

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Е.Е. Ермакова
2016 г.

Кафедра: Финансы, кредит и страхование
(название кафедры)

Авторы: Верников В.А., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ

(наименование учебной дисциплины)

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

| | |
|---|--|
| Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол № 2 от «18» февраля 2016 г. | Одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом» Протокол № 2 от «16» февраля 2016 г. |
|---|--|

Москва 2016 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бюджетная система РФ» изучает бюджетное устройство РФ, проводимую страной бюджетную политику, механизм межбюджетных отношений, конкретные виды доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы РФ.

Целью изучения дисциплины дать студентам глубокие знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив ее развития.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- изучить бюджетное устройство РФ, проводимую страной бюджетную политику, механизм межбюджетных отношений, конкретные виды доходов и расходов, формируемых на всех уровнях бюджетной системы РФ;

- на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса, разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты |
|-----------------|---|--|
| ОК - 3 | способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: состав доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также методические подходы к их формированию и использованию; Уметь: составить смету доходов и расходов бюджетной организации Владеть: представлением о содержании и значении бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ |
| ОК - 4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать: механизм разработки бюджетного проекта; Уметь: применять на практике профессиональные знания Владеть: навыками в проведении анализа и оценки событий, фактов, ситуаций для решения задач, связанных с социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. |
| ОПК - 1 | владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности | Знать: источники, формы и типы финансирования бюджетных проектов; Уметь: осуществлять анализ бюджетных проектов в условиях риска и инфляции; Владеть: на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса, разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций. |
| ОПК-5 | владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации | Знать: механизм разработки бюджетного проекта; Уметь: осуществлять анализ бюджетных проектов в условиях риска и инфляции; Владеть: на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса, разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций. |

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

| Наименование раздела дисциплины (темы) | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать) |
|--|------------|-------------------------|---|
| Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ | | | |

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>Сущность бюджетной системы Российской Федерации</p> | <p>Понятие бюджета. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Виды бюджетов. Социально-экономическое значение федерального бюджета. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат, связанных с выполнением государством функций по регулированию экономики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов. Резервные фонды в составе федерального бюджета.</p> <p>Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе страны.</p> <p>Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.</p> <p>Консолидированные бюджеты.</p> <p>Бюджетная система РФ. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Этапы становления бюджетной системы РФ в соответствии с государственным и административно-территориальным устройством Российской Федерации.</p> <p>Звенья бюджетной системы РФ как отражение деятельности федеративных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.</p> <p>Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие бюджетного федерализма. Тенденция в развитии бюджетной системы РФ в начале XXI века.</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Понятие бюджета. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Виды бюджетов. Социально-экономическое значение федерального бюджета.</p> <p><u>Уметь:</u> составить смету доходов и расходов бюджетной организации</p> <p><u>Владеть:</u> Формированием доходов и расходов федерального, региональных и местных бюджетов.</p> |
| <p>Бюджетная политика</p> | <p>Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Характеристика основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений. Нацеленность бюджетной политики на решение проблем стабилизации экономики, осуществление антикризисных мероприятий, снижение дефицита бюджета, регулирование государственного долга. Политика России по сбалансированию бюджета.</p> <p>Особенности разработки и реализации бюджетной политики субъектами РФ.</p> <p>Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура*. Изменения в бюджетном механизме под влиянием меняющихся экономических и социальных условий. Основные направления совершенствования бюджетного механизма в</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой.</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике пути активизации механизма бюджетного воздействия на общественное производство в современных условиях.</p> <p><u>Владеть:</u> Характеристикой основных направлений бюджетной политики в области государственных доходов и расходов, финансового обеспечения инвестиций, финансирования целевых программ развития производственной и социальной инфраструктуры, социальной защиты населения, развития межбюджетных отношений.</p> |

