

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Российская академия предпринимательства»  
(АНО ВО «РАП»)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Е.Е. Ермакова

2017 г.

**Кафедра:** Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство  
(название кафедры)

**Авторы:** Степин Е.А., к.э.н., доцент;  
Ченцов Р.В., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Государственное и муниципальное управление

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

<p>Одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «РАП»</p> <p>Протокол № 4 от «31» августа 2017 г.</p>	<p>Одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом»</p> <p>Протокол № 7 от «29» августа 2017 г.</p>
--	--

Москва, 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является изучение общих принципов и основных направлений государственного регулирования экономики как самостоятельной экономической учебной дисциплины. Основное внимание в дисциплине уделяется формированию системы знаний об общих положениях государственного регулирования и экономической политике в стране, государственном бюджете, способах оценки благосостояния населения, анализа статистических данных, также финансовой и налоговой политике. При изложении дисциплины уделяется большое внимание государственному регулированию на внешнеэкономической деятельности, а также региональной политике России. Знания, полученные в дисциплине "Государственное регулирование экономики", являются фундаментом для последующих экономических и управленческих курсов и необходимы для практической деятельности выпускников.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение места и роли государства в экономике, инструменты, формы и методы государственного регулирования экономики;
- анализ деятельности государственного сектора в системе регулирования, его особенностей, масштабов критерии эффективности, концепций управления;
- изучение социальной политики как стратегического пункта социально-экономического развития;
- знакомство с финансовой и налоговой системами с точки зрения государственного регулирования;
- рассмотрение основных макроэкономических показателей, характеризующих экономическую политику правительства и благосостояние населения;
- изучение внешнеэкономической деятельности государства, ее правовых основ, субъектов, валютно-финансовых отношений;
- исследование региональной политики России, ее общих положений: сущности, задач, инструментов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; <b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; <b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике
ОПК-5	владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом послед-	<b>Знать:</b> основные принципы распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государствен-

	ствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ном и муниципальном секторах. <b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.
<b>ПК-3</b>	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать:</b> принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости. <b>Уметь:</b> характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок. <b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

## 2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)
<i>Функции государства в современной экономике</i>	Сущность понятий «смешанная экономика», «государственное регулирование», «дерегулирование». Задачи государственных органов по регулированию экономики. Основные функции государства в экономике. Объекты и субъекты государственного регулирования. Оценка эффективности государственного регулирования.		<b>Знать:</b> Понятия «смешанная экономика», «государственное регулирование», «дерегулирование», основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; <b>Уметь:</b> анализировать экономическую информацию; оценивать общеэкономические и политические риски неблагоприятных экономических и политических событий; <b>Владеть:</b>

			методами использования экономических знаний в профессиональной практике
<i>Формы и методы государственного регулирования</i>	Формы и инструменты государственного регулирования. Методы государственного регулирования. Балансовый метод. Методы прогнозирования экономического развития.		<b>Знать:</b> Формы и инструменты государственного регулирования экономики; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования финансов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; <b>Уметь:</b> обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; анализировать эффективность управления бюджетом и государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; <b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки результатов государственного регулирования экономики; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом
<i>Государственный сектор в системе регулирования экономики</i>	Особенности государственного сектора как объекта регулирования. Пути повышения роли государства в управлении предприятиями государственного сектора. Масштабы и структура государственной собственности в России. Регулирующее воздействие государственного сектора. Критерии эффективности государственной собственности. Концепция управления государственной собственностью в России.		<b>Знать:</b> принципы и методы государственного регулирования экономики в обеспечении эффективности бюджетных расходов; особенности государственного сектора как объекта регулирования; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости. <b>Уметь:</b> характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок. <b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
<i>Общественно-национальное прогнозирование, планирование и</i>	Типы и модели экономического планирования. Индикативное планирование и государственный заказ. Планирование развития и		<b>Знать:</b> основные модели экономического планирования и прогнозирования; основные документы бюджетной и финансовой от-

<p><i>программирова- ние экономики</i></p>	<p>программирование экономики. Место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики. Формы прогнозных заключений. Прогнозирование в планово-регулируемой и переходной экономике России. Приоритеты в макроэкономических целях российского государства. Планирование как функция управления в экономике: сущность планирования, его значение в государственном регулировании экономики; методы планирования в ГРЭ. Основные этапы планирования деятельности в экономике: подготовка предложений для включения в план деятельности правительства; формирование стратегии государства; подготовка отчета об исполнении и корректировка плана деятельности стратегии государства развития экономики; организация контроля исполнения плана.</p>		<p>четности в государственном и муниципальном секторах. <b>Уметь:</b> оценивать место прогнозирования в системе государственного регулирования экономики; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для прогнозирования и планирования и госзаказа; <b>Владеть:</b> методами прогнозных заключений; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности.</p>
<p><i>Финансовая и налоговая по- литика</i></p>	<p>Сущность финансовой системы. Финансовое и налоговое регулирование в Российской Федерации.</p>		<p><b>Знать:</b> основные принципы распределения финансовых ресурсов; принципы налогового регулирования; <b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности; находить и анализировать финансовую и налоговую информацию; налоговую систему государства <b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.</p>
<p><i>Социальная политика</i></p>	<p>Социальные функции государства в переходной экономике России. Государственное регулирование уровня жизни. Система показателей комплексного прогноза уровня жизни. Уровень и структура денежных доходов населения. Использование денежных доходов и структура потребительских расходов населения. Основные направления и механизмы регулирования уровня жизни.</p>		<p><b>Знать:</b> систему государственной социальной политики. <b>Уметь:</b> оценивать мероприятия в рамках социальной политики государства; анализировать состояние социальной среды, в которой реализуются управленческие процессы, ее составляющие и факторы <b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества</p>
<p><i>Система госу- дарственного регулирования внешнеэконо- мической дея-</i></p>	<p>Изменение экономических функций государства в переходной экономике России. Модели внешнеэкономических связей страны. Структура механизма</p>		<p><b>Знать:</b> формы и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; модели внешнеэкономических связей страны;</p>

