

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Российская академия предпринимательства»
(АНО ВО «РАП»)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Е.Е. Ермакова
«__» _____ 2017 г.

Кафедра: Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство

Автор: Русавская А.В., д.э.н, проф.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ
_____ (наименование учебной дисциплины)

Направление: 38.06.01 Экономика

Направленность: Финансы, денежное обращение и кредит

Квалификация выпускника: _____ Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: _____ очная, заочная

Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП» Протокол от «31» августа 2017 г. № 4	Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство» Протокол от «29» августа 2017 г. № 7
--	---

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины (модуля) «**Финансы, денежное обращение и кредит**» являются: изучение основных концептуальных подходов современной экономической науки в области финансов, денежного обращения и кредита; изучение возможностей применений различных методологических подходов к решению прикладных задач возникающих в процессе функционирования финансовой системы; выработка практических навыков по формированию проблемного мышления в области финансов, денежного обращения и кредита, а также объяснение объективных закономерностей формирования денежно-кредитных отношений.

Задачи изучения учебной дисциплины:

- Изучить основные проблемы и категории современной финансовой науки; современные методы исследования в сфере финансов, денежного обращения и кредита.
- Проанализировать основные понятия, категории и инструменты современной международной финансовой науки;
- Получить практические навыки применения понятийно-категориального аппарата, основных закономерностей гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- Научить обучающихся: анализировать теоретическое и прикладное значение результатов научного исследования; навыкам финансового анализа; навыкам публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты
УК -1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы

	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	поиска научной информации. Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
ПК-7	Способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансово го регулирования экономических и социальных процессов	Знать: теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов. Уметь: применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов
ПК-8	Готовность к повышению эффективности использования результатов исследований методов, механизмов и инструментов финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов	Знать: принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности. Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПК-9	Способность к анализу и адаптации инструментов и методов формирования и функционирования денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации. Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики Владеть: современными методами, инструментами и

	к современным условиям развития экономики	технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
ПК-10	Готовность к реализации базовых видов и форм образовательной деятельности в предпринимательстве, в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах</p> <p>Уметь: применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах .</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>

2.1. Формируемые компетенции по разделам дисциплины

Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
Раздел 1 Финансы	<p>Тема 1. История финансовой науки. Общая теория, методология финансов и их трансформация</p> <p>Тема 2. Финансы предприятий. Государственные финансы. Налоги и налогообложения</p> <p>Тема 3. Финансы домашних хозяйств и социальной сферы. Современная финансовая теория, финансовые рынки и инструменты, финансовые инновации</p> <p>Тема 4. Оценка бизнеса. Рынок ценных бумаг.</p>	УК-1, ОПК-1 ПК- 7	<p>Знать: понятие и функции финансовых и экономических отношений.</p> <p>Уметь: работать с финансово-правовыми актами.</p> <p>Владеть: быть ознакомленным с Конституцией РФ, с федеральными конституционными законами в области банковской деятельности.</p>
Раздел 2. Денежное обращение	Тема 5. Деньги в системе экономических отношений. История	УК-1, ОПК-1 ПК-8	Знать: виды, формы и методы обеспечения банковской деятельности. Структуру

ние	<p>теории денег <u>Тема 6.</u> Современные экономические теории, описывающие денежное обращение. Инфляция и антиинфляционная политика <u>Тема 7.</u> Денежно-кредитная политика. Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты</p>		<p>органов, обеспечивающих контроль за кредитными организациями. <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе права и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность ЦБ РФ. <u>Владеть:</u> понимать проблемы взаимодействия права и экономики, а также правовые процессы, происходящие в экономике и обществе, предвидеть их возможные последствия.</p>
<p>Раздел 3. Кредит и банковская деятельность</p>	<p><u>Тема 8.</u> Сущностная характеристика кредита. Банковский кредит <u>Тема 9.</u> Кредитно-банковская система. Центральный банк: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики <u>Тема 10.</u> Современные тенденции в развитии видов кредита и механизма кредитования. Отечественный и зарубежный опыт.</p>	<p>УК-1, ОПК-1 ПК-9</p>	<p><u>Знать:</u> Права органов надзора в отношении коммерческих банков. Формы пресечения монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции на банковском рынке. <u>Уметь:</u> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. <u>Владеть:</u> Навыками по организации государственного надзора за банковской деятельностью</p>
<p>Раздел 4. Страхование</p>	<p><u>Тема 11.</u> Страховой рынок в системе финансовых рынков <u>Тема 12.</u> Страховые организации – основа функционирования страховой системы <u>Тема 13.</u> Методология исследования видов страхования <u>Тема 14.</u> Финансовые проблемы страховой деятельности. Зарубежная и отечественная практика.</p>	<p>УК-1, ОПК-1 ПК-10</p>	<p><u>Знать:</u> знать факторы, влияющие на функционирование, тенденции и прогнозы развития субъектов страхования и перестрахования на российском и международном рынке; - знать базы современных математических моделей, статистических методов, информационных технологий; - знать международные стандарты исследования субъектов страхования и перестрахования на российском и международном рынке <u>Уметь:</u> анализировать</p>

		<p>функционирование, тенденции и прогнозы развития субъектов страхования и перестрахования на российском и международном рынке, оценивать результаты страховых программ на различных уровнях, вклад страхования в формирование ВВП и ВРП на базе современных математических моделей, статистических методов, информационных технологий</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа функционирование, тенденции и прогнозы развития субъектов страхования и перестрахования на российском и международном рынке, оценивать результаты страховых программ на различных уровнях, вклад страхования в формирование ВВП и ВРП на базе современных математических моделей, статистических методов, информационных технологий</p>
--	--	---

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к обязательным дисциплинам вариативной части программы 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), (Б1.В.ОД1)

Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» базируется на курсах экономико-финансовой направленности в рамках программ специалитета, бакалавриата и магистратуры. Основу данной программы составили ключевые положения следующих учебных дисциплин: «Финансы», «Теория денег и кредита», «Финансово-кредитная система современной России», «Финансовый менеджмент», «Бюджетная система РФ», «Налоги и налогообложение», «Страхование», «Учет банковских операций и операций с ценными бумагами», «Оценка стоимости бизнеса».

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» направлена на подготовку научных и научно-педагогических кадров, а также высококвалифицированных специалистов практиков, занимающихся исследованием теоретических и практических вопросов управления и организации финансов, денежного обращения, кредита, страхования и рынка ценных бумаг, владеющих научными методами исследования экономических, денежных процессов.

Обучающийся должен знать современные теории функционирования финансовых систем, уметь использовать научный инструментарий для определения тенденций развития мировой и отечественной финансовой науки.