| | | | |
|--|---|--------------------------------|---|
| | период рыночных преобразований. Необходимость и пути активизации механизма бюджетного воздействия на общественное производство в современных условиях. | | |
| Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация | <p>Общее понятие об управлении бюджетными отношениями. Условие обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников и др.). Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль).</p> <p>Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые органы, система казначейства, налоговые органы*. Уровни управления бюджетной системой. Права и обязанности, функции и задачи органов управления бюджетными подразделениями. Содержание работы отдельных подразделений данных органов на разных уровнях управления. Взаимоотношения различных органов управления бюджетами.</p> <p>Понятие и назначение бюджетной классификации. Организующее значение бюджетной классификации. Обеспечение четкости бюджетного планирования, его адресности, «прозрачности». Роль бюджетной классификации в увязке бюджета с финансовыми планами предприятий, организаций и учреждений.</p> <p>Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Содержание классификации доходов бюджетов РФ, принцип группировки доходов. Принципы построения и содержание классификаций расходов бюджетов РФ. Функциональная и экономическая классификации расходов. Взаимодействие классификаций. Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета, ее содержание.</p> <p>Обеспечение адресности выделения финансовых ресурсов по исполнителям с помощью ведомственной классификации. Особенности ведомственной структуры расходов по звеньям бюджетной системы. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение. Классификация видов государственных внутренних долгов РФ и субъектов РФ, ее характеристика. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.</p> | ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5 | <p><u>Знать:</u> Условие обеспечения эффективности управления бюджетами (состояние нормативно-правовой базы, достоверность информации, квалификация работников и др.). Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль).</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике функции и задачи органов управления бюджетными подразделениями. Содержание работы отдельных подразделений данных органов на разных уровнях управления.</p> <p><u>Владеть:</u> Принципами построения бюджетной классификации РФ, ее структурой. Содержание классификации доходов бюджетов РФ, принципами группировки доходов. Принципами построения и содержание классификаций расходов бюджетов РФ.</p> |
| Раздел II. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ БЮДЖЕТА, ИХ ПЛАНИРОВАНИЕ | | | |
| Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование | <p>Организационные формы доходов бюджета, их характеристика. История и современные тенденции развития отдельных организационных форм доходов бюджета.</p> <p>Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании бюджета. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по функциональному назначению и их роль в формировании доходов бюджета.</p> <p>Характеристика неналоговых доходов бюджета</p> | ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5 | <p><u>Знать:</u> формы доходов бюджета, их характеристика. История и современные тенденции развития отдельных организационных форм доходов бюджета. Функциональное назначение и характеристика отдельных видов налогов, их роль в формировании бюджета. Сравнительная характеристика основных видов налогов и сборов по</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>та: доходов от государственной собственности, внешнеэкономической деятельности, оказание услуг органами власти и управления. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях. Государственные заимствования, их правовая основа и организация. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг.</p> <p>Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налоговых и неналоговых доходов. Распределение доходов между бюджетами на основе бюджетного федерализма.</p> <p>Сравнительная характеристика методов и инструментов планирования бюджетных доходов. Особенности планирования налоговых и неналоговых доходов бюджета.</p> <p>Информационная база планирования доходов бюджета. Проблемы создания банка данных, необходимых для планирования доходов бюджетов разных уровней.</p> <p>Экономическая и контрольная работа финансов по доходам бюджета.</p> | | <p>функциональному назначению и их роль в формировании доходов бюджета.</p> <p><u>Уметь:</u> на практике применять информационную базу планирования доходов бюджета.</p> <p><u>Владеть:</u> методами и инструментами планирования бюджетных доходов. Особенности планирования налоговых и неналоговых доходов бюджета.</p> |
| <p>Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности</p> | <p>Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Их изменения в условиях перехода российской экономики на рыночные основы хозяйствования.</p> <p>Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в зависимости от разграничения предметов ведения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов федерации, местным самоуправлением. Принципы распределения расходов между бюджетами.</p> <p>Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их взаимодействие друг на друга. Влияние экономической самостоятельности бюджетов на формирование их расходов.</p> <p>Расходы федерального бюджета, их характеристика*. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других расходов общегосударственного значения. Расходы региональных бюджетов: их состав, структура, отличие от федерального бюджета и бюджета местного самоуправления. Особенности формирования расходов территориальных бюджетов. Особенности формирования расходов местных бюджетов. Состав, структура и динамика бюджетных расходов.</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Их изменения в условиях перехода российской экономики на рыночные основы хозяйствования.</p> <p><u>Уметь:</u> составить смету расходов федерального, региональных и местных бюджетов.</p> <p><u>Владеть:</u> Особенности распределения расходов по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов в зависимости от разграничения предметов ведения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов федерации, местным самоуправлением. Принципами распределения расходов между бюджетами.</p> |
| <p>Планирование бюджетных расходов</p> | <p>Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов. Принципы планирования расходов бюджета, их характеристика. Необходимость соблюдения сбалансированного подхода при определении приоритета расходования бюджетных средств с учетом возможностей привлечения в бюджет дополнительных финансовых ресурсов.</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Методологию планирования и порядок финансирования бюджетных расходов.</p> <p><u>Уметь:</u> применять на практике методы планирования бюджетных расходов (программно-целевого, индексного и др.) в</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>Использование методов планирования бюджетных расходов (программно-целевого, индексного и др.) в практике работы финансовых органов. Возможности применения долговременных стабильных нормативов и финансовых норм, ориентированных на конечные результаты деятельности.</p> <p>Особенности планирования расходов бюджета на основе использования социальных стандартов и минимальных норм и нормативов. Особенности сметного порядка планирования расходов. Методика исчисления индексов-дефляторов.</p> <p>Методика планирования межбюджетных отношений. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, ссуды и другие виды финансовой поддержки региональных и местных бюджетов. Назначение каждого вида финансовой помощи, условия предоставления.</p> <p>Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства (промышленности, энергетики, строительства, сельского хозяйства) и регулирование экономики. Их состав, структура, порядок планирования.</p> <p>Качественные изменения, связанные с переходом экономики на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономических функций государства. Формы и методы предоставления бюджетных средств: компенсации, государственные дотации, бюджетные ссуды и др.</p> <p>Экономическая и контрольная работа финансовых органов по расходам бюджета.</p> | | <p>практике работы финансовых органов.</p> <p><u>Владеть:</u> Принципами планирования расходов бюджета, их характеристика.</p> |
| <p>Расходы бюджета на социальную сферу. Целевые внебюджетные фонды социального назначения</p> | <p>Особенности планирования и финансирования расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Методика расчета доходов и расходов образовательного учреждения. Смета как форма финансового плана образовательного учреждения. Внедрение элементов коммерциализации в хозяйственно-финансовую деятельность образовательных учреждений. Роль бюджета в финансировании образовательных учреждений. Меры по государственной поддержке культуры и искусства в Российской Федерации*. Роль бюджета в их финансовом обеспечении. Формирование и использование фондов развития культуры. Государственная финансовая поддержка творческих союзов, средств массовой информации и др.</p> <p>Расходы на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения. Роль бюджета в финансировании здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Планирование фондов здравоохранения: федерального, территориальных. Смета учреждения здравоохранения. Расчет основных показателей сметы.</p> <p>Расходы на физическую культуру, их состав и структура; источники финансового обеспечения. Смета доходов и расходов учреждений физкультуры и спорта. Направления рас-</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Особенности планирования и финансирования расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.</p> <p><u>Уметь:</u> составить смету расходов бюджета на социальную сферу.</p> <p><u>Владеть:</u> Методикой расчета доходов и расходов образовательного учреждения.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>ширения платных услуг. Специфика планирования и финансирования доходов и расходов. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики.</p> <p>Состав и структура расходов на социальную поддержку населения; роль бюджета в их финансировании.</p> <p>Планирование и финансирование расходов бюджета на пенсии и пособия, доплаты и надбавки к пенсиям.</p> <p>Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат малообеспеченным, неимущим слоям населения и семьям, имеющим детей.</p> <p>Расходы бюджета по социальному обеспечению инвалидов, учреждений и мероприятий социального обеспечения престарелых и инвалидов. Принципы и порядок выплаты компенсаций населению в связи с инфляцией, отсутствием рабочих мест, временной незанятостью населения. Контроль финорганов за финансированием и рациональным использованием средств учреждениями социальной сферы.</p> <p>Внебюджетные фонды социального назначения: Пенсионный фонд РФ, фонд социального страхования РФ, фонды обязательного медицинского страхования. Их экономическая природа и роль в социальном обеспечении населения. Участие бюджета в формировании внебюджетных фондов социального назначения.</p> | | |
| <p>Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства</p> | <p>Состав и структура расходов бюджета на науку. Динамика расходов на науку по звеньям бюджетной системы. Взаимоотношения научных организаций с бюджетом в современных условиях. Планирование и финансирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ общегосударственного значения. Расходы на проведение работ по приоритетным направлениям научно-технического прогресса в соответствии с государственными научно-техническими программами.</p> <p>Финансирование международных научно-технических программ и проектов. Государственная поддержка науки. Формы государственной поддержки научных работников, государственных научных центров РФ. Гранты, конкурсные условия их получения. Расходы на государственное управление, их состав и структура, источники финансирования расходов*. Особенности планирования отдельных видов расходов на управление. Задачи финансовых органов по совершенствованию и удешевлению аппарата управления. Расходы бюджета на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов: строительство и содержание Вооруженных сил, пенсии военнослужащим, поддержание мобилизованных мощностей и прочие расходы. Порядок их планирования и финансирования.</p> <p>Расходы на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства. Состав расходов: на содержание органов внутренних дел, уголовно-</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Состав и структура расходов бюджета на науку.</p> <p><u>Уметь:</u> планировать расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства</p> <p><u>Владеть:</u> методами планирования и финансирования на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы общегосударственного значения.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>исполнительной системы, налоговой полиции, государственной безопасности, таможенных органов, федеральной судебной системы и прокуратуры. Динамика расходов в условиях создания правового государства. Методика планирования затрат по статьям экономической классификации.</p> <p>Контроль финансовых органов за планированием и эффективным использованием средств на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства.</p> | | |
| <p>Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды</p> | <p>Состав расходов на международную деятельность, анализ их структуры и динамики. Причины качественных изменений в составе и структуре расходов на международную деятельность. Расходы на международное сотрудничество, выполнение международных соглашений, участие в международных конференциях, научных исследованиях, проведение национальных выставок, ярмарок, участие в международных культурных, спортивных мероприятиях и др., их характеристика. Порядок и методы планирования расходов на международную деятельность. Расходы бюджетов, связанные с предоставлением государственных кредитов иностранным государствам, оказанием экономической и гуманитарной помощи другим странам. Порядок и методы планирования этих расходов. Состав и структура расходов по финансированию межгосударственных мероприятий, их планирование. Состав бюджетных расходов на оказание финансовой поддержки субъектов РФ и административно-территориальных образований, их динамика. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, его характеристика и назначение. Порядок образования фонда. Методика расчета сумм финансовой помощи (трансфертов) из фонда.</p> <p>Характеристика других видов расходов по оказанию финансовой помощи. Особенности планирования бюджетных расходов на финансовую поддержку субъектов РФ и муниципальных образований.</p> <p>Целевые бюджетные фонды, их назначение, состав и динамика. Перспективы развития целевых бюджетных фондов.</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Состав расходов на международную деятельность</p> <p><u>Уметь:</u> планировать расходы бюджета на международную деятельность, финансовую поддержку субъектов разных уровней.</p> <p><u>Владеть:</u> Методикой расчета сумм финансовой помощи (трансфертов) из фонда. Характеристикой других видов расходов по оказанию финансовой помощи. Особенности планирования бюджетных расходов на финансовую поддержку субъектов РФ и муниципальных образований.</p> |
| <p>Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды</p> | <p>Понятие государственного долга, его образование и экономическая необходимость. Состав и структура государственного долга; факторы, влияющие на его величину. Виды государственного долга. Источники погашения государственного долга: их состав, структура и динамика. Формы государственных займов. Виды долговых обязательств. Доходность государственных долговых обязательств. Расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Валютные резервы, их использование.</p> <p>Муниципальный долг, его динамика по регионам. Методология и методика планирования расходов по обслуживанию муниципального долга. Необходимость оптимизации бюджет-</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Понятие государственного долга, его образование и экономическая необходимость. Состав и структура государственного долга; факторы, влияющие на его величину. Виды государственного долга. Источники погашения государственного долга: их состав, структура и динамика.</p> <p><u>Уметь:</u> Рассчитывать и планировать на практике расходы по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>ных расходов, связанных с обслуживанием государственного и муниципального долга. Резервные фонды, их экономическое назначение. Возрастание роли резервных фондов в условиях перехода к рыночной экономике. Состав и структура резервных фондов, их динамика. Характеристика основных видов резервных фондов. Методика планирования резервных фондов в бюджетах разных уровней.</p> | | <p><u>Владеть:</u> Методикой планирования резервных фондов в бюджетах разных уровней.</p> |
| <p>Бюджетное планирование</p> | <p>Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Изменение методологии и методики бюджетного планирования в условиях расширения экономической самостоятельности регионов и развития местного самоуправления. Бюджетное прогнозирование, его задачи и методы. Взаимосвязь бюджетного планирования и прогнозирования. Оценка бюджетных прогнозов, ее критерии. Организационные основы бюджетного планирования. Бюджетный процесс, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Разграничение компетенции представительных и исполнительных органов власти в области бюджетного планирования. Взаимодействие исполнительных органов власти различных уровней управления в обеспечении финансовых органов информационно-методическими материалами, необходимыми для составления проектов бюджетов. Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика. Организационно-методическая работа финансовых органов по бюджетному планированию. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета. Содержание и организация работы на других этапах бюджетного планирования. Регламентация бюджетного процесса Бюджетным кодексом РФ.</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Изменение методологии и методики бюджетного планирования в условиях расширения экономической самостоятельности регионов и развития местного самоуправления.</p> <p><u>Уметь:</u> Решать организационные вопросы бюджетного планирования.</p> <p><u>Владеть:</u> Оценкой бюджетных прогнозов, ее критерии. Основными этапами бюджетного планирования, их характеристикой.</p> |
| <p>Организация работы по составлению проектов федерального, регионального и местных бюджетов</p> | <p>Работа отраслевых департаментов Министерства финансов РФ по подготовке материалов к проекту федерального бюджета. Использование материалов Федерального казначейства и Министерства РФ по налогам и сборам при определении величины доходов и расходов федерального бюджета. Определение размера и форм оказания финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации. Разрешение разногласий, возникших в процессе составления проекта федерального бюджета. Подготовка бюджетных материалов для исполнительных и представительных органов власти. Разработка проекта бюджетного послания Президента РФ, его содержание. Рассмотрение проекта федерального бюджета Правительством РФ; принятие решения по нему. Урегулирование правительственной комиссией разногласий, не снятых на стадии составления проекта бюджета. Внесение Правительством РФ в Государственную Думу проекта закона «О федеральном бюджете». Рассмотрение проекта федерального бюджета палатами Федерального Собрания. Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной Думы, Совета Федерации,</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Работы отраслевых департаментов Министерства финансов РФ по подготовке материалов к проекту федерального бюджета. Использование материалов Федерального казначейства и Министерства РФ по налогам и сборам при определении величины доходов и расходов федерального бюджета.</p> <p><u>Уметь:</u> Определять размер оказания финансовой помощи бюджетам субъектов Российской Федерации. Разрешение разногласий, возникших в процессе составления проекта федерального бюджета.</p> <p><u>Владеть:</u> Подготовкой бюджетных материалов для исполнительных и представительных органов власти. Разработкой проекта бюджетного послания Президента РФ, его содержанием.</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>Президента РФ. Принятие закона «О федеральном бюджете» на очередной год, его содержание. Организация работы по составлению региональных и местных бюджетов, ее правовые основы. Правовые и организационные основы исполнения утвержденного годового бюджета. Проблемы, обусловленные неутверждением бюджета до начала финансового года.</p> | | |
| <p>Бюджетный процесс и бюджетный федерализм</p> | <p>Предпосылки бюджетного федерализма. Реализация бюджетного федерализма в ходе бюджетного процесса при мобилизации бюджетных доходов и расходовании бюджетных средств. Основные принципы базирования бюджетного федерализма.</p> <p>Перераспределение средств между федеральным и региональными бюджетами путем формирования фонда финансовой поддержки регионов и расчета размера выделяемых средств на основе специально разработанной формулы.</p> <p>Методы оценки расходных потребностей муниципальных образований: сопоставление потребностей в бюджетных расходах муниципальных образований на основании численности потребителей бюджетных услуг по отдельным статьям расходов; сопоставление потребностей муниципальных образований в бюджетных расходах на основании расчета единого индекса бюджетных расходов; сопоставление расходных потребностей муниципальных образований на основе нормативов расходов.</p> <p>Межбюджетные отношения в бюджетном процессе: понятие, основные принципы*.</p> <p>Принцип равенства бюджетов субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральным бюджетом и местных бюджетов с региональными бюджетами как основа процесса распределения расходов и доходов между звеньями бюджетной системы РФ.</p> <p>Распределение средств, в том числе главных бюджетных налогов между звеньями бюджетной системы РФ. Направления совершенствования механизма бюджетного федерализма в бюджетном процессе.</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Предпосылки бюджетного федерализма. Реализация бюджетного федерализма в ходе бюджетного процесса при мобилизации бюджетных доходов и расходовании бюджетных средств. Основные принципы базирования бюджетного федерализма.</p> <p><u>Уметь:</u> Перераспределять средства между федеральным и региональными бюджетами путем формирования фонда финансовой поддержки регионов и расчета размера выделяемых средств на основе специально разработанной формулы.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами оценки расходных потребностей муниципальных образований: сопоставление потребностей в бюджетных расходах муниципальных образований на основании численности потребителей бюджетных услуг по отдельным статьям расходов; сопоставлением потребностей муниципальных образований в бюджетных расходах на основании расчета единого индекса бюджетных расходов; сопоставлением расходных потребностей муниципальных образований на основе нормативов расходов.</p> |
| <p>Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней</p> | <p>Исполнение доходной части бюджетов всех уровней. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов. Возмещение потерь территориальных и местных бюджетов в связи с решениями органов власти другого уровня. Использование ссуд, дотаций, субвенций, трансфертов. Привлечение заемных средств.</p> <p>Исполнение расходной части бюджета. Сокращение и блокировка расходов. Финансирование расходов местных бюджетов, связанных с выполнением органами местного самоуправления отдельных федеральных полномочий и полномочий субъектов Федерации.</p> <p>Главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств, их права и обязанности.</p> <p>Методы и порядок финансирования расходов</p> | <p>ОК-3 ОК-4 ОПК-1 ОПК-5</p> | <p><u>Знать:</u> Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов. Возмещение потерь территориальных и местных бюджетов в связи с решениями органов власти другого уровня. Использование ссуд, дотаций, субвенций, трансфертов. Привлечение заемных средств.</p> <p>Исполнение расходной части бюджета. Сокращение и блокировка расходов.</p> <p><u>Уметь:</u> на практике применять методику и порядок финансирования расходов бюджета.</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>бюджета. Необходимость и порядок внесения изменений в показатели утвержденного бюджета. Уточненный план текущего финансирования. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов: банковская, казначейская, смешанная. Функции Банка России и его учреждений на местах по кассовому исполнению бюджетов. Участие других банков в этом процессе. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об исполнении бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием средств внебюджетных фондов. Валютный контроль. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением федерального бюджета. Значение соответствующих комитетов и комиссий представительных органов власти других уровней управления.</p> | | <p>Владеть: Анализом исполнения отдельных видов бюджетов.</p> |
|--|---|--|--|

