

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.Е. Ермакова

2017 г.

Кафедра: Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство
(название кафедры)

Авторы: Ищенко А.А., д.э.н., профессор
Сквиря Д.В.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЛОГИСТИКА

(наименование учебной дисциплины)

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Направленность: Предпринимательская деятельность

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

<p>Одобрена на заседании Ученого совета АНО ВО «РАП»</p> <p>Протокол № 4 от «31» августа 2017 г.</p>	<p>Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство»</p> <p>Протокол № 7 от «29» августа 2017 г.</p>
--	--

Москва, 2017 г.

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Логистика» является получение студентами базовых, устойчивых знаний в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и другими потоками, организации интегрированного взаимодействия структурных подразделений предприятий и их партнёров для достижения корпоративной цели бизнеса с оптимальными затратами ресурсов.

Основными задачами курса являются:

- изучение сущности логистики как науки, определение объекта и субъекта исследования;
- ознакомление с функциями логистики;
- изучение специфики логистического подхода к управлению материальными потоками;
- рассмотрение задач логистики в области закупок, транспортировки, производства и реализации,
- определение задач организации логистического сервиса;
- изучение методов оценки логистических затрат;
- изучение особенностей применения логистики в различных отраслях.

В результате изучения курса студенты должны уметь практически применять навыки по следующим основным принципам:

1. Системного подхода к логистическим процессам на предприятии.
2. Минимизации логистических издержек и ресурсов, обеспечивающих функционирование материального потока.
3. Минимизации издержек дефицита товара на складах, готового к реализации и требуемого качества.
4. Выработка навыков самостоятельного решения логистических задач.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Знать: теоретические и методологические основы современной логистики в организации; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике. Уметь: построить логистическую систему предприятия с учетом его специфики; выбрать подходящую систему управления товарными запасами; определить оптимальный маршрут транспортировки; рассчитать потребность в грузовом транспорте; рассчитать размер оптимальной партии закупки; организовать работу склада. Владеть: основными терминами, категориями, определениями логистики и их взаимосвязью с другими дисциплинами; информационной и законодательной базой для анализа и оценки эффективности логистических операций.
ПК-7	владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достиже-	Знать: основные технологии формирования и продвижения товаров на рынке, функциональные области логистики Уметь: управлять технологиями формирования и продвижения товарных потоков, определить оптимальный маршрут транспортировки, рассчитывать потребность в грузовом транспорте и размеры оптимальных партий закупок товаров Владеть: навыками межличностных, групповых и организационных

ния высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	коммуникаций, информационной и законодательной базой для анализа и оценки эффективности логистических операций на предприятии, навыками самостоятельного решения логистических задач предприятия
--	--

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела	Формируемые компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
Объекты логистического управления.	<p>Тема 2. Понятие и сущность потока. Способы классификации потоков. Виды потоков.</p> <p>Материальные потоки. Информационные потоки. Финансовые потоки. Сервисные потоки. Виды сервисных потоков.</p>	ОПК -2, ПК -7	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области логистики, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы логистики в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистики основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами</p>
Логистические системы.	<p>Тема 3. Понятие и сущность логистических систем. Свойства логистических систем; целостность и членимость; связность, структурированность, интегративность (эмерджентность); сложность; иерархичность. Звенья логистической системы. Генерирующие, преобразующие и поглощающие звенья. Особенности звеньев логистической системы.</p> <p>Микрологистические системы: внутренние, внешние и интегрированные. Критерии их формирования: производственные, финансовые, политические, экологические, социальные.</p> <p>Уровни развития логистических систем, характеристики уровней. Моделирование и прогнозирование в логистике. Традиционные и логистические подходы к управлению.</p>	ОПК -2, ПК -7	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области логистики, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистических систем в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы логистических систем в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистических систем, основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами</p>

<p>Закупочная логистика</p>	<p>Тема 5. Цели, задачи и функции закупочной логистики. Выбор между самостоятельным изготовлением и закупкой: объекты и направления анализа, правила выбора. Отбор поставщиков: этапы и принципы отбора. Правила установления отношений с поставщиками.</p> <p>Планирование закупок. Способы организации закупок: традиционный и оперативный. Методы осуществления закупок: оптовый, регулярный, по мере необходимости, комбинированный. Формы организации поставок: транзитная и складская.</p> <p>Оптимизация размеров закупок. Модели оптимизации размеров закупок: модель Уилсона, модель затянутой поставки (поставка за интервал времени), модель поставки при дефиците запасов, модель поставки при оптовых скидках.</p>	<p>ОПК -2, ПК -7</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области логистики, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области закупочной логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы закупочной логистики в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов закупочной логистики основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами</p>
<p>Логистика запасов.</p>	<p>Тема 6. Понятие и сущность материальных запасов. Виды материальных запасов: производственные, незавершенного производства, готовой продукции, тары и возвратных отходов. Причины возникновения запасов. Функции запасов.</p> <p>Нормирование запасов. Методы определения норм запасов: эвристические, опытно-статистические, экспертные, эконометрические, экономико-математические.</p> <p>Текущий, страховой, подготовительные запасы. Способы определения их величины.</p> <p>Контроль состояния запасов. Точка заказа. Системы управления запасами: с фиксированной периодичностью заказов, с фиксированным размером заказа, с фиксированным уровнем запаса, «минимум-максимум».</p>	<p>ОПК -2, ПК -7</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области логистики запасов, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики запасов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы логистики запасов в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики запасов в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов логистики запасов, основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики запасов в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами.</p>
<p>Логистическое управление складской деятельностью.</p>	<p>Тема 7. Складское хозяйство. Цели и задачи складского хозяйства. Склады. Функции складов. Классификация складов, виды складов. Логистические операции на складе. Площадь и месторасположение складов. Грузовая единица. Типы и системы складирования. Тара, упаковка, оборудование, их роль в складировании. Эффективность складирования. Управление складской деятельностью.</p>	<p>ОПК -2, ПК -7</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области складской логистики, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области складской логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы складской логистики в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области складской логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов складской логистики, основными технологиями поиска, анализа и использова-</p>

			<p>ния нормативных и правовых документов в области складской логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами в складской деятельности.</p>
<p>Логистическое управление производственными процессами.</p>	<p>Тема 8. Понятие и сущность производственной логистики, ее цели и задачи.</p> <p>Логистические принципы организации производственных процессов: ритмичность, пропорциональность, прямооточность, непрерывность, гомеодинамичность, оптимальность, системность. Организация производственных процессов во времени. Производственный цикл. Способы организации производственных процессов: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Основные подходы в управлении материальными потоками в производственной логистике. «Толкающие» и «тянущие» производственные системы (МРП-1, МРП-2, КАНБАН). Гибкие производственно-логистические системы. Виды гибкости производственно-логистических систем: гибкость оборудования, ассортиментная гибкость, технологическая гибкость, гибкость объемов производства, конструктивная гибкость. Развитие логистических производственных концепций.</p>	<p>ОПК -2, ПК -7</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области производственной логистики, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственной логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы производственной логистики в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственной логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов производственной логистики, основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области производственной логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами в производственной деятельности.</p>
<p>Транспортное обеспечение логистических процессов.</p>	<p>Тема 9. Понятие и сущность транспортной логистики. Цели и задачи транспортной логистики. Виды транспорта: железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный. Параметры и характеристики различных видов транспорта. Грузы и их характеристики.</p> <p>Транспортное обслуживание. Принципы организации транспортного обслуживания. Задачи управления транспортом. Параметры транспортного обслуживания: грузопоток, грузооборот, скорость, время, дальность перевозки. Транспортировка как логистическая операция. Виды транспортировки: юниmodalная, интерmodalная, мультимodalная, смешанная, комбинированная, терминальная. Маршрутизация грузопотоков. Виды транспортных маршрутов: маятниковый, кольцевой. Экспедиционное обеспечение перевозок.</p>	<p>ОПК -2, ПК -7</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области транспортной логистики, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы транспортной логистики в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов транспортной логистики, основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области транспортной логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами при проведении транспортных логистических операций.</p>

<p>Государственное регулирование логистических систем</p>	<p>Тема 15. Предпосылки и необходимость регулирования логистической деятельности. Государственные гарантии эффективности логистических систем. Методы государственного воздействия на логистическую деятельность. Распределение полномочий по регулированию логистических систем между уровнями власти. Таможенные аспекты регулирования логистической деятельности. Международные аспекты регулирования логистической деятельности.</p>	<p>ОПК -2, ПК -7</p>	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области регулирования логистической деятельности, основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области таможенной логистики в своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять основные правила и принципы регулирования логистической деятельности в профессиональной деятельности, применять основные технологии поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности при регулировании международных аспектов логистической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности основных правил и принципов регулирования логистической деятельности, основными технологиями поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в области логистики в своей профессиональной деятельности, владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков в управлении логистическими процессами по регулированию логистических систем между уровнями власти</p>
--	---	-----------------------------	---

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Логистика» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)»: Б1.В.ОД.12. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций организационно-управленческой деятельности.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Математика», «Теория менеджмента».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Семестры
Контактная работа (всего)		32	5
В том числе:			
лекции (Л)		16	16
практические занятия (ПЗ)		16	16
Из них в интерактивной форме			8
Самостоятельная работа (СРС):		40	40
Виды промежуточной аттестации, контроль		-	Зачет
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72
	Зач. ед.	2	2

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учеб- ному плану	Курсы	
		4	
Контактная работа (всего)	8	8	
В том числе:			
лекции (Л)	2	2	
практические занятия (ПЗ)	6	6	
Из них в интерактивной форме		4	
Самостоятельная работа (СРС):	60	60	
Виды промежуточной аттестации, контроль	4	4 Зачет	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	72	72
	Зач. ед.	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СР	Всего	
Объекты логистического управления.	2	2	5	9	Опрос
Логистические системы.	2	2	5	9	
Закупочная логистика	2	2	5	9	
Логистика запасов.	2	2	5	9	
Логистическое управление складской деятельностью.	2	2	5	9	
Логистическое управление производственными процессами.	2	2	5	9	Тестирование
Транспортное обеспечение логистических процессов.	2	2	5	9	
Государственное регулирование логистических систем	2	2	5	9	Зачет
Промежуточный контроль					
ВСЕГО:	16	16	40	72	

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах				Формы контроля
	Л	ПЗ	СР	Всего	
Объекты логистического управления.	2		7	9	Опрос
Логистические системы.			8	8	
Закупочная логистика			8	8	
Логистика запасов.		2	7	9	
Логистическое управление складской деятельностью.			8	8	

Логистическое управление производственными процессами.		2	7	9	Тестирование
Транспортное обеспечение логистических процессов.			8	8	
Государственное регулирование логистических систем		2	7	9	
Промежуточный контроль				4	Зачет
ВСЕГО:	2	6	60	72	