<i>тельности</i>	государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов.		<b>Уметь:</b> оперировать внешнеэкономическими понятиями; <b>Владеть:</b> Методами анализа эффективности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
<i>Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции</i>	Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Правовые основы государственного регулирования ВЭД в РФ		<b>Знать:</b> систему управления внешнеэкономической деятельности на федеральном уровне; <b>Уметь:</b> оперировать внешнеэкономическими понятиями; <b>Владеть:</b> Методами анализа эффективности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
<i>Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды</i>	Государственная конкурентная политика: понятие, цели. История антимонопольного регулирования. Антитрестовское законодательство. Модели конкурентной политики. Активные и защитные меры конкурентной политики. Виды монополий. Монополии отдельного предприятия. Монополии-соглашения. Монополии на основе дифференциации. Регулирование хозяйственной деятельности монополий. Оценка степени концентрации рынка. Индекс концентрации. Индекс Херфиндаля-Хиршмана. Методика оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке ФАС. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса. Понятие и критерии малого и среднего бизнеса.		<b>Знать:</b> принципы и методы государственной конкурентной политики; государственную систему антимонопольного регулирования. <b>Уметь:</b> характеризовать систему регулирования хозяйственной деятельности монополий; оценивать степень концентрации рынка. <b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки результатов государственного антимонопольного регулирования; методикой оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке ФАС

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ОД.7. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций организационно-управленческой деятельности.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Теория управления». Обеспечивает требуемый фундамент для изучения дисциплины «Принятие и исполнение государственных решений», «Государственная и муниципальная служба», «Стратегический менеджмент», «Прогнозирование и планирование», «Основы государственного и муниципального управления», «Социология управления».

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С

**ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы		Количество часов		
		Всего по учебному плану	Семестры	
			1	2
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>72</b>	36	36
В том числе:				
лекции (Л)		<b>36</b>	18	18
практические (ПЗ) занятия		<b>36</b>	-	36
в том числе в интерактивной форме		<b>12</b>	-	12
<b>Самостоятельная работа (СРС):</b>		<b>54</b>	36	18
Виды промежуточной аттестации, контроль		<b>18</b>	-	18 Экзамен
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	Часы:	<b>144</b>	36	<b>108</b>
	Зач. ед.	<b>4</b>	1	<b>3</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы		Количество часов		
		Всего по учебному плану	Курсы	
			1	2
<b>Контактная работа (всего)</b>		<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>
В том числе:				
лекции (Л)		<b>4</b>	<b>4</b>	-
практические (ПЗ) занятия		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
в том числе в интерактивной форме		<b>4</b>	-	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС):</b>		<b>121</b>	<b>62</b>	<b>59</b>
Виды промежуточной аттестации, контроль		<b>9</b>	-	<b>9</b> Экзамен
<b>ОБЩАЯ</b> трудоемкость дисциплины:	Часы:	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	Зач. ед.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Очная форма обучения**

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СР	Всего	
Функции государства в современной экономике	4	4	6	13	Опрос
Формы и методы государственного регулирования	4	4	6	13	
Государственный сектор в системе регулирования экономики	4	4	6	13	

Общенациональное прогнозирование, планирование и программирование экономики	4	4	6	13	
Финансовая и налоговая политика	4	4	6	13	
Социальная политика	4	4	6	13	
Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	4	4	6	13	Тестирование
Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции	4	4	6	13	
Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	4	4	6	13	
<b>Промежуточный контроль</b>				<b>27</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>144</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СР	Всего	
Функции государства в современной экономике	2		13	15	Опрос
Формы и методы государственного регулирования			16	16	
Государственный сектор в системе регулирования экономики		2	12	14	
Общенациональное прогнозирование, планирование и программирование экономики	2		14	16	
Финансовая и налоговая политика		2	12	14	
Социальная политика		2	12	14	
Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности			16	16	Тестирование
Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции		2	14	16	
Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды		2	12	14	
<b>Промежуточный контроль</b>				<b>9</b>	<b>Экзамен</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>121</b>	<b>144</b>	

### 5.1. Практические занятия

#### Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
Функции государства в современной экономике	Основные функции государства в экономике. Оценка эффективности государственного регулирования	4	
Формы и методы государственного регулирования	Балансовый метод. Методы прогнозирования экономического развития	4	
Государственный сектор в системе регулирования экономики	Пути повышения роли государства в управлении предприятиями государственного сектора. Критерии эффективности государственной собственности	4/4	Метод развивающей кооперации
Общенациональное прогнозирование, планирование и программирование экономики	Планирование развития и программирование экономики. Прогнозирование в планово-регулируемой и переходной экономике России	4	