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Бюджетная система РФ» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ОД.18 – очная форма обучения; Б1.В.ОД.5 – заочная форма обучения. Освоение дисциплины участвует в формировании избранного вида деятельности по направлению и направленности ОПОП.

Освоение курса базируется на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Экономическая история», «Экономика организаций (предприятий)», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый анализ».

Курс «Бюджетная система РФ» связан с такими профессиональными дисциплинами, как: «Государственные и муниципальные финансы», «Налоги и налогообложение», «Государственный и муниципальный долг» и др.

Для успешного освоения дисциплины студент должен:

| | |
|----------|---|
| Знать: | Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов. Возмещение потерь территориальных и местных бюджетов в связи с решениями органов власти другого уровня. Использование ссуд, дотаций, субвенций, трансфертов. Привлечение заемных средств. Исполнение расходной части бюджета. Сокращение и блокировка расходов. ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-1 |
| Уметь: | на практике применять методику и порядок финансирования расходов бюджета. ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5 |
| Владеть: | Анализом исполнения отдельных видов бюджетов. ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5 |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Количество часов | | |
|----------------------------------|-------------------------|----------|---|
| | Всего по учебному плану | Семестры | |
| | | 7 | 8 |
| Контактная работа (всего) | 70 | | |
| В том числе: | | | |
| лекции (Л) | 32 | 32 | |

| | | | | |
|---|----------|------------|---------|--|
| практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия | | 32 | 32 | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР): | | 6 | 6 | |
| Самостоятельная работа (СРС): | | 65 | 65 | |
| Виды промежуточной аттестации, контроль | | 9 | Экзамен | |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 144 | | |
| | Зач. ед. | 4 | | |

Заочная форма обучения

| Вид учебной работы | Количество часов | |
|---|-------------------------|----------------|
| | Всего по учебному плану | Курсы |
| | | 2 |
| Контактная работа (всего) | 16 | |
| В том числе: | | |
| лекции (Л) | 6 | 6 |
| практические (ПЗ) и семинарские (С) занятия | 6 | 6 |
| Контроль самостоятельно работы (КСР): | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (СРС): | 119 | 199 |
| Виды промежуточной аттестации, контроль | 9 | Экзамен |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины: | Часы: | 144 |
| | Зач. ед. | 4 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Тема (раздел) учебной дисциплины | Виды учебной деятельности в часах | | | | | | Формы контроля |
|---|-----------------------------------|----|--------|--------|--------|-------|-----------------------|
| | Л | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего | |
| Раздел I. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | |
| Тема 1. Сущность бюджетной системы Российской Федерации | 2 1 | | 2 - | | 4 8 | | |
| Тема 2. Бюджетная политика | 2 1 | | 2 - | | 5 9 | | Устный опрос |
| Тема 3. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация | 2 - | | 2 1 | | 5 9 | | Устный опрос. Доклады |
| Раздел II. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ БЮДЖЕТА, ИХ ПЛАНИРОВАНИЕ | | | | | | | |
| Тема 4. Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование | 2 1 | | 2 - | | 5 9 | | |
| Тема 5. Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности | 3 - | | 3 1 | | 4 8 | | Контрольная работа |
| Тема 6. Планирование бюджетных расходов | 2 1 | | 2 - | 3 2 | 5 9 | | |
| Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу. Целевые внебюджетные фонды социального | 3 - | | 3 1 | | 5 8 | | Контрольная работа |

| | | | | | | | |
|--|--------|--------|--------|--------|-----|--|----------------------|
| назначения | | | | | | | |
| Тема 8. Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства | 3 - | 3 1 | | 4 9 | | | Ситуационные задания |
| Тема 9. Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды | 2 - | 2 - | | 5 9 | | | |
| Тема 10. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды | 2 - | 2 - | | 4 8 | | | |
| Раздел III. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС | | | | | | | |
| Тема 11. Бюджетное планирование | 2 1 | 2 - | | 5 9 | | | |
| Тема 12. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов | 2 - | 2 1 | | 4 8 | | | Ситуационные задания |
| Тема 13. Бюджетный процесс и бюджетный федерализм | 2 1 | 2 - | | 5 8 | | | |
| Тема 14. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней | 3 - | 3 1 | 3 2 | 9 8 | | | Тестирование |
| Промежуточный контроль | | | | | | | |
| ВСЕГО: Очная форма | 32 | 32 | 6 | 65 | 144 | | |
| Заочная форма | 6 | 6 | 4 | 119 | 144 | | |

