

Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Российская академия предпринимательства»  
(АНО ВО «РАП»)



**Кафедра:** Финансы, денежное обращение и кредит

**Автор:** Гладкова В.Е., д.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИТОГОВАЯ (ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ: ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ  
НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

(наименование учебной дисциплины)

**Направление:** 38.06.01 Экономика

**Направленность:** Финансы, денежное обращение и кредит

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

<p>Одобрена на заседании Ученого Совета АНО ВО «РАП»</p> <p>Протокол</p> <p>от «31» августа 2017 г. № 4</p>	<p>Одобрена на заседании кафедры «Экономическая теория, мировая экономика, менеджмент и предпринимательство»</p> <p>Протокол</p> <p>от «29» августа 2017 г. № 7</p>
---	---

Москва 2017 г.

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

Организация и проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации в АНО ВО «Российская академия предпринимательства» по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации – определяется

- Приказом Министерства образования и науки РФ приказом «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуре, программам ассистентуры-стажировки» от 18 марта 2016 г. № 227.

- Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе АНО ВО «РАП» и об обеспечении самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат», настоящей программой.

К итоговой (государственной итоговой) аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению 38.06.01 Экономика, направленность Финансы, денежное обращение и кредит.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ:**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.06.01 «Экономика», определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой АНО ВО «Российская академия предпринимательства».

Целью проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС ВО.

В процессе итоговой (государственной итоговой) аттестации необходимо установить соответствие результатов освоения образовательной программы знаниям и умениям выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, выявить и оценить уровень сформированности компетенций для решения профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Компетентностный подход меняет не только содержание обучения, но коренным образом изменяет принципы оценки качества подготовки выпускника, делая упор на оценку умений и навыков самостоятельно решать профессиональные задачи.

**К видам аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников «Российской академии предпринимательства» направления 38.06.01 Экономика относятся:**

- итоговый (государственный итоговый) экзамен;
- научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад; вместе – государственные аттестационные испытания).

Государственные аттестационные испытания проводятся устно.

Основными задачами итоговой (государственной итоговой) аттестации является проверка уровня сформированности компетенций, определенных федеральным образовательным стандартом и основной профессиональной образовательной программой (далее – ОПОП), итоговая (государственная итоговая) аттестация является завершающим этапом освоения обучающимися имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СФЕРЫ И ОБЪЕКТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 Экономика (направленность: Финансы, денежное обращение и кредит)**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- экономическую теорию;
- макроэкономическое управление;
- регулирование и планирование;
- экономика и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами;
- менеджмент;
- экономику предпринимательства.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускника**

- Научно-исследовательская деятельность в области экономики
- Преподавательская деятельность

### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ТРЕБУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ КОТОРЫХ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ И ОЦЕНИВАЕТСЯ В ПРОЦЕССЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития (УК-6).

*Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими обще-профессиональными компетенциями:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, определяемыми направленностью (профилем) программы и (или) номенклатурой научных специальностей:**

Профессиональные компетенции научно-исследовательской деятельности направленности: Финансы, денежное обращение и кредит

**ПК-7** Способность решать проблемы в области финансового стимулирования эффективного использования всех видов экономических ресурсов и финансового регулирования экономических и социальных процессов

**ПК-8** Готовность к повышению эффективности использования результатов исследований методов, механизмов и инструментов финансового и налогового регулирования развития и эффективного функционирования хозяйствующих субъектов

**ПК-9** Способность к анализу и адаптации инструментов и методов формирования и функционирования денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования к современным условиям развития экономики

Профессиональные компетенции педагогической деятельности

**ПК-10** Готовность к реализации базовых видов и форм образовательной деятельности в предпринимательстве, в сфере экономики и управления, финансовой и денежно-кредитной сферах.

## **5. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ВЫПУСКНИКА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) В СООТВЕТСТВИИ С ВИДАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

### Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-

экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

- планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

- спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

- исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

- фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

- разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

- анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

- совершенствование методов управления и государственного регулирования;

- изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

- методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

**преподавательская деятельность:**

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**6. МЕСТО ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Итоговая (государственная итоговая) аттестация является базовой составляющей основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации. Итоговая (государственная итоговая) аттестация базируется на знаниях, полученных при изучении всех дисциплин по направлению и направленности подготовки.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация: Подготовка к сдаче и сдача итогового (государственного) экзамена (Б4Д1) относится к Блоку Б4. Государственная итоговая аттестация и является завершающим этапом освоения обучающимися основных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, определяющим уровень сформированности компетенций выпускника и, соответственно, присвоением квалификации согласно ФГОС ВО.

**7. ОБЪЕМ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

**Очная форма обучения:**

		Количество часов	
		Всего по плану	в т.ч. по семестрам
			6
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		216	216
Общая трудоемкость:	Часы:	216	216
	Зач. ед.:	6	6
	Недели	4	4

**Заочная форма обучения:**

		Количество часов	
		Всего по плану	в т.ч. по курсам
			4
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)		216	216
Общая трудоемкость:	Часы:	216	216
	Зач. ед.:	6	6
	Недели	4	4

### **8. СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ: ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Составной частью итоговой (государственной итоговой) аттестации аспирантов является представление научно-квалификационной работы (диссертации) в форме научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - НКР).

Тематику НКР разрабатывают преподаватели выпускающей кафедры. Тематика НКР должна ежегодно обновляться, быть актуальной, соответствовать программе подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика» (направленность: Финансы, денежное обращение и кредит), сфере профессиональных и научных интересов научного руководителя, а также инициативному направлению научной работы кафедры.

Аспиранту предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Руководителями НКР назначаются высококвалифицированные специалисты из числа профессоров, доцентов, имеющие ученые степени и звания. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или)

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Темы НКР и кандидатуры научных руководителей обсуждаются на заседании кафедры с учетом мнения аспирантов и с согласия руководителей. На основании решения кафедры отдел аспирантуры готовит проект приказа об утверждении тем и научных руководителей НКР.

Утверждение тем проводится не позднее 3 месяцев после зачисления обучающихся. Все изменения в руководстве и тематике НКР проводятся приказом ректора по представлению зав. кафедрой не позднее, чем за два месяца до начала итоговых (государственных итоговых) испытаний.

**Порядок выполнения и представления в итоговую (государственную) аттестационную комиссию научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

После утверждения темы и назначения научного руководителя приказом ректора аспирант совместно с научным руководителем разрабатывает план научно-исследовательской деятельности (НИД) аспиранта и представляет его на кафедру для утверждения. План включает расписание этапов работы выпускника над НКР.

Контроль за выполнением плана НИД осуществляет научный руководитель и заведующий кафедрой.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем по каждому этапу научно-исследовательской деятельности в результате предоставления собранных материалов на электронных и (или) бумажных носителях, в виде устного собеседования/консультаций аспиранта с научным руководителем путём внесения отметок в план.

Промежуточная аттестация производится на заседании кафедры по итогам обсуждения отчётов аспирантов о выполнении планов. По итогам заседаний кафедры принимается решение о аттестации аспирантов и переводе на следующий курс, либо допуске к итоговому (государственному итоговому) аттестационному испытанию.

Представление основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы проходит в форме научного доклада.

До представления научных докладов выпускающая кафедра проводит процедуры их предзащиты. По результатам предзащиты кафедра выносит решение о допуске обучающегося к защите научного доклада. К заседанию кафедры (кафедр) готовится письменные отзывы научного руководителя о выполненной НКР, о научном докладе, внешняя и внутренняя рецензии на научный доклад по результатам НКР; результаты проверки научного доклада в системе «Антиплагиат», имеющиеся акты внедрения результатов проведенного исследования.

После завершения подготовки обучающимся НКР (диссертации) его научный руководитель даёт письменный отзыв о выполненной НКР (далее – отзыв). Подготовленные НКР также подлежат внешнему рецензированию.

Для проведения внутреннего рецензирования НКР кафедрой назначается рецензент из числа научно-педагогических работников Академии, имеющий научную степень кандидата экономических или доктора экономических наук. Внешний рецензент назначается из числа компетентных учёных, имеющих публикации в соответствующей сфере исследования. Внешний рецензент должен быть доктором или кандидатом экономических наук. Рецензент, не позднее, чем за 7 дней до дня предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, проводит анализ и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Согласно утвержденному Минобрнауки России Порядку проведения итоговой (государственно итоговой) аттестации аспирантов научные доклады, за исключением текстов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-

библиотечной системе Академии и проверяются на объем заимствования.

Порядок размещения текстов производится согласно локальным нормативным актам Академии – Положению о размещении выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронно-библиотечной системе АНО ВО «РАП» и Положению о проверке выпускных квалификационных работ и научных докладов в системе «Антиплагиат». Научный руководитель прилагает отчет с результатами проверки НКР на определение объема заимствованного текста к отзыву на НКР.

Перед представлением научного доклада об основных результатах НКР не позднее, чем за 5 дней до дня предоставления доклада, указанная работа, отзыв научного руководителя и рецензии передаются в от дел аспирантуры.

Итоговая (государственная итоговая) экзаменационная комиссия (далее – ИЭК или ГЭК) оформляет протокол о процедуре и результатах представления научного доклада, на основании которого готовится заключение по НКР в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие автора НКР в получении результатов, изложенных в НКР, степень достоверности результатов проведенных исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научной работы, соответствие НКР (диссертации) требованиям, установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует НКР (диссертация), полнота изложения материалов НКР (диссертации) в работах, опубликованных аспирантом.

#### **Требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

Цель научно-квалификационной работы (диссертации) – свидетельство об овладении выпускником компетенциями, установленными образовательным стандартом подготовки кадров высшей квалификации.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация) должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата экономических наук, и оформлена в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Научно-квалификационная работа обладает всеми признаками, которые присущи диссертационным работам. Она выполняет квалификационную функцию, то есть готовится с целью публичной защиты и получения степени кандидата наук. В этой связи, основная задача ее автора – продемонстрировать уровень своей научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний или существенное значение для развития страны.

Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества выпускной квалификационной работы. Выпускник допускается к защите выпускной квалификационной работы при оригинальности текстов работы не ниже 85%.

Научный доклад по результатам выполненной научно-квалификационной работы должен свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

#### **Общие требования к научному докладу**

Основная задача научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – продемонстрировать освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей



квалификации, в том числе уровень научной квалификации и, прежде всего, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научные задачи, а также способность адаптировать результаты научных исследований для использования в образовательном процессе.

Научный доклад представляется в отдел аспирантуры за 5 дней до даты проведения заседания итоговой экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, в жестком переплете.

Объем научного доклада – 45-60 страниц печатного текста, набранного шрифтом Times New Roman, 14 кеглем, межстрочный интервал 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, размеры полей страницы: сверху и снизу - 20 мм, справа – 15 мм, слева - 30 мм. Необходимо выравнивание текста по ширине. *Образец оформления научного доклада – в Приложении 1.*

К научному докладу прилагаются в конверте, наклеенном на внутреннюю сторону обложки, выписка из протокола Ученого совета Академии об утверждении темы НКР (диссертации), аннотация научного доклада (*Приложение 2*), отзыв научного руководителя, две рецензии (внутренняя и внешняя), результаты проверки в системе «Антиплагиат», акты о внедрении результатов проведенного исследования, диск с текстом научного доклада.

Доклад о результатах научно-квалификационной работы (диссертации) по времени не должен превышать 15 минут.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Второй этап оценивания и контроля сформированности компетенций по направлению 38.06.01 Экономика по направленности – Финансы, денежное обращение и кредит осуществляется с помощью итоговой (государственной итоговой) аттестации, проходящей в форме представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), позволяющего выявить теоретическую и практическую подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

### **9.1. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Коды компетенций	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	- уровень научного доклада; - степень освещенности в нем вопросов темы исследования; - значение сделанных выводов и предложений для науки и практики; - использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности; - стиль изложения,	Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), соответствует всем предъявляемым требованиям, в том числе, формальным, положительно оценена руководителем. Во время защиты выпускник продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а, в	<b>Отлично</b>

<p>правильность и научная обоснованность выводов; - оформление НКР.</p>	<p>необходимых случаях - рекомендациями по их практическому применению; б) умение давать исчерпывающие ответы на вопросы членов комиссии; в) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию; Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) соответствует всем требованиям к ее оформлению.</p>	
<p>- уровень научного доклада; - степень освещенности в нем вопросов темы исследования; - значение сделанных выводов и предложений для науки и практики; - использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности; - стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов; - оформление НКР.</p>	<p>Научная квалификационная работа соответствует всем предъявляемым требованиям к написанию и оформлению. При этом во время защиты научного доклада выпускник при наличии отдельных недочетов, продемонстрировал: а) умение раскрыть актуальность заявленной темы, доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - рекомендациями по их практическому использованию; б) умение грамотно и корректно вести научную дискуссию. Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы членов комиссии.</p>	<p><b>Хорошо</b></p>
<p>- уровень научного доклада; - степень освещенности в нем вопросов темы исследования; - значение сделанных выводов и предложений для науки и практики; - использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики по получению</p>	<p>Научная квалификационная работа в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако во время защиты выпускник: а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; б) не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; в) не предложил теоретических разработок, а в</p>	<p><b>Удовлетворительно</b></p>

<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов;</li> <li>- оформление НКР.</li> </ul>	<p>необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</p> <p>б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы членов комиссии.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень научного доклада;</li> <li>- степень освещенности в нем вопросов темы исследования;</li> <li>- значение сделанных выводов и предложений для науки и практики;</li> <li>- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- стиль изложения, правильность и научная обоснованность выводов;</li> <li>- оформление НКР.</li> </ul>	<p>Научная квалификационная работа не соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты научного доклада выпускник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы;</li> <li>б) не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - рекомендаций по практическому применению исследований по работе;</li> <li>в) не смог ответить на вопросы членов комиссии.</li> </ul> <p>Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что выпускник является автором представленной к защите научной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.</p>	<p><b>Неудовлетворительно</b></p>

**9.2. Примерная тематика научно-квалификационных работ (диссертаций) по направлению «Экономика», направленность: Финансы, денежное обращение и кредит**

1. Управление финансовой системой России: проблемы и решения.
2. Современные концепции деятельности финансовых институтов.
3. Закономерности развития финансовых институтов и совершенствование их управлением.

4. Укрепление финансовым обеспечением потребностей расширенного воспроизводства.
5. Особенности финансовой глобализации и ее влияние на развитие России.
6. Финансовое регулирование экономических процессов на современном этапе.
7. Совершенствование бюджетного планирования в рыночной экономике.
8. Налоговое регулирование экономики и пути его совершенствования.
9. Концептуальные основы развития межбюджетных отношений субъектов РФ.
10. Развитие финансирования государственных услуг.
11. Механизм развития государственного финансового контроля.
12. Социальный кредит как инструмент воспроизводства человеческого капитала в России.
13. Система бюджетного регулирования инвестиционно-инновационного развития муниципальных образований.
14. Формирование механизма страхования вкладов населения в современных условиях.
15. Государственный контроль налоговых правонарушений и его совершенствование.
16. Взаимное страхование профессиональной ответственности аудиторов в Российской Федерации.
17. Направления модернизации системы медицинского и пенсионного страхования в России.
18. Концепция управления территориальными и муниципальными финансами.
19. Система финансов организаций и ее развитие.
20. Управление финансами хозяйствующих субъектов: проблемы и совершенствование.
21. Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов.
22. Проблемы оптимизации структуры капитала организаций.
23. Финансовые стратегии корпораций (на примере конкретной отрасли).
24. Механизм инвестиционной стратегии организаций и его развитие.
25. Механизм развития валютных организаций.
26. Перспективы развития системы страхования России.
27. Механизм развития денежного обращения в России.
28. Формирование банковской системы в условиях финансового кризиса.
29. Банковская политика в современных условиях.
30. Регулирование кредитных отношений на современном финансовом рынке

## **10. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Структура научного доклада**

3.1. Научный доклад состоит из следующих элементов и разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

3.2. Во ВВЕДЕНИИ обосновывается актуальность избранной темы исследования, формулируются научная проблема, объект и предмет исследования, его цель и задачи.

Вначале формулируется научная проблема. От нее следует логично перейти к формулировке цели предпринимаемого исследования с указанием конкретных задач, которые предстояло решать в соответствии с этой целью. Это делается в форме перечисления: изучить, описать, установить, выявить, определить, показать значение, разработать рекомендации и т.д.

Обязательным элементом является формулирование объекта и предмета исследования. **Объект исследования** - это то, что будет взято для изучения и исследования; это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: *что рассматривается?*

**Предмет исследования** — это особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: *что изучается?*

3.3. В **ОСНОВНОЙ ЧАСТИ** характеризуется структура завершеного научного исследования, используемые методологические, концептуальные принципы и методы, апробация результатов (участие в конференциях, круглых столах, обзор публикаций автора доклада). Пример оформления акта о внедрении результатов научно-квалификационной работы аспиранта – в *Приложении 3*.

Изложение основных результатов научно-квалификационной работы может быть структурировано по разделам, посвященным решению поставленных задач; методам расчета, принципам действия разработанных моделей, показателей, их характеристики (информация общего характера) и т.п. (при необходимости); дается оценка теоретической и практической значимости полученных результатов (рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР, в том числе в учебный процесс). Разделов может быть 2 или 3 без деления на подразделы. Один из разделов может быть озаглавлен как сформулированная научная проблема или цель исследования, а второй – посвящен выводам, к которым пришел автор исследования, их степени обоснованности и т.п.

3.4. В **ЗАКЛЮЧЕНИИ** даются краткие выводы по результатам НКР; оценка полноты решений поставленных задач и достижения цели исследования; определяется область применения, экономическая эффективность или значимость работы (если ставились такие задачи); прогнозные предположения о развитии объекта исследования, направления дальнейшей разработки проблемы или формулировка новых.

Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чем заключается ее главный смысл, какие важные научные результаты получены, какова их практическая ценность. Научная новизна должна подтверждаться научными результатами, которые получены лично автором с отражением их отличительных особенностей в сравнении с существующими подходами: предложен новый механизм, раскрыта специфика, разработана авторская методика, проведен анализ, разработана новая модель и т.д.

Все расчеты, выполняемые по ходу разработки темы научной квалификационной работы, приводятся в тексте с надлежащими обоснованиями и пояснениями с указанием значимости величин, входящих в формулы. Таблицы, схемы, диаграммы, графики размещаются по ходу текста, сразу за ссылкой на этот иллюстративный материал. Они должны иметь название и порядковый номер. В тексте обязательно должны быть ссылки и пояснения к иллюстративному материалу. Рабочие таблицы, схемы информационного характера помещаются в приложениях к научной квалификационной работе и размещаются после списка использованной литературы.

Список использованной литературы показывает ширину и глубину изучения темы и документально подтверждает достоверность изложенных фактов. Он должен содержать сведения об источниках и литературе (специальной научной и учебной), использованных в научно-квалификационной работе.

#### **Оформление иллюстративного материала**

Рисунки и таблицы должны иметь нумерационный и тематический заголовки и должны быть представлены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них. Все рисунки и таблицы, представленные в статье, должны иметь ссылки на первоисточники. Если материал

разработан автором, ссылка так и обозначается – «Разработан автором».

#### **Оформление таблиц**

Каждая таблица должна быть пронумерована, иметь заголовок и источник данных.

Номер таблицы и заголовок размещаются над таблицей. Номер оформляется как «Таблица 1», положение - справа страницы. Заголовок размещается на следующей строке, первая буква заголовка - заглавная, остальные – строчные, полужирный шрифт, положение текста - по центру страницы. Далее указывается номер ссылки на первоисточник, который оформляется как подстрочная ссылка в конце страницы.

На каждую таблицу должна быть ссылка в тексте.

#### **Оформление рисунков**

Каждый графический элемент (диаграмма, схема и т.п.) обозначается как рисунок. Каждый рисунок должен быть пронумерован, иметь заголовок и источник данных.

Номер рисунка и заголовок размещаются под графическим элементом. Номер оформляется как «Рис. 1.», полужирный шрифт, положение – слева на странице после абзацного отступа. Далее на этой же строке следует название, полужирный шрифт, первая буква – заглавная, остальные - строчные. Далее указывается номер ссылки на первоисточник материала. Указывается в формате постраничной ссылки в конце страницы.

На каждый рисунок должна быть ссылка в тексте.

#### **Оформление формул**

Математические формулы должны быть пронумерованы. Их нумерация проставляется с правой стороны в скобках. Нумерация – сквозная.

**Ссылки на литературу в тексте** оформляются в виде подстрочных ссылок, для связи их с текстом используются цифры. При этом ссылки на каждой новой странице – сквозные, для этого целесообразно использовать меню «Ссылка» - «Вставить сноску». Знак сноски следует располагать в том месте текста, где по смыслу заканчивается мысль автора.

#### **Оформление списка литературы**

Список литературы приводится в конце научного доклада перед Приложениями и озаглавливается «Список литературы», первое слово – с заглавной буквы, второе - с прописной буквы, полужирный, положение по центру страницы.

Сам список литературы разделяется на 3 блока: I. Нормативные документы II. Научная, информационно-аналитическая и периодическая литература III. Интернет-источники. При этом список литературы оформляется как общий список, источники приводятся в алфавитном порядке.

Образец оформления списка литературы приведен в Приложении 1.

### ***Порядок проведения повторной итоговой (государственной итоговой) аттестации***

Обучающиеся, не прошедшие итоговой (государственной итоговой) аттестации в связи с неявкой на итоговое (государственное итоговое) аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Академию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно итоговое (государственное итоговое) аттестационное испытание (сдачу итогового (государственного) экзамена) по уважительной причине, допускается к сдаче следующего итогового аттестационного испытания (защите научного доклада по результатам подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)).

Обучающиеся, не прошедшие итоговое (государственное итоговое) аттестационное

испытание в связи с неявкой на итоговое (государственное итоговое) аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся не прошедшие итоговое аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на итоговое аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Академии с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее итоговую (государственную итоговую) аттестацию, может повторно пройти итоговую (государственную итоговую) аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для итоговой (государственной итоговой) аттестации по соответствующей образовательной программе.

#### **Условия и порядок проведения апелляций результатов итоговых (государственных) аттестационных испытаний**

По результатам итоговых (государственных итоговых) аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения итогового (государственного итогового) аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами итогового экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов итогового (государственного итогового) аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь итоговой экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания итоговой экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии, заключение председателя итоговой экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении итогового (государственного итогового) аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению итогового экзамена (государственного экзамена)).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель итоговой экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения итогового (государственного итогового) аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения итогового аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат итогового аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения итогового (государственного итогового) аттестационного

испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат итогового (государственного итогового) аттестационного испытания.

В случае удовлетворении апелляции результат проведения итогового (государственного итогового) аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую экзаменационную (государственную экзаменационную) комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти итоговое аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами итогового (государственного итогового) экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата итогового (государственного итогового) экзамена;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата итогового (государственного итогового) экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в итоговую экзаменационную (государственную экзаменационную) комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата итогового (государственного экзаменационного) экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение итогового (государственного итогового) аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение итогового аттестационного испытания не принимается.

## **11. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИТОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Список основной и дополнительной литературы определяется в соответствие с тематикой научной квалификационной работы.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ»**

[www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.

[www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационно-аналитический комплекс «Бюджетная система Российской Федерации» в рамках проекта «Университетская информационная система России».

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.

[www.eeg.ru](http://www.eeg.ru) – сайт Экономической экспертной группы – независимого аналитического центра по проблемам макроэкономики и государственных финансов.

[www.government.ru](http://www.government.ru) – официальный сайт Правительства Российской Федерации.

[www1.minfin.ru](http://www1.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы.

<http://openbudget.karelia.ru> – Открытый бюджет. Регионы России.

[www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru) – Лаборатория пенсионной реформы.

[www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – официальный сайт Федерального казначейства.

[www.rosfinnadzor.ru](http://www.rosfinnadzor.ru) – официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

[www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

[www.ffms.ru](http://www.ffms.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

[www.fpccenter.ru](http://www.fpccenter.ru) – Цент фискальной политики.



<http://www.worldbank.org/eca/russian/> - Всемирный Банк (МБРР).

<https://www.imf.org/external/russian/> - МВФ.

[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Университетская библиотека ONLINE

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

### **13. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЗАЩИТЕ ВКР, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
- Справочно-правовая система «Гарант»
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 1С: Предприятие
- Портал информационных технологий Академии «Персональный учитель»
- Локальная сеть Академии «Интранет»

### **14. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием для обеспечения преподавания дисциплины, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также для обеспечения проведения практик и самостоятельной работы обучающихся, для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещение для групповых и индивидуальных консультаций, занятий семинарского типа, самостоятельной работы обучающихся.

Аудитория для занятий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

См. Приложение № 2 к ОПОП «Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика.

**Образец оформления научного доклада**

**Образец оформления титульного листа научного доклада**

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российская академия предпринимательства»  
(АНО ВО «РАП»)**

**Кафедра «Экономическая теория, мировая экономика,  
менеджмент и предпринимательство»**

**Направление подготовки: 38.06.01- Экономика**

**Направленность: Финансы, денежное обращение и кредит**

**ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
д.э.н., проф. В.С. Балабанов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Фамилия Имя Отчество обучающегося**

**Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-  
квалификационной работы (диссертации)**

на тему:

\_\_\_\_\_  
Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
уч. степень, звание, должность, ФИО

Москва 201\_

**Образец оформления содержания к научного доклада**

**Содержание**

<b>Введение</b>	.....	
<b>1. Наименование первого раздела</b>	.....	
<b>2. Наименование второго раздела</b>	.....	
<b>3. Наименование третьего раздела</b> (при необходимости)		
<b>Заключение</b>	.....	
<b>Список литературы</b>	.....	
Приложение 1	Наименование приложения.....	
Приложение 2	Наименование приложения.....	

Стр.

**Образец этикетки на обложку научного доклада**

<b>АНО ВО «РАП»</b>
<b>Научный доклад</b>
_____
_____
_____
название темы
_____
_____
Ф.И.О. обучающегося полностью
_____
_____
направление
_____
направленность
_____
_____
Москва 201_

## Пример оформления таблицы

Таблица 1

**Объемы ВВП и темпы его роста (2000-2015гг.)<sup>1</sup>**

	2000	2005	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Валовой внутренний продукт: всего, млрд. руб.	7306	21610	46309	59698	66927	71017	77945	80804
на душу населения, руб.	49835	150571	324177	417584	467361	494866	533539	551919
Темпы роста (снижения) ВВП, в % к предыдущему году (в постоянных ценах)	110,0	106,4	104,5	104,3	103,4	101,3	100,6	103,0

## Пример оформления рисунка

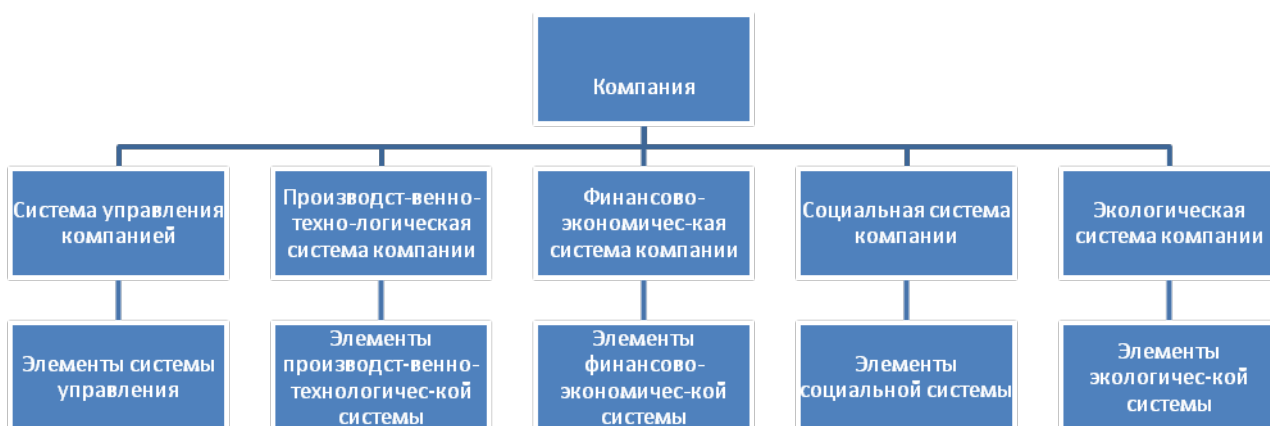


Рис. 1. Рисковые экспозиции компании<sup>2</sup>

## Пример оформления списка литературы

### Список литературы

#### **I. Нормативные документы**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 23.05.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2015)
3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 07.04.2015)

#### **II. Научная, информационно-аналитическая и периодическая литература**

<sup>1</sup> Составлено на основе Российский статистический ежегодник 2016: Стат. сб., Росстат. М., 2016., С. 516., Россия в цифрах. 2016: Кратк. стат.сб. Росстат. М., 2016. С.32.

<sup>2</sup> Разработано автором.

4. Аксаков А.Г. Консолидация в банковском секторе: финансовый кризис и новое финансовое законодательство. – «Финансы и кредит», № 48, 2017
5. Алпатов Г.Е., Алтунян А.Г. и др. Современная экономическая политика России. Учебники экономического факультета СПбГУ. М., Экономика, 2016
6. Ахметов Р.Р. О влиянии мирового финансового кризиса на российские финансовые рынки. – «Финансы и кредит», № 28, 2008
7. World Investment Report 2014. Investing in the SDGs: An Action Plan. UNCTAD, United Nations, New York and Geneva, 2014

### **III. Интернет-источники**

8. <http://www.asv.org.ru>
9. <http://www.cbr.ru>
10. <http://www.economy.gov.ru>
11. <http://www.expert.ru>
12. <http://www.finmarket.ru>
13. <http://www.gks.ru>

Форма аннотации к научному докладу

**АННОТАЦИЯ**  
**к научному докладу об основных результатах подготовленной**  
**научно-квалификационной работы (диссертации)**

Обучающегося \_\_\_\_\_

Тема: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень и звание)

Целью данной работы является... и выработка практических рекомендаций для совершенствования.....

Данная цель определила необходимость постановки и решения основных задач:

**Объект** исследования – ....

**Предмет** исследования – ....

Научный доклад состоит из введения, основной части, разделенной на 2 (3) раздела, отражающих полноту решения поставленных задач исследования, заключения, списка литературы, приложений.

В работе использовано \_\_ таблиц, \_\_ рисунков, \_\_ приложений, \_\_ списка литературы.  
Общее количество страниц научного доклада \_\_.

**Акт о внедрении результатов  
научно-квалификационной работы аспиранта**

**Автор работы:** *Фамилия Имя Отчество*

**Образовательная организация:** \_\_\_\_\_

**Направление/научная специальность:** \_\_\_\_\_

**Факультет/отделение:** \_\_\_\_\_

**Научный руководитель:** *должность, ученая степень, ученое звание,  
Фамилия Имя Отчество*

**Тема научного исследования:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Организация, внедрившая результаты научного  
исследования:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Предложения по внедрению:**

1. ...

2. ...

3. ...

**Теоретическая значимость:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Практическое значение:** \_\_\_\_\_

**Эффективность предлагаемых новаций:**

1. ...

2. ...

3. ...

Руководитель организации « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/