Финансовая и налоговая политика	Финансовое налоговое регулирование в Российской Федерации.	4	
Социальная политика	Анализ системы показателей комплексного прогноза уровня жизни	4/4	Метод развивающей кооперации
Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов	4	
Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции	Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне	4	
Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	Методика оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке ФАС. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.	4/4	Метод развивающей кооперации
<b>ВСЕГО:</b>		<b>36/12</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
Государственный сектор в системе регулирования экономики	Пути повышения роли государства в управлении предприятиями государственного сектора. Критерии эффективности государственной собственности	2	
Государственный сектор в системе регулирования экономики	Пути повышения роли государства в управлении предприятиями государственного сектора. Критерии эффективности государственной собственности	2/2	Метод развивающей кооперации
Социальная политика	Анализ системы показателей комплексного прогноза уровня жизни	2	
Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции	Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне	2	
Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды	Методика оценки состояния конкурентной среды на товарном рынке ФАС. Государственная поддержка мелкого и среднего бизнеса.	2/2	Метод развивающей кооперации
<b>ВСЕГО:</b>		<b>10/4</b>	

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.
-------------------------	--	---

<p>Функции государства в современной экономике</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:  Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523</a>  Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a>  Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261</a>  Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Кафедра региональной экономики, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003</a></p>	<p>6 13</p>
<p>Формы и методы государственного регулирования</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:  Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a>  Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261</a></p>	<p>6 16</p>
<p>Государственный сектор в системе регулирования экономики</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:  Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523</a>  Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696</a>  Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a>  Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261</a>  Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Кафедра региональной экономики, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ре-</p>	<p>6 12</p>

	<p>сурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003</a>          Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p>	
Общенациональное прогнозирование, планирование и программирование экономики	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:          Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523</a>          Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696</a>          Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a>          Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святыхшева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261</a>          Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Кафедра региональной экономики, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003</a>          Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p>	6 14
Финансовая и налоговая политика	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:          Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523</a>          Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696</a>          Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a>          Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святыхшева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261</a>          Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Кафедра региональной экономики, Мини-</p>	6 12

	<p>стерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003</a></p> <p>Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p>	
Социальная политика	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523</a></p> <p>Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696</a></p> <p>Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a></p> <p>Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261</a></p> <p>Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Кафедра региональной экономики, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003</a></p>	6 12
Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523</a></p> <p>Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696</a></p> <p>Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a></p> <p>Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святышева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261</a></p> <p>Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p>	6 16

<p>Субъекты государственного регулирования и управления ВЭД в РФ и их функции</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:  Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523</a>  Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696</a>  Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a>  Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святыхшева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261</a>  Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Кафедра региональной экономики, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003</a>  Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p>	<p>6 14</p>
<p>Антимонопольное регулирование и государственная поддержка конкурентной среды</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:  Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459523</a>  Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114696</a>  Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114499</a>  Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святыхшева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118261</a>  Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Кафедра региональной экономики, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 204 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1330-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439003</a>  Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p>	<p>6 12</p>

<b>ВСЕГО: Очная форма</b>	<b>54</b>
<b>Заочная форма</b>	<b>121</b>

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Академии.

### **7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
1	ОК- , ОК- , ОК-	
2	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
	<u>Этап 1: Знать</u> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основные принципы распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах. принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.	ОК- , ПК-
	<u>Этап 2: Уметь</u> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов. характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государ-	ОК- , ПК-

	<p>ственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>	
	<p><u>Этап 3: Владеть</u>  методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.  качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p>	<p>ОК- , ПК-</p>

## 7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
<b>ОК-3</b>	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристики навыков, приобретен-</p>	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоеным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоеным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо повышению качества выполнения учебных заданий	
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> основные принципы распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии госу-</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристики навыков, приобретен-</p>	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоеным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоеным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо повышению качества выполнения учебных заданий	



	<p>дарственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p>	<p>ных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>				
<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b>          принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;          совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;          роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок;          государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p><b>Уметь:</b>          характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p> <p><b>Владеть:</b>          качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p>	<p>ных в процессе решения профессиональных задач          - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>				

### **7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)**

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

#### **Оценивание результатов опроса**

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

#### **Оценивание результатов решения практических задач**

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

**7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
ОК-3	Знать	базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как видели роль государства меркантилисты, физиократы, представители классической школы, кейнсианцы, неоклассики?</li> <li>2. Дайте определение и раскройте сущность государственного дирижизма.</li> <li>3. Перечислите факторы, обуславливающие государственное регулирование экономики.</li> <li>4. Дайте понятие и перечислите направления государственного регулирования экономики</li> <li>5. Каково место государственного регулирования экономики в системе экономических наук?</li> <li>6. Каковы функции государства в рыночной экономике.</li> <li>7. Охарактеризуйте объекты государственного регулирования экономики</li> <li>8. Перечислите цели государственного регулирования экономики.</li> </ol> <p><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятий «государственное регулирование», «смешанная экономика», «дерегулирование».</li> <li>2. Задачи государственного регулирования экономики.</li> <li>3. Основные функции государства в экономике.</li> <li>4. Основные объекты, на которые направлено воздействие государства.</li> <li>5. Характеристика субъектов государственного регулирования в условиях РФ.</li> <li>6. Основные критерии, по которым можно оценить эффективность государственного регулирования.</li> <li>7. Формы государственного регулирования.</li> <li>8. Характеристика методов государственного регулирования.</li> <li>9. Определение фискальной политики.</li> <li>10. Сущность балансового метода.</li> </ol>
	Уметь	анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процент-	<p><b>Перечень вопросов для письменного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику типам экономических систем.</li> <li>2. Что такое смешанная экономика. Охарактеризуйте основные модели смешанной экономики.</li> <li>3. Опишите систему органов власти, осуществляющих экономическое регулирование в России</li> <li>4. Перечислите формы государственного регулирования экономики</li> <li>5. Какие методы государственного регулирования экономики вы знаете?</li> <li>6. В чем суть теории экономических циклов?</li> <li>7. Перечислите и опишите типы экономических циклов.</li> <li>8. Выделите и охарактеризуйте этапы экономического цикла.</li> </ol>

