

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Е.Е. Ермакова
«___» _____ 2017 г

Кафедра: Финансы, кредит и страхование

Автор: Гладкова В.Е., д.э.н., доцент,
Миллерман А.С., д.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВОЙ СФЕРЫ

(наименование учебной дисциплины)

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация выпускника: _____ Исследователь. Преподаватель-исследователь _____

Форма обучения: _____ очная, заочная _____

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол от «31» августа 2017 г. № 4	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол от «29» августа 2017 г. № 7
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Москва, 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы страховой сферы России» является получение и развитие навыков анализа и диагностики проблем страховой сферы современной России, методов их решения. Конечной целью изучения дисциплины «Актуальные проблем страховой сферы России» является получение обучающимися глубоких знаний теоретических проблем страховой сферы, представления об основных задачах модернизации системы страхования.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- раскрытие основных особенностей главных этапов становления теории и практики страховой сферы России;
- ознакомление с современной практикой системы страхования;
- изучение методов, технологий и процедур страхования;
- научить обучающихся анализировать и уметь ориентироваться в современных проблемах страхования в целом и актуальных проблемах современного отечественного страхования.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: - применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики. Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	деятельности в определенных областях экономической науки.
ПК-7	Способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов	<p>Знать: теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации.</p> <p>Уметь: применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименован. раздела (темы) дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
Раздел 1 Страхование в рыночной экономике	<p><u>Тема 1.</u> Экономическая сущность и функции страхования. Формы организации страхового фонда.</p> <p><u>Тема 2.</u> Роль страхования в условиях рыночной экономики. Риск как материальная основа страхования. Виды и формы рисков. Классификация рисков. Управление и</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-7</p> <p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, сущность и функции страхования; -виды и формы страхования; -критерии, на основании которых риски относят к группе страховых; -методы управления рисками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать страховые и нестраховые риски; -объяснить почему некоторые формы рисков не подлежат страхованию; раскрыть функции страхования; -объяснить значимость страхования для развития предпринимательской

	предотвращение рисков.	информационно-коммуникационных технологий; - способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов	деятельности и экономики. Владеть: -методами получения обработки и анализа информации о рисках; -принципами и формами организации страховой защиты; -методами оценки эффективности различных форм страхования.
Раздел 2. Правовые основы страховой деятельности	<u>Тема 3.</u> Исторические аспекты возникновения и развития российского страхового права.	УК-1, ОПК-1, ПК-7 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов	Знать: -особенности законодательного регулирования различных видов страховой деятельности; -требования, предъявляемые действующим законодательством к участникам страховых отношений; -функции органов страхового надзора; -права и обязанности субъектов договора страхования; -структуру договора страхования, страхового полиса, правил страхования. Уметь: -применять страховое законодательство; -оценить соответствие страхового договора требованиям ГК РФ; -заполнить заявление о страховании. Владеть: -действующей нормативно-правовой базой в сфере страхования, методами анализа и интерпретации содержания договора и правил страхования.
	<u>Тема 4.</u> Особенности международного страхового права		

<p>Раздел 3. Экономика и финансы страховой организации</p>	<p><u>Тема 5.</u> Сущность и задачи актуарных расчетов. Статистические закономерности страховых событий. Закон больших чисел. Вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат. <u>Тема 6.</u> Тарифная политика страховых компаний. Экономико-математические методы, используемые в актуарных расчетах. Понятие финансовой устойчивости страховщиков.</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-7</p> <p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов</p>	<p>Знать:</p> <p>-структуру тарифной ставки;</p> <p>-факторы, влияющие на размер тарифной ставки в различных видах страхования;</p> <p>-факторы, определяющие финансовую устойчивость страховой организации;</p> <p>-структуру доходов и расходов страховщика; виды страховых резервов, формируемых страховой организаций и принципы их инвестирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>-рассчитать тариф-нетто и брутто по рисковым и накопительным видам страхования;</p> <p>-рассчитать страховую премию;</p> <p>-объяснить информацию, содержащуюся в таблицах смертности;</p> <p>-объяснить цель формирования страховых резервов страховой компанией.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами получения обработки и анализа информации о финансовом положении страховой компании, эффективности ее операционной и инвестиционной деятельности, расчета страховых тарифов.</p>
<p>Раздел 4. Страховой маркетинг</p>	<p><u>Тема 7.</u> Понятие и сущность страхового маркетинга.</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-7</p> <p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,</p>	<p>Знать:</p> <p>-механизм работы службы маркетинга страховой компании;</p> <p>-принципы построения</p>

	<p>Роль страхового маркетинга в повышении эффективности страхования.</p> <p><u>Тема 8.</u> Социально ориентированный маркетинг в страховании. Система организации страхового маркетинга. Принципы сегментации страхового рынка.</p>	<p>генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов</p>	<p>страховых продуктов; основы организации страхового маркетинга.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать факторы формирования спроса и предложения на страховые услуги; -оценивать перспективы внедрения новых страховых продуктов; разработать программу страхования для корпоративного клиента; -оценить потребность индивидуального страхователя в системе страховании. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами получения, обработки и анализа информации о спросе и предложении на страховом рынке, анализа тенденций в изменений структуры потребления страховых продуктов.
<p>Раздел 5. Личное страхование</p>	<p><u>Тема 9.</u> Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Виды и формы личного страхования. Классификация личного страхования.</p> <p><u>Тема 10.</u>Страховой интерес в разных видах личного страхования. Страховая сумма. Страховая</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-7</p> <p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с</p>	<p>Знать: особенности договора личного страхования; принципы индивидуального и корпоративного личного страхования;</p> <p>-особенности законодательного регулирования медицинского и социального страхования;</p> <p>-порядок оценки риска и заключения договора страхования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать виды личного страхования; объяснить значение финансовых и