5.1. Практические занятия

| Тема (раздел) учебной дисциплины | Наименование практических занятий | Всего часов очная ф.о. заочная ф.о. | Интерактивная форма |
|--|--|---|-------------------------------|
| Тема 1. Сущность бюджетной системы РФ | Бюджеты субъектов РФ. Консолидированные бюджеты. | 2 - | |
| Тема 2. Бюджетная политика | Бюджетный механизм как инструмент реализации бюджетной политики государства, его структура. | 2 - | |
| Тема 3. Управление бюджетами разных уровней. | Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые органы, система казначейства, налоговые органы | 2/2 1/1 | Обсуждение докладов |
| Тема 4. Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование | Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях. Государственные заимствования, их правовая основа и организация. | 2 - | |
| Тема 5. Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности | Принципы распределения расходов между бюджетами. Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их взаимодействие друг на друга. | 3 1 | |
| Тема 6. Планирование бюджетных расходов | Планирования межбюджетных отношений. Бюджетные субсидии, субвенции, дотации, ссуды и другие виды финансовой поддержки региональных и местных бюджетов. Назначение каждого вида финансовой помощи, условия предоставления. | 2 - | |
| Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу. Целевые внебюджетные фонды социального назначения | . Государственная финансовая поддержка творческих союзов, средств массовой информации и др. Расходы на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения. Расходы на физическую культуру, их состав и структура; источники финансового обеспечения. | 3/2 1/1 | Методы развивающей кооперации |

| | | | |
|--|---|---------------------|-----------------------------------|
| Тема 8. Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства | Расходы на проведение работ по приоритетным направлениям научно-технического прогресса в соответствии с государственными научно-техническими программами. Финансирование международных научно-технических программ и проектов. Государственная поддержка науки. Формы государственной поддержки научных работников, государственных научных центров РФ. Гранты, конкурсные условия их получения. Расходы бюджета на национальную оборону. Динамика расходов в условиях создания правового государства. Методика планирования затрат по статьям экономической классификации. | 3/2 1/1 | Метод группового анализа ситуации |
| Тема 9. Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды | Состав и структура расходов по финансированию межгосударственных мероприятий, их планирование. Состав бюджетных расходов на оказание финансовой поддержки субъектов РФ и административно-территориальных образований, их динамика. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, его характеристика и назначение. Порядок образования фонда. Методика расчета сумм финансовой помощи (трансфертов) из фонда. | 2 - | |
| Тема 10. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды | Муниципальный долг, его динамика по регионам. Методология и методика планирования расходов по обслуживанию муниципального долга. Необходимость оптимизации бюджетных расходов, связанных с обслуживанием государственного и муниципального долга. Состав и структура резервных фондов, их динамика. Характеристика основных видов резервных фондов. Методика планирования резервных фондов в бюджетах разных уровней. | 2 - | |
| Тема 11. Бюджетное планирование | Организационно-методическая работа финансовых органов по бюджетному планированию. Подготовительная работа по составлению проекта бюджета. | 2 - | |
| Тема 12. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов | Порядок утверждения федерального бюджета. Функции Государственной Думы, Совета Федерации, Президента РФ. Правовые и организационные основы исполнения утвержденного годового бюджета. Проблемы, обусловленные не утверждением бюджета до начала финансового года. | 2 1 | |
| Тема 13. Бюджетный процесс и бюджетный федерализм | Методы оценки расходных потребностей муниципальных образований: сопоставление потребностей в бюджетных расходах муниципалитетов на основании численности потребителей бюджетных услуг по отдельным статьям расходов; сопоставление потребностей муниципалитетов в бюджетных расходах на основании расчета единого индекса бюджетных расходов | 2 - | |
| Тема 14. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней | Исполнение доходной части бюджетов всех уровней. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов. Методы и порядок финансирования расходов бюджета. Необходимость и порядок внесения изменений в показатели утвержденного бюджета. Уточненный план текущего финансирования. | 3/2 1/1 | Мозговой штурм |
| ВСЕГО: Очная форма Заочная форма | | 32/8 6/4 | |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Тема (раздел) учебной дисциплины | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов очная ф.о. заочная ф.о. |
|---|---|---|
| Тема 1. Сущность бюджетной системы Российской Федерации | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016).</p> <p>Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016).</p> <p>Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016).</p> <p>Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016).</p> <p>Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | 4 8 |
| Тема 2. Бюджетная политика | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016).</p> <p>Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016).</p> <p>Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016).</p> <p>Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016).</p> <p>Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | 5 9 |

| | | |
|---|--|----------------|
| <p>Тема 3. Управление бюджетами разных уровней. Бюджетная классификация</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016). Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016). Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016). Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016). Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>5 9</p> |
| <p>Тема 4. Доходы бюджета, их экономическое содержание и планирование</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016). Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016). Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016). Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016). Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>5 9</p> |

| | | |
|--|---|----------------|
| <p>Тема 5. Расходы федерального, региональных и местных бюджетов: состав, структура, особенности</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016). Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016). Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016). Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016). Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>4 8</p> |
| <p>Тема 6. Планирование бюджетных расходов</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016). Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016). Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016). Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016). Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>5 9</p> |

| | | |
|---|---|----------------|
| <p>Тема 7. Расходы бюджета на социальную сферу.</p> <p>Целевые внебюджетные фонды социального назначения</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016).</p> <p>Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016).</p> <p>Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016).</p> <p>Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016).</p> <p>Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>5 8</p> |
| <p>Тема 8. Расходы бюджета на науку, государственное управление, национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016).</p> <p>Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016).</p> <p>Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016).</p> <p>Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016).</p> <p>Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>4 9</p> |

| | | |
|--|---|----------------|
| <p>Тема 9. Расходы бюджета на международную деятельность. Финансовая поддержка субъектов разных уровней. Целевые бюджетные фонды</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016). Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016). Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016). Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016). Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>5 9</p> |
| <p>Тема 10. Расходы бюджета на обслуживание государственного внутреннего и внешнего долга. Резервные фонды</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016). Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016). Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016). Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016). Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>4 8</p> |

| | | |
|--|--|----------------|
| <p>Тема 11. Бюджетное планирование</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016). Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016). Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016). Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016). Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>5 9</p> |
| <p>Тема 12. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016). Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016). Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016). Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016). Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>4 8</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| <p>Тема 13. Бюджетный процесс и бюджетный федерализм</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016). Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016). Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016). Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016). Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>5 8</p> |
| <p>Тема 14. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней</p> | <p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям, практическому материалу. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919 (07.06.2016). Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203 (07.06.2016). Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185 (07.06.2016). Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850(07.06.2016). Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173(07.06.2016).</p> | <p>9 8</p> |
| <p>ВСЕГО: очная форма обучения заочная форма обучения</p> | | <p>65 119</p> |

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| № п/п | <i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i> | |
|----------|--|--------------------------|
| 1 | ОК-3, ОК-4, ОПК-1 | |
| 2 | <i>Этапы формирования компетенций</i> | <i>Коды компетенций</i> |
| | <u>Этап 1 - Знать:</u> - состав доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также методические подходы к их формированию и использованию; - механизм разработки бюджетного проекта; - источники, формы и типы финансирования бюджетных проектов; | ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5 |
| | <u>Этап 2 - Уметь:</u> - составить смету доходов и расходов бюджетной организации - применять на практике профессиональные знания - осуществлять анализ бюджетных проектов в условиях риска и инфляции; | ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5 |
| | <u>Этап 3 - Владеть:</u> - представлением о содержании и значении бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ - навыками в проведении анализа и оценки событий, фактов, ситуаций для решения задач, связанных с социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. - на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса, разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций. | ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5 |

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| Коды компетенций | Этапы формирования компетенций | Показатели оценивания компетенций | Критерии оценивания компетенций | | | |
|------------------|---|---|---|--|---|---|
| | | | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| ОК-3 | <p>Знать: состав доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также методические подходы к их формированию и использованию;</p> <p>Уметь: составить смету доходов и расходов бюджетной организации</p> <p>Владеть: представлением о содержании и значении бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ</p> | <p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> | Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено минимальным числом баллов, близким к максимальному | Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. | Теоретич-ое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |
| ОК-4 | <p>Знать: механизм разработки бюджетного проекта;</p> <p>Уметь: применять на практике профессиональные знания</p> <p>Владеть: навыками в проведении анализа и оценки событий, фактов, ситуаций для решения задач, связанных с социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов.</p> | <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> | | | | |
| ОПК-1 | <p>Знать: состав доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также методические подходы к их формированию и использованию;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ бюджетных проектов в условиях риска и инфляции;</p> <p>Владеть: на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса, разработкой и анализом</p> | <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач</p> <p>- предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--|--|
| | смет доходов и расходов бюджетных организаций. | документальном, нормативном и методическом обеспечении | | | | |
| ОПК-5 | <p>Знать: источники, формы и типы финансирования бюджетных проектов;</p> <p>Уметь: осуществлять анализ бюджетных проектов в условиях риска и инфляции;</p> <p>Владеть: на практике ознакомиться с бюджетной классификацией, содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса, разработкой и анализом смет доходов и расходов бюджетных организаций.</p> | | | | | |

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов быстрого письменного опроса на практическом занятии

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«Отлично» – 80-100% правильных ответов.

«Хорошо» – 51-79% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 35-50% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов эссе, докладов, рефератов

В эссе должны быть изложены основные проблемы с развёрнутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему.