		<p>ные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p>	<p>9. Дайте понятие и раскройте сущность политики краткосрочной стабилизации.  10. Назовите меры противодействия колебаниям экономической конъюнктуры.  11. Охарактеризуйте модели антициклического регулирования экономики.  12. Дайте определение и выделите факторы экономического роста  13. Выделите структурные компоненты политики экономического роста.</p> <p><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различия в оплате труда и их регулирование России.</li> <li>2. Структура и динамика инвестиций в российской экономике в посткризисный период (с 2008 г.).</li> <li>3. Традиционные и современные методы регулирования естественных монополий, и их применение в России.</li> <li>4. Основные типы безработицы и их особенности в России.</li> <li>5. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике.</li> <li>6. Успехи и провалы антиинфляционной политики (на материалах одной из стран).</li> <li>7. Скрытая безработица и её особенности в современной России.</li> <li>8. Политика, направленная на увеличение занятости, и её особенности в российских условиях</li> <li>9. Причины роста инфляции в России.</li> <li>10. Развитие человеческого капитала как реальная альтернатива сырьевой специализации страны.</li> <li>11. Достоинства и недостатки экспорто-ориентированной политики.</li> <li>12. Россия в глобализирующемся мире: свет и тени экономической специализации.</li> </ol>
<p>Владеть</p>		<p>методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>	<p><b>Перечень контрольных заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные исторические этапы развития государственного и муниципального управления в России.</li> <li>2. Организационно-управленческие основы государства и местного самоуправления как субъектов управления.</li> <li>3. Концепция «Общественной школы» и развитие теории свободной общины в России.</li> <li>4. Дискуссия в пореформенной России по вопросу о соотношении государственной власти и земского самоуправления.</li> <li>5. Советское государствоведение о проблемах взаимодействия государственной власти и управления в обществе.</li> <li>6. Развитие концепции государственно-частного партнерства.</li> <li>7. Становление государственного и муниципального управления как самостоятельного научного направления.</li> <li>8. Государственное и муниципальное управления в соотношении с государственным, региональным и муниципальным менеджментом.</li> <li>9. Модель трехуровневой публичной власти.</li> <li>10. Отличительные признаки публичной власти.</li> <li>11. Место муниципального управления в системе публичной власти. обществе.</li> <li>12. Исторические этапы возникновения и развития современного парламентаризма.</li> <li>13. Институт Президента Российской Федерации (статус, компетенции, функции, полномочия).</li> <li>14. Правительство и способы его формирования, компетенции, функции, полномочия.</li> <li>15. Институт президентства (глав исполнительной власти) национальных республик в составе России</li> <li>16. Конституция (Устав) субъекта Российской Федерации.</li> </ol>

			<p>17. Современный зарубежный опыт организации местного самоуправления.</p> <p>18. Четыре типа германской модели организации местного самоуправления: южногерманский вариант, северо-германский вариант, бургомистерская, магистратная.</p> <p><b>19.</b> Органы муниципального управления и институты гражданского общества: соотношение понятий и общественных явлений</p> <p>20. Закономерности принципы и факторы размещения производительных сил.</p> <p>21. Соотношение регионализации, районирования (территориального деления) и административно-территориального деления страны.</p> <p><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и задачи государственного регулирования экономики.</li> <li>2. Экономическая политика государства и факторы, влияющие на нее.</li> <li>3. Основные причины несовершенства рынка и пути их преодоления.</li> <li>4. Государственный сектор в системе регулирования экономики.</li> <li>5. Понятие, структура и виды бюджетного федерализма.</li> <li>6. Бюджетное устройство России. Сущность бюджетного процесса.</li> <li>7. Государственный бюджет, бюджетные и внебюджетные фонды.</li> <li>8. Государственный долг и проблемы его сокращения.</li> </ol> <p><b>Вопросы выносимые на промежуточный контроль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «государственное регулирование экономики»</li> <li>2. Задачи государственных органов по регулированию экономики.</li> <li>3. Основные объекты государственного регулирования.</li> <li>4. Основные критерии, по которым можно оценить эффективность государственного регулирования.</li> <li>5. Государственные закупки.</li> <li>6. Экономическое программирование.</li> <li>7. Цель прогнозирования.</li> <li>8. Направления, которые относятся к методам регулирования экономики.</li> <li>9. Сущность понятия индексного и бюджетного методов.</li> <li>10. Программно-целевой метод.</li> <li>11. Применение нормативного метода.</li> <li>12. Косвенные методы.</li> <li>13. Методы прямого воздействия.</li> <li>14. Сущность понятия «финансовая политика».</li> <li>15. Сущность долгосрочного, среднесрочного и краткосрочного периодов.</li> <li>16. Применение интуитивных методов прогнозирования.</li> <li>17. Метод интервью и аналитический метод.</li> <li>18. Метод выборочных исследований.</li> </ol>
--	--	--	---

