

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)



Проректор по учебной работе
Е.Е. Ермакова
2017 г.

Кафедра: Финансы, кредит и страхование
(название кафедры)

Авторы: Милленков А.В., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ

(наименование учебной дисциплины)

Направление: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «РАП» Протокол № 4 от «31» августа 2017 г.	Одобрена на заседании кафедры «Управление персоналом» Протокол № 7 от «29» августа 2017 г.
---	--

Москва, 2017 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Социальное страхование»

- дать студентам знания о важнейшем организационно-финансовом механизме поддержки материального уровня работников и их иждивенцев, который заключается в резервировании установленной части заработной платы для ее возмещения в случае утраты по установленным причинам и в установленном размере.

Задачи дисциплины: изучить систему обязательного социального страхования как важнейший элемент социальной защиты населения, форму воспроизводства работников, функционирующую на страховой основе.

Студентам надлежит научиться понимать недостатки и преимущества, возможности и ограничения механизма социального страхования, его перспективы в сравнении с другими формами социальной защиты: социального обеспечения, личного и корпоративного страхования социальных рисков.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Знать: принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости. Уметь: характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок. Владеть: качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;

		основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.
--	--	--

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
Тема 1. Социальное страхование как составная часть социальной политики государства.	Базовые институты социальной защиты и их ретроспективный анализ. Место социального страхования в системе социальной защиты. Взаимосвязь и различия категорий социальной защиты социального обеспечения и социального страхования. Взаимосвязь и различия договорного страхования, обязательного личного страхования и обязательного социального страхования социальных рисков. Правовые основы социального страхования (публично-правовые отношения, входящие в состав трудового и финансового права). Классификация форм (самострахование, страхование) и видов социального страхования (страхование утраты заработка в связи со старостью, инвалидностью, потерей кормильца, общим заболеванием и травмами, беременностью и родами профессиональным заболеванием и несчастным случаем на производстве, утратой рабочего места и др.). Понятие социальных рисков. Социально-экономическая природа социальных рисков. Классификация социальных рисков в российском социальном страховании и Международной организацией труда. Качественный и количественный анализ и оценка социальных рисков. Методы оценки социальных рисков с позиций экономики труда, медицины труда, социального страхования.	ОК-3, ПК-3	Знать: основные правила, принципы и законы в области социального страхования и социальной политики государства Уметь: применять основные правила и принципы социального страхования в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов социального страхования
Тема 2. Теория и методология социального страхования	Социально-экономическая сущность социального страхования и его отличие от смежных форм социальной защиты населения. Функции социального страхования. Воспроизводство рабочей силы, перераспределение рисков и страховых накоплений. Принципы социального страхования. Личная ответственность, социальная солидарность (взаимопомощь), субсидиарность. Предмет социального страхования – социально-экономические отношения по поводу формирования, распределения и прераспределения страховых средств, а также уплаты пособий страхового обеспечения. Объект социального страхования. Субъекты и участники системы социального страхования. Страховые формы, используемые в социальном страховании. Основные категории и понятия социального страхования. Страхование	ОК-3, ПК-3	Знать: технологии социального страхования Уметь: применять технологии социального страхования в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности технологий и принципов социального страхования

	вые средства: источники и право собственности на них. Страховое обеспечение. Страховой взнос и страховой тариф.		
Тема 3. Институциональные основы социального страхования	Организационные формы построения системы обязательного социального страхования (ОСС). Государственные, полугосударственные, общественные системы ОСС с государственным контролем. Основы государственного регулирования систем ОСС. Незыблемость принципа обязательности и эффективность использования самоуправления и добровольных форм присоединения к обязательным системам социального страхования. Особенности корпоративного страхования социальных рисков.	ОК-3, ПК-3	Знать: основные формы построения системы обязательного социального страхования Уметь: применять государственные, полугосударственные, общественные системы ОСС с государственным контролем. Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности социального страхования
Тема 4. Финансовые схемы системы обязательного социального страхования	Формы аккумулирования страховых средств. Механизмы внестрахового перераспределения средств. Особенности гарантирования страхового обеспечения в государственных системах социального страхования. Финансовые схемы страхового обеспечения. Принцип актуарной взаимосвязи меры страхования и уровня страховых взносов.	ОК-3, ПК-3	Знать: формы аккумулирования страховых средств Уметь: применять механизмы внестрахового перераспределения средств Владеть: навыками применения схем страхового обеспечения
Тема 5. Международные формы регулирования национальных систем ОСС и мировой опыт построения национальных систем	Опыт международного регулирования сферы обязательного социального страхования. Характер международных конвенций и рекомендаций, их правовой статус. Процедуры разработки и принятия конвенций и рекомендаций и применения в национальной законодательной практике. Важнейшие международные организации в области социального страхования: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Международная ассоциация социального обеспечения (МАСО), их структура, функции, программы деятельности. Минимальные нормы в социальном страховании, определение размеров пенсий, пособий, медицинской помощи, квалификационные характеристики (периоды уплаты страховых взносов, проживания, возраст и т.д.) для приобретения права на страхование выплаты. Социально-экономические условия эффективного функционирования системы ОСС. Внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование национальной модели социального страхования: тип общественного уклада и социальной защиты, динамика развития экономики и демографических процессов, национальных систем заработной платы и налогов, устройство государства и наличие структур гражданского общества, наличие финансовых институтов страхования, географическое расположение мест проживания населения, культурные традиции. Роль основных участников (работодателей,	ОК-3, ПК-3	Знать: современные модели страхования социальных рисков и факторы их обуславливающие Уметь: применять основные правила и принципы социального страхования в профессиональной деятельности Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов социального страхования.

	работников и государства) в организации национальных систем социального страхования. Модели и институты социального страхования - проблема выбора (зависимость от национальной модели социальной политики). Современные модели страхования социальных рисков и факторы их обуславливающие. Частно-корпоративная модель страхования социальных рисков. Основные требования к построению системы обязательного социального страхования.		
Тема 6. Институт социального страхования в России	Переход от модели государственного социального обеспечения к модели социального страхования. Система государственных внебюджетных фондов, их место и роль в современной системе социальной защиты. Управление социальными фондами. Сложившиеся направления развития российской системы ОСС. Экономические отношения социальных субъектов (работодатели и работники) и государства в сфере социального страхования. Страхуемые риски. Особенности пенсионного страхования, страхования в связи с заболеванием и травмами, страхования рисков связанных с материнством. Масштабы и уровни страхового обеспечения. В целом и по отдельным видам. Абсолютные и относительные. В сравнении с другими странами. Проблемы развития законодательства о социальном страховании. Концепция модернизации российской системы ОСС. Основные теоретико-методические положения программы разработки национальной концепции социального страхования: определение целей и задач, выбор инструментария оценки социальных рисков, видов актуарных расчетов.	ОК-3, ПК-3	Знать: систему государственных внебюджетных фондов, их место и роль в современной системе социальной защиты Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности Владеть: навыками управления социальными фондами

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социальное страхование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ДВ.11.1. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций организационно-управленческой деятельности

Теоретической основой курса «Социальное страхование» являются знания, полученные студентами при изучении дисциплины: «Экономическая теория». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин как «Социальное партнерство».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестры
		7
Контактная работа (всего)	48	48

В том числе:			
лекции (Л)		16	16
практические (ПЗ) занятия		32	32
в том числе в интерактивной форме		16	16
Самостоятельная работа (всего):		60	60
Виды промежуточной аттестации, контроль		-	Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108
	Зач. ед.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Курсы	
		4	
Контактная работа (всего)	12	12	
В том числе:			
лекции (Л)	4	4	
практические (ПЗ) занятия	8	8	
в том числе в интерактивной форме	8	8	
Самостоятельная работа (СРС):	92	92	
Виды промежуточной аттестации, контроль	4	4 Зачет с оценкой	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	108	108	108
	3	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СР	Всего	
Тема 1. Социальное страхование как составная часть социальной политики государства.	2	4	10	16	
Тема 2. Теория и методология социального страхования	2	4	10	16	
Тема 3. Институциональные основы социального страхования	2	6	10	18	
Тема 4. Финансовые схемы системы обязательного социального страхования	2	6	10	18	
Тема 5. Международные формы регулирования национальных систем ОСС и мировой опыт построения национальных систем	4	6	10	20	
Тема 6. Институт социального страхования в России	4	6	10	20	
Промежуточный контроль					Зачет с оценкой