	<p>выплата. Страховой интерес в разных видах личного страхования. Страховая сумма. Страховая выплата.</p>	<p>использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов</p>	<p>медицинских аспектов при оценке рисков; дать экспертную оценку правилам страхования; обосновать на конкретных примерах наличие или отсутствие страхового интереса. Владеть: -методами получения, обработки и анализа информации о рисках в сфере личного страхования, оценки эффективности различных форм социального и частного страхования.</p>
<p>Раздел 6. Имушественное страхование</p>	<p>Тема 11. Система имущественного страхования. Страховой интерес. Принципы и методы определения страховой суммы. Страховая стоимость и порядок ее определения. Тема 12. Договор имущественного страхования. Ответственность сторон. Право на регресс. Основные условия возмещения ущерба. Документы, подтверждающие страховой случай.</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-7 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов</p>	<p>Знать: -основные принципы страхования имущества; порядок заключения договора имущественного страхования; -процедуру урегулирования убытков в имущественном страховании; -особенности страхования имущества от различных рисков. Уметь: -объяснить взаимосвязь между страховой стоимостью имущества и страховой суммой; -объяснить каким образом определяется размер страхового возмещения; -различать прямые и косвенные риски; -оценить потребность страхователя в страховании. Владеть: -методами получения, обработки и анализа информации о рисках в</p>

		экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов	сфере имущественного страхования, оценки целесообразности и эффективности использования различных систем страховой ответственности.
Раздел 7. Страхование ответственности	Тема 13. Содержание страхования ответственности. Классификация страхования ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Правовая основа страхования ответственности. Тема 14. Международная система страхования ответственности владельцев автотранспортных средств «Зеленая карта».	УК-1, ОПК-1, ПК-7 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов	Знать: -основные принципы страхования ответственности; правовые основы страхования ответственности; -процедуру урегулирования убытков в страховании ответственности; -особенности страхования различных видов ответственности. Уметь: -объяснить каким образом происходит возмещения ущерба, причиненного имуществу, жизни и здоровью; сформулировать основные правила страхования ответственности; -объяснить, чем вызвана необходимость страхования ответственности. Владеть: -методами получения, обработки и анализа информации о рисках в сфере страхования ответственности, оценки экономических и финансовых показателей эффективности управления рисками хозяйствующих субъектов через систему страхования

			ответственности.
Раздел 8. Перестрахование	<p><u>Тема 15.</u> .Экономическая необходимость и сущность перестрахования. Цели перестрахования. Правовые основы перестрахования.</p> <p><u>Тема 16.</u> Виды договоров перестрахования. Факультативное перестрахование. Облигаторное перестрахование. Практическое применение перестрахование. Рынок перестрахования.</p>	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-7</p> <p>- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов</p>	<p>Знать:</p> <p>-терминологию, используемую в перестраховании;</p> <p>-процедуру передачи и принятия рисков в перестраховании;</p> <p>-виды договоров и формы перестрахования;</p> <p>-структуру рынка перестрахования;</p> <p>Уметь:</p> <p>-сформулировать причины, по которым страховые компании перестраховывают принятые риски;</p> <p>-объяснить, почему рынок перестрахования является международным;</p> <p>-объяснить различия между сострахованием и перестрахованием, формами перестрахования.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами получения, оценки, анализа и интерпретации информации об эффективности перестрахования рисков, обоснования целесообразности перестрахования и его влияния на финансовое положение страховой организации.</p>

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные проблемы страховой сферы России» относится к дисциплинам по выбору блока Б1 (Б1.В.ДВ.2) программы 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), имеет практико-ориентированный характер.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные в предшествующих дисциплинах при подготовке по программам специалитета и магистратуры, в частности таких дисциплин, как Деньги, кредит, банки, Финансы,

денежное обращение и кредит. Последующие учебные дисциплины, которые опираются на данную: Финансы, денежное обращение и кредит.

Дисциплина призвана помочь обучающимся овладеть навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая выполнение диссертации. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности в области экономики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестры
		№ 3
Контактная работа (всего)	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) занятия	36	36
В т.ч. в интерактивной форме:	8	8
Самостоятельная работа (всего):	54	54
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой):		Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	108	108
	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Курсы
		№ 2
Контактная работа (всего)	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) занятия	6	6
В т.ч. в интерактивной форме:		4
Самостоятельная работа (всего):	92	92
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой):	4	4 Зачет с оценкой
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	108	108
	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме				Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	ВСЕГО	
1	Раздел 1 Страхование в рыночной экономике	<u>Тема 1.</u> Экономическая сущность и функции страхования. Формы организации страхового фонда. <u>Тема 2.</u> Роль страхования в условиях рыночной экономики. Риск как материальная основа страхования. Виды и формы рисков. Классификация рисков. Управление и предотвращение рисков.	2	4	6	12	Устный опрос
2	Раздел 2. Правовые основы страховой деятельности	<u>Тема 3.</u> Исторические аспекты возникновения и развития российского страхового права. <u>Тема 4.</u> Особенности международного страхового права	2	4	6	12	Устный опрос
3	Раздел 3. Экономика и финансы страховой организации	<u>Тема 5.</u> Сущность и задачи актуарных расчетов. Статистические закономерности страховых событий. Закон больших чисел. Вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат. <u>Тема 6.</u> Тарифная политика страховых компаний. Экономико-математические методы, используемые в актуарных расчетах. Понятие финансовой устойчивости страховщиков.	3	4	7	14	Устный опрос

4	Раздел 4. Страховой маркетинг	<p><u>Тема 7.</u> Понятие и сущность страхового маркетинга. Роль страхового маркетинга в повышении эффективности страхования.</p> <p><u>Тема 8.</u> Социально ориентированный маркетинг в страховании. Система организации страхового маркетинга. Принципы сегментации страхового рынка.</p>	3	8/2	7	18	Устный опрос
5	Раздел 5. Личное страхование	<p><u>Тема 9.</u> Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Виды и формы личного страхования. Классификация личного страхования.</p> <p><u>Тема 10.</u> Страховой интерес в разных видах личного страхования. Страховая сумма. Страховая выплата. Страховой интерес в разных видах личного страхования. Страховая сумма. Страховая выплата.</p>	2	4/2	7	13	Устный опрос
6	Раздел 6. Имущественное страхование	<p><u>Тема 11.</u> Система имущественного страхования. Страховой интерес. Принципы и методы определения страховой суммы. Страховая стоимость и порядок ее определения.</p> <p><u>Тема 12.</u> Договор имущественного страхования. Ответственность сторон. Право на регресс. Основные условия возмещения ущерба. Документы, подтверждающие страховой случай.</p>	2	4/2	7	13	Устный опрос
7	Раздел 7. Страхование ответственности	<p><u>Тема 13.</u> Содержание страхования ответственности. Классификация страхования ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Правовая основа страхования ответственности.</p> <p><u>Тема 14.</u> Международная система страхования ответственности владельцев автотранспортных средств «Зеленая карта».</p>	2	4/2	7	13	Устный опрос