			<p>19. Метод написания сценария.  20. Метод экстраполяции.  21. Метод математического моделирования.  22. Генетический и телеологический подход.  23. Государственный сектор экономики.  24. Цели управления государственной собственностью.  25. Финансовое банкротство.  26. Финансы и финансовая политика.  27. Государственные доходы и расходы.  28. Функции государственного бюджета.  29. Структура показателей уровня жизни.  30. Основные объекты, на которые направлено воздействие государства в сфере экономики.</p>
<b>ОПК-5</b>	<b>Знать</b>	<p>основные принципы распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p>	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b>  Определите типы и модели экономического планирования.  Каковы место и роль прогнозирования в системе государственного регулирования экономики.  В чем сущность прогнозирования? Основные методы прогнозирования.  Планирование как функция управления в экономике  Перечислите основные этапы планирования деятельности в экономике.  Особенности государственного предпринимательства  Формы государственного предпринимательства  Государственная собственность как инструмент регулирования экономики.  Критерий эффективности деятельности государственных предприятий.  Понятие и формы государственно-частного партнерства.  Понятие и цели государственной конкурентной политики</p> <p><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b>  1. Характеристика методики прогнозирования.  2. Характеристика интуитивного метода и метода экспертных оценок.  3. Формализованный метод прогнозирования.  4. Антимонопольное регулирование и его методы.  5. Особенности и государственного сектора  6. Масштабы и структура государственной собственности в России.  7. Понятие приватизации и ее характеристики.  8. Сущность финансовой системы.  9. Финансовый контроль.  10. Типы финансовой политики государства.  11. Понятия финансового механизма, финансов предприятий.</p>

	<b>Уметь</b>	оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.	<p><b>Перечень вопросов для письменного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Направления и инструменты государственной конкурентной политики</li> <li>2. Антитрестовское законодательство в США.</li> <li>3. Антимонопольное регулирование в Западной Европе</li> <li>4. Модели конкурентной политики.</li> <li>5. Активные и защитные меры конкурентной политики.</li> <li>6. Виды монополий.</li> <li>7. Регулирование хозяйственной деятельности монополий.</li> <li>8. Оценка степени концентрации рынка.</li> <li>9. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.</li> <li>10. Понятие и особенности предпринимательства.</li> <li>11. Цели и инструменты государственного регулирования предпринимательства.</li> <li>12. Основные направления формирования системы государственного регулирования и поддержки предпринимательства.</li> </ol> <p><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ дифференциации денежных доходов населения России.</li> <li>2. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.</li> <li>3. . Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.</li> <li>4. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.</li> <li>5. Анализ динамики налоговых поступлений в российский бюджет.</li> <li>6. Гармонизация налогов в ЕС.</li> <li>7. Виды пенсионных схем и участие в них государства.</li> <li>8. Пенсионный кризис" и пути его преодоления на примере развитых стран</li> <li>9. Основные цели контрактации и создания квази-рынков.</li> <li>10. Валовой внутренний продукт России: динамика и факторы, на него влияющие.</li> <li>11. Личные доходы населения в условиях рыночной экономики.</li> <li>12. . Конкуренция между регионами – фактор развития экономики России</li> <li>13. Программа социально – экономического развития Приморского края и ее роль в деятельности Администрации</li> <li>14. . Региональный бюджет – основной инструмент государственного управления в Приморском крае</li> <li>15. Инвестиционные льготы как способ привлечения инвестиций в Приморский край.</li> </ol>
	<b>Владеть</b>	методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и фи-	<p><b>Перечень контрольных заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура региона. Региональный хозяйственный комплекс. Территориально-производственные комплексы. Факторы формирования и функционирования региональной экономики.</li> <li>2. Специализация регионального хозяйственного комплекса. Сложившаяся и эффективная специализация региональных хозяйств.</li> <li>3. Структура анализа социально-экономического развития региона.</li> <li>4. Анализ развития отраслей промышленности. Показатели анализа развития отраслей промышленности.</li> <li>5. Региональная экономика, экономическая география и теория менеджмента как теоретико-методологическая</li> </ol>

		<p>нансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики.</p>	<p>база формирования регионального менеджмента.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Региональный менеджмент как прикладная теоретико-методологическая база формирования территориально-региональной экономической политики. Соотношение региональной политики и региональной экономической политики.</li> <li>7. Проблема сбалансированности центробежных и центростремительных тенденций и процессов в территориальном развитии страны и регионов.</li> <li>8. Институциональные основы регулирования регионального развития в США и странах Западной Европы. Меры государственного регулирования экономического развития различных стран.</li> <li>9. Проблема методов стимулирования экономического развития выбранных регионов. Теории кумулятивного роста. «Неинтервенционалисты», "адапторы", "радикальные преобразователи"</li> <li>10. Вопрос соотношения территориальной справедливости и экономической эффективности национальной экономики.</li> <li>11. Система региональных рынков. Классификации региональных рынков.</li> <li>12. Региональное регулирование конкурентной среды и институционально-структурной сбалансированности территориального хозяйства.</li> <li>13. Региональная и муниципальная поддержка конкурентоспособности предприятий, последствия её завышения и занижения</li> <li>14. Бюджетно-налоговый механизм регионального регулирования экономики. Фискальная политика.</li> <li>15. Региональный бюджетный процесс.</li> <li>16. Региональные и муниципальные закупки в системе финансово-экономического механизма регулирования территориальной экономики.</li> <li>17. Регулирование сбалансированности перехода территориальной экономики к постиндустриальному хозяйствованию и обеспечение региональной инвестиционно-инновационной безопасности.</li> <li>18. Регулирование территориального природопользования и региональная экологическая безопасность.</li> <li>19. Регулирование сбалансированности в регионе технологического прогресса производства, экономического роста и обеспечение региональной социально-демографической безопасности.</li> </ol> <p><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование занятости населения.</li> <li>2. Основные пути решения проблемы безработицы на государственном уровне.</li> <li>3. Налоговая система. Основные проблемы налогообложения.</li> <li>4. Финансовое и налоговое регулирование.</li> <li>5. Государственная внешнеэкономическая политика.</li> <li>6. Региональная политика государства.</li> <li>7. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли.</li> </ol> <p><b>Вопросы выносимые на промежуточный контроль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «внешнеэкономическая политика».</li> <li>2. Три этапа ВЭД.</li> </ol>
--	--	---	---