ВСЕГО:	16	32	60	108	
---------------	-----------	-----------	-----------	------------	--

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СР	Всего	
Тема 1. Социальное страхование как составная часть социальной политики государства.	2	-	16	18	
Тема 2. Теория и методология социального страхования	2	-	16	18	
Тема 3. Институциональные основы социального страхования		2	16	18	
Тема 4. Финансовые схемы системы обязательного социального страхования		2	16	18	
Тема 5. Международные формы регулирования национальных систем ОСС и мировой опыт построения национальных систем		2	16	18	
Тема 6. Институт социального страхования в России		2	12	14	
Промежуточный контроль				4	Зачет с оценкой
ВСЕГО:	4	8	92	108	

5.1. Практические занятия

Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
Тема 1. Социальное страхование как составная часть социальной политики государства.	Изучить взаимосвязь и различия категорий социальной защиты социального обеспечения и социального страхования.	4	Проведение дискуссии
Тема 2. Теория и методология социального страхования	Анализ страховых форм, используемых в социальном страховании. Качественный и количественный анализ и оценка социальных рисков.	4	Метод коллективного анализа ситуации
Тема 3. Институциональные основы социального страхования	Особенность корпоративного страхования социальных рисков	6/4	Метод развивающей кооперации
Тема 4. Финансовые схемы системы обязательного социального страхования	Актуарная взаимосвязь меры страхования и уровня страховых взносов.	6/4	Проведение дискуссии
Тема 5. Международные формы регулирования национальных систем ОСС и мировой опыт построения национальных систем	Современные модели страхования социальных рисков и факторы их обуславливающие.	6/4	Метод развивающей кооперации
Тема 6. Институт социального страхования в России	Концепция модернизации российской системы ОСС	6/4	Метод развивающей кооперации
ВСЕГО:		32/16	

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
Тема 3. Институциональные основы социального страхования	Особенность корпоративного страхования социальных рисков	2/2	Метод развивающей кооперации
Тема 4. Финансовые схемы системы обязательного социального страхования	Актуарная взаимосвязь меры страхования и уровня страховых взносов.	2/2	Проведение дискуссии
Тема 5. Международные формы регулирования национальных систем ОСС и мировой опыт построения национальных систем	Современные модели страхования социальных рисков и факторы их обуславливающие.	2/2	Метод развивающей кооперации
Тема 6. Институт социального страхования в России	Концепция модернизации российской системы ОСС	2/2	Метод развивающей кооперации
ВСЕГО:		8/8	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.
Тема 1. Социальное страхование как составная часть социальной политики государства.	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 480 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206</p> <p>Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - ISBN 978-5-238-02164-5; -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685</p> <p>Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813</p> <p>Страхование и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - ISBN 978-5-394-02706-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903</p>	<p>10</p> <p>19</p>

<p>Тема 2. Теория и методология социального страхования</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 480 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206</p> <p>Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - ISBN 978-5-238-02164-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685</p> <p>Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-89349-535-5; То же [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666</p> <p>Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882</p>	<p>10</p> <p>18</p>
<p>Тема 3. Институциональные основы социального страхования</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 480 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206</p> <p>Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882</p> <p>Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813</p>	<p>10</p> <p>18</p>

<p>Тема 4. Финансовые схемы системы обязательно-го социального страхования</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 480 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206</p> <p>Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666</p> <p>Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813</p>	<p>10 19</p>
<p>Тема 5. Международные формы регулирования национальных систем ОСС и мировой опыт построения национальных систем</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 480 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206</p> <p>Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - ISBN 978-5-238-02164-5; -[Электронный ресурс]- http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685</p> <p>Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813</p>	<p>10 8</p>

<p>Тема 6. Институт социального страхования в России</p>	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к семинарским занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666</p> <p>Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Бил. в кн. - ISBN 978-5-238-02650-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882</p> <p>Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813</p> <p>Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - ISBN 978-5-394-02706-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903</p>	<p>10</p> <p>10</p>
<p>ВСЕГО: Очная форма</p> <p>Заочная форма</p>		<p>60</p> <p>92</p>

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
1	ОК-3, ПК-3	
2	<i>Этапы формирования компетенций</i>	
	<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
	<p><u>Этап 1: Знать</u> основные правила, принципы и законы в области страхования принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распре-</p>	ОК-3, ПК-3

	<p>деления и использования публичных финансов; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости</p>	
	<p><u>Этап 2: Уметь</u> применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности характеризовать систему налогообложения; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>	ОК-3, ПК-3
	<p><u>Этап 3: Владеть</u> навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления; основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>	ОК-3, ПК-3

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОК-3	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области страхования</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования</p>	<p>Пороговый уровень: Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p>Базовый уровень: Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p>Повышенный уровень: Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач</p> <p>- предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном докумен-</p>	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо повышению качества выполнения учебных заданий
ПК-3	<p>Знать:</p> <p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов; теоретические основы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p> <p>Уметь:</p>					

	<p>характеризовать систему налогообложения; анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач;</p> <p>характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами;</p> <p>использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p> <p>Владеть:</p> <p>качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;</p> <p>приемами оценки сложившейся налоговой системы;</p> <p>основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом,</p> <p>экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>	<p>тальном, нормативном и методическом обеспечении</p>				
--	--	--	--	--	--	--

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка «хорошо» - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» - студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» - студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов опроса

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«Отлично» – 80-100% правильных ответов.

«Хорошо» – 51-79% правильных ответов.

«Удовлетворительно» – 35-50% правильных ответов.

«Неудовлетворительно» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
ОК-3	Знать	основные правила, принципы и законы в области страхования	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение инвалидов средствами передвижения и транспортными средствами. 2. Назначение и выплата пенсий. 3. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. 4. Условия назначения пособия по временной нетрудоспособности и продолжительность его выплаты. 5. Непрерывный трудовой стаж. 6. Право граждан на социальное обеспечение. 7. Трудовой и страховой стаж. Сравнительный анализ. 8. Виды социального обеспечения. 9. Понятие пособия по временной нетрудоспособности. 10. Пенсия по государственному пенсионному обеспечению. <p>Задания в тестовой форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой статьей Конституции РФ устанавливается право гражданина на защиту от безработицы? <ol style="list-style-type: none"> a. ст. 37 b. ст. 14 c. ст. 62 2. В Фонд социального страхования Российской Федерации входят такие исполнительные органы, как: <ol style="list-style-type: none"> a. региональные отделения, управляющие средствами государственного социального страхования на территории субъектов Российской Федерации b. филиалы отделений, создаваемые региональными и центральными отраслевыми отделениями Фонда по согласованию с председателем Фонда c. центральные отраслевые отделения, управляющие средствами государственного социального страхования в отдельных отраслях хозяйства 3. Работникам, получающим сдельную оплату труда, пособие исчисляется исходя из среднего заработка за: <ol style="list-style-type: none"> a. следующий календарный месяц b. две последние недели c. два последних календарных месяца d. последний календарный месяц работы 4. Чьи заключения рассматриваются при определении степени вины застрахованного при наступлении страхового случая?

- a. самого застрахованного
 - b. страховщика
 - c. профсоюзного комитета
5. Взаимное возмездное частно-публичное обязательство, возникающее на основании закона либо договора, в силу которого застрахованное лицо обязано уплачивать страховые взносы при наступлении страхового случая, а страховщик обязан предоставить страховое обеспечение, - это:
- a. социальное обеспечение
 - b. социальное страхование
 - c. страхование ответственности
6. Нынешняя система социального страхования в РФ может быть охарактеризована как:
- a. преимущественно частная
 - b. преимущественно государственная
 - c. смешанная в равных пропорциях (государственная и частная)
7. Кем осуществляется возмещение застрахованному морального вреда, причиненного в связи с несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием?
- a. страховой компанией.
 - b. работодателем
 - c. причинителем вреда
8. Н.А. Вигдорчик считал, что к социальному риску относится:
- a. случаи потери трудоспособности
 - b. случаи «материального отягощения»
 - c. риск потери заработка
9. Право на получение пособия по государственному страхованию имеют работники, заключившие:
- a. авторский договор
 - b. трудовой договор
 - c. договор гражданско-правового характера
10. Кем назначается Председатель Фонда социального страхования?
- a. Правительством РФ и имеет четырех заместителей
 - b. Государственной Думой и имеет одного заместителя
 - c. Президентом и имеет двух заместителей
11. За счет каких средств оказывается государственная социальная помощь?
- a. за счет средств местного бюджета
 - b. за счет средств регионального бюджета
 - c. за счет средств федерального бюджета
12. Впервые вопрос о создании «государства благосостояния» был разработан в:
- a. Англии
 - b. США
 - c. России
 - d. Швеции