Изучение дисциплины позволит обучающимся получить и развивать навыки

анализа и диагностики проблем денежного обращения, кредитования, финансового законодательства в современной России, современных методов их решения. Изучение дисциплины позволит выработать навыки постановки и решения проблем развития организации, развить творческое мышление, выработать умение решать управленческие проблемы в конкретной экономической ситуации. Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» готовит аспиранта к сдаче кандидатского экзамена по специальности 08.00.10. Финансы, денежное обращение и кредит. Дисциплины, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Финансово-кредитная система современной России, Современные проблемы развития экономической теории, Актуальные проблемы банковской сферы, Актуальные проблемы страховой сферы, Российская экономика: проблемы и перспективы.

Конечной целью изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является подготовка высококвалифицированных аспирантов, владеющих финансовыми проблемами различных отраслей экономической деятельности современной России, имеющих представление об основных задачах модернизации финансового законодательства, технологий финансовых операций, имплементации норм финансового законодательства в Российской Федерации. Дисциплина участвует в формировании профессиональных компетенций научно-исследовательской деятельности в области экономики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Итоговый (государственный итоговый) экзамен», «Научно-исследовательская деятельность».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Очная форма обучения

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Семестры
			№ 4
Контактная работа (всего)		60	60
лекции (Л)		20	20
практические (ПЗ) занятия		40	40
В т.ч. в интерактивной форме:			20
Самостоятельная работа (СРС):		21	21
Виды промежуточной аттестации (кандидатский экзамен):		27	27 кандидатский экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108
	Зач. ед.	3	3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Количество часов	
		Всего по учебному плану	Курс
			№ 2
Контактная работа (всего)		16	16
лекции (Л)		8	8
практические (ПЗ) занятия		8	8

В т.ч. в интерактивной форме:			4
Самостоятельная работа (СРС):		83	83
Виды промежуточной аттестации (кандидатский экзамен):		9	9 кандидатский экзамен
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы:	108	108
	Зач. ед.	3	3

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме				Форма контроля
		Л	ПЗ	СР	Всего	
Раздел 1. Финансы						
1	История финансовой науки. Общая теория, методология финансов и их трансформация	1	2	1	4	Устный опрос
	Финансы предприятий. Государственные финансы. Налоги и налогообложение.	2	2	1	5	
3	Финансы домашних хозяйств и социальной сферы. Современная финансовая теория, финансовые рынки и инструменты, финансовые инновации	2	4	1	7	Устный опрос
4	Оценка бизнеса. Рынок ценных бумаг	1	4/2	1	6	Устный опрос
Раздел 2. Денежное обращение						
5	Деньги в системе экономических отношений. История теории денег	1	2/1	2	5	Устный опрос
	Современные экономические теории, описывающие денежное обращение. Инфляция и антиинфляционная политика	2	2/2	2	6	

7	Денежно-кредитная политика. Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты	1	4/4	2	7	Устный опрос
Раздел 3. Кредит и банковская деятельность						
8	Сущностная характеристика кредита. Банковский кредит	1	2/2	2	5	Устный опрос
9	Кредитно-банковская система. Центральный банк: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики	1	4/4	1	6	Устный опрос
10	Современные тенденции в развитии видов кредита и механизма кредитования. Отечественный и зарубежный опыт	2	2/1	1	5	Устный опрос
Раздел 4. Страхование						
11	Страховой рынок в системе финансовых рынков	1	3/2	1	5	Устный опрос
12	Страховые организации – основа функционирования страховой системы	1	3/2	2	6	Устный опрос
13	Методология исследования видов страхования	2	3	2	7	Устный опрос
14	Финансовые проблемы страховой деятельности. Зарубежная и отечественная практика	2	3	2	7	Устный опрос
Промежуточная аттестация					27	кандидатский экзамен
Всего		20	40/20	21	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме				Форма контроля
		Л	ПЗ	СР	Всего	
Раздел 1. Финансы						
1	История финансовой науки. Общая теория, методология финансов и их трансформация	1	-	6	7	Устный опрос

2	Финансы предприятий. Государственные финансы. Налоги и налогообложение.	1	-	6	7	
3	Финансы домашних хозяйств и социальной сферы. Современная финансовая теория, финансовые рынки и инструменты, финансовые инновации	1	-	6	7	
4	Оценка бизнеса. Рынок ценных бумаг	1	-	6	7	
Раздел 2. Денежное обращение						Устный опрос
5	Деньги в системе экономических отношений. История теории денег	1	-	5	6	
6	Современные экономические теории, описывающие денежное обращение. Инфляция и антиинфляционная политика	-	2/2	6	8	
7	Денежно-кредитная политика. Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты	-	2/2	6	8	
Раздел 3. Кредит и банковская деятельность						
8	Сущностная характеристика кредита. Банковский кредит	-	1	6	7	Устный опрос
9	Кредитно-банковская система. Центральный банк: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики	1	-	6	7	
10	Современные тенденции в развитии видов кредита и механизма кредитования. Отечественный и зарубежный опыт	-	1	6	7	
Раздел 4. Страхование						Устный опрос
11	Страховой рынок в системе финансовых рынков	-	1	6	7	
12	Страховые организации – основа функционирования страховой системы	-	1	6	7	
13	Методология исследования видов страхования	1	-	6	7	
14	Финансовые проблемы страховой деятельности. Зарубежная и отечественная практика	1	-	6	7	

Промежуточная аттестация				9	кандидатский экзамен
Всего	8	8/4	83	108	

5.1. Практические занятия

Очная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме	Форма проведения интерактивных занятий
1	Раздел 1. Финансы	1. История финансовой науки. Общая теория, методология финансов и их трансформация	2	
2		2. Финансы предприятий. Государственные финансы. Налоги и налогообложение.	2	
3		3. Финансы домашних хозяйств и социальной сферы. Современная финансовая теория, финансовые рынки и инструменты, финансовые инновации	4	
4		4. Оценка бизнеса. Рынок ценных бумаг	4/2	Дискуссии. Метод развивающей кооперации
5	Раздел 2. Денежное обращение	5. Деньги в системе экономических отношений. История теории денег	2/1	Решение ситуационных задач (метод развивающейся кооперации)
6		6. Современные экономические теории, описывающие денежное обращение. Инфляция и антиинфляционная политика	2/2	Дискуссии и обсуждение сообщений
7		7. Денежно-кредитная политика. Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты	4/4	Решение ситуационных задач (метод развивающейся кооперации)

	Раздел 3. Кредит и банковская деятельность	8. Сущностная характеристика кредита. Банковский кредит	2/2	Решение ситуационных задач (метод развивающейся кооперации)
4		9. Кредитно-банковская система. Центральный банк: роль и функции в реализации денежно-кредитной политики	4/4	Дискуссии и обсуждение сообщений
		10. Современные тенденции в развитии видов кредита и механизма кредитования. Отечественный и зарубежный опыт	2/1	Дискуссии и обсуждение сообщений
5	Раздел 4. Страхование	11. Страховой рынок в системе финансовых рынков	3/2	Дискуссии и обсуждение сообщений
		12. Страховые организации – основа функционирования страховой системы.	3/2	Решение ситуационных задач (метод развивающейся кооперации)
		13. Методология исследования видов страхования	3	
		14. Финансовые проблемы страховой деятельности. Зарубежная и отечественная практика	3	
			40/20	