			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Государственное регулирование ВЭД и его функции.</li> <li>4. Механизм управления ВЭД.</li> <li>5. Функции правительства РФ во внешнеэкономической сфере.</li> <li>6. Функции Минфина России.</li> <li>7. Федеральная налоговая служба РФ.</li> <li>8. Функции федеральной таможенной службы.</li> <li>9. Функции регионального таможенного управления.</li> <li>10. Критерии, по которым осуществляется классификация международных договоров.</li> <li>11. Важнейшие условия международных договоров.</li> <li>12. Валютный курс и его виды.</li> <li>13. Девальвация и ревальвация.</li> <li>14. Основные инструменты управления внешним долгом.</li> <li>15. Принципы валютного регулирования и валютного контроля.</li> <li>16. Региональная политика и ее цели.</li> <li>17. Задача региональной политики.</li> <li>18. Основные задачи государственной социальной политики.</li> <li>19. Понятие пограничной политики.</li> <li>20. Общие признаки для государственного и муниципального управления.</li> <li>21. Специфические черты для государственного управления и муниципального управления.</li> <li>22. Социальные и организационно-управленческие основы государственного и муниципального управления.</li> <li>23. Основные исторические этапы становления и развития государственного и муниципального управления в России.</li> <li>24. Основные научные школы, изучающие государственное управление в древние и средние века.</li> <li>25. Государственно-управленческая мысль в форме полицеистики (XVII- XIX вв.). Развитие взглядов на местное самоуправление в концепции взглядов федерализма. Развитие взглядов на полицейское право в Европе в XIX в.</li> <li>26. Концепция «Государственной школы» в России. Концепция «Общественной школы» и развитие теории свободной общины в России.</li> <li>27. Дискуссия в пореформенной России по вопросу о соотношении государственной власти и земского самоуправления.</li> <li>28. Современные взгляды и концепции на сущность государственного управления.</li> <li>29. Современные взгляды и концепции на сущность муниципального управления.</li> </ol>
<b>ПК-3</b>	<b>Знать</b>	<p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отноше-</p>	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Особенности рынка труда.</li> <li>3. Государственное регулирование рынка труда.</li> <li>4. Активная политика занятости. Пассивная политика занятости.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и цели государственной научно-технической политики.</li> <li>2. Инструменты реализации научно-технической политики.</li> <li>3. Роль и виды инноваций.</li> </ol>

		<p>ний; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p>	<p>4. Направления и инструменты государственной инновационной политики. 5. Развитие инновационной инфраструктуры. 1. Основные инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Понятие и цели таможенной политики 3. Средства и методы таможенной политики. 4. Протекционизм. Фритредерство. 1. Сущность и цели государственной региональной политики. 2. Инструментарий реализации государственной региональной политики. 3. Принципы региональной политики в рамках ЕС. 4. Проблемы государственной региональной политики в России.</p> <p><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные доходы и расходы.</li> <li>2. Государственный бюджет.</li> <li>3. Функции социальной политики.</li> <li>4. Уровень и доходы населения.</li> <li>5. Государственные минимальные социальные стандарты.</li> <li>6. Система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.</li> <li>7. Субъекты государственного регулирования ВЭД.</li> <li>8. Правовые основы государственного регулирования ВЭД.</li> <li>9. Сущность, цели и объекты региональной политики государства.</li> <li>10. Инструменты государственного регулирования регионального развития.</li> <li>11. Основные направления региональной политики России.</li> </ol>
	<p><b>Уметь</b></p>	<p>характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управ-</p>	<p><b>Перечень вопросов для письменного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды инвестиций. Особенности государственных инвестиций.</li> <li>2. Условия привлечения инвестиций.</li> <li>3. Промышленная политика: сущность, цели.</li> <li>4. Структурная политика как составная часть промышленной политики.</li> <li>5. Понятие денежно-кредитной политики.</li> <li>6. Цели денежно-кредитной политики.</li> <li>7. Виды денежно-кредитной политики.</li> <li>8. Инструменты денежно-кредитной политики.</li> <li>9. Роль и функции центрального банка.</li> <li>10. Понятие, цели, принципы бюджетной политики государства.</li> <li>11. Характеристика и этапы бюджетного процесса</li> <li>12. Рассмотрение и принятие государственного бюджета.</li> <li>13. Понятие, субъекты, объекты, налоговой политики</li> </ol>

