

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. Контрольные опросы по темам № 1, 3, 6, 8, 9, 10, 12, 13:
  - понятие психофизиологии профессиональной деятельности, актуальность дисциплины;
  - характеристика принципов психофизиологических исследований;
  - характеристика методов психофизиологических исследований;
  - индивидуальное планирование профессиональной деятельности; управление процессом обучения;
  - психодиагностика свойств темперамента индивида;
  - характеристика социальных потребностей человека;
  - факторы, влияющие на уровень работоспособности;
  - психологические методы повышения работоспособности;
  - методы определения соответствия работника по профессиональным, нравственным и другим качествам требованиям занимаемой должности;
  - влияние эмоций на деятельность человека;
  - виды памяти;
  - характеристика качественной и количественной стороны внимания;
  - теории сознания;
  - классификация утомления;
  - работоспособность, предел работоспособности, влияние мотивации на работоспособность;
  - монотонность работы и меры ее предупреждения;
  - профессиональный опыт организации как опыт управления;
  - формы профессионального опыта, управление профессиональным опытом организации.
2. Письменные работы по темам № 2, 5, 9, 10, 11, 12, 13, 14:
  - методы психофизиологических исследований;
  - взаимосвязь профессионализации и профориентации;
  - факторы, влияющие на уровень работоспособности;
  - причины понижения работоспособности;
  - факторы, обуславливающие экстремальные условия труда;
  - место функционального состояния в поведении человека;
  - физиологическая природа эмоций;

- виды памяти;
  - сознание как совместное знание;
  - содержание профессиональной деятельности;
  - классификация утомления, предел работоспособности, соотношение труда и отдыха.
3. Групповые разборы ситуаций по темам № 3, 4, 6, 9, 10, 13, 15.
  4. Деловые игры по темам № 3, 9, 10, 14.
  5. Ролевые игры по темам № 4, 5, 7, 8, 15.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Разработка целей психофизиологии профессиональной деятельности.
2. Применение принципов и методов психофизиологических исследований при проектировании профессиональной деятельности.
3. Направления анализа содержания профессиональной деятельности как метод решения практических проблем.
4. Сущность и задачи психофизиологических основ построения профессии.
5. Учет индивидуальных психофизиологических особенностей, склонностей и способностей для повышения эффективности использования возможностей и способностей персонала.
6. Разработка процесса профессионализации труда
7. Система профессионализации персонала как совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных социальных институтов.
8. Связь профессионального развития и профессионального опыта.
9. Влияние человеческого и организационно-структурного факторов на профессиональное развитие организаций.
10. Система профессионального развития персонала.
11. Профессиональное и организационное развитие как один из внутренних источников развития самой организации.
12. Психодиагностика памяти и специальных способностей человека.
13. Разработка процедуры профессионального отбора.
14. Составляющие психофизиологической адаптации персонала.
15. Влияние мотивации на работоспособность.
16. Факторы, обуславливающие экстремальные условия труда.
17. Рациональное проектирование технологического процесса при конвейерной организации труда.
18. Особенности вегетативной деятельности человеческого организма в процессе труда.

19. Разработка физиологических основ работоспособности.
20. Факторы, влияющие на уровень работоспособности персонала.
21. Причины пониженной работоспособности персонала.
22. Методы определения соответствия работника по профессиональным, нравственным и другим качествам требованиям занимаемой должности.
23. Влияние особенностей содержания труда на психофизиологические состояния персонала.
24. Исследование внутриорганизмических, внеорганизмических и личностных факторов формирования социально-психологического климата в коллективе, оказывающие влияние на психофизиологические состояния персонала.
25. Факторы воздействия на эргономику и техническую эстетику.
26. Эмоции как одна из форм влияния на деятельность человека.
27. Механизм действия специфических факторов, определяющих динамику эмоциональных состояний.
28. Психологические состояния персонала, сформированные под влиянием определенного социально-психологического климата в коллективе.
29. Исследование внимания как особого психологического явления.
30. Исследование памяти как психического процесса формирования, хранения и воспроизведения связей между предметами и явлениями окружающего мира.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1. Предмет и принципы психофизиологических исследований.
2. Объект и предмет изучения «Психофизиологии профессиональной деятельности».
3. Специфика социально-экономического подхода к изучению труда и его биологическая сторона.
4. Предмет и методы физиологии и психологии профессиональной деятельности.
5. Особенности физиологических и психологических процессов профессиональной деятельности.
6. Сущность методологических принципов физиологии и психологии.
7. Содержание принципов нервизма, единства организма и внешней среды, уравнивания.
8. Методы психофизиологических исследований.
9. Сущность метода вегетативных реакций и метода магнитоэнцефалографии.
10. Сущность и содержание томографических методов исследования мозга.