5.1. Практические занятия

Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
Раздел 1. Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права. История становления и развития российского предпринимательского права	Предпринимательское право в механизме управления рыночной экономикой	6	
Раздел 2. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права	Субъекты права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности	4	
Раздел 3. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества	Система органов государства, осуществляющих приватизацию.	4	
Раздел 4. Правовое положение субъектов предпринимательского права	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	4/4	Проведение дискуссии
Раздел 5. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	Законодательство Российской Федерации о банкротстве. Правовые институты, обсуждающие банкротство	6	
Раздел 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.	Методы государственного регулирования: административные; экономические; морально психологические	4/4	Метод развивающей кооперации
Раздел 7. Ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности	Виды санкций и ответственности.	4	
Раздел 8. Защита прав участников предпринимательской деятельности	Способы защиты: внесудебные и судебные. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Рассмотрение экономических споров третейскими судами	4/4	Метод коллективного анализа ситуации
	Всего	32/12	

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических занятий	Всего часов/ в интерактивной форме	Интерактивная форма
Раздел 4. Правовое положение субъектов предпринимательского права	Особенности правового положения отдельных видов субъектов предпринимательского права	2	Проведение дискуссии

Раздел 6. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках.	Методы государственного регулирования: административные; экономические; морально психологические	2/2	Метод развивающей кооперации
Раздел 8. Защита прав участников предпринимательской деятельности	Способы защиты: внесудебные и судебные. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров. Рассмотрение экономических споров третейскими судами	2/2	Метод коллективного анализа ситуации
	Всего	6/4	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов очная ф.о. заочная ф.о.
Объекты логистического управления. Логистические системы.	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044 Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018 Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776 Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774 Тебекин, А. В. Логистика. – М.: «Дашков и Ко», 2016.- 355с.- [Электронный ресурс]. -http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116481&sr=1	6 8
Закупочная логистика. Логистика запасов.	Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044 Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018 Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776 Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин :	6 12

	<p>Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774</p> <p>Тебекин, А. В. <u>Логистика.</u> – М.: «Дашков и Ко», 2016.- 355с.- [Электронный ресурс]. -http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116481&sr=1</p>	
<p>Логистическое управление складской деятельностью.</p>	<p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044</p> <p>Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018</p> <p>Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776</p> <p>Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774</p> <p>Тебекин, А. В. <u>Логистика.</u> – М.: «Дашков и Ко», 2016.- 355с.- [Электронный ресурс]. -http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116481&sr=1</p>	<p>6</p> <p>10</p>
<p>Логистическое управление производственными процессами.</p>	<p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044</p> <p>Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018</p> <p>Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776</p> <p>Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774</p> <p>Тебекин, А. В. <u>Логистика.</u> – М.: «Дашков и Ко», 2016.- 355с.- [Электронный ресурс]. -http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116481&sr=1</p>	<p>6</p> <p>10</p>
<p>Транспортное обеспечение логистических процессов.</p>	<p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям</p> <p>Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044</p> <p>Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. -</p>	<p>6</p> <p>8</p>

	<p>URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018 Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776 Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774 Тебекин, А. В. <u>Логистика</u>. – М.: «Дашков и Ко», 2016.- 355с.- [Электронный ресурс]. -http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116481&sr=1</p>	
Государственное регулирование логистических систем	<p>Изучить теоретический материал по учебному пособию, рекомендуемой литературе, конспекту лекций и презентациям Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044 Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018 Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: ://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776 Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774 Тебекин, А. В. <u>Логистика</u>. – М.: «Дашков и Ко», 2016.- 355с.- [Электронный ресурс]. -http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116481&sr=1</p>	6 12
	ВСЕГО: Очная форма Заочная форма	

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
1	ОПК-2, ПК-7	
2	<i>Этапы формирования компетенций</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>
	<p><u>Этап 1: Знать</u> теоретические и методологические основы современной логистики в организации; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике. основные технологии формирования и продвижения товаров на рынке,</p>	ОПК-2, ПК-7

	функциональные области логистики	
	<p><u>Этап 2: Уметь</u> построить логистическую систему предприятия с учетом его специфики; выбрать подходящую систему управления товарными запасами; определить оптимальный маршрут транспортировки; рассчитать потребность в грузовом транспорте; рассчитать размер оптимальной партии закупки; организовать работу склада. управлять технологиями формирования и продвижения товарных потоков, определить оптимальный маршрут транспортировки, рассчитать потребность в грузовом транспорте и размеры оптимальных партий закупок товаров</p>	ОПК-2, ПК-7
	<p><u>Этап 3: Владеть</u> основными терминами, категориями, определениями логистики и их взаимосвязью с другими дисциплинами; информационной и законодательной базой для анализа и оценки эффективности логистических операций. навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций, информационной и законодательной базой для анализа и оценки эффективности логистических операций на предприятии, навыками самостоятельного решения логистических задач предприятия</p>	ОПК-2, ПК-7

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Этапы формирования компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
ОПК-2	<p>Знать: теоретические и методологические основы современной логистики в организации; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике.</p> <p>Уметь: построить логистическую систему предприятия с учетом его специфики; выбрать подходящую систему управления товарными запасами; определить оптимальный маршрут транспортировки; рассчитать потребность в грузовом транспорте; рассчитать размер оптимальной партии закупки; организовать работу склада.</p> <p>Владеть: основными терминами, категориями, определениями логистики и их взаимосвязью с другими дисциплинами; информационной и законодательной базой для анализа и оценки эффективности логистических операций.</p>	<p>Пороговый уровень: Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций - дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p>Базовый уровень: Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций - позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p>	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с основным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с основным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Теоретическое содержание дисциплины не освоено. Необходимые практические работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
ПК-7	<p>Знать: основные технологии формирования и продвижения товаров на рынке, функциональные области логистики</p> <p>Уметь: управлять технологиями формирования и продвижения товарных потоков, определить оптимальный маршрут транспортировки, рассчитывать потребность в грузовом транспорте и размеры оптимальных партий закупок товаров</p> <p>Владеть: навыками межличностных, групповых и организационных коммуникаций, информационной и законодательной базой для анализа и оценки эффективности логистических операций на предприятии, навыками самостоятельного решения логистических задач предприятия</p>	<p>Повышенный уровень: Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач - предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>				

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет)

Уровень знаний определяется оценками «зачтено», «незачтено».

«**Зачтено**» – Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены.

«**Незачтено**» – Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено.

Оценивание результатов письменного опроса на практическом занятии

«**Отлично**» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«**Хорошо**» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«**Удовлетворительно**» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«**Неудовлетворительно**» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов тестирования

«**Отлично**» – 80-100% правильных ответов.

«**Хорошо**» – 51-79% правильных ответов.

«**Удовлетворительно**» – 35-50% правильных ответов.

«**Неудовлетворительно**» – 34% и меньше правильных ответов.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«**Отлично**» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«**Хорошо**» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«**Удовлетворительно**» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«**Неудовлетворительно**» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться нормативными правовыми актами.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
ОПК-2	<p>Знать: основные правила, принципы и законы в области логистики теоретические и методологические основы современной логистики; основные термины, понятие, определение логистики; функциональные области логистики; базисные концепции, методы и технологии в логистике</p>	<p>Вопросы на семинарские и практические занятия по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть логистики как самостоятельного научного направления? 2. Что такое логистика как самостоятельное направление практической деятельности? 3. В чем состоит двойственный характер определения логистики? 4. Каким образом менялось содержание термина «логистика» с момента ее появления? 5. Каковы основные этапы, выделяемые в истории развития логистики? 6. В чем различие логистической деятельности в древнем мире, средние века и в настоящее время? 7. Чем логистика дополняет другие управленческие дисциплины? 8. Какую цель преследует логистическое управление? 9. Что такое логистическая система? 10. Какие основные задачи решаются в процессе логистического управления? 11. Какие факторы лежат в основе бурного развития современной логистики? 12. Что такое логистическая операция? Каково ее точное определение? 13. Какие виды логистических операций существуют? 14. Что подразумевается под термином логистическая цепь? 15. Какими способами могут образовываться логистические цепи? 16. Какие принципы построения логистической цепи известны? 17. Что такое макрологистика и какие задачи решаются ею? 18. Что понимается под микрологистикой? Какие задачи решает микрологистика? 19. Что такое мезологистика? 20. Какие функциональные области выделяются в логистике? <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом логистического управления? 2. Что такое поток? В чем состоит различие в общепринятом и логистическом понимании этого термина? 3. По каким признакам может осуществляться классификация потоков? 4. Что такое стабильный и нестабильный потоки? 5. Каков характер стационарных и нестационарных потоков? 6. На какие виды делятся потоки по характеру образующих их объектов? 7. Каково точное определение материального потока, являющегося объектом логистического управления? 8. Какие существуют разновидности материальных потоков в производственно-сбытовой деятельности? 9. В чем состоят особенности логистического управления материальными потоками различных видов? 10. Каковы характеристики материальных потоков разных видов? 11. Каково точное определение информационного потока, являющегося объектом логистического управления?

		<p>12. Какие разновидности информационных потоков существуют?</p> <p>13. Что представляет собой финансовый поток, являющийся объектом логистического управления?</p> <p>14. По каким признакам осуществляется классификация финансовых потоков?</p> <p>15. Каковы характеристики различных видов финансовых потоков? Какие виды финансовых потоков не являются объектами логистического управления?</p> <p>16. Каково точное определение потока услуг (сервисного потока)?</p> <p>17. Какие разновидности сервисных потоков существуют?</p> <p>18. В чем отличие сервиса как самостоятельного вида товара и сервиса сопровождающего (поддерживающего) другой товар?</p> <p>19. Можно ли рассматривать в качестве логистических материальные потоки, не связанные с производственной деятельностью?</p> <p>20. Существуют ли кроме материальных, финансовых, информационных и сервисных иные виды потоков, являющихся объектами логистического управления?</p> <p>1. Каким образом определяется логистическая система?</p> <p>2. В чем выражается целостность и членимость логистической системы?</p> <p>3. В чем выражается взаимосвязанность элементов логистической системы?</p> <p>4. В чем выражается организованность совокупности элементов логистической системы?</p> <p>5. В чем выражаются интегративные качества совокупности элементов логистической системы?</p> <p>6. Какие разновидности звеньев логистических систем принято выделять?</p> <p>7. Какими особенностями обладают звенья логистических систем?</p> <p>8. Какие элементы охватывают макрологистические системы?</p> <p>9. Какие виды макрологистических систем вам известны?</p> <p>10. Что такое микрологистическая система?</p> <p>11. Что собой представляет мезологистическая систем?</p> <p>12. Каковы цели создания логистических систем различного уровня?</p> <p>13. Какими характеристиками обладают логистические системы различного уровня?</p> <p>14. Каковы критерии формирования логистических систем?</p> <p>15. Назовите концептуальные подходы к созданию логистических систем?</p> <p>16. В чем суть традиционного подхода к управлению?</p> <p>17. Как интерпретируется системный подход в управлении?</p> <p>18. В чем суть индуктивного подхода в управлении?</p> <p>19. Как интерпретируется дедуктивный подход к управлению?</p> <p>20. Какие цели преследует моделирование процессов в логистике?</p> <p>1. Каково точное определение коммерческой логистики?</p> <p>2. Что является предметом коммерческой логистики?</p> <p>3. На каких принципах базируется организация коммерческой логистики?</p> <p>4. В чем состоят основные отличия коммерческой логистики от иных видов логистики?</p> <p>5. Каково определение торговой логистики?</p> <p>6. В чем состоит отличие торговой логистики от коммерческой?</p>
--	--	---