8	Раздел 8. Перестрахование	<p><u>Тема 15.</u> Экономическая необходимость и сущность перестрахования. Цели перестрахования. Правовые основы перестрахования.</p> <p><u>Тема 16.</u> Виды договоров перестрахования. Факультативное перестрахование. Обязательное перестрахование. Практическое применение перестрахования. Рынок перестрахования.</p>	2	4	7	13	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
	Всего:		18	36/8	54	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме				Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	ВСЕГО	
1	Раздел 1 Страхование в рыночной экономике	<p><u>Тема 1.</u> Экономическая сущность и функции страхования. Формы организации страхового фонда.</p> <p><u>Тема 2.</u> Роль страхования в условиях рыночной экономики. Риск как материальная основа страхования. Виды и формы рисков. Классификация рисков. Управление и предотвращение рисков.</p>	1	-	11	12	Устный опрос
2	Раздел 2. Правовые основы страховой деятельности	<p><u>Тема 3.</u> Исторические аспекты возникновения и развития российского страхового права.</p> <p><u>Тема 4.</u> Особенности международного страхового права</p>	1	-	11	12	Устный опрос
3	Раздел 3. Экономика и финансы страховой организации	<p><u>Тема 5.</u> Сущность и задачи актуарных расчетов. Статистические закономерности страховых событий. Закон больших чисел. Вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат.</p> <p><u>Тема 6.</u> Тарифная политика</p>	1	-	11	12	Устный опрос

		страховых компаний. Экономико-математические методы, используемые в актуарных расчетах. Понятие финансовой устойчивости страховщиков.						
4	Раздел 4. Страховой маркетинг	<u>Тема 7.</u> Понятие и сущность страхового маркетинга. Роль страхового маркетинга в повышении эффективности страхования. <u>Тема 8.</u> Социально ориентированный маркетинг в страховании. Система организации страхового маркетинга. Принципы сегментации страхового рынка.	1	1 / 1		11	13	Устный опрос
5	Раздел 5. Личное страхование	<u>Тема 9.</u> Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Виды и формы личного страхования. Классификация личного страхования. <u>Тема 10.</u> Страховой интерес в разных видах личного страхования. Страховая сумма. Страховая выплата. Страховой интерес в разных видах личного страхования. Страховая сумма. Страховая выплата.	1	1 / 1		12	14	Устный опрос
6	Раздел 6. Имущественное страхование	Тема 11. Система имущественного страхования. Страховой интерес. Принципы и методы определения страховой суммы. Страховая стоимость и порядок ее определения. Тема 12. Договор имущественного страхования. Ответственность сторон. Право на регресс. Основные условия возмещения ущерба. Документы, подтверждающие страховой случай.	1	1 / 1		12	14	Устный опрос
7	Раздел 7. Страхование ответственности	Тема 13. Содержание страхования ответственности. Классификация страхования ответственности.	-	1 / 1		12	13	Устный опрос

	и	Добровольное и обязательное страхование. Правовая основа страхования ответственности. <u>Тема 14.</u> Международная система страхования ответственности владельцев автотранспортных средств «Зеленая карта».						
8	Раздел 8. Перестрахование	<u>Тема 15.</u> Экономическая необходимость и сущность перестрахования. Цели перестрахования. Правовые основы перестрахования. <u>Тема 16.</u> Виды договоров перестрахования. Факультативное перестрахование. Облигаторное перестрахование. Практическое применение перестрахования. Рынок перестрахования.	-	2		12	14	Устный опрос
	Промежуточная аттестация						4	Зачет с оценкой
	Всего:		6	6/4		92	108	

5.1. Практические занятия Очная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Всего часов	Форма проведения интерактивных занятий
Раздел 1 Страхование в рыночной экономике	Экономическая сущность и функции страхования. Формы организации страхового фонда.	4	
Раздел 2. Правовые основы страховой деятельности	Исторические аспекты возникновения и развития российского страхового права	4	
Раздел 3. Экономика и финансы страховой организации	Сущность и задачи актуарных расчетов. Статистические закономерности страховых событий. Закон больших чисел. Вероятность наступления страхового случая и определение объема ожидаемых страховых выплат.	4	

Раздел 4. Страховой маркетинг	Понятие и сущность страхового маркетинга. Роль страхового маркетинга в повышении эффективности страхования.	8/2	Дискуссии. Метод групповой кооперации
Раздел 5. Личное страхование	Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Виды и формы личного страхования. Классификация личного страхования.	4/2	
Раздел 6. Имущественно е страхование	Содержание страхования ответственности. Классификация страхования ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Правовая основа страхования ответственности	4/2	
Раздел 7. Страхование ответственно сти	Содержание страхования ответственности. Классификация страхования ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Правовая основа страхования ответственности	4/2	Обсуждение. Анализ ситуационных заданий.
Раздел 8. Перестрахова ние	Экономическая необходимость и сущность перестрахования. Цели перестрахования. Правовые основы перестрахования	4	
Всего		36/8	

Заочная форма обучения

Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование практических (семинарских) занятий	Всего часов	Форма проведения интерактивн ых занятий
Раздел 4. Страховой маркетинг	Понятие и сущность страхового маркетинга. Роль страхового маркетинга в повышении эффективности страхования.	1/1	Дискуссии. Метод групповой кооперации
Раздел 5. Личное страхование	Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Виды и формы личного страхования.	1/1	