Заочная форма обучения

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование лабораторных работ / практических занятий	Всего часов / из них часов в интерактивной форме	Форма проведения интерактивных занятий
1	Раздел 2. Денежное	6. Современные экономические теории, описывающие денежное обращение. Инфляция и антиинфляционная политика	2/2	Дискуссии и обсуждение сообщений

2	обращение	7. Денежно-кредитная политика. Тенденции развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты	2/2	Решение ситуационных задач (метод развивающейся кооперации)
3	Раздел 3. Кредит и банковская деятельность	8. Сущностная характеристика кредита. Банковский кредит	1	
4		10. Современные тенденции в развитии видов кредита и механизма кредитования. Отечественный и зарубежный опыт.	1	
5	Раздел 4. Страхование	11. Страховой рынок в системе финансовых рынков	1	
		12. Страховые организации – основа функционирования страховой системы.	1	
			8/4	

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего час. (очно/очно-заочно)
1	Раздел 1. Финансы	<p>Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы из приведенных источников:</p> <p>1. Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru</p> <p>2. Кузнецова Е. И. Финансы, денежное обращение, кредит: учебное пособие Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru</p> <p>3. Балихина Н. В., Косов М. Е. Финансы и кредит: учебное пособие Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru</p>	7/24

2	Раздел 2. Денежное обращение	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: 1. Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru 2. Кузнецова Е. И. Финансы, денежное обращение, кредит: учебное пособие Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru 3. Балихина Н. В., Косов М. Е. Финансы и кредит: учебное пособие Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru	6/17
3	Раздел 3. Кредит и банковская деятельность	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы : 1. Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru 2. Кузнецова Е. И. Финансы, денежное обращение, кредит: учебное пособие Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru 3. Балихина Н. В., Косов М. Е. Финансы и кредит: учебное пособие Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru	4/18
4	Раздел 4. Страхование	Проработка учебного материала по конспекту лекции, учебной и научной литературе. Подготовка докладов к практическим занятиям. Самостоятельное освоение темы, изучение литературы: 1. Зеленкова Н. М. , Жуков Е. Ф. , Эриашвили Н.Д. Деньги. Кредит. Банки: учебник. Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru 2. Кузнецова Е. И. Финансы, денежное обращение, кредит: учебное пособие Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru 3. Балихина Н. В., Косов М. Е. Финансы и кредит: учебное пособие Юнити-Дана, 2015 http://biblioclub.ru 4. Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахов, Ю.Т. Ахвледиани - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Юнити-Дана, 2015. http://biblioclub.ru	7/24

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценивание и контроль сформированности компетенций по дисциплине осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, формируемых дисциплиной	
УК-1, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Этапы формирования компетенций	
<i>Название и содержание этапа</i>	<i>Код(ы) формируемых на этапе компетенций</i>
<p><u>Этап 1: Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные правила, принципы и законы финансовой деятельности; – основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; - теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов; - принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации; - актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах . 	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p><u>Этап 2: Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационно-коммуникативные технологии рекламы и СО в профессиональной деятельности; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов; - применять методы, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности; - обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики; - применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах. 	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>
<p><u>Этап 3: Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в 	<p>УК-1, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>

междисциплинарных областях;

– современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

7.2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Коды компетенций	Показатели оценивания компетенций	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
УК-1	<p>Знать: - основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p><u>Пороговый уровень:</u> Показатели усвоения знаний содержат описание действий, отражающих работу с информацией, выполнение различных мыслительных операций</p> <p>- дает общее представление о виде деятельности, основных закономерностях функционирования объектов профессиональной деятельности, методов и алгоритмов решения практических задач</p> <p><u>Базовый уровень:</u></p>	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество их выполнения	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины (модуля) учебные задания выполнены, качество	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой	Теоретическое содержание дисциплины (модуля) не освоено. Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены с грубыми ошибками. Дополнительная самостоятельная работа над
ОПК-1	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности,</p>					

	<p>и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики.</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.</p>	<p>Показатели для проверки освоения умений содержат требования к выполнению отдельных действий и/или операций</p> <p>- позволяет решать типовые задачи, принимать профессиональные и управленческие</p>	<p>оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<p>выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>дисциплины (модуля) учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.</p>	<p>материалом дисциплины (модуля) не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий</p>
ПК-7	<p>Знать: теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного регулирования экономических и социальных процессов.</p> <p>Уметь: применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в</p>	<p>решения по известным алгоритмам, правилам и методикам</p> <p><u>Повышенный уровень:</u></p> <p>Наименования данных результатов обучения включают характеристику навыков, приобретенных в процессе решения профессиональных задач</p> <p>- предполагает готовность решать</p>				

	сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов	практические задачи повышенной сложности, нетиповые задачи, принимать профессиональные и управленческие решения в условиях неполной определенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении				
ПК-8	<p>Знать: принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: применять методов, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>					
ПК-9	<p>Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p>Уметь: обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные</p>					

	<p>тенденции современных условий развития экономики Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки</p>					
ПК-10	<p>Знать: актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах Уметь: применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>					

7.3. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Оценивание результатов промежуточного контроля (кандидатский экзамен)

Уровень знаний определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** - экзаменуемый показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Оценка **«хорошо»** - экзаменуемый показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

Оценка **«удовлетворительно»** - экзаменуемый показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** - экзаменуемый показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

Оценивание результатов устного опроса

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Оценивание результатов решения ситуационных задач

«Отлично» – вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия дисциплины в соответствии с теоретическим материалом.

«Хорошо» – вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» – вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» – ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен

7.4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Описание этапов формирования компетенций	Примерные оценочные средства
УК-1	Знать	основные правила, принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов. 2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны. 3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка. 4. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях. 5. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне. 6. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие. 7. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России. 8. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России. 9. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика. 10. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций. <p>Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию</p> <p>Инфляция: сущность, формы, проблемы регулирования. Сущность кредита. Функции кредита. Формы кредита и их эволюция. Государственный кредит и его функции. Классификация государственных займов. Коммерческий кредит: характеристика, особенности, условия развития.</p>

		<p>Управление государственным долгом. Банковский кредит и его формы. Сущность и функции страхования. Участники страховых отношений. Кредитный механизм. Методы кредитования.</p>
Уметь	<p>применять информационно-коммуникативные технологии системы страхования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица. 2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации). 3. Государственные финансы, оценка их правовой базы. 4. Муниципальные финансы, оценка их правовой базы. 5. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России. 6. Муниципальная казна, правовые основы ее функционирования. 7. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран. 8. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета. 9. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации. 10. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления. <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации. 2. Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования). 3. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России. 4. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной

		<p>реформы.</p> <p>5. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.</p> <p>6. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.</p> <p>7. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.</p> <p>8. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.</p> <p>9. Особенности государственного социального страхования в России.</p> <p>10. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.</p> <p>11. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.</p>
Владеть	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</p>	<p>Ситуационные задачи¹: №№ 1,5,11-18.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <p>1. Управление финансами. Финансовый механизм. Финансовый контроль</p> <p>2. Организационно-правовые и социальные аспекты финансов предприятий и организаций</p> <p>3. Финансирование долгосрочной деятельности предприятия и его внеоборотные активы</p> <p>4. Финансовые результаты предпринимательской деятельности</p> <p>5. Финансовые аспекты бизнес-плана</p> <p>6. Финансовая отчётность предприятия и её анализ</p> <p>7. Финансирование оборотного капитала предприятий</p> <p>8. Дискуссионный характер категории финансового хозяйства</p> <p>9. Теория бюджета</p> <p>10. Государственный бюджет: российская специфика</p> <p>11. Бюджетное устройство и бюджетный процесс</p> <p>12. Доходы и расходы бюджета, его реформирование в ходе</p>

¹ См. Приложение 1

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	и в в	экономических преобразований в РФ 13. Бюджетный дефицит и бюджетная политика 14. Государственный и муниципальный кредит. Финансирование государственного и муниципального заказов, резервов и нужд
ОПК-1	Знать	основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.		<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России. 2. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России. 3. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации. 4. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края). 5. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования). 6. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне. 7. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов. 8. Особенности финансового планирования на макроуровне. 9. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования. 10. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль. <p>Вопросы выносимые на промежуточную аттестацию</p> <p>Банковская система РФ: структура, направления развития. Специализированные небанковские институты. Коммерческий банк: сущность, функции. Ликвидность коммерческого банка. Финансовый рынок и его структура.</p>

		<p>Собственный капитал банка и его структуры. Биржевой, внебиржевой. Рынок ценных бумаг. Пассивные операции КБ (структуры, формирование). Инвестиции: Виды, участники. Иностранные инвестиции. Активные операции коммерческого банка и его прибыль. Национальная валютная система: понятие, основные элементы. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.</p>
<p>Уметь</p>	<p>обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики.</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования. 2. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России. 3. Финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации. 4. Финансовые вопросы охраны окружающей среды. 5. Роль международных финансовых организаций в финансовом оздоровлении страны (на примере конкретного государства). 6. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО. 7. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации. 8. Управление финансами предприятий в условиях развития рыночных отношений. 9. Финансовый механизм управления предприятием в рыночной экономике. 10. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и функции ЦБ России в регулировании денежно кредитной системы. 2. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. 3. Коммерческие банки России в условиях рыночных отношений, принцип их деятельности. Функции коммерческого банка.

		<p>4. Доходы и расходы коммерческого банка.</p> <p>5. Современная структура ресурсной базы коммерческого банка.</p> <p>6. Пассивные операции банков, виды депозитов.</p> <p>7. Межбанковский кредит.</p> <p>36. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита.</p> <p>8. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами.</p> <p>9. Нетрадиционные банковские операции: факторинг, лизинг, траст (доверительное управление), форфетирование.</p> <p>10. Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный, валютный.</p> <p>11. Мероприятия по снижению банковских рисков.</p>
	<p>Владеть</p> <p>современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки.</p>	<p>Ситуационные задачи: №№ 2,6,8.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <p>1. Дискуссионный характер категории финансового хозяйства</p> <p>2. Теория бюджета</p> <p>3. Государственный бюджет: российская специфика</p> <p>4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс государственного и муниципального заказов, резервов и нужд</p> <p>5. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов</p> <p>6. Финансы граждан: источники доходов, направления расходов и сбережения.</p> <p>7. Финансы социальной сферы</p> <p>8. Современная финансовая теория</p>
<p>ПК-7</p>	<p>Знать</p> <p>теоретические основы, актуальные проблемы и тенденции развития мер финансового стимулирования и денежно-кредитного</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <p>1. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.</p> <p>2. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.</p> <p>3. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении</p>

регулирования
экономических и
социальных процессов.

финансовой безопасности России.

4. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования.

5. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.

6. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны).

7. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.

8. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм.

9. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.

10. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию

Платежный баланс государства.

Современная денежная система России.

Развитие платежной системы России.

Законы денежного обращения. Методы государственного регулирования обращения денег.

Региональные финансы. Региональные бюджеты.

Денежная масса и её структуры. Проблемы монетизации экономики РФ.

Местные бюджеты.

Денежно-кредитная политика: сущность, формы, проблемы регулирования.

Внебюджетные фонды.

Отрасли и виды страхования. Система страхования в РФ.

Современная кредитная система и её структура.

Финансы организаций: содержание, функции.

		<p>Кредитные системы зарубежных стран. Финансовые ресурсы. Центральный банк и основы его деятельности. Капитал организации. Управление денежными потоками организации.</p>
Уметь	<p>применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации. 2. Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования). 3. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России. 4. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы. 5. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ. 6. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации. 7. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика. 8. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения. 9. Особенности государственного социального страхования в России. 10. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития. 11. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность. <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. 2. Безналичный денежный оборот в РФ. 3. Инфляция, её сущность и формы проявления. Основные типы и элементы денежных систем. Денежные реформы и их виды. 4. Сущность финансов, их функции.

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Финансовые ресурсы и источники их формирования. 6. Роль финансов в экономике. 7. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 8. Состав и структура финансовой системы. 9. Основные направления финансовой политики государства, социально-экономическая сущность государственных финансов. 10. Финансовая политика, её задачи и содержание. 11. Принципы финансовой политики. 12. Финансовый контроль. 13. Общее понятие об управлении финансами. 14. Структура финансовой системы. 15. Органы управления финансами.
	Владеть	<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности в сфере денежно-кредитного регулирования и финансового стимулирования экономических и социальных процессов</p> <p>Ситуационные задачи: №№ 1-14, 17-28.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Подходы к оценке стоимости бизнеса 2. Оценка недвижимости 3. Инфляция и антиинфляционная политика 4. Валютные курсы и операции с иностранной валютой 5. Государственное регулирование валютно-кредитных отношений 6. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации 7. Организация международных расчётов РФ с зарубежными странами, валютно-финансовые и платёжные условия контрактов 8. Сущностная характеристика кредита
ПК-8	Знать	<p>принципы и законы анализа методологических проблем, возникающие при решении</p> <p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов. 2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны. 3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка. 4. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых

	<p>исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>ресурсов на микро- и макроуровнях. 5. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне. 6. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие. 7. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России. 8. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России. 9. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика. 10. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций. Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию Сущность денег. Функции денег. Теории денег (номиналистическая и металлическая). Управление финансами. Формы и виды денег (металлические, кредитные, бумажные). Бюджетное устройство РФ. Денежные реформы. Реформа 1839-1843(серебряный монометаллизм); 1895-1897 (золотой монометаллизм). Денежная реформа 1922-1924. Бюджетная система РФ. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции.</p>
<p>Уметь</p>	<p>применять методов, механизмы и инструменты финансового и налогового регулирования в профессиональной</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса: 1. Специфика организации финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица. 2. Источники формирования и направления использования финансовых ресурсов страховой компании (на примере конкретной страховой организации). 3. Государственные финансы, оценка их правовой базы.</p>

деятельности.