		<p>7. Что понимается под операцией в торговой логистике?</p> <p>8. По каким признакам классифицируются операции торговой логистики?</p> <p>9. Какие звенья выделяются в торговой логистике?</p> <p>10. По каким признакам и каким образом классифицируются звенья торговой логистики?</p> <p>11. От каких факторов зависит количество звеньев торговой логистики?</p> <p>12. Каков алгоритм организации торговой логистики? Каковы ключевые этапы реализации этого алгоритма?</p> <p>13. В каких формах может быть организована торговая логистика?</p> <p>14. Каким образом можно классифицировать потоки в торговой логистике?</p> <p>15. Каковы характеристики различных видов потоков торговой логистики?</p> <p>16. Что представляют собой системы торговой логистики?</p> <p>17. Каков характер макро- и микрологистических систем торговой логистики?</p> <p>18. Что понимается под логистизацией международной торговли?</p> <p>19. Каков характер логистических операций в торговой логистике?</p> <p>20. На какие виды делятся логистические операции торговой логистики?</p> <p>1. Какие цели преследует закупочная логистика?</p> <p>2. Каковы основные задачи, решаемые закупочной логистикой?</p> <p>3. Какие функции реализуются в закупочной логистике?</p> <p>4. В чем заключается изучение рынка поставщиков?</p> <p>5. Каким образом производственно-сбытовые фирмы взаимодействуют с рынками поставщиков?</p> <p>6. Какие существуют доводы в пользу закупки материалов как способа обеспечения производства?</p> <p>7. Какие существуют доводы в пользу самостоятельного изготовления комплектующих как способа обеспечения производства?</p> <p>8. Какими методами принимается решение о закупке или о самостоятельном изготовлении комплектующих?</p> <p>9. Каковы правила выбора поставщиков?</p> <p>10. Каких принципов следует придерживаться в отношениях с поставщиками?</p> <p>11. Какова роль посреднических и финансовых организаций в организации поставок?</p> <p>12. Каково содержание и назначение заявок на поставку?</p> <p>13. Каково содержание и назначение заказов на поставку?</p> <p>14. Какие способы организации закупок существуют?</p> <p>15. Какова зависимость расходов по приобретению и доставке заказов объема заказываемой партии?</p> <p>16. Какова зависимость расходов на хранение партии товаров от хранимого объема?</p> <p>17. В чем состоят предположения, идеализирующие расчет оптимальной величины партии поставки?</p> <p>18. В чем сущность модели Уилсона, оптимизирующей размер поставки?</p> <p>19. В чем сущность случая с затянутой поставкой?</p> <p>20. В чем сущность модели со страхованием возможного дефицита материалов?</p> <p>1. В чем состоят причины создания материальных запасов?</p> <p>2. Какие виды материальных запасов существуют на предприятиях?.</p> <p>3. К каким последствиям может привести неоправданное завышение величины материальных запасов?</p>
--	--	--

		<p>4. К каким нарушениям производственно-хозяйственной деятельности может привести занижение величины запасов?</p> <p>5. Что такое норма материального запаса?</p> <p>6. Какие методы определения величины норм запасов существуют?</p> <p>7. Какие уровни материального запаса обычно устанавливаются на предприятиях?</p> <p>8. В чем заключается контроль уровня запасов?</p> <p>9. Что такое двухбункерная система запасов?</p> <p>10. Является ли на предприятиях скорость расхода запасов постоянной?</p> <p>11. Каким образом в общем случае меняется уровень запасов во времени?</p> <p>12. Какие причины могут привести к дефициту запасов?</p> <p>13. Как рассчитывается величина страхового запаса?</p> <p>14. Что такое пороговый (критический) уровень запасов (уровень выдачи заказов или точка заказа)?</p> <p>15. Какова сущность системы управления запасами с фиксированным уровнем заказов?</p> <p>16. В чем суть системы управления запасами с фиксированной периодичностью заказов?</p> <p>17. Какова сущность системы управления запасами с фиксированным уровнем запасов и определяемой периодичностью заказов?</p> <p>18. Какова сущность системы управления запасами “минимум-максимум”?</p> <p>19. Что такое неликвидные запасы ?</p> <p>20. Какие общие и отличительные черты имеют различные варианты стратегии управления запасами?</p> <p>1. Что называется складским хозяйством?</p> <p>2. Каковы цели деятельности складского хозяйства?</p> <p>3. Решению каких задач способствует складское хозяйство?</p> <p>4. Что понимается под разветвленной структурой складского хозяйства?</p> <p>5. Что понимается под эшелонированной структурой складского хозяйства?</p> <p>6. Что такое склад?</p> <p>7. Какие способы классификации складов известны?</p> <p>8. В чем сущность логистических операций на складе?</p> <p>9. Из каких технологических операций состоит процесс складирования?</p> <p>10. Какими способами можно определить необходимые площади складских помещений?</p> <p>11. Как определяется выбор места расположения снабженческо-распределительного склада?</p> <p>12. Какие типы и системы складирования существуют?</p> <p>13. Как определяется понятие грузовой единицы?</p> <p>14. Что называется коммисионированием заказа?</p> <p>15. Как осуществляется оснащение складов необходимым подъемно-транспортным оборудованием?</p> <p>16. Что такое контейнер и какие известны типы контейнеров?</p> <p>17. Какова роль тары и упаковки в организации складирования?</p> <p>18. Что характерно для современных систем складирования?</p> <p>19. Каким образом можно оценить эффективность функционирования</p>
--	--	--

		<p>складской системы? 20. Что такое склад-магазин?</p> <p>Тесты по дисциплине</p> <p><i>1. Что такое логистика?</i> а) Искусство управления материалопотоком; б) Искусство перевозки; в) Предпринимательская деятельность.</p> <p><i>2. Материальный поток - это:</i> а) грузы, детали, товарно-материальные ценности и т.д.; рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенные к временному интервалу; б) участок погрузки; в) запасы и транспортировка продукции.</p> <p><i>3. Размерность материального потока представляет собой:</i> а) дробь в числителе которой указана единица измерения груза (штуки, тонны и т. д.), а в знаменателе - единица измерения времени (сутки, месяц, год, и т.д.) - тонн/год; б) бит; в) тонны, кг, гр; г) %.</p> <p><i>4. Информационный поток - это:</i> а) совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций; б) совокупность действий направленных на преобразование материального потока; в) компьютеризация управления.</p> <p><i>5. Входной материальный поток поступает в логистическую систему:</i> а) из внешней среды; б) в результате осуществления логистических операций с грузом внутри логистической системы; в) для предприятия во внешней среде.</p> <p><i>1. В чем выражаются концепция или принципы логистической системы?</i> а) В управлении материалами; б) В управлении распределения; в) В функции предпринимательства; г) Верны ответы а) и б).</p> <p><i>2. Материальные потоки образуются в результате:</i> а) деятельность различных предприятий и организаций, производящих и потребляющих ту или иную продук-</p>
--	--	--

		<p>цию, оказывающих или пользующихся теми или иными услугами;</p> <ul style="list-style-type: none"> б) учета логистических издержек на протяжении всей логистической цепочки; в) сбыта готовой продукции. <p><i>3. Логистическая функция - это:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы; б) минимизация затрат по доведению материального потока от первичного источника сырья до конечного потребителя; в) содержание запасов. <p><i>4. Логистический подход предусматривает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) управление всеми операциями как единой деятельностью; б) содержание запасов; в) сбытом готовой продукции. <p><i>5. Служба логистики на предприятии тесно взаимодействует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) с планирование производства; б) с управлением всеми операциями; в) с учетом издержек производства. <p><i>1. Для чего служат запасы в логистической системе?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) В качестве буфера между транспортом, производством и реализацией; б) Для компенсации издержек связанных с движением материалов; в) Для изготовления продукции. <p><i>2. Какую основную проблему решают в логистической системе при организации транспортировки продукции?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) Составление графиков обслуживания потребителей; б) Эффективное использование транспорта; в) Использование контейнеров и поддонов. <p><i>3. Какие факторы оказывают влияние на логистическую систему?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) Научно-технический прогресс; б) Структурные изменения транспорта; в) Цены на топливо и другие материальные ресурсы; г) Все ответы верны. <p><i>1. Какой показатель является основой для анализа системы логистики?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> а) Общие издержки; б) Предельные издержки; в) Постоянные издержки; г) Переменные издержки.
--	--	--

		<p><i>2. Системный подход - это:</i></p> <p>а) направление методологии научного познания, в основе которого лежит рассмотрение объектов как систем, что позволяет исследовать трудно наблюдаемые свойства и отношения в объектах;</p> <p>б) последовательный переход от общего к частному, когда в основе рассмотрения лежит конечная цель;</p> <p>в) наличие потокового процесса.</p> <p><i>3. Классический подход в логистике - это:</i></p> <p>а) переход от частного к общему (индукция);</p> <p>б) последовательный переход от общего к частному, когда в основе рассмотрения лежит конечная цель, ради которой создается система.</p> <p><i>1. Прогноз поведения системы - это:</i></p> <p>а) основная цель моделирования;</p> <p>б) косвенный метод, применяемый для решения научных и практических задач в области логистики;</p> <p>в) имитационное моделирование;</p> <p>г) абстрактное моделирование.</p> <p><i>2. К символическим моделям относят:</i></p> <p>а) языковые и знаковые;</p> <p>б) материальные;</p> <p>в) знаковые;</p> <p>г) аналитические.</p> <p><i>3. Товарооборотчиваемость - это:</i></p> <p>а) Характеристика процесса возобновления товарных запасов;</p> <p>б) доля запасов в обороте;</p> <p>в) затраты на оборотный капитал;</p> <p>г) скорость товарооборота.</p> <p><i>4. Долю запасов в обороте D_3 следует определить по формуле:</i></p> <p>а) $\frac{Z_{cp}}{O} \times 100\%$ б) $\frac{Z_{cp} \times t_{xp} \times K}{100\%}$ в) $\frac{Z_{cp} \times t}{O}$ г) $\frac{O}{Z_{cp}}$.</p> <p><i>5. Затраты на связанный капитал определяются по формуле:</i></p> <p>а) $\frac{Z_{cp} \times t_{xp} \times K}{100\%}$ б) $\frac{Z_{cp} \times t}{O}$ в) $\frac{Z_{cp}}{O} \times 100\%$ г) $\frac{C_{л}}{O} \times 100\%$.</p> <p><i>1. Логистические системы, рассматриваемые производственной логистикой носят название:</i></p> <p>а) внутрипроизводственные логистические системы;</p> <p>б) материальные услуги;</p>
--	--	---