	Классификация личного страхования.		
Раздел 6. Имущественное страхование	Содержание страхования ответственности. Классификация страхования ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Правовая основа страхования ответственности	1/1	
Раздел 7. Страхование ответственности	Содержание страхования ответственности. Классификация страхования ответственности. Добровольное и обязательное страхование. Правовая основа страхования ответственности	1/1	Обсуждение. Анализ ситуационных заданий.
Раздел 8. Перестрахование	Экономическая необходимость и сущность перестрахования. Цели перестрахования. Правовые основы перестрахования	2	
Всего		6/4	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы обучающийся. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего Часов (очно/заочно)
1	Раздел 1. Страхование в рыночной экономике	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: В.В. Шахов, Ахвледиани Ю.Т. Страхование : учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501 Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш. Финансовое право : учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1 Эриашвили Н.Д., Чепурной А.Г. Хозяйственное право: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118571&sr=1	6/11
	Раздел 2. Правовые основы страховой деятельности	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: В.В. Шахов , Ахвледиани Ю.Т. Страхование : учебник М.: Юнити-Дана, 2015.	6/11

		http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501 Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш. Финансовое право : учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1 Эриашвили Н.Д., Чепурной А.Г. Хозяйственное право: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118571&sr=1	
	Раздел 3 Экономика и финансы страховой организации	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: В.В. Шахов, Ахвледиани Ю.Т. Страхование : учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501 Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш. Финансовое право : учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1 Эриашвили Н.Д., Чепурной А.Г. Хозяйственное право: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118571&sr=1	7/11
	Раздел 4 Страховой маркетинг	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: В.В. Шахов, Ахвледиани Ю.Т. Страхование : учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501 Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш. Финансовое право : учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1 Эриашвили Н.Д., Чепурной А.Г. Хозяйственное право: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118571&sr=1	7/11
	Раздел 5 Личное страхование	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: В.В. Шахов, Ахвледиани Ю.Т. Страхование : учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501 Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш. Финансовое право : учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1 Эриашвили Н.Д., Чепурной А.Г. Хозяйственное право: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118571&sr=1	7/12
	Раздел 6 Имущественное	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение	7/12

	страхование	<p>темы, изучение литературы из приведенных источников: В.В. Шахов, Ахвледиани Ю.Т. Страхование : учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501 Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш. Финансовое право : учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1 Эриашвили Н.Д., Чепурной А.Г. Хозяйственное право: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118571&sr=1</p>	
	Раздел 7 Страхование ответственно сти	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: В.В. Шахов, Ахвледиани Ю.Т. Страхование : учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501 Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш. Финансовое право : учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1 Эриашвили Н.Д., Чепурной А.Г. Хозяйственное право: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118571&sr=1</p>	7/12
	Раздел 8 Перестрахов ание	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников: В.В. Шахов, Ахвледиани Ю.Т. Страхование : учебник М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501 Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш. Финансовое право : учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1 Эриашвили Н.Д., Чепурной А.Г. Хозяйственное право: учебное пособие М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118571&sr=1</p>	7/12
Всего			54/92

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с «Положением об организации текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» в Академии.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Перечень компетенций, формируемых дисциплиной</i>	
УК-1, ОПК-1, ПК-7	
<i>Этапы формирования компетенций</i>	
<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</i>
<p><u>Этап 1: Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; - теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; - результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации. 	УК-1 ОПК-1 ПК-7
<p><u>Этап 2: Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. 	УК-1 ОПК-1 ПК-7
<p><u>Этап 3: Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. 	УК-1 ОПК-1 ПК-7

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1	<p>Знать: - основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов,</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки освоены материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено,</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины</p>
ОПК-1	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u> Показатели для проверки усвоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов,</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки освоены материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено,</p>	<p>Теоретическое содержание дисциплины</p> <p>(модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над материалом дисциплины</p>

	тенденции хозяйственной практики. Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.	<u>Повышенный уровень:</u> Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач		некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	(модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
ПК-7	Знать: теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации. Уметь: применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач. Владеть: - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	- предполагает готовность решать практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении				

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» – Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» – Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» – Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Оценивание результатов устного опроса на практическом занятии

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<i>Код компетенции</i>	<i>Этап формирования компетенции</i>	<i>Описание этапов формирования компетенций</i>	<i>Примерные оценочные средства</i>
УК-1	Знать	основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие страхового рынка. 2. Правовые источники регулирования страхового рынка. 3. Понятие взаимного страхования. 4. Субъекты страхового рынка и их характеристика. 5. Правовое регулирование российского страхового рынка. 6. Динамика развития страхового рынка и перспективы дальнейшего функционирования. 7. Международная практика правового регулирования страхового рынка. 8. Страховой рынок России: проблемы и перспективы развития. 9. Условия договора страхования, которые являются существенными. 10. Различия между застрахованным лицом и выгодоприобретателем в договоре страхования. 11. Вступление договора страхования в силу. 12. Основная правовая основа договора страхования. 13. Договор страхования и правовая база его заключения и действия. 14. Виды страхования банковских рисков в Российской Федерации. 15. Основные тенденции развития страхования банковских рисков. 16. Зарубежный опыт становления страхования банковских рисков. 17. Особенности правового обеспечения страхования в банковской деятельности <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность страхового права и его место в системе российского права. 2. Правовые основы страхового дела

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Государственное регулирование и лицензирование страховой деятельности. 4. Правовое регулирование страхового рынка. 5. Правовые аспекты договора страхования. 6. Законодательно-правовое регулирование обязательного страхования. 7. Правовые основы личного и социального страхования. 8. Правовые основы имущественного страхования 9. Правовое регулирование страхования ответственности 10. Правовые основы перестрахования.
Уметь	применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности.		<p><u>Перечень вопросов для устного опроса:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные отличительные особенности заключения договора личного страхования и имущественного страхования. 2. Договор страхования ответственности: условия, риски, права и обязанности сторон. 3. Международная практика страхования банковских рисков. 4. Перспективы развития страхования банковских рисков. 5. Виды и практика страхования банковских рисков в России (тенденции, динамика, проблемы, правовые особенности). 6. Развитие личного страхования в России и перспективы дальнейшего развития. 7. Развитие социального страхования в России и перспективы дальнейшего развития. 8. Международный опыт развития личного и социального страхования. 9. Обзор судебной практики по спорам имущественного страхования. 10. Особенности правового регулирования в российской правовой системе и на международном страховом рынке. <p><u>Темы сообщений к практическим занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Источники правового регулирования страховой деятельности. 2. Организационно-правовые форм (ОПФ) на страховом рынке. 3. Субъекты страхования и участники страховой деятельности. 4. Составление правил страхования и их роль в страховании. 5. Принципы страхового права, его понятия. 6. Влияние законодательства на развитие страховой отрасли. 7. Современное состояние и перспективы развития отечественного