13. В чем главное отличие социального страхования от социального обеспечения?
- a. социальное страхование выполняет функции только компенсации социального риска
 - b. социальное страхование выполняет функции только предупреждения неблагоприятных последствий рискованной ситуации
 - c. социальное страхование выполняет функции не только компенсации социального риска, но и предупреждения неблагоприятных последствий рискованной ситуации
14. В каком размере выплачивается пособие работникам, временно нетрудоспособным в связи с уходом за больными детьми в возрасте до 14 лет?
- a. 100% .
 - b. пособие не выплачивается
 - c. 80%
 - d. 60%
15. Предусмотрено ли формирование средств ТФОМС за счет добровольных взносов?
- a. только для физических лиц .
 - b. нет
 - c. да
 - d. только для юридических лиц
16. Денежные средства Фонда социального страхования:
- a. не входят в состав бюджетов соответствующих уровней, других фондов и изъятию не подлежат
 - b. входят в состав бюджетов соответствующих уровней, других фондов и изъятию подлежат
17. Пенсионная система в России основана на:
- a. добровольной индивидуально-накопительной системе
 - b. принудительной индивидуально-накопительной системе
 - c. социальном страховании наемных работников
18. В компетенцию коллективных договоров входят вопросы:
- a. вопросы оплаты, страхования, дисциплины на производстве, собственности и акционирования
 - b. отработки трудового законодательства
 - c. все ответы верны
 - d. посредничества при рассмотрении трудовых конфликтов
19. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования подотчетен:
- a. Счетной палате РФ
 - b. Министерству финансов РФ
 - c. Министерству здравоохранения РФ
 - d. Правительству РФ
20. Какие категории лиц попадают в сферу социального страхования с точки зрения Е.Е. Мачульской?
- a. все категории лиц, нуждающиеся в социальном обеспечении
 - b. только те категории лиц, которые уже лишились заработка
 - c. только экономически активное население, имеющее риск потери заработка
21. Что является основанием для прекращения оказания государственной социальной помощи органом социальной защиты?

- a. основания для прекращения оказания государственной социальной помощи отсутствуют
 - b. изменение в составе семьи, доходах и имуществе
 - c. прекращение срока оказания государственной социальной помощи
22. Производится ли выплата пособия по безработице в период отпуска по беременности и родам?
- a. выплата производится в течение всего периода
 - b. выплата производится в размере 25% пособия
 - c. выплата пособия не производится, но этот период засчитывается в общий стаж периода выплаты пособия и продлевает его
23. Что из нижеперечисленного является задачей Фонда социального страхования РФ?
- a. участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования
 - b. организация работы по подготовке и повышению квалификации специалистов для системы государственного социального страхования, разъяснительной работы среди страхователей и населения по вопросам социального страхования
 - c. осуществление мер, обеспечивающих финансовую устойчивость Фонда
 - d. зачисление средств социального страхования на личные счета застрахованных
24. Система, при которой компаниями начисляются баллы по пенсионному обеспечению, характерна для:
- a. Германии
 - b. России
 - c. Франции
 - d. Англии
25. В совокупный налогооблагаемый доход оплата дополнительных выходных дней по уходу за ребенком-инвалидом:
- a. включается в размере 30%
 - b. включается в размере 70%
 - c. включается
 - d. не включается
26. Социальная политика современной демократической России декларирует две основные задачи. Назовите их.
- a. защитить от жесткого воздействия формирующегося рынка наиболее уязвимые слои населения; содействовать экономической активизации различных слоев населения;
 - b. выявление конституционной природы социальных прав граждан, придание им качеств естественных, неотчуждаемых, основных; содействие экономической активизации различных слоев населения;
 - c. защищать социальные права граждан; содействовать экономической активизации различных слоев населения
27. Дайте определение социальному риску согласно закону «Об основах обязательного социального страхования»:
- a. предполагаемое событие, влекущее изменение материального и (или) социального положения работающих граждан и иных категорий граждан, в случае наступления которого осуществляется обязательное социальное страхование
 - b. риск материальной необеспеченности трудящегося из-за потери возможности участвовать в экономическом процессе
 - c. риск утраты, уменьшения заработка или иного трудового дохода, а также случаи несения повышенных расходов,

		<p>которые признаны социально значимыми</p> <p>28. Какое событие следует считать первым шагом от системы пенсионного обеспечения к системе пенсионного страхования?</p> <p>a. принятие Закона СССР «О государственных пенсиях» b. организации пенсионного фонда РСФСР c. создание Пенсионного фонда СССР и принятие нового союзного пенсионного закона</p> <p>29. Путевки для страхователей с числом работающих 300 и менее человек приобретаются:</p> <p>a. Региональным фондом социального страхования b. Федеральным фондом социального страхования c. самими компаниями</p> <p>30. Налогообложению не подлежат:</p> <p>a. суммы оплаты стоимости путевок в санаторно-курортные и другие оздоровительные учреждения b. суммы оплаты страховых выплат c. суммы оплаты дополнительных выходных дней по уходу за ребенком-инвалидом d. суммы оплаты выплат по дополнительному медицинскому страхованию</p> <p>31. Лица, НЕ подлежащие обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве:</p> <p>a. работающие по трудовому договору, заключенному со страхователем b. осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем c. работающие на основании гражданско-правового договора</p> <p>32. Правила обязательного медицинского страхования граждан на соответствующей территории разрабатывает:</p> <p>a. ФФОМС b. Правительство РФ c. ТФОМС</p>
Уметь	применять основные правила и принципы страхования в профессиональной деятельности	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стационарное, полустационарное обслуживание пожилых граждан и инвалидов. Социальная помощь на дому. 2. Социальное обслуживание пожилых граждан, инвалидов и малоимущих слоев населения. 3. Право на охрану здоровья. Социальные пенсии. 4. Виды осуществления медицинского страхования. 5. Обязательное Медицинское страхование. 6. Порядок приостановления выплаты трудовой пенсии и порядок прекращения выплаты трудовой пенсии. 7. Понятие страхового стажа, его юридическое значение. 8. Индивидуальный лицевой счет и свидетельство государственного пенсионного страхования. 9. Причины временной нетрудоспособности. Документ, удостоверяющий временную нетрудоспособность. 10. Понятие инвалидности. Медико-социальная экспертизы.

	Владеть	<p>навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов страхования</p>	<p>Ситуационные задачи:</p> <p><u>Задача № 1</u> Доцент Сорокина пришла в свой выходной день на кафедру, где она работала, для того, чтобы взять литературу, необходимую ей для подготовки к чтению лекции. Когда она выходила из здания института во внутренний двор, на неё обрушился карниз. В результате Сорокина получила многочисленные травмы (сотрясение головного мозга, перелом лицевых костей и правого предплечья) и находилась в больнице 85 дней. Является ли данный несчастный случай несчастным случаем на производстве?</p> <p><u>Задача № 2</u> Между ОАО "Балт-трейд" и Кармановым, находившимся по своей основной работе (НИИ Геологии Севера) в отпуске без сохранения заработной платы, был заключён договор подряда на один год (с 1 апреля 2002 года по 31 марта 2003 года), в соответствии с которым Карманову было поручено выполнять перевозные работы со штамповочного участка на участок покраски без указания их конкретного объёма. При этом Карманов был проинструктирован по технике безопасности специалистом по охране труда с росписью в журнале. 10 октября в результате наезда автокара он получил увечье, приведшее к его инвалидности с утратой профессиональной трудоспособности 60%. 13 февраля Карманов обратился в филиал регионального отделения Фонда социального страхования с заявлением о назначении пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат как пострадавшему от несчастного случая на производстве. Однако там ему отказали, пояснив, что с ним был заключён не трудовой, а гражданско-правовой договор подряда, в котором отсутствовало условие об уплате страховых взносов на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве, а потому прав на получение единовременной и ежемесячной страховых выплат он не имеет. Что же касается пособия по временной нетрудоспособности, то ему предлагалось обратиться с соответствующим заявлением по месту своей основной работы - НИИ Геологии Севера. Несогласный с решением страховщика, Карманов обратился с иском в суд. Какое решение должно быть вынесено судом по иску Карманова?</p> <p><u>Задача № 3</u> Сазонов работал в ОАО "Елена", где получил трудовое увечье в январе 1999 года, вследствие чего в мае того же года был признан инвалидом II группы. В апреле 1999 года ОАО "Елена" было признано банкротом, но Сазонов в список кредиторов внесён не был. В январе 2001 года Сазонов обратился в Фонд социального страхования с заявлением о назначении и выплате ему пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат, а также компенсации морального вреда. Страховщик произвёл назначение ежемесячных страховых выплат с 6 января 2001 года, а в удовлетворении требований о выплате пособия по временной нетрудоспособности, единовременной и ежемесячной страховых выплат за период с 21 мая 1999 года по 6 января 2001 года и компенсации морального вреда отказал. Не согласный с частичным удовлетворением своих требований Сазонов обратился с иском в суд. Имеются ли основания для удовлетворения исковых требований Сазонова?</p> <p><u>Задача № 4</u> На Хайруллина, который сопровождал транспортировку продукции по указанию директора ЗАО "Спектр" (предпри-</p>
--	---------	--	---

ятия, с которым он состоял в трудовых отношениях) был совершён наезд автомобилем ВАЗ-21061, под управлением Беляева, находившегося в нетрезвом состоянии. В связи с утратой профессиональной трудоспособности в размере 70% Хайруллин был признан инвалидом III группы и вынужден пройти санаторно-курортное лечение и платное восстановительное лечение в НИЦ Республики Татарстан, а также ввиду невозможности дальнейшей работы по специальности поступил на психологический спецфакультет переподготовки кадров КазГУ. Он обратился с иском в районный суд о взыскании с Фонда социального страхования расходов на санаторно-курортное и платное восстановительное лечение и обучение на специальном психологическом факультете переподготовки кадров Казанского государственного университета, ввиду того, что страховщик добровольно возмещать указанные расходы отказался и его требования были удовлетворены. Фонд социального страхования, не согласный с данным решением, обратился в Пензенский городской суд.