		<p>ления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>	<p>14. Формы, методы налоговой политики.  15. Принципы построения системы налогообложения.  16. Бюджетно-налоговое регулирование российской экономики.  17. Содержание государственной социальной политики.</p> <p><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация проектов в сфере образования как один из инструментов повышения качества человеческого потенциала.</li> <li>2. Реформирование здравоохранения как основа повышения качества человеческого потенциала.</li> <li>3. Формирование отраслевых приоритетов Приморского края.</li> <li>4. Пути повышения инвестиционной привлекательности региона</li> <li>5. Инновационный сценарий развития региона.</li> <li>6. Опыт государственной поддержки предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой</li> <li>7. Деятельность международных организаций по поддержке малого предпринимательства в России (ЕБРР, USAID, Фонд Евразия, ОЭСР, ТАСИС, Группа Всемирного банка, ЮНИДО и др.): влияние на формирование и реализацию российской политики в сфере предпринимательства</li> <li>8. Эволюция принципов и механизмов финансовой поддержки предпринимательства: от федеральных программ поддержки к ведомственной программе МЭРТ</li> </ol>
	<b>Владеть</b>	<p>качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих</p>	<p><b>Перечень контрольных заданий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь интеграции в мировое хозяйство, реализации преимуществ международного разделения труда и обеспечения активизации прогрессивных структурных сдвигов в региональной экономике.</li> <li>2. Экономические, социальные и научно-технические составляющие региональных планов и программ.</li> <li>3. Показатели, контракты, трансферты, льготы, лимиты и ограничители в региональном программировании и планировании.</li> <li>4. Соотношение прогнозирования, планирования, программирования и финансирования в системе регионального регулирования экономики.</li> <li>5. История формирования и развития региональных структур в России в XVIII-XIX вв..</li> <li>6. Административно-территориальные преобразования в годы советской власти.</li> <li>7. Историческое развитие административно-территориальной структуры и хозяйственного освоения уральского Прикамья. XVI - XIX вв._</li> <li>8. Историческое развитие административно-территориальной структуры и промышленности уральского Прикамья в XX в._</li> <li>9. Совершенствование регулирования общественно-хозяйственной динамики Прикамья на базе концепции Программы социально-экономического развития Пермского края на период до 2017 г</li> <li>10. Основные стратегические положения и направления формирования и реализации региональной инновационной экономической политики Пермского края.</li> <li>11. Оперативно-тактическая регионально-государственная поддержка конкурентного инновационного развития основных отраслей экономики Прикамья.</li> <li>12. Мобилизационная система государственного регулирования экономики в Германии в годы первой мировой войны</li> </ol>

		<p>решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p>(1914–1918 гг.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Особенности и проблемы военно-мобилизационной (командно-административной) системы государственного регулирования экономики в России в XX в.</li> <li>14. Рыночная реформа и демонтаж мобилизационной системы государственного регулирования экономики в Германии после второй мировой войны.</li> <li>15. Рыночная реформа и демонтаж мобилизационной системы государственного регулирования экономики в Японии после второй мировой войны.</li> <li>16. Появление национальных государств и развитие взглядов на роль государства в экономике. Концепции меркантилизма и протекционизма.</li> <li>17. Развитие взглядов на роль государства в экономике в условиях промышленного переворота и формирования классической политической экономии. Концепция «невидимой руки рынка».</li> <li>18. Экономический рост, его показатели и экономическое благосостояние.</li> <li>19. Сбалансированность макроэкономической динамики и экономический рост.</li> <li>20. Государственный бюджет и бюджетный процесс. Бюджетный дефицит и государственный долг.</li> <li>21. Банковская система России в механизме государственного регулирования экономики.</li> <li>22. Возможности и пределы налогообложения и трансфертов в механизме государственного регулирования экономики.</li> <li>23. Технологические и социально-экономические последствия административного подавления цикличности хозяйственного развития.</li> <li>24. Административное стимулирование капиталовложений и сглаживание циклов.</li> <li>25. Инфляция как проявления макроэкономической неустойчивости. Стратегия и тактика антиинфляционного регулирования.</li> <li>26. Безработица как проявление макроэкономической неустойчивости. Стратегия и тактика политики занятости</li> </ol> <p><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи антимонопольной политики в России.</li> <li>2. Экономическая политика государства на российском финансовом рынке.</li> <li>3. Антиинфляционная политика правительства России: положительные и отрицательные моменты.</li> <li>4. Денежно-кредитное регулирование экономики.</li> <li>5. Социальная политика: сущность, задачи и этапы реализации.</li> <li>6. Динамика изменения благосостояния населения. Оценка уровня и качества жизни населения.</li> </ol> <p><b>Вопросы выносимые на промежуточный контроль</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция нового государственного управления.</li> <li>2. Концепция демократического государственного управления.</li> <li>3. Государственно-управленческая мысль в русле организационной науки.</li> <li>4. Развитие концепции государственно-частного партнерства.</li> <li>5. Государственное и муниципальное управления в соотношении с государственным, региональным и муниципальным менеджментом.</li> </ol>
--	--	--	--