		<p>страхового права.</p> <p>8. Правовое регулирование страхования в зарубежных стран.</p> <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <p>11. Международно-правовые нормы, регулирующие страховые правоотношения.</p> <p>12. Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»</p> <p>13. Гражданский кодекс РФ (глава 48).</p> <p>14. Участники страхового рынка.</p> <p>15. Страховые посредники.</p> <p>16. Правила страхования: порядок составления и основные положения.</p> <p>17. Основные обязанности страхователя и страховщика при наступлении страхового случая.</p> <p>18. Особенности страхового законодательства в России.</p> <p>19. Страхование банковских рисков и особенности законодательного регулирования.</p> <p>20. Тенденции и перспективы развития страхования в России.</p> <p>21. Международная практика регулирования страховой деятельности.</p> <p>22. Классификация страхования в современных условиях.</p> <p>23. Страховые правоотношения в банковской деятельности.</p> <p>24. Зарубежный опыт страхования банковских рисков.</p> <p>Порядок разрешения страховых споров.</p>
Владеть	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов</p>	<p><u>Ситуационные задания¹:</u></p> <p>Ситуационные задания №№: 2-7.</p> <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <p>1. Основные этапы развития страхового права в России.</p> <p>2. Страхование право как важный источник страховых отношений.</p> <p>3. Роль страхового права в российской экономике.</p> <p>4. Обычай делового оборота как источник страхового права.</p> <p>5. Классификация источников страхового права.</p>

¹ См. Приложение 1

		деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
ОПК-1	Знать	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.	<p><u>Темы сообщений к практическим занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие страхового права. 2. Место страхового права в системе российского права. 3. Основные этапы развития страхового права в России. 4. Страхование как важный источник страховых отношений. 5. Роль страхового права в российской экономике. 6. Обычай делового оборота как источник страхового права.. 7. Классификация источников страхового права. 8. Правовая система страхования в России: проблемы и перспективы развития. 9. Роль международной правовой системы для развития страхования в России. 10. Мегарегулирование страхового рынка. 11. Источники правового регулирования страховой деятельности. 12. Организационно-правовые формы (ОПФ) на страховом рынке. 13. Субъекты страхования и участники страховой деятельности. 14. Составление правил страхования и их роль в страховании. 15. Принципы страхового права, его понятия. 16. Влияние законодательства на развитие страховой отрасли. 17. Современное состояние и перспективы развития отечественного страхового права. 18. Правовое регулирование страхования в зарубежных стран. 19. Значение государственного регулирования в страховании. 20. Государственное регулирование страхования в РФ и за рубежом. 21. Виды страховой деятельности подлежащие лицензированию в РФ. 22. Надзор и контроль за страховой деятельностью в РФ. 23. Источники правового регулирования страховой деятельности в

		<p>РФ.</p> <p>24. Источники страхового правового регулирования зарубежных стран.</p> <p>25. Международная практика государственного регулирования страховой деятельности.</p> <p>26. Антимонопольное регулирование страхового рынка</p> <p>27. Государственное регулирование и лицензирование страховой деятельности в зарубежных странах.</p> <p>28. Государственное регулирование и лицензирование страховой деятельности в России.</p> <p>29. Виды страховых услуг на современном этапе.</p> <p>30. Классификация отраслей и видов страхования в России</p> <p>31. Деятельность иностранных страховщиков в России.</p> <p>32. Роль страховых посредников в организации страховой деятельности.</p> <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <p>1. Сущность страхового права и его место в системе российского права.</p> <p>2. Правовые основы страхового дела</p> <p>3. Государственное регулирование и лицензирование страховой деятельности.</p> <p>4. Правовое регулирование страхового рынка.</p> <p>5. Правовые аспекты договора страхования.</p> <p>6. Законодательно-правовое регулирование обязательного страхования.</p> <p>7. Правовые основы личного и социального страхования.</p> <p>8. Правовые основы имущественного страхования</p> <p>9. Правовое регулирование страхования ответственности</p> <p>10. Правовые основы перестрахования.</p> <p>11.</p>
Уметь	обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции	<p><u>Перечень вопросов для устного опроса:</u></p> <p>1. Исторические аспекты возникновения и развития российского страхового права.</p> <p>2. Особенности международного страхового права..</p> <p>3. Современные проблемы развития страхового права.</p>

хозяйственной практики.

4. Перспективы развития российского страхового права.
5. Место страхового права в системе российского права.
6. Эволюция российской системы правового регулирования страхования.
7. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.
8. Охарактеризуйте источники страхового права.
9. Российская правовая система обязательного и добровольного страхования и особенности ее законодательного регулирования.
10. Особенности правовой системы на международном страховом рынке.
11. Перспективы мегарегулирования страховой деятельности.
12. Охарактеризуйте основные нормативные документы, регулирующие страховую деятельность в РФ.
13. Механизм государственного регулирования российской правовой системы и перспективы дальнейшего развития.
14. Международная система государственного регулирования и основные отличительные признаки по сравнению с российской практикой.
15. Принципы страхового регулирования.
16. Порядок осуществления лицензирования страховой деятельности в России.
17. Формирование системы регулирования деятельности страховых организаций по продаже страховых услуг в условиях глобализации мирового страхового рынка.
18. Принципы международной торговли страховыми услугами в соответствии с правилами Всемирной торговой организации.
19. Развитие взаимного страхования и проблемы правового регулирования.
20. Совершенствование правовой базы страхового рынка.