		<p>в) материальный поток; г) производство.</p> <p><i>2.Толкающие модели управления потоками характерны для:</i> а) традиционных методов организации производства; б) материальных потоков; в) информационных потоков;</p> <p><i>1. С какими системами взаимодействует логистика?</i> а) Маркетингом; б) Производством; в) Ценообразованием; г) Все ответы верны.</p> <p><i>2.Какие функции осуществляет организационная структура логистики?</i> а) Формирование и развитие системы; б) Формирование стратегии логистики в связи с рыночной политикой фирмы; в) Системное администрирование; г) Координацию с взаимосвязанными функциями управления; д) Все ответы верны.</p> <p><i>3.Функция «формирования и развития системы» периодически пересматривает существующую на предприятии систему логистики. С чем связана эта необходимость?</i> а) С изменением технологии производства логистики, организационной политики и условиями рынка; б) Производственной необходимостью предприятия; в) Научно-техническим прогрессом других предприятий.</p> <p><i>4. Что должно учитываться при формировании стратегии логистики?</i> а) Политика фирмы в области продаж и инвестиций; б) Кадровая и технологическая политика; в) Транспортная и сбытовая политика; г) Верны ответы а) и б).</p> <p><i>5.Что включает в себя системное администрирование логистики?</i> а) Транспорт, контроль и планирование процесса производства; б) Управление информационным потоком; в) Контроль за запасами и складские операции; г) Все ответы верны.</p> <p><i>1.Какие существуют основные каналы распределения продукции?</i> а) Оптовые посредники, сбытовые организации промышленных компаний;</p>
--	--	--

		<p>б) Агенты, брокеры и другие посредники; в) Оба ответа верны.</p> <p><i>2.Какие существуют основные виды отгрузки потребителю?</i> а) Прямые отгрузки из заводских запасов; б) Отгрузки с производственной линии; в) Поставки через складскую систему; г) Все ответы верны.</p> <p><i>3. Что такое физическое распределение?</i> а) Доставка продукции от продавца к потребителю; б) Распределение различных видов продукции; в) Оказание услуг по сохранности продукции.</p> <p><i>1.Какую информацию должна обеспечить логистическая информационная система?</i> а) Информация должна отражать все достоинства и недостатки продвижения материалопотока с тем, чтобы предприятие могло разработать необходимую стратегию и привести в действие логистическую систему; б) Информация должна отражать затраты по продвижению продукции от поставщика до потребителя; в) Оба ответа верны.</p> <p><i>2.Каков главный принцип создания информационной системы?</i> а) Данные должны собираться на самом низком уровне; б) Данные должны быть качественно сопоставимы; в) Должен быть комплекс набора данных; г) Верны ответы а) и б).</p> <p><i>1.Закупочная логистика - это:</i> а) управление материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами; б) самостоятельная система, имеющая элементы, структуру и самостоятельные цели; в) производство, связанное с потреблением, процессом распределения.</p> <p><i>2.Цель снабжение - производство - сбыт должна строиться на основе:</i> а) маркетинга; б) материального потока; в) информационного потока.</p> <p><i>3.Главным критерием при выборе поставщика будет:</i> а) надежность поставки; б) рынок сбыта; в) контроль поставок.</p>
--	--	---

		<p><i>1. Основные распределительные логистические функции микрологистических систем - это:</i></p> <p>а) закупка, производство и сбыт; б) посредничество; в) скорость перевозки грузов.</p> <p><i>2. Потребление производственное - это:</i></p> <p>а) текущее использование общественного продукта на производственные нужды в качестве средств труда и предметов труда; б) текущее использование общественного продукта на личное потребление и потребление населения в учреждениях и предприятиях непромышленной сферы; в) когда материальный поток исходит из распределительного центра.</p> <p><i>3. Потребление непромышленное - это:</i></p> <p>а) текущее использование общественного продукта на личное потребление и потребление населения в учреждениях и предприятиях непромышленной сферы; б) когда материальный поток исходит из распределительного центра; в) распределение материального потока в процессе продажи.</p> <p><i>1. Какие элементы включает в себя материально-техническая база транспорта?</i></p> <p>а) Транспортные средства; б) Путевое и дорожное хозяйство; в) Технические устройства и сооружения; г) Все ответы верны.</p> <p><i>2. Известно, что тара вагона $P_m = 15t$, а грузоподъемность - $60t$. В каком ответе правильно отражен коэффициент тары вагона?</i></p> <p>а) 0,25, б) 0,31, в) 0,35, г) 0,27.</p> <p><i>3. Известно, что тара вагона $P_m = 10t$, а грузоподъемность - $50t$. В каком ответе правильно отражен погрузочный коэффициент вагона?</i></p> <p>а) 0,20, б) 0,25, в) 0,28, г) 0,18.</p> <p><i>4. Поставщик представил и отгрузил $30t$ груза, грузоподъемность вагона равна $60t$. В каком ответе правильно отражен коэффициент использования вагона?</i></p> <p>а) 0,50,</p>
--	--	---

		<p>б) 0,45 в) 0,61, г) 0,54.</p> <p>5. <i>Общий объем перерабатываемого груза на складе равен 200т в час, коэффициент неравномерности поступления груза - 2,0, производительность весов равна 100т в час. Какое количество весов необходимо иметь на складе?</i></p> <p>а) 4, б) 2, в) 5, г) 8.</p> <p>6. <i>Что такое ездка автомобиля?</i></p> <p>а) Законченный цикл транспортной работы; б) Движение автомобиля; в) Движение автомобиля из автохозяйства в пункт погрузки.</p> <p>7. <i>Из каких частей состоит время одной поездки?</i></p> <p>а) Времени на погрузку груза; б) Времени на разгрузку груза; в) Времени движения с грузом; г) Времени движения без груза; д) Верны все ответы.</p> <p>8. <i>Какое количество ездок может совершить автомобиль за 8 часов, если время одной ездки составило 2 ч.?</i></p> <p>а) 4, б) 6, в) 8, г) 5.</p> <p>9. <i>Какое определение маятникового маршрута правильное?</i></p> <p>а) Путь следования между двумя пунктами повторяется неоднократно; б) Путь следования к потребителям продукции; в) Путь следования от автохозяйства к потребителю продукции.</p> <p>10. <i>Какое определение кольцевого маршрута правильно?</i></p> <p>а) Маршрут следования автомобиля по замкнутому контуру, соединяющему получателей и потребителей; б) Путь следования к потребителю; в) Маршрут движения автомобиля между двумя пунктами.</p> <p>11. <i>Если коэффициент использования пробега автомобиля на маршруте равен 0,5, то какой это маршрут?</i></p>
--	--	--

		<p>а) Маятниковый; б) Кольцевой; в) Радикальный; г) Развозочный.</p> <p><i>12. Что такое маршрутизация перевозок?</i> а) Наиболее совершенный способ организации материалопотоков грузов с предприятий оптовой торговли; б) Перевозки продукции автомобилем; в) Рациональное использование подвижного состава.</p> <p><i>13. Что собой представляет согласованный график доставки продукции потребителям?</i> а) План рациональной организации транспортного процесса; б) Доставка продукции потребителю; в) Эффективное использование подвижного состава.</p> <p><i>14. Какой существует критерий выбора подвижного транспорта?</i> а) Производительность; б) Коэффициент использования работы; в) Коэффициент использования грузоподъемности.</p> <p><i>15. Какое условие необходимо учитывать при составлении маятникового маршрута?</i> а) Наилучшее решение получается при такой системе маршрутов, при которой сокращаются порожние и нулевые пробеги автомобиля; б) Эффективнее использовать подвижной состав; в) Перевозить максимальное количество продукции.</p> <p><i>16. Какое количество ездов сделает автомобиль на маршруте, если известно, что объем поставок составил 20т, грузоподъемность автомобиля - 5т, а коэффициент использования грузоподъемности - 0,8?</i> а) 5, б) 4, в) 6, г) 4,5.</p>
	<p>Уметь: построить логистическую систему предприятия с учетом его специфики; выбрать подходящую систему управ-</p>	<p>Перечень тем для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) История возникновения логистики. 2) Факторы развития логистики. 3) Основные направления в определении логистики. Причины различий в определениях логистики. 4) Предмет и объект логистики. 5) Формирование общей логистической концепции. 6) Дологистический период управления товародвижением.

	<p>ления товарными запасами; выбрать вид и тип транспортных средств; определить оптимальный маршрут транспортировки; рассчитать потребность в грузовом транспорте; рассчитать размер оптимальной партии закупки; организовать работу склада</p>	<p>7) Период «классической» логистики. 8) Период неологистики или логистики второго поколения. 9) Цель и принципы логистики. 10) Развитие логистических систем на транспорте в России и за рубежом. 11) Система управления взаимодействием транспорта с народно-хозяйственным комплексом на принципах логистики. 12) Проектирование транспортно-логистических систем. 13) Интегрированная логистика и концепция управления цепями поставок. 14) Информационное обеспечение перевозок в логистических системах. 15) Организация логистического менеджмента. 16) Функции и формы логистического управления. 17) Контроллинг как систематическая инструментальная и методическая поддержка, а также координация процессов принятия решений. 18) Аутсорсинг и аутстаффинг в логистике. 19) Региональные транспортно-логистические системы распределения грузов. 20) Логистика транспортных узлов в новых экономических условиях. 21) Взаимодействие различных видов транспорта в узлах, функционирующих на базе морских портов. 22) Глобализация мировой экономики и логистика. 23) Современные технологии транспортировки в глобальных логистических системах. 24) Современные тенденции развития логистики в России. 25) Перспективы развития логистики за рубежом. 26) Логистика внешнеторговых перевозок. 27) Транспортно-логистические системы во внешнеторговой деятельности. 28) Таможенная логистика организации перевозок. 29) Таможенное регулирование, контроль, оформление.</p>
	<p>Владеть: основными терминами, категориями, определениями логистики и их взаимосвязью с другими дисциплинами; информационной и законодательной базой для анализа и оценки эффективности логистических операций знанием и пониманием законов развития природы,</p>	<p>ВАРИАНТ 1: История развития логистики: а) этапы развития; б) цели, задачи и функции; в) место логистики в современных методах управления.</p> <p>Задача 1. Завод потребляет в год 60 т листового свинца (плотность 11,4 кг/дм³), который поступает на завод через каждые 2 мес. Гарантийный запас свинца на 20 дней. Склад работает 255 дней в году. Листы свинца хранятся на полочных стеллажах размером 1,8х1,5 м высотой 2 м. Коэффициент заполнения стеллажей по объему – 0,5. Допустимая масса груза на 1 м² площади пола – 2 т. Определить необходимую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.</p> <p>Задача 2. Партия из 200 деталей обрабатывается при параллельном виде движения. Технологический процесс обработки деталей состоит из семи операций, длительность которых соответственно составляет: 4,0; 22,0; 5,0; 4,0; 8,0; 10,0 и 27,0 минут. Вторая и шестая операции выполняются на двух станках каждая, седьмая – на трех, а все остальные операции на одном станке.</p> <p>Транспортная партия состоит из 40 деталей. Как изменится длительность технологического цикла обработ-</p>