Оценка эссе проходит по следующим критериям: самостоятельность выполнения, способность аргументировать положения и выводы, обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы, уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| <i>Код компетенции</i> | <i>Этап формирования компетенции</i> | <i>Описание этапов формирования компетенций</i> | <i>Примерные оценочные средства</i> |
|------------------------|--------------------------------------|---|--|
| ОК-3 | Знать | состав доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также методические подходы к их формированию и использованию; | <p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственный бюджет как экономическая категория. 2. Основные функции государственного бюджета. 3. Бюджетная политика в современных экономических условиях. 4. Экономическая роль государственного бюджета. 5. Основные принципы построения бюджетной системы государства. 6. Сколько и какие уровни имеет бюджетная система Российской Федерации. 7. Трехуровневая бюджетная система России. 8. Субъекты бюджетных правоотношений. <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ бюджетного устройства современной России. 2. Анализ принципов построения бюджетной системы Российской Федерации. 3. Финансово-бюджетный федерализм. 4. Оптимизация регулирования межбюджетных отношений. 5. Анализ формирования и функционирования консолидированного бюджета. 6. Анализ концепций формирования федерального бюджета РФ. 7. Особенности формирования и исполнения региональных бюджетов РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ. <p>Задания в тестовой форме</p> <p>Для проверки правильности усвоения вышеизложенного теоретического материала Вам предлагается выбрать правильный ответ на следующие вопросы:</p> <p>1. Бюджетное регулирование - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Регламентация бюджетного процесса Бюджетным Кодексом РФ и другими законодательными и нормативными актами; Б) Определение бюджетных полномочий органов законодательной и исполнительной власти разного уровня; В) Перераспределение финансовых ресурсов между бюджетами разного уровня. <p>2. Наибольший удельный вес в общем объеме расходов консолидированного бюджета РФ занимают расходы на:</p> <ol style="list-style-type: none"> А) Финансирование народного хозяйства; Б) Обслуживание и погашение общегосударственного долга; В) Социально-культурные мероприятия. <p>3. Срок представления в Государственную Думу РФ проекта федерального закона о федеральном бюджете на</p> |

очередной финансовый год:

- А) Не позднее 26 августа текущего года;
- Б) До 1 октября текущего года;
- В) К 1 июля текущего года.

4. Какова компетенция органов законодательной власти субъектов Федерации в отношении федеральных налогов, взимаемых на территории региона:

- А) Региональные власти имеют право пересмотреть основные элементы налогообложения, за исключением ставок налогов, предусмотренных федеральным законодательством;
- Б) Законодательный орган субъекта Федерации может понизить ставку Федерального налога, по которой он зачисляется в региональный бюджет;
- В) Представительные органы субъекта Федерации могут устанавливать единые нормативы отчислений от отдельных федеральных налогов и сборов для зачисления в бюджеты поселений, и отдельно – единые нормативы для зачисления в бюджеты муниципальных районов, расположенных на территории региона.

5. Участие Центрального Банка РФ в бюджетном процессе заключается в том, что он:

- А) Осуществляет кассовое обслуживание исполнения федерального бюджета;
- Б) Является налогоплательщиком, обеспечивающим поступление в федеральный бюджет значительной части налоговых доходов;
- В) Обслуживает счета Федерального казначейства.

6. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:

- А) Свод бюджетов всех уровней на территории РФ, а именно, республиканского бюджета и консолидированных бюджетов субъектов Федерации;
- Б) Государственный бюджет всей Федерации в целом;
- В) Основной финансовый план РФ, ежегодно принимаемый как закон.

7. Долговые обязательства органов государственной исполнительной власти, предусмотренные Бюджетной классификацией, могут существовать в форме:

- А) Обязательств по выдаче кредитов из бюджетов всех уровней хозяйствующим субъектам и физическим лицам;
- Б) Договора о предоставлении государственных гарантий РФ, договоров поручительства РФ по обеспечению исполнения обязательств третьими лицами;
- В) Отсрочек по уплате налогов, которые органы власти и местного самоуправления намерены предоставить отдельным хозяйствующим субъектам.

Вопросы выносимые на промежуточный контроль

1. Сущность бюджетной системы Российской Федерации. Звенья бюджетной системы РФ как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.
2. Понятие бюджета. Содержание и значение государственного бюджета. Влияние бюджета на социально-экономические процессы страны. Виды бюджетов.
3. Федеральный бюджет, его социально-экономическое значение. Роль федерального бюджета в финансировании социально-культурных расходов, затрат государства, связанных с выполнением функций по регулированию эконо-

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>мики, обороне, управлению, реализации целевых программ, формированию внебюджетных фондов.</p> <p>4. Бюджеты субъектов РФ. Состав и структура доходов и расходов этих бюджетов, их место и значение в бюджетной системе РФ.</p> <p>5. Местные бюджеты. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. Раздельное отражение в них вопросов местного значения и осуществления отдельных полномочий Федерации и ее субъектов.</p> <p>6. Консолидированный бюджет РФ: понятие, назначение. Использование показателей консолидированного бюджета.</p> <p>7. Принципы построения бюджетной системы РФ, их характеристика. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Понятие бюджетного федерализма.</p> <p>8. Бюджетная политика. Понятие и значение бюджетной политики, ее связь с экономикой. Характеристика основных направлений бюджетной политики.</p> |
| Уметь | составить смету доходов и расходов бюджетной организации | <p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государственного финансового контроля. 2. Виды финансового контроля. 3. Основные принципы построения бюджетной системы государства. 4. Сколько и какие уровни имеет бюджетная система Российской Федерации. 5. Трехуровневая бюджетная система России. 6. Основы бюджетного устройства в унитарном и федеративном государствах. 7. Субъекты бюджетных правоотношений. 8. Какими бюджетными правами наделены органы местного самоуправления. <p>Перечень контрольных заданий:</p> <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <p>Вопросы выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов. Проблемы, обусловленные неутверждением бюджета до начала финансового года. 2. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы базирования, реализация в ходе бюджетного процесса. 3. Межбюджетные отношения в бюджетном процессе: понятие, основные принципы. Методы оценки расходных потребностей муниципальных образований. 4. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов в эффективном использовании средств бюджета. 5. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов. Функции Банка России по кассовому исполнению бюджетов. Участие других банков в этом процессе. 6. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета. 7. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об использовании бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием внебюджетных фондов. Валютный контроль. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением бюджета. |

Ситуационные задания:
Ситуационная задача № 1.

Проверить смету расходов общеобразовательного учреждения (средней школы):

тыс. руб.

| Наименование показателя | Код показателя | Код строки | Утверждено по смете на год |
|---|----------------|------------|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Оплата труда государственных служащих – всего | 110100 | 010 | 3130,34 |
| Начисления на оплату труда (страховые взносы на государственное социальное страхование граждан) – всего ЕСН | | | |
| Учебные расходы | | | |
| Продукты питания | 110200 | 130 | 1114,4 |
| Командировки и служебные разъезды | 110310 | 190 | 1200 |
| Оплата услуг связи | 110340 | 220 | 246,4 |
| Оплата коммунальных услуг | | | |
| Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря | 110400 | 260 | 50,0 |
| | 110600 | 360 | 10,0 |
| Оплата текущего ремонта здания | | | |
| Прочие текущие расходы | 110700 | 400 | 1800 |
| Приобретение оборудования и инвентаря | | | |
| Капитальный ремонт | 111020 | 490 | 700,0 |
| Итого: | 111030 | 500 | 500,0 |
| | 111040 | 510 | 300,0 |
| | 240100 | 680 | 1139,0 |
| | | 700 | - |
| | 240300 | | 10190,14 |

В школе на 1 января было 36 классов, а на 1 сентября планируется 38 классов (дополнительно два первых класса).

Наполняемость: I–III классов – 30 человек;

V–IX классов – 30 человек;

X–XI классов – 25 человек.

нормы педагогической нагрузки учителей:

I–III классов – 20 часов в неделю;

V–XI классов – 18 часов в неделю.

Количество педагогических ставок по I–XI классам городской школы и тарификация учителей по группам клас-

Владеть

представлением
о содержании и
значении бюд-
жетов всех уров-
ней бюджетной
системы РФ

сов:

| Показатели | Группы классов, тарификация и оклады по ЕТС | | | | |
|--|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 8 разряд 910 руб. | 9 разряд 1000 руб | 10 разр. 1100 руб | 12 разр. 1300 руб | 14 разр. 1500 руб |
| | I-III кл. | V-VI кл. | VII кл. | VIII кл. | IX-XI кл |
| 1. Число часов в неделю по учебному плану | | | | | |
| 2. Фактически оплачивается часов в неделю | 24 | 30 | 32 | 34 | 36 |
| 3. Норма нагрузки учителя в неделю (час) | 28 | 26 | 38 | 40 | 44 |
| 4. Количество ставок на один класс (стр. 2: стр. 3) | 20 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| | 1,40 | 1,44 | 2,11 | 2,22 | 2,44 |

Учителям производятся доплаты:

- за проверку письменных работ 10% к тарифной ставке ЕТС;
- за классное руководство 20% к ставке ЕТС;
- за заведование кабинетом 20% к ставке ЕТС (в школе 6 кабинетов);
- за руководство школьными кружками 80% к ставке ЕТС (в школе 2 кружка);
- учителям химии за вредные условия труда 12% к ставке ЕТС (в школе 2 учителя химии).

Административно-обслуживающий и учебно-вспомогательный персонал школы:

Директор – 16 разряд.

Заместители директора (4 человека) – на 15% ниже оклада директора.

Секретарь-машинистка – 3 разряд.

Библиотекарь – 10 разряд.

Мастер производственного обучения – 10 разряд.

Зав. АХО – 4 разряд.

Уборщицы (4 человека) – 8 разряд.

Сторожа (4 человека) – 6 разряд.

Бухгалтеры (2 человека) – 8 и 10 разряды.

Работникам школы производятся доплаты:

Директору и его заместителям – 100% ставки ЕТС.

Другим работникам – 25% ставки ЕТС.

