

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Российская академия предпринимательства»  
(АНО ВО «РАП»)



**Кафедра:** Финансы, кредит и страхование  
(название кафедры)

**Авторы:** Федорова И.Ю., д.э.н., доцент;  
Ченцов Р.В., к.э.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление:** 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

**Направленность:** Государственное и муниципальное управление

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «РАП»  Протокол № 4 от «31» августа 2017 г.	Одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом»  Протокол № 7 от «29» августа 2017 г.
---	--

Москва, 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целями освоения учебной дисциплины** «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, основ их организации и функционирования в Российской Федерации, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **Основные задачи дисциплины:**

- изучение особенностей управления государственными и муниципальными финансами;
- освоение существующих теорий, методик анализа государственных и муниципальных финансов;
- изучение системы информационного обеспечения в сфере государственных и муниципальных финансов;
- формирование современного представления об управлении в сфере государственных и муниципальных финансов;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в государственном финансовом секторе в условиях современной рыночной экономики;
- овладение современными методиками разработки и оценки эффективности принимаемых финансовых решений в сфере государственных и муниципальных финансов.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> историю развития финансового сектора экономики и менеджмента в сфере государственных финансов и перспективные направления его развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления государственными и муниципальными финансами; <b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникативные технологии управления государственными и муниципальными финансами в профессиональной деятельности, разрабатывать механизм и структурную схему управления государственными и муниципальными финансами; <b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникативных технологий государственного и муниципального финансового менеджмента, проведением оценки эффективности деятельности в сфере государственного и муниципального финансового управления;
ОК-4	-способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> правовое обеспечение государственного и муниципального финансового управления; системы налоговых и неналоговых платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков на всех уровнях бюджетной системы и эффективного использования в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; <b>Уметь:</b> формировать требования к нормативному обеспечению и анализировать правовые и статистические материалы по оценке финансового состояния хозяйствующих субъектов, используя современные методы и показатели такой оценки; <b>Владеть:</b> чтением и оценкой важнейших правовых и финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой, инвестиционных и финансовых рисков;
ОПК-1	-владение навыками поиска, анализа и использования нор-	<b>Знать:</b> специфические особенности управления государственными и муниципальными финансами, финансами гос. корпораций,

	мативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	государственных и муниципальных организаций; <b>Уметь:</b> использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования в сфере государственных и муниципальных финансов; <b>Владеть:</b> оценкой инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной государственной финансовой политики развития гос. сектора, выбором наиболее эффективного варианта решения реализации в сфере программно-целевого планирования и финансирования государственных расходов.
ОПК-5	владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	<b>Знать:</b> формы бюджетной и финансовой отчетности методы и способы государственного и муниципального финансового управления; систему налоговых и неналоговых платежей и расчетов и практику их применения; <b>Уметь:</b> формировать требования к содержанию внутренней бюджетной и финансовой отчетности; анализировать статистические материалы по оценке финансового состояния государственных и муниципальных учреждений, используя современные методы и показатели оценки; <b>Владеть:</b> методологией составления бюджетной и финансовой отчетности, чтением и оценкой показателей бюджетной и финансовой отчетности; разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера для государственного (муниципального) учреждения с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; оценкой финансовых рисков;
ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<b>Знать:</b> специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях; <b>Уметь:</b> использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций; <b>Владеть:</b> построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбором наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.

## 2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)
Тема 1. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов. Характеристика важных элементов бюджетных систем. Исторические аспекты, этапы становления и развития государственных и муниципальных финансов. Изменения понятия, содержания и роли государственных и муниципальных финансов в социально-экономическом развитии общества. Содержание государственных и муниципальных финансов с точки зрения основных экономических школ. Организация национальных систем государственных и муниципальных финансов: цели, задачи и принципы. Зависимость организации государственных и муниципальных финансов от государственного устройства.	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Знать:</b> понятие и функции финансовых и экономических отношений в сфере государственных и муниципальных финансов. Сильные и слабые стороны экономической организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. <b>Уметь:</b> работать с финансово-правовыми актами. <b>Владеть:</b> знанием конституционных и федеральных законов в области финансовой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.

	<p>Конституционные основы организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.</p> <p>Бюджетное законодательство Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения в Российской Федерации.</p> <p>Характеристика состава государственных и муниципальных доходных поступлений в Российской Федерации. Расходные обязательства публично-правовых образований. Доходные источники государственных и муниципальных финансов. Виды доходов публично-правовых образований в Российской Федерации.</p>		
<p>Тема 2. Управление государственными и муниципальными финансами</p>	<p>Понятие «управление финансами», «система управления финансами». Объекты и субъекты управления. Инструменты управления государственными и муниципальными финансами. Функции управления финансами (финансовый анализ; финансовое прогнозирование; планирование финансовых ресурсов и финансовой деятельности; оперативное регулирование и контроль за состоянием финансов). Стратегическое и оперативное управление финансами: содержание, особенности и взаимосвязь. Современная система управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.</p> <p>Принципы управления общественными финансами. Понятие финансового аппарата. Структура и функции аппарата управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации. Полномочия Центрального банка России по общему управлению финансами. Финансовые органы Российской Федерации, их структура и функции. Финансовые органы субъектов Российской Федерации, их функции. Финансовые органы муниципальных образований, их функции. Управление финансами в зарубежных странах.</p> <p>Государственный и муниципальный финансовый контроль, его значение в системе управления публичными финансами. Организационно-правовые основы государственного (муниципального) финансового контроля в Российской Федерации. Цели и задачи государственного финансового контроля, функции, объекты, субъекты, формы и методы</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> Понятие «управление финансами», «система управления финансами». Объекты и субъекты управления. Инструменты управления государственными и муниципальными финансами. Функции управления финансами.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать экономические знания в сфере финансовой деятельности на государственном и муниципальном уровнях.</p> <p><u>Владеть:</u> знанием взаимосвязей экономических процессов в управлении государственными и муниципальными финансами,</p>

	<p>осуществления. Органы государственного финансового контроля. Формы финансового контроля, осуществляемого законодательными органами и органами исполнительной власти.</p> <p>Внутренний финансовый аудит.</p> <p>Направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации, пути его развития. Финансовые санкции, их виды. Роль финансовых санкций в укреплении финансовой дисциплины. Правовая база применения финансовых санкций.</p>		
<p>Тема 3. Бюджетная система государства, основы ее построения</p>	<p>Бюджетное устройство государства и его составляющие. Бюджетное устройство унитарного и федеративного государства. Бюджетные системы унитарных и федеративных государств.</p> <p>Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, составляющие элементы. Бюджетная система Российской Федерации: понятие, структура, правовая форма бюджетов, принципы построения. Виды бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика. Правоотношения, регулируемые Бюджетным кодексом Российской Федерации. Структура бюджетного законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, регулирующие бюджетные правоотношения. Бюджетные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Принципы разграничения расходных полномочий и межбюджетные отношения.</p> <p>Понятие бюджетного федерализма, его социально экономическая сущность и значение. Принципы бюджетного федерализма, его модели (кооперативная модель бюджетного федерализма; децентрализованная модель классического бюджетного федерализма). Бюджетные системы развитых зарубежных стран (США, ФРГ, Канады, Франции, Великобритании, Китая, стран СНГ, другие).</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> Бюджетное устройство Российской Федерации: понятие, составляющие элементы. Основы построения Бюджетной системы Российской Федерации: понятие, структура, правовая форма бюджетов, принципы построения. Виды бюджетов.</p> <p><u>Уметь:</u> Ориентироваться в системе экономических взаимоотношений в бюджетной сфере между хозяйствующими субъектами;</p> <p><u>Владеть:</u> Бюджетными полномочиями Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Принципами разграничения расходных полномочий и межбюджетных отношений. Методологией анализа и оценки эффективности формирования и расходования бюджетных средств на основе финансовых показателей.</p>
<p>Тема 4. Межбюджетные отношения</p>	<p>Понятие и критерии оценки межбюджетных отношений. Цели, задачи финансового взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Принципы организации межбюджетных отношений. Правовое регулирование процессов организации</p>	<p>ОК-4- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах дея-</p>	<p><u>Знать:</u> Роль и значение бюджетного кодекса Российской Федерации в управлении бюджетными правоотношениями. Понятие и критерии оценки межбюджетных отношений. Цели, задачи и порядок финансового взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправле-</p>

	<p>межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Децентрализация и закрепление бюджетных полномочий органов государственной власти и местного самоуправления и расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Разграничение доходов между бюджетами и организация распределения доходных поступлений между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Обеспечение вертикальной и горизонтальной сбалансированности.</p> <p>Понятие межбюджетных трансфертов, их формы и назначение. Условия предоставления межбюджетных трансфертов в Российской Федерации.</p> <p>Бюджетные кредиты. Виды бюджетных кредитов и условия предоставления субъектам Российской Федерации, местным бюджетам.</p> <p>Правовые основы организации межбюджетных отношений и формы межбюджетных трансфертов в зарубежных государствах. Международный опыт закрепления налоговых полномочий и разграничения источников доходных поступлений между органами власти, особенности перераспределения финансовых ресурсов.</p>	<p>тельности</p>	<p>ния. Принципы организации межбюджетных отношений. Правовое регулирование процессов организации межбюджетных отношений.</p> <p><u>Уметь:</u> Ориентироваться в системе законодательства и нормативно правовых актов, регламентирующих сферу межбюджетных отношений, применить методы расчета и оценки эффективности межбюджетных отношений и бюджетного кредитования.</p> <p><u>Владеть:</u> положениями Конституции РФ, федеральными конституционными законами в области межбюджетных отношений на государственном и муниципальном уровнях. Условиями предоставления межбюджетных трансфертов бюджетных кредитов в Российской Федерации. Видами бюджетных кредитов и условиями их предоставления субъектам РФ</p>
<p>Тема 5. Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти</p>	<p>Содержание, задачи и принципы формирования финансовых ресурсов органов государственной власти.</p> <p>Значение бюджетов и концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов государственной власти для финансового обеспечения реализации полномочий. Экономическое содержание, масштабность, маневренность (мобильность) и многоцелевое использование средств бюджетов органами государственной власти. Бюджетные резервы, их виды и назначение в деятельности государственных органов власти.</p> <p>Доходы и расходы бюджетов. Виды доходов, формы и направления расходов бюджетов. Необходимость сбалансированности бюджетов.</p> <p>Эволюционный подход к оценке сбалансированности бюджетов.</p> <p>Классификация типов дефицита бюджетов.</p> <p>Федеральный бюджет, его назначение. Состав доходов, источники пополнения, их структура. Расходные обязательства органов государственной власти. Состав расходов</p>	<p>ОПК-5 - владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p><u>Знать:</u> Понятие финансовых ресурсов, нормативно-правовой процесс формирования финансовых ресурсов органов государственной власти. Критерии оценки эффективности управления финансовыми ресурсами на государственном уровне.</p> <p><u>Уметь:</u> практически использовать законодательство и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовое взаимодействие элементов в сфере государственных и муниципальных финансов.</p> <p><u>Владеть:</u> Оценкой сбалансированности бюджетов. Методологией определения дефицита федерального и региональных бюджетов, выявление причин возникновения дефицита и определения источников финансирования, а также источников формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда Национального благосостояния РФ.</p>