<p>общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.</p>	<p>ки партии деталей, если размер транспортной партии уменьшить в два раза?</p> <p>Задача 3. Суточный выпуск деталей на механическом участке составляет 80 шт. Каждая деталь транспортируется электромостовым краном на расстояние 75 м. Скорость движения крана – 40 м/мин. На каждую деталь массой 30 кг при ее погрузке и разгрузке производится по 4 операции, каждая производительностью по 3 мин. Режим работы участка – двухсменный. Продолжительность рабочей смены – 8 ч. Время, затрачиваемое на плановые ремонты, составляет 15 %. Определить время затрачиваемое на один рейс крана, число электрокранов и их часовую производительность.</p> <p>Задача 4. Магазин, занимающийся реализацией промышленных вентилях с устройством контроля жидкости, осуществляет их закупки в количестве 4000 в год. Стоимость одного вентиля – 90,0 долл., текущие затраты хранения вентилях в магазине составляют 10 % от стоимости каждого вентиля.</p> <p>Средняя стоимость размещения заказа на закупку вентилях составляет для магазина 25,0 долл. на один заказ. Более того, требуется около 8 дней, чтобы заказ прибыл от поставщика. В течение этого времени недельный спрос у компании на вентилях составил примерно 80 единиц.</p> <p>Определить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Чему равен размер экономичного заказа? 2.Чему равна точка перезаказа? 3.Чему равны суммарные затраты осуществления закупки (затраты хранения + затраты заказа)? 4.Чему равно оптимальное число заказов за год? 5.Чему равно оптимальное число дней между любыми двумя заказами, в предположении, что в году будет 200 рабочих дней? <p>ВАРИАНТ 2</p> <p>Объекты логистического управления:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) понятие потоков и их классификация; б) материальный поток; в) информационный поток; г) финансовый поток <p>Задача 1. Фирма-производитель А, расположена на расстоянии от фирмы В, реализующей продукцию аналогичного назначения и качества. Обе фирмы определяют свои производственные затраты на уровне 5 долл. на товарную единицу, а расходы на транспортировку груза – 0,2 долл./км. Чтобы расширить границы рынка, фирма А решила использовать склад С, находящийся на расстоянии 80 км от ее производственного предприятия и на расстоянии 120 км от фирмы В. Доставка на склад осуществляется крупными партиями; оттуда распределяется между потребителями. Затраты, связанные с функционированием склада, составляют 0,4 долл. на товарную единицу.</p> <p>Определить протяженность рыночных зон, контролируемых каждой фирмой до и после начала использования фирмой А склада С.</p>
--	--

		<p>Задача 2. Партия из 200 деталей обрабатывается при параллельно-последовательном виде движения. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций, длительность которых соответственно составляет: 6,0; 3,0; 24,0; 6,0; 4,0 и 20,0 мин. Третья операция выполняется на трех станках, шестая – на двух, а каждая из остальных операций – на одном станке. Транспортная партия состоит из 20 деталей.</p> <p>Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки партии деталей, если параллельно-последовательный вид движения в производстве заменить параллельным.</p> <p>Задача 3. Месячный грузооборот между двумя цехами составляет 50 т.</p> <p>Заготовки поступают из заготовительного цеха в механообрабатывающий на автокарах, номинальной грузоподъемностью 1 т, которые движутся со скоростью 40 м/мин. На погрузку заготовок в заготовительном цехе необходимо 10 мин, а на их разгрузку в механообрабатывающем – 6 мин. Расстояние между цехами – 500 м. Коэффициент использования грузоподъемности автокара – 0,75, коэффициент использования фонда времени – 0,9. Режим работы – двухсменный. Число рабочих дней в месяце – 21.</p> <p>Определить необходимое количество автокаров, число ежедневных рейсов и часовую производительность автокара.</p> <p>Задача 4. Кожаный поводок для собак обходится магазину в 7,0 долл. каждый. Годовой спрос на поводки составляет 6000 штук. Менеджер магазина установил, что затраты составляют 20,0 долл. на заказ, и затраты хранения (в процентах от стоимости единицы) составляют 15 %. Менеджер в настоящее время рассматривает нового поставщика поводков. Каждый поводок будет стоить только 6,65 долл., но, для того чтобы получить это снижение в цене, нужно осуществить закупки товарными партиями по 3000 поводков в один раз.</p> <p>Должен ли менеджер воспользоваться услугами нового поставщика и получить возможность осуществлять покупки по пониженной цене? Чему количественно равен дисконт (понижение затрат)?</p>
ПК-7	<p>Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.</p>	<p>Вопросы на семинарские и практические занятия по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова сущность производственной логистики? 2. Какие цели реализуются при логистической организации производственных процессов? 3. Решению каких задач служит логистическая организация производства? 4. На каких принципах базируется организация производственных процессов. 5. Какие способы передачи деталей с операции на операцию используются при организации производственного процесса? 6. При каких случаях применяются параллельный, последовательный и параллельно-последовательный способы движения деталей? 7. Что такое технологическая (передаточная) партия передачи деталей? 8. В чем сущность систем управления производством по принципу «точно вовремя»? 9. Какие дополнительные требования предъявляют системы типа «точно вовремя»? 10. Каковы характеристики гибких производственно-логистических системы? <p>1. Какое влияние оказала логистика на развитие транспорта?</p>

	<p>2. На какие виды делится транспорт, используемый для доставки грузов потребителю?</p> <p>3. В чем состоят преимущества и недостатки различных видов транспорта?</p> <p>4. В чем заключается подход к транспорту как составной части логистической цепи?</p> <p>5. Какие требования предъявляются к транспорту в целях повышения качества его работы в логистических системах?</p> <p>6. Какие организационные структуры транспорта наиболее полно удовлетворяют требованиям, предъявляемым к транспорту работающему в логистических системах?</p> <p>7. Каковы критерии выбора транспорта?</p> <p>8. Что понимается под транспортной системой и какие элементы она включает?</p> <p>9. Какими показателями оцениваются результаты работы транспорта?</p> <p>10. Какие виды услуг предоставляются транспортными фирмами в настоящее время?</p> <p>11. Что такое контейнерные перевозки? В чем заключается их положительное влияние на развитие транспорта?</p> <p>12. Какой груз считается находящимся в транспортабельном состоянии?</p> <p>13. Какие существуют разновидности грузов, предназначенных для транспортировки?</p> <p>14. Какие существуют виды маркировки грузов?</p> <p>15. Что такое транспортная задача? Как для ее решения применяются математические методы?</p> <p>16. В чем состоят принципы организации транспортного обслуживания?</p> <p>17. Какие транспортировки существуют? В чем их различие?</p> <p>18. В чем суть экспедирования грузов?</p> <p>19. Какими документами должно сопровождаться перемещение грузов транспортом?</p> <p>20. Каковы основные задачи развития транспорта в России?</p> <p>1. Какова основная задача логистического управления при продвижении товаров на рынок?</p> <p>2. Какие методы используются распределительной логистикой?</p> <p>3. Какие факторы способствуют расширению значения распределительной логистики?</p> <p>4. Кто может быть привлечен к выполнению операций по физическому распределению товаров?</p> <p>5. Как образуется распределительный канал распределения?</p> <p>6. Чем определяется уровень канала распределения?</p> <p>7. Что такое канал распределения нулевого уровня?</p> <p>8. Чем определяется протяженность канала распределения?</p> <p>9. Какое распределение называется интенсивным?</p> <p>10. Какое распределение называется эксклюзивным?</p> <p>11. Какое распределение называется селективным?</p> <p>12. В каких случаях целесообразно осуществлять доставку товаров по прямым связям?</p> <p>13. Какие положительные моменты имеет деятельность оптовых посредников для покупателей?</p> <p>14. Какие положительные моменты имеет деятельность оптовых по-</p>
--	---

	<p>средников для производителей?</p> <p>15. Какие факторы необходимо учитывать при определении числа и места размещения распределительных центров?</p> <p>16. Какие посредники в канале распределения называются дилерами?</p> <p>17. какие посредники называются комиссионерами?</p> <p>18. Какие посредники понимаются под дистрибьюторами?</p> <p>19. Какие посредники в канале распределения называются брокерами или агентами?</p> <p>20. Что такое центр консолидации? Каковы его функции?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение «сервиса». 2. Что входит в понятие сервисного обслуживания? 3. Приведите классификацию видов сервисного обслуживания. 4. Чем обуславливается необходимость в сервисе, оказываемом покупателю? 5. Какие действия необходимо произвести для определения необходимого уровня сервиса? 6. Что входит в предпродажные сервисные услуги? 7. Что входит в сервисные услуги, сопутствующие продаже? 8. Что входит в послепродажное сервисное обслуживание? 9. Что такое сервис потребительского спроса и на каком этапе он оказывается? 10. Что входит в понятие производственного сервиса? 11. Как измеряется уровень сервиса потребителю? 12. Какой уровень сервиса потребителю является необходимым и достаточным? 13. Каковы критерии оценки сервисного обслуживания? 14. Сформулируйте критерии оценки качества сервисного обслуживания по каждому виду? 15. Что входит в понятие финансово-кредитного сервиса? 16. Что входит в понятие информационного сервиса? 17. Какие цели преследуются при осуществлении информационного сервиса? 18. Для каких видов продукции особо важное значение имеют шеф-наладка и шеф-надзор? 19. Какие изменения происходят в практике предоставления сервисных услуг? 20. Каков уровень и качество различных видов сервисного обслуживания в России? <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое информационная логистика? 2. Что называется в логистике информационным потоком? 3. Что собой физически представляют информационные потоки, используемые в логистике? 4. Что такое опережающий информационный поток и что может служить его примером? 5. Что такое отстающий информационный поток и что может служить его примером? 6. Что такое сопровождающий (синхронный) информационный поток и что может служить его примером? 7. Что понимается под попутным информационным потоком? 8. Что понимается под встречным информационным потоком? 9. Какая информация является ключевой для качественного логистического управления? 10. В чем заключается разработка структуры информационной системы для логистического управления?
--	---