Имеются ли основания для удовлетворения кассационной жалобы страховщика? При каких условиях подлежат возмещению расходы на лечение, профессиональную переподготовку и покупку протезов и специальных транспортных средств?

Задача № 5

Вавилов, работавший летчиком авиапредприятия "Импульс", был направлен работодателем в командировку в Кению, с правительством которой у него заключён контракт на перевозку грузов. 14 сентября 2001 года при посадке самолёта в одном из аэропортов Вавилов был ранен в голову, в связи с чем не мог трудиться в течении месяца (диагноз - проникающее ранение мягких тканей головы). Затем он продолжал трудовую деятельность. В конце января 2002 года наступили тяжёлые последствия перенесённой травмы головы, которые привели к частичной (на один глаз) потере зрения пострадавшим, а в мае 2002 года МСЭК установила 100% утрату Вавиловым профессиональной трудоспособности и признала его инвалидом I группы вследствие трудового увечья.

Из какого периода следует производить расчёт ежемесячных страховых выплат Вавилову?

Вопросы выносимые на промежуточный контроль

1. Состав и характеристика форм социальной защиты.
2. Ретроспективный анализ форм социальной защиты.
3. Место социального страхования в системе социальной защиты.
4. Взаимосвязь и различия категорий социальной защиты.
5. Правовые основы социального страхования.
6. Используемые формы социального страхования.
7. Виды социального страхования.
8. Понятие социальных рисков.
9. Социально-экономическая природа социальных рисков.
10. Классификация социальных рисков в российском социальном страховании.
11. Классификация социальных рисков в конвенциях и рекомендациях
12. Международной организацией труда.
13. Качественный и количественный анализ и оценка социальных рисков.
14. Методы оценки социальных рисков с позиций экономики труда, медицины труда, социального страхова-

			<p>ния.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Социально-экономические условия зарождения социального страхования. 16. Переходные формы организации системы социального страхования. 17. Содержание и принципы модели Бисмарка. 18. Содержание и принципы модели Бевериджа. 19. Характеристика этапов мировой истории развития социального страхования. 20. История возникновения и развития российского социального страхования. 21. Содержание и принципы Советской модели. 22. Социально-экономическая сущность социального страхования социального страхования. 23. Внестраховое перераспределение средств в системе социального страхования. 24. Целеполагающий принцип социального страхования. 25. Отличие социального страхования от смежных форм социальной защиты населения. 26. Функции социального страхования. 27. Принципы социального страхования. 28. Предмет социального страхования. 29. Объект социального страхования. 30. Субъекты и участники системы социального страхования. 31. Страховые формы, используемые в социальном страховании. 32. Право собственности на страховые средства. 33. Страховое обеспечение. 34. Страховой взнос и страховой тариф и последовательность их определения.
ПК-3	Знать	<p>принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений;</p> <p>совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов;</p> <p>теоретические ос-</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей. Трудовые пенсии по инвалидности. 2. Разрешение спорных моментов, возникающих по праву социального обеспечения. 3. Единовременные пособия а) по рождению ребенка, б) женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности. 4. Размер пособия по временной нетрудоспособности. 5. Принципы Обязательного Медицинского страхования. 6. Права и обязанности субъектов Обязательного медицинского страхования. 7. Российская система социального страхования: современное состояние, правовые проблемы дальнейшего развития. 8. Пенсия за выслугу лет. <p>Задания в тестовой форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договор страхования можно оформить <ol style="list-style-type: none"> 1. путем выдачи страховщиком страхового полиса в ответ на заявление страхователя 2. через его подписание страховщиком и страхователем 3. без подачи письменного заявления на страховую выплату

		<p>новы налогообложения, характеристики налоговой системы России; принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков; структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок; государственную систему регистрации прав на жилье,</p>	<p>4. в устной форме</p> <p>11. Если страховая сумма в договоре страхования меньше страховой стоимости застрахованного имущества, то должен ли страховщик производить выплату в размере, меньшем суммы полного ущерба имуществу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нет, должен производить в полном размере, но не свыше страховой суммы 2. да, если иное не оговорено в договоре страхования 3. Да <p>12. Заявление на страхование – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. волеизъявление страховщика, разрабатывающего его форму и содержание на основе согласования с Госстрахнадзором 2. волеизъявление Госстрахнадзора в его рекомендациях страховщику 3. волеизъявление государства 4. волеизъявление страхователя <p>13. Известна ли страховщику заранее величина выплаты по договору страхования жизни</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. всегда 2. никогда 3. в зависимости от условий договора <p>14. Источниками финансов страховщика являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование уставного капитала 2. страховые премии, полученные в результате продажи страховых продуктов 3. государственные субсидии и трансферты 4. доход от инвестирования временно свободных средств <p>15. К основным характеристикам страхуемости рисков относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отсутствие статистических данных 2. возможность оценки распределения ущерба 3. независимость от воли страхователя 4. случайность и вероятность <p>16. К страхованию жизни относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страхование личного имущества 2. страхование от несчастных случаев 3. страхование на случай смерти 4. страхование на дожитие 5. медицинское страхование <p>17. К существенным условиям договора страхования относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. характер события, на случай которого заключен договор страхования 2. порядок обеспечения конфиденциальности 3. порядок разрешения споров 4. определение объекта страхования 5. размер страховой суммы <p>18. К функциям страхования на макроэкономическом уровне относятся</p>
--	--	---	--

		<p>сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечение социальной справедливости 2. защита интересов пострадавших лиц при страховании гражданской ответственности 3. обеспечение непрерывности общественного воспроизводства 4. освобождение госбюджета от дополнительных расходов <p>19. К характеристикам страхования как экономической категории относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие перераспределительных отношений 2. наличие распределительных отношений 3. раскладка ущерба на всех членов общества 4. замкнутая и солидарная раскладка ущерба 5. раскладка ущерба во времени и в пространстве <p>20. К характеристикам страхования как экономической категории относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наличие перераспределительных отношений 2. перераспределение доходов между социальными слоями общества 3. обеспечение социальной справедливости 4. замкнутая и солидарная раскладка ущерба 5. раскладка ущерба во времени и в пространстве <p>21. Какие риски страхуются при страховании кредитов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. риск невозврата кредита независимо от причины 2. риск невозврата кредита из-за случайных обстоятельств предпринимательской деятельности заемщика, оговоренных в договоре страхования 3. риск невозврата кредита из-за банкротства заемщика <p>22. Какие риски страхуются при страховании от перерывов в производстве</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. риски убытков 2. риски утраты средств производства 3. риски дополнительных непроизводительных расходов 4. риски неполучения ожидаемого дохода <p>23. Какие убытки страхуются при страховании посевов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. риски утраты посаженных семян 2. риски неполучения дохода от продажи урожая 3. риски затрат на пересев <p>24. Квотное перестрахование относится к группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. факультативного 2. непропорционального перестрахования 3. пропорционального перестрахования <p>25. Коммерческое страхование – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. любой вид предпринимательства, имеющий основной целью извлечение прибыли 2. вид предпринимательства, связанный с формированием и использованием специальных денежных фондов для компенсации ущерба от страховых случаев 3. страховые отношения, существовавшие в Европе до XIV века
--	--	---	--