	<p>федерального бюджета. Факторы, определяющие масштаб и структуру расходов. Оценка сбалансированности федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета, его причины и источники финансирования. Источники формирования и направления использования Резервного фонда и Фонда Национального благосостояния РФ.</p> <p>Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов, их состав.</p> <p>Собственные и регулируемые доходы бюджетов субъектов РФ. Расходные обязательства субъекта РФ. Состав расходов бюджетов субъектов РФ. Факторы, определяющие масштаб и структуру расходов. Оценка сбалансированности бюджетов субъектов РФ. Дефицит бюджетов, его причины и предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов РФ. Формирование и использование Резервного фонда субъекта РФ.</p> <p>Мировая практика управления дефицитом бюджетов.</p>		
<p>Тема 6. Формирование финансовых ресурсов органов местного самоуправления</p>	<p>Необходимость концентрации финансовых ресурсов в распоряжении органов местного самоуправления. Бюджеты органов местного самоуправления, как форма мобилизации муниципальных финансовых ресурсов и экономическая основа развития местного самоуправления. Экономическое содержание и функциональное назначение муниципальных бюджетов для финансового обеспечения исполнения полномочий органов местного самоуправления. Специфические черты и принципы организации бюджетов органов местного самоуправления. Масштабность, маневренность (мобильность) и многоцелевое использование средств бюджетов органов местного самоуправления. Бюджетные резервы, их виды и назначение в процессе исполнения местного бюджета.</p> <p>Доходы и расходы местных бюджетов, их состав. Собственные и регулируемые доходы местных бюджетов, их структура по источникам возникновения. Расходные обязательства муниципальных образований. Состав расходов местных бюджетов в зависимости от видов муниципальных образований.</p> <p>Оценка сбалансированности местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, его причины и предель-</p>	<p>ОК-4 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> Понятие финансовых ресурсов и процесс формирования финансовых ресурсов органов местного самоуправления. Критерии оценки эффективности управления финансовыми ресурсами на муниципальном уровне.</p> <p><u>Уметь:</u> Ориентироваться в системе законодательных и нормативно правовых актов органов местного самоуправления, регламентирующих процесс формирования и распределения финансовых ресурсов на муниципальном уровне.</p> <p><u>Владеть:</u> Оценкой сбалансированности муниципальных бюджетов. Методологией определения дефицита, выявления причин возникновения дефицита и определения источников финансирования бюджетов на муниципальном уровне.</p>

	<p>ный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Мировая практика финансирования дефицита местного бюджета</p>		
<p>Тема 7 Государственные и муниципальные заимствования</p>	<p>Содержание, необходимость и формы осуществления государственных и муниципальных заимствований. Государственные и муниципальные займы и прямые кредиты. Виды государственных и муниципальных заимствований, их классификация. Организация государственных и муниципальных заимствований путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг. Облигации – как наиболее распространенный вид государственных и муниципальных заимствований.</p> <p>Виды кредитов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления</p> <p>Организация государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов. Основные методы осуществления государственных и муниципальных заимствований. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Определение предельных объемов государственных и муниципальных заимствований. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований и гарантий в Российской Федерации. Зарубежная практика заимствований органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	<p>ОПК-1 -владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> Виды государственных и муниципальных заимствований и применяемую классификацию. Содержание и формы осуществления государственных и муниципальных заимствований.</p> <p><u>Уметь:</u> Проанализировать проводимую финансовую политику государственных и муниципальных заимствований. Оценить государственные и муниципальные займы и прямые кредиты, выявить преимущества и недостатки в сфере государственных и муниципальных заимствований и кредитования.</p> <p><u>Владеть:</u> Основными методами осуществления государственных и муниципальных заимствований.</p> <p>Организационно-правовыми основами государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации. Методологией определения предельных объемов государственных и муниципальных заимствований.</p>
<p>Тема 8. Государственный и муниципальный долг</p>	<p>Понятие и классификация государственного и муниципального долга. Оптимальный уровень государственного и муниципального долга. Источники погашения государственного и муниципального долга, их влияние на состояние национальной экономики. Характеристика и структура государственного долга Российской Федерации и государственного долга субъектов Российской Федерации. Особенности и структура муниципального долга. Предельный объем государственного и муниципального долга. Содержание, задачи и этапы и организация управления государственным и муниципальным долгом. Предельный объем расходов на обслуживание государственного и муниципального долга. Методы управления государственным и муниципальным долгом. Понятие оптимизации государственного и муниципального долга.</p>	<p>ОПК-1 -владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> Экономико-правовое содержание формирования и процесса обслуживания государственного и муниципального долга.</p> <p><u>Уметь:</u> Проанализировать проводимую долговую политику на государственном и муниципальном уровне и оценить ее роль в воспроизводственном процессе.</p> <p><u>Владеть:</u> Методами нормативно-правового регулирования предельного объема государственного и муниципального долга и предельного объема расходов на обслуживание государственного и муниципального долга. Методами управления государственным и муниципальным долгом.</p>

	ного и муниципального долга. Эффективность управления государственным и муниципальным долгом. Эффективность долговой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. Институциональный подход в управлении государственным и муниципальным долгом. Характеристика государственного и муниципального долга особенности организации и управления в зарубежных государствах.		
Тема 9. Государственные внебюджетные фонды	Содержание социального страхования и его роль социального в реализации государственных социальных гарантий. Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды. Субъекты обязательного социального страхования. Государственные внебюджетные фонды в системе обязательного социального страхования в Российской Федерации, их роль и функции страховщика. Обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование. Страховые случаи и виды страховых рисков. Источники формирования финансовых ресурсов, виды страхового обеспечения. Доходы государственных внебюджетных фондов, их виды. Расходы государственных внебюджетных фондов, их направления и формы. Сбалансированность государственного внебюджетного фонда. Критерии оценки эффективности управления в системе обязательного социального страхования. Зарубежный опыт функционирования внебюджетных (специальных) фондов в системе социального страхования.	ОПК-1 -владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> Роль государственных внебюджетных фондов. Процесс формирования и направления использования финансовых внебюджетных фондов. Источники формирования финансовых ресурсов, виды и нормы страхового обеспечения. <u>Уметь:</u> Осуществлять управление внебюджетными финансовыми ресурсами. Применить критерии оценки эффективности управления в системе обязательного социального страхования. <u>Владеть:</u> Навыками оценки эффективности формирования и расходования государственных внебюджетных финансовых ресурсов.
Тема 10 Бюджетный процесс, основы его организации	Бюджетный процесс: содержание, принципы организации и этапы. Правовые основы организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Участники бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия. Составление проектов бюджетов: содержание и задачи. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Бюджетная классификация. Исполнение бюджетов: содержание, задачи. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов. Сводная бюджетная роспись, бюджетная роспись	ОПК-1 -владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> Содержание, принципы организации и этапы бюджетного процесса. Правовые основы организации и участников бюджетного процесса в Российской Федерации, их полномочия. <u>Уметь:</u> Проанализировать исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. Осуществлять оценку эффективности бюджетного процесса. <u>Владеть:</u> Особенности организации исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов. .

	<p>и кассовый план, их назначение.</p> <p>Исполнение бюджетов по доходам, расходам, источникам финансирования дефицита бюджета. Особенности организации исполнения федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и бюджетов территориальных государственных внебюджетных фондов.</p> <p>Государственный и муниципальный финансовый контроль, его содержание и значение. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на этапах бюджетного процесса.</p> <p>Виды бюджетных нарушений и меры принуждения, применяемые за их совершение.</p> <p>Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации. За рубежом практика организации и реформирования бюджетного процесса.</p>		
<p>Тема 11 Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации</p>	<p>Понятие, цели, задачи и содержание бюджетных реформ. Правовые основы реформирования бюджетных правоотношений в Российской Федерации.</p> <p>Направления бюджетной реформы: реформа бюджетного процесса и управления расходами; программный бюджет и бюджетный процесс, ориентированные на результат; реформирование системы финансирования отраслей государственного и муниципального сектора экономики; совершенствование системы управления инвестициями; развитие системы бюджетных закупок; создание условий для развития доходной базы; повышение эффективности использования государственного и муниципального имущества; совершенствование долговой политики и межбюджетных отношений; среднесрочный бюджет среднесрочное финансовое планирование; повышение прозрачности управления региональными и муниципальными финансами.</p> <p>Содержание реформирования межбюджетных отношений: разграничение бюджетных полномочий между органами власти разных уровней; уточнение общих принципов организации бюджетной системы РФ; разграничение налоговых доходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ; регулирование механизма предоставления</p>	<p>ПК-3 Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	<p><u>Знать:</u> Понятие, цели, задачи и содержание бюджетных реформ. Правовые основы реформирования бюджетных правоотношений в Российской Федерации.</p> <p><u>Уметь:</u> Осуществлять сбор, проводить анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных государством задач по регулированию финансовых отношений на всех уровнях бюджетной системы.</p> <p><u>Владеть:</u> Содержанием реформирования межбюджетных отношений, реформированием бюджетного процесса и проводимой реформы бюджетных учреждений</p>

	<p>межбюджетных трансфертов; установление порядка осуществления бюджетных полномочий органами государственной власти субъектов РФ (органами местного самоуправления) при введении временной финансовой администрации; кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ.</p> <p>Содержание реформирования бюджетного процесса: наличие обязательного среднесрочного финансового плана; введение института действующих и принимаемых обязательств; ориентация не на затраты, а на результат; конкуренция бюджетных программ; мягкое планирование - жесткое исполнение.</p> <p>Содержание реформы бюджетных учреждений: реструктуризация и оптимизация структуры сети бюджетных учреждений; изменение статуса бюджетных учреждений; исключение бюджетных учреждений из участников бюджетного процесса; работа бюджетных учреждений на основе нормативно-подушевого финансирования и выполнения госзаказа; государство - регулятор, организатор и заказчик услуг.</p>		
--	---	--	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Курс «Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока Б1. «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ДВ.6.1. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций организационно-управленческой деятельности.