	<p>11. Что является критерием полезности логистической информации?</p> <p>12. Что такое интегрированная информационная система?</p> <p>13. На сколько уровней иерархии делятся информационные системы логистики?</p> <p>14. В чем состоит задача целеполагания в информационных процессах логистики?</p> <p>15. В чем состоит задача планирования в информационных процессах логистики?</p> <p>16. В чем состоит задача регулирования информационных процессов логистики?</p> <p>17. Какие элементы составляют инфраструктуру информационных систем логистики?</p> <p>18. Какая информация должна документироваться в производственно-сбытовой деятельности?</p> <p>19. Какие возможности предоставляют современные системы управления информационными потоками?</p> <p>20. На каких звеньях логистической цепи заканчивают свою работу информационные системы логистики?</p> <p>1. Что такое стратегии ценообразования?</p> <p>2. Какие виды стратегий ценообразования известны?</p> <p>3. Что такое премиальная ценовая политика?</p> <p>4. Что такое поощрительная ценовая политика?</p> <p>5. Что такое стратегия истощающих цен?</p> <p>6. Что такое стратегия проникающих цен?</p> <p>7. В чем заключается и в каких случаях применяется стратегия цен при вертикальном делении рынка?</p> <p>8. В чем заключается и в каких случаях применяется стратегия цен при горизонтальном делении рынка?</p> <p>9. В каких случаях применяется стратегия цен при товарной концентрации?</p> <p>10. В каких случаях применяется стратегия предельного ценообразования?</p> <p>11. Чем определяются и как влияют на цены товара транспортные расходы?</p> <p>12. В чем сущность и каково назначение розничных цен?</p> <p>13. В чем сущность и каково назначение базовой цены?</p> <p>14. Чем определяются цены при оптовых поставках?</p> <p>15. В чем сущность и каково назначение твердой (стабильной, фиксированной, гарантированной) цены?</p> <p>16. Каково назначение подвижной цены?</p> <p>17. Что такое арбитражное ценообразование и в каких случаях оно применяется?</p> <p>18. Какие виды скидок и дисконтов применяются при ценообразовании?</p> <p>19. Какие разновидности монополии продаж и спроса существуют?</p> <p>20. Что такое эластичность спроса и как она может влиять на цены товара?</p> <p>1. Что такое конкуренция и конкурентоспособность?</p> <p>2. Какими факторами определяется конкурентоспособность предприятия или выпускаемой ею продукции?</p> <p>3. Какова роль логистик в конкурентной борьбе?</p> <p>4. Каким образом логистическое управление может способствовать повышению конкурентоспособности фирмы?</p> <p>5. Что такое конкурентный потенциал предприятия?</p> <p>6. Какие ресурсы обеспечения конкурентного потенциала выделяются?</p> <p>7. Что понимается под логистическими преимуществами в конкурентном соперничестве?</p> <p>8. Какие логистические преимущества предприятия можно выделить?</p>
--	--

	<p>9. В чем состоят принципы обеспечения конкурентных преимуществ?</p> <p>10. Что такое жизненный цикл конкурентоспособности фирмы?</p> <p>11. Какие стадии принято выделять в жизненном цикле конкуренто-способности фирмы?</p> <p>12. Что понимается под конкурентными потоками?</p> <p>13. В чем состоит логистизация конкурентных потоков?</p> <p>14. Что такое логистические издержки и как они влияют на конкурентоспособность фирмы?</p> <p>15. Какие виды логистических издержек вам известны?</p> <p>16. Каковы способы снижения издержек различных видов?</p> <p>17. Каковы особенности мер по обеспечению конкурентоспособности предприятий различных отраслей?</p> <p>18. Каким образом законодательные и нормативные акты могут влиять на конкурентоспособность предприятий?</p> <p>19. Какой может быть поведение предприятий на различных стадиях жизненного цикла конкурентоспособности?</p> <p>20. Является ли логистическое управление определяющим в обеспечении конкурентоспособности предприятий?</p> <p>1. В чем состоит необходимость осуществления регулирования логистической деятельности?</p> <p>2. Какими методами может регулироваться логистическая деятельность?</p> <p>3. Какие стороны логистической деятельности подвергаются регулированию в первую очередь?</p> <p>4. Могут ли действия регулирующих органов оказывать дерегулирующее воздействие на логистическую деятельность?</p> <p>5. В чем состоят гарантии эффективности логистической деятельности?</p> <p>6. Какие государственные органы осуществляют регулирование логистической деятельности?</p> <p>7. Какие методы регулирования логистической деятельности – прямые или косвенные – являются наиболее предпочтительными?</p> <p>8. Назовите законодательные и нормативные акты, регулирующие различные аспекты логистической деятельности?</p> <p>9. Каким образом осуществляется распределение полномочий по регулированию логистической деятельности между уровнями государственного управления?</p> <p>10. Какие функции регулирования логистической деятельности сосредоточены на региональном уровне?</p> <p>11. Какие функции регулирования логистической деятельности сосредоточены на федеральном уровне?</p> <p>12. Какие аспекты логистической деятельности регулируются на местном уровне?</p> <p>13. Могут ли внутригосударственные нормативные акты регулировать международные аспекты логистической деятельности?</p> <p>14. Какие нормативные акты – международные или государственные являются главенствующими при регулировании международных и внутригосударственных аспектов логистической деятельности.</p> <p>15. В чем заключается таможенное регулирование логистической деятельности?</p> <p>16. В чем состоит протекционистский характер таможенного регулирования?</p> <p>17. Могут ли меры таможенного регулирования оказывать влияние на логистическую деятельность фирм, не имеющих прямых контактов с международными рынками?</p> <p>18. Каковы современные тенденции государственного регулирования логистической деятельности?</p> <p>19. Какие уровни имеет государственное регулирование логистической деятельности?</p> <p>20. От каких факторов может зависеть эффективность государственного регулирования логистической деятельности?</p>
--	--

		<p>Тесты по дисциплине</p> <p><i>1. Сервис-это:</i></p> <p>а) работа по оказанию услуг, то есть по удовлетворению чьих-нибудь нужд; б) когда продавец вынужден строить свою деятельность; в) послепродажное обслуживание.</p> <p><i>2.Логистический сервис - это:</i></p> <p>а) комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров; б) разделение на конкретные группы потребителей; в) ранжирование услуг.</p> <p><i>3.Послепродажные услуги - это:</i></p> <p>а) гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обмен и т.д.; б) обеспечение надежности доставки; в) установление обратной связи с покупателями.</p> <p><i>1.Что собой представляет гарантийный запас?</i></p> <p>а) Запас, компенсирующий отклонения фактического спроса от прогнозируемого; б) Запас, удовлетворяющий производственный процесс в материальных ресурсах; в) Запас, связанный с продвижением материальных ресурсов; г) Все ответы верны.</p> <p><i>2.Каким целям служат запасы готовой продукции?</i></p> <p>а) Обеспечению производства продукции партиями оптимального размера; б) Выпуску продукции фирмой; в) Хранению на складе готовой продукции.</p> <p><i>3.Какие издержки являются критерием оптимизации запасов?</i></p> <p>а) По закупкам продукции; б) По содержанию запасов; в) Потери от отсутствия продукции; г) Верны все ответы.</p> <p><i>4.Какие издержки относят к закупкам продукции?</i></p> <p>а) Транспортные; б) По оформлению заказа; в) По оформлению договора о поставках и коммуникации с поставщиками; г) По складированию и получению заказа; д) Все ответы верны.</p>
--	--	---

		<p>5. <i>Какие издержки относятся к хранению запасов?</i></p> <p>а) Затраты на складское хранение; б) Затраты на содержание складов; в) Затраты на транспортные перевозки; г) Капитальные затраты; д) Верны ответы а), б) и г).</p> <p>6. <i>Какое определение для системы с фиксированным размером заказа в ответе правильное?</i></p> <p>а) Пополнение запасов является величиной постоянной, а очередная поставка товара осуществляется при уменьшении запасов до критического уровня (точка заказа); б) Пополнение запаса осуществляется определенными фиксированными партиями; в) Оба ответа верны.</p> <p>7. <i>Какой ответ правильно отражает годовые издержки хранения заказа?</i></p> <p>а) $\frac{C_0 S}{q}$ б) $\frac{C_0 \cdot q}{S}$ в) $\frac{C_u \cdot S}{i \cdot q}$</p> <p>8. <i>Какой ответ правильно отражает годовые издержки хранения товара?</i></p> <p>а) $C_u \cdot i \cdot q/2$; б) $C_u \cdot C_0/S$; в) $C_0 \cdot q/i$.</p> <p>9. <i>Какой ответ отражает правильное определение оптимального размера партии поставки?</i></p> <p>а) $\sqrt{\frac{2C_0 S}{i}}$; б) $2q \cdot S_0/i$; в) $\sqrt{\frac{2C_0 \cdot C_u}{S}}$</p> <p>10. <i>Какой ответ правильно отражает точку заказа в модели с фиксированным размером заказа?</i></p> <p>а) $P = B + S d$; б) $P = B + L$; в) $P = B + S d L$.</p> <p>11. <i>Какой ответ правильно отражает средний уровень запаса в модели с фиксированным размером заказа?</i></p>
--	--	---

		<p>а) $Y = B + \frac{Q_2}{2}$;</p> <p>б) $B = J + \frac{Q_2}{2}$;</p> <p>в) $Q = J + B$.</p> <p><i>12. В каком ответе правильное определение системы с фиксированной периодичностью заказа?</i></p> <p>а) Заказы в этой системе на очередную поставку продукции повторяются через одинаковые промежутки времени (ежедневно, ежемесячно и т.п.);</p> <p>б) Заказы в этой системе поступают при уменьшении запасов;</p> <p>в) Оба ответа верны.</p> <p><i>13. Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированным размером заказа?</i></p> <p>а) Точку заказа (фиксированный уровень запаса);</p> <p>б) Размер заказа (величина партии поставки);</p> <p>в) Максимальный объем поставки;</p> <p>г) Верны ответы а) и б).</p> <p><i>14. Какие регулирующие параметры имеет система с фиксированной периодичностью заказа?</i></p> <p>а) Максимальный уровень пополнения запасов и продолжительность периода их повторения;</p> <p>б) Точку заказа и размер заказа;</p> <p>в) Оба ответа верны.</p> <p><i>1. По каким признакам классифицируются склады фирм?</i></p> <p>а) По назначению, виду и характеру хранимых материалов;</p> <p>б) По типу здания, месту расположения и по масштабу действий;</p> <p>в) По степени огнестойкости;</p> <p>г) Все ответы верны.</p> <p><i>2. Из каких площадей складывается общая площадь склада?</i></p> <p>а) Полезной;</p> <p>б) Приемочно-отпускных площадей;</p> <p>в) Служебной и вспомогательной площади;</p> <p>г) Все ответы верны.</p> <p><i>3. В каком ответе правильно определена полезная площадь? Величина установленного запаса хранения 240 т, нагрузка на 1 м² площади - 0,6 т/м.</i></p> <p>а) 400 м²;</p> <p>б) 390 м²;</p> <p>в) 410 м²;</p> <p>г) 420 м².</p>
--	--	---