Всем работникам компенсируются расходы на питание в сумме 50 руб. в день, транспортные расходы – 100 руб. в месяц.

Учителям, живущим в частном секторе, оплачиваются расходы на отопление, а арендующим квартиры – расходы по аренде – всего 200 тыс. руб. в год.

В школе 8 групп продленного дня по 40 чел. в каждой, в том числе:

4 группы I–III классов – 1,5 единицы воспитателя на группу;

4 группы V–VIII классов – 1,0 единицы воспитателя на группу.

10% учащихся в группах продленного дня питаются бесплатно, а 15% – платят половину стоимости обеда. Стоимость обеда на 1 учащегося – 30 руб. Группы продленного дня занимают 220 дней в году.

Ситуационная задача № 2.

Составить смету расходов Центральной районной больницы (ЦРБ), пользуясь исходными данными.

ЦРБ имеет 1801 должность, в том числе:

- руководителей – 6 чел. (в их числе главврач);
- врачей – 370 чел.;
- среднего мед. персонала – 728 чел.;
- младшего медперсонала – 377 чел.;
- прочего персонала – 320 чел., в том числе водителей санитарных машин и машин скорой помощи – 22 чел.

Оплата труда работников ЦРБ производится на основе Единой тарифной ставки (ЕТС), утвержденной постановлением Правительства РФ от 06.11.015

№ 775.

| Разряды оплаты труда | Тарифные коэффициенты | Тарифные ставки |
|----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1 | 1,01 | 450 |
| 2 | 1,11 | 500 |
| 3 | 1,23 | 555 |
| 4 | 1,36 | 610 |
| 5 | 1,51 | 680 |
| 6 | 1,67 | 750 |
| 7 | 1,84 | 830 |
| 8 | 2,02 | 910 |
| 9 | 2,22 | 1000 |
| 10 | 2,44 | 1100 |
| 11 | 2,68 | 1205 |
| 12 | 2,89 | 1300 |
| 13 | 3,12 | 1405 |
| 14 | 3,36 | 1510 |
| 15 | 3,62 | 1630 |
| 16 | 3,9 | 1855 |
| 17 | 4,2 | 1890 |
| 18 | 4,5 | 2025 |

Оклады по должностям медицинских работников устанавливаются по разрядам ЕТС:

- врачи различных специальностей 8-15 разр.;
- средний мед. персонал 4-12 разр.;
- младший мед. персонал 2-3 разр.;
- прочий персонал, в т.ч. водители 1-8 разр.;
- главврач 13-18 разр.;
- заместители главврача – на 15% ниже оклада главврача.

Из бюджета района работникам ЦРБ производятся компенсационные выплаты:

- проезд к месту работы проживающим за пределами райцентра (пользуются этой льготой 62 чел. младшего мед. персонала) –50 руб.;
- питание – 50 руб.;
- расходы по коммунальным услугам – 30 руб.;
- 25% надбавка к окладу по ЕТС;
- 50% надбавка к должностному окладу руководителям ЦРБ;
- 50% надбавка к окладу по ЕТС водителям санитарных машин и машин скорой помощи.

Кроме указанных выплат, работникам ЦРБ устанавливаются надбавки за непрерывную работу, за работу в особых условиях труда, за применение достижений науки, выполнение особо важных заданий, за высокие достижения в труде. Эти надбавки начисляются на оклад (ставку ЕТС) и предельными размерами не ограничиваются. Расходы на эти доплаты ежегодно составляют (за 2014–2015 гг.) 25% фонда оплаты труда по ЕТС.

Коечный фонд ЦРБ – 725 коек, вновь развернутых коек нет.

Количество койко-дней в предстоящем году 220 400;

Среднее число дней работы койки 304;

Стоимость медикаментов по норме на 1 койко-день 30 руб.;

Стоимость продуктов питания по норме на 1 койко-день 30 руб.

Все расходы ЦРБ свести в таблицу по форме 2, утвержденной Минфином РФ.

тыс.руб.

| Наименование показателя | Код показателя | Код строки | Утверждено по смете на год |
|---|----------------|------------|----------------------------|
| Оплата труда государственных служащих | 110100 | 010 | |
| Начисления на оплату труда (страховые взносы на государственное социальное страхование граждан) | | | |
| Медикаменты и перевязочные средства Мягкий инвентарь | 110200 | 130 | |
| Продукты питания | | | |
| Оплата транспортных услуг – всего | 110320 | 200 | 10,0 |
| Оплата услуг связи – всего | 110330 | 210 | |
| | 110340 | 220 | |

| | | | |
|--|--------|-----|------|
| | 110500 | 300 | 940 |
| Оплата коммунальных услуг – всего | | | |
| Оплата текущего ремонта оборудования и инвентаря | 110600 | 360 | 110 |
| Оплата текущего ремонта здания | | | |
| Прочие текущие расходы | 110700 | 400 | 9200 |
| Приобретение оборудования | | | |
| Капитальный ремонт – всего | 111020 | 490 | 20 |
| Итого: | | | |
| | 111030 | 500 | 50 |
| | 111040 | 510 | 300 |
| | 240100 | 680 | 240 |
| | 240300 | 700 | 1500 |

Примечание: проставленные цифры соответствуют фактическим расходам за предшествующий год.

Ситуационная задача № 3.

В таблицах 1 и 2 представлены бюджет на 2003 год и исполнение бюджета за 2002 год города «N».

Необходимо:

1. Дать характеристику местного бюджета (города «N») на 2003 год.
2. Сравнить бюджет 2003 года с бюджетом 2002 года, сделать вывод о финансово-бюджетной политике администрации и представительного органа города «N».
3. Назвать метод, используемый при разработке прогноза развития бюджета города «N».
4. Назвать органы, наделенные в соответствии с законодательством бюджетными полномочиями.
5. Перечислить материалы, полученные финансовым органом города «N» от финансового органа области для составления местного бюджета.

Таблица 1

Бюджет города «N» на 2014 год тыс.руб.

| № п/п | | Утверждено на 2003 год | Уд. вес, % |
|-------|-----------------------------------|------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | <u>По доходам</u> | | |
| 1 | Налог на прибыль | 290618,0 | 45,0 |
| 2 | Подоходный налог с физических лиц | | |
| | Платежи за пользование недрами | 125939,0 | 20,0 |
| 3 | Госпошлина | | |
| | Прочие налоги и сборы | 410,0 | 0,06 |
| 4 | Налог на имущество | 3234,5 | 0,5 |
| 5 | НДС | 19255,0 | 3,0 |

| | | | |
|----|----------------------------------|-----------------|--------------|
| 6 | Доходы от приватизации | 50743,0 | 8,0 |
| | Лицензионный сбор | 97248,5 | 16,0 |
| 7 | Земельный налог | 580,0 | 0,09 |
| 8 | <i>Итого собственных доходов</i> | 1000,0 | 0,1 |
| 9 | Дотация области | 2419,0 | 0,4 |
| 10 | Дотация с/администрации | 591447,0 | 93,15 |
| | Всего доходов | 21694,0 | 3,4 |
| | | 22841,5 | 3,45 |
| | | 635982,5 | 100,0 |
| | <i>По расходам</i> | | |
| 1 | Народное хозяйство | 280475,0 | 44,3 |
| | - текущие расходы | 254850,0 | |
| | - капитальные расходы | 25625,0 | |
| 2 | Социально-культурная сфера | 270455,0 | 42,7 |
| | - текущие расходы | | |
| | - капитальные расходы | 20430,0 | |
| 3 | Правоохранительные органы | 75725,0 | 1,2 |
| 4 | Органы управления | 15500,0 | 2,4 |
| 5 | Резервный фонд | 7500,0 | 1,2 |
| 6 | Прочие расходы | 48750 | 7,7 |
| | <i>Итого расходов</i> | 622752,5 | |
| | В т.ч. капитальные | 46055,0 | |
| | Дотации с/администрациям | 10000,0 | 1,6 |
| | Всего расходов | 632752,5 | 100,0 |

Исполнение бюджета города «N» за 2015 год

Таблица 2

тыс. руб.