4. Муниципальные финансы, оценка их правовой базы.
5. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
6. Муниципальная казна, правовые основы ее функционирования.
7. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
8. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
9. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
10. Перспективы развития бюджетной системы РФ в условиях реформы местного самоуправления.

Темы сообщений к практическим занятиям:

1. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
2. Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования).
3. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России.
4. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы.
5. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ.
6. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации.
7. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика.
8. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения.
9. Особенности государственного социального страхования в России.
10. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития.

		11. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.
	Владеть	<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Ситуационные задачи: №№ 1,5,11-18.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление финансами. Финансовый механизм. Финансовый контроль 2. Организационно-правовые и социальные аспекты финансов предприятий и организаций 3. Финансирование долгосрочной деятельности предприятия и его внеоборотные активы 4. Финансовые результаты предпринимательской деятельности 5. Финансовые аспекты бизнес-плана 6. Финансовая отчётность предприятия и её анализ 7. Финансирование оборотного капитала предприятий 8. Дискуссионный характер категории финансового хозяйства 9. Теория бюджета 10. Государственный бюджет: российская специфика 11. Бюджетное устройство и бюджетный процесс 12. Доходы и расходы бюджета, его реформирование в ходе экономических преобразований в РФ 13. Бюджетный дефицит и бюджетная политика 14. Государственный и муниципальный кредит. Финансирование государственного и муниципального заказов, резервов и нужд
ПК-9	Знать	<p>основной круг проблем (задач), встречающихся в формировании и функционировании денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного</p> <p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России. 2. Оценка финансовых стимулов развития экономики в современной России. 3. Определение цели и задач государственной финансовой политики Российской Федерации, механизм их реализации. 4. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретной республики в составе России, конкретной области, края).

	<p>регулирования и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p>	<p>5. Проблемы разработки и реализации финансовой политики муниципального образования Российской Федерации (на примере конкретного муниципального образования).</p> <p>6. Проблемы взаимодействия органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне.</p> <p>7. Основные направления совершенствования финансового планирования в сфере государственных (муниципальных) финансов.</p> <p>8. Особенности финансового планирования на макроуровне.</p> <p>9. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.</p> <p>10. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.</p> <p>Вопросы выносимые на промежуточную аттестацию</p> <p>Денежная система и её элементы. Типы денежных систем.</p> <p>Бюджетный процесс РФ.</p> <p>Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы.</p> <p>Организация безналичного денежного обращения. Формы безналичных расчетов.</p> <p>Налоговая система РФ.</p> <p>Понятие денежного оборота. Налично-денежный оборот, денежное обращение.</p> <p>Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения.</p>
<p>Уметь</p>	<p>обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции современных условий развития экономики</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения, пути его совершенствования. 2. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении поэтапной жилищно-коммунальной реформы в России. 3. Финансовые аспекты модернизации образования в Российской Федерации. 4. Финансовые вопросы охраны окружающей среды. 5. Роль международных финансовых организаций в финансовом

		<p>оздоровлении страны (на примере конкретного государства).</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Финансовые аспекты вступления Российской Федерации в ВТО. 7. Развитие финансовых отношений в условиях глобализации. 8. Управление финансами предприятий в условиях развития рыночных отношений. 9. Финансовый механизм управления предприятием в рыночной экономике. 10. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм. <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и функции ЦБ России в регулировании денежно кредитной системы. 2. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. 3. Коммерческие банки России в условиях рыночных отношений, принцип их деятельности. Функции коммерческого банка. 4. Доходы и расходы коммерческого банка. 5. Современная структура ресурсной базы коммерческого банка. 6. Пассивные операции банков, виды депозитов. 7. Межбанковский кредит. 8. Активные операции банков, организация отдельных видов кредита. 9. Инвестиционные операции коммерческих банков с ценными бумагами. 10. Нетрадиционные банковские операции: факторинг, лизинг, траст (доверительное управление), форфетирование. 11. Виды рисков в зависимости от банковских операций: кредитный, процентный, депозитный, валютный. 12. Мероприятия по снижению банковских рисков.
Владеть	<p>обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные</p>	<p>Ситуационные задачи: №№ 2,6,8.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссионный характер категории финансового хозяйства 2. Теория бюджета 3. Государственный бюджет: российская специфика

		тенденции современных условий развития экономики	<ol style="list-style-type: none"> 4. Бюджетное устройство и бюджетный процесс 5. государственного и муниципального заказов, резервов и нужд 6. Институты законодательной и исполнительной власти и их функции в сфере финансов 7. Финансы граждан: источники доходов, направления расходов и сбережения. 8. Финансы социальной сферы 9. Современная финансовая теория
ПК-10	Знать	актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; результаты новейших исследований и публикации в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах	<p>Перечень вопросов для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития. 2. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. 3. Место и роль государственного финансового контроля в обеспечении финансовой безопасности России. 4. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база применения, пути совершенствования механизма использования. 5. Бюджетные санкции, их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины. 6. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной страны). 7. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности. 8. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих предприятий разных организационно-правовых форм. 9. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса. 10. Особенности функционирования финансов субъектов хозяйствования без образования юридического лица.