		<p>4.Какова полезная площадь склада, если длина равна 2м, ширина – 3 м и количества оборудования - 4 ед. а) 24 м²; б) 20 м²; в) 21 м²; г) 26 м².</p> <p>5.Какова площадь приемочной площадки, если годовое поступление материала составляет 72000т, коэффициент неравномерности поступления груза - 1,2, количество дней нахождения материала на приемочной площадке - 2 дня, нагрузка на 1м площади - 0,24 т/м ? а) 2000 м²; б) 1900 м²; в) 2100 м²; г) 2200 м².</p> <p>6.Продолжительность цикла работы погрузочного механизма 120 сек. В каком ответе правильно отражено количество циклов за час? а) 31; б)28; в) 29; г) 30.</p> <p>7.Какова часовая производительность погрузчика, если время одного цикла за час - 360 сек., а грузоподъемность - 4т? а) 42 т/ч; б) 40 т/ч; в) 45 т/ч; г) 48 т/ч.</p> <p>8.Какова часовая производительность машин непрерывного действия, если вес груза на одном погонном метре 20 кг, а скорость конвейера - 10м в секунду? а) 720 т/ч; б) 700 т/ч; в) 710 т/ч; г) 730 т/ч.</p> <p>9.Какова часовая производительность конвейера при перемещении штучных грузов, если вес штучного груза составляет 40кг, расстояние между штучным грузом - 2м, скорость движения конвейера - 15 м/сек? а) 1080 т/ч; б) 1000 т/ч; в) 1100 т/ч; г) 1195 т/ч.</p> <p>10. Что такое склад? а) Устройство, предназначенное для приемки, хранения и подготовки материальных ценностей к производственному потреблению и бесперебойному снабжению ими потребителей; б) Устройство для складирования продукции;</p>
--	--	---

		<p>в) Устройство для бесперебойного снабжения материальными ресурсами потребителей.</p> <p><i>11. Дайте определение закона спроса:</i> а) с ростом цены спрос на продукцию падает; б) с ростом цены спрос на продукцию растет; в) оба ответа верны.</p> <p><i>12. Дайте определение закона предложения:</i> а) с ростом цены возрастает объем предложения; б) с ростом цены объем продукции падает; в) Цена не оказывает влияния на объем продукции.</p> <p><i>13. Транспортная фирма осуществляет 300 условных единиц продукции.</i> Средние переменные издержки составляют 3 ден.ед. за единицу продукции, средние постоянные издержки - 1.0 ден.ед.. Общие издержки составят: а) 1200 ден.ед.; б) 4 ден.ед.; в) 100 ден.ед.; г) 800 ден.ед..</p> <p><i>14. Какой вариант ответа правильно отражает эластичность спроса по цене?</i> а) Эластичность - это мера реагирования одной переменной величины на изменения другой (т.е. изменение спроса за счет цены); б) Эластичность - это изменение цены; в) Эластичность - это изменение спроса.</p> <p><i>10. Какая формула правильно определяет эластичность спроса по цене (Q - объем продукции)?</i> а) $E_d = \frac{Q_1 - Q_2}{Q_1} \cdot \frac{P_1 - P_2}{P_1}$; б) $E_d = \frac{Q_1 - Q_n}{Q_1} \cdot \frac{P_1 - P_n}{P_n}$; в) $E_d = \frac{P_1 - P_2}{P_n} \cdot \frac{Q_1 - Q_2}{Q_n}$.</p> <p><i>11. Дайте определение предельным издержкам:</i> а) это дополнительные издержки, связанные с производством еще одной единицы продукции; б) это издержки производства единицы продукции; в) это издержки посредника.</p> <p><i>12. Если линия цены касается средних издержек, то:</i> а) фирма не получает прибыли; б) фирма получает максимальную прибыль; в) фирма получает убытки.</p>
--	--	--

		<p>13. Если средние издержки ниже линии цены, то:</p> <p>а) фирма получает высокую прибыль; б) фирма получает убытки; в) фирма получает нормальную прибыль.</p> <p>14. Если средние валовые издержки фирмы выше линии цены, то:</p> <p>а) фирма получает убытки; б) фирма получает высокую прибыль; в) фирма получает нормальную прибыль.</p> <p>15. Условия равновесия предприятия в условиях чистой конкуренции. Какой вариант правильный?</p> <p>а) $MC=MR$; б) $I_{пер} = MR$; в) $TR= MC$.</p>
	<p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности в области логистики</p>	<p>Перечень тем для самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Страхование грузов и транспортных средств в логистических системах. 2. Экспедиторское обслуживание в логистических системах. 3. Основные логистические услуги экспедитора. 4. Функции экспедиторов в интермодальных и мультимодальных системах перевозок грузов. 5. Технические средства мультимодальных перевозок. 6. Средства пакетирования и контейнеризации грузов при мультимодальных перевозках. 7. Управление мультимодальной и интермодальной перевозкой. 8. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности организации: воздействие логистики на доходы и расходы. 9. Макро- и микрологистические системы: суть и задачи. 10. Цель и задачи транспортной логистики. 11. Информационная логистика: сущность, цель и задачи 12. Понятие логистического сервиса. 13. Критерии качества логистического обслуживания. 14. Особенности и функции логистического управления. 15. Складская логистика. 16. Применение современных методов прогнозирования и планирования в стратегическом управлении на предприятии 17. Применение современных методов принятия решений в логистической системе. 18. Совершенствование обслуживания поставок продукции на основе требований международных стандартов. 19. Транспортно-логистические системы и комплексы. 20. Характеристика и описание деятельности одной из крупнейших логистических компаний. 21. Морской порт Санкт-Петербург (Новороссийск, Владивосток) . Инфраструктура, технологические процессы, перспективы развития.

		<p>22. Грузовая авиация. 23. Особенности организации перевозок грузов железнодорожным (автомобильным, водным) транспортом. 24. Современные технологии в логистике.</p>
	<p>Владеть: способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления на решение вопросов управления логистическими процессами; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений в области логистики; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в области логистики.</p>	<p>Варианты контрольных работ:</p> <p>ВАРИАНТ 3</p> <p>Логические системы: а) сущность логистических систем; б) микрологистические системы; в) макрологистические системы; г) мезологистические системы.</p> <p>Задача 1. Компания «Модус продукт», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта. Компания предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. тонн, при среднем сроке хранения запасов 25 дней. Определить необходимую емкость склада.</p> <p>Задача 2. Определить длительность технологического цикла обработки партии, состоящей из 20 деталей, при последовательном, параллельном и параллельно-последовательном видах движений. Технологический процесс обработки деталей состоит из пяти операций, длительность которых соответственно составляет: 2,0; 4,0; 3,0; 6,0 и 5,0 мин. Вторая, четвертая и пятая операции выполняются на двух станках, а остальные – каждая на одном станке. Транспортная партия состоит из пяти деталей.</p> <p>Задача 3. Суточный грузооборот двух цехов составляет 14 тонн. Маршрут пробега автокара двусторонний. Средняя скорость движения автокара по маршруту 60м/мин. Грузоподъемность автокара 1 т. Расстояние между цехами 300 м. Время погрузки-разгрузки автокара в первом цехе 16 мин и во втором 18 мин. Коэффициент использования грузоподъемности автокара – 0,8, коэффициент использования времени работы автокара – 0,85. Режим работы автокара – двухсменный. Определить необходимое число автокаров и производительность автокара за один рейс.</p> <p>Задача 4. Предприятие использует 1500 сборочных единиц в год. Хранение одной сборочной единицы в течение года – 45 долл. Затраты на один заказ обходятся в 150 долл. Предприятие обеспечивает 300 рабочих дней в году и считает, что его поставщик затрачивает шесть рабочих дней на доставку заказа. Определите для этих сборочных единиц: а) экономичный размер заказа; б) годовые затраты на хранение; в) годовые затраты на заказы; г) точку заказа (перезаказа).</p> <p>ВАРИАНТ 4</p> <p>Закупочная логистика: а) цели и задачи закупочной логистики; б) правила выбора поставщиков; г) оптимизация размеров закупок.</p>

		<p>Задача 1. Годовой расход черных металлов на складе составляет 500 т. Металл поступает периодически в течение года шесть раз. Страховой запас –15 дней. Склад работает 260 дней в году. Хранение металла на складе – напольное. Допустимая масса груза на 1 м² площади пола – 2 т. Определить необходимую площадь склада, если коэффициент ее использования равен 0,7.</p> <p>Задача 2. Число деталей в партии – 12 штук. Вид движения партий – последовательный. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций, длительность обработки на каждой операции соответственно равна: 4,0; 6,0; 6,0; 2,0; 5,0 и 3,0 мин. Каждая операция выполняется на одном станке. Определить как изменится длительность технологического цикла обработки деталей, если последовательный вид заменить на параллельно-последовательный. Размер транспортной партии принять равным 1.</p> <p>Задача 3. Сменный грузооборот механического и термического цехов составляет 10 т. Маршрут движения электрокаров между цехами – маятниковый двусторонний. Расстояние между цехами – 600 м. Номинальная грузоподъемность электрокара – 1 т, скорость его движения – 40 м/мин. Погрузка деталей в каждом цехе требует 10 минут, а разгрузка – 6 мин. Длительность смены 8 часов.</p> <p>Коэффициент использования грузоподъемности – 0,8, коэффициент использования фонда времени – 0,9. Определить необходимое число электрокаров, коэффициент их загрузки и число рейсов каждого электрокара за смену.</p> <p>Задача 4. Магазин по продаже компьютеров продает принтеры за 200 долл. Спрос на них постоянен в течение года, и прогноз на год составляет 600 единиц. Затраты на хранение – 20 долл. за единицу в год, затраты на заказ – 60 долл. за заказ. Обычно осуществляется 12 заказов за год (50 единиц каждый раз). Предусмотрено 250 рабочих дней в году, время выполнения заказа – 10 дней. Исходя из установленной политики заказов в размере 50 единиц на заказ, определите годовые затраты заказа и годовые затраты хранения. Если магазин будет использовать наилучшую политику хранения, чему будут равны общие затраты на заказ и хранение? Чему равна точка заказа?</p> <p>ВАРИАНТ 5</p> <p>Логистика запасов:</p> <ol style="list-style-type: none"> понятие, назначение и виды запасов; нормирование и контроль состояния запасов; системы управления запасами. <p>Задача 1. Партия из десяти деталей обрабатывается при параллельно-последовательном движении. Технологический процесс обработки деталей состоит из шести операций, время выполнения которых соответственно: 2,0; 9,0; 5,0; 8,0; 3,0 и 4,0 мин. Имеется возможность объединить пятую и шестую в одну без изменения длительности каждой. Транспортная партия составляет одну шт. Определить, как изменится длительность технологического цикла обработки деталей</p> <p>Задача 2. Центральный инструментальный склад завода каждые два дня снабжает инструментом шесть цехов завода. Завоз инструментов суммарной массой две тонны производится на электрокарах, грузоподъемность каждого из которых – 1 т. Маршрут движения кольцевой с затухающим грузопотоком, протяженностью 1500 мет-</p>
--	--	---