			<p>26. Конкретная величина страховой суммы при добровольном личном страховании</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определяется соглашением страхователя и страховщика 2. устанавливается законом «Об организации страхового дела в РФ» 3. определяется положениями ГК РФ 4. регулируется спросом <p>27. Конкретный размер страховой суммы при личном страховании определяется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. приказом органа по надзору за страховой деятельностью 2. желанием страховщика 3. желанием и платежеспособностью страхователя 4. желанием, платежеспособностью страхователя и политикой страховщика <p>28. Критерии классификации страхования на отрасли и подотрасли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. волеизъявление третьих лиц 2. волеизъявление выгодоприобретателя 3. различия в объектах страхования 4. различия в волеизъявлении сторон страховой сделки <p>29. Кто должен доказывать величину ущерба</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страхователь 2. страховщик 3. независимый эксперт <p>30. Может ли государство быть (в 3-ей секции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выгодоприобретателем 2. страховщиком 3. страхователем <p>31. Может ли государство быть (во 2-ой секции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выгодоприобретателем 2. страховщиком 3. страхователем <p>32. Объект страхования – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. не противоречащие законодательству интересы страхователя в получении дохода 2. не противоречащие законодательству интересы страхователя в отсутствии убытков 3. не противоречащие законодательству имущественные интересы, связанные с личностью страхователя, с его ответственностью и деятельностью 4. не противоречащие законодательству интересы страхователя в спокойной жизни <p>33. Объектами страхования имущества являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнения договора 2. жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования 3. застрахованное имущество граждан и юридических лиц 4. убытки от предпринимательской деятельности <p>34. Объектами страхования ответственности являются</p>
--	--	--	---

			<ol style="list-style-type: none"> 1. убытки от предпринимательской деятельности 2. жизнь, здоровье и трудоспособность граждан, заключивших договор страхования 3. ответственность застрахованных лиц за причинение вреда или неисполнение договора 4. застрахованное имущество граждан и юридических лиц 35. Объекты страховой защиты – это <ol style="list-style-type: none"> 1. средства, при помощи которых субъекты страхового рынка удовлетворяют свои экономические интересы 2. экономические интересы субъектов страхового рынка 3. любые виды имущества, в отношении которых заключен договор страхования 36. Обязательность договора страхования определяется <ol style="list-style-type: none"> 1. общими условиями страхования 2. волеизъявлением страхователя 3. волеизъявлением страховщика 4. ГК и специальным законодательством РФ по страхованию 37. Отраслями страхования согласно ГК РФ считаются <ol style="list-style-type: none"> 1. социальное страхование 2. имущественное страхование 3. валютное страхование 4. медицинское страхование 5. личное страхование 38. Перераспределительный характер сущности страхового отношения состоит в том, что оно как экономическое отношение возникает на <ol style="list-style-type: none"> 1. фазе потребления материальных благ или использования их денежной формы 2. фазе непосредственного производства материальных благ 3. фазе обмена материальных благ или перераспределения их денежной формы 4. фазе потребления материальных благ 39. Перестрахование – это <ol style="list-style-type: none"> 1. передача части или всего риска другому страховщику 2. страхование одного риска несколькими страховщиками 3. отказ от принятия риска на страхован 40. Перестрахование регулируется <ol style="list-style-type: none"> 1. своим собственным законом о перестраховании 2. ГК РФ 3. ГК РФ и законом «Об организации страхового дела в РФ» 41. «Правила размещения страховых резервов» содержат <ol style="list-style-type: none"> 1. запреты инвестирования резервов по некоторым направлениям 2. принципы инвестирования страховых резервов 3. определения нормативов размещения страховых резервов в государственные ценные бумаги 42. Предметом смешанного страхования жизни являются <ol style="list-style-type: none"> 1. смерть застрахованного
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> 2. утрата трудоспособности в результате несчастного случая 3. дожитие застрахованного до окончания договора страхования 4. ухудшение пенсионного обеспечения застрахованного лица 5. обязанность возместить ущерб третьим лицам 43. Предмет страхования – это <ul style="list-style-type: none"> 1. страховые случаи, соответствующие признакам страхового риска 2. страховые риски как предполагаемые события 3. страховые события, на случай наступления которых производится страхование 44. При размещении страховых резервов должны соблюдаться такие принципы как <ul style="list-style-type: none"> 1. надежность 2. ликвидность 3. платность 4. доходность 45. При страховании жизни 100% страховой суммы выплачивается в случае <ul style="list-style-type: none"> 1. получения застрахованным инвалидности II группы 2. смерти застрахованного лица 3. временной утраты трудоспособности застрахованным в результате заболевания 4. дожития до конца действия договора 46. Прибыль страховой фирмы – это <ul style="list-style-type: none"> 1. главный среди основных финансовый результат ее деятельности 2. сумма обязательств страховщика перед страхователями, выполненная им 3. превышение доходной части годового финансового отчета страховщика над расходной 47. Прибыль страховщика – это <ul style="list-style-type: none"> 1. сальдо баланса 2. вся сумма доходов за отчетный период 3. сумма полученных страховых премий 4. разница между произведенными им расходами и доходами за отчетный период 48. Принцип возвратности — это <ul style="list-style-type: none"> 1. принцип восстановления нарушенных прав страхователя 2. принцип регресса 3. принцип возмездности 4. принцип доброй воли 5. принцип эквивалентности 49. Причинами страховых случаев могут быть, записанные в договоре страхования, <ul style="list-style-type: none"> 1. умышленные действия страхователя или его работников 2. конфискация имущества властями 3. дорожно-транспортное происшествие 4. стихийные бедствия 50. Резерв незаработанной премии предназначен
--	--	--	---

			<p>1. для обеспечения выполнения обязательств по страховым случаям, которые наступят после отчетной даты</p> <p>2. для обеспечения выполнения обязательств по страховым случаям, которые уже наступили до отчетной даты, но по разным причинам не оплачены страховщиком</p> <p>3. для обеспечения выполнения обязательств на случай отклонения практических результатов от запланированных по причинам, не зависящим от страховщика</p> <p>51. Сколько отраслей страхового дела выделено в ГК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одна 2. две 3. три 4. четыре <p>52. Случайный и вероятный характер экономической сущности страхового отношения заключается в том, что она характеризуется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. замкнутой солидарной раскладкой ущербов 2. пространственными границами страхования 3. происхождением страховых случаев в соответствии с действием законов теории вероятностей <p>53. Современная статистика развития страхования в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подтверждает вступление страхования РФ в процесс монополизации 2. подтверждает наличие спроса на страховой товар и его предложения 3. подтверждает возникновение и становление страхового рынка в стране <p>54. Согласно страхового законодательства приоритетными для страховщика при страховании ответственности являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. интересы пострадавших третьих лиц 2. интересы государства 3. интересы любых физических и юридических лиц <p>55. Социальное страхование крупнейших европейских стран направлено на защиту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. трудящихся 2. работодателей 3. владельцев средств производства <p>56. «Спекулятивные» риски характеризуются тем, что их наступление может</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ухудшить положение 2. ухудшить положение или оставить его неизменным 3. улучшить положение <p>57. Спрос в страховании – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. потребность застрахованного в компенсации убытка по заключенному договору страхования 2. потребность потенциального страхователя в страховой защите 3. потребность страховщика в покупателях страховых услуг <p>58. Страхование – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. один из способов защиты от убытков в результате непредвиденных событий 2. перераспределительное экономическое отношение между страхователями и страховщиком
--	--	--	--

			<p>3. обеспечение страховой защиты за счет резервов и фондов самострахования</p> <p>59. Страхование – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. услуг 2. вид бизнеса 3. форма финансовой взаимопомощи 4. способ аккумулирования средств 5. форма защиты <p>60. Страхование ответственности – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особая группа видов страхования, защищающий интересы третьих лиц и самого страхователя 2. отрасль страхования, защищающая страхователей и третьих лиц от ущербов или вреда, наносимых катастрофическими событиями 3. особая группа видов страхования, защищающая имущественные интересы страхователей связанные с причинением ими ущерба или вреда имуществу или личности третьих лиц 4. подотрасль в составе личного страхования <p>61. Страхование относится к сфере</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. производства 2. распределения 3. перераспределения <p>62. Страхователи – это (в 3-ей секции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лица, покупающие у страховщиков услуги по страховой защите 2. дееспособные физические или юридические лица, имеющие спрос и заключающие договоры страхования 3. лица, чьи интересы кем-либо застрахованы <p>63. Страхователи – это (во 2-ой секции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лица, покупающие у страховщиков услуги по страховой защите 2. юридические и дееспособные физические лица, заключающие договоры страхования 3. лица, чьи интересы кем-либо застрахованы <p>64. Страховая защита материализуется в форме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страхового взноса 2. страховой суммы 3. страховой выплаты <p>65. Страховая сумма при имущественном страховании может</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. превышать страховую стоимость объекта 2. превышать действительную стоимость объекта 3. быть ниже действительной стоимости объекта 4. быть равной страховой стоимости объекта 5. быть равной действительной стоимости объекта <p>66. Страховое возмещение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. может быть равным фактическому ущербу 2. может быть меньше фактического ущерба
--	--	--	--