По мере развития научно-технического прогресса все большие требования предъявляются к знаниям и профессиональным навыкам человека. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: Статистика, Основы государственного и муниципального управления.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа (всего)	<b>64</b>	64
В том числе:		
лекции (Л)	<b>32</b>	32
практические занятия (ПЗ)	<b>32</b>	32
В том числе в интерактивной форме	<b>12</b>	12
Самостоятельная работа (СРС):	<b>53</b>	53
Виды промежуточной аттестации, контроль	<b>27</b>	экзамен
Общая трудоемкость, часы	<b>144</b>	144
Зачетные единицы	<b>4</b>	4

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
Контактная работа (всего)	<b>14</b>	14
В том числе:		
лекции (Л)	<b>6</b>	6
практические занятия (ПЗ)	<b>8</b>	8
В том числе в интерактивной форме	8	8
Самостоятельная работа (СРС):	<b>121</b>	121
Виды промежуточной аттестации, контроль	<b>9</b>	экзамен
Общая трудоемкость, часы	<b>144</b>	144
Зачетные единицы	4	4

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СР	Всего	
Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	4	4	6	14	Опрос
Управление государственными и муниципальными финансами	4	4	4	12	
Бюджетная система государства, основы ее построения	2	2	6	10	
Межбюджетные отношения	4	4	4	12	Тестирование
Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти	4	4	4	12	
Формирование финансовых ресурсов органов местного самоуправления.	2	2	6	10	
Государственные и муниципальные заимствования	4	4	4	12	
Государственный и муниципальный долг	2	2	4	6	
Государственные внебюджетные фонды	2	2	4	8	
Бюджетный процесс, основы его организации	2	2	5	8	
Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	2	2	6	10	Экзамен
Промежуточный контроль				27	
ВСЕГО:	32	32	53	144	

#### Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СР	Всего	
Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	2	-	10	12	Опрос
Управление государственными и муниципальными финансами	2	-	10	12	
Бюджетная система государства, основы ее построения	2	-	10	12	
Межбюджетные отношения	-	2	10	12	

Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти	-	-	12	12	Тестирование
Формирование финансовых ресурсов органов местного самоуправления.	-	2	10	12	
Государственные и муниципальные заимствования	-	-	12	12	
Государственный и муниципальный долг	-	2	10	12	
Государственные внебюджетные фонды	-	-	12	12	
Бюджетный процесс, основы его организации	-	-	15	15	
Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	-	2	10	12	
Промежуточный контроль				9	Экзамен
ВСЕГО:	6	8	121	144	

### 5.3. Практические и семинарские занятия

#### Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов	Теоретический устный опрос по вопросам тематики семинара. Презентация тезисов научных рефератов по предложенной тематике семинара, их обсуждение в группе. Решение заданий в тестовой форме	4	
Управление государственными и муниципальными финансами	Презентация тезисов научных рефератов по предложенной тематике семинара, их обсуждение в группе. Решение практических заданий в тестовой форме	4/4	Обсуждение докладов
Бюджетная система государства, основы ее построения	Устный опрос. Решение задач, тестовое проверочное задание	2	
Межбюджетные отношения	Устный опрос, перекрестный опрос. Выполнение практического задания. Решение заданий в тестовой форме	4/2	Мозговой штурм
Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти	Выполнение упражнений и заданий в тестовой форме. Обсуждение материала, вынесенного на самостоятельную проработку.	2	
Формирование финансовых ресурсов органов местного самоуправления	Теоретический устный опрос по вопросам тематики. Дискуссия по итогам обсуждения эссе и рефератов по теме занятия	4/4	Метод развивающей кооперации
Государственные и муниципальные заимствования	Выполнение проверочного теста. Дискуссия по итогам обсуждения эссе и рефератов по теме занятия	2	
Государственный и муниципальный долг	Презентация тезисов научных рефератов по предложенной тематике семинара, их обсуждение в группе.	4/2	Метод коллективного анализа ситуации
Государственные внебюджетные фонды	Выполнение тестовых проверочных заданий и упражнений. Практикум.	2	
Бюджетный процесс, основы его организации	Обсуждение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Дискуссия по итогам обсуждения эссе и рефератов по теме занятия	2	

Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	Устный опрос. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Закрепление пройденного материала	2	
<b>ВСЕГО: Очная форма</b>		<b>32/12</b>	

### Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/в интерактивной форме	Интерактивная форма
Межбюджетные отношения	Устный опрос, перекрестный опрос. Выполнение практического задания. Решение заданий в тестовой форме	2/2	Мозговой штурм
Формирование финансовых ресурсов органов местного самоуправления	Теоретический устный опрос по вопросам тематики. Дискуссия по итогам обсуждения эссе и рефератов по теме занятия	2/2	Метод развивающей кооперации
Государственный и муниципальный долг	Презентация тезисов научных рефератов по предложенной тематике семинара, их обсуждение в группе.	2/2	Метод коллективного анализа ситуации
Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации	Устный опрос. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Закрепление пройденного материала	2/2	Метод развивающей кооперации
<b>ВСЕГО: Очная форма</b>		<b>8/8</b>	

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.

<p>Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></li> <li>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></li> <li>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></li> <li>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></li> <li>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуrows, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбуrowa. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></li> <li>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></li> </ol>	<p>6 10</p>
<p>Управление государственными и муниципальными финансами</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></li> <li>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></li> <li>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></li> <li>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></li> <li>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуrows, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбуrowa. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></li> </ol>	<p>4 10</p>

	<p>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></p>	
<p>Бюджетная система государства, основы ее построения</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></p> <p>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиограф. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></p> <p>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></p> <p>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуrows, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбуrowa. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></p> <p>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>6</b> <b>10</b></p>
<p>Межбюджетные отношения</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></p> <p>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библиограф. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиограф. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></p> <p>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под</p>	<p style="text-align: center;"><b>4</b> <b>10</b></p>

	<p>ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></p> <p>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></p> <p>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></p>	
<p>Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></p> <p>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></p> <p>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></p> <p>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></p> <p>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></p>	<p>6 12</p>
<p>Формирование финансовых ресурсов органов местного самоуправления.</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></p> <p>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-</p>	<p>4 10</p>

	<p>Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></p> <p>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></p> <p>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></p> <p>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></p>	
<p>Государственные и муниципальные взаимодействия</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></p> <p>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></p> <p>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></p> <p>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></p> <p>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></p>	<p>4 18</p>

<p>Государственный и муниципальный долг</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></li> <li>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></li> <li>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></li> <li>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></li> <li>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуrows, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбуrowa. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></li> <li>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></li> </ol>	<p>4 10</p>
<p>Государственные внебюджетные фонды</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></li> <li>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></li> <li>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></li> <li>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></li> <li>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуrows, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбуrowa. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></li> </ol>	<p>4 12</p>

	<p>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></p>	
<p>Бюджетный процесс, основы его организации</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></p> <p>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></p> <p>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></p> <p>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуrows, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбуrowa. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></p> <p>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></p>	<p>5 15</p>
<p>Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы:</p> <p>1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140872</a></p> <p>2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439183</a></p> <p>3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114699</a></p> <p>4. Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под</p>	<p>6 10</p>

	<p>ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=220516</a></p> <p>5. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбурова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114426</a></p> <p>6. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363408</a></p>	
	<b>ВСЕГО: Очная форма</b> <b>Заочная форма</b>	<b>53</b> <b>121</b>

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры» в академии.

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной	
ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3.	
Этапы формирования компетенций	
Название и содержание этапа	Коды компетенций
<p><b>Этап 1: Знать:</b>  -историю развития финансового сектора экономики и менеджмента в сфере государственных финансов и перспективные направления его развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления государственными и муниципальными финансами;  -правовое обеспечение государственного и муниципального финансового управления; системы налоговых и неналоговых платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков на всех уровнях бюджетной системы и эффективного использования в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;  -специфические особенности управления государственными и муниципальными финансами, финансами гос. корпораций, государственных и муниципальных организаций; формы бюджетной и финансовой отчетности методы и способы государственного и муниципального финансового управления; систему налоговых и неналоговых платежей и расчетов и практику их применения;  специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях;</p>	ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3.

<p><b>Этап 2: Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять информационно-коммуникативные технологии управления государственными и муниципальными финансами в профессиональной деятельности, разрабатывать механизм и структурную схему управления государственными и муниципальными финансами;</li> <li>-формировать требования к нормативному обеспечению и анализировать правовые и статистические материалы по оценке финансового состояния хозяйствующих субъектов, используя современные методы и показатели такой оценки;</li> <li>-использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- формировать требования к содержанию внутренней бюджетной и финансовой отчетности; анализировать статистические материалы по оценке финансового состояния государственных и муниципальных учреждений, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций;</li> </ul>	<p>ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3.</p>
<p><b>Этап 3: Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникативных технологий государственного и муниципального финансового менеджмента, проведением оценки эффективности деятельности в сфере государственного и муниципального финансового управления;</li> <li>-чтением и оценкой важнейших правовых и финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой, инвестиционных и финансовых рисков;</li> <li>-оценкой инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной государственной финансовой политики развития гос. сектора, выбором наиболее эффективного варианта решения реализации в сфере программно-целевого планирования и финансирования государственных расходов;</li> <li>- методологией составления бюджетной и финансовой отчетности, чтением и оценкой показателей бюджетной и финансовой отчетности; разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера для государственного (муниципального) учреждения с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; оценкой финансовых рисков;</li> <li>- построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбором наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.</li> </ul>	<p>ОК-3, ОК-4, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3.</p>

## 7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-3	<p><b>Знать:</b> историю развития финансового сектора экономики и менеджмента в сфере государственных финансов и перспективные направления его развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникативные технологии управления государственными и муниципальными финансами в профессиональной деятельности, разрабатывать механизм и структурную схему управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникативных технологий государственного и муниципального финансового менеджмента, проведением оценки эффективности деятельности в сфере государственного и муниципального финансового управления;</p>	<p>Пороговый уровень: Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p>Базовый уровень: Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методам</p> <p>Повышенный уровень: Наименования данных результатов обучения включают характеристи-</p>	Теоретическое содержание дисциплин (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
ОК-4	<p><b>Знать:</b> правовое обеспечение государственного и муниципального финансового управления; системы налоговых и неналоговых платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков на всех уровнях бюджетной системы и эффективного использования в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать требования к нормативному обеспечению и анализировать правовые и статистические материалы по оценке финансового состояния хозяйствующих субъектов, используя</p>	<p>Пороговый уровень: Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p>Базовый уровень: Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методам</p> <p>Повышенный уровень: Наименования данных результатов обучения включают характеристи-</p>	Теоретическое содержание дисциплин (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

	<p>современные методы и показатели такой оценки;  <b>Владеть:</b> чтением и оценкой важнейших правовых и финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой, инвестиционных и финансовых рисков;</p>	<p>ку навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>				
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> специфические особенности управления государственными и муниципальными финансами, финансами гос. корпораций, государственных и муниципальных организаций;  <b>Уметь:</b> использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования в сфере государственных и муниципальных финансов;  <b>Владеть:</b> оценкой инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной государственной финансовой политики развития гос. сектора, выбором наиболее эффективного варианта решения реализации в сфере программно-целевого планирования и финансирования государственных расходов.</p>					
ОПК-5	<p><b>Знать:</b> формы бюджетной и финансовой отчетности методы и способы государственного и муниципального финансового управления; систему налоговых и неналоговых платежей и расчетов и практику их применения;  <b>Уметь:</b> формировать требования к содержанию внутренней бюджетной и финансовой отчетности; анализировать статистические материалы по оценке финансового состояния государственных и муниципальных учреждений, используя современные методы и показатели оценки;  <b>Владеть:</b> методологией составления бюджетной и финансовой отчетности, чтением и оценкой показателей бюджетной и финансовой отчетности; разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера для государственного (муниципального) учреждения с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; оценкой</p>					

	финансовых рисков;					
ПК-3	<p><b>Знать:</b> специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций;</p> <p><b>Владеть:</b> построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбором наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.</p>					

### **7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

#### **Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)**

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

**Оценка «хорошо»** - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

**Оценка «удовлетворительно»** - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

#### **Оценивание результатов письменного опроса на практическом занятии**

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

#### **Оценивание результатов тестирования**

«Отлично» – 80-100% правильных ответов.