11. Сущность и задачи психофизиологического анализа содержания профессиональной деятельности.
12. Анализ содержания профессиональной деятельности как метод решения практических проблем.
13. Понятие профессии и ее элементы. Признаки профессии.
14. Понятие специальности и профессионализации труда. Понятие индивидуальная профессия.
15. Этапы профессионального развития. Цикл профессиональной жизни человека.
16. Взаимосвязь профессионального и жизненного опыта. Содержание должностной карьеры.
17. Основы профессиографии. Использование результатов профессиографии конкретной профессии для объективной оценки профессионально важных качеств и психодиагностики.
18. Внутриорганизационные способы профессиональной карьеры персонала.
19. Формирование резерва как комплексный процесс целенаправленного профессионального развития специально отобранного персонала.
20. Цели и задачи системы привлечения профессионального опыта пенсионеров.
21. Теоретические модели человеческого поведения. Процесс моделирования человеческого поведения.
22. Сущность и содержание процесса профессионализации персонала.
23. Содержание процесса профессионализации организации.
24. Сущность и содержание социально-психологического климата в коллективе.
25. Взаимосвязь профессионализации и профориентации.
26. Взаимосвязь профессионального развития и профессионального опыта.
27. Влияние человеческого фактора и организационно-структурного фактора на профессиональное развитие организаций.
28. Профессиональное и организационное развитие как один из внутренних источников развития самой организации.
29. Сущность и задачи психофизиологии профессионального отбора.
30. Сущность и содержание методов психофизиологии профессионального отбора.
31. Методики, позволяющие проводить психодиагностику свойств темперамента, определять его тип у человека.
32. Сущность и содержание процедуры профессионального отбора.
33. Понятие «условия труда». Факторы, обуславливающие экстремальные условия труда.
34. Понятие «работоспособность». Предел работоспособности.

35. Влияние мотивации на работоспособность. Рациональное сочетание материального и морального стимулирования.
36. Понятие термина «монотонность работы» и меры по ее предупреждению.
37. Факторы, влияющие на уровень работоспособности.
38. Сущность и содержание психотехнологии воздействия на людей.
39. Методы определения соответствия работника по профессиональным, нравственным и другим качествам требованиям занимаемой должности.
40. Понятие и сущность психофизиологии функционального состояния.
41. Понятие эргономики и технической эстетики. Цели и задачи эргономики.
42. Влияние особенностей в условиях и конкретном содержании труда на психофизиологические состояния персонала.
43. Цели и задачи научно-обоснованного учета физиологических и психологических возможностей человека при создании новых машин, автоматов и систем управления производственными процессами.
44. Понятие и сущность социально-психологического климата.
45. Внутриорганизмационные, внеорганизационные, личностные факторы формирования социально-психологического климата в коллективе, оказывающие влияние на психофизиологические состояния персонала.
46. Влияние рынка труда и безработицы на психофизиологические состояния персонала.
47. Психофизиологические состояния персонала, сформированные под влиянием определенного социально-психологического климата в коллективе.
48. Механизм действия специфических факторов, определяющих динамику эмоциональных состояний.
49. Эмоции как одна из форм влияния на деятельность человека.
50. Понятие и сущность прогнозирующей функции эмоционального отражения.
51. Взаимосвязь вида деятельности с диапазоном эмоциональных состояний или уровнем эмоционального напряжения.
52. Память как психический процесс формирования, хранения и воспроизведения связей между предметами и явлениями окружающего мира.
53. Виды памяти: долговременная, кратковременная, оперативная, генетическая, смысловая, чувственная, зрительная, слуховая, осязательная, моторная и смешанная память.
54. Психофизиология внимания как особого психического явления.
55. Рефлекторная деятельность как физиологическая основа внимания.
56. Виды воздействия на организм человека.

57. Взаимодействие ориентировочного рефлекса со специальным.
58. Виды внимания: непроизвольное (пассивное), произвольное, послепроизвольное (вторичное).
59. Психофизиология сознания. Сознание как совместное знание.
60. Теории сознания. Подсознание. Сверхсознание, или интуиция.