| № п/п | | План на 2002 год | Факт за 2002 год | Вып., % |
|-------|---|------------------|------------------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|--|----|-----------------------------------|-----------------|-----------------|--------------|--|
| | | | <i>По доходам</i> | | | | |
| | | 1 | Налог на прибыль | 116586,0 | 159698,4 | 137,0 | |
| | | 2 | Подоходный налог с физических лиц | | | | |
| | | | Платежи за пользование недрами | 106868,4 | 115170 | 108,0 | |
| | | 3 | Госпошлина | | | | |
| | | | Прочие налоги и сборы | 454,8 | 420,6 | 92,5 | |
| | | 4 | Налог на имущество | 2570,4 | 2691,6 | 105,0 | |
| | | 5 | НДС | 18648,0 | 56406,6 | в 3 раза | |
| | | 6 | Доходы от приватизации | | | 91,5 | |
| | | | Лицензионный сбор | 16280,4 | 14892,6 | 104,9 | |
| | | 7 | Земельный налог | 52272,0 | 54826,8 | в 2 раза | |
| | | 8 | <i>Итого собственных доходов</i> | 1008,0 | 1962,0 | в 2,3 раза | |
| | | 9 | Дотация | 600,0 | 1382,4 | в 2,2 раза | |
| | | 10 | Субвенция | | | 130,6 | |
| | | | Дотация с/администрации | 4573,2 | 10272,0 | 100,0 | |
| | | | Прочие доходы | 319861,2 | 417723,0 | 100,0 | |
| | | | Всего доходов | 47614,2 | 47614,2 | 100,0 | |
| | | | | 6000,0 | 6000,0 | 17,5 | |
| | | | | 13084,2 | 13084,2 | 100,5 | |
| | | | | 115163,4 | 20176,2 | | |
| | | | | 541719,0 | 544594,8 | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| | <i>По расходам</i> | | | |
| 1 | Народное хозяйство | 210541,2 | 173968,8 | 82,6 |
| | - текущие расходы | 164941,2 | 160260,6 | 97,2 |
| | - капитальные расходы | 45600,0 | 13708,8 | 30,1 |
| 2 | Социально-культурная сфера | 193361,4 | 198440,4 | 102,: |
| | - текущие расходы | 162041,4 | 175560,6 | 108,3 |
| | - капитальные расходы | 31320,0 | 22879,8 | 74,0 |
| | Правоохранительные органы | 2380,8 | 2254,8 | 94,7 |
| 3 | Органы управления | 10560,0 | 14336,4 | 135,8 |
| | Расходы на проведение выборов | 1062,0 | 1062,0 | 100,0 |
| 4 | Резервный фонд | 3000,0 | - | - |
| 5 | Прочие расходы | 50592,6 | 38103,6 | 75,3 |
| | <i>Итого расходов</i> | <i>471498,0</i> | <i>428166,6</i> | <i>90,8</i> |
| 6 | В т.ч. капитальные | 84120,0 | 39639,6 | 47,1 |
| 7 | дотации с/администрациям | 14008,2 | 31717,2 | в 2,3 раза |
| | Бюджетные ссуды | | 1228,2 | |
| | <i>Всего расходов</i> | | | |
| | | <i>485506,2</i> | <i>461112,6</i> | <i>95,0</i> |

Деловые игры:

Темы эссе к семинарским занятиям:

Вопросы выносимые на промежуточный контроль

1. Общее понятие об управлении бюджетными отношениями. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами. Функциональные элементы системы управления бюджетами.
2. Бюджетная классификация: понятие, назначение. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Содержание классификации доходов и расходов бюджетов РФ, принципы ее группировки.
3. Доходы бюджета. Характеристика организационных форм доходов бюджета.
4. Формирование доходов бюджета. Роль отдельных видов налогов в формировании доходов бюджета.
5. Неналоговые доходы бюджета, их характеристика. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях.
6. Государственные заимствования, их организация. Характеристика основных видов государственных и муниципальных ценных бумаг. Назначение государственных займов.
7. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
8. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Особенности их планирования.
9. Бюджетные расходы, их экономическое содержание и функциональное назначение. Методология планирования, порядок их финансирования.
10. Принципы распределения расходов между бюджетами всех уровней бюджетной системы РФ. Бюджетный

| | | | |
|------|-------|---|--|
| | | | <p>федерализм. 11. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Роль федерального бюджета в регулировании экономики, реализации общегосударственных целевых программ и других видов расходов общегосударственного значения.</p> |
| ОК-4 | Знать | механизм разработки бюджетного проекта; | <p>Перечень вопросов для устного опроса: 1. . Что понимается под бюджетной классификацией. 2. Каким органом утверждена бюджетная классификация. 3. Классификация <u>доходов бюджетов</u> РФ. 4. Классификация видов государственных <u>внутренних и внешних долгов</u> РФ. 5. Основные положения Бюджетное послание Президента РФ. 6. Дефицит и профицит бюджета. 7. Основные источники покрытия дефицита. 8. Основная роль региональных бюджетов. 9. Расходы, финансируемые исключительно из бюджета субъекта Федерации. 10. Роль местных бюджетов в социально-экономическом развитии районов. 11. Разработка и составление консолидированного бюджета РФ. 12. Какие основные показатели имеет консолидированный бюджет Российской Федерации. 13. Основные источники создания бюджетных доходов. 14. Классификация налогов. 15. Федеральные налоги, их роль в формировании доходов бюджетной системы.</p> <p>Темы рефератов к семинарским занятиям: Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <p>Задания в тестовой форме 3. Баланс финансовых ресурсов - это: А) План-прогноз функционирования экономики на очередной финансовый год; Б) Прогноз консолидированного бюджета РФ; В) Баланс всех доходов и расходов РФ, ее субъектов, муниципальных образований и хозяйствующих субъектов на соответствующей территории. 4. Субвенции, полученные бюджетами из Федерального фонда компенсаций и (или) региональных фондов компенсаций, исключены из состава собственных доходов бюджетов, так как: А) Это средства, получаемые на безвозвратной и безвозмездной основе из бюджета вышестоящего уровня, а не мобилизуемые на территории самого административно-территориального образования; Б) Этот вид доходов относится к числу регулирующих, с помощью которых обеспечивается сбалансирование региональных и местных бюджетов;</p> |

В) Эти средства могут быть использованы получателем – органом исполнительной власти - только на исполнение конкретных расходных обязательств, определенных федеральным законодательством или законами (решениями) представительных органов власти субъектов РФ.

5. Какова основная функция Счетной палаты РФ:

А) Проводит аудит отчета об исполнении федерального бюджета за прошедший год;

Б) Осуществляет учет доходов, поступающих на соответствующие счета Федерального казначейства;

В) Проводит расчеты основных характеристик Федерального бюджета.

6. Одним из основных этапов процедуры санкционирования выступает:

А) Принятие денежных обязательств бюджетополучателями, подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств;

Б) Расходование бюджетных средств;

В) Применение штрафных санкций к бюджетополучателям, допустившим нецелевое, неэффективное использование бюджетных средств.

7. Влияют ли на объем доходов бюджетной системы те доходы, которые получают бюджетные учреждения в результате осуществления предпринимательской и иной деятельности, приносящей доход?

А) Нет, так как эти доходы направляются на обеспечение расходов этого бюджетополучателя в соответствии с его сметой доходов и расходов;

Б) Эти доходы отражаются в доходах соответствующего бюджета в составе неналоговых доходов;

В) Нет, поскольку такой вид доходов не предусмотрен Бюджетным кодексом.

8. Принцип самостоятельности, положенный в основу построения бюджетной системы, в частности, означает:

А) Право законодательной инициативы органов государственной власти и органов местного самоуправления - возможность вводить дополнительные налоги и сборы на территории субъекта Федерации и муниципального образования;

Б) Полную финансовую самостоятельность органов исполнительной власти всех уровней, их независимость от других звеньев бюджетной системы;

В) Право законодательных органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс.

9. В какой форме могут предоставляться государственные (муниципальные) кредиты:

А) В виде набора казначейских векселей на определенную сумму;

Б) В виде отсрочки и рассрочки по уплате налогов;

В) Путем погашения финансовыми органами ранее выпущенных долговых обязательств.

10. Что относится к регулирующим налоговым доходам местного бюджета?

А) Налоговые доходы, поступающие в него по нормативам долговременного характера;

Б) Отчисления от федеральных и региональных налогов и сборов, нормативы по которым не имеют ограниченного срока действия;

В) Все налоговые доходы, зачисляемые в местные бюджеты в соответствии с нормативными правовыми актами представительных органов власти разных уровней, являются их собственными доходами.

Вопросы выносимые на промежуточный контроль

1. Расходы региональных бюджетов, их состав, структура, отличие от федерального бюджета и бюджета местного самоуправления.

2. Местные бюджеты. Особенности формирования расходов местных бюджетов: состав, структура и динамика бюджетных расходов.

3. Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов. Принципы планирования расходов бюджета, их характеристика.

4. Методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный, индексный и др.

Использование этих методов в практике работы финансовых органов.

5. Бюджетные расходы в реальном секторе экономики, их состав, структура. Качественные изменения, связанные с переходом экономики на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономики функций государства.

6. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства (промышленности, энергетики, строительства, сельского хозяйства) и регулирование экономики. Порядок их планирования.

7. Формы и методы предоставления бюджетных средств: компенсации, государственные дотации, бюджетные ссуды и др.

8. Расходы бюджета на социальную сферу. Особенности планирования и финансирования расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.

9. Методика расчета доходов и расходов образовательного учреждения. Смета как форма финансового плана образовательного учреждения.

10. Меры по государственной поддержке культуры и искусства в РФ. Роль бюджета в их финансовом обеспечении.

11. Расходы бюджета на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения.