		<p>ров. Скорость движения электрокаров –50 м/мин. На сортировку и погрузку инструмента в инструментальном складе требуется 30 мин. на разгрузку же в каждом цехе затрачивается 6 мин. Коэффициент использования номинальной грузоподъемности электрокара – 0,7;коэффициент использования фонда времени работы электрокаров – 0,85. Режим работы склада односменный. Определить необходимое число электрокаров, число рейсов и коэффициент загрузки электрокаров.</p> <p>Задача 3. Управляющий запасами менеджер фирмы получает подшипники для колес от небольшого производителя металлических частей. Тот может производить только 500 подшипников для колес в день. Фирма получает ежегодно 10000 колесных подшипников. Поскольку фирма работает 200 дней в году, средняя дневная потребность в подшипниках для нее составляет 50 штук.</p> <p>Затраты на заказ равны 40 долл. и текущие затраты на хранение – 0,6 долл. на подшипник в год. Какое количество подшипников должен заказывать менеджер одновременно? Производитель согласился отгружать максимальное количество подшипников, производимых каждый день, при получении заказа.</p> <p>Задача 4. Из досок хвойных пород толщиной 50 мм изготавливается ряд деталей. Необходимо рассчитать потребность в досках в планируемом году на товарный выпуск и изменение незавершенного производства. Объем выпускаемой продукции в год составляет 1000 изделий.</p> <p>Перечень вопросов для промежуточного контроля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История возникновения логистики 2. Определение логистики. Цель, принципы и задачи логистики 3. Причины различий в определениях логистики 4. Эволюция логистики: основные концептуальные подходы 5. Объект и предмет управления и исследования в логистике 6. Логистическая система. Виды логистических систем 7. Задачи оптимизации ресурсов в логистической системе 8. Влияние логистики на затраты и доходы 9. Определение логистических цепей, звеньев и их назначение 10. Понятие логистической цепи, канала, сети 11. Логистические операции и функции 12. Определение эмерджентности интегрально-логистической системы 13. Базисные концепции, системы и технологии в логистике 14. Цель и задачи закупочной логистики 15. Прогнозирование материальных потоков 16. Сущность производственной логистики 17. Материальный поток и его измерители 18. Классификация материальных потоков 19. Распределительная логистика 20. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике 21. Основные виды материальных запасов 22. Определение оптимального размера партии поставки 23. Цель и задачи транспортной логистики
--	--	--

		<p>24.Выбор транспортного средства и тары для транспортировки продукции.</p> <p>25.Виды транспортировки. Преимущества и недостатки различных видов транспорта</p> <p>26.Оптимизация логистических расходов на транспорте. Постоянные и переменные издержки</p> <p>27.Складская логистика. Роль и место складирования в логистической системе</p> <p>28.Классификация складов. Основные функции складов</p> <p>29. Основные функциональные зоны склада</p> <p>30.Понятие, цель и задачи информационной логистики</p> <p>31.Общая характеристика логистической информации, ее роль в товародвижении</p> <p>32.Понятие логистического сервиса</p> <p>33.Критерии качества логистического обслуживания</p> <p>34.Управление в логистических системах</p> <p>35.Характеристика партионности поставки как потребительского свойства логистики.</p> <p>36. Гибкость поставок, как фактор потребительского свойства логистики</p> <p>37.Определение сохранности товарного потока, как важного потребительского свойства логистики</p> <p>38.Определение скорости (срочности), как важного потребительского свойства логистики</p> <p>39.Характеристика регулярности поставок, как важного потребительского свойства логистики</p> <p>40.Характеристика гарантированности поставок, как важного потребительского свойства логистики</p> <p>41.Характеристика технологичности переработки, как важного потребительского свойства логистики</p> <p>42.Дать определение шести шагам декомпозиции иерархических логистических систем</p> <p>43.Характеристика первого уровня декомпозиции (видов потоков) иерархической логистической системы</p> <p>44.Характеристика второго уровня декомпозиции (измерители потоков и их интенсивность) иерархической логистической системы</p> <p>45.Характеристика третьего уровня декомпозиции (элементы системы, формирующие потоки) иерархической логистической системы</p> <p>46.Характеристика четвертого уровня декомпозиции (материальная, денежная и информационная база потоков) иерархической логистической системы.</p> <p>47. Особенности экспедиторских, таможенных, страховых, сюрвейерских и других услуг в логистике</p> <p>48. Три стороны в логистике предприятия</p> <p>49. Понятие о логистических стратегии и бизнес-процессах</p> <p>50. Перспективы развития логистики в России.</p>
--	--	---

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков, формируемых в при изучении учебной дисциплины, осуществляется в процессе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в течение периода обучения, отведенного на изучение учебной дисциплины, и включает контроль формирования компетенций в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающегося.

Промежуточная аттестация. Промежуточной аттестацией завершается изучение дисциплины. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются студенты, не сдавшие текущую аттестацию.

Промежуточная аттестация, проводимая в виде зачета, может быть выставлена без дополнительных проверок, по результатам текущего контроля сформированности знаний, умений и навыков у обучающихся на практических, в том числе в интерактивной форме, и лабораторных занятиях. Фамилии студентов, получивших зачет разрешается объявлять только в день проведения зачета и до его начала.

Для проведения **текущей аттестации** используются следующие виды оценочных средств:

- опросы: устный и/или письменный опрос;
- решение заданий в тестовой форме;
- ситуационные задачи.

Решение заданий в тестовой форме и ситуационные задачи могут использоваться и при проведении **промежуточной аттестации**.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях. Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем практическом занятии.

Письменные опросы позволяют проверить уровень подготовки к практическому занятию всех обучающихся в группе, при этом оставляя достаточно учебного времени для иных форм педагогической деятельности в рамках данного занятия. Вопросы для опроса формулируются с выделением конкретной проблемы, позволяющей раскрыть ее за отведенное время (10-15 мин.). Письменные опросы в расширенных временных рамках целесообразно применять в целях проверки усвоения значительного объема учебного материала, например, во время проведения зачета. Критериями оценки письменных опросов является точность формулировок, обоснованность суждений, опора на общепринятые термины, формулировки и закономерности изучаемой дисциплины.

Решение заданий в тестовой форме проводится в течение семестра.

Не менее, чем за одну неделю до тестирования, преподаватель должен определить студентам исходные данные для подготовки к тестированию: назвать разделы (темы, вопросы), по которым будет проводиться проверка, какие теоретические источники (с точным указанием разделов, тем, статей) необходимо использовать для подготовки. При прохождении тестирования пользоваться интернетом и учебной литературой, а также конспектами, запрещается.

Ситуационные задачи – это способ повысить интерес учащихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения

разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации учащихся к познавательной деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов. Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

Проведение дискуссии. Дискуссия - это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре, т.е. заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. Дискуссия требует устного изложения изученного материала, строится как беседа-диалог студентов

и преподавателя, объяснение, чтение определённых выборочных фрагментов текстов, в том числе и первоисточников. Проводится, в основном, на первых этапах обучения, когда требуется систематизация и уточнение приобретаемых знаний.

Метод развивающейся кооперации. Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы учащихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

Метод коллективного анализа ситуации - заключается в том, что в процессе обучения студенты и преподаватель участвуют в непосредственном рассмотрении и обсуждении проблемных ситуаций, взятых из профессиональной практики. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно принимают оптимальное решение и обосновывают его. Достоинство метода состоит в том, что в процессе решения конкретной ситуации участники обычно действуют по аналогии с реальной практикой, то есть используют свой опыт, применяют в учебной ситуации те способы, средства и критерии анализа, которые были ими приобретены в процессе обучения.

Ситуационные задачи, суть которых состоит в том, чтобы не только активизировать у студента предметные теоретические знания, связанные с темой изучаемого блока, но и перенести эти знания в типичную профессиональную ситуацию, должны преследовать конкретные профессиональные задачи.

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие студенту осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности.

Примерная методика проведения занятия с использованием данного метода включает в себя следующие этапы:

1-й этап: введение в изучаемую проблему, актуальность темы, постановка задач преподавателем;

2-й этап: учебная группа делится на несколько подгрупп, устанавливается время и режим самостоятельной работы;

3-й этап: групповая работа над ситуацией, групповая дискуссия;

4-й этап: после выступлений представителей подгрупп начинается общая дискуссия и выбирается наилучшее решение для данной ситуации;

5-й этап: итоговая беседа, преподаватель обращает внимание на круг знаний и навыков, необходимых для их решения, рекомендует литературу для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации

приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Текущий контроль уровня знаний и умений обучающимся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы. Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально - возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, - с другой.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник для бакалавров / А.М. Гаджинский. - 21-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 419 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02059-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135044>
2. Яшин, А.А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем : учебное пособие / А.А. Яшин, М.Л. Ряшко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 53 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1222-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276018>
3. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник / В.Е. Николайчук. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 980 с. : табл., граф., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450776>

8.2. Дополнительная литература

1. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебник / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 377 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7451-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436774>
2. Тебекин, А. В. Логистика. – М.: «Дашков и Ко», 2016.- 355с.- [Электронный ресурс]. - http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116481&sr=1

9. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Информационные данные Госкомстата, Государственного таможенного комитета, коммерческих и государственных компаний, полученные через поисковые системы Yandex, Rambler, Google и др.

http://www.asmap.ru/	Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
http://www.cia-center.ru/	Коммерческий информационно-аналитический центр
http://www.editrans.ru/	EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)
http://www.far-aerf.ru/	Ассоциация экспедиторов РФ
http://www.risk-online.ru	Журнал «РИСК»
http://www.ktr.itkor.ru/	Журнал «Конъюнктура товарных рынков» (Маркетинг & Логистика)
http://www.loginfo.ru/	Журнал «Логинфо»
http://www.logist.ru/	Клуб логистов
http://www.logistic.ru/	Информационный портал по логистике, транспорту и та-

	можне
http://www.logistics.ru/	Информационный портал ИА «Логистика»
http://www.logistpro.ru/	Журнал «Логистика и управление» (бывш.»Логистика & система»)
http://www.itkor.ru/	Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка
http://www.rzd.ru/	Российские железные дороги
http://www.rzd-partner.ru/	Журнал РЖД-партнер
http://www.skladcom.ru/	Журнал «Складской комплекс»
http://www.skladpro.ru/	Журнал «Складские технологии»
http://www.transportweekly.com/	Деловая информация о рынке транспортных услуг

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к практическим занятиям

Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й - организационный, 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать с конспектом лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя

Самостоятельная работа студентов (СРС) под руководством преподавателя является составной частью «самостоятельная работа студентов», принятого в высшей школе. СРС под руководством преподавателя представляет собой вид занятий, в ходе которых студент, руководствуясь методической и специальной литературой, а также указаниями преподавателя, самостоятельно выполняет учебное задание, приобретая и совершенствуя при этом знания, умения и навыки практической деятельности. При этом взаимодействие студента и преподавателя приобретает вид сотрудничества: студент получает непосредственные указания преподавателя об организации своей самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию руководства через консультации и контроль.

Познавательная деятельность студентов при выполнении самостоятельных работ данного вида заключается в накоплении нового для них опыта деятельности на базе усвоенного ранее формализованного опыта (опыта действий по известному алгоритму) путем осуществления переноса знаний, умений и навыков. Суть заданий работ этого вида сводится к поиску, формулированию и реализации идей решения. Самостоятельная работа данного вида должна выдвигать требования анализа незнакомых студентам ситуаций и генерирования новой информации для выполнения задания. В практике вузовского обучения в качестве самостоятельной работы чаще всего используются домашние задания, отдельные этапы лабораторных и семинарско-практических занятий, написание рефератов, курсовое и дипломное проектирование.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВИЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Инtranет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.