«Хорошо» – 51-79% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 35-50% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – 34% и меньше правильных ответов.

#### **Оценивание результатов решения ситуационных задач**

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

**7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Примерные оценочные средства
ОК-3	Знать	историю развития финансового сектора экономики и менеджмента в сфере государственных финансов и перспективные направления его развития; современную основную отечественную и зарубежную литературу по вопросам управления государственными и муниципальными финансами;	<p align="center"><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <p>Семинарское занятие 1 Тема: Организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.</li> <li>2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.</li> <li>3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</li> <li>4. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.</li> <li>5. Государственные и муниципальные расходы, их назначение и виды.</li> <li>6. Формы организации государственных и муниципальных финансов.</li> </ol> <p>Практическое занятие 2 Бюджетная система государства, основы ее построения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления.</li> <li>2. Масштабность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления; факторы, на нее влияющие.</li> <li>3. Маневренность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления, способы ее обеспечения.</li> <li>4. Бюджетные резервы в Российской Федерации, их характеристика.</li> <li>5. Экономическое содержание внебюджетного фонда, его особенности, виды.</li> </ol> <p align="center"><b>Задания в тестовой форме: Тесты №№ 1 – 5</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет муниципального образования – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>А. государственный бюджет;</li> <li>Б. местный бюджет;</li> <li>В. консолидированный бюджет;</li> <li>Г. региональный бюджет.</li> </ol> </li> <li>2. Субсидии это: <ol style="list-style-type: none"> <li>А. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;</li> <li>Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;</li> <li>В бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Феде-</li> </ol> </li> </ol>

			<p>рации или юридическому лицу, на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;</p> <p>Г. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на возмездной и возвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.</p> <p>3. Бюджетные кредиты используются на:</p> <p>А. финансирования расходов, обеспечивающих инвестиционную и инновационную деятельность для экономики государстве.</p> <p>Б. покрытия временных кассовых разрывов;</p> <p>В. выравнивания среднедушевого уровня доходов нижестоящих бюджетов.</p> <p>4. Расходы бюджета – это выплачиваемые из бюджета денежные средства за исключением</p> <p>А. расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;</p> <p>Б. расходов на исполнение целевых программ;</p> <p>В. источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Г. расходов на исполнение публичных обязательств.</p> <p>5. Бюджетные ассигнования – это предусмотренные в соответствующем финансовом году :</p> <p>А. примерные объемы денежных средств, для исполнения бюджетных обязательств;</p> <p>Б. примерные объемы денежных средств, для исполнения публичных обязательств;</p> <p>В. предельные объемы денежных средств, для исполнения бюджетных обязательств;</p> <p>Г. предельные объемы денежных средств, для исполнения публичных обязательств.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</b></p> <p>1. Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов.</p> <p>2. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании отраслевых и территориальных пропорций экономики.</p> <p>3. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.</p> <p>4. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.</p> <p>5. Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами.</p>
Уметь	применять информационно-коммуникативные технологии управления государственными и муниципальными финансами в профессиональной деятельности, разрабатывать механизм и структурную схему управления государственными и муниципальными финансами;		<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов для письменного опроса:</b></p> <p>1. Бюджетный федерализм в Российской Федерации.</p> <p>2. Разграничение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>3. Распределение доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>4. Международный опыт организации межбюджетных отношений и его использование в Российской Федерации.</p> <p>5. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.</p> <p>6. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.</p> <p>7. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.</p> <p>8. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.</p>

			<p>9. Организация государственных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения государственных ценных бумаг.</p> <p>10. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения муниципальных ценных бумаг.</p> <p style="text-align: center;"><b>Темы докладов к семинарским занятиям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации путем привлечения кредитов.</li> <li>2. Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных государствах.</li> <li>3. Влияние государственного и муниципального долга на состояние государственных и муниципальных финансов.</li> <li>4. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его структура и динамика.</li> <li>5. Государственный внешний долг Российской Федерации, его структура и динамика.</li> <li>6. Сравнительная характеристика организации управления государственным внутренним и внешним долгом Российской Федерации.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов;</li> <li>2. Влияние государственных и муниципальных финансов на социально-экономическое развитие.</li> <li>3. Источники и виды государственных и муниципальных финансовых ресурсов.</li> <li>4. Финансовое планирование и прогнозирование, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> <li>5. Содержание и организация государственного и муниципального финансового контроля.</li> <li>6. Особенности организации управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации и зарубежных государствах</li> </ol>
Владеть	навыками применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникативных технологий государственного и муниципального финансового менеджмента, проведением оценки эффективности деятельности в сфере государственного и муниципального финансового управления		<p style="text-align: center;"><b>Ситуационные задания:</b></p> <p>Ситуационные задания №№: 1 -6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление схемы, отражающей структуру бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>2. Составление схемы, отражающей структуру консолидированного бюджета Российской Федерации.</li> <li>3. Составление схемы, отражающей структуру консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.</li> <li>4. Составление схемы, отражающей структуру консолидированного бюджета муниципального района.</li> <li>5. Составление схемы, отражающей структуру бюджетного законодательства Российской Федерации.</li> <li>6. Подготовка таблицы «Состав и нормативы зачисления налоговых доходов в федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты и государственные внебюджетные фонды».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <p>Особенности программно-целевого планирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации</p> <p>Особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации</p> <p>Особенности управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации в</p>

			<p>условиях применения программно-целевого метода планирования</p> <p><b>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</b>  Направления использования средств Пенсионного фонда Российской Федерации.  28. Направления использования средств Фонда социального страхования Российской Федерации.  29. Расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, характеристика их состава.  30. Особенности формирования государственных внебюджетных (специальных) фондов в зарубежных государствах.  31. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.  32. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне.  33. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне.</p>
ОК-4	Знать	<p>правовое обеспечение государственного и муниципального финансового управления; системы налоговых и неналоговых платежей и расчетов, практику их применения; практику организации и регулирования денежных потоков на всех уровнях бюджетной системы и эффективного использования в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов;</p>	<p><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b>  Практическое занятие 4-5  Межбюджетные отношения  1. Бюджетная система государства, факторы, влияющие на ее построение.  2. Сравнительная характеристика бюджетных систем федеративного и унитарного государств.  3. Бюджетный федерализм, его значение в функционировании бюджетной системы государства.  4. Нормативные правовые акты Российской Федерации, Регулирующие функционирование бюджетной системы Российской Федерации.  5. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура.  6. Консолидированные бюджеты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального района; их назначение.  7. Принципы бюджетной системы Российской Федерации, их характеристика</p> <p>Практическое занятие 5  Формирование финансовых ресурсов органов государственной власти  1. Содержание межбюджетных отношений, факторы, влияющие на их организацию.  2. Необходимость разграничения расходных обязательств публично-правовых образований. Разграничение расходных обязательств в Российской Федерации.  3. Расходные обязательства, связанные с выполнением переданных государственных полномочий, их финансовое обеспечение.  4. Организация разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации. Нормативы отчислений от федеральных, региональных и местных налогов в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.  5. Особенности распределения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.  6. Необходимость и цели межбюджетного перераспределения средств.  7. Межбюджетные трансферты, их формы. Назначение дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, межбюджетных субсидий и субвенций субъектам Российской Федерации.</p>

			<p>8. Характеристика межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов бюджетам субъектов Российской Федерации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Темы докладов к семинарским занятиям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реформирование государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации</li> <li>2. Этапы реформирования бюджетного устройства Российской Федерации, их характеристика.</li> <li>3. Реализация принципов бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>4. Направления и итоги реформирования межбюджетных отношений в Российской Федерации</li> <li>5. Этапы и содержание реформы бюджетного процесса в Российской Федерации.</li> <li>6. Среднесрочное бюджетное планирование, его значение</li> <li>7. Программно-целевое управление расходами бюджета.</li> <li>8. Прозрачность бюджетов, ее обеспечение</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Задания в тестовой форме: Тесты №№ 1 – 6</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посредством принятия публичных нормативных обязательств осуществляется:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. социальное обеспечение населения;</li> <li>Б. социальная поддержка отдельных категорий населения;</li> <li>В. кредитование малого бизнеса;</li> <li>Г. финансовое обеспечение бюджетных учреждений на содержание государственного имущества.</li> </ol> </li> <li>2. Основные направления развития бюджетной системы Российской Федерации включают:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. увеличение финансирования коммерческих предприятий;</li> <li>Б. расширение частно-государственного партнерства;</li> <li>В. рост налоговых доходов за счет увеличения количества налогов и их ставок;</li> <li>Г. повышения эффективности расходов бюджетов.</li> </ol> </li> <li>3. Учет и распределение доходов между бюджетами бюджетной системы осуществляет:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. Центральный банк России;</li> <li>Б. Федеральное казначейство Российской Федерации;</li> <li>В. Главные администраторы доходов;</li> <li>Г. Министерство финансов Российской Федерации.</li> </ol> </li> <li>4. Документ, устанавливающий требования к составу, качеству и (или) объему, содержанию, условиям, порядку, и результатам оказания государственных (муниципальных) услуг, выполнения работ – это:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. норматив бюджетного финансирования;</li> <li>Б. государственное задание;</li> <li>В. расходное обязательство;</li> <li>Г. бюджетная смета.</li> </ol> </li> <li>5. Объем прав в денежном выражении на принятие бюджетным учреждением бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом году (текущем финансовом году и плановом периоде – это:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. расходные обязательства;</li> <li>Б. лимиты бюджетных обязательств;</li> <li>В. норматив бюджетных расходов;</li> <li>Г. статья бюджетной сметы.</li> </ol> </li> </ol>
--	--	--	--