Темы сообщений к практическим занятиям:

1. Правовое регулирование российского страхового рынка.
2. Динамика развития страхового рынка и перспективы дальнейшего функционирования.
3. Международная практика правового регулирования страхового

		<p>рынка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Страховой рынок России: проблемы и перспективы развития. 5. Правовое регулирование договорных отношений в страховании. 6. Обязательными условия договора страхования. 7. Заключение договора страхования. Досрочное расторжение, прекращение договора страхования. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. 8. Договор страхования как основа возникновения и реализации страховых правоотношений. 9. Роль правил страхования при заключении договора страхования. 10. Права и обязанности страховщика по договору. <p style="text-align: center;"><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международно-правовые нормы, регулирующие страховые правоотношения. 2. Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» 3. Гражданский кодекс РФ (глава 48). 4. Участники страхового рынка. 5. Страховые посредники. 6. Правила страхования: порядок составления и основные положения. 7. Основные обязанности страхователя и страховщика при наступлении страхового случая. 8. Особенности страхового законодательства в России. 9. Страхование банковских рисков и особенности законодательного регулирования. 10. Тенденции и перспективы развития страхования в России. 11. Международная практика регулирования страховой деятельности.
Владеть	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях	<p style="text-align: center;"><u>Ситуационные задания:</u></p> <p>Ситуационные задания №№: 3-9.</p> <p style="text-align: center;"><u>Темы сообщений к практическим занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование договорных отношений в страховании. 2. Обязательными условия договора страхования. 3. Заключение договора страхования. Досрочное расторжение,

		экономической науки.	<p>прекращение договора страхования. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.</p> <p>4. Договор страхования как основа возникновения и реализации страховых правоотношений.</p> <p>5. Роль правил страхования при заключении договора страхования.</p> <p>6. Права и обязанности страховщика по договору.</p> <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <p>1. Международно-правовые нормы, регулирующие страховые правоотношения.</p> <p>2. Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации»</p> <p>3. Гражданский кодекс РФ (глава 48).</p> <p>4. Участники страхового рынка.</p> <p>5. Страховые посредники.</p> <p>6. Правила страхования: порядок составления и основные положения.</p> <p>7. Основные обязанности страхователя и страховщика при наступлении страхового случая.</p> <p>8. Особенности страхового законодательства в России.</p> <p>9. Страхование банковских рисков и особенности законодательного регулирования.</p>
ПК-7	Знать	теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации.	<p><u>Темы сообщений к практическим занятиям:</u></p> <p>1. Публичный договор личного страхования.</p> <p>2. Страховая сумма в договоре личного страхования.</p> <p>3. Страховой случай при страховании от несчастных случаев.</p> <p>4. Правовая база социального страхования.</p> <p>5. Страховая сумма по договору имущественного страхования и страховая стоимость имущества.</p> <p>6. Особенности правовой базы имущественного страхования.</p> <p>7. Зарубежная правовая база по имущественному страхованию.</p> <p>8. Договорные страховые правоотношения по имущественному страхованию.</p> <p>9. Объекты имущественного страхования.</p> <p>10. Сущность страхования ответственности и особенности правового регулирования страхования ответственности.</p>

		<p>11. Выгодоприобретатель по договору страхования ответственности.</p> <p>12. Объект страхования профессиональной ответственности.</p> <p>13. Обязательные виды страхования и законодательные акты регулирующие их проведение.</p> <p>14. Особенности страхования ответственности.</p> <p>15. Лицензируемые виды страхования ответственности.</p> <p>16. Объект страхования ответственности оценщиков.</p> <p>17. Особенности страхования ответственности предприятий – источников повышенной опасности.</p> <p>18. Особенности заключения договора страхования риска ответственности по обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда жизни, здоровью или имуществу других лиц.</p> <p>19. Сущность и значение перестрахования.</p> <p>20. Различие между сострахованием и перестрахованием.</p> <p>21. Перестрахование на базе эксцедента убытка.</p> <p>22. Международное значение рынка перестрахования.</p> <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <p>1. Сущность страхового права и его место в системе российского права.</p> <p>2. Правовые основы страхового дела</p> <p>3. Государственное регулирование и лицензирование страховой деятельности.</p> <p>4. Участники страхового рынка.</p> <p>5. Страховые посредники.</p> <p>6. Правила страхования: порядок составления и основные положения.</p> <p>7. Основные обязанности страхователя и страховщика при наступлении страхового случая.</p> <p>8. Особенности страхового законодательства в России.</p> <p>9. Страхование банковских рисков и особенности законодательного регулирования.</p> <p>10. Тенденции и перспективы развития страхования в России.</p> <p>11. Международная практика регулирования страховой деятельности.</p>
Уметь	применять технологии	<u>Перечень вопросов для устного опроса:</u>

критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

Основные отличительные особенности заключения договора личного страхования и имущественного страхования.

1. Договор страхования ответственности: условия, риски, права и обязанности сторон.
2. Международная практика страхования банковских рисков.
3. Перспективы развития страхования банковских рисков.
4. Виды и практика страхования банковских рисков в России (тенденции, динамика, проблемы, правовые особенности).
5. Развитие личного страхования в России и перспективы дальнейшего развития.
6. Развитие социального страхования в России и перспективы дальнейшего развития.
7. Международный опыт развития личного и социального страхования.
8. Обзор судебной практики по спорам имущественного страхования.
9. Особенности правового регулирования в российской правовой системе и на международном страховом рынке.

Темы сообщений к практическим занятиям:

1. Развитие обязательного страхования гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств, его законодательное регулирование.
2. Перспективы развития обязательного страхования ответственности в России.
3. Международная практика обязательного страхования.
4. Страхование профессиональной ответственности.
5. Система «Зеленая карта».
6. Страхование ответственности в России: динамика и перспективы развития.
7. Страхование профессиональной ответственности.
8. Страхование ответственности промышленных предприятий.
9. Страхование ответственности предприятий, эксплуатирующих опасные производственные объекты.
10. Страхование ответственности перевозчиков: особенности и

			<p>современная практика страхования.</p> <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы перестрахования. 2. Международно-правовые нормы, регулирующие страховые правоотношения. 3. Закон «Об организации страхового дела в Российской Федерации» 4. Гражданский кодекс РФ (глава 48). 5. Участники страхового рынка. 6. Страховые посредники. 7. Правила страхования: порядок составления и основные положения. 8. Основные обязанности страхователя и страховщика при наступлении страхового случая. 9. Особенности страхового законодательства в России. 10. Страхование банковских рисков и особенности законодательного регулирования. 11. Тенденции и перспективы развития страхования в России. 12. Международная практика регулирования страховой деятельности. 13. Классификация страхования в современных условиях.
Владеть		<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p><u>Ситуационные задания:</u></p> <p>Ситуационные задания №№: 5-8.</p> <p><u>Темы сообщений к практическим занятиям:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование договорных отношений в страховании. 2. Обязательными условия договора страхования. 3. Заключение договора страхования. Досрочное расторжение, прекращение договора страхования. Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы. 4. Договор страхования как основа возникновения и реализации страховых правоотношений. 5. Роль правил страхования при заключении договора страхования. 6. Права и обязанности страховщика по договору. <p><u>Вопросы, выносимые на промежуточный контроль:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие обязательного страхования гражданской ответственности

- | | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>владельцев автотранспортных средств, его законодательное регулирование.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Перспективы развития обязательного страхования ответственности в России.3. Международная практика обязательного страхования.4. Страхование профессиональной ответственности.5. Система «Зеленая карта».6. Страхование ответственности в России: динамика и перспективы развития.7. Страхование профессиональной ответственности.8. Страхование ответственности промышленных предприятий.9. Страхование ответственности предприятий, эксплуатирующих опасные производственные объекты.10. Страхование ответственности перевозчиков: особенности и современная практика страхования.11. Правовая основа перестрахования.12. Виды договоров перестрахования.13. Различия между пропорциональным и непропорциональным страхованием, активным и пассивным перестрахованием.14. Международный перестраховочный рынок. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗАЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на практических занятиях).

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Ситуационные задачи – это способ повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи и деловые игры могут выступать в качестве ресурса развития мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация по дисциплине завершает изучение курса. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Методические рекомендации по проведению учебных занятий

Практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;
- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

- *Заслушивание и обсуждение сообщений*, предварительно подготовленных обучающимися (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы сообщения может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие обучающихся и их готовность к занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность сообщения – до 10 минут. После сообщения рекомендуется предоставить возможность обучающимся задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор сообщения и дать оценку, исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры сообщения:

- логичность изложения;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания сообщения:

- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразия концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных обучающихся, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

– *Метод развивающейся кооперации*. Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы обучающихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три

практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающихся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, с другой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Страхование : учебник	В.В. Шахов, Ахвледиани Ю.Т.	М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501	Всех разделов
2.	Финансовое право : учебное пособие	Эриашвили Н.Д., Килясханов И.Ш.	М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114562&sr=1	1, 2, 6-8

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания. Место доступа	Используется при изучении разделов
1.	Хозяйственное право: учебное пособие	Эриашвили Н.Д., Чепурной А.Г.	М.: Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118571&sr=1	1, 2, 3

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательный портал «УМНИК»: <http://new.volsu.ru/umnik>.

Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/library>.

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>.

www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

<http://www.ALLINSURANCE.RU> - Страхование в России. Портал страховой индустрии.

<http://www.FFOMS.RU> – Федеральный фонд ОМС.

<http://www.FSS.RU> – Фонд социального страхования РФ.
<http://www.PFRF.RU/> - Пенсионный фонд РФ.
<http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации.
<http://www.mos.ru> - Официальный сервер Правительства Москвы.
<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ.
Официальный сайт Министерства образования и науки – <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>
Официальный сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) – <http://vak.ed.gov.ru/>
Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>
Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://duma.gov.ru>
Российская газета - <http://www.rg.ru>
<http://www.garant.ru> - ГАРАНТ Законодательство с комментариями.
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики.
<http://www.rg.ru> - Российская газета.
<http://www.prime-tass.ru> - ПРАЙМ-ТАСС Агентство экономической информации.
<http://www.rbc.ru> - РБК (РосБизнесКонсалтинг).
<http://www.businesspress.ru> - Деловая пресса.
<http://www.ereport.ru> - Мировая экономика.
<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система России.
<http://www.forecast.ru> - ЦМАКП (Центр Макроэкономического Анализа и Краткосрочного Прогнозирования).
<http://www.fin-izdat.ru> - Издательский дом «Финансы и кредит».
<http://economist.com.ru> - Журнал «Экономист».
<http://www.vopresco.ru> - Журнал «Вопросы экономики».
www.biblioclub.ru - Университетская библиотека ONLINE
Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к практическому занятию

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

- 1-й - организационный,
- 2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в

процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут

присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать над конспектом после лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить опiski, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВИЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Инtranет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации/

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Финансы и кредит

Ситуационные задачи**Ситуационная задача № 1 (УК-1, ОПК-1, ПК-7)**

Договор страхования был заключен арендатором имущества (автомобиль) в пользу собственника (выгодоприобретателя), хотя договор аренды предусматривал, что расходы по ремонту автомобиля при его повреждении несет арендатор. После наступления страхового случая и определения размера убытка, арендатором был произведен ремонт автомобиля.

Страховщик обоснованно выплатил страховое возмещение выгодоприобретателю и приобрел в порядке суброгации право требования к причинителю вреда на основании пункта 1 статьи 965 ГК РФ.

Страховщик обратился в арбитражный суд к организации - причинителю вреда с иском о взыскании в порядке **суброгации** суммы возмещения, выплаченной собственнику поврежденного автомобиля. Возражая против иска, ответчик – арендатор ссылался на недействительность договора страхования имущества. При этом факт наступления страхового случая и размер убытков ответчиком - причинителем вреда не оспаривались. Решением суда первой инстанции, оставленным без изменения постановлением суда апелляционной инстанции, иск удовлетворен.

Определите доводы суда в решении дела.**Ситуационная задача №2 (УК-1, ОПК-1, ПК-7)**

Организация обратилась в арбитражный суд с иском к страховщику о выплате страхового возмещения в связи с угоном застрахованного автомобиля. Между сторонами был заключен договор страхования автомобиля, собственником которого была организация-страхователь. При наступлении страхового случая (угона автомобиля) страховщик в выплате страхового возмещения отказал, поскольку застрахованный автомобиль находился на территории России в режиме временного ввоза, срок которого к моменту заключения договора страхования истек и не подлежал продлению. Против страхователя возбуждено дело о нарушении таможенных правил.

В отзыве на иск страховщик ссылался на противоправность застрахованного интереса и недействительность договора страхования, указывая, что в соответствии с пунктом 1 статьи 928 ГК РФ противоправные интересы страхованию не подлежат.