			<p>3. может быть выше фактического ущерба</p> <p>4. может быть выше действительной стоимости имущества</p> <p>5. может быть меньше страховой суммы</p> <p>67. Страховой выплатой называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страховое возмещение в страховании имущества 2. компенсацию убытка, нанесенного страховым случаем, согласно условий страхования 3. страховое возмещение в страховании ответственности 4. страховую сумму в личном страховании 5. внесение страховой премии в кассу страховщика <p>68. Страховой маркетинг – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. исследование финансовых возможностей страхователей 2. изучение конкурентов 3. изучение страхового рынка для выбора оптимальной стратегии развития страхового бизнеса 4. изучение особенностей климата территории, где работает страховая компания <p>69. Страховой полис – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономическое понятие, подтверждающее факт совершения страхового случая и наступления обязанности страховщика произвести страховую выплату 2. документ, подтверждающий факт заключения договора страхования 3. документ страховщика, подтверждающий обязательства страхователя о получении страховой выплаты 4. документ страховщика, определяющий страховую стоимость <p>70. Страховой продукт – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. специальные условия страхования, предназначенные для заранее определенной группы страхователей 2. страховой договор 3. страховой полис 4. реклама <p>71. Страховой рынок стран Европейского Содружества отличается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. единообразием важнейших условий обслуживания страхователей из различных стран Европейского содружества 2. единообразными законодательными требованиями к страховым компаниям по платежеспособности 3. ярко выраженными национальными особенностями <p>72. Страховой случай – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. утрата платежеспособности страховщиком 2. повреждение застрахованного имущества 3. смерть застрахованного от любой причины <p>73. Страховой случай – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. событие, при наступлении которого пострадавший должен получить возмещение в порядке возмещения вреда 2. любое стихийное бедствие, нанесшее ущерб имуществу людей 3. дорожно-транспортное происшествие, в результате которого поврежден автомобиль и нанесен вред здоровью, находившихся в нем людей 4. событие, предусмотренное договором страхования, наступление которого привело к ущербу страхователя
--	--	--	--

			<p>74. Страховой тариф – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. величина стоимости страховой услуги в расчете на условную единицу страховой суммы 2. стоимость одного объекта страхования 3. расчетный инструмент для определения размера страховой премии 4. расчетный инструмент для определения размера страховой выплаты <p>75. Страховой ущерб – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. убыток, нанесенный имуществу страховщика в результате опасного события 2. убыток, нанесенный имуществу страхователя в результате страхового случая 3. потери, нанесенные застрахованному имуществу, в результате страхового события, предусмотренного в договоре страхования на пострадавшее имущество <p>76. Страховые отношения возникают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. со дня уплаты взносов 2. со дня выплаты возмещения 3. со дня заключения договора страхования <p>77. Страховые отношения могут возникать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по устной договоренности между заинтересованными сторонами 2. по договору между страхователем и страховщиком 3. в силу закона <p>78. Страховые резервы – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все активы страховщика 2. чисто теоретическое понятие, не используемое в страховой практике 3. оценка обязательств страховщика, еще не исполненных перед страхователями, по состоянию на конкретную (отчетную) дату 4. понятие хозяйственной страховой практики <p>79. Страховщик – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. человек, который собирает взносы 2. юридическое лицо, имеющее специальную государственную лицензию 3. специальный правительственный орган <p>80. Страховщики – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посредники между производителями и потребителями страховых услуг 2. юридические лица, имеющие государственную лицензию на осуществление страховой деятельности 3. производители и продавцы страховых услуг <p>81. Страховщик вправе отказать в страховой выплате</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. если страхователь получил выплаты в возмещение вреда его здоровью 2. если страхователь сообщит заведомо ложные сведения об объекте страхования 3. если страхователь способствовал наступлению страхового случая 4. если страхователь не известил о страховом случае в орган страхового надзора <p>82. Суброгация – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. право страхователя требовать дополнительной выплаты у лица, виновного в страховом случае
--	--	--	---

			<p>2. право страховой компании после производства выплаты требовать возмещения у лица, виновного в страховом случае</p> <p>3. право страховой компании требовать финансовой помощи у государства</p> <p>4. право страховщика отказать в страховой выплате страхователю</p> <p>83. Субъектами имущественного страхования являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. все владельцы какого-либо имущества 2. дееспособные физические лица, заключившие договоры страхования имущества 3. государственные органы, регулирующие страховую деятельность <p>84. Субъекты страхового рынка – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общественные объединения и союзы страховщиков 2. живые носители интересов по страховой защите имущества, личности, ответственности перед третьими лицами 3. федеральный орган по надзору за страховой деятельностью <p>85. Уровень страхового обеспечения – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отношение страховой суммы к страховой стоимости 2. страховая выплата 3. страховая сумма <p>86. Факторами, непосредственно влияющими на ценовую политику страховщика, являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внешние рыночные факторы 2. состояние социальной инфраструктуры 3. уровень расходов на ведение дела 4. уровень развития рыночного хозяйства 5. прогнозируемый уровень выплат <p>87. Форма, принципы и содержание договора страхования определяются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. страхователем 2. правлением страховой фирмы 3. ГК РФ 4. Законом РФ «Об организации страхового дела в РФ» <p>88. Цель личного страхования состоит</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в обеспечении защиты личного имущества граждан 2. в обеспечении защиты имущественных интересов, связанных с жизнью, здоровьем и трудоспособностью застрахованного лица 3. в обеспечении защиты имущественных интересов, связанных с жизнью и здоровьем граждан <p>89. Что получает общество от страховой сделки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отвлечение денежных средств из других сфер 2. ускорение развития 3. увеличение доходов 4. снижение расходов <p>90. Что учитывает рисковая надбавка в структуре тарифной ставки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. неточность расчетов
--	--	--	---

			<p>2. неизвестные факторы риска</p> <p>3. неполноту статистики</p> <p>91. Что является объектом страхования прав собственности на недвижимость</p> <p>1. риск неправильного оформления права собственности на недвижимость</p> <p>2. риск утраты недвижимости</p> <p>3. риск убытка страхователя при утрате прав собственности на недвижимость</p> <p>92. Что является объектом обязательного медицинского страхования</p> <p>1. риск гибели</p> <p>2. риск несчастного случая</p> <p>3. риск заболевания</p> <p>4. риск непредвиденных расходов на лечение</p> <p>93. Что является страховым случаем при страховании ответственности</p> <p>1. страховой случай с пострадавшим</p> <p>2. иск пострадавшего</p> <p>3. возникновение обязанности застрахованного возместить ущерб</p> <p>94. Юридические отношения между людьми, регулируемые законом по оказанию денежной или материальной помощи пострадавшим лицам от</p> <p>1. катастроф</p> <p>2. опасных событий</p> <p>3. страховых случаев</p> <p>95. Является ли взаимосвязь негативных событий (природного или общественного происхождения) с законами развития природы и общества</p> <p>1. точно предсказуемой</p> <p>2. заранее неизвестной</p> <p>3. точно непредсказуемой</p> <p>4. возможной, наблюдаемой и измеряемой</p> <p>5. заранее известной</p>
	Уметь	<p>характеризовать систему налогообложения;</p> <p>анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, приме-</p>	<p>Перечень вопросов для письменного опроса:</p> <p>1. Пособие по безработице.</p> <p>2. Обязательное пенсионное страхование.</p> <p>3. Льготный порядок назначения пенсии.</p> <p>4. Соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение». Применение правовых норм как способ реализации прав и обязанностей.</p> <p>5. Порядок признания граждан: безработными и назначение им пособия по безработице.</p> <p>6. Порядок, сроки назначения пенсий, перерасчет пенсий.</p> <p>7. Доплата к пенсиям государственных служащих.</p> <p>8. Пенсионный фонд РФ (структура, порядок расходования средств).</p> <p>Вопросы выносимые на промежуточный контроль</p>