			<p>6. Консолидированный бюджет Российской Федерации включает:  А. свод территориальных бюджетов; Б. свод федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ;  В. бюджет, принимаемый в виде федерального закона;  Г. единый государственный бюджет.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и проблемы ее реализации.</li> <li>2. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах.</li> <li>3. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.</li> <li>4. Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>5. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов.</li> <li>6. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения и функционирования.</li> </ol>
Уметь	формировать требования к нормативному обеспечению и анализировать правовые и статистические материалы по оценке финансового состояния хозяйствующих субъектов, используя современные методы и показатели такой оценки;		<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов для письменного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составить схемы, отражающие виды межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета.</li> <li>2. Составить схемы, отражающие виды межбюджетных трансфертов, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации.</li> <li>3. Составить схемы, отражающие виды межбюджетных трансфертов, предоставляемых из местных бюджетов.</li> <li>4. Составить аналитическую записку «Роль межбюджетных трансфертов в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации».</li> <li>5. Составить аналитическую записку «Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета».</li> <li>6. Составить аналитическую записку «Анализ состава и структуры собственных доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов».</li> <li>7. Составить аналитическую записку «Анализ состава и структуры источников финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Темы докладов к семинарским занятиям:</b></p> <p>Семинарское занятие 7  Государственные и муниципальные заимствования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическое содержание государственных и муниципальных заимствований.</li> <li>2. Классификация государственных и муниципальных заимствований.</li> <li>3. Государственные и муниципальные заимствования путем выпуска и размещения государственных и муниципальных ценных бумаг, их преимущества и недостатки.</li> <li>4. Виды государственных и муниципальных займов, их характеристика.</li> <li>5. Особенности государственных и муниципальных заимствований путем привлечения кредитов.</li> <li>6. Содержание и назначение программ государственных и муниципальных заимствований в Российской Федерации.</li> </ol> <p>Семинарское занятие 8</p>

			<p>Государственный и муниципальный долг</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие государственного и муниципального долга.</li> <li>2. Классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.</li> <li>3. Влияние государственного долга на состояние национальной экономики, государственных финансов.</li> <li>4. Характеристика государственного долга Российской Федерации.</li> <li>5. Государственные гарантии Российской Федерации как вид долговых обязательств.</li> <li>6. Особенности государственного долга субъектов Российской Федерации и муниципального долга.</li> <li>7. Управление государственным и муниципальным долгом: содержание, задачи, этапы.</li> <li>8. Организационно-правовые основы управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации</li> </ol> <p>Практическое занятие 9</p> <p>Государственные внебюджетные фонды</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пенсионный фонд Российской Федерации, его назначение.</li> <li>2. Доходы Пенсионного фонда Российской Федерации, их состав.</li> <li>3. Состав расходов Пенсионного фонда Российской Федерации.</li> <li>4. Фонд социального страхования Российской Федерации, его назначение.</li> <li>5. Состав доходов Фонда социального страхования Российской Федерации.</li> <li>6. Расходы Фонда социального страхования Российской Федерации, их состав.</li> <li>7. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение.</li> <li>8. Доходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования, их состав.</li> <li>9. Состав расходов Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.</li> <li>10. Обеспечение сбалансированности Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования</li> </ol>
	Владеть	<p>чтением и оценкой важнейших правовых и финансовых документов (отчетности); разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера; оценкой, инвестиционных и финансовых рисков;</p>	<p style="text-align: center;"><b>Ситуационные задания:</b> Ситуационные задания № 7-10</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Составление аналитической записки «Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Пенсионного фонда Российской Федерации».</li> <li>9. Составление аналитической записки «Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Фонда социального страхования в Российской Федерации».</li> <li>10. Составление аналитической записки «Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Федерального фонда обязательного медицинского страхования».</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межбюджетные отношения, их инструменты.</li> <li>2. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.</li> <li>3. Межбюджетных трансферты, их формы.</li> <li>4. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>5. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, их состав.</li> </ol>

ОПК-1	Знать	специфические особенности управления государственными и муниципальными финансами, финансами гос. корпораций, государственных и муниципальных организаций;	<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов для устного опроса:</b></p> <p>Семинар: Тема 6-7 Вопросы для обсуждения Семинарское занятие 6 Формирование финансовых ресурсов органов местного самоуправления</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и назначение федерального бюджета.</li> <li>2. Доходы федерального бюджета, их состав. Нефтегазовые доходы федерального бюджета, их характеристика.</li> <li>3. Расходы федерального бюджета, их состав.</li> <li>4. Инвестиционный фонд Российской Федерации, его назначение.</li> <li>5. Федеральный дорожный фонд, его назначение.</li> <li>6. Дефицит федерального бюджета, внутренние и внешние источники его финансирования.</li> <li>7. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.</li> <li>8. Бюджет субъекта Российской Федерации и местный бюджет, их назначение.</li> </ol> <p>Семинарское занятие 7 Тема: Бюджетный процесс, основы его организации Вопросы для обсуждения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и принципы организации бюджетного процесса.</li> <li>2. Участники бюджетного процесса, их бюджетные полномочия.</li> <li>3. Составление проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>4. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> <li>5. Исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</li> </ol> <p>Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Темы докладов к семинарским занятиям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные и муниципальные расходы, их виды.</li> <li>2. Формы организации государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и в зарубежных государствах.</li> <li>3. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.</li> <li>4. Финансовое планирование и прогнозирование, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.</li> <li>5. Содержание и организация государственного и муниципального финансового контроля.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Задания в тестовой форме: Тесты №13-15</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Внешний долг – это обязательства, возникающие:       <ol style="list-style-type: none"> <li>А. перед иностранными государствами;</li> <li>Б. в иностранной валюте;</li> </ol> </li> </ol>
-------	-------	---	--

			<p>Б. перед любыми нерезидентами Российской Федерации;  В. в национальной валюте.</p> <p>14. Бюджет Российской Федерации отражает:  А. налоговую политику;  Б. перспективные направления развития экономики страны;  В. региональные программы;  Г. размеры необходимых государству финансовых ресурсов.</p> <p>15. Финансовая деятельность государства заключается в:  А. формировании и использовании финансовых ресурсов для осуществления государственных задач и функций;  Б. сборе налогов;  В. получении кредитов;  Г. распределении денежных средств.</p> <p>.</p> <p><b>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</b></p> <p>1. Государственные и муниципальные заимствования, их формы.  2. Государственный и муниципальный долг, его характеристика.  3. Содержания и организация бюджетного процесса.  4. Направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.  5. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и проблемы ее реализации.  6. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах.  7. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.  8. Основные этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.</p>
Уметь	использовать методы финансового планирования и прогнозирования, в том числе бюджетирования в сфере государственных и муниципальных финансов;		<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов для письменного опроса в форме тестовых заданий:</b></p> <p>1. Бюджет муниципального образования – это:  А. государственный бюджет;  Б. местный бюджет;  В. консолидированный бюджет;  Г. региональный бюджет.</p> <p>2. Субсидии это:  А. межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования;  Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;  В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу, на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;  Г. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на возмездной и возвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.</p> <p>3. Бюджетные кредиты используются на:</p>

			<p>А. финансирования расходов , обеспечивающих инвестиционную и инновационную деятельность для экономики государстве.  Б. покрытия временных кассовых разрывов;  В. выравнивания среднедушевого уровня доходов нижестоящих бюджетов.</p> <p style="text-align: center;"><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</li> <li>2. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования.</li> <li>3. Назначение, особенности формирования и использования Резервного фонда субъекта Российской Федерации.</li> <li>4. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.</li> <li>5. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.</li> <li>6. Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Темы докладов к семинарским занятиям:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на федеральном уровне.</li> <li>2. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации на региональном уровне.</li> <li>3. Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации на местном уровне.</li> <li>4. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации и проблемы ее реализации.</li> <li>5. Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных государствах.</li> </ol>
Владеть	оценкой инвестиционных и финансовых рисков; построением долгосрочной и краткосрочной государственной финансовой политики развития гос. сектора, выбором наиболее эффективного варианта решения реализации в сфере программно-целевого планирования и финансирования государственных расходов.		<p style="text-align: center;"><b>Ситуационные задания:</b>  <b>Ситуационные задания №№: 11-13</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Составление аналитической записки «Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов Московского городского фонда обязательного медицинского страхования».</li> <li>12. Составление таблицы «Бюджетные полномочия федеральных органов государственной власти на разных этапах бюджетного процесса».</li> <li>13. Составление схем, характеризующих взаимодействие участников бюджетного процесса в ходе исполнения федерального бюджета по доходам и расходам.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы бюджетной системы РФ, их содержание</li> <li>2. Методы бюджетного планирования и финансирования</li> <li>2. Программно-целевое планирование и финансирование как основной метод организации бюджетного процесса</li> <li>3. Бюджетирование, ориентированное на результат как основной метод, нацеленный на достижение результативности и эффективности расходования бюджетных средств.</li> <li>4. Проблемы реализации принципа бюджетного федерализма</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Межбюджетные отношения, их инструменты.</li> </ol>

			<p>2. Особенности организации межбюджетных отношений в Российской Федерации.</p> <p>3. Межбюджетных трансферты, их формы.</p> <p>4. Особенности формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Государственные и муниципальные заимствования, их формы.</p> <p>6. Государственный и муниципальный долг, его характеристика.</p> <p>7. Содержания и организация бюджетного процесса.</p> <p>8. Направления реформирования государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.</p>
ОПК-5	Знать	<p>формы бюджетной и финансовой отчетности методы и способы государственного и муниципального финансового управления; систему налоговых и неналоговых платежей и расчетов и практику их применения;</p>	<p><b>Темы докладов к семинарским занятиям:</b></p> <p>Практическое занятие 9 Управление государственными и муниципальными финансами</p> <p>1. Содержание и функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.</p> <p>2. Содержание и значение финансового планирования и финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>3. Виды финансовых планов и прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика.</p> <p>4. Методы финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления, их характеристика.</p> <p>5. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.</p> <p>6. Содержание и принципы организации государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p>7. Объекты, виды, формы и методы государственного и муниципального финансового контроля, их характеристика.</p> <p>8. Состав органов управления государственными и муниципальными финансами на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации, их функции.</p> <p><b>Задания в тестовой форме: Тесты №№ 16 – 18</b></p> <p>16. Трансферты это: А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу, на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу, на возмездной и возвратной основах на осуществление определенных целевых расходов В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов Г. средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>17. Какими полномочиями в отношении бюджетной классификации российской Федерации обладает Министерство финансов Российской Федерации? А. определяет состав бюджетной классификации; Б. определяет структуру кодов бюджетной классификации;</p>