		<p>Вопросы выносимые на промежуточную аттестацию Денежная масса и её структуры. Проблемы монетизации экономики РФ. Местные бюджеты. Денежно-кредитная политика: сущность, формы, проблемы регулирования. Внебюджетные фонды. Сущность денег. Функции денег. Теории денег (номиналистическая и металлическая). Управление финансами. Формы и виды денег (металлические, кредитные, бумажные).</p>
<p>Уметь</p>	<p>применять технологии критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах .</p>	<p>Перечень вопросов для устного опроса: 1. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации. 2. Управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования). 3. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России. 4. Пенсионный фонд РФ, его роль в осуществлении пенсионной реформы. 5. Проблема финансовой устойчивости Пенсионного фонда РФ. 6. Фонды обязательного медицинского страхования, их роль в финансировании расходов на здравоохранение в Российской Федерации. 7. Финансовый механизм социальной защиты населения России, его структура и динамика. 8. Место и роль социального страхования в финансовом механизме социальной защиты населения. 9. Особенности государственного социального страхования в России. 10. Фонд социального страхования Российской Федерации, перспективы его развития. 11. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России, его эффективность.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. 2. Безналичный денежный оборот в РФ. 3. Инфляция, её сущность и формы проявления. Основные типы и элементы денежных систем. Денежные реформы и их виды. 4. Сущность финансов, их функции. 5. Финансовые ресурсы и источники их формирования. 6. Роль финансов в экономике. 7. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. 8. Состав и структура финансовой системы. 9. Основные направления финансовой политики государства, социально-экономическая сущность государственных финансов. 10. Финансовая политика, её задачи и содержание. 11. Принципы финансовой политики. 12. Финансовый контроль. 13. Общее понятие об управлении финансами. 14. Структура финансовой системы. 15. Органы управления финансами.
Владеть	<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Ситуационные задачи: №№ 1-14, 17-28.</p> <p>Темы сообщений к практическим занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подходы к оценке стоимости бизнеса 2. Оценка недвижимости 3. Инфляция и антиинфляционная политика 4. Валютные курсы и операции с иностранной валютой 5. Государственное регулирование валютно-кредитных отношений 6. Международные и региональные валютно-кредитные и финансовые организации 7. Организация международных расчётов РФ с зарубежными странами, валютно-финансовые и платёжные условия контрактов 8. Сущностная характеристика кредита

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Функции финансов, их виды, толкование, фактическое использование в условиях рыночного хозяйства.
2. Бюджет государства, проблемы его исследования на уровне макроэкономики.
3. Финансы как экономическая категория, практическая реализация результатов научных дискуссий.
4. Финансовая безопасность национального государства как элемент финансовой политики и финансового контроля, механизм и эффективность обеспечения.
5. Особенности взаимодействия финансовой и денежно-кредитной политики государства.
6. Теории о месте и роли налоговой политики в системе государственного регулирования.
7. Базовые концепции финансового менеджмента.
8. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
9. Концептуальное обоснование формирования рыночной стоимости различных объектов собственности.
10. Бюджетные инструменты управления экономикой.
11. Теоретические концепции в отношении сущности денег.
12. Национальные особенности организации наличного и безналичного денежного обращения в отдельных странах.
13. Принципы формирования и функционирования национальных денежных систем, тенденции их развития в современных условиях.
14. Деньги в международных экономических отношениях.
15. Тенденции развития мировой валютной системы. Механизм и принципы ее регулирования на основе Ямайского соглашения стран-членов Международного валютного фонда (МВФ).
16. Валютная политика, валютное регулирование и валютный контроль.
17. Эволюция кредитных отношений. Современные тенденции их развития и усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.
18. Кредитная система, ее элементы. Модели ее построения и тенденции развития в отдельных странах.
19. Теоретические концепции денежно-кредитного регулирования экономики.
20. Организация системы банковского надзора в мировой практике и роль центрального банка в этой системе.
21. Методы и инструменты денежно-кредитной политики: общие и селективные
22. Социально-экономическая сущность страхования, функции страхования и его роль в экономике.
23. Основные принципы страхования и управления рисками.
24. Состояние и перспективы развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования.
25. Государственное регулирование страховой деятельности. Порядок лицензирования страховой деятельности.
26. Инфляция: сущность, формы, проблемы регулирования.
27. Сущность кредита. Функции кредита. Формы кредита и их эволюция.
28. Государственный кредит и его функции. Классификация государственных займов.
29. Коммерческий кредит: характеристика, особенности, условия развития.
30. Управление государственным долгом.
31. Банковский кредит и его формы.
32. Сущность и функции страхования. Участники страховых отношений.

33. Кредитный механизм. Методы кредитования.
34. Отрасли и виды страхования. Система страхования в РФ.
35. Современная кредитная система и её структура.
36. Финансы организаций: содержание, функции.
37. Кредитные системы зарубежных стран.
38. Финансовые ресурсы.
39. Центральный банк и основы его деятельности.
40. Капитал организации. Управление денежными потоками организации.
41. Банковская система РФ: структура, направления развития.
42. Специализированные небанковские институты.
43. Коммерческий банк: сущность, функции.
44. Ликвидность коммерческого банка.
45. Финансовый рынок и его структура.
46. Собственный капитал банка и его структуры.
47. Биржевой, внебиржевой. Рынок ценных бумаг.
48. Пассивные операции КБ (структуры, формирование).
49. Инвестиции: Виды, участники. Иностранные инвестиции.
50. Активные операции коммерческого банка и его прибыль.
51. Национальная валютная система: понятие, основные элементы.
52. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
53. Платежный баланс государства.
54. Современная денежная система России.
55. Развитие платежной системы России.
56. Законы денежного обращения. Методы государственного регулирования обращения денег.
57. Региональные финансы. Региональные бюджеты.
58. Денежная масса и её структуры. Проблемы монетизации экономики РФ.
59. Местные бюджеты.
60. Денежно-кредитная политика: сущность, формы, проблемы регулирования.
61. Внебюджетные фонды.
62. Сущность денег. Функции денег. Теории денег (номиналистическая и металлическая).
63. Управление финансами.
64. Формы и виды денег (металлические, кредитные, бумажные).
65. Бюджетное устройство РФ.
66. Денежные реформы. Реформа 1839-1843(серебряный монометаллизм); 1895-1897 (золотой монометаллизм). Денежная реформа 1922-1924.
67. Бюджетная система РФ.
68. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции.
69. Денежная система и её элементы. Типы денежных систем.
70. Бюджетный процесс РФ.
71. Теория денег. Деньги: традиционное и современное понимание природы.
72. Организация безналичного денежного обращения. Формы безналичных расчетов.
73. Налоговая система РФ.
74. Понятие денежного оборота. Налично-денежный оборот, денежное обращение.
75. Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения.

7.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗАУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- опросы: устный (в форме постановки контрольных вопросов на практических занятиях);
- решение ситуационных задач.

Опросы. Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы опроса не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы. Устные опросы необходимо строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на ассоциациях.

Основные вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии.

Ситуационные задачи – это способ повысить интерес обучающихся к изучаемому предмету. Кроме того, они позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных предметов. Умело составленные ситуационные задачи могут выступать в качестве ресурса развития мотивации обучающихся к познавательной деятельности.

Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация в виде кандидатского экзамена по специальности 08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит завершает изучение курса. Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. До аттестации не допускаются обучающиеся, не сдавшие хотя бы одну из двух текущих аттестаций.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ

Методические рекомендации по проведению учебных занятий

Практические занятия являются одними из основных видов учебных занятий и предназначены для углубления знаний, полученных при изучении лекционного материала, формирования умений и навыков.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и дают систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывают состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрируют внимание обучающихся на наиболее проблемных вопросах темы, стимулируют познавательную деятельность обучающихся и способствуют развитию их творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

- познавательно-обучающая;
- развивающая;
- ориентирующе-направляющая;
- активизирующая;
- воспитательная;
- организующая;

- информационная.