12. Смета учреждения здравоохранения. Расчет основных показателей сметы.

| | | | |
|-------|---------|---|---|
| | Уметь | применять на практике профессиональные знания | <p>Перечень контрольных заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расходы бюджета на физическую культуру, их состав и структура; источники финансового обеспечения. Смета доходов и расходов учреждений физкультуры и спорта. 2. Состав и структура расходов бюджета на социальную поддержку населения. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики. 3. Планирование и финансирование расходов бюджета на пенсии и пособия, доплаты и надбавки к пенсиям. 4. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат малообеспеченным, неимущим слоям населения и семьям, имеющим детей. 5. Расходы бюджета по социальному обеспечению инвалидов, учреждений и мероприятий социального обеспечения престарелых и инвалидов. <p>Темы докладов к семинарским занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальная организация местного самоуправления. Полномочия органов местного самоуправления. 2. Формирование доходов и расходов местных бюджетов. 3. Анализ принципов построения бюджетной классификации РФ. 4. Оптимизация структуры доходов бюджета. 5. Повышение эффективности процесса планирования расходов бюджета. 6. Повышение эффективности финансирования расходов бюджета. 7. Направления достижения сбалансированности бюджетов 8. Анализ направлений финансирования дефицита бюджета. 9. Повышение эффективности финансово-бюджетной политики. 10. Оптимизация бюджетного процесса. 11. Повышение эффективности сводного финансового планирования. 12. Оптимизация бюджетного прогнозирования. 13. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения федерального бюджета. 14. Совершенствование процессов составления, рассмотрения и утверждения региональных и местных бюджетов. 15. Повышение эффективности организации бюджетного процесса в муниципальном образовании. <p>Вопросы выносимые на промежуточный контроль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический анализ бюджетных показателей. 2. Оптимизация бюджетного контроля. 3. Совершенствование финансового контроля. 4. Повышение эффективности налогового контроля. 5. Бюджетный дефицит. Бюджетный профицит. 6. Стабилизационный фонд: цели создания, источники формирования. Расходование средств стабилизационного фонда. 7. Механизм вертикального бюджетного выравнивания. 8. Механизм горизонтального бюджетного выравнивания. 9. Государственные инвестиционные программы. |
| ОПК-1 | Владеть | навыками в проведении анализа | <p>Темы эссе к семинарским занятиям:</p> <p>Вопросы выносимые на промежуточный контроль</p> |

и оценки событий, фактов, ситуаций для решения задач, связанных с социально-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов.

1. Расходы региональных бюджетов, их состав, структура, отличие от федерального бюджета и бюджета местного самоуправления.
2. Местные бюджеты. Особенности формирования расходов местных бюджетов: состав, структура и динамика бюджетных расходов.
3. Методология планирования и порядок финансирования бюджетных расходов. Принципы планирования расходов бюджета, их характеристика.
4. Методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный, индексный и др. Использование этих методов в практике работы финансовых органов.
5. Бюджетные расходы в реальном секторе экономики, их состав, структура. Качественные изменения, связанные с переходом экономики на рыночные основы хозяйствования и изменением содержания экономики функций государства.
6. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства (промышленности, энергетики, строительства, сельского хозяйства) и регулирование экономики. Порядок их планирования.
7. Формы и методы предоставления бюджетных средств: компенсации, государственные дотации, бюджетные ссуды и др.
8. Расходы бюджета на социальную сферу. Особенности планирования и финансирования расходов на образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство.
9. Методика расчета доходов и расходов образовательного учреждения. Смета как форма финансового плана образовательного учреждения.
10. Меры по государственной поддержке культуры и искусства в РФ. Роль бюджета в их финансовом обеспечении.
11. Расходы бюджета на здравоохранение, их состав и структура по звеньям бюджетной системы и видам бюджетов. Источники финансового обеспечения мероприятий по охране здоровья населения.
12. Смета учреждения здравоохранения. Расчет основных показателей сметы.
13. Расходы бюджета на физическую культуру, их состав и структура; источники финансового обеспечения. Смета доходов и расходов учреждений физкультуры и спорта.
14. Состав и структура расходов бюджета на социальную поддержку населения. Необходимость социальной поддержки малообеспеченных слоев населения в условиях рыночной экономики.
15. Планирование и финансирование расходов бюджета на пенсии и пособия, доплаты и надбавки к пенсиям.
16. Система государственных социальных пособий и компенсационных выплат малообеспеченным, неимущим слоям населения и семьям, имеющим детей.
17. Расходы бюджета по социальному обеспечению инвалидов, учреждений и мероприятий социального обеспечения престарелых и инвалидов.
18. Принципы и порядок выплаты компенсаций населению в связи с инфляцией, отсутствием рабочих мест, временной безработицей населения.
19. Внебюджетные фонды социального назначения. Их экономическая природа и роль в социальном обеспечении населения.
20. Состав и структура расходов бюджета на науку. Государственная поддержка науки. Формы государственной поддержки научных работников, государственных научных центров РФ.
21. Расходы бюджета на государственное управление, их состав и структура, источники финансирования расходов.

22. Расходы бюджета на национальную оборону. Характеристика отдельных видов расходов. Порядок их планирования и финансирования.

23. Состав и содержание расходов бюджета на правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности граждан и государства. Методика планирования затрат по статьям экономической классификации.

24. Состав расходов бюджета на международную деятельность, анализ их структуры и динамики. Причины качественных изменений в составе и структуре расходов на международную деятельность.

25. Состав бюджетных расходов на оказание финансовой поддержки субъектов РФ и административно-территориальных образований, их динамика. Федеральный фонд финансовой поддержки субъектов РФ, его характеристика и назначение.

26. Целевые бюджетные фонды, их назначение, состав и динамика. Перспективы развития.

27. Понятие государственного долга, его образование и экономическая необходимость. Состав и структура. Виды государственного долга, источники погашения.

28. Расходы бюджета по обслуживанию внутреннего и внешнего государственного долга. Валютные резервы, их использование.

29. Муниципальный долг, его динамика по регионам. Методология и методика планирования расходов по обслуживанию муниципального долга.

30. Резервные фонды, их экономическое назначение. Состав и структура, характеристика основных видов резервных фондов. Методика планирования резервных фондов в бюджетах разных уровней.

31. Содержание, задачи и методы бюджетного планирования. Бюджетное прогнозирование. Оценка бюджетных прогнозов, ее критерии.

32. Бюджетный процесс: понятие, организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Основные этапы бюджетного планирования, их характеристика.

33. Организация работы по составлению проектов федерального, региональных и местных бюджетов. Проблемы, обусловленные неутверждением бюджета до начала финансового года.

34. Бюджетный федерализм: понятие, основные принципы базирования, реализация в ходе бюджетного процесса.

35. Межбюджетные отношения в бюджетном процессе: понятие, основные принципы. Методы оценки расходных потребностей муниципальных образований.

36. Исполнение доходной и расходной частей бюджетов всех уровней. Роль финансовых органов в выявлении дополнительных источников доходов в эффективном использовании средств бюджета.

37. Кассовое исполнение бюджетов, его содержание. Системы кассового исполнения бюджетов. Функции Банка России по кассовому исполнению бюджетов. Участие других банков в этом процессе.

38. Федеральное казначейство, его структура. Функции, права и обязанности органов казначейства по исполнению бюджета.

39. Анализ исполнения отдельных видов бюджетов. Отчет об использовании бюджета. Контроль за исполнением бюджета и использованием внебюджетных фондов. Валютный контроль.

40. Роль Счетной палаты Федерального Собрания в контроле за исполнением бюджета.

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых в при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на семинарских занятиях); письменный блиц-опрос на знание основных понятий по темам семинарских занятий (не более 15 мин);

- решение заданий в тестовой форме;

- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные блиц-опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.).

Письменные опросы в расширенных временных рамках целесообразно применять в целях проверки усвоения значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета.

Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки.

При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

Ситуационные задачи – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предме-

ту. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Семинарские и практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке магистра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

- *Заслушивание и обсуждение докладов*, предварительно подготовленных обучающимися (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие обучающихся и их готовность к занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность обучающимся

здать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных обучающихся, полноту и качество обработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

– **Метод развивающейся кооперации.** Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

– **Мозговой штурм.** Наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы. Используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка.

- **Метод коллективного анализа ситуации** - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном рассмотрении и обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающимся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально - возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, - с другой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Николаева, Т.П. Бюджетная система РФ : учебно-практическое пособие / Т.П. Николаева. - М. : Евразийский открытый институт, 2010. - 381 с. - ISBN 978-5-374-00304-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90919> (07.06.2016).

Бегунова, С. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Бегунова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2014. - 320 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259203> (07.06.2016).

Бюджетная система России : учебник / под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2009. - 705 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01110-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83185> (07.06.2016).

8.2. Дополнительная литература

Грицюк, Т.В. Бюджетная система Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко, И.В. Лексин. - М. : Финансы и статистика, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-279-03533-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219850>(07.06.2016).

Финансы бюджетных организаций : учебник / Г.Б. Поляк, Л.Д. Андросова, В.В. Карчевский и др. ; под ред. Г.Б. Поляк. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 464 с. - ISBN 978-5-238-02088-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118173>(07.06.2016).

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Ресурсы специализированной литературы по дисциплине «Инвестиции»
 - <http://www.fin-izdat.ru/ourproducts.htm>
 - <http://www.fingazeta.ru/>
 - <http://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/>.
 - <http://www.expert.ru/>.
2. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к семинару

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к семинару можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять

различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать над конспектом после лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых студентам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике вузовского обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов, курсовое и дипломное проектирование.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»

- 1С: Предприятие 8.3 редакции 3,0
- Портал электронного обучения distant.rusacad.ru
- Локальная сеть Академии «Интранет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

204 каб. - Кабинет экономики и управления – комбинированная учебная мебель, учебная доска, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран.

205 каб. - Компьютерный класс - ПК, интернет, учебная доска.

209 каб. - Кабинет информационных технологий - комбинированная учебная мебель, ПК, интернет, переносной видеопроектор, переносной экран, учебная доска.

206 каб. - Учебная аудитория - комбинированная учебная мебель, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран, учебная доска.

303 каб. - Поточная учебная аудитория – столы, кресла, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран.

401 каб. - Учебная аудитория – столы, стулья, учебная доска, ПК, переносной видеопроектор, переносной экран, интернет.

402 каб. – Кабинет курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, занятий семинарского типа – стол, стулья, кресла, учебная доска, ПК, интернет.

105 каб. – Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья - столы, стулья, компьютер, интернет, учебная доска.