			<p>В. обеспечивает сбалансированность бюджетов бюджетной системы;  Г. устанавливает общие принципы организации и функционирования бюджетной системы российской Федерации.</p> <p>18. Бюджетная система Российской Федерации – это система</p> <p>А. одноуровневая;  Б. двухуровневая;  В. трехуровневая;  Г. многоуровневая.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</b></p> <p>1. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях бюджетирования, ориентированного на результат.  2. Направления повышения эффективности управления региональными и муниципальными финансами в Российской Федерации.  3. Сравнительная характеристика бюджетного устройства федеративного и унитарного государства.  4. Влияние территориальной организации местного самоуправления в Российской Федерации на построение бюджетной системы Российской Федерации.  15. Тенденции развития бюджетных систем зарубежных государств</p>
Уметь	формировать требования к содержанию внутренней бюджетной и финансовой отчетности; анализировать статистические материалы по оценке финансового состояния государственных и муниципальных учреждений, используя современные методы и показатели оценки;		<p style="text-align: center;"><b>Перечень вопросов для письменного опроса</b></p> <p>1. Обеспечение сбалансированности федерального бюджета.  2. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, пути их роста.  3. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.  4. Особенности формирования бюджетов муниципальных образований различного вида.  5. Организация государственных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения государственных ценных бумаг.  6. Организация муниципальных заимствований в Российской Федерации путем выпуска и размещения муниципальных ценных бумаг.</p> <p style="text-align: center;"><b>Темы докладов к семинарским занятиям:</b></p> <p>1. Бюджетная и финансовая отчетность ее назначение  2. Состав и содержание бюджетной и финансовой отчетности государственных и муниципальных учреждений и других структур  3. Состав и содержание внутренней бюджетной и финансовой отчетности государственных и муниципальных учреждений и других структур  4. Состав и содержание внешнебюджетной и финансовой отчетности государственных и муниципальных учреждений и других структур  Источники формирования доходной части федерального, региональных и муниципальных бюджетов  Источники формирования государственных внебюджетных фондов и направления их расходования  Проблемы финансового обеспечения в сфере реализации государственных гарантий  Особенности формирования расходных полномочий властных структур по уровням бюджетной системы  Новые формы софинансирования в сфере социально значимых проектов</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</b></p>

			<p>1. Государственные и муниципальные доходы, поступления и денежные накопления, их виды.</p> <p>2. Государственные и муниципальные расходы, их виды.</p> <p>3. Формы организации государственных и муниципальных финансов; особенности организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации и в зарубежных государствах.</p> <p>4. Функциональные элементы управления государственными и муниципальными финансами.</p>
	Владеть	методологией составления бюджетной и финансовой отчетности, чтением и оценкой показателей бюджетной и финансовой отчетности; разработкой бюджетов краткосрочного и долгосрочного характера для государственного (муниципального) учреждения с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; оценкой финансовых рисков	<p><b>Ситуационные задачи №№: 14-17</b></p> <p>Классификация бюджетных расходов, ее применение</p> <p>14. Содержание и функциональные элементы бюджетной и финансовой отчетности государственными и муниципальными финансами.</p> <p>15. Содержание и значение финансового планирования и финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>16. Виды финансовых планов и прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика и порядок составления.</p> <p>17. Методы бюджетного прогнозирования и финансового планирования, применяемые их характеристика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Перечень тем для самостоятельной работы:</b></p> <p>1. Состав расходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.</p> <p>2. Дефицит бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, источники его финансирования.</p> <p>3. Назначение, особенности формирования и использования Резервного фонда субъекта Российской Федерации.</p> <p>4. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социальной структуры общества.</p> <p>5. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.</p> <p>6. Роль Министерства финансов Российской Федерации в управлении государственными финансами.</p>
ПК-3	Знать	специфические особенности управления финансами в государственных и муниципальных организациях;	<p style="text-align: center;"><b>Перечень тем для устного опроса:</b></p> <p>1. Состав расходов бюджетов в государственных и муниципальных организациях и порядок их отражения.</p> <p>2. Дефицит бюджета в государственных и муниципальных организациях, источники его финансирования.</p> <p>3. Назначение, особенности формирования и использования дополнительных источников финансирования.</p> <p>4. Роль государственных и муниципальных финансов государственных и муниципальных организаций в регулировании социальной структуры общества.</p> <p>5. Сравнительная характеристика организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных зарубежных государствах.</p> <p style="text-align: center;"><b>Темы докладов к семинарским занятиям:</b></p> <p>Практическое занятие 9</p> <p>Методология составления бюджетной и финансовой отчетности государственными и муниципальными финансами</p> <p>1. Классификация бюджетных расходов, ее применение</p> <p>2. Содержание и функциональные элементы бюджетной и финансовой отчетности государственными и муниципальными финансами.</p>

			<p>3. Содержание и значение финансового планирования и финансового прогнозирования, осуществляемого органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>4. Виды финансовых планов и прогнозов органов государственной власти и органов местного самоуправления, их характеристика и порядок составления.</p> <p>5. Методы финансового прогнозирования и финансового планирования, применяемые органами государственной власти и органами местного самоуправления, их характеристика.</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</b></p> <p>1. Особенности управления финансами в государственных организациях;</p> <p>2. Особенности управления финансами в муниципальных организациях;</p> <p>3. Пути увеличения доходной базы бюджета в государственных организациях;</p> <p>4. Пути увеличения доходной базы бюджета в муниципальных организациях;</p> <p>5. Оптимизация расходов государственных и муниципальных организаций</p> <p>6. Направления совершенствования финансового механизма государственных и муниципальных организаций</p> <p style="text-align: center;"><b>Задания для опроса в тестовой форме №19-21</b></p> <p>19. Бюджет муниципального образования – это:</p> <p>А. государственный бюджет;</p> <p>Б. местный бюджет;</p> <p>В. консолидированный бюджет;</p> <p>Г. региональный бюджет.</p> <p>20. Нормативы распределения доходов между бюджетами бюджетной системы устанавливаются:</p> <p>А. Налоговым кодексом Российской Федерации;</p> <p>Б. Бюджетным кодексом Российской Федерации;</p> <p>В. Гражданским кодексом Российской Федерации;</p> <p>Г. Федеральным Законом о соответствующем бюджете.</p> <p>21. Дефицит бюджета – это:</p> <p>А. превышение доходов бюджета над его расходами;</p> <p>Б. превышение расходов бюджета над его доходами;</p> <p>В. не имеющие источников покрытия доходы государственного бюджета;</p> <p>Г. не имеющие источников покрытия расходы государственного бюджета</p> <p>1. Расходы бюджета – это выплачиваемые из бюджета денежные средства за исключением</p> <p>А. расходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;</p> <p>Б. расходов на исполнение целевых программ;</p> <p>В. источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>Г. расходов на исполнение публичных обязательств.</p> <p>2. Бюджетные ассигнования – это предусмотренные в соответствующем финансовом году :</p> <p>А. примерные объемы денежных средств, для исполнения бюджетных обязательств;</p> <p>Б. примерные объемы денежных средств, для исполнения публичных обязательств;</p> <p>В. предельные объемы денежных средств, для исполнения бюджетных обязательств;</p>
--	--	--	--

			<p>Г. предельные объемы денежных средств, для исполнения публичных обязательств.</p> <p>3. Трансферты это:</p> <p>А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу, на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p> <p>Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу, на возмездной и возвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p> <p>В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</p> <p>Г. средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>4. Субсидии- это:</p> <p>А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу, на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p> <p>Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу, на возмездной и возвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p> <p>В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</p> <p>Г. средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>5. Субвенции это:</p> <p>А. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу, на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p> <p>Б. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу, на возмездной и возвратной основах на осуществление определенных целевых расходов</p> <p>В. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов</p> <p>Г. средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.</p>
	Уметь	использовать экономические методы финансового планирования, прогнозирования и бюджетирования финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций;	<p style="text-align: center;"><b>Перечень заданий для письменного опроса:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Механизм управления финансами в государственных организациях;</li> <li>2..Механизм управления финансами в муниципальных организациях;</li> <li>3. Структура доходной базы бюджета в государственных организациях;</li> <li>4. Структура доходной базы бюджета в муниципальных организациях;</li> <li>5. Оптимизация расходов государственных и муниципальных организаций</li> <li>6.Направление совершенствования финансового механизма государственных и муниципальных организаций</li> </ol>

	<p>Владеть</p>	<p>построением долгосрочной и краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями, выбором наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере.</p>	<p><b>Ситуационные задания №№: 17-24</b></p> <p>17. Составить аналитическую записку «Анализ состава, структуры и динамики доходов и расходов федерального бюджета». .</p> <p>18. Составить аналитическую записку «Анализ структуры доходов федерального бюджета».</p> <p>19. Составить аналитическую записку «Анализ структуры расходов федерального бюджета».</p> <p>20. Составить аналитическую записку «Анализ состава и структуры собственных доходов бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов».</p> <p>21. Составить аналитическую записку «Анализ состава и структуры налоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации».</p> <p>22. Составить аналитическую записку «Анализ состава и структуры неналоговых доходов бюджетов субъектов Российской Федерации».</p> <p>23. Составить аналитическую записку «Анализ состава и структуры собственных доходов бюджетов субъектов Российской Федерации».</p> <p>24. Составить аналитическую записку «Анализ состава и структуры собственных доходов местных бюджетов».</p> <p style="text-align: center;"><b>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль</b></p> <p>1. Элементы финансового механизма государственных и муниципальных учреждений</p> <p>2. Формирование долгосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями</p> <p>3. Формирование краткосрочной финансовой политики имущественного управления государственными и муниципальными учреждениями</p> <p>4. Показатели эффективности использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений</p> <p>5. Инструменты, влияющие на повышение эффективности использования финансовых ресурсов государственных и муниципальных учреждений</p> <p>6. Выбор наиболее эффективного варианта управленческого решения в финансовой сфере государственных и муниципальных учреждений</p>
--	----------------	--	--

## Ситуационные задачи по темам изученного материала

## Объем налоговых доходов (ОПК-1)

Задача 1. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в областной бюджет согласно БК РФ.

Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в субъекте РФ (млн. руб.)
Акцизы на спиртосодержащую продукцию	1700,0*50%
Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья	2340,0*50%
НДФЛ 15% в мб/85% в бс	1200,0*85%
НДС 100% в фб	1370,0
Транспортный налог 100%	636,0
Налог на имущество организаций 100%	554,0
Земельный налог 100% в мб	458,0
Налог на имущество физических лиц 100% в мб	257,0

Задача 2. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в бюджет муниципального района согласно БК РФ ст.61.1

Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в муниципальном районе (тыс. руб.)
Государственная пошлина по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции 100%	300,0
Сбор за пользование объектами животного мира в бс	200,0
Акцизы на автомобили легковые и мотоциклы в фб	1200,0
Налог на прибыль организаций	1450,0
Налог на доходы физических лиц, уплаченный на межселенной территории 15%	900,0*15%
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности 100%	700,0
Налог на имущество организаций ФБ	550,0
Налог на имущество физических лиц, уплаченный на межселенной территории 100%	220,0

Задача 3. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в бюджет поселения согласно БК РФ.

Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в поселении (тыс. руб.)
Акцизы на табачную продукцию в фб	1300,0
Налог на прибыль организаций 82% в фб/18% в бс	1770,0
НДФЛ 10%	1060,0*10%
Единый с/х налог 50%	580,0*50%
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности в мр	800,0

Налог на имущество организаций в бс	500,0
Налог на имущество физ. Лиц 100%	450,0
Земельный налог 100%	550,0

Задача 4. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в бюджет городского округа согласно БК РФ.

Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в городском округе (тыс. ру)
Государственная пошлина по делам, рассматриваемым мировыми судьями 100%	550,0
Сбор за пользование объектами водных биологических ресурсов 20% в фб/80% в бс	580,0
Акцизы на спирт этиловый из пищевого сырья 50% в фб/50% в бс	1500,0
НДФЛ 15%	1200,0*15%
Единый с/х налог 100%	400,0
Транспортный налог в бс	360,0
Налог на имущество физ. Лиц 100%	250,0
Земельный налог 100%	350,0

Задача 5. Определите объем налоговых доходов федерального бюджета

Виды доходов федерального бюджета	Сумма (млн. руб.)
Доходы от таможенной пошлины ненал. доход	30080,0
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным судом РФ	2070,0
Доходы от налога на добычу полезных ископаемых в виде углеродного сырья	2700,0
Доходы от штрафа на неполную уплату НДС	1300,0
Доходы от платы за негативное воздействие на окружающую среду нен. дох	720,0
Доходы от акцизов на автомобили легковые и мотоциклы 100%	8000,0
Доходы от консульского сбора ненал. Дох	1100,0
Доходы от платы за пользование водными объектами, находящимися в федеральной собственности неналоговых доходов	2400,0

Задача 6. Определите объем налоговых доходов бюджета субъекта РФ.

Виды доходов бюджета субъекта РФ	Сумма (млн. руб.)
Доходы от платы за негативное воздействие на окружающую среду	1150,0
Доходы от сбора за выдачу органами государственной власти субъектов РФ лицензий на розничную продажу алкогольной продукции	2000,0
Доходы от акцизов на алкогольную продукцию 40%-с пивом	6070,0
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым уставным судом субъекта РФ 100%	100,0
Доходы от сбора за пользование объектами животного мира 100%	800,0
Доходы в виде процентов от предоставления бюджетных кредитов из бюджета субъекта РФ	1720,0

Доходы от штрафа за неполную уплату налога на имущество организаций( пени, штрафы)	500,0
Доходы от платы по договору купли-продажи лесных насаждений для собственных нужд	1300,0

Задача 7. Определите объем налоговых доходов, зачисляемых в бюджет муниципального района согласно БК РФ

Виды налогов	Объем налогов, уплаченных в муниципальном районе (тыс.руб.)
Государственная пошлина по делам, рассматриваемым судами общей юрисдикции 100%	400,0
Сбор за пользование объектами животного мира в бс	250,0
Акцизы на автомобили и мотоциклы в фб	900,0
Налог на прибыль организаций 82% в фб/18% в бс	910,0
НДФЛ, уплаченный на межселенной территории 15%	800,0*15%
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности 100%	80,0
Налог на имущество организаций в бс	40,0
Налог на имущество физ. лиц, уплаченный на межселенной территории 100	20,0

Объем собственных доходов бюджетов (ОПК-3)

Задача 8. Определите объем собственных доходов бюджета поселения.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от земельного налога	600,0
Доходы от размещения временно свободных средств бюджета посе	40,0
Доходы от штрафа за нарушение лесного законодательства в части лесных участков, находящихся в собственности поселения	200,0
Дотации из бюджета субъекта РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности поселения	2300,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	405,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	300,0
Дотации из бюджета муниципального района на выравнивание бюджетной обеспеченности поселения	1100,0
Субвенции из бюджета муниципального района	405,0

Задача 9. Определите объем собственных доходов бюджета муниципального района.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от федеральных налогов, поступающих в бюджет муниципального района	1080,0
Доходы от региональных налогов, поступающих в бюджет муниципального района	200,0
Доходы от продажи нематериальных активов, находящихся в собственности муниципального района	400,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального района	2110,0

Субвенции из бюджета субъекта РФ	140,0
Субсидии из бюджета муниципального района	150,0
Субсидии из бюджетов поселений на решение вопросов местного значения межмуниципального характера	100,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	310,0

Задача 10. Определите объем собственных доходов бюджета поселения.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от земельного налога	790,0
Доходы от размещения временно свободных средств бюджета поселения	1240,0
Доходы от штрафа за нарушение лесного законодательства в части лесных участков, находящихся в собственности поселения	200,0
Дотации из бюджета муниципального района на выравнивание бюджетной обеспеченности поселения	2300,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	400,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	450,0
Дотации из бюджета муниципального района на выравнивание бюджетной обеспеченности поселения	1045,0
Субвенции из бюджета муниципального района	520,0

Объем доходов бюджета (ОПК -5)

Задача 11. Определите объем доходов бюджета субъекта РФ, администрируемых Федеральной налоговой службой.

Доходы бюджета субъекта РФ	Сумма (млн. руб)
Доходы от налога на доходы физических лиц	2300,0
Доходы от транспортного налога	14040,0
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым уставным судом субъекта РФ	50,0
Доходы от размещения временно свободных средств бюджета субъекта РФ	400,0
Доходы от сборов за выдачу лицензий на розничную продажу алкогольной продукции	290,0
Доходы от акцизов на спиртосодержащую продукцию	880,0

Задача 12. Определите объем доходов федерального бюджета, администрируемых Федеральной налоговой службой

Доходы федерального бюджета	Сумма (млн. руб.)
Доходы от НДС на товары ( работы, услуги), реализуемые на территории РФ	8440,0
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым Конституционным судом РФ	130,0
Доходы от вывозной таможенной пошлины на газ природный	2520,0
Доходы от денежных поступлений взысканий за нарушение бюджетного законодательства РФ ( в части федерального бюджета)	380,0

Задача 13. Определите объем доходов бюджета субъекта РФ, администрируемых ФНС

Доходов бюджета субъекта РФ	Сумма (млн. руб.)
Доходы от НДФЛ 85%	1900,0
Доходы от транспортного налога	540,0
Доходы от государственной пошлины по делам, рассматриваемым уставным судом субъекта РФ	350,0
Доходы от размещения временно свободных средств бюджета субъектов РФ	770,0
Доходы от сбора за выдачу лицензий на розничную продажу алкогольной продукции (нет слов госпошлина)	750,0
Доходы от акцизов на пиво, производимое на территории РФ	400,0

Межбюджетные трансферты (ПК-3)

Задача 14. Определите объем межбюджетных трансфертов, полученных бюджетом муниципального района.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципального района	1060,0
Субсидии из бюджета субъекта РФ	650,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	350,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	510,0
Субсидии из бюджетов поселений на решение вопросов местного значения межмуниципального характера ст142	420,0
Отчисления от региональных налогов в бюджет муниципального района	250,0
Кредиты кредитных организаций	265,0
Субвенции из бюджетов поселений ст.142.5 (если установлено)	200,0

Задача 15. Определите объем межбюджетных трансфертов, полученных бюджетом городского округа.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Отчисления от налога на доходы физических лиц	5110,0
Отчисления от единого с/х налога	240,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности городского округа	230,0
Субсидии из бюджета субъекта РФ	970,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	180,0
Субвенции кредиты из бюджета субъекта РФ	50,0
Кредиты кредитных организаций	305,0
Безвозмездные поступления от юр. Лиц	55,0

Задача 16. Определите объем межбюджетных трансфертов, полученных бюджетом субъекта

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн. руб.)
Доходы от федеральных налогов, зачисляемых в бюджет субъекта	1700,0

РФ	
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ	2100,0
Субсидии из федерального бюджета	1000,0
Субвенции из федерального бюджета	550,0
Бюджетные кредиты за счет целевых иностранных кредитов	600,0
Субсидии из бюджетов городских округов	105,0
Субсидии из бюджетов муниципальных районов	150,0
Кредиты кредитных организаций	290,0

Задача 17. Определите объем межбюджетных трансфертов, полученных бюджетом городского округа. Гл.16

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб)
Отчисления от НДФЛ	800,0
Отчисления от единого с/х налога	600,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности городского округа	1100,0
Субсидии из бюджетов субъекта РФ	110,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	60,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	300,0
Кредиты кредитных организаций	225,0
Безвозмездные поступления от юридических лиц	100,0

Объем поступлений источников финансирования (ПК-3)

Задача 18. Определите объем поступлений источников финансирования дефицита бюджета муниципального района.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Доходы в виде процентов от предоставления бюджетных кредитов из бюджета муниципального района	560,0
Субсидии из бюджетов поселений на решение вопросов местного значения межмуниципального характера	300,0
Остатки средств на счете по учету средств бюджета муниципального района	580,0
Поступления от продажи акций, находящихся в собственности муниципального района	300,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	880,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	200,0
Безвозмездные поступления от юр. Лиц	100,0
Кредиты кредитных организаций (полученные)	150,0

Задача 19. Определите объем поступлений источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн. руб.)
Кредиты иностранных банков (полученные)	390,0
Доходы от платы за использование лесов в части, превышающей минимальный размер арендной платы	440,0
Поступления от продажи акций, находящихся в государственной	150,0

собственности субъекта РФ	
Средства от реализации конфискованного имущества, обращенного в доходы субъекта РФ	190,0
Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ	1500,0
Субсидии из федерального бюджета	1110,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъекта РФ	2560,0
Бюджетные кредиты из федерального бюджета	400,0

Задача 20. Определите объем поступлений источников финансирования дефицита федерального бюджета

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн. руб.)
Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в государственной собственности РФ	1510,0
Доходы от платы за геологическую информацию о недрах при пользовании недрами на территории РФ	350,0
Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней	500,0
Доходы в виде дивидендов по акциям, принадлежащим РФ	2100,0
Доходы в виде процентов от предоставления бюджетных кредитов из федерального бюджета	1200,0
Остатки средств на счетах по учету средств федерального бюджета	4300,0
Кредиты международных финансовых организаций (полученные)	690,0
Доходы от платы за предоставление информации, содержащейся в Едином государственном реестре налогоплательщиков	300,0

Задача 21. Определите объем поступлений источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн. руб.)
Кредиты иностранных банков	500,0
Доходы от платы за использование лесов в части, превышающей минимальный размер арендной платы	300,0
Поступления от продажи акций, находящихся в государственной собственности субъекта РФ	200,0
Средства от реализации конфискованного имущества, обращенного в доходы субъекта РФ	5,0
Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ	800,0
Субсидии из бюджетов субъекта РФ	2200,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ	1500,0
Бюджетные кредиты из федерального бюджета	400,0

Задача 22. Определите объем поступлений источников финансирования дефицита бюджета муниципального района.

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Доходы в виде процентов от предоставления бюджетных кредитов из	300,0

бюджета муниципального района	
Субсидии из бюджетов поселений на решение вопросов местного значения межмуниципального характера	300,0
Остатки средств на счете по учету средств бюджета муниципального района	980,0
Поступления от продажи акций, находящихся в собственности муниципального района	1200,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	680,0
Бюджетные кредиты из бюджета субъекта РФ	140,0
Безвозмездные поступления от юридических лиц	100,0
Кредиты кредитных организаций (полученные)	200,0

Задача 23. Определите объем поступлений источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн. руб.)
Кредиты иностранных банков	390,0
Доходы от платы за использование лесов в части, превышающей минимальный размер арендной платы	1040,0
Поступления от продажи акций, находящихся в государственной собственности субъекта РФ	350,0
Средства от реализации конфискованного имущества, обращенного в доходы субъекта РФ	550,0
Поступления от размещения государственных ценных бумаг субъекта РФ	700,0
Субсидии из федерального бюджета	1010,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ	2300,0
Бюджетные кредиты из федерального бюджета	300,0

Задача 24. Определите объем поступлений источников финансирования дефицита федерального бюджета

Виды доходов и поступлений	Сумма (млн. руб.)
Поступления от продажи акций и иных форм участия в капитале, находящихся в государственной собственности РФ	2010,0
Доходы от платы за геологическую информацию о недрах при пользовании недрами на территории РФ	250,0
Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней	200,0
Доходы в виде дивидендов по акциям, принадлежащим РФ	1000,0
Доходы в виде процентов от предоставления бюджетных кредитов из федерального бюджета	1100,0
Остатки средств на счетах по учету средств федерального бюджета	1300,0
Кредиты международных финансовых организаций (полученные)	90,0
Доходы от платы за предоставление информации, содержащейся в Едином государственном реестре налогоплательщиков	200,0

Объем безвозмездных поступлений (ОПК-5)

Задача 25. Определите объем безвозмездных поступлений в бюджет городского округа (безв. пост. дотации, субсидии, субвенции из ФБ и БС, безв. поступления от юр. лиц)

Виды доходов и поступлений	Сумма (тыс. руб.)
Доходы от федеральных налогов, поступающих в бюджет городского округа	21400,0
Доходы от региональных налогов, поступающих в бюджет городского округа	330,0
Поступления от продажи акций, находящихся в собственности городского округа	700,0
Субвенции из бюджета субъекта РФ	800,0
Доходы от использования имущества, находящихся в собственности городского округа	910,0
Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности городского округа	3380,0
Субсидии из бюджетов субъекта РФ	145,0
Безвозмездные поступления от юридических лиц	200,0

#### **7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

**Текущая аттестация** проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

**Промежуточная аттестация.** Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет, разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения текущей аттестации используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный и/или письменный опрос;
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении промежуточной аттестации.

**Опросы.** Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему об-

суждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

**Письменные опросы** позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.). Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

**Решение заданий в тестовой форме** проводится в течение семестра. Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки. При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

**Ситуационные задачи** – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ**

**Лекционные занятия** составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Здесь важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и уме-

ние ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

#### **Формы проведения практических занятий:**

*Заслушивание и обсуждение докладов*, предварительно подготовленных обучающимися (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы доклада может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие обучающихся и их готовность к занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность доклада – 10-15 минут. После доклада рекомендуется предоставить возможность обучающимся задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор доклада и дать оценку докладчику (докладчикам), исходя из следующих критериев:

##### 1. Оценка структуры доклада:

- наличие поставленной проблемы;
- логичность изложения;
- наличие необходимых структурных частей (вступление, основная часть, заключение) и их полнота;
- наличие анализа использованной литературы.

##### 2. Оценка содержания доклада:

- соответствие содержания заявленной теме;
- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов;
- наличие у докладчика собственной позиции по данной теме.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных обучающихся, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля. *Мозговой штурм* – оперативный метод решения проблемы на основе стимулирования творческой активности, при котором участникам обсуждения предлагают высказывать как можно большее количество вариантов решения, в том числе самых фантастических. Затем из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Является методом экспертной оценки. В развитом виде *предполагает синхронизацию действий участников в соответствии с распознаваемой ими схемой (образом) оцениваемого процесса.*

#### *Этапы и правила проведения мозгового штурма:*

1. Постановка проблемы. Предварительный этап. В начале этого этапа проблема должна быть четко сформулирована. Происходит отбор участников штурма, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы и выбранного способа проведения штурма.

2. Генерация идей. Основной этап, от которого во многом зависит успех (см. ниже) всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правила для этого этапа:

- Главное — количество идей. Не делайте никаких ограничений;
- Полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой;
- Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются;

- Комбинируйте и улучшайте любые идеи.

3. Группировка, отбор и оценка идей. Этот этап часто забывают, но именно он позволяет выделить наиболее ценные идеи и дать окончательный результат мозгового штурма. На этом этапе, в отличие от второго, оценка не ограничивается, а наоборот, приветствуется. Методы анализа и оценки идей могут быть очень разными. Успешность этого этапа напрямую зависит от того, насколько "одинаково" участники понимают критерии отбора и оценки идей.

Для проведения мозговой атаки обычно создают две группы: участники, предлагающие новые варианты решения задачи, и члены комиссии, обрабатывающие предложенные решения. Различают индивидуальные и коллективные мозговые атаки.

В мозговом штурме участвует коллектив из нескольких специалистов и ведущий. Перед самым сеансом мозгового штурма ведущий производит четкую постановку задачи, подлежащей решению. В ходе мозгового штурма участники высказывают свои идеи, направленные на решение поставленной задачи, причём как логичные, так и абсурдные.

В процессе мозгового штурма, как правило, вначале решения не отличаются высокой оригинальностью, но по прошествии некоторого времени типовые, шаблонные решения исчерпываются, и у участников начинают возникать необычные идеи. Ведущий записывает или как-то иначе регистрирует все идеи, возникающие в ходе мозгового штурма.

Затем, когда все идеи высказаны, производится анализ, развитие и отбор. В итоге находится максимально эффективное и часто нетривиальное решение задачи.

*Преимущества мозгового штурма:*

- посредством совместной деятельности специалистов, которые отличаются друг от друга опытом, знаниями, видением ближайшего будущего, создаются необходимые условия для синергетического эффекта — «качественного умножения» знания (целое есть больше, чем набор частей); также новые подходы, перспективы видения и интересные аналогии возникают «на стыках различных дисциплин, областей человеческой практики» в ходе обсуждения поставленных проблем качественно отличающимися специалистами
- доброжелательная обстановка позволяет участникам усвоить навыки критики по существу, научиться импровизировать, а также усиливает положительный настрой и доверие.

**Метод развивающейся кооперации.** Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

**Метод коллективного анализа ситуации** - заключается в том, что в процессе обучения студенты и преподаватель участвуют в непосредственном рассмотрении и обсуждении проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно принимают оптимальное решение и обосновывают его. Достоинство метода состоит в том, что в процессе решения конкретной ситуации участники обычно действуют по аналогии с реальной практикой, то есть используют свой опыт, применяют в учебной ситуации те способы, средства и критерии анализа, которые были ими приобретены в процессе обучения.

*Ситуационные задачи*, суть которых состоит в том, чтобы не только активизировать у студента предметные теоретические знания, связанные с темой изучаемого блока, но и перене-

сти эти знания в типичную профессиональную ситуацию, должны преследовать конкретные профессиональные задачи.

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Примерная методика проведения занятия с использованием данного метода включает в себя следующие этапы:

1-й этап: введение в изучаемую проблему, актуальность темы, постановка задач преподавателем;

2-й этап: учебная группа делится на несколько подгрупп, устанавливается время и режим самостоятельной работы;

3-й этап: групповая работа над ситуацией, групповая дискуссия;

4-й этап: после выступлений представителей подгрупп начинается общая дискуссия и выбирается наилучшее решение для данной ситуации;

5-й этап: итоговая беседа, преподаватель обращает внимание на круг знаний и навыков, необходимых для их решения, рекомендует литературу для самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа** может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

1. Багрецов, А.Л. Финансовая система России / А.Л. Багрецов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 204 с. - ISBN 978-5-504-00676-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140872>

2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. Л.С. Емельяновой. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 160 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1544-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

3. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Г.Б. Поляк, Н.Д. Амаглобели, А.Н. Литвиненко и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. : табл., схемы - Библиогр. в кн. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699>

### **8.2. Дополнительная литература:**

1 Государственный и муниципальный долг : учебное пособие / под ред. Л.И. Ушвицкого. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 197 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-279-03080-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220516>

2. Налоги и налогообложение : учебник / И.А. Майбуров, Е.В. Ядренникова, Е.Б. Мишина и др. ; под ред. И.А. Майбунова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02623-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>

3. Кондратьева, М.Н. Налоги и налогообложение : учебно-практическое пособие / М.Н. Кондратьева, Е.В. Баландина ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Ульяновский государственный технический университет", Институт дистанционного и дополнительного образования. - Ульяновск : УлГТУ, 2013. - 95 с. : табл., схем. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9795-1190-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363408>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. <http://finamen.ru/> сайт «Финансовый менеджмент» (теории финансовых рынков, теории структуры капитала и др.)
2. <http://www.akdi.ru> Информационное агентство по экономике и правоведению. Базы данных включают законы, законопроекты, решения и резолюции по экономике.
3. <http://www.rg.ru/oficial> - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикуемые в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).
4. IS:Бизнес-курс. Анализ финансовой отчетности. Финансовое планирование
5. <http://www.cfin.ru>. - сайт «Корпоративный менеджмент».
6. <http://www.fd.ru>. - сайт журнала «Финансовый директор».

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

### **Подготовка к практическому занятию**

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобратся в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

**Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом**

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

**Как работать с рекомендованной литературой**

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

**Как работать с конспектом лекции**

**Самостоятельную работу** следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе,

разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

*Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя*

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых студентам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕН ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Интранет»

## **12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения занятий лекционного типа - наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.