Выполнение **практических заданий** служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ изучаемой дисциплины, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в трудовой деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Формы проведения практических занятий:

- *Заслушивание и обсуждение сообщений*, предварительно подготовленных обучающимися (как индивидуально, так и коллективно) в ходе самостоятельной работы. В качестве темы сообщения может быть выбран вопрос к соответствующей теме практического занятия.

Во вводной части занятия необходимо проверить наличие обучающихся и их готовность к занятию, объявить тему, цели и учебные вопросы занятия.

Далее следует предоставить слово соответствующему докладчику. Продолжительность сообщения – до 10 минут. После сообщения рекомендуется предоставить возможность обучающимся задать вопросы докладчику, а при необходимости – внести свои добавления и уточнения, ответить на возникшие у аудитории вопросы. После этого следует провести разбор сообщения и дать оценку, исходя из следующих критериев:

I. Оценка структуры сообщения:

- логичность изложения;
- наличие анализа использованной литературы.

II. Оценка содержания сообщения:

- полнота раскрытия поставленной проблемы;
- наличие примеров, многообразие концепций (отечественных и зарубежных);
- полнота аргументации и обоснованность выводов.

В заключительной части занятия следует отметить наиболее активных обучающихся, полноту и качество отработки учебных вопросов, степень достижения поставленных учебных целей. Затем необходимо дать рекомендации по более полному и эффективному изучению вопросов и освоению доступного им массива литературы научного и публицистического профиля.

– *Метод развивающейся кооперации.* Для него характерна постановка задач, которые трудно выполнить в индивидуальном порядке и для которых нужна кооперация, объединение обучающихся с распределением внутренних ролей в группе. Для решения проблемы, данной преподавателем, создаются группы обучающихся из 6–8 человек. Группа формируется так, чтобы в ней был «лидер», «генератор идей», «функционер», «оппонент», «исследователь». Смена лидера происходит через каждые два-три практических занятия, что стимулирует развитие организаторских способностей у обучающихся. Творческие группы могут быть постоянными и временными. Они подвижны, т.е. разрешается переходить из одной группы в другую, общаться с членами других групп. После того, как каждая группа предложит свой вариант решения, начинается дискуссия, в ходе которой группы через своих представителей должны доказать истинность своего варианта решения. При этом обучающиеся должны проявить эрудицию, логические, риторические навыки и т.п. Если имеющихся знаний недостаточно, преподаватель прерывает дискуссию и дает нужную информацию в лекционной форме.

– *Мозговой штурм.* Наиболее свободная форма дискуссии, позволяющей быстро включить в работу всех членов учебной группы. Используется там, где требуется генерация разнообразных идей, их отбор и критическая оценка.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить обучающимся умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Текущий контроль уровня знаний и умений обучающихся необходимо осуществлять путем тестирования, как во время практических занятий, так и в ходе индивидуальной работы.

Достижение воспитательных целей на занятиях необходимо осуществлять личным примером, высокой требовательностью и строгим выполнением задач дисциплины, с одной стороны, и максимально возможной помощью в усвоении наиболее сложных разделов и тем, с другой.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. : табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01529-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805>

Кузнецова, Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187>

Страхование : учебник / под ред. В.В. Шахова, Ю.Т. Ахвледиани. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 510 с. - ISBN 978-5-238-01464-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114501>

8.2. Дополнительная литература

Балихина, Н.В. Финансы и кредит : учебное пособие / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - ISBN 978-5-238-02355-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ресурсы специализированной литературы

Образовательный портал «УМНИК»: <http://new.volsu.ru/umnik>

Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/library>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru>

www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

www.budgetrf.ru – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

www.eeg.ru – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

www.government.ru – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

www1.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

<http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.

www.pensionreform.ru – Лаборатория пенсионной реформы.

www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.

www.rosfinnadzor.ru – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

www.fedsfm.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

www.ffms.ru – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

www.fpccenter.ru – Цент фискальной политики.

<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный Банк (МБРР).

<https://www.imf.org/external/russian/> - МВФ.

www.biblioclub.ru - Университетская библиотека ONLINE

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение учебного материала, после занятий и во время специально организуемых консультаций он может задать преподавателю интересующие его вопросы. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день.

Подготовка к практическому занятию

Обучающийся должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа:

1-й - организационный,

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

В начале практического занятия обучающиеся под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Методические рекомендации по самостоятельной работе над изучаемым материалом

Самостоятельная работа предполагает формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в поиске и приобретении знаний; закрепление знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий; подготовку к предстоящим занятиям, зачетам, экзаменам; выполнение курсовых работ. Самостоятельный труд развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, волю, упорство в достижении поставленной цели, вырабатывает умение анализировать факты и явления, учит самостоятельному мышлению, что приводит к развитию и созданию собственного мнения, своих взглядов. Умение работать самостоятельно необходимо не только для успешного усвоения содержания учебной программы, но и для дальнейшей творческой деятельности.

Как работать с рекомендованной литературой

При работе с текстом целесообразно сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение должно сопровождаться записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

План – это схема прочитанного материала, краткий перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Как работать над конспектом после лекции

Самостоятельную работу следует начинать с доработки конспекта. С целью доработки необходимо в первую очередь прочитать записи, восстановить текст в памяти, а также исправить описки, расшифровать не принятые ранее сокращения, заполнить пропущенные места, понять текст, вникнуть в его смысл. Далее прочитать материал по рекомендуемой литературе, разрешая в ходе чтения возникшие ранее затруднения, вопросы, а также дополнения и исправляя свои записи. Записи должны быть наглядными, для чего следует применять различные способы выделений. В ходе доработки конспекта углубляются, расширяются и закрепляются знания, а также дополняется, исправляется и совершенствуется конспект.

Подготовленный конспект и рекомендуемая литература используется при подготовке к практическому занятию. Подготовка сводится к внимательному прочтению учебного материала, к выводу всех утверждений и формул, к решению примеров, задач, к ответам на вопросы, предложенные в конце лекции преподавателем или помещенные в рекомендуемой литературе. Примеры, задачи, вопросы по теме являются средством самоконтроля.

Непременным условием глубокого усвоения учебного материала является знание основ, на которых строится изложение материала. Обычно преподаватель напоминает, какой ранее изученный материал и в какой степени требуется подготовить к очередному занятию. Эта рекомендация, как и требование систематической и серьезной работы над всем лекционным курсом, подлежит безусловному выполнению. Из-за потери логической связи как внутри темы, так и между ними материал учебной дисциплины перестает восприниматься, а творческий труд подменяется утомленным переписыванием. Обращение к ранее изученному материалу не только помогает восстановить в памяти известные положения, выводы, но и приводит разрозненные знания в систему, углубляет и расширяет их.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВИЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Локальная сеть Академии «Инtranет»

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

Ситуационные задачи (УК-1, ОПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10)

1. На основе представленной информации об итогах контрольной и надзорной работы Росфиннадзора в финансово-бюджетной сфере за 2014 год заполните таблицу и сделайте выводы.