		<p>нять ее для решения профессиональных задач; характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами; обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками; сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные формы построения системы обязательного социального страхования. 2. Основы государственного регулирования систем ОСС. 3. Незыблемость принципа обязательности социального страхования. 4. Эффективность использования самоуправления в системе социального страхования. 5. Добровольные формы присоединения к обязательным системам социального страхования. 6. Особенность корпоративного страхования социальных рисков. 7. Формы аккумулирования страховых средств. 8. Механизмы внестрахового перераспределения средств. 9. Особенности гарантирования страхового обеспечения в государственных системах социального страхования. 10. Финансовые схемы страхового обеспечения. 11. Принцип актуарной взаимосвязи меры страхования и уровня страховых взносов. 12. Опыт международного регулирования сферы обязательного социального страхования. 13. Характер международных конвенций и рекомендаций, их правовой статус, процедура применения в национальной законодательной практике. 14. Процедура разработки и принятия конвенций и рекомендации. 15. Минимальные нормы в социальном страховании, определение размеров пенсий, пособий, медицинской помощи, 16. Квалификационные характеристики для приобретения права на страхование выплаты. 17. Социально-экономические условия эффективного функционирования системы ОСС. 18. Факторы, влияющие на формирование национальной модели социального страхования. 19. Мировой опыт организации национальных систем социального страхования. 20. Модели и институты социального страхования. 21. Современные модели страхования социальных рисков и факторы их обуславливающие. 22. Частно-корпоративная модель страхования социальных рисков. 23. Основные требования к построению системы обязательного социального страхования. 24. Характеристика перехода от модели государственного социального обеспечения к модели социального страхования. 25. Система государственных внебюджетных фондов, их место и роль в современной системе социальной защиты. 26. Управление социальными фондами. 27. Сложившиеся направления развития российской системы ОСС. 28. Экономические отношения работодателей и работников и государства в сфере социального страхования. 29. Особенности пенсионного страхования. 30. Особенности страхования в связи с заболеванием и травмами. 31. Особенности страхования рисков связанных с материнством. 32. Масштабы и уровни страхового обеспечения в российской системе обязательного социального страхования. 33. Сравнительная характеристика российской системы обязательного социального страхования и аналогичных систем других стран. 34. Основные теоретико-методические положения модернизации российской системы ОСС.
--	--	---	--

	Владеть	<p>качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления;</p> <p>приемами оценки сложившейся налоговой системы;</p> <p>основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.</p>	<p>Ситуационные задачи:</p> <p><u>Задача № 6</u> В результате несчастного случая на шахте "Центральная" ОАО "Челябинскуголь" (обширного инфаркта, вызванного большим давлением внутри клетки) погиб шахтер Яблоков, который страдал ишемической болезнью сердца. У него на иждивении находились сын 17 лет, дочь 23 лет - инвалид I группы по зрению, работавшая в УПП-1 ВОС и жена 53 лет, получавшая пенсию по старости на льготных основаниях и содержание от Яблокова. Поскольку отделение ФСС РФ отказало иждивенцам Яблокова в назначении страховых выплат, они обратились с иском в городской суд Копейска и их требования были удовлетворены. Не согласный с решением городского суда представитель ФСС РФ обратился с кассационной жалобой в вышестоящий суд и потребовал отменить данное решение как принятое с нарушением норм материального права. Подлежит ли удовлетворению кассационная жалоба отделения ФСС РФ?</p> <p><u>Задача № 7</u> Кузьмина работала стропальщиком в СМУ и получила в 2001 году трудовое увечье. По заключению учреждения МСЭ от 20.12.2001 года ей установлена утрата профессиональной трудоспособности 65%. Процент вины предприятия - 70 %, а Кузьминой - 30 %. Средний заработок на день утраты профессиональной трудоспособности - 2500 рублей. Дата установления утраты профессиональной трудоспособности - 09.12.2002 г. Определите размер ежемесячных страховых выплат, которые причитаются Кузьминой.</p> <p><u>Задача № 8</u> Соколов, работавший шахтёром на шахте "Путь Ильича", расположенной в г. Прокопьевске, погиб 21 марта 2001 года от взрыва метана. Погибший имел средний заработок 2700 рублей. У него остались старший сын 19 лет - студент дневного отделения Кемеровского Государственного Университета, проживавший в общежитии, старшая дочь - учащаяся школы 14 лет, младшая дочь 3-х лет и ухаживавшая за ней и потому неработающая вдова погибшего 42-х лет, мать погибшего, 62 лет, которая жила в Новосибирске и получала алименты в размере 1100 рублей в месяц, а также младший сын погибшего, родившийся 21 мая 2001 года. Определите размер единовременной и ежемесячной страховых выплат, причитающегося на каждого иждивенца.</p> <p><u>Задача № 9</u> Тихонов, получивший травму на производстве, был помещён в дом инвалидов Камышинского района Волгоградской области и имел на иждивении нетрудоспособную жену- инвалида II группы от общего заболевания, сына - 22 лет (студента V курса мединститута), дочь 13 лет. Осовремененный заработок Тихонова - 2500 рублей, процент утраты профессиональной трудоспособности- 40 %, размер ежемесячного содержания Тихонова в доме инвалидов - 2200 рублей в месяц. Определите ежемесячных страховых выплат, причитающихся на иждивенцев и самого Тихонова. Куда направляется оставшаяся сумма ежемесячных страховых выплат?</p> <p><u>Задача № 10</u> Электрогазосварщику СМУ-10 Козловскому старшим мастером было поручено выполнение вручную погрузочно-</p>
--	---------	--	--

			<p>разгрузочных работ вертушек массой 80 кг каждой на площадке детского сада. При этом, мастер, не проинструктировав Козловского, ушёл с площадки детского сада на другой участок работы. При опускании из вертушек, вследствие своей невнимательности, Козловский уронил её на себя и получил перелом рёбер с утратой 50% профессиональной трудоспособности. Комиссия по расследованию несчастного случая признала его вину в возникновении несчастного случая в форме грубой неосторожности (50%), а потому на основании её заключения размер ежемесячных страховых выплат Козловскому был уменьшен. Не согласный с заключением комиссии и изданным на её основании приказом руководителя СМУ-10 Козловский обратился с иском в суд об отмене решения комиссии и приказа начальника СМУ-10 в части установления его вины в размере 50% в возникновении несчастного случая. Подлежит ли иск Козловского удовлетворению?</p> <p><u>Задача № 11</u> Трофимов, получивший трудовое увечье 16 сентября 2002 года в период работы составителем поездов станции Выборг-I, был переведён на должность плотника в Автоколонну №1236. 20 января 2003 года Трофимов обратился с заявлением в администрацию Автоколонны о назначении и выплате ему единовременной и ежемесячных страховых выплат. Однако администрация Автоколонны оставила его заявление без рассмотрения. Имеются ли со стороны администрации Автоколонны нарушения законодательства? Каков порядок назначения и выплаты страхового обеспечения пострадавшим от несчастных случаев на производстве гражданам состоящих и не состоящих в трудовых отношениях со страхователем?</p> <p><u>Задача № 12</u> Никоненко, работавший лесорубом, был направлен в командировку в республику Коми. Во время междуменного отдыха Никоненко был укушен энцефалитным клещом и болел энцефалитом 6 месяцев. Затем у Никоненко после энцефалита возникло осложнение - левосторонний паралич и впоследствии он был признан инвалидом II группы с утратой 60% трудоспособности. Является ли заболевание Никоненко профессиональным?</p> <p><u>Задача № 13</u> Беляков работал разгрузчиком-выгрузчиком коксующегося угля для доменных печей в течении 20 лет (с 1978 по 1998 год). В 1998 году (в мае) в НИИ Профпатологии ему был установлен диагноз - доброкачественная опухоль (полип) левого лёгкого и установлена инвалидность II группы, вследствие чего он был переведён на должность уборщика административных помещений с понижением заработной платы. В 2001 году, когда состояние Белякова резко ухудшилось, и был выявлен рак того же лёгкого, ему была установлена инвалидность I группы без трудовой рекомендации. За какой период следует брать заработок для исчисления ежемесячных страховых выплат Белякову?</p> <p>35.</p>
--	--	--	--

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет, разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный и/или письменный опрос;
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.). Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки. При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблем-

ных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность студентов и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся. Здесь важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

Проведение дискуссии. Дискуссия - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, т.е. заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. Дискуссия требует устного изложения изученного материала, строится как беседа-диалог студентов и преподавателя, объяснение, чтение определённых выборочных фрагментов текстов, в том числе и первоисточников. Проводится, в основном, на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение приобретаемых знаний.

Метод развивающейся кооперации. Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие

организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

Метод коллективного анализа ситуации - заключается в том, что в процессе обучения студенты и преподаватель участвуют в непосредственном рассмотрении и обсуждении проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно принимают оптимальное решение и обосновывают его. Достоинство метода состоит в том, что в процессе решения конкретной ситуации участники обычно действуют по аналогии с реальной практикой, то есть используют свой опыт, применяют в учебной ситуации те способы, средства и критерии анализа, которые были ими приобретены в процессе обучения.