Определите обоснованность утверждений страховщика. Решите дело.**Ситуационная задача №3 (УК-1, ОПК-1, ПК-7)**

Страховой компанией получено страховых взносов – 942 тыс. руб., передано в перестрахование – 388 тыс. руб. Оплачены убытки – 460 тыс. руб., в том числе доля перестраховщика – 25%. Получены проценты по депозиту – 115 тыс. руб. Отчисления в страховые резервы – 172 тыс. руб. Расходы на ведение дела – 96 тыс. руб.

Определите финансовые результаты.**Ситуационная задача № 4 (УК-1, ОПК-1, ПК-7)**

Страхователь заключил со страховой компанией «СТРАХОВАНИЕ» договор страхования жизни на случай дожития до конца срока страхования. Страховая сумма установлена соглашением сторон в 21000 руб. Срок страхования – 1 год. Выгодоприобретателями были назначены жена и сестра страхователя.

По окончании срока страхования страхователь обратился к страховой компании за выплатой страховой суммы (страхового обеспечения) в связи с дожитием до конца срока договора страхования. Страховая компания отказала в выплате, ссылаясь на пункт Правил страхования жизни, согласно которому страхователь имеет право назначить любое лицо или несколько лиц (выгодоприобретателей) в качестве получателя страхового обеспечения в случае своей смерти.

Страхователь обратился в суд с заявлением о взыскании со страховой компании 21000 руб. Суд оставил заявление страхователя без рассмотрения со ссылкой на ст. 221 п.

З ГПК РФ, поскольку заявитель не имеет полномочий на ведение дела как ненадлежащий истец.

Оцените доводы суда. Кто имеет право на получение страховой суммы (страхового обеспечения) по данному договору страхования?

Ситуационная задача №5 (УК-1, ОПК-1, ПК-7)

Страхователь заключил договор страхования жизни в пользу своего внука, но через три месяца с согласия страховой компании назначил в качестве выгодоприобретателя свою дочь, а спустя месяц он умер. Внук потребовал выплаты страховой суммы (страхового обеспечения) в свою пользу, обосновывая это требование тем, что договором страхования замена выгодоприобретателя не предусмотрена.

Решите дело. Может ли страхователь заменить застрахованное лицо? Какой порядок установлен в отношении заключения договора личного страхования в пользу лица, не являющегося застрахованным лицом, в том числе в пользу не являющегося застрахованным лицом страхователя?

Ситуационная задача № 6 (УК-1, ОПК-1, ПК-7)

Организация направила страховщику заявление о страховании автотранспортного средства на случай его кражи или угона, на основании которого страховщик выдал страхователю страховой полис, подтверждающий заключение договора добровольного страхования имущества.

В период действия договора автомобиль был поврежден на стоянке. В результате потребовался значительный ремонт, на время которого страхователь был вынужден взять в аренду другой автомобиль. Расходы на ремонт и аренду были предъявлены страховщику к возмещению. Страховщик возместил расходы не полностью.

Страхователь обратился в арбитражный суд с иском к страховщику о взыскании суммы задолженности и договорной неустойки за просрочку выплаты страхового возмещения. Страхователь полагал, что возмещение части убытков свидетельствует об изменении условий договора страхования в части расширения перечня страховых случаев. Страховщик в своих возражениях указал, что страхование производилось на случай кражи или угона. Фактически автомобиль не украден, а лишь поврежден.

Решите дело.

Ситуационная задача №7

Строительный подрядчик - страхователь обратился с иском к страховой компании о выплате страхового возмещения в связи с аварией на стройплощадке.

Из материалов дела следовало, что между сторонами был заключен договор страхования имущества от строительно-монтажных рисков. На строительной площадке произошло движение грунта, вследствие чего была повреждена часть строящегося здания. Иск заявлен о возмещении затрат страхователя, произведенных им для устранения повреждений.

Страховщик, возражая против искового требования, сослался на то, что в соответствии с правилами страхования, на основании которых был заключен договор, убытки из-за перемещения грунта не подлежат возмещению, если об этом прямо не указано в полисе. В полисе на такую возможность не было указано, следовательно, произошедшая авария исключена из застрахованных рисков и страховой случай не наступил.

Суд в иске отказал, обоснуйте решение суда.

Ситуационная задача № 8 (УК-1, ОПК-1, ПК-7)

Страховщик обратился в арбитражный суд с иском к перестраховщику о выплате возмещения в соответствии с договором перестрахования.

По мнению истца, страховой случай по договору перестрахования возник в момент наступления страхового случая по основному договору страхования. Страховым случаем являлось повреждение имущества. Оно имело место в период действия основного

договора страхования, сумма ущерба определена надлежащим образом и выплачена страхователю, в связи с чем у перестраховщика отсутствуют основания для отказа в выплате.

Перестраховщик ссылаясь на то, что выплата страхового возмещения по основному договору страхования произведена за пределами срока действия договора перестрахования и поэтому страховой случай по последнему договору не наступил.

Суд отказал в иске, обоснуйте доводы суда.

Ситуационная задача № 9 (УК-1, ОПК-1, ПК-7)

Баржа, принадлежащая морскому пароходству, была зафрахтована для перевозки груза, застрахованного на условиях Правил страхового общества «Виктория» по генеральному полису. Во время следования в пункт назначения в результате сильного шторма она была разбита о прибрежные камни. При этом часть застрахованного груза полностью погибла, а другая часть - 22 бочки с соевым маслом, выброшенная волнами на берег, - была собрана и размещена страхователем за приливной полосой. Однако накатом штормовой волны 17 бочек из числа собранных были смыты с берега и унесены в море.

«Виктория» удовлетворила требования страхователя, за исключением страхового возмещения 17 указанных бочек, ссылаясь на то, что их гибель явилась результатом неприятия страхователем мер к их сохранению. Страхователь, не согласившись с таким решением страховщика, обратился в Морскую арбитражную комиссию (МАК). МАК признала решение «Виктории» необоснованным, указав, что страхователь, собрав бочки и расположив их за приливной полосой, сделал все от него зависящее для сохранения выброшенного на берег груза и имел основания считать его в безопасности.

Каковы общие условия договора морского страхования грузов? В чем состоят особенности генерального полиса? Обязано ли страховое общество «Виктория» возместить страхователю убытки в полном объеме?