Показатели, характеризующие число проведенных контрольных и надзорных мероприятий	2014 год	
	ед.	структура, %
Общее количество проведенных контрольных и надзорных мероприятий, в т.ч.:	16021	100
в соответствии с Планом деятельности Росфиннадзора (в том числе по централизованным заданиям – I раздел планов контрольной работы территориальных управлений Росфиннадзора)	10 380	
по инициативе территориальных управлений Росфиннадзора (II раздел планов контрольной работы территориальных управлений Росфиннадзора)	5115	
по обращениям, из них:	526	
по обращениям органов прокуратуры и иных правоохранительных органов	346	
по обращениям аппарата полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах	39	
по прочим обращениям	141	

2. На основе представленных сведений о структуре выявленных нарушений законодательства Российской Федерации в финансово-бюджетной сфере в 2014 году необходимо рассчитать структуру нарушений, а также сделать выводы.

Вид нарушения законодательства Российской Федерации в финансово-бюджетной сфере	Выявлено нарушений законодательства Российской Федерации в финансово-бюджетной сфере при использовании средств в следующем объеме, млн. рублей	Структура нарушений, %
неправомерное расходование денежных средств и материальных ресурсов	30107,89	5,76
нецелевое использование бюджетных средств	2829,34	0,54
неэффективное использование материальных ресурсов и денежных средств	46740,23	8,95
недопоступление налоговых и неналоговых платежей в бюджеты различных уровней и бюджеты государственных внебюджетных фондов	6216,12	1,19
расхождение фактического наличия денежных средств	2039,48	0,39

и материальных ресурсов с данными бухгалтерского учета, из них:		
<i>недостача денежных средств и материальных ресурсов</i>	578,90	0,11
<i>излишки материальных ценностей и денежных средств</i>	1460,58	0,28
нарушения порядка ведения бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности	221170,16	42,35
нарушения порядка учета государственного имущества и ведения реестра государственного имущества	50158,39	9,60
другие нарушения законодательства в финансово-бюджетной сфере	162967,35	31,21
Всего:	522 228,96	100,00

3. Заполните таблицу на основе официальных данных Федеральной налоговой службы по итогам проведения контрольных мероприятий. По результатам заполнения таблицы сделайте выводы.

Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		В % к 2013 году
		2013 год	2014 год	
Проведено выездных налоговых проверок организаций	тыс. шт.			
Выявлено нарушений от количества проверок	%			
Дополнительно начислено в бюджеты всех уровней, из них:	млрд руб.			
по налогу на добавленную стоимость	млрд руб.			
по налогу на прибыль	млрд руб.			

4. На основании данных Федерального казначейства рассчитайте структуру доходов федерального бюджета Российской Федерации за 2010-2012 гг. По результатам проведенных расчетов необходимо написать вывод.

Виды доходов	2012			2013			2014		
	Сумма, млрд руб.	в % к		Сумма, млрд руб.	в % к		Сумма, млрд руб.	в % к	
		ВВ П	общем у итогу		ВВ П	общем у итогу		ВВ П	общем у итогу
Доходы, всего									
Налог на прибыль									
НДС на товары:									
<i>реализуемые на территории РФ</i>									
<i>ввозимые на территорию РФ</i>									
Налог на									

добычу полезных ископаемых									
Таможенные пошлины									

5. На начало года государственный долг страны составлял 3000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 9 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1700 ден. ед., трансферты – 30 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 35 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 6500 у. е.

6. В апреле 2014 года Правительством страны был получен заем у Международного валютного фонда в размере 8 млрд долл. Инвестирование указанных средств в экономику государства, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг необходимо вернуть в апреле 2015 года, при этом ежегодные проценты составляют 8 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга.

7. Рассчитайте сумму страховых взносов зачисляемые во внебюджетные фонды в соответствии с действующими тарифами страховых взносов. При этом следует учитывать, что Цветаевой Т.С. были выплачены в средства для компенсации стоимости проезда и проживания в рамках подготовки к Универсиаде в Казани; Степанову С.В. – оплата курсов повышения квалификации; Торопову Е.А. – предоставление компенсационных выплат, связанных с предоставлением ежегодного оплачиваемого отпуска.

Также опишите методику расчета указанных показателей.

ФИО физического лица	Величина начисленной заработной платы, за 1 месяц (руб.)	Иные выплаты в пользу работника, за 1 месяц (руб.)	База для начисления страховых взносов за 12 месяцев	Взносы в ПФР за 12 месяцев			ФСС за 12 месяцев	ФОМС за 12 месяцев			
				аховая часть	опи-тель-ная часть			ФФ	ОМ	С	ТФ
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
Степанов С.В.	48 950	10 000									
Торопов Е.А.	15 320	14 298									
Цветаева Т.С.	24 870	17 450									

8. Проведите вертикальный анализ бухгалтерской отчетности ООО «Фортуна» за 2014 год, и сделайте выводы.

Наименование статей	На начало периода		На конец периода	
	Стоимость статьи (тыс. руб.)	Стоимость статьи (%)	Стоимость статьи (тыс. руб.)	Стоимость статьи (%)
1	2	3	4	5
Актив				
1. Внеоборотные активы				
1.1. Основные средства	30 250		50 550	

Наименование статей	На начало периода		На конец периода	
	Стоимость статьи (тыс. руб.)	Стоимость статьи (%)	Стоимость статьи (тыс. руб.)	Стоимость статьи (%)
1	2	3	4	5
1.2. Прочие внеоборотные активы	4 500		6 500	
Итого внеоборотные активы	34 750		57 050	
2. Оборотные активы				
2.1. Запасы затраты	69 800		84 200	
2.2. Дебиторская задолженность	230 470		242 300	
2.3. Краткосрочные финансовые вложения	4 100		5 380	
2.4. Денежные средства	25 300		21 200	
Итого оборотных активов	329 670		353 080	
Баланс	364 420	100	410 130	100
Пассив				
1. Собственный капитал				
1.1. Уставный капитал	80 000		80 000	
1.2. Фонды и резервы	15 300		28 700	
Итого собственного капитала	95 300		108 700	
2. Обязательства				
2.1. Долгосрочные обязательства	10 000		15 600	
2.2. Краткосрочные обязательства	-		-	
2.2.1. Краткосрочные кредиты и займы	2 520		13 200	
2.2.2. Кредиторская задолженность по товарным операциям	232 400		256 740	
2.2.3. Кредиторская задолженность по нетоварным операциям	23 500		7 860	
2.2.4. Прочие краткосрочные операции	700		8 030	
Итого краткосрочных обязательств	259 120		285 830	
Итого обязательств	269 120		301 430	
Баланс	364 420	100	410 130	100