Ситуационные задачи, суть которых состоит в том, чтобы не только активизировать у студента предметные теоретические знания, связанные с темой изучаемого блока, но и перенести эти знания в типичную профессиональную ситуацию, должны преследовать конкретные профессиональные задачи. Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Павлюченко, В.Г. Социальное страхование : учебник / В.Г. Павлюченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 480 с. : схем., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02422-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=269206>

Ахвледиани, Ю.Т. Страхование : учебник / Ю.Т. Ахвледиани. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 567 с. - ISBN 978-5-238-02164-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436685>

Прокошин, В.А. Финансово-правовое регулирование страховой деятельности в современной России : учебное пособие / В.А. Прокошин, Н.Н. Косаренко. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2017. - 208 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-535-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93666>

Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат : учебно-практическое пособие / Т.Л. Адриановская, И.В. Карданова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 455 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02650-3 ; То

же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446882>

8.2. Дополнительная литература

Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е.Н. Жильцов, Е.В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е.Н. Жильцова и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02423-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813>

Страховое дело и инструменты страховой защиты в риск-менеджменте : учебное пособие / А.Г. Бадалова, В.Г. Ларионов, Г.В. Ларионов и др. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 135 с. : граф., табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02706-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452903>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» www.eup.ru

<http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ

www.minregion.ru Министерство регионального развития Российской Федерации
www.economy.gov.ru Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации

www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики www.ecsocman.edu.ru Федеральный образовательный портал

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к практическому занятию

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей

подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рас-

сма­три­вае­мых те­о­ре­ти­че­ских во­про­сов. В про­цес­се этой ра­бо­ты студент дол­жен стре­миться по­нять и за­по­мнить ос­нов­ные по­ло­же­ния рас­сма­три­вае­мо­го ма­те­ри­а­ла, при­ме­ры, по­яс­няю­щие его, а так­же разоб­раться в иллю­стра­тив­ном ма­те­ри­а­ле.

За­кан­чи­вать под­го­тов­ку сле­ду­ет со­став­ле­нием пла­на (пе­ре­чня ос­нов­ных пун­к­тов) по изу­чае­мо­му ма­те­ри­а­лу (во­про­су). Та­кой план по­зво­ляет со­став­ить кон­цен­три­ро­ван­ное, сжа­тое пред­став­ле­ние по изу­чае­мым во­про­сам. В про­цес­се под­го­тов­ки к прак­ти­че­ско­му за­ня­тию ре­ко­мен­ду­ется вза­им­ное об­суж­де­ние ма­те­ри­а­ла, во время ко­то­ро­го за­кре­п­ля­ются зна­ния, а так­же при­об­ре­та­ется прак­ти­ка в из­ло­же­нии и разъяс­не­нии по­лу­чен­ных зна­ний, раз­ви­ва­ется речь. В на­ча­ле се­ми­на­ра студент под ру­ко­вод­ством пре­по­да­ва­те­ля бо­лее г­лу­бо­ко ос­мыс­ли­ва­ют те­о­ре­ти­че­ские по­ло­же­ния по те­ме за­ня­тия, рас­кры­ва­ют и об­ъяс­ня­ют ос­нов­ные яв­ле­ния и фак­ты. В про­цес­се твор­че­ско­го об­суж­де­ния и дис­кус­сии вы­ра­ба­ты­ва­ются уме­ния и на­вы­ки ис­поль­зо­вать при­об­ре­тен­ные зна­ния для ре­ше­ния прак­ти­че­ских за­дач.

Ме­то­ди­че­ские ре­ко­мен­да­ции по са­мо­сто­я­тель­ной ра­бо­те над изу­чае­мым ма­те­ри­а­лом

Са­мо­сто­я­тель­ная ра­бо­та пред­по­ла­га­ет фор­ми­ро­ва­ние куль­ту­ры ум­ствен­но­го тру­да, са­мо­сто­я­тель­но­сти и иници­а­тив­но­сти в по­ис­ке и при­об­ре­те­нии зна­ний; за­кре­п­ле­ние зна­ний и на­вы­ков, по­лу­чен­ных на всех ви­дах учеб­ных за­ня­тий; под­го­тов­ку к пред­сто­я­щим за­ня­ти­ям, за­че­там, эк­за­ме­нам; вы­пол­не­ние курсо­вых ра­бот. Са­мо­сто­я­тель­ный труд раз­ви­ва­ет та­кие ка­че­ства, как ор­га­ни­зо­ван­ность, дис­ци­п­ли­ни­ро­ван­ность, во­лю, упор­ство в дос­ти­же­нии по­став­лен­ной це­ли, вы­ра­ба­ты­ва­ет уме­ние ана­ли­зи­ро­вать фак­ты и яв­ле­ния, учит са­мо­сто­я­тель­но­му мыс­ле­нию, что при­во­дит к раз­ви­тию и соз­да­нию соб­ствен­но­го м­не­ния, сво­их взгля­дов. Уме­ние ра­бо­тать са­мо­сто­я­тель­но не­об­хо­ди­мо не толь­ко для успеш­но­го ус­во­е­ния со­дер­жа­ния учеб­ной про­грам­мы, но и для даль­ней­шей твор­че­ской де­я­тель­но­сти.

Как ра­бо­тать с ре­ко­мен­до­ван­ной ли­те­ра­ту­рой

При ра­бо­те с тек­стом це­ле­со­об­раз­но сна­ча­ла проче­тать весь за­дан­ный тек­ст в бы­стром тем­пе. Це­ль та­ко­го чте­ния за­клю­ча­ется в том, что­бы соз­дать об­щее пред­став­ле­ние об изу­чае­мом ма­те­ри­а­ле. За­тем проче­тать вто­рич­но, бо­лее мед­лен­но, что­бы в хо­де чте­ния по­нять и за­по­мнить смы­сл каж­дой ф­ра­зы, каж­до­го по­ло­же­ния и во­про­са в це­лом. Чте­ние долж­но со­про­во­ж­да­ться за­пися­ми. Это мо­жет быть со­став­ле­ние пла­на проче­тан­но­го тек­ста, тезисы или вы­писки, кон­спек­ти­ро­ва­ние и др.

Выбор ви­да за­писи за­ви­сит от ха­рак­те­ра изу­чае­мо­го ма­те­ри­а­ла и це­лей ра­бо­ты с ним. Если со­дер­жа­ние ма­те­ри­а­ла не­сло­ж­ное, лег­ко ус­ва­и­вае­мое, мо­жно ог­ра­ни­чить­ся со­став­ле­нием пла­на. Если ма­те­ри­а­л со­дер­жит но­вую и труд­но ус­ва­и­вае­мую ин­фор­ма­цию, це­ле­со­об­раз­но его за­кон­спек­ти­ро­вать.

План – это схе­ма проче­тан­но­го ма­те­ри­а­ла, крат­кий пе­ре­чень во­про­сов, от­ра­жаю­щих струк­ту­ру и по­сле­до­ва­тель­ность ма­те­ри­а­ла. По­дроб­но со­став­лен­ный план впол­не за­ме­няет кон­спект.

Кон­спект – это си­сте­ма­ти­зи­ро­ван­ное, ло­гич­ное из­ло­же­ние ма­те­ри­а­ла. Раз­ли­ча­ются че­ты­ре ти­па кон­спек­тов.

План-кон­спект – это раз­вер­ну­тый де­та­ли­зи­ро­ван­ный план, в ко­то­ром дос­та­точ­но по­дроб­ные за­писи при­во­дятся по тем пун­к­там пла­на, ко­то­рые нуж­да­ются в по­яс­не­нии.

Тек­сту­аль­ный кон­спект – это вос­про­из­ве­де­ние на­иб­о­лее важ­ных по­ло­же­ний и фак­тов ис­точ­ни­ка.

Свобод­ный кон­спект – это чет­ко и крат­ко сфор­му­ли­ро­ван­ные (из­ло­жен­ные) ос­нов­ные по­ло­же­ния в ре­зуль­та­те г­лу­бо­ко­го ос­мыс­ли­ва­ния ма­те­ри­а­ла. В нем мо­гут при­сут­ство­вать вы­писки, ци­та­ты, тезисы; часть ма­те­ри­а­ла мо­жет быть пред­став­ле­на пла­ном.

Те­ма­ти­че­ский кон­спект – со­став­ля­ется на ос­но­ве изу­че­ния ря­да ис­точ­ни­ков и да­ет бо­лее или ме­нее ис­чер­пы­ваю­щий от­вет по ка­кой-то схе­ме (во­про­су).

В про­цес­се изу­че­ния ма­те­ри­а­ла, со­став­ле­ния кон­спек­та нуж­но обя­за­тель­но при­ме­нять раз­лич­ные вы­де­ле­ния, под­за­го­лов­ки, соз­да­вая блоч­ную струк­ту­ру кон­спек­та. Это де­ла­ет кон­спект лег­ко вос­при­ни­мае­мым, удоб­ным для ра­бо­ты.

Как работать с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых студентам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Интранет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ

ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.