативный; в) облигаторно-факультативный.</p> <p>4. Страховые резервы, которые формируются страховщиком при страховании жизни:</p>
--	--	---

		<p>а) *математические; б) технические; в) убыточные; г) компенсационные. 5. К принципам размещения страховых резервов относят: а) принцип ликвидности; б) принцип рискованности вложений; в) принцип диверсификации вложений; г) принцип использования франшизы; д)* верны ответы «а» и «в»; е) все ответы верны.</p>
<p>Вла- деть</p>	<p>Владеть: навыками исполь- зования основ правовых знаний в области страхо- вания</p>	<p>Вопросы выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки развития страхования ответственности. 2. Страхование ответственности: сущность, цели. 3. Особенности взаимоотношений при наступлении страхового случая по страхованию ответственности. 4. Страхование ответственности организаторов массовых мероприятий. 5. Страхование профессиональной ответственности: сущность, назначение, виды. 6. Обязательные виды страхования профессиональной ответственности в Росси (оценщиков, нотариусов, арбитражных управляющих). <p>Перечень вопросов для письменного блиц-опроса: Верно ли данное выражение (ответьте «да» или «нет»)?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страховое возмещение - это плата за страхование. 2. Страховой фонд страховщика имеет только денежную форму. 3. Страхование является наиболее распространенным способом снижения степени риска. 4. Для получения лицензии да проведение страховой деятельности страховщик может иметь любой размер уставного капитала. 5. Страхователь может контролировать деятельность страховщика. 6. Сфера деятельности страхового бизнеса - финансовый рынок в целом. 7. Ущерб, нанесенный застрахованному имуществу, всегда будет возмещен в полном объеме, если ущерб меньше франшизы. 8. Хеджирование - это метод страхования возможных рисков от неблагоприятных изменений курса валют в будущем. 9. Риск можно снизить, если распределить капитал между различными объектами вложения. 10. Страховое обеспечение - это плата за страхование. 11. Процентный риск - это опасность неуплаты заемщиком долга и процентов. 12. Финансовый риск не поддается определению и расчетам. 13. Кредитный риск – это риск неуплаты кредитору долга и процентов по нему. 12. Спекулятивные риски выражаются в возможности получения как положительного, так и отрицательного результата. 13. Самострахование - это метод, направленный на снижение риска путем превращения случайных, убытков в

относительно небольшие постоянные издержки.
14. Франшиза - это часть убытка, не подлежащая возмещению со стороны страховщика.
15. Страховая сумма - это установленная законом денежная сумма.

Темы докладов к семинарским занятиям:

9. Социально-экономическая сущность и цели страхования.
10. Формирование и особенности страхового рынка в РФ.
11. Организация страхового рынка в промышленно развитых странах мира.
12. Законодательно-правовая база страхового дела в России.
13. Организационные формы страховых компаний.
14. Лицензирование страховой деятельности.
15. Имущественное страхование.
16. Объекты страховых отношений и виды страхового покрытия при автостраховании.
17. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств.
18. Страхование грузов при международных перевозках.
19. Страхование грузов и пассажиров при перевозках внутри страны.
20. Страхование гражданской ответственности при международных автотранспортных сообщениях по Зеленой карте.
21. Виды личного страхования и условия страховых отношений.
22. Страхование в государственном секторе экономики.
23. Договор страхования и его особенности. Страховой полис.
24. Порядок образования и использования страховых резервов.
25. Налогообложение доходов от страховой деятельности и платежеспособность страховщиков.
26. Перестрахование и его формы.
27. Валютные операции на страховом рынке и их регулирование.
28. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
29. Страхование в условиях инфляции.
30. Государственные страховые фонды и резервы.
31. Социальное страхование.
32. Страхование экспортных коммерческих кредитов.
33. Платежеспособность страховой фирмы.

Вопросы к зачету (промежуточный контроль)

1. Понятие и сущность страхования
2. Обязательное и добровольное страхование
3. Основы страхового права
4. Государственное регулирование страхования
5. Организация финансов страховщика
6. Актуарные расчеты
7. Сущность и классификация страховых взносов
8. Сострахование и перестрахование
9. Формы и методы перестрахования
10. Страховой рынок: характеристика, структура, виды страховых компаний

		<ol style="list-style-type: none"> 11. Маркетинг страхования 12. Реализация страхового продукта 13. Сегментация страхового рынка 14. Мотивы страхования 15. Риски в страховании 16. Понятие рисковых обстоятельств. Страховой случай и страховые события 17. Управление рисками 18. Участники договора страхования 19. Страховые посредники 20. Права и обязанности сторон договора страхования 21. Последствия наступления страхового случая 22. Имущественное страхования 23. Страхование автотранспорта 24. Страхование грузов 25. Личное страхование 26. Страхование жизни 27. Различные виды страхования жизни 28. Добровольное медицинское страхование 29. Страхование ответственности 30. Медицинское страхование туристов, выезжающих за рубеж 31. Страхование предпринимательских рисков 32. Страхование коммерческих кредитов 33. Социальное страхование <p style="margin-left: 40px;">Обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств (автогражданской ответственности)</p>
--	--	--

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых в при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на семинарских занятиях); письменный блиц-опрос на знание основных понятий по темам семинарских занятий (не более 15 мин);
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы в расширенных временных рамках целесообразно применять в целях проверки усвоения значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета.

Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Семинарские и практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

- *Заслушивание и обсуждение докладов*, предварительно подготовленных обучающимися (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие обучающихся и их готовность к занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность обучающимся задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных обучающихся, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

– **Метод развивающейся кооперации.** Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

– **Мозговой штурм.** Наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы. Используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка.

- **Метод коллективного анализа ситуации** - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном рассмотрении и обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его. Ораторское выступление на заранее подготовленную тему.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающимся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально - возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, - с другой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1	Страхование: учебник	Редактор: Шахов В.В., Ахвледиани Ю.Т.	М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru	Всех разделов
2	Страхование: учебник	Алиев Б. Х. , Махдиева Ю. М.	М.: Юнити-Дана, 2012 http://biblioclub.ru	Всех разделов

8.2. Дополнительная литература

п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
.1	Страхование. Современный курс: учебник	Архипов А. П., Гомеля В. Б., Туленты Д. С.	М.: Финансы и статистика, 2012 http://biblioclub.ru	Всех разделов

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

www.kremlin.ru – сайт Президента РФ

www.gov.ru – органы государственной власти РФ

www.consultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека ONLINE

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к семинару

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать над конспектом после лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых студентам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике вузовского обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов, курсовое и дипломное проектирование.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВИЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- Портал электронного обучения distant.rusacad.ru
- Локальная сеть Академии «Интранет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

204 каб. - Кабинет экономики и управления – комбинированная учебная мебель, учебная доска, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран.

205 каб. - Компьютерный класс - ПК, интернет, учебная доска.

209 каб. - Кабинет информационных технологий - комбинированная учебная мебель, ПК, интернет, переносной видеопроектор, переносной экран, учебная доска.

206 каб. - Учебная аудитория - комбинированная учебная мебель, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран, учебная доска.

303 каб. - Поточная учебная аудитория – столы, кресла, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран.

401 каб. - Учебная аудитория – столы, стулья, учебная доска, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран, интернет.

402 каб. – Кабинет курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, занятий семинарского типа – стол, стулья, кресла, учебная доска, ПК, интернет.

105 каб. – Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья - столы, стулья, компьютер, интернет, учебная доска.