			<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Понятие системы государственного и муниципального управления.</li> <li>7. Специфика организации системы государственного и муниципального управления.</li> <li>8. Закономерности и принципы функционирования системы государственного и муниципального управления.</li> <li>9. Природа, источники, ресурсы и функции публичной власти. Отличительные признаки публичной власти. Принципы организации и функционирования публичной власти в современном демократическом</li> <li>10. Модель трехуровневой публичной власти. Место муниципального управления в системе публичной власти. обществе.</li> <li>11. Определение государственной власти в рамках различных подходов к ее анализу: философского (универсального), институционального, социологического, процессуального, юридизированного (формализованного).</li> <li>12. Понятие, структура и функции разделения властей. Исторические этапы возникновения и развития современного парламентаризма.</li> <li>13. Законодательная власть. Парламент в системе государственного управления. Порядок формирования, структура, функции и полномочия парламента. Сессии парламента. Организация законодательного процесса.</li> <li>14. Исполнительная власть: юридический и политологический аспекты рассмотрения. Управляющие воздействия исполнительной власти. Правительство и способы его формирования, компетенции, функции, полномочия.</li> <li>15. Федеральная судебная власть: статус, компетенции, функции, полномочия.</li> <li>16. Институт Президента Российской Федерации (статус, компетенции, функции, полномочия).</li> <li>17. Соотношение ключевых понятий системы институционализации государственной власти в субъектах Российской Федерации: регион, автономия, суверенитет.</li> <li>18. Принципы организации публичной власти на региональном уровне.</li> <li>19. Специфика форм и полномочий законодательных (представительных) органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.</li> <li>20. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: функции и модели структуры</li> <li>21. Органы судебной власти в субъектах Российской Федерации.</li> <li>22. Институт президентства (глав исполнительной власти) национальных республик в составе России</li> <li>23. Формы прямой демократии: осуществление местным населением самоуправления и участие населения в местном самоуправлении.</li> <li>24. Организационно-правовые формы муниципальной власти. Устав муниципального образования.</li> <li>25. Проведение муниципальных выборов и местных референдумов. Организация публичных слушаний для обсуждения проектов муниципальных правовых актов.</li> <li>26. Органы муниципального управления в муниципальных образованиях на территории Российской Федерации.</li> <li>27. Современный зарубежный опыт организации местного самоуправления.</li> <li>28. Четыре типа германской модели организации местного самоуправления: южногерманский вариант, северогерманский вариант, бургомистерская, магистратная.</li> <li><b>29.</b> Органы муниципального управления и институты гражданского общества: соотношение понятий и общественных явлений</li> </ol>
--	--	--	---



## **7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет, разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный и/или письменный опрос;
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

**Опросы.** Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.). Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ**

**Лекционные занятия** составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и

навыков.

Основные функции лекций:

- познавательная-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Здесь важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

**Формы проведения практических занятий:**

**Проведение дискуссии.** Дискуссия - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, т.е. заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. Дискуссия требует устного изложения изученного материала, строится как беседа-диалог студентов и преподавателя, объяснение, чтение определённых выборочных фрагментов текстов, в том числе и первоисточников. Проводится, в основном, на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение приобретаемых знаний.

**Метод развивающейся кооперации.** Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся



должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

**Самостоятельная работа** может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

Витчукова, Е.А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : курс лекций / Е.А. Витчукова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 164 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1692-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459523>

Тупчиенко, В.А. Государственная экономическая политика : учебное пособие / В.А. Тупчиенко. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 663 с. : табл., граф. - ISBN 978-5-238-01931-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>

Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611. - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499>

Экономика муниципального сектора : учебное пособие / А.В. Пикулькин, Ю.М. Дурдыев, Л.Л. Святыхева и др. ; под ред. А.В. Пикулькина. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-238-01159-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118261>

### **8.2. Дополнительная литература**

Иневатова, О.А. Региональные рынки : учебное пособие / О.А. Иневатова, С.А. Дедеева, Ю.А. Макарова ; Кафедра региональной экономики, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2015 - 204с.: табл. - ISBN 978-5-7410-1330-4; [Электронный ресурс]- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003>

Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-8158-1544-5; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
3. Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации - <http://www1.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Министерства регионального развития Российской Федерации. - <http://www.minregion.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации - <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
6. Официальный сайт Института экономической политики им. Е. Т. Гайдара. - <http://www.iep.ru/>

7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» (нормативно-правовые базы данных) - <http://www.consultant.ru/>
8. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущество) - <http://www.rosim.ru/>
9. Официальный сайт Банка России: <http://www.cbr.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>.
11. Сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию «Стратегическое планирование»: [www.citystrategy.leontief.ru](http://www.citystrategy.leontief.ru)
12. Сайт, посвященный проблемам прогнозирования и планирования: [www.forum.prognoz.ru](http://www.forum.prognoz.ru)
13. Официальный сайт Федерального казначейства [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
14. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов: [www.mangor.ru](http://www.mangor.ru)
15. Форум о прогнозировании и планировании: [www.webways.ru/analytics/way](http://www.webways.ru/analytics/way)

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

### ***Подготовка к практическому занятию***

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются зна-

ния, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

### **Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом**

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

#### *Как работать с рекомендованной литературой*

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

**План** – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

**Конспект** – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

**План-конспект** – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

**Текстуальный конспект** – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

**Свободный конспект** – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

**Тематический конспект** – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

#### **Как работать с конспектом лекции**

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой ли-

тературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя***

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых студентам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике вузовского обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов, курсовое и дипломное проектирование.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Инtranет